

ISSN 0002 - 3221

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
УЛУТТУК ИЛИМДЕР АКАДЕМИЯСЫНЫН

КАБАРЛАРЫ

№3

ИЗВЕСТИЯ

НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

БИШКЕК



2024

ilimbasma@mail.ru

**ИЗВЕСТИЯ
НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ISSN 0002-3221

Редакционно-издательская коллегия:

член-корреспондент НАН КР К.Е.Абрахматов (главный редактор)
академик НАН КР Ч.И.Арабаев (зам. главного редактора)
член-корреспондент НАН КР Б. М. Худайбергенова (отв. секретарь)
академик Иса Акпер оглы Габиббейли (Азербайджан)
академик НАН КР А. А. Акматалиев
академик НАН КР А.А. Асанканов
академик НАН КР А. А. Борубаев
член-корреспондент НАН КР Д.С. Джашлов
академик НАН КР М. С. Джуматаев
академик Г. Т. Ситпаева (Казахстан)
академик НАН КР Ш. Ж. Жоробекова
академик НАН КР А.Т. Жунушов
член-корреспондент А.А. Абдуллаев (Таджикистан)
академик Дархан Кадыралы уулу (Казахстан)
академик Ш.Ш. Сугдуллаев (Узбекистан)
член-корреспондент В.С. Паштецкий (Россия)

Журнал основан
в 1966 г.
Выходит 4 раза
в год

Журнал зарегистрирован
в Министерстве
юстиции КР
свидетельство
№1950

Журнал
входит в
систему РИНЦ
с 2016 г.

ИЦ «Илим»
НАН КР
г. Бишкек
пр. Чуй 265а

СОДЕРЖАНИЕ МАЗМУНУ CONTENT

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Оморов Р.О.

Авторские права и индексы цитирования научных публикаций членов Национальной академии наук Кыргызской Республики

Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын мүчөлөрүнүн илимий ба-
сылымдарынын автордук укуктары жана цитатациялык индекстери

Copyright and citation indices of scientific publications of members of the national academy of
sciences of the Kyrgyz Republic.....6

Оморов Р.О.

Динамика показателей инновационного развития образования и науки Кыргызской Рес-
публики по данным глобального инновационного индекса ГИ

Глобалдык инновациялык индексинин глобалдык инновациялык индекси боюнча Кыр-
гыз Республикасынын билим берүү жана илиминин инновациялык өнүгүүнүн көрсөткөр-
чүлөрүнүн динамикасы

Dynamics of indicators of innovative development of education and science in the kyrgyz republic
according to the data of the global innovation index GI.....14

ЭКОНОМИКА

Абдылдаева У.Ы.

Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции: теоретические основы и со-
временные подходы

Чыгымдарды эсепке алуу жана продукциянын өздүк наркын эсептөө: теориялык негиз-
дер жана заманбап ыкмалар

Cost accounting and product cost calculation: theoretical foundations
and modern methods.....23

ФИЗИКА

Касымалиев Д.Б.

Использование отработанного масла для изготовления взрывчатых веществ на предприя-
тиях горнодобывающей промышленности

Кен казып калуу өнөр жайында жарылдыруучу заттарды өндүрүү үчүн топтук майды
пайдалануу

Use of waste oil for the manufacture of explosives in the mining industry.....27

МАТЕМАТИКА

Кенеева Д.М., Эшенкулов П.

Цифровизация университета: новый взгляд на образование

университетти цифралаштыруу: билим берүүгө жаңы көз караш

Digitalization of the university: a new look at education.....34

БИОЛОГИЯ

- Кожамкулов Е.М., Жунушов А. Т., Ершебулов З.Дж., Асанжанова Н.Н., Рыскельдинова Ш.Ж., Мырзахметов Е.Т., Акмырзаев Н. Жарылкасынулы, Майлыбаева А., Сагимбаева А.**
Обзор вакцин против гриппа лошадей: прошлое, настоящее и будущее.....38

ИСТОРИЯ

Каратаев А.

Байыркы хуннулар (сюнну) жана кыргыздар. Мамлекеттик башкаруу, укук нормалары, жазалоо системасы

Древние хунну (сюнну) и кыргызы. Государственное управление, правовые нормы, система наказания

Ancient xiongnu (xiongnu) and kyrgyz. Public administration, legal norms, punishment system.....46

Каратаев О., Жаныбекова К. Р.

Кыргыз мифологиясындагы “кызыл иттер” жана тотемистик ишенимдердин келип чыгышы

“Красные собаки” в кыргызской мифологии и происхождение тотемистических верований
“Red dogs” in kyrgyz mythology and the origin of totemistic beliefs.....60

Сапиева Н. Э.

Аялдар бара турган мазарлар жана аялдар өткөрө турган чакан кудайылар

Мазары посещаемые женщинами и их молитвенные мероприятия

Tombs visited by women and ceremonies performed by women.....73

Эргешов Т., Султанов Э.

Гүлчө дарыясынын төмөнкү агымында жайгашкан археологиялык эстеликтер

Археологические памятники, расположенные в нижнем течении реки Гульча

Archaeological monuments located in the lower course of the Gulcha river.....83

ФИЛОЛОГИЯ

Исаева А.К.

Вячеслав Иванович Шаповалов – теоретик перевода

Вячеслав Иванович Шаповалов – котормо боюнча теоретик

Vyacheslav Ivanovich Shapovalov – translation theorist.....93

Ван Юе, Сюй Ипин

Формирование научно-исследовательской компетенции китайских магистрантов-русистов в контексте интернационализации образования

Formation of Chinese research competence master’s degree students in Russian studies in the context of internationalization of education.....104

ФИЛОСОФИЯ

Доюран М.Т.

Философиянын тарыхында сыпаттама проблемасынын коюлушу

Постановка проблемы описания в истории философии

Formulation of the problem of description in the history of philosophy.....112

Бекбоев А. А., Карабукаев К. Ш., Ибраев М. Э.

Историко-национальные ценности: язык, нравственность и идентичность
 Тарыхый-улуттук баалуулуктар: тил, нарк жана иденттүүлүк
 Historical and national values: language, morality and identity.....125

Бекбоев А. А., Карабукаев К. Ш., Ибраев М. Э.

Философские размышления в рамках констант и концептах
 Константалардын жана концепттердин алкагындагы философиялык ой толгоолор
 Philosophical reflections in the framework of constants and concepts.....136

Тогусаков О. А., Козубаев О. К., Карабукаев К.Ш.

Экологиялык билим берүүнүн философиялык негиздери
 Философские основание экологического образования
 Philosophical basis of ecological education.....144

Саралаев Н. К., Салморбекова Р. Б.,Ибраев М. Э.

Основные вопросы Института философии Национальной Академии Наук Кыргызской Республики (посвящается к 70 летию Института философии при НАН КР)
 Main issues of the Institute of philosophy of the National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic.....150

ПРАВО**Тулбаев М.С.**

Процессуальные аспекты деятельности полиции в условиях чрезвычайных ситуаций
 Procedural aspects of police activity in emergency situations.....160

Шаболотов Т. Т., Иванов С.Г.

Общественное участие в процессах подготовки политических решений в Кыргызской Республике
 Кыргыз Республикасындагы саясий чечимдерди даярдоо процесстерине коомчулуктун катышуусу
 Public participation in the preparation processes of political decisions in the Kyrgyz Republic.....165

ПОЛИТОЛОГИЯ**Амирова Э. Дж.**

Эволюция политических режимов в Кыргызстане: с советских времен до современности
 Кыргызстандагы саясий режимдердин эволюциясы: совет мезгилинен азыркыга чейин
 The evolution of political regimes in Kyrgyzstan: from soviet times to the present.....174

Мадымаров Т.К.

Основные направления развития военно-научного обеспечения системы военной безопасности Кыргызской Республики
 Кыргыз Республикасынын аскердик коопсуздук системасын аскердик-илимий жактан камсыз кылууну өнүктүрүүнүн негизги багыттары
 The main directions of development of military scientific support of the military security system of the Kyrgyz Republic.....182

ЮБИЛЯР.....191

АВТОРЛОР ТУУРАЛУУ МААЛЫМАТ.....195

ПАМЯТКА ДЛЯ АВТОРОВ.....197

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

УДК: 002.5: 004 (575.2)

**АВТОРСКИЕ ПРАВА И ИНДЕКСЫ ЦИТИРОВАНИЯ
НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ЧЛЕНОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ
АКАДЕМИИ НАУК КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ****Оморов Роман Оморович,***доктор технических наук, профессор, член-корр. НАН КР,
академик Международной и Национальной инженерной академий***КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН УЛУТТУК ИЛИМДЕР АКАДЕМИЯСЫНЫН
МҮЧӨЛӨРҮНҮН ИЛИМИЙ БАСЫЛЫМДАРЫНЫН АВТОРДУК УКУКТАРЫ
ЖАНА ЦИТАТАЦИЯЛЫК ИНДЕКСТЕРИ****Оморов Роман Оморович,***техника илимдеринин доктору, профессор, КР УИАнын мүчө-корреспонденти
Эл аралык жана Улуттук инженердик академиясынын академиги***COPYRIGHT AND CITATION INDICES OF SCIENTIFIC PUBLICATIONS
OF MEMBERS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES
OF THE KYRGYZ REPUBLIC****Roman Omorovich Omorov,***doctor of technical sciences, professor, corr. member NAS KR,
Academician of the International and National Academy of Engineering*

Аннотация. Как известно, для оценки научной продуктивности ученых и специалистов в наукометрии применяют различные показатели, наиболее распространенным из которых является индекс Хирша или h -индекс, который вычисляется по цитированиям трудов, включенных в определенную базу данных. Для стран СНГ важной базой публикаций является база данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). В международном плане широкое распространение получили базы данных Scopus, Web of Sciences. Индекс Хирша показывает сравнительную эффективность труда ученого или коллектива ученых. Но, как нетрудно увидеть, по показателям подсчета индекса Хирша по базам данных РИНЦ, для отдельных ученых не учитывается их вклад и участие в коллективных публикациях и их цитированиях. Отношения между соавторами коллективных публикаций определяются на основе соглашения, при отсутствии которого авторское право на публикацию осуществляется всеми соавторами совместно, а вознаграждение распределяется между ними *поровну*. Предложено: для оценки индивидуального показателя цитирования публикаций ученых ввести модифицированный индекс Хирша, называемый *индекс Хирша «плюс»* или h^+ , который вычисляется на основе деления обычного числа цитирований конкретной публикации на число соавторов цитируемой публикации, что не вызовет трудностей при

вычислениях индексов h^+ , с использованием алгоритма определения собственно индекса Хирша. Такой показатель учитывает интересы соавторов с точки зрения авторских прав, при сравнительных оценках их труда. Также для оценки индивидуальных индексов цитирования ученых, предлагается ввести *авторский коэффициент усреднения индексов* – k_c , равный кубическому корню от общего количества соавторов, на который делится соответствующий индекс Хирша или иной индекс цитирования конкретного автора. В статье также приведены сравнительные оценки индексов Хирша, Хирша «плюс» и эти индексы с учетом коэффициентов усреднения членов Национальной академии наук Кыргызской Республики по данным РИНЦ и Scopus.

Ключевые слова: наукометрия, авторские права, индекс Хирша, модификации наукометрических индексов, индекс Хирша «плюс», базы данных РИНЦ, Scopus и Web of Sciences, соавторы научных публикаций, авторский коэффициент усреднения индексов.

Аннотация. Белгилүү болгондой, илимпоздор менен адистердин илимий өндүрүмдүүлүгүн баалоо үчүн ар кандай көрсөткүчтөр колдонулат, алардын эң кеңири таралганы Хирш индекси же h -индекс болуп саналат, ал белгилүү бир маалымат базасына киргизилген эмгектердин цитирлөөлөрүнөн эсептелинет. КМШ өлкөлөрү үчүн басылмалардын маанилүү маалымат базасы Россиянын илимий цитирлөөлөрүнүн индекси (RSCI) маалымат базасы болуп саналат. Эл аралык деңгээлде Scopus жана Web of Sciences маалымат базалары кеңири жайылды. Хирш индекси илимпоздун же окумуштуулар тобунун ишинин салыштырмалуу натыйжалуулугун көрсөтөт. Бирок, оңой эле көрүнүп тургандай, RSCI маалымат базалары боюнча h -индексинин эсебине ылайык, айрым окумуштуулар үчүн алардын салымы жана жамааттык басылмаларга катышуусу жана цитирлөөлөрү эске алынбайт. Жамааттык басылмалардын авторлоштордун ортосундагы мамилелер келишимдин негизинде аныкталат, ал жок болгон учурда басмага автордук укук бардык авторлоштор тарабынан биргелешип жүзөгө ашырылат, ал эми сый акы алардын ортосунда бирдей бөлүштүрүлөт. Окумуштуулардын басылмаларынын жекече цитирлөөлөрүнүн индексин баалоо үчүн Хирш индексинин “плюс” же h^+ деп аталган модификацияланган Хирш индексин киргизүү сунушталууда, ал белгилүү бир басылманын цитирлөөлөрүнүн демейки санын төмөнкүгө бөлүүнүн негизинде эсептелинет. Хирш индексинин өзүн аныктоо алгоритмин колдонуу менен h^+ индекстерин эсептөөдө кыйынчылыктарды жаратпай турган шилтеме келтирилген басылманын авторлошторунун саны. Бул көрсөткүч авторлоштордун иштерине салыштырма баа берүүдө автордук укук көз карашынан алганда алардын кызыкчылыктарын эске алат. Ошондой эле илимпоздордун жекече цитирлөөлөрүнүн индекстерин баалоо үчүн авторлоштордун жалпы санынын куб тамырына барабар болгон *автордук көрсөткүчтүн орточо коэффициентин* – k_c киргизүү сунушталат, ал боюнча тиешелүү Хирш индекси же белгилүү бир цитирлөөлөрдүн башка индекси колдонулат жана автордун көрсөткүчү ошол коэффициент – k_c га бөлүнөт. Макалада ошондой эле RSCI жана Scopus боюнча Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын мүчөлөрүнүн Хирш жана Хирш “плюс” индекстерине жана орточо коэффициент – k_c ти эске алуу менен бул индекстерге салыштырмалуу баа берилген.

Негизги сөздөр: илимченөө, автордук укук, Хирш индекси, илимченөө индекстердин модификациясы, Хирш индекси “плюс”, RSCI маалымат базалары, Scopus жана Web of Sciences, илимий басылмалардын авторлоштору, автордук индекстин орточо коэффициентини.

Abstract. As is known, various indicators are used to assess the scientific productivity of scientists and specialists in scientometrics, the most common of which is the Hirsch index or h -index, which is calculated based on citations of works included in a certain database. For the CIS countries, an important publication database is the Russian Science Citation Index (RSCI) database. In the international plan, the Scopus and Web of Sciences databases are widely used. The Hirsch index shows the comparative efficiency of the work of a scientist or a team of scientists. But as is easy to see, according to the indicators of calculating the Hirsch index based on the RSCI databases, for individual scientists, their contribution and participation in collective publications and their citations are not taken into account. Relations between co-authors of collective publications are determined on the basis of an agreement, in the absence of which the copyright for the publication is exercised by all co-authors jointly, and the remuneration is distributed between them equally. It is proposed to introduce a modified Hirsch index, called the Hirsch index “plus” or $h+$, to assess the individual citation index of scientists’ publications. It is calculated by dividing the usual number of citations of a specific publication by the number of co-authors of the cited publication, which will not cause difficulties in calculating the $h+$ indices using the algorithm for determining the Hirsch index itself. Such an indicator takes into account the interests of co-authors in terms of copyright, in comparative assessments of their work. Also, to assess the individual citation indices of scientists, it is proposed to introduce the author’s averaging coefficient of indices – k_c , equal to the cube root of the total number of co-authors, by which the corresponding Hirsch index or other citation index of a specific author is divided. The article also provides comparative estimates of the Hirsch indices, Hirsch “plus” and these indices taking into account the averaging coefficients of members of the National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic according to the RSCI and Scopus data.

Keywords: *scientometrics, copyrights, Hirsch index, modifications of scientometric indices, Hirsch index “plus”, RSCI databases, Scopus and Web of Sciences, co-authors of scientific publications, author’s index averaging coefficient.*

Введение. Для оценки научной активности ученых применяют различные наукометрические показатели [1, 2], наиболее распространенным из которых является так называемый *индекс Хирша*, или *h-индекс*. Как известно [3], этот показатель был предложен в 2005 году американским физиком Хорхе Хиршем. Индекс Хирша вычисляется по количеству цитирований трудов, включенных в определенную базу данных. Для стран СНГ важной базой научных публикаций является база данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Кроме РИНЦ, в СНГ используются и другие базы данных, такие как Scopus и Web of Science. Как отмечают исследователи в наукометрии, у индекса Хирша при достаточной простоте вычислений индекса имеются

и определенные недостатки, связанные с временными рамками публикаций и неравномерностью показателей для различных отраслей науки [4, 5]. Иначе говоря, есть проблема соизмеримости сравнительных показателей индекса. Еще одна проблема, возникающая в связи с использованием индекса Хирша, это соответствие оценок нормам авторского права [6]. В работе [7] вопрос касательно авторских прав на научные публикации рассмотрен на основе законодательства Кыргызской Республики по авторским правам и смежным правам, где предложено ввести для оценки индивидуальных показателей публикационной активности ученых показатель – индекс Хирша «плюс». В данной работе рассмотрены вопросы и о других наукометрических показателях и мо-

дификациях, учитывающих авторские права на публикации.

Индекс Хирша

Индекс Хирша, или *h-индекс (h)* – наукометрический показатель цитируемости, который был предложен Х. Хиршем для оценки эффективности научной деятельности, первоначально ученых-физиков. В дальнейшем этот показатель был распространен для всех областей науки, но сравнительные показатели *h-индекса* для различных областей науки весьма отличны друг от друга. Наиболее критичные отношения к данному показателю проявляют исследователи гуманитарных наук.

Рассматриваемый индекс более объективно оценивает эффективность труда ученого нежели общее число публикаций или общее число цитирований. Конечно, как отмечено выше, индекс характеризует объективно при сравнении труда ученых в одной области исследований, ввиду различий традиций публикаций и цитирований в областях науки и специфики представления информации в публикациях.

Индекс Хирша вычисляется по определенным базам данных публикаций, таких как Google Scholar, Elibrary, Scopus, Web of Science и др.

Несмотря на некоторое негативное отношение к нему, в частности математиков и гуманитариев, индекс Хирша в целом является достаточно объективным показателем эффективности труда ученых и их коллективов разных масштабов и поэтому в настоящее время этот индекс получил широкое распространение в наукометрии.

Как сказано выше, показатели индекса Хирша зависимы от конкретных баз данных, с помощью которых они вычисляются. Например, не во всех странах существуют общедоступные национальные базы данных для оценки индексов Хирша ученых и их коллективов. Например, автору неизвестно о существовании таких баз данных

в какой-либо стране Центральной Азии. В то же время для русскоязычных публикаций достаточно надежной базой данных обладает *Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)*.

Для баз данных РИНЦ имеется аналитический аппарат, называемый *Science Index*, который позволяет проводить наукометрические исследования и вычислять индекс Хирша. Данная база данных со своим аппаратом исследований разрабатывается российской компанией «Научная электронная библиотека» (ELIBRARY.ru) с 2005 года.

Для ученых других стран СНГ, кроме российских, база данных РИНЦ очевидным образом является неполной, в связи с тем, что в базе РИНЦ ограничено количество публикаций на других национальных языках этих стран. Второе обстоятельство, ограничивающее полноту базы РИНЦ заключается в том, что не все значимые журналы и издания других стран СНГ зарегистрированы и включены в базу РИНЦ. Но несмотря на эти недостатки базы данных РИНЦ, возможности последней позволяют во многих случаях получить достаточно объективные сравнительные данные индексов цитирования нероссийских ученых, хотя естественным образом показатели индекса Хирша ученых других стран СНГ будут в разы ниже показателей российских ученых в силу вышесказанных ограничений РИНЦ.

Модификации индекса Хирша

Многими учеными ведется работа по разработке новых усовершенствованных наукометрических показателей для оценки эффективности научно-публикационной деятельности.

Так, прежде всего был предложен так называемый *g-индекс*, или индекс Эгга [8, 9], который определяется аналогично индексу Хирша *h*, но количество цитирований должно быть гораздо больше, а именно в квадрате n^2 от количества цитирований n в

случае вычисления h . Индекс g , как и индекс h целочисленная величина и по существу определяет максимальные количества цитирований.

Учеными предложены и другие показатели цитируемости публикаций исследователей.

Так, в одной работе [4] предложен новый индекс j , который характеризуется тем, что базовым соотношением является $n^{3/2}$ цитирований, т.е. этот индекс определяет промежуточный показатель между h и g .

В другой работе [5] предложены новые модифицированные показатели, учитывающие количества цитирований, как в «квадрате Хирша», так и вне этого квадрата, которые названы gh , hp и ghp индексами, последний из которых учитывает всю совокупность цитирований публикаций в определенной базе данных.

В третьей работе [10] предложен новый показатель, который назван показателем РПД – результативности публикационной деятельности, вычисляемой по специальной формуле с учетом ненулевых публикаций, «привязанных» к ним цитирований этих публикаций и индекса Хирша по ним.

Что касается так называемых показателей долевого цитирования, которые учитывают индивидуальные показатели соавторов публикаций, то в этом направлении метрологии опубликован ряд работ [11-17].

Прежде всего в своей работе [11] сам Хирш предложил модифицировать h индекс введением параметра \hat{h} , учитывающего число соавторов. Показатель ученого будет \hat{h} , если у него будет на публикации $\geq \hat{h}$ ссылок, в то же время у каждого из соавторов его публикаций будет показатель \hat{h} , т.е. вычисляется \hat{h} по минимуму из соавторов, что, конечно, же существенно меньше значения h .

Зарубежными авторами были предложены и другие модификации индекса Хирша h [12 - 15]. Эти и другие модификации, вклю-

чая модификацию самого Хирша, на практике не получили широкого распространения, из-за сложности и неудобства вычислений.

Также следует отметить, что индексы h^* и g^* , предложенные в одной из работ [15] целочисленные величины, т.е. округленные числа.

Авторское право и показатели индекса Хирша

Индекс Хирша, как сказано выше, показывает сравнительную эффективность труда ученого или коллектива ученых. Но, как нетрудно заметить, по показателям подсчета индекса Хирша по базам данных РИНЦ для отдельных ученых не учитывается их вклад и участие в коллективных публикациях и их цитированиях. Здесь очевидным образом возникает вопрос об авторском праве на публикацию.

В соответствии с законодательством Кыргызской Республики, как и многих стран мира [6], авторское право распространяется на произведения науки, литературы и искусства, являющиеся результатами творческой деятельности, т.е. публикации ученых относятся к объектам авторского права. Поэтому действия по публикации трудов ученых и соответственно цитирований этих публикаций и т.д. подпадают под действия норм авторского права.

Все вышесказанное и более обстоятельно приведенные в причины [7], позволили автору этих строк предложить новый индекс цитирования, названный *индекс Хирша «плюс»*, или индекс $h+$, который учитывает индивидуальный вклад соавторов в публикацию при стандартной равномерной защите авторских прав на публикации и их цитирования.

При оценке цитируемости публикаций ученых очевидно, что показатели $h+$ будут не больше, а зачастую в разы меньше соответствующих показателей h . В отличие от других долевого показателей, предложен-

ных в работах [11-15], индекс $h+$ является дробным числом и вычисляется на основе индекса Хирша h .

Индекс $h+$ также не в полной мере учитывает влияние количества соавторов на индивидуальные показатели цитируемости научных публикаций авторов, необходимых при сравнительных оценках индексов цитирования отдельных авторов. Поэтому для сравнительной оценки индивидуальных индексов цитирования ученых и специалистов предлагается ввести *авторский коэффициент усреднения индексов* – k_c , равный кубическому корню от общего количества соавторов, на который делится соответствующий индекс Хирша или иной индекс цитирования конкретного автора, в итоге вычисляются h_{kc} , $h+_{kc}$ и др. сравнительные индексы.

**Показатели цитируемости членов НАН КР (академиков и членов-корреспондентов), по базам данных РИНЦ
Индекс Хирша h**

По состоянию на 01.10.2024 топ – 10 показателей индекса Хирша у академиков и членов-корреспондентов НАН КР следующий:

1. Абдрахматов К.Е. ($h=28$);
2. Акаев А.А. ($h=24$);
3. Оморов Р.О. ($h=17$);
4. Нургазиев Р.З. ($h=17$);
5. Оморов Т.Т. ($h=15$);
6. Бакиров А.Б. ($h = 14$);
7. Оторбаев Дж.К. ($h = 11$);
8. Ырысов К.Б. ($h = 9$);
9. Пищугин Ф.В. ($h = 7$);
10. Панков П.С. ($h = 7$).

Индекс Хирша «плюс», $h+$

Топ – 10 показателей $h+$ для академиков и членов-корреспондентов НАН КР по состоянию на 01.10.2024 является следующим:

1. Акаев А.А. ($h+= 16.5$);
2. Оморов Р.О. ($h+= 15$);
3. Абдрахматов К.Е. ($h+= 12.6$);
4. Нургазиев Р.З. ($h+= 10.33$);
5. Оморов Т.Т.

- ($h+= 8$);
6. Бакиров А.Б. ($h+ = 6$);
7. Оторбаев Дж.К. ($h+= 6$);
8. Пищугин Ф.В. ($h+= 5$);
9. Ырысов К.Б. ($h+= 5$);
10. Панков П.С. ($h+= 4.67$).

Индивидуальные показатели цитируемости членов НАН КР с учетом коэффициента усреднения k_c , по базам данных РИНЦ (на 01.10.2024):

Индекс Хирша h_{kc}

Топ – 10 показателей индекса Хирша с учетом количества соавторов публикаций для академиков и членов-корреспондентов НАН КР по состоянию на 01.10.2024 является следующим:

1. Оморов Р.О. ($h_{kc} = 5.814$, соавторов (с.) – 25), $k_c = 2.924$;
2. Оморов Т.Т. ($h_{kc} = 4.249$, с. – 44), $k_c = 3.530$;
3. Абдрахматов К.Е. ($h_{kc} = 4.178$, с. – 301), $k_c = 6.702$;
4. Акаев А.А. ($h_{kc} = 3.695$, с. – 274), $k_c = 6.495$;
5. Оторбаев Дж.К. ($h_{kc} = 3.048$, с. – 47), $k_c = 3.609$;
6. Нургазиев Р.З. ($h_{kc} = 2.947$, с. – 192), $k_c = 5.769$;
7. Бакиров А.Б. ($h_{kc} = 2.736$, с. – 134), $k_c = 5.117$;
8. Пищугин Ф.В. ($h_{kc} = 2.253$, с. – 30), $k_c = 3.107$;
9. Панков П.С. ($h_{kc} = 1.83$, с. – 56), $k_c = 3.826$;
10. Бримкулов У.Н. ($h_{kc} = 1.812$, с. – 21), $k_c = 2.759$.

Индивидуальные показатели цитируемости членов НАН КР, по базам данных SCOPUS (на 01.10.2024)

Индекс Хирша h

Топ-10 показателей h для академиков и членов-корреспондентов НАН:

1. Абдрахматов К.Е. ($h = 26$);
2. Бакиров А.Б. ($h = 12$);
3. Акаев А.А. ($h = 11$);
4. Оторбаев Дж.К. ($h = 9$);
5. Жоробекова Ш.Ж. ($h = 6$);
6. Оморов Р.О. ($h = 5$);
- 7-10. Жумабаева Т.Т., Кидибаев М.М., Нургазиев Р.З., Панков П.С. ($h = 4$).

Индекс Хирша «плюс» $h+$ по базе данных SCOPUS не подсчитан ввиду неполного раскрытия списков публикаций.

**Индекс Хирша h по базе данных
SCOPUS с учетом k_c
(количества соавторов)**

ТОП-10:

1. Абдрахматов К.Е. ($h_{kc} = 5.019$, с. - 139), $k_c = 5.180$; 2. Оморов Р.О. ($h_{kc} = 3.467$, с. - 3), $k_c = 1.442$; 3. Бакиров А.Б. ($h_{kc} = 3.302$, с. - 48), $k_c = 3.634$; 4. Акаев А.А. ($h_{kc} = 2.75$, с. - 64), $k_c = 4$; 5. Оторбаев Дж.К. ($h_{kc} = 2.726$, с. - 36), $k_c = 3.302$; 6. Жоробекова Ш.Ж. ($h_{kc} = 1.953$, с. - 29), $k_c = 3.072$; 7. Панков П.С. ($h_{kc} = 1.622$, с. - 15), $k_c = 2.466$; 8. Оморов Т.Т. ($h_{kc} = 1.442$, с. - 9), $k_c = 2.080$; 9. Жумабаева Т.Т. ($h_{kc} = 1.190$, с. - 38), $k_c = 3.362$; 10. Кидибаев М.М. ($h_{kc} = 1.065$, с. - 53), $k_c = 3.756$.

Заключение. Современная наукометрия является необходимым инструментом для исследований развития науки, прогнозирования и управления ее развитием [1,

2]. Одними из показателей наукометрии, характеризующих эффективность деятельности ученых и исследователей, являются индексы цитирования. В частности, наиболее распространенный на практике показатель – индекс Хирша, а также различные модификации индексов цитирования, в том числе индекс Хирша «плюс» для учета индивидуального вклада ученых и специалистов [4,5, 8-18].

Для сравнительной оценки индивидуальных индексов цитирования ученых и специалистов предложено ввести *авторский коэффициент усреднения индексов* – k_c , равный кубическому корню от общего количества соавторов, на который делится соответствующий индекс Хирша или иной индекс цитирования конкретного автора. В итоге вычисляется h_{kc} , h_{kc}^+ и др. сравнительные индексы.

Литература:

1. Налимов В.В., Мульченко З.М. Наукометрия: изучение развития науки как информационного процесса. – М.: Наука, 1969. – 192 с.
2. Грановский Ю.В., Дрогалина Ж.А., Маркова Е.В. В.В. Налимов и российская наукометрия // Наукоевческие исследования. 2014. № 2014. С. 80-91.
3. Hirsch, J.E. (15 November 2005). “An index to quantify an individual’s scientific research output”. PNAS **102** (46): 16569 – 16572.
4. Михайлов О.В. Новая версия индекса Хирша – j -индекс // Вестник Российской академии наук. 2014. Т. 84, № 6. С. 532-535.
5. Герасименко П.В. Модификации индекса Хирша для дифференцированной оценки результатов творческой деятельности ученых // Управление наукой и наукометрия. 2020. Т. 15, № 1. С. 55-71.
6. Оморов Р.О., Роман А. Введение в интеллектуальную собственность в Кыргызской Республике. Изд. 2-е. – Бишкек: Илим, 2016. – 388 с.
7. Оморов Р.О. Индекс Хирша в наукометрии и показатели цитируемости трудов членов НАН КР по базам данных РИНЦ // Известия НАН КР. 2017. №1. С. 5-9.
8. Egghe L. Theory and practice of the g -index // Scientometrics. 2006. Vol. 69, no 1. P. 131-152.
9. Egghe L. Mathematical theory of the h - and g -index in case of fractional counting of authorship // Journal of the American Society for Information Science and Technology. 2008. Vol. 59, no 6. P. 1608-1616.
10. Петров А.Н. Новый показатель оценки научно-публикационной эффективности на основе наукометрических параметров базы РИНЦ // Социология науки и технологий. 2019. Т. 10, № 4. С. 176-192.

11. Hirsch J.E. An index to quantify an individual's scientific research output that takes into account the effect of multiple coauthorship // *Scientometrics*. 2010. Vol. 85, no 3. P. 741-754.
12. Batista P.D., Campiteli M.G., Kinouchi O., Martinez A.S. Is it possible to compare researchers with different scientific interests? // *Scientometrics*. 2006. Vol. 68, no 1. P. 179-189.
13. Shtovba S., Shtovba E. Simple Rational Extension of Hirsch h -index for disclosing latent facts in citation networks // *Sociology of science and Technology*. 2013. Vol. 4, no 4. P. 99-103.
14. Михайлов О.В. Нужна модификация самого популярного индекса цитируемости // *Вестник Российской академии наук*. 2013. Т. 83, № 10. С. 943-944.
15. Михайлов О.В. О возможной модификации индексов Хирша и Эгга с учетом соавторства // *Социология науки и технологий*. 2014. Т. 5, № 3. С. 48-56.
16. Оморов Р.О. Правовые аспекты применения индексов и электронного управления при оценке публикационной активности ученых // *E-Management*. 2020. № 3. С. 13-19.
17. Оморов Р.О. Оценка публикационной активности ученых: индексы цитирования // *Право интеллектуальной собственности*. 2021. № 3(65). – С. 24-27
18. Оморов Р.О. Авторские права и индексы цитирования на научные публикации ученых и специалистов // *Труды по интеллектуальной собственности*. 2024. Т. 49, № 2. – С. 82-88.

УДК 330.341

**ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ПО ДАННЫМ ГЛОБАЛЬНОГО ИННОВАЦИОННОГО ИНДЕКСА GII**

Оморов Роман Оморович,

*доктор технических наук, профессор, член-корр. НАН КР,
академик Международной и Национальной инженерной академий*

**ГЛОБАЛДЫК ИННОВАЦИЯЛЫК ИНДЕКСИНИН
ГЛОБАЛДЫК ИННОВАЦИЯЛЫК ИНДЕКСИ БОЮНЧА КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКА-
СЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМИНИН ИННОВАЦИЯЛЫК ӨНҮГҮҮНҮН
КӨРСӨТКӨРЧҮЛӨРҮНҮН ДИНАМИКАСЫ**

Оморов Роман Оморович,

*техника илимдеринин доктору, профессор, КР УИАнын мүчө-корреспонденти
Эл аралык жана Улуттук инженердик академиясынын академиги*

**DYNAMICS OF INDICATORS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT
OF EDUCATION AND SCIENCE IN THE KYRGYZ REPUBLIC ACCORDING
TO THE DATA OF THE GLOBAL INNOVATION INDEX GII**

Roman Omorovich Omorov,

*Doctor of Technical Sciences, Professor, Corr. member NAS KR,
Academician of the International and National Academy of Engineering*

Аннотация. В статье рассмотрена динамика показателей инновационного индекса Кыргызской Республики в областях образования и науки, представленных в исследованиях Глобального инновационного индекса GII за 2015-2023 годы. Одним из рычагов стабилизации и развития экономики Кыргызской Республики является активизация инновационной деятельности с широким использованием интеллектуальной собственности. В настоящее время экспертами инновационной деятельности высокого уровня ведутся интенсивные исследования глобального инновационного развития в мире, которые организованы и координируются совместно тремя авторитетными организациями и институтами: Всемирной организацией интеллектуальной собственности, Мировой школой бизнеса и Корнельским университетом. Эти организации ежегодно издают результаты исследований в виде книг под названием «Глобальный инновационный индекс» на английском языке. В статье проведен анализ показателей инновационного индекса Кыргызской Республики по разделам образования и науки GII 2016-2024, а также рассматриваются сравнительные харак-

теристики этих показателей глобального инновационного индекса ряда стран мира, включая страны СНГ. Проанализированы сильные и слабые показатели инновационного индекса Кыргызской Республики, по результатам этих исследований предложены рекомендации по улучшению инновационных показателей страны, которые будут способствовать её социально-экономическому развитию.

Ключевые слова: *Инновация, инновационный индекс, показатели инновационного индекса, рейтинговые показатели образования и науки, интеллектуальная собственность, институциональные показатели, удельные расходы.*

Аннотация. Макалада 2015-2023-жылдардагы ГИ Глобалдык инновация индексинин изилдөөлөрүндө берилген Кыргыз Республикасынын билим жана илим чөйрөлөрүндөгү инновациялык индексинин көрсөткүчтөрүнүн динамикасы каралат. Кыргыз Республикасынын экономикасын турукташтыруу жана өнүктүрүү рычагдарынын бири болуп интеллектуалдык менчикти кеңири колдонуу менен инновациялык ишмердүүлүктү активдештирүү саналат. Учурда жогорку деңгээлдеги инновациялык эксперттер дүйнөдөгү глобалдык инновациялык өнүгүү боюнча интенсивдүү изилдөөлөрдү жүргүзүүдө, аны үч абройлуу уюм жана институттар: Бүткүл дүйнөлүк интеллектуалдык менчик уюму, Дүйнөлүк бизнес мектеби жана Корнелл университети биргелешип уюштуруп, координациялап жатышат. Бул уюмдар изилдөө жыйынтыктарын жыл сайын англис тилиндеги Global Innovation Index деп аталган китептер түрүндө жарыялашат. Макалада 2016-2024-жылдарга билим берүү жана илим бөлүмдөрүндө Кыргыз Республикасынын инновациялык индексинин көрсөткүчтөрү талданат, ошондой эле дүйнөнүн бир катар өлкөлөрүнүн, анын ичинде КМШ өлкөлөрү дагы дүйнөлүк инновациялык индекстин бул көрсөткүчтөрүнүн салыштырма мүнөздөмөлөрү каралат. Бул изилдөөлөрдүн жыйынтыгы боюнча Кыргыз Республикасынын инновациялык индексинин күчтүү жана начар көрсөткүчтөрү талдоого алынган жана өлкөнүн социалдык-экономикалык өнүгүүсүнө салым кошо турган инновациялык көрсөткүчтөрүн жакшыртуу багытында сунуштар берилет.

Негизги сөздөр: *Инновациялар, инновациялык индекс, инновациялык индекстин көрсөткүчтөрү, билим берүүнүн жана илимдин рейтингдик көрсөткүчтөрү, интеллектуалдык менчик, институционалдык көрсөткүчтөр, салыштырма чыгымдар.*

Abstract. The article considers the dynamics of the indicators of the innovation index of the Kyrgyz Republic in the fields of education and science, presented in the studies of the Global Innovation Index GII for 2015-2023. One of the levers of stabilization and development of the economy of the Kyrgyz Republic is the activation of innovation activities with the wide use of intellectual property. Currently, high-level innovation experts conduct intensive research on global innovation development in the world, which is organized and coordinated jointly by three authoritative organizations and institutes - the World Intellectual Property Organization, the World Business School and Cornell University. These organizations annually publish the research results in the form of books called «Global Innovation Index» in English. The article analyzes the indicators of the innovation index of the Kyrgyz Republic

in the sections of education and science GII 2016-2024, and also considers the comparative characteristics of these indicators of the global innovation index of a number of countries, including the CIS countries. The strong and weak indicators of the innovation index of the Kyrgyz Republic were analyzed, and based on the results of these studies, recommendations were proposed to improve the country's innovation indicators, which will contribute to the socio-economic development of the country.

Key words: *Innovation, innovation index, innovation index indicators, education and science rating indicators, intellectual property, institutional indicators, specific costs.*

Введение. В настоящее время в развитии Кыргызской Республики одним из рычагов стабилизации и подъема экономики является активизация инновационной деятельности с использованием интеллектуальной собственности (далее – ИС) [1-5]. В процессе развития современного общества все более значимым источником экономического развития стран мира становятся инновации и прежде всего, инновации, основанные на охраняемой законодательством ИС [5, 6]. Постиндустриальная экономика породила новый вид товара – уникальные результаты интеллектуальной деятельности. Появился новый рынок – рынок прорывных инновационных технологий и лицензий на эти технологии. Этот товар попадает на рынок либо в виде зарегистрированного объекта авторского права и смежных прав, либо в виде объекта патентного права или промышленной собственности, либо в виде других нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Возрастает доля торговли правами на объекты ИС в общей совокупности международного товарооборота. В период 1990-2010 гг. мировая торговля лицензиями на право использования промышленной собственности увеличивалась ежегодно в среднем более чем на 12 %. Наблюдается положительная динамика роста индустрии ИС, кото-

рая опережает темпы роста мировой экономики. Так, например, средняя годовая динамика роста общемирового количества выданных патентов на изобретения в период 1990-2010 гг. составляет более 4 %, а по процедуре Международного договора о патентной кооперации (далее – РСТ) ежегодный рост более 10 % и в 2022 г. достиг 278 100 заявок на изобретения РСТ [7, 8].

Интеллектуальная собственность в развитии инновационной экономики

Возрастание количественных показателей объектов интеллектуальной собственности способствует увеличению стоимости ИС в хозяйственном обороте. Увеличение стоимости объясняется тем, что совокупность зарегистрированных объектов ИС становится базовым элементом инновационной экономики. Инфраструктура охраны результатов интеллектуальной деятельности, которые представлены документальными свидетельствами на результаты интеллектуальной деятельности, предоставляют возможность производителю высокотехнологичной продукции защитить собственный инновационный продукт от недобросовестной конкуренции, обеспечивая таким образом возможность выстраивать коммерческие транзакции по передаче прав на ИС с получением

материальной выгоды, позволяя хозяйствующим субъектам становиться более конкурентными в определенных сегментах рынка.

В развитых странах доходы от использования и продажи прав на зарегистрированные объекты интеллектуальной собственности составляют существенную часть национального дохода. Различные оценки экспертов говорят, что доля высокотехнологичной продукции в общем экспорте произведенной продукции за последние годы составляет в США, Великобритании, Франции и Японии более 20 %, а в Республике Корея более 30 %. При этом доля стоимости объектов интеллектуальной собственности в ежегодном приросте валового внутреннего продукта (далее – ВВП) во многих развитых странах, и в частности в вышеперечисленных странах, достигает 80 %.

Зарегистрированные и охраняемые государством объекты ИС, как локомотив инновационных процессов общества, играют важнейшую роль в развитии наукоемкой экономики, снижении трудоемкости и как следствие – повышении производительности труда, энергосбережении и обеспечении экологической безопасности. В условиях рыночной экономики Кыргызская Республика, как член Всемирной торговой организации, находится в высококонкурентной среде общества постиндустриальной формации. Основным конкурентным преимуществом экономик стран в современных условиях являются инновационные и прорывные технологии, базирующиеся на защищенных государством правах на объекты ИС, которыми владеют компании, фирмы, частные и государственные

корпорации, отдельные юридические и физические лица этих стран.

Развитые и передовые развивающиеся страны придают важное значение международному патентованию изобретений. Такое внимание обусловлено именно конкурентными стратегиями компаний и фирм этих стран, которые правомерно полагают, что в современных условиях эта стратегия обеспечит им завоевание новых высокоприбыльных рынков в мире.

Для повышения уровня инновационности экономики Кыргызской Республики возникает настоятельная необходимость усиления роли и значения системы защиты ИС страны, в особенности в вопросах международного (РСТ) или зарубежного патентования через региональные системы Евразийской патентной организации. При этом торговлей патентами и лицензиями на интеллектуальную собственность можно в идеале получить существенное увеличение доходов как для частных компаний и фирм, так и для бюджета страны в целом. Дополнительные доходы в бюджет страны можно получить и непосредственно торговлей самими экспортоспособными объектами авторских и смежных прав. Также необходимо усилить внутреннее патентование и защиту объектов интеллектуальной собственности юридических и физических лиц страны.

Одной из ключевых проблем при различных операциях с активами юридических лиц являются проблемы оценки ИС и включения нематериальных активов в суммарную стоимость активов этих лиц. Правильный учет таких нематериаль-

ных активов фирм и компаний позволит увеличить их балансовые стоимости. Например, заявленная стоимость нематериальных активов корпораций Google, Microsoft и др. составляет более 90 % от общей суммы их активов.

Рейтинговые показатели Глобального инновационного индекса (ГИИ)

В последние годы экспертами инновационной деятельности под эгидой ВОИС, Мировой школы бизнеса (INSEAD) и Корнельского университета (JONSON) ведутся исследования инновационного развития в мире, по результатам которых ежегодно издаются книги под названием Глобальный инновационный индекс на английском языке (The Global Innovation Index, GII).

В этой статье автор продолжает исследования, проведенные ранее [8-10], и анализирует показатели инновационного индекса Кыргызской Республики по данным GII 2024 в целом, а также показатели за 2016-2024 годы в областях образования и науки¹. По результатам исследования предложены рекомендации по улучшению ряда инновационных показателей Кыргызской Республики, которые будут способствовать инновационному социально-экономическому развитию страны.

Рассмотрим сильные и слабые стороны инновационного развития Кыргызской Республики по данным GII 2024. По группе «институциональные показатели» к сильным показателям не отнесен ни один показатель. А к слабым пока-

зателям отнесен показатель правоприменительной дисциплины (исполнение законодательства) в целом, по которому подсчитано 125 место, т. е. одно из последних мест в рейтинге. Также следовало отнести к слабым показателям и показатели обеспечения устойчивости бизнеса в целом, и эффективности правительства, которые получили соответственно 120 и 121 места. Следовательно, необходимо улучшать правоприменительную практику, а также стабильность и компетентность политических государственных структур, их кадрового потенциала и контроля моратория на проверки бизнеса. По разделу «Человеческий капитал и исследования» к сильным показателям отнесены показатели образования в целом и затрат на образование, где страна оценена соответственно на высокие 3 места (8,0 % от ВВП), что, конечно, является положительным моментом в развитии Кыргызской Республики. Эту позицию необходимо и далее поддерживать по возможности. Также высоко оценены показатели высшего образования в целом и его мобильности, которые оценены соответственно 19 и 4 позициями среди более 130 (точнее 133 страны) стран мира. В то же время к слабым показателям этой группы отнесены показатели рейтингов исследований и разработок в целом и расходов на науку, которые получили соответственно 111 и 106 места, при этом тренд последнего идет к ухудшению с каждым годом. Таким образом, Кыргызская Республика, имея высокие результаты по показателям образования, обладает худшими показате-

¹Примечание: В списке литературы указана ссылка только на GII 2024, но на сайте ВОИС имеются все ежегодные издания GII, в частности за 2016-2023 годы.

лями в организации и финансировании науки, хотя очевидно, что образование и наука – тесно связанные сферы развития любой страны. Поэтому необходимо предложить соответствующим структурам государственной власти обратить внимание на комплексное рассмотрение вопросов организации и финансирования сфер образования и науки, с тем чтобы рационально оптимизировать соотношение этих сфер развития страны. Так, по данным ГИ 2018 [8, 10], например, соотношение финансирования этих сфер составляет для развитых стран, входящих в топ-20, в пределах от 24,5 % до 86,1 %, а для стран СНГ от 1,67 % до 28,95 %. При этом минимальное или наименьшее значение этого соотношения, равное 1,67 %, оказалось, к сожалению, именно у Кыргызской Республики, максимальное или наилучшее значение среди стран СНГ – у Российской Федерации, равное 28,95 %, а среди всех стран максимальное значение у Японии, равное 86,1 %. Если рассмотреть суммарный показатель финансирования образования и науки вместе в % от ВВП, то в этом случае имеем следующие показатели: максимальная величина среди стран топ-20 характерна для Швеции у которой она равна 11 %, а минимальная у Сингапура – 5,1 %, а среди стран СНГ максимальная величина принадлежит Республике Молдова и равна 7,0 %, минимальная Армении – 3,0 %

от ВВП. При этом следует отметить, что максимальные финансирования науки по ГИ 2018, равное 4,3 % и 4,2 % от ВВП соответственно у Израиля и Республики Корея, а по данным ГИ 2024, эти страны достигли соответственно 6,0 и 5,2 % от ВВП. А минимальное финансирование науки среди стран СНГ у Кыргызстана и Таджикистана, которое составляет < 0,1 % (~0,7-0,8 %) от ВВП и соответственно имеют рейтинг 106 и 103 места. Раздел «Человеческий капитал и исследования» является весьма важным, особенно для развивающихся стран, поскольку перспектива развития стран, прежде всего, определяется индикаторами этого раздела, которые имеют мультипликативный эффект воздействия на другие разделы. Поэтому предлагается для лучшего развития страны изменить соотношение финансирования образования и науки в Кыргызской Республике в сторону увеличения финансирования науки, например, оставив финансирование образования на высоком уровне 7,0 – 7,5 % от ВВП (это гарантированный уровень для топ-10), и увеличить финансирование науки до 0,5 % от ВВП, т. е. повысить в 5-7 раз, тем самым соотношение этих показателей до 6-8 %. Такие соотношения вполне достижимы и позволят развивать страну и улучшить качество человеческого капитала. Для наглядности динамика изменений соотношения финансирования науки/образования приведена в Таблице 1.

Таблица 1

По данным ГИ, Инновационный индекс Кыргызской Республики (КР) и сравнительное финансирование образования и науки в КР

(ВОИС+Корнельский университет+Всемирная школа бизнеса INSEAD)

ГИ, годы выпуска	Инновационный рейтинг	Финансирование образования. ВВП % /Рейтинг	Соотношение финансир. Наука / Образование, %
2016	103	6,8 / 14	1,47
2017	95	5,5 / 31	1,8
2018	94	6 / 22	1,67
2021	98	6 / 16	1,67
2022	94	5,4/31	1,48
2023	106	6,6/10	1,21
2024	99	8,0/3	1,25
Уровень финансирования науки	≈ 0,07–<u>0,1</u>% ВВП		

Понимая приоритет дошкольного и школьного образования в становлении человеческого потенциала, важность вузовского и послевузовского образования для повышения качества системы образования в целом, а также для развития инновационной экономики и креативной индустрии, автор предлагает Министерство образования и науки дифференцировать на два самостоятельных правительственных ведомства – на Министерство просвещения и Министерство высшего образования и науки.

Группа показателей «Инфраструктуры» имеет три сильных показателя: доступ к ИКТ – 46 место; экологическая устойчивость – 49 место; низкоуглеродное использование энергии («зеленая повестка») – 13 место. Слабые показатели: производительность логистики – 105 место; среда стандартов ISO 14001 – 0,1 % ВВП или 130 место (среди 133 стран мира). Для улучшения показателей этой группы необходимо усилить работу по стандартам ISO, а также по логистике.

Сильными показателями группы «Рыночные условия» являются: микрофинансовые кредиты в % от ВВП – 3,3% и 10 место. К слабым показателям относятся: масштаб внутреннего рынка – 44,6 млрд \$ по паритету покупательской способности (далее – ППС) и 115 место, а также диверсификация национальной промышленности – 106 место.

По разделу «Преимущества бизнеса» сильными показателями являются: патентование – 0,1 % от ППС ВВП; парк высоких технологий – 11,2 % от общей торговли или 29 место. К слабым показателям относятся: инновационные связи в целом – 124 место; ИКТ услуги импорта – 103 место; чистый приток иностранных инвестиций – 118 место. Таким образом, по этой группе показателей государственную политику необходимо направить на улучшение инновационной деятельности, а также положительное развитие прямых иностранных инвестиций и ИКТ услуг импорта.

По разделу «Производство знаний и технологий» к сильному показателю относится – патентование изобретений и других объектов – 1,8 % от ВВП или 32 место. А вот к слабым показателям относятся следующие: патентование по договору РСТ – 99 место; востребованность (влияние) знаний в целом – 125 место; сертификаты качества ISO 9001 – 0,3 млрд. ППС ВВП или 130 место. На наш взгляд, необходимо обратить внимание на развитие науки, издательского дела

в области науки и работе по стандартам ISO.

По последнему разделу показателей GII 2018 «Творческое производство» сильными показателями рейтинга являются: экспорт творческих товаров – 1,2% торговли или 41 место; Хаб онлайн творчества – 8,3 млн. человек или 61 место. А к слабым показателям относятся следующие: показатель подраздела нематериальные активы в целом – 114 место, а также в этом подразделе – объем глобальных брендов из топ-5000 – 75 место; домены верхнего уровня – у 500 человек или 106 место в рейтинге. Для улучшения показателей этого раздела необходимо усилить работу по учету нематериальных активов, а также стимулировать онлайн творчество, т.е. обратить надлежащее внимание государственных финансово-экономических структур на внесение интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов предприятий и организаций, для которого следует совершенствовать соответствующее законодательство в этой области, усилить онлайн творчество через парки высоких технологий и креативной индустрии.

В заключение приведем некоторые данные по Кыргызской Республике по показателям GII 2024. Годовой доход на душу населения по паритету покупательской способности – 6 438 долл. США (группа LM). Годовой ВВП ППС \$– 44,6 млрд долл. США. Глобальный инновационный индекс – 99 место из 133.

Литература:

1. Блинников В.И., Дубровская В.В., Сергиевский В.В. Патент: от идеи до прибыли. М.: Мир, 2002. – 333 с.
2. Гарри Ф. (2008). Речь по случаю вступления в должность Генерального директора 22 сентября 2008 г. Женева: ВОИС, 24/09/2008. Режим доступа: http://www.wipo.int/pressroom/ru/articles/2008/article_0045.html.
3. Идрис К. Интеллектуальная собственность – мощный инструмент экономического роста / Пер. с англ. М.: Роспатент. 2004. – 450 с.
4. Танг Д. Доклад Генерального директора Ассамблеям ВОИС – 9-17 июля 2024 года. Женева: ВОИС, 09.07.2024. Режим доступа: https://www.wipo.int/about-wipo/ru/dg_tang/speeches/a-65-speech.html.
5. Мухопад В.И. Интеллектуальная собственность в мировой экономике знаний. М.: РГИИС. 2009. – 256 с.
6. Введение в интеллектуальную собственность. – Женева, ВОИС, 1998. – 652 с.
7. Отчет РСТ: Yearly Review. Geneva, WIPO. 2018.
8. Роман Н., Оморов Р.О., Роман А. Введение в интеллектуальную собственность и инновации в Кыргызской Республике. Бишкек: Илим. 2023. – 439 с.
9. Оморов Р.О., Роман А. Введение в интеллектуальную собственность в Кыргызской Республике. Изд. 2-е. Бишкек: Илим. 2016. – 388 с.
10. Оморов Р.О., Роман Н. Интеллектуальная собственность в условиях четвертой промышленной революции и показатели инновационного индекса Кыргызской Республики по данным ГИИ // Изв. КГТУ им. И. Раззакова. 2017. № 4 (44). С. 371–377.
11. Global Innovation Index 2024: Unlocking the Promise of Social Entrepreneurship 17th Edition Soumitra Dutta, Bruno Lanvin, Lorena Rivera León and Sacha Wunsch-Vincent Editors. – Geneva, WIPO. 2024. – 326 p. Режим доступа: https://www.wipo.int/web-publications/global-innovation-index-2024/assets/67729/2000%20Global%20Innovation%20Index%202024_WEB2.pdf/.

ЭКОНОМИКА

УДК:656.025:004

**УЧЕТ ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ***Абдылдаева Умут Ыдырысовна**магистрант направления Экономика Кыргызско-Казакского Университитета***ЧЫГЫМДАРДЫ ЭСЕПКЕ АЛУУ ЖАНА ПРОДУКЦИЯНЫН ӨЗДҮК НАРКЫН
ЭСЕПТӨӨ: ТЕОРИЯЛЫК НЕГИЗДЕР ЖАНА ЗАМАНБАП ЫКМАЛАР***Абдылдаева Умут Ыдырысовна**магистрант***COST ACCOUNTING AND PRODUCT COST CALCULATION:
THEORETICAL FOUNDATIONS AND MODERN METHODS**

Аннотация. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции являются основными инструментами эффективного управления финансовыми и производственными процессами предприятия. В условиях глобализации, цифровизации и усиленной конкуренции требования к точности, прозрачности и гибкости этих процессов становятся более актуальными. В статье рассмотрены теоретические основы учета затрат, современные методы калькулирования себестоимости, международные тенденции, а также особенности применения данных методов в экономике Кыргызской Республики. На основе проведенного анализа предложены рекомендации для повышения эффективности учета затрат в условиях ограниченных ресурсов.

Ключевые слова: *учет затрат, себестоимость продукции, методы калькулирования, теоретические основы, финансовое управление, производственные процессы, глобализация, цифровизация, международные тенденции, экономика Кыргызской Республики, ограниченные ресурсы, повышение эффективности.*

Аннотация. Чыгымдарды эсепке алуу жана продукциянын өздүк наркын эсептөө ишкананын каржылык жана өндүрүштүк процесстерин натыйжалуу башкаруунун негизги инструменттери болуп саналат. Глобалдашуу, санариптештирүү жана атаандаштыктын күчөшү шарттарында бул процесстердин тактыгына, ачык-айкындуулугуна жана ийкемдүүлүгүнө болгон талаптар барган сайын актуалдуу болууда. Макалада чыгымдарды эсепке алуунун теориялык негиздери, өздүк наркты эсептөөнүн заманбап ыкмалары, эл аралык тенденциялар жана бул ыкмаларды Кыргыз Республикасынын экономикасында колдонуу өзгөчөлүктөрү каралган. Жүргүзүлгөн анализдин негизинде чектелген ресурстар шартында чыгымдарды эсепке алуунун натыйжалуулугун жогорулатуу боюнча сунуштар берилген.

Негизги сөздөр: *чыгымдарды эсепке алуу, продукциянын өздүк наркы, эсептөө ыкмалары, теориялык негиздер, каржылык башкаруу, өндүрүштүк процесстер, глобалдашуу, санариптештирүү, эл аралык тенденциялар, Кыргыз Республикасынын экономикасы, чектелген ресурстар, натыйжалуулукту жогорулатуу.*

Abstract. Cost accounting and product cost calculation are key tools for effective management of a company's financial and production processes. In the context of globalization, digitalization, and intensified competition, the requirements for accuracy, transparency, and flexibility of these processes are becoming increasingly relevant. This article examines the theoretical foundations of cost accounting, modern methods of cost calculation, international trends, and the specific features of applying these methods in the economy of the Kyrgyz Republic. Based on the analysis conducted, recommendations are provided to improve the efficiency of cost accounting under limited resource conditions.

Key words: *cost accounting, product cost, calculation methods, theoretical foundations, financial management, production processes, globalization, digitalization, international trends, economy of the Kyrgyz Republic, limited resources, efficiency improvement.*

Введение

Рациональное управление затратами является основой конкурентоспособности и финансовой устойчивости предприятий. Точные данные о затратах на производство позволяют эффективно оптимизировать ресурсы, минимизировать издержки и принимать обоснованные управленческие решения. В условиях современных экономических вызовов, таких как глобализация, цифровизация и нестабильность внешней среды, предприятия вынуждены искать новые подходы к управлению затратами.

Калькулирование себестоимости продукции представляет собой процесс расчета всех затрат, связанных с производством единицы продукции или оказанием услуги. В условиях быстроменяющихся рыночных реалий важность внедрения современных методов учета затрат возрастает, так как традиционные подходы не всегда могут обеспечить необходимую точность и гибкость.

Целью данной статьи является исследование теоретических аспектов и современных методов учета затрат, а также разработка рекомендаций по их применению в Кыргызской Республике для повышения эффективности управления и улучшения финансовой устойчивости предприятий.

Теоретические основы учета затрат

Учет затрат представляет собой процесс сбора, систематизации и анализа информации о расходах предприятия с целью последующего принятия управ-

ленческих решений. Основной задачей является предоставление руководству достоверной информации для оптимизации использования ресурсов и снижения издержек.

Классификация затрат

1. По отношению к производственному процессу:

- о Прямые затраты — расходы, непосредственно связанные с производством определенного продукта (например, сырье, труд).

- о Косвенные затраты — общепроизводственные и административные расходы, которые не могут быть напрямую отнесены к конкретному продукту (например, аренда, зарплата управляющих).

2. По характеру изменений:

- о Переменные затраты — изменяются в зависимости от объема производства (например, расходы на материалы).

- о Постоянные затраты — не изменяются при изменении объема производства (например, аренда, амортизация оборудования).

3. По функциям управления:

- о Затраты на снабжение, производство, сбыт — классификация по этапам производственного цикла.

Калькулирование себестоимости

Калькулирование себестоимости продукции включает несколько этапов:

1. Определение объектов калькулирования (продукт, услуга, процесс).

2. Сбор данных о затратах (в том числе распределение косвенных затрат).

3. Расчет себестоимости единицы продукции на основе прямых и косвенных затрат.

Современные подходы к калькулированию себестоимости

1. Система ABC (Activity-Based Costing)

Метод ABC направлен на более точное распределение затрат на основе видов деятельности или процессов, которые непосредственно связаны с производством. Это позволяет выявить неэффективные процессы и оптимизировать их.

Пример: На текстильном производстве метод ABC помогает распределить затраты на этапы, такие как закупка сырья, переработка, упаковка и транспортировка. Это позволяет выявить наиболее затратные стадии и сократить неэффективные издержки.

2. Процессный учет затрат (Process Costing)

Этот метод используется в массовом производстве, где продукция проходит через одинаковые этапы обработки. Он позволяет эффективно учитывать затраты в условиях серийного или массового производства.

Пример: В горнодобывающей промышленности Кыргызстана процессный учет может распределить затраты на этапы добычи, переработки и транспортировки, что способствует точному расчету себестоимости и оптимизации затрат.

3. Калькулирование по полным и маржинальным затратам

- **Полные затраты** включают все расходы, включая фиксированные и переменные, для расчета общей себестоимости.

- **Маржинальный подход** фокусируется на переменных затратах и помогает принимать оперативные управленческие решения, например, при принятии решений о краткосрочном ценообразовании.

4. Использование цифровых технологий

Современные ERP-системы (SAP, 1C,

Oracle) позволяют автоматизировать учет затрат, минимизировать ошибки и ускорить процесс калькулирования. Цифровизация дает возможность получать данные о затратах в реальном времени, что улучшает качество принятых управленческих решений.

Международные тенденции в учете затрат

Мировая практика показывает, что предприятия стремятся внедрять более гибкие и адаптивные системы учета затрат, которые могут учитывать изменения на рынке, экологические аспекты и технологическую революцию.

Пример: Компания **General Electric (США)** внедрила систему учета затрат на базе Big Data, что позволило сократить административные издержки на 20%. Также **Volkswagen** использует искусственный интеллект для анализа затрат в цепочке поставок, что увеличило прозрачность операций.

Особенности учета затрат в Кыргызской Республике

Экономика Кыргызстана сталкивается с множеством вызовов, таких как колебания цен на сырьё, зависимость от внешней торговли и ограниченные возможности для внедрения новых технологий. Эти факторы накладывают дополнительные сложности на предприятия страны в части учета затрат.

Проблемы учета затрат в Кыргызстане

1. **Низкий уровень автоматизации процессов учета:** Большинство предприятий Кыргызстана использует устаревшие методы учета, такие как ручное ведение бухгалтерии, что увеличивает вероятность ошибок и затрудняет анализ затрат.

2. **Недостаток квалифицированных кадров в области управленческого учета:** Несмотря на растущий интерес к современным методам калькулирования, в стране не хватает специалистов, обладающих необходимыми знаниями и опытом для внедрения новых технологий.

3. Ограниченные финансовые ресурсы для внедрения современных систем учета: Ограниченные бюджеты и нестабильность экономики не позволяют многим предприятиям инвестировать в дорогие системы ERP или другие автоматизированные решения.

Возможности для улучшения учета затрат

1. Внедрение ERP-систем в агропромышленном комплексе: Аграрный сектор — ключевая отрасль экономики Кыргызстана. Внедрение автоматизированных систем учета затрат, таких как ERP и MES, может значительно повысить конкурентоспособность предприятий. Пример: В Узбекистане использование ERP-систем в сельском хозяйстве снизило операционные расходы на 10-15%.

2. Использование международного опыта для адаптации систем учета: Адаптация зарубежных технологий с учетом особенностей местной экономики позволяет значительно улучшить процессы учета затрат. Важно не просто внедрить зарубежную систему, а адаптировать её к особенностям национальной экономики и предпринимательского климата.

3. Обучение специалистов: Разработка и внедрение образовательных программ по современным методам калькулирования себестоимости и управленческому учету является ключевым элементом для повышения квалификации специалистов в Кыргызстане.

Литература:

1. Kaplan R., Cooper R. "Cost Accounting: Modern Approaches." — Cambridge, 2020.
2. Назарова В. Л. "Управленческий учет: современные методы." — Москва, 2023.
3. "Big Data in Cost Accounting: Trends and Applications." — McKinsey & Company, 2023.
4. Джумабаев К. "Экономика Кыргызстана: вызовы и перспективы." — Бишкек, 2023.
5. Международные стандарты финансовой отчетности (IAS 2 "Запасы").

Перспективы развития учета затрат в Кыргызстане

1. Государственная поддержка: Внедрение ERP-систем для малого и среднего бизнеса должно стать приоритетом государственной программы. Пример: В Беларуси правительство субсидировало внедрение ERP-систем на предприятиях малого бизнеса, что позволило снизить затраты на 12-18%.

2. Образовательные инициативы: Важно создать специализированные курсы и образовательные программы, которые будут включать современные методы учета, такие как Activity-Based Costing и процессный учет.

3. Цифровизация: Использование облачных технологий для учета затрат позволит малым и средним предприятиям снизить затраты на инфраструктуру и улучшить доступ к данным в реальном времени.

4. Интеграция с ESG-стандартами: Внедрение экологических и социальных стандартов в учет затрат позволит повысить привлекательность компаний для международных инвесторов и партнёров.

Заключение

Современные методы учета затрат, такие как Activity-Based Costing (ABC), процессный учет и использование ERP-систем, играют ключевую роль в повышении эффективности управления ресурсами и снижении издержек. Для успешного внедрения этих методов в Кыргызстане необходимо учитывать специфику экономики страны, развивать государственную поддержку, образовательные инициативы и продолжать цифровизацию экономики.

ФИЗИКА

УДК 341.1/8:004.056.53

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТРАБОТАННОГО МАСЛА ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ
ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ****Касымалиев Д.Б.**

Менеджер отдела охраны окружающей среды, ЗАО «Кумтор Голд Компани»

**КЕН КАЗЫП КАЛУУ ӨНӨР ЖАЙЫНДА ЖАРЫЛДЫРУУЧУ ЗАТТАРДЫ
ӨНДҮРҮҮ ҮЧҮН ТОПТУК МАЙДЫ ПАЙДАЛАНУУ****Касымалиев Д.Б.**

Айлана-чөйрөнү коргоо бөлүмүнүн менеджери, ЖАК «Кумтор Голд Компани»

**USE OF WASTE OIL FOR THE MANUFACTURE OF EXPLOSIVES
IN THE MINING INDUSTRY****Kasymaliev B. D.**

Environment Department Manager, "Kumtor Gold Company"

Аннотация. В данной статье рассматривается возможность использования отработанного машинного масла в производстве взрывчатых веществ, что способствует утилизации отходов и снижению затрат в горнодобывающей промышленности. Представлены экологические и экономические преимущества данного подхода, а также обсуждаются основные технологические процессы интеграции отработанного масла в производство взрывчатых веществ. Отмечены примеры успешной реализации таких проектов на рудниках России. Таким образом, использование отработанного машинного масла в производстве взрывчатых веществ не только позволяет эффективно решать проблему утилизации промышленных отходов, но и способствует повышению экологической безопасности и снижению операционных затрат в горнодобывающей отрасли.

Ключевые слова: экология, токсичные вещества, отработанное масло, взрывчатые вещества, переработка.

Аннотация. Бул макалада тоо-кен өндүрүшүндө чыгымдарды азайтып, калдыктарды кайра иштетүүгө өбөлгө түзүүчү колдонулган мотор майын жарылуучу заттарды өндүрүүдө колдонуу мүмкүнчүлүгү каралат. Бул ыкманын экологиялык жана экономикалык артыкчылыктары көрсөтүлүп, колдонулган майды жарылуучу заттарды өндүрүүгө интеграциялоонун негизги технологиялык процесстери талкууланат. Россиядагы рудниктерде мындай долбоорлордун ийгиликтүү ишке ашырылган мисалдары келтирилген. Ошентип, иштетилген машиналык майды жарылуучу заттарды өндүрүүдө колдонуу өнөр жай калдыктарын утилдештирүү маселесин натыйжалуу чечүүгө гана жардам бербестен, тоо-кен тармагындагы экологиялык коопсуздукту жогорулатууга жана операциялык чыгымдарды кыскартууга өбөлгө түзөт.

Негизги сөздөр: экология, уулуу заттар, колдонулган май, жарылуучу заттар, кайра иштетүү.

Abstract. This article examines the potential use of waste engine oil in the production of explosives, contributing to waste recycling and cost reduction in the mining industry. The environmental and economic advantages of this approach are presented, and the key technological processes for integrating waste oil into explosive production are discussed. Examples of successful implementation of such projects at mines in Russia are highlighted. Thus, the use of waste engine oil in the production of explosives not only effectively addresses the issue of industrial waste disposal but also contributes to enhancing environmental safety and reducing operational costs in the mining industry.

Keywords: *ecology, toxic substances, waste oil, explosives; recycling.*

Вопрос утилизации отработанного машинного масла остаётся острой экологической проблемой, поскольку его неправильное хранение и утилизация могут привести к серьёзному загрязнению окружающей среды. В то же время, в горнодобывающей промышленности продолжается поиск способов сокращения затрат на производство взрывчатых веществ. Традиционные методы производства взрывчатых веществ требуют использования дорогостоящих и ресурсоёмких компонентов, что создаёт экономические трудности для компаний.

С развитием промышленности объёмы отработанного масла постоянно растут, создавая угрозу для экосистем и требуя эффективных методов утилизации. [9]. Применение отработанного масла для изготовления взрывчатых веществ может стать важным шагом как в решении проблемы утилизации, так и в снижении себестоимости производства взрывчатых веществ. Этот подход не только позволит уменьшить нагрузку на окружающую среду, но и откроет новые возможности для горнодобывающей промышленности, где использование взрывчатых веществ играет ключевую роль в операциях по добыче полезных ископаемых.

Новизна исследования заключается в разработке и внедрении технологии, позволяющей эффективно использовать отработанное машинное масло в качестве компонента для производства взрывчатых веществ. Активно исследуется потенциал замены традиционных компонентов взрывчатых веществ (таких

как дизельное топливо) на отработанное масло без потери качественных характеристик конечного продукта. Также изучаются физико-химические свойства таких взрывчатых смесей и их влияние на производственные процессы, что открывает перспективы для создания новых устойчивых технологий в горнодобывающей отрасли.

Отработанное машинное масло традиционно рассматривается как отход, подлежащий утилизации. Однако его можно эффективно использовать в различных промышленных процессах, включая производство взрывчатых веществ (ВВ). Это направление особенно актуально в горнодобывающей отрасли, где существует необходимость в поиске способов сокращения отходов и экономии ресурсов.

Современные разработки показывают, что отработанное масло может заменить дизельное топливо в некоторых типах взрывчатых веществ, что снижает затраты и улучшает экологические показатели. По закону Государственного надзора по защите экологии, отработанные моторные масла запрещается сливать куда попало, потому что они токсичны и наносят вред окружающей среде. А в странах ЕС за такое обращение налагают штрафы в больших суммах. [5; 25]

Экологические и экономические преимущества использования отработанного масла:

Экологическая выгода: Утилизация отработанного масла через его переработку и дальнейшее использование в

производстве ВВ позволяет существенно снизить вредное воздействие на окружающую среду. Отработанное масло, попадающее в грунтовые воды или почву,

представляет серьёзную угрозу для экосистем. Использование отработанного масла в производстве ВВ сокращает объёмы отходов и снижает выбросы парниковых газов. [1;106-111]

Таблица 1. - Содержание вредных газов при взрыве ПВВ

Взрывчатое вещество	Содержание газов, л/кг		Суммарно, в пересчете на условную СО
	СО	NOx	
Гранулотол	167,1	0,1	167,9
Аммонит 6ЖВ	3,76	3,68	27,7
Граммонит 79/21	48,2	5,6	84,6
Игданит 5.5 % ДТ	8,65	8,65	64,9
Гранулит УП-1*	18,8	8,5	74
Гранулит АС-4**	16	6,1	55,6
Гранулит АС-8*	26,9	7,4	73
Ифзанит-Т-20 *	74,9	5,96	113
Ифзанит-Т-20**	31	8,0	83,3
Порэммит-1*	14,22	1,67	25,1
Порэммит-1**	4,71	1,14	12,2

Примечание: * - открытый заряд, ** - в стальной оболочке

Экономическая эффективность:

В условиях постоянного роста цен на нефть и её производные, использование отработанного масла позволяет значительно снизить затраты на производство ВВ.

В горнодобывающей промышленности, где ВВ применяются регулярно, это даёт заметную экономию. Например, внедрение этой технологии на одном из крупных рудников России позволило снизить затраты на топливо на 4,5% на тонну произведённых взрывчатых веществ, что привело к экономии до 760 000 литров дизельного топлива в год.

Процесс переработки отработанного масла для его использования в ВВ вклю-

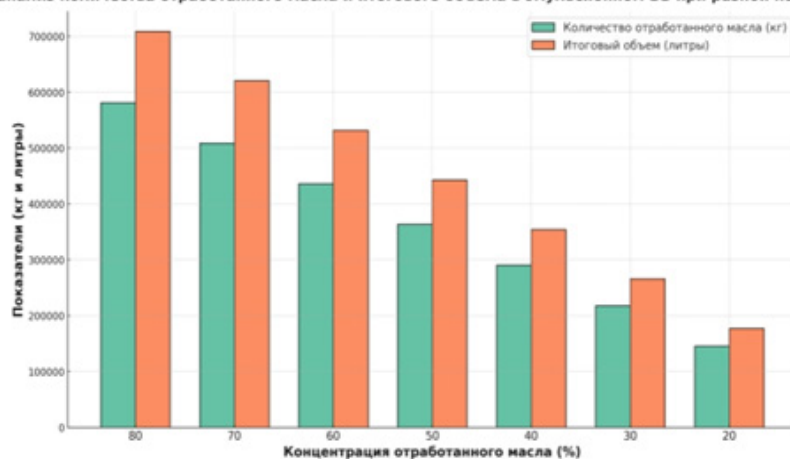
чает несколько этапов. Отработанное масло проходит очистку и фильтрацию, после чего смешивается с нитратом аммония или другими компонентами, применяемыми для производства взрывчатых веществ. Например, ANFO (смесь аммиачной селитры и дизельного топлива) является одной из наиболее распространённых форм ВВ в горнодобывающей отрасли. Отработанное масло может заменить дизельное топливо в этой смеси, что также способствует снижению затрат. Оптимальным является соотношение 50:50 отработанного масла и дизельного топлива для сохранения мощности взрыва и обеспечения безопасности. [2; 45-67]

Подводя итоги вышесказанному, можно отметить, что использование отработанного масла в производстве взрывчатых веществ представляет собой перспективное направление с точки зрения экономии ресурсов и экологической безопасности. Этот подход позволяет не только снизить производственные затраты, но и уменьшить воздействие на окружающую среду. Успешные примеры внедрения данной технологии на российских рудниках и за рубежом показывают её потенциал для широкого применения

в различных отраслях промышленности. Такая технология зарекомендовала себя как безопасная и надёжная. Это делает её предпочтительным выбором для многих компаний, стремящихся к снижению своих затрат и повышению экологической ответственности. [3;106-108]

График демонстрирует изменение количества отработанного масла и итогового объёма в зависимости от его концентрации в составе эмульсионных взрывчатых веществ (ЭВВ). По оси X показана концентрация отработанного масла в

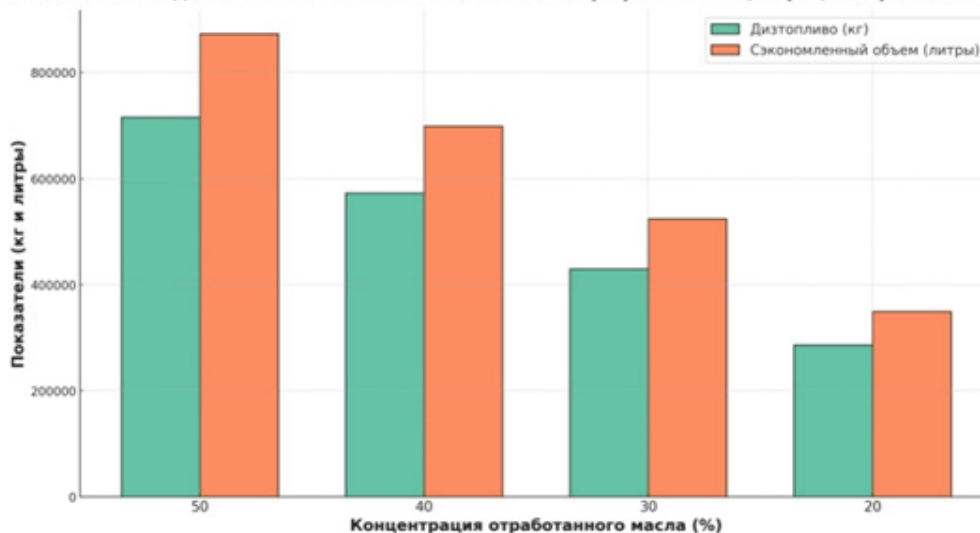
Сравнительный анализ количества отработанного масла и итогового объема в эмульсионном ВВ при разной концентрации масла



процентах, по левой оси Y — количество отработанного масла в килограммах, а по правой оси Y — итоговый объем в литрах. [4;155-161]

График показывает линейное увеличение количества отработанного масла и итогового объёма с ростом концентрации масла в составе АС ДТ. График пока-

Сравнительный анализ дизтоплива и сэкономленного объема при разной концентрации отработанного масла



зывает изменение количества дизтоплива и сэкономленного объёма в литрах в зависимости от концентрации отработанного масла. Зелёные столбцы отображают количество дизтоплива (в кг), а оранжевые — сэкономленный объём (в литрах).

Мировая практика внедрения технологии использования отработанного масла в производстве взрывчатых веществ

Существуют несколько успешных примеров внедрения технологии использования отработанного масла в производстве взрывчатых веществ [6; 5-8].

Bulk Mining Explosives

В Южной Африке и других африканских странах компания ВМЕ активно использует переработанное отработанное масло в качестве компонента для производства эмульсионных взрывчатых веществ. Компания применяет философию «cradle-to-cradle», которая предполагает сбор, очистку и повторное использование масла в составе ВВ, что способствует снижению затрат на топливо и уменьшению негативного воздействия на окружающую среду. ВМЕ уже получила контракты на внедрение этой технологии в крупных угольных и алмазных рудниках.

Рудник PT Kaltim Prima Coal (КРС), Индонезия:

Один из крупнейших открытых угольных рудников в мире, КРС, заменил до 100% дизельного топлива на отработанное масло в производстве эмульсионных взрывчатых веществ. Внедрение этой технологии позволило сэкономить около 25,5 миллионов литров дизельного топлива в период с 2011 по 2021 год. Использование переработанного масла вместо дизеля помогло снизить эксплуатационные расходы и уменьшить воздействие на окружающую среду. Для замены дизеля на отработанное масло рудник получил специальное разрешение в 2016 году и провёл модернизацию технологий, что позволило успешно при-

менять новое топливо на протяжении нескольких лет.

Применение на различных угольных и медных рудниках в США:

В США технология применения отработанного масла в составе ANFO (аммиачная селитра и топливо) активно внедряется на рудниках с высокой интенсивностью добычи. Эта практика позволяет снизить затраты на покупку дизельного топлива и уменьшить объёмы отходов, что ведёт к снижению себестоимости добычи. Важно, что для использования данной технологии компании должны соответствовать требованиям стандартов, установленным MSHA (Mine Safety and Health Administration), и проводить регулярное тестирование и контроль качества переработанного масла.

Эти примеры показывают, что использование отработанного масла в производстве взрывчатых веществ становится всё более популярной практикой в России и за рубежом, что способствует снижению расходов и улучшению экологических показателей на предприятиях [7;23-35].

В России технология использования отработанного масла в производстве взрывчатых веществ используется на нескольких предприятиях:

ООО «КРУ-Сибирит»

В производстве взрывчатых веществ «Гранулит-НП» используется отработанное масло, остающееся после эксплуатации горной техники. Это позволяет снизить затраты на топливо и уменьшить объёмы отходов. Компания применяет масло как заменитель традиционного дизельного топлива в составе своих продуктов [2; 47-67].

Компания АЛРОСА

Айхальский ГОК протестировал пилотный проект по использованию отработанного масла в составе эмульсионных взрывчатых веществ. Этот проект является частью программы по повышению операционной эффективности и сниже-

нию расходов. В случае подтверждения экономической эффективности планируется внедрение проекта на Нюрбинском ГОКе.

Выводы:

1. Использование отработанного машинного масла для изготовления взрывчатых веществ является перспективным решением как с экономической, так и с экологической точек зрения. Это не только способствует эффективной утилизации отходов, но и снижает затраты на производство взрывчатых веществ за счёт замены дорогостоящих компонентов.

2. Экспериментальные исследования подтверждают, что при правильной подготовке и фильтрации отработанное масло может заменить традиционное дизельное топливо в составе взрывчатых смесей (например, в ANFO). Это не снижает эффективности взрывчатых веществ и сохраняет их эксплуатационные характеристики.

3. Интеграция отработанного масла в производственный процесс изготовления взрывчатых веществ поможет уменьшить объёмы токсичных выбросов и снизить экологическое воздействие на окружающую среду. Это особенно важно для горнодобывающей отрасли, где значительные объёмы отходов могут создавать экологические проблемы.

4. Применение отработанного масла в производстве взрывчатых веществ может стимулировать разработку новых технологий, направленных на использование других видов промышленных отходов, что усилит устойчивость и ресурсосбережение в горнодобывающей промышленности.

Ожидаемый эффект:

1. Экономический эффект: ожидается снижение затрат на производство взрывчатых веществ за счёт замены дорогих нефтепродуктов (например, дизельного топлива) на отработанное масло. Это может привести к сокращению операционных расходов горнодобывающих предприятий, особенно тех, где активно используются взрывчатые вещества в добыче полезных ископаемых. При массовом внедрении данной технологии возможна экономия в пределах 15-30% на производстве взрывчатых веществ [8].

2. Экологический эффект: ожидается уменьшение объёмов загрязнения окружающей среды, так как отработанное масло, вместо утилизации с потенциальным риском загрязнения почвы и вод, будет переработано и использовано в производственных целях. Это будет способствовать снижению выбросов парниковых газов и улучшению экологической обстановки в регионах горной добычи.

3. Технологический эффект: инновации, связанные с переработкой отработанного масла в компоненты взрывчатых веществ, могут открыть новые направления в развитии более устойчивых и экологически безопасных технологий. Это также стимулирует предприятия к внедрению ресурсосберегающих технологий и повышению общей эффективности производства.

Таким образом, ожидается, что внедрение данной технологии окажет положительное влияние как на экономические показатели горнодобывающих предприятий, так и на экологическую ситуацию в регионах их деятельности.

Литература:

Книги и учебные пособия:

1. Козырев С.А., Власова Е.А. Газовая вредность взрывчатых веществ, применяемых в горнодобывающей промышленности. Горная промышленность. 2021;(5):106–111. DOI: 10.30686/1609-9192-2021-5-106-111. Источник: <https://mining-media.ru/ru/article/newtech/16860-gazovaya-vrednost-vzryvchatykh-veshchestv-primenyaemykh-v-gornodobyvayushchej-promyshlennosti>

2. Котов В. А., Лещенко Л. А. Отходы и их утилизация в нефтехимической промышленности. 2004 Москва: Химия.

Научные статьи:

3. Фаткуллин Д. Д. Технология переработки отработанного минерального масла// Молодой ученый. — 2019. — № 9 (247). URL: <https://moluch.ru/archive/247/56903>.

4. Пыталев И. А., Доможиров Д. В., Борисенко Е. В., Ильтинин Ю. К. Горная промышленность. 2023 Доступно по ссылке: <https://doi.org/10.30686/1609-9192-2023-6-155-161> (Mining Media).

Технические отчёты и стандарты:

5. ГОСТ Р 51330.18-99: Взрывчатые вещества. Основные требования. URL: www.gost.ru (Дата обращения: 02.10.2024).

Интернет-источники:

6. Перспективы развития промышленных взрывчатых веществ и применения современных технологий взрывных работ с учетом использования вторичных продуктов. 2020. Подробности доступны на Cyberleninka (КиберЛенинка).

7. В.И. Комашенко, Е.Д. Воробьев, В.А. Белин. Перспективы развития промышленных взрывчатых веществ и применения современных технологий взрывных работ. 2020. Доступно по ссылке: Cyberleninka (КиберЛенинка). (Дата обращения: 02.10.2024).

8. Ассоциация взрывных технологий. 2020. Использование вторичных продуктов в производстве ВВ. URL: <https://www.explosive-tech.org/articles/2020> (Дата обращения: 02.10.2024).

9. Российская академия наук. 2019. Проблемы переработки отработанных масел в ВВ. URL: <https://www.ras.ru/articles/oil-waste-explosives> (Дата обращения: 02.10.2024).

МАТЕМАТИКА

УДК 510 (022)
ББК 22.1

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА:
НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ОБРАЗОВАНИЕ**

Кенеева Динар Момидиновна
старший преподаватель образовательных программ направлений
«Лингвистика» и «Педагогика»
Эшенкулов Паяз
кандидат физико-математических наук,
доцент

**УНИВЕРСИТЕТТИ ЦИФРАЛАШТЫРУУ:
БИЛИМ БЕРҮҮГӨ ЖАҢЫ КӨЗ КАРАШ**

Кенеева Динар Момидиновна
«Лингвистика» жана «Педагогика»
багытындагы билим берүү программасынын улук окутуучусу
Эшенкулов Паяз
физика-математика илимдеринин кандидаты, доцент

**DIGITALIZATION OF THE UNIVERSITY:
A NEW LOOK AT EDUCATION**

Кыргызско - Казахский университет
Кыргыз-Казак университети

Аннотация. Данная статья освещает ключевые аспекты внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В ней рассматриваются преимущества цифровизации для студентов и преподавателей, включая доступ к образовательным ресурсам, возможность дистанционного обучения и улучшение взаимодействия между участниками учебного процесса. Обсуждаются вызовы, с которыми сталкиваются учреждения высшего образования в условиях цифровой трансформации, и предлагаются рекомендации для их преодоления. Статья предназначена для преподавателей, студентов и всех, кто интересуется современными тенденциями в сфере образования.

Ключевые слова: цифровизация образования, информационная технология, образовательный портал, личный кабинет.

Аннотация. Бул макалада билим берүү процессине санариптик технологияларды киргизүүнүн негизги аспекти лери чагылдырылган. Анда студенттер жана мугалимдер үчүн санариптештирүүнүн артыкчылыктары, анын ичинде билим берүү ресурстарына жетүү, аралыктан окутуу мүмкүнчүлүгү жана билим берүү процессинин катышуучуларынын ортосундагы өз ара аракеттенүүнүн жакшырышы каралат. Санариптик трансформация шартында жогорку окуу жайлардын алдында турган көйгөйлөр талкууланып, аларды жеңүү боюнча сунуштар сунушталды. Макала мугалимдерге, студенттерге жана билим берүү тармагындагы заманбап тенденцияларга кызыккандардын баарына арналган.

Негизги сөздөр: билим берүүнү санариптештирүү, маалыматтык технологиялар, билим берүү порталы, жеке кабинет.

Abstract. This article highlights key aspects of the implementation of digital technologies in the educational process. It examines the benefits of digitalization for students and teachers, including access to educational resources, the possibility of distance learning, and improved interaction between participants in the educational process. The challenges faced by higher education institutions in the context of digital transformation are discussed and recommendations for overcoming them are offered. The article is intended for teachers, students, and anyone interested in modern trends in education.

Key words: digitalization of education, information technology, educational portal, personal account.

Цифровизация образования — это процесс интеграции информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс, что включает использование онлайн-курсов, образовательных платформ, интерактивных материалов и инструментов для совместной работы. Она стремится сделать обучение более доступным, эффективным и адаптивным.

Преимущества цифровизации заключается в следующем:

1. *Доступность и гибкость:* Онлайн-курсы и платформы обеспечивают возможность обучения в любое время и в любом месте. Это особенно актуально для студентов из удалённых регионов и работающих специалистов, которые не могут посещать традиционные занятия.

2. *Индивидуализация обучения:* Цифровые инструменты позволяют адаптировать учебный процесс под потребности и способности каждого ученика. Студенты могут изучать материал в своём темпе, повторять сложные темы и выбирать дополнительные ресурсы.

3. *Интерактивность:* Использование мультимедийных материалов, видео и игровых элементов делает обучение более увлекательным и способствует лучшему усвоению информации. Интерактивные платформы также стимулируют активное участие студентов.

4. *Аналитика и оценка:* Современные образовательные платформы позволяют собирать и анализировать данные о про-

цессе обучения, что помогает преподавателям выявлять сильные и слабые стороны студентов и корректировать учебные планы.

5. *Сотрудничество:* Цифровизация создает возможности для обмена опытом и совместной работы между студентами и преподавателями из разных уголков мира. Это способствует развитию критического мышления и навыков командной работы.

В современном мире цифровизация становится важным аспектом в различных сферах жизни, включая образование. Университеты, стремясь к эффективному обучению и управлению, внедряют цифровые технологии. И наш Кыргызско – Казахский университет также идет в ногу со временем и активно сотрудничает с командой разработчиков AVN, и за это время был проделан колоссальный объем работы по внедрению этой системы. В данной статье мы поделимся нашим опытом, достигнутыми результатами и теми вызовами, с которыми нам пришлось столкнуться.

Образовательный портал университета — это центральная цифровая платформа, которая объединяет все образовательные ресурсы. Он предоставляет студентам доступ к материалам курсов, лекциям, видео и онлайн-урокам. Портал также включает функции для общения между студентами и преподавателями, что способствует созданию активного образовательного сообщества.

Процесс внедрения AVN начался с введения данных студентов. На первом этапе мы собрали и систематизировали информацию о каждом студенте: фамилии, имена, даты рождения, специальности и другую важную информацию. Это было непростое задание, требующее тщательной работы и внимания к деталям.

Следующим шагом стало внесение данных о преподавателях. Создание единой базы позволяет отслеживать квалификацию, опыт работы и предметы, которые они преподают. Это также упрощает процесс формирования учебных групп и назначения преподавателей на курсы, обеспечивая соответствие их компетенций требованиям учебной программы.

Цифровизация значительно упрощает процесс создания учебной программы. Системы позволяют разработать и утвердить программы в онлайн-режиме, что обеспечивает более быструю реакцию на изменения в требованиях к образованию. Преподаватели могут вносить свои предложения и корректировки, а студенты — оставлять отзывы, что способствует созданию более адаптивного и актуального учебного процесса.

Управление нагрузкой преподавателей также стало более прозрачным благодаря цифровым решениям. Специальные программы позволяют эффективно распределять учебные часы и обязанности между преподавателями, учитывая их загруженность и предпочтения. Это не только оптимизирует процесс преподавания, но и снижает уровень стресса у педагогов.

Создание расписания — еще один важный аспект цифровизации. Современные системы позволяют автоматически генерировать расписание на основе введенных данных о преподавателях, аудиториях и учебных группах.

На следующем этапе были подготовлены логины и пароли для каждого преподавателя и студентов, для входа в личный кабинет.

Личный кабинет преподавателя включает: расписание, индивидуальную нагрузку, электронный журнал, электронную ведомость, рейтинг преподавателя и УМК. Если будет изменение в расписании преподаватель может своевременно увидеть и позволяет заранее планировать свое время.

Расписание группы также выходит в личном кабинете студента. В личный кабинет может войти только сам студент, используя свой логин и пароль. В личном кабинете есть вкладка Личная карточка, где каждый студент может увидеть свою успеваемость, приказы движения, оплату за обучение.

В современном образовательном процессе использование технологий становится неотъемлемой частью. Образовательный портал предоставляет студентам и преподавателям множество возможностей для эффективного взаимодействия. Чтобы помочь пользователям и студентам университета освоить функционал платформы, я, как IT-специалист университета, подготовила серию видеороликов, которые освещают ключевые аспекты работы с порталом: «Электронная ведомость», «Рейтинг преподавателей», «AVN 37 программа управления тестом», «Личный кабинет студента».

Внедрение базы данных AVN в нашем университете — это не только технический процесс, но и большой шаг вперед в управлении образовательным учреждением. Мы уверены, что, продолжая развивать и совершенствовать эту систему, сможем значительно улучшить качество образования и взаимодействия в нашем университете.

Цифровизация университета представляет собой важный шаг к трансформации образовательного процесса, который отвечает современным требованиям и ожиданиям студентов. Внедрение цифровых технологий не только повышает эффективность обучения, но и способ-

ствуется созданию более интерактивной и доступной образовательной среды. Применение образовательных порталов, систем управления данными и автоматизации процессов позволяет значительно улучшить качество образовательных услуг.

Однако успешная цифровизация требует не только технических решений, но

и изменения подходов к обучению, подготовки преподавателей и обеспечения поддержки студентов. Важно продолжать развивать и адаптировать цифровые инструменты, учитывая потребности всех участников образовательного процесса. Только таким образом можно создать университет будущего, где каждый сможет реализовать свой потенциал и достичь успеха.

Литература:

1. Абросимова, М.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / М.А. Абросимова. — М.: КноРус, 2013. — 248 с.
2. Гришин, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 416 с.
3. Информатика и информационные технологии / ред. Ю.Д. Романова. — М.: Эксмо, 2011. — 544 с.
4. Макарова Н. В. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. - СПб.: Питер, 2011. — 224 с.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. — М.: Академия, 2013. — 384 с.
6. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 336 с.
7. Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 352 с.

БИОЛОГИЯ

УДК 619:963.636.1:578.7

**ОБЗОР ВАКЦИН ПРОТИВ ГРИППА ЛОШАДЕЙ:
ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ****Кожамкулов Еркен Муратханович**

магистр биологических наук, НИИПББ МЗ РК

Кожамкулов Еркен Муратханович

биология илимдеринин магистри, БКПНИ ССМ КР

Kozhamkulov Yerken Muratkhanovich

master of biological sciences, RIBSP MH RK

Жунушов Асанкадыр Темирбекович,

доктор ветеринарных наук, профессор, академик НАН КР Академик НАН КР

Жунушов Асанкадыр Темирбекович,

ветеринария илимдеринин доктору, профессор, КР УИАнын академиги

Zhunushov Asankadyr Temirbekovich,,

doctor of veterinary sciences, professor, academician NAS KR

Ершебулов Закир Джапарович

кандидат ветеринарных наук, ТОО «OtarBioPharm»

Ершебулов Закир Джапарович

ветеринария илимдеринин кандидаты, ТОО «OtarBioPharm»

Ershebulov Zakir Japarovich

Candidate of Veterinary Sciences, OtarBioPharm LLP

Асанжанова Нурика Нарынбековна,

кандидат медицинских наук, НИИПББ МЗ РК

Асанжанова Нурика Нарынбековна,

медицина илимдеринин кандидаты, БКПНИ ССМ КР

Assanzhanova Nurika Narynbekovna

Candidate of Medical Sciences, RIBSP MH RK

Рыскельдинова Шолпан Жанбырбаевна

магистр биологических наук, НИИПББ МЗ РК

Рыскельдинова Шолпан Жанбырбаевна

биология илимдеринин магистри, БКПНИ ССМ КР

Ryskeldinova Sholpan Zhanbyrbaevna

Master of Biological Sciences, RIBSP MH RK

Мырзахметов Елдос Туребаевич

младший научный сотрудник, НИИПББ МЗ РК

Мырзахметов Елдос Туребаевич

кенже илимий кызматкер, БКПНИ ССМ КР

Myrzakhmetov Yeldos Turebaevich

Junior research assistant, RIBSP MH RK

Акмырзаев Нурлан Жарылкасынулы
магистр ветеринарных наук, НИИПББ МЗ РК

Акмырзаев Нурлан Жарылкасынулы
ветеринария илимдеринин магистри, БКПНИ ССМ КР
Akmyrzayev Nurlan Zharylkhasynuly
Master of Veterinary Sciences

Майлыбаева Айгерим Мухаметалиевна
магистр ветеринарных наук, НИИПББ МЗ РК

Майлыбаева Айгерим Мухаметалиевна
ветеринария илимдеринин магистри, БКПНИ ССМ КР
Mailybayeva Aigerim Mukhametalievna
Master of Veterinary Sciences, RIBSP MH RK

Сагимбаева Айгерим Манасовна
магистр технических наук, НИИПББ МЗ РК

Сагимбаева Айгерим Манасовна
техника илимдеринин магистри, БКПНИ ССМ КР
Sagymbayeva Aigerim Manasovna
Master of Technical Sciences, RIBSP MH RK

*Товарищество с ограниченной ответственностью
«Научно-исследовательский институт
проблем биологической безопасности» МЗ РК, 080409, пгт. Гвардейский,
Жамбылская обл., Казахстан*

Аннотация. В статье представлены актуальные данные по видам вакцин, используемых в практическом коневодстве. Инактивированные цельновирионные вакцины демонстрируют высокую эффективность и безопасность. Субъединичные вакцины, основанные на специфических антигенах, обеспечивают целенаправленный иммунный ответ, минимизируя неблагоприятные реакции. Живые аттенуированные вакцины, содержащие ослабленные штаммы вирусов, приводят к более выраженному иммунитету, однако требуют тщательного контроля. Среди перспективных направлений выделяются векторные вакцины, использующие вирусы-носители для доставки генетического материала, что значительно усиливает иммунный ответ. Исследования в области гриппа лошадей привели к разработке новых экспериментальных вакцин с использованием генноинженерных методов. Технология обратной генетики вирусов гриппа позволяет получать модифицированные штаммы, которые служат основой для создания эффективных и безопасных вакцин.

Ключевые слова: вакцина, штамм, вирус, грипп, лошадь.

Abstract. The article presents current data on the types of vaccines used in practical horse breeding. Inactivated whole-virion vaccines demonstrate high efficacy and safety. Subunit vaccines based on specific antigens provide a targeted immune response, minimizing adverse reactions. Live attenuated vaccines containing weakened virus strains lead to more pronounced immunity, but require careful monitoring. Among the promising areas, vector vaccines using carrier viruses to deliver genetic material are distinguished, which significantly enhances the immune response. Research in the field of equine influenza has led to the

development of new experimental vaccines using genetically engineered methods. The technology of reverse genetics of influenza viruses makes it possible to obtain modified strains that serve as the basis for creating effective and safe vaccines.

Key words: vaccine, strain, virus, influenza, horse.

Введение. Грипп лошадей (далее ГЛ) представляет собой остро контагиозное вирусное заболевание, которое быстро прогрессирует и приводит к воспалению дыхательных путей, выраженному общему угнетению, краткосрочной лихорадке и сухому кашлю, вызывающему боль. В сложных случаях может развиваться пневмония. Наиболее известные подвиды вируса этой болезни - H7N7 и H3N8, при этом H3N8 являются более распространенными и представляют собой угрозу для здоровья лошадей [1]. Данный факт представляет серьезную экономическую проблему для общего развития отрасли коневодства. Профилактические меры — это лучший способ предотвратить заражение гриппом, а вакцинация лошадей от гриппа является важным средством борьбы с заболеванием. В связи с этим необходимо продолжить исследования, направленные на разработку новых, более эффективных вакцин. Вакцины против лошадей, которые используются и разрабатываются в данное время в ветеринарной практике, разделены в соответствии с технологией изготовления на три группы: инактивированные цельновирионные (субъединичные), живые аттенуированные и векторные [2]. Следует подчеркнуть, что вакцина от ГЛ разрабатывается и применяется уже более 55 лет. Ситуация по ВГЛ в мире остается напряженной: по данным МЭБ широко-масштабные эпизоотии зарегистрированы в Европе (Италия, Эстония) в (2020 г.) В 2018–2019 гг. выявлено 299 очагов заболеваний гриппом лошадей в Африке (Нигерия, Сенегал). В 2018 г. также зарегистрированы в Латинской Америке (Колумбия, Эквадор) [3]. В Швеции (2007 г.), Австралии (2007 г.) [4], Японии

(2007 г.) [5, 6] и Индии (2008-2009 гг.) [7], Южной Америке (2012 г.) [8], Монголии (2007-2008 гг.) [9]. В 2017 г. в Китае (провинция Шаньдун) была зарегистрирована вспышка гриппа, вызванная ВГЛ A/eshak/Shandong/1/2017(H3N8) у ослов [10], в России в республиках Хакасия (2007 г.), Бурятия и Тыва (2008-2009 гг.) [11]. Вспышка ГЛ была зарегистрирована в 5 областях на территории Республики Казахстан в 2007 г. [12].

Информация, представленная в обзоре, включает такие аспекты, как вакцинация против гриппа лошадей, типы используемых и разрабатываемых вакцин. В настоящее время доступно множество технологий для получения вакцинных штаммов-кандидатов вируса гриппа, и одна из них технология обратной генетики. Современные методы борьбы с ГЛ включают специализированные меры профилактики, применение которых осуществляется через введение инактивированных или живых вакцин.

С начала 1960-х годов первое поколение вакцин против гриппа лошадей, использовавшееся в ветеринарной практике на протяжении десятилетий, представляло собой цельновирионные инактивированные вакцины, содержащие гидроксид алюминия в качестве адъюванта. Основным преимуществом этого типа вакцины является ее безопасность из-за отсутствия репликации вируса и неспособности вызывать заболевание у лошадей. Иммунная защита, вызываемая такими вакцинами, в основном основана на стимуляции гуморального ответа у лошадей. Цитотоксический клеточный иммунный ответ не возникает [2].

Однако у таких вакцин есть существенные минусы: они вызывают только

гуморальный иммунный ответ, который не имеет длительного эффекта, и обеспечивают кратковременную защиту. Это приводит к необходимости повторного введения для поддержания иммунитета. Для формирования гуморального иммунитета у лошадей необходимо провести три этапа вакцинации с использованием ИВ, распределенных следующим образом: первые две прививки делаются с разрывом в месяц или более, а заключительная – на промежутке 5-6 месяцев. Важно отметить, что антитела IgG(T), вырабатываемые в результате такой схемы, живут недолго, их активность снижается уже через 100 дней после вакцинации. Особенно рискованным периодом считается время между второй и третьей вакцинацией: в это время лошади наиболее подвержены заражению ГЛ, особенно в условиях нахождения в естественной среде. Следует также учесть, что использование некоторых инактивированных вакцин с адъювантами может влиять на общую эффективность иммунизации. Введение животным, которым была сделана прививка, внутримышечно гидроокиси алюминия, часто приводит к развитию воспалительных реакций и боли в месте инъекции. Это может быть связано с использованием куриных эмбрионов в производственном процессе для создания ИВ, в результате чего в вакцинах остается значительное количество яичного белка даже после очистки вируса [13, 14, 15, 16].

Субъединичные вакцины содержат очищенные вирусные белки (HA или NA). В качестве адъюванта в этом случае используется иммуностимулирующий комплекс ИСКОМ или ИСКОМ-Матрикс. ИСКОМ представляют собой сферические структуры диаметром 35 нм, образующиеся в результате гидрофобного взаимодействия амфифильных молекул антигена (HA и/или NA) с холестерином, фосфолипидами и сапонинами Quillia. Поскольку ИСКОМ представлены в виде

микрочастиц, они легко поглощаются макрофагами, где происходит процессинг и презентация антигена. Вакцины на основе ISCOM-Matrix имеют схожие характеристики, однако вирусные белки в них не входят в состав липид-сапонинового комплекса [17].

На фоне перечисленных недостатков ИВ против ГЛ наиболее обнадеживающие результаты, особенно в плане эффективности, демонстрируют ЖМВ. Эти препараты, созданные на основе применения РХШ, имеют особое преимущество из-за уникальной способности патогенов активно размножаться в верхних дыхательных путях, в то время как их репродукция в нижних дыхательных путях, где температура выше, подавляется. Это делает их особенно перспективными в применении при сравнении с другими видами вакцин, которые имеют различные недостатки. Обычно, когда вирус начинает активно репродуцироваться в организме, это вызывает воспалительные реакции, такие как бронхит или пневмония. Однако, при использовании вакцины, созданной из РХШ, у лошадей, которым она была введена, развивается более мягкая форма гриппозной инфекции. Это, в свою очередь, стимулирует формирование сильных иммунных ответов, как гуморального, так и клеточного типов. Важным отличием этой прививки от инактивированных аналогов является ее способность индуцировать у животных формирование Т-клеточного иммунитета, который может эффективно реагировать на различные антигены, что является ключевым аспектом в профилактике заболеваний. Изменения в антигенах вирусов ГЛ, известны как «антигенный дрейф» [1].

Первая интраназальная живая аттенуированная вакцина против гриппа лошадей (Flu Avert® I.N., Heska Corporation) разработана и лицензирована в 1999 г. в США. Холодоадаптированный вакцинный штамм, входящий в ее состав, был

получен посредством серийных пассажей ВГЛ A/Equine/Kentucky/1/91 в куриных эмбрионах при пониженных температурах (34, 30, 28 и 26°C). Показано, что однократная вакцинация пони защищала животных от клинического проявления заболевания на 3–6 мес. и более при контрольном заражении гомологичным вирусом дикого типа, а также гетерологичным ВГЛ подтипа H3N8 европейской линии при отсутствии высокого содержания противовирусных антител [18].

Хотя вакцина Flu Avert® не способствует высокому уровню гуморального ответа, однократно введенная доза этой вакцины обладает длительной защитой организма от инфекции (не менее 6 месяцев), чем инактивированные вакцины. Вырабатываются иммуноглобулины класса А, называемые секреторными антителами способные нейтрализовать возбудитель на самой ранней стадии инфекции [1, 19, 20].

Векторные вакцины получают посредством вставки необходимого гена определенного патогена вместе с набором регуляторных элементов в вирусные векторы. При этом вирусные антигены экспрессируются и синтезируются *de novo* в инфицированных клетках [21, 22].

Вакцина ProteqFlu® («Merial Ltd.», Франция) — живая рекомбинантная векторная вакцина против гриппа лошадей, которая применяется в практическом коневодстве с 2003 года. В качестве вектора для экспрессии генов HA вирусов гриппа лошадей A/equine/Ohio/03 (H3N8) и A/equine/Richmond/1/07 (H3N8) в этой вакцине используется рекомбинантный вирус оспы канареек (Canarypox, ALVAC). У привитых лошадей формируются гуморальный и клеточный иммунные ответы. У однократно вакцинированных пони отмечали значительное снижение клинических проявлений заболевания после контрольного заражения по сравнению с контрольной группой животных. Количество вируса, выделяемого в окружающую

среду (но не длительность периода вирусыведения), также существенно снижалось. После 2-кратной вакцинации с 35-суточным интервалом протективный уровень вируснейтрализующих антител (IgGa и IgGb) сохранялся в течение 4 мес. Следовательно, для формирования у лошадей защитного иммунного ответа продолжительностью 12 мес необходимо 3-кратное введение этой вакцины [23, 24, 25, 28, 29,].

В текущий момент, если отбросить стадии исследования и внедрения различных вакцин, таких как ДНК вакцины и сыворотки, созданные с использованием методов обратной генетики, на практике активно используются только инактивированные, живые и векторные вакцины для борьбы с ГЛ. Это особенно важно для Казахстана, учитывая масштабную вспышку болезни типа H3N8 в 2007, 2012, 2020 гг, которые отмечались на территории Жамбылской, Костанайской и Южно-Казахстанской областей [26, 27]. Основываясь на анализе таких критериев, как безопасность использования, эффективность, продолжительность защитного действия после однократной иммунизации, удобство применения, производительность процесса изготовления, а также стоимость готового продукта, что для внедрения в Казахстане наиболее подходит ЖМВ [3].

В процессе разработки первой казахстанской ЖМВ против ГЛ стояло получение вакцинного штамма. В результате этой работы был получен новый вакцинный *sa* штамм A/HK/Otar/6:2/2010, несущий гены, кодирующие поверхностные белки (HA, NA) от дикого штамма A/equine/Otar/764/2007 (H3N8, американская линия Флорида, клайд 2), и гены, кодирующие внутренние белки (PB2, PB1, PA, NP, M, NS) от донора аттенуации – *sa* штамма A/Hong Kong/1/68/162/35 (H3N2) [1, 31, 33].

Исследование продемонстрировало, что живая модифицированная вакцина

(ЖМВ) против гриппа типа H3N8 обеспечивает продолжительную защиту организма лошадей. В рамках экспериментов была проведена однократная интраназальная вакцинация, которая продемонстрировала способность вызывать стойкий иммунный ответ на инфекцию с использованием дикого вируса A/equine/Otar/764/2007 (H3N8) на протяжении 12 месяцев. Это достижение стало значимым и первым в своем роде, подчеркивая высокую эффективность применения ЖМВ в ветеринарной практике.

В результате исследования было установлено, что такая вакцинация не только надежно защищает лошадей от гриппа, но и открывает новые горизонты в иммунизации животных, прежде всего в контексте борьбы с инфекционными заболеваниями. Подобные результаты подтверждают ранее неизвестные возможности коммерчески доступных вакцин и создают предпосылки для дальнейших исследований в области ветеринарной иммунологии. Это важный шаг к обеспечению здоровья лошадей, что имеет большое значение как для их владельцев, так и для индустрии в целом [30].

Заключение. Вакцинация лошадей против гриппа является ключевым аспектом их здоровья и благополучия. В

последние годы разработаны различные вакцины, направленные на профилактику этого заболевания. Существуют как инактивированные, так и живые аттенуированные вакцины, каждая из которых имеет свои преимущества и недостатки. Инактивированные вакцины безопаснее, но требуют более частой ревакцинации, в то время как живые вакцины могут обеспечивать более длительную защиту.

Одной из революционных технологий, применяемых в разработке вакцин, является обратная генетика. Этот метод позволяет создавать точные генетические копии вируса, что способствует разработке более эффективных и специфичных кандидатных вакцинных штаммов. Обратная генетика позволяет ученым контролировать изменения в геномах вируса, что делает возможным разработку вакцин, способных вызывать сильный иммунный ответ.

Важно отметить, что эффективная вакцинация требует не только качественных препаратов, но и внимательного соблюдения графиков прививок. С учетом многообразия вирусных штаммов гриппа, продолжение научных исследований и разработок в этой области остается актуальным для обеспечения здоровья лошадей.

Список литературы:

1. Табынов К. К. Новая безопасная и эффективная живая модифицированная холодадаптированная вирусная вакцина против гриппа лошадей, позволяющая дифференцировать инфицированных животных от вакцинированных // Независимые микробиологические исследования. - 2016.-Т. 1. - №3. - С. 49-55.
2. Костина Л.В., Гребенникова Т.В., Забережный А.Д., Алипер Т.И. Вакцины против гриппа лошадей // Сельскохозяйственная биология. – 2009.- Т. 54 – №2. – С. 216-226.
3. Нуралибеков С.Ш., Сабыржан Т.Б., Касымбеков Е.Т., Ахметсадыков Н.Н., Ахметжанова М.Н., Ботанова Ж.М., Хан Е.Я., Карамендин К.О., Кыдырманов А.И. Серологический мониторинг циркуляции гриппа А в популяции лошадей южного Казахстана // Микробиология и Вирусология. – 2023. – Т. 40.- № 1. – С. 192-195.
4. Cowled B., Ward M.P., Hamilton S., Garner G. The equine influenza epidemic in Australia: spatial and temporal descriptive analyses of a large propagating epidemic // Preventive Veterinary Medicine. - 2009. – Т. 92. - № 1-2. P. 60-70.
5. Yamanaka T., Niwa H., Tsujimura K., Kondo T., Matsumura T. Epidemic of equine inf

luenza among vaccinated racehorses in Japan in 2007 // *Journal of Veterinary Medical Science*. – 2008.- Т 70. - № 6. - P. 623-625

6. Ito M., Nagai M., Hayakawa Y., Komae H., Murakami N., Yotsuya S., Asakura S., Sakoda Y., Kida H. Genetic analyses of an H3N8 influenza virus isolate, causative strain of the outbreak of equine influenza at the Kanazawa racecourse in Japan in 2007// *Journal of Veterinary Medical Science*. – 2008.- Т. 70. - № 9. - P. 899-906.

7. Virmani N., Bera B.C., Singh B.K., Shanmugasundaram K., Gulati B.R., Barua S., Vaid R.K., Gupta A.K., Singh R.K. Equine influenza outbreak in India (2008-09): Virus isolation, seroepidemiology and phylogenetic analysis of HA gene// *Veterinary Microbiology*. - 2010.- Т.143-№2-4.- P. 224-237.

8. Perglione C.O., Gildea S., Rimondi A., Mico S., Vissani A., Carossino M., Cullinane A., Barandeguy M. Epidemiological and virological findings during multiple outbreaks of equine influenza in South America in 2012// *Influenza and Other Respiratory Viruses*. – 2016. – Т. 10. - №1. – P. 37-46.

9. Yondon M., Heil G.L., Burks, J.P., Zayat B., Waltzek T.B., Jamiyan B.O., McKenzie P.P., Krueger W.S., Friary J.A., Gray G.C. Isolation and characterization of H3N8 equine influenza A virus associated with the 2011 epizootic in Mongolia// *Influenza and Other Respiratory Viruses*. - 2013.- Т. 7. -№ 5.- P. 659-665.

10. Yang H., Xiao Y., Meng F., Sun F., Chen M., Cheng Z., Chen Y., Liu S., Chen H. Emergence of H3N8 equine influenza virus in donkeys in China in 2017 // *Veterinary Microbiology*. – 2018. – Т. 214.-P. 1-6.

11. Сарыглар Л.К., Коломыцев А.А., Смирнов В.Н., Куулар Р.К., Достай С.М., Муруева Г.Б. Эпизоотический процесс гриппа лошадей в Бурятии и Тыве в 2008 г., обусловленный вирусом гриппа подтипов Н7 и Н3 // *Ветеринарная патология*. – 2009. - № 4. – С. 41-46.

12. Kydyrmanov A.I., Kumekbayeva Zh.Zh., Karamendin K.O., Daulbayeva K.D., Shakhvostova L.I., Zhumatov K.Kh. Isolation of an influenza virus A (H3N8) from horses in Kazakhstan in 2007 // *Veterinarya*. – 2009. - № 5. – С. 52-54.

13. Chambers T.M., Holland R.E., Tudor L.R., Townsend H.G., Cook A., Bogdan J., Lunn D.P., Hussey S., WhitakerDowling P., Youngner J.S., Sebring R.W., Penner S.J., Stiegler G.L. A new modified live equine influenza virus vaccine: phenotypic stability, restricted spread and efficacy against heterologous virus challenge // *Equine Vet J*. – 2001.- Т. 33. - № 7. – P. 630–640.

14. Cullinane A., Elton D., Mumford J. Equine influenza – surveillance and control // *Influenza Other Respir Viruses*. – 2010.- Т. 4 - № 6. – P. 339–344.

15. Heldens JGM, Pouwels HGW, van Loon AAWM. Efficacy and duration of immunity of a combined equine influenza and equine herpesvirus vaccine against challenge with an American-like equine influenza virus (A/equi-2/Kentucky/95) // *Vet J*. – 2004 – Т. 167. – P. 150-157.

16. Lunn D.P., Soboll G., Schram B.R., Quass J., McGregor M.W., Drape R.J., Macklin M.D., McCabe D.E., Swain W.F., Olsen C.W. Antibody responses to DNA vaccination of horses using the influenza virus hemagglutinin gene // *Vaccine*. – 1999. – Т. 17. - № 18. – P. 45-58.

17. Elton D., Bryant N. HBLB's advances in equine veterinary science and practice. Facing the threat of equine influenza // *Equine Veterinary Journal*. – 2011. – Т. 43. - № 3. – P. 250-258.

18. Асанжанова Н.Н., Рыскельдинова Ш.Ж., Бугыбаева Д.А., Кожамкулов Е.М., Кыдырбаев Ж.К. Оценка безопасности и иммуногенности новой живой модифицированной вакцины против гриппа лошадей // *Ветеринария и зоотехния*. -2020. - № 10. - С. 42-50.

19. Townsend H.G., Penner S.J., Watts TC, Cook A, Bogdan J, Haines DM, Griffin S, Chambers T, Holland RE, Whitaker-Dowling P, Youngner JS, Sebring RW. Efficacy of a cold-adapted, intranasal, equine influenza vaccine: challenge trials // *Equine Vet J.* – 2001. – Т. 33. - № 7. – P. 37-43.
20. Draper S.J., Heeney J.L. Viruses as vaccine vectors for infectious diseases and cancer // *Nature Reviews Microbiology.* – 2010. – Т. 8. - № 1. -P. 62-73.
21. Breathnach C.C., Clark H.J., Clark R.C., Olsen C.W., Townsend H.G., Lunn D.P. Immunization with recombinant modified vaccinia Ankara (rMVA) constructs encoding the HA or NP gene protects ponies from equine influenza virus challenge // *Vaccine.* – 2006. - № 24. – P. 1180-1190.
22. Paillot R., Prowse L., Montesso F., Huang C.M., Barnes H., Escala J. Whole inactivated equine influenza vaccine: efficacy against a representative clade 2 equine influenza virus, IF-Ngamma synthesis and duration of humoral immunity// *Vet. Microbiol.* – 2013. -Т. 162. - P. 396-407.
23. Paillot R., Rash N., Garrett D., Prowse-Davis L., Montesso F., Cullinane A., Lemaitre L., Thibault J.-C., Wittreck S., Dancer A. How to meet the last OIE expert surveillance panel recommendations on equine influenza (EI) vaccine composition: a review of the process required for the recombinant Canarypox-based EI vaccine // *Pathogens.* – 2016. – Т. - 5. - № 4. – P. 64.
24. Paillot R., El-Hage C.M. The use of a recombinant canarypox-based equine influenza vaccine during the 2007 Australian outbreak: a systematic review and summary // *Pathogens.* – 2016. – Т. 5. - № 2. – P. 42.
25. Minke J.M., Toulemonde C.E., Coupier H., Guigal P.M., Dinic S., Sindle T., Jessett D., Black L., Bublot M., Pardo M.C., Audonnet J.C. Efficacy of a canarypox-vectored recombinant vaccine expressing the hemagglutinin gene of equine influenza H3N8 virus in the protection of ponies from viral challenge // *American Journal of Veterinary Research.* – 2007. – Т. 68. - № 2. – P. 213-219.
26. Karamendin K., Kydyrmanov A., Kasymbekov Y., Khan E., Daulbayeva K., Asanova S., Zhumatov K., Seidalina A., Sayatov M., Fereidouni S.R. Continuing evolution of equine influenza virus in Central Asia 2007-2012 // *Arch Virol.* – 2014. – Т. 159. - № 9.- P. 2321-7.
27. Khan Y., Suleymenova S., Kassymbekov Y., Karamendin K., Daulbayeva K., Yessentureeva M. and Kydyrmanov A. Equine influenza outbreaks in Kazakhstan in 2020 // *Equine veterinary Journal.* – 2021. – Т. 53. - № 56. – P. 74
28. Soboll G., Hussey S.B., Minke J.M., Landolt G.A., Hunter J.S., Jagannatha S., Lunn D.P. Onset and duration of immunity to equine influenza virus resulting from canarypox-vectored (ALVAC®) vaccination // *Veterinary Immunology and Immunopathology.* – 2010. -Т. 135. - № 1-2. – P. 100-107.
29. Whitaker-Dowling P, Youngner JS, Sebring RW. Efficacy of a cold-adapted, intranasal, equine influenza vaccine: challenge trials // *Equine Vet J.* – 2001.- Т. 33. - № 7. – P. 637-43.
30. Morley P.S., Townsend H.G., Bogdan J.R., Haines D.M. Efficacy of a commercial vaccine for preventing disease caused by influenza virus infection in horses // *J Am Vet Med Assoc.* – 1999. – Т. 215. – P. 61-66.
31. Mumford J.A., Wood J. Establishing an acceptable threshold for equine influenza vaccines // *Dev Biol Stand.* – 1992. – Т. 79. – P. 137-146.
32. Paillot R., Hannant D., Kydd J.H., Daly J.M. Vaccination against equine influenza: Quid novi // *Vaccine.* – 2006. – Т. 24. - № 19. – P. 4047-4061.
33. Quinlivan M., Zamarin D., García-Sastre A., Cullinane A., Chambers T, Palese P. Attenuation of equine influenza viruses through truncations of the NS1 protein // *J Virol.* – 2005. – Т. 79. - № 13. – P. 8431-9.

ТАРЫХ

УДК: 94(575.2) (04)

**БАЙЫРКЫ ХУННУЛАР (СЮННУ) ЖАНА КЫРГЫЗДАР.
МАМЛЕКЕТТИК БАШКАРУУ, УКУК НОРМАЛАРЫ, ЖАЗАЛОО СИСТЕМАСЫ*****Karataev A.***Ж.Баласагын атындагы Кыргыз
Улуттук университетинин аспиранты**ДРЕВНИЕ ХУННУ (СЮННУ) И КЫРГЫЗЫ.
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ, ПРАВОВЫЕ НОРМЫ, СИСТЕМА НАКАЗАНИЯ*****Karataev A.***аспирант
Кыргызский Национальный университет имени Ж. Баласагына**ANCIENT XIONGNU (XIONGNU) AND KYRGYZ.
PUBLIC ADMINISTRATION, LEGAL NORMS, PUNISHMENT SYSTEM*****Karataev A.***graduate student
Kyrgyz National University named after J. Balasagyn

Аннотация. Макалада байыркы хуннулардын (сюнну) кыргыздардын мамлекеттик башкаруусу, ага негизделип калыптанган укук нормалары, жазалоо системасы тууралуу изилдөөлөр жүргүзүлөт. Борбордук Азиянын номаддары болушкан хуннулардын мамлекеттик түзүлүшү, укук нормалары, жазалоо системасы тууралуу маалыматтар берилет. Кытай жыл баяндары, араб-фарси жазма булактары, Енисейдеги кыргыздарга таандык эпитафиялык жазма эстеликтердеги кыргыздар жана кыргыз коомундагы укук нормалары, жазалоо системасы боюнча маалыматтар сунуш этилип, иликтенет. Мамлекеттик “төрө” мыйзамдары жана көпчүлүк калк күндөлүк жашоосунда колдонгон эрежелердин эволюциясы изилденет. “Төрө” хандын чыгарган мыйзамдарынын продуктысы, коомдук укуктун булагы, кандайдыр денгээлде элдик адаттардан болгон, жеке мамилелерди чечкен “жосунга” карама-каршы коюлган.

Негизги сөздөр: эрежелер, хуннулар (сюнну), кыргыздар, укук, төрө, кылмыш иштери, айып, жосун.

Аннотация. В статье исследуются государственное управление, правовые нормы и система наказания древних хуннов (сюнну) и кыргызов. Далее анализируются государственное устройство, правовые нормы, система наказания у хуннов, древних номадов Центральной Азии. Кроме того, комплексно исследованы правовые нормы, системы наказания у кыргызов по данным китайских летописей, арабографических письменных источников и по эпитафийным письменным памятникам древних кыргызов на Енисее. Исследуются государственный закон төре и обычное право, которыми пользовались большинство народа, и их эволюционное развитие. На самом деле төре как продукт ханского законодательства, источник публичного права в известной степени противопоставлялся йосун-народным обычаям, регулировавшим сферу частных отношений.

Ключевые слова: обычное право, хунну (сюнну), кыргызы, право, төре, уголовные дела, штраф, йосун.

Abstract. The article examines public administration, legal norms and the system of punishment of the ancient Huns (Xiongnu) and Kyrgyz. Further, the state structure, legal norms, and the system of punishment among the Huns, the ancient nomads of Central Asia, are analyzed. In addition, the legal norms and punishment systems of the Kyrgyz were comprehensively studied according to Chinese chronicles, Arabographic written sources and epitaphal written monuments of the ancient Kyrgyz on the Yenisei. The state law and customary law, which was used by the majority of the people, and its evolutionary development are examined. In fact, as a product of the Khan's legislation, the source of public law was to a certain extent opposed to the Yosun folk customs that regulated the sphere of private relations

Key words: customary law, Xiongnu (Xiongnu), Kyrgyz, law, Tore, criminal cases, fine, yosun.

Байыркы түрк тилдүү мамлекеттериндеги административдик-башкаруу системасы, өлкөнү башкаруунун салттары эзелки доорлордон бери карай эволюциялык жол менен өнүгүп келди. Мамлекеттик-башкаруу терминдери жана ага негизденген титулдар илимде *социалдык детерминативдер* деген ат менен белгилүү. Социалдык ар кыл топтордон турган мамлекетти негиздөө, калыптандыруу, башкаруу-тескөө аппараттарын кармап туруу, укуктук нормалары, аны өнүктүрүү аскердик-административдик башкаруу системасындагы өтө татаал, ары ар дайым мамлекеттик камкордукту, көзөмөлдү талап эткен маселелерден болгон. Согуштук-саясий кырдаалдардын бат пайда болуусу жана анын өзгөрүп туруусунан улам, мамлекеттик башкарууну аскердик-бюрократиялык тартипте кармап туруу мезгилдин талабы болгон. Мамлекеттик бийликтин кызмат (аскердик-административдик) орундарындагы иерархияга (мамлекеттик башкаруу системасындагы кызмат тепкичтери) өтө катаал көзөмөл орнотулган. Кандайдыр бир титулга ээ болуу, саясий жана мамлекеттик башка кызматтарга ээ болуу коомдо орун алган көп жагдайларга жана шарттарга байланыштуу болгондугу маалым (Махпиров 1997, 135). Айрым байыркы түрк титулдарынын грамматикалык мааниси жагынан чечмеленишинде чет элдик, өзгөчө кытай, фарси ж.б. тилдерден келип кирген терминдер да болуусу ыктымал. Аларды байыркы түрк

диалектилерине таптакыр жат, сырттан келип кирген лексика катары караганга болбойт. Тескерисинче, мындай пикир бир чети илимий негизсиз тыянак да болуп калат. Анткени, мамлекеттик-башкаруу терминологиясы, юридикалык терминдер, өзгөчө аскер терминологиясы интернационалдуу, туруктуу консервативдүү мүнөзгө ээ. Өз учурунда кошуна элдердин лексикасында кыргыз ж.б. түрк тилдүү элдердин терминдери да арбын колдонулганы белгилүү.

Б.з.ч. III к. Борбордук Монголиянын, азыркы Бурятиянын аймактарын байырлаган хуннулардын (сюнну) уруулук топторунан б.з.ч. 209 - б.з. 216-жж, көчмөндөрдүн өтө кубаттуу мамлекети өсүп чыккан. Тагыраак айтканда, аталган кеңири чөлкөмдө хуннулардын күчтүү этносаясий биримдиги калыптана баштаган эле. Археологиялык өңүттөн алганда бул доор илимде “кырдуу таш көрүстөндөр маданияты” (орусча – “плиточные могилы”) деп аталып, өзгөчөлөнгөн хунну маданиятынын калыптануусунун баштапкы этабы болгон.

Бул маселеге кайрылганда изилдөөчүлөрдүн басымдуу бөлүгү хуннуларды прототүрктөр же түрк тилдүү калктардын түпкү бабалары катары эсептеп жүрүшөт. Таанымал алтай таануучу М. Рамстедттин пикиринде көрсөтүлгөн доордо алтай тилдери үй-бүлөсү тунгус-манжур, монгол, түрк тилдери топторуна толук бөлүнүп бүтө элек болучу, тагыраак айтканда, түрк тилдери монгол

тилдеринен ажырап чыга элек тарыхый доор болгон (Ramstedt: 1937:81-91). Б.з. II-IV кк. кытай жазма булактарындагы маалыматтарга караганда ошол доордогу хуннулардын (сюнну) тили “гаогюй” (уйгур) же токуз-огуз тилдерине жакын болгон. Болжолдогондо, хунну (сюнну) этноними түрк-монгол тилдеринде “хүн” (монг.) же “күн” (түрк) – “эл” маанисин туюнткан.

Б.з.ч. 209-ж. Модэ (206-174-жж.) өз тарапкерлеринин жардамы менен атасы Тумынды (Туу же Тумань) бийликтен кулатып, көзүн тазалайт да өзүн мамлекет башкаруучусу – “шаньюй” деп жарыялаган (Кляшторный, 1982: 169-170).

Оболу, бийликти чыңдоо максатында башкаруу реформаларын ишке ашырган. Модэ-шаньюйдун атактуу кайра куруулары патриархалдык башкаруудагы урууларды хуннулардын аскердик державасына бириктирген жана мамлекеттин келечегин аныктаган эле. Эң алгач коркунуч туудурган коңшуларга сокку берүүнү чечкен, оболу монгол тилдүү дунхуларды баш ийдирип, андан соң иран тилдүү юэчжилерди айыгышкан согуштар менен батыш тарапты көздөй сүргөн. Түштүктө болсо атасы Тумындын башкарган мезгилинде Цинь империясына тарттыртып жиберген *Ордосту (Инь-Шань)* ж.б. жерлерди кайтарып алган. “Модэнин башкарган учурунда хуннулардын башкаруучу *Үй-бүлөсү* (башкаруучу, уруу, топ, клан) күч-кубатка ээ болду, бекемделди, түндүк, түштүктөгү ж.б. уруулардын баары тең аларга кыңк этпей багынып беришти. Аскердик күч-кубаты жагынан алганда хуннулар Ортолук мамлекетке (Кытай) теңелди” – деп баяндайт кытай жазма булактары (Бичурин, 1950, I:48; Бутанаев, 2009: 57). Хуннулардын (сюнну) диний ишенимдери боюнча маалыматтар аз кездешет. Б.з.ч. XI-X кк. Кытайдын Чжоу мамлекетинин доорунда түндүк-батыш тараптагы “желмогуздар өлкөсүндө”

(Гуйфан) жашаган “жун” деген уруулар тууралуу эскерилет. Кытайлардын эң алгачкы аскердик кагылышуулары жундардын сяньюнь аттуу уруусу менен болгондугу идиш-аяк, ташбаканын сөөктөрүнө жазылган маалыматтарда чагылдырылат.

Илимпоздордун пикирлеринде Чжоу империясынын (б.з.ч. XII-III кк.) түндүк-батышындагы Ордос аймагында б.з.ч. XI-VIII кк. жашаган жунь жана инь деген уруулар хуннулардын (сюнну) ата-бабалары болушкан. Коло доору аяктап, темир доору башталган мезгилде (болжолу б.з.ч. XI-X кк.) кытайлар түндүктөн келген “жапайы уруулар” менен согушуп турушкан. Аскердик кагылышуулар масштабдуу болбогону менен, байма-бай болуп тургандыгын жазма булактар кабарлайт. “Улуу шаар болгон Шандын жашоочуларынын билдиргендерине караганда түндүктөгү коркунуч жараткан тоолуу-талаалуу чөлкөмдөрдө “жүрөктөрү чөө менен карышкыр сымал” жапайы “варварлар” жашашкан (Кляшторный., Савинов, 2005:15-16).

Б.з.ч. III к. 30-ж. Моде-шаньюй (кытайча аталышы) такка олтуруп, Кытайдын кийинчерээк түзүлгөн Хань династиясы менен атаандашкан чоң мамлекетке айланган. Хуннуларга кыргыздар (Гяньгун) ж.б. элдер баш ийүүгө аргасыз болушат. Дал ушул тарыхый окуяларда кыргыздар боюнча алгачкы маалыматтар баяндалат. Хуннулардын мамлекетинин уюлун түзгөн төрт уруу болгон. Алар ич ара кыз берип, кыз алышкан, кыздарын сыртка беришкен эмес, сырттагы башка уруулардын кыздарына үйлөнүшкөн эмес. Мамлекеттик-башкаруу системасын, аскерлерди тектүү төрт уруудан чыккан башкаруучулар жетектешкен. Мамлекеттик кызмат орундары атадан-балага мурас катары калтырылган. Моде-шаньюйдун тушунда мамлекеттеги тектүү төрт уруу төмөндөгүчө аталышкан:

силюань – “бука уруусу”, хуань – “бөрү уруусу”, суйбу – “карга уруусу”, лань – “орхидея гүлү уруусу” (Бембеев, 2006: 5-9). Хуннулар Көк Теңирге, Жер-Сууга жана 198 Умай-энеге ишенишкен. Бөрү хуннулардын негизги тотемдик жаныбары, мамлекеттик жана жоокердик символу болуп кала берген. Ордостон табылган хунну шаньююнун (каган) таажысы буга далил боло алары шексиз.

Модэ шаньюй: “*Жер мамлекеттин негизи болуп саналат, аны кантип бөтөнгө берүүгө болот*”- деп мамлекеттик Кеңештин мүчөлөрүнө айтканы тарыхый маалыматтарда жазылган (Бичурин, 1950а: 48).

Байыркы хуннулардын (сюнну) мамлекеттик түзүлүшү, башкаруу системасы, укуктук нормалары боюнча маалыматтар кытай жазма булактарында гана эскерилет. Хуннуларда шаньюй мамлекет башчысы болуу менен катар, империянын атынан башка мамлекеттер, элдер менен мамиле курган. Шаньюйдун компетенциясына согуш жарыялоо, тынчтык жана саясий келишимдерди түзүү “белектерди” кабыл алуу, салык жыйноону тескөө, династиялык куда-сөөк күтүү сыяктуу функциялар кирген (Крадин, 2001: 139). В.С. Таскин кытай булактарын изилдеп шаньюйдун аткарган башка функцияларын да сыпаттап өткөн (Таскин, 1973: 9-11). Шаньюй аскерлердин башкы командачысы болгон, аскердик бөлүктөрдүн жетекчилерин дайындаган, согуштук стратегияны иштеп чыккан, согуштук беттешүүлөрдү жетектеген. *Шаньюй – жогорку соттук инстанция болгон, өтө татаал жана талаш-тартыш жараткан маселелер боюнча чечимди чыгарган. Ага мамлекеттик чыккынчылык, өлкөнү башкарган династиянын кылмыш жасаган үй-бүлө мүчөлөрүн жазалоо* ж.б. кирген. Шаньюй – жрецтик функцияны да жетектеген, диний жөрөлгөлөргө көз салып турган, букараларына жогорку күчтөрдөн колдоо алып турууга көмөк берген (Крадин, 2001:

139-140). Хунну шаньюй өз бийлигин мыйзамдаштыруу (легитимдештирүү) үчүн башкаруу мандатын Көктөн (Көк Теңир) алгандыгын белгилеп турган. Хань династиясынын расмий документтеринде хунну шаньюй “*Көк Теңир тарабынан дайындалган даражалуу шаньюй!*” - деп жазылса, кийинчерээк: “*Асман менен Жерден туулган, Күн менен Ай тарабынан дайындалган хуннулардын даражалуу шаньюй*” деп атала баштаган. Бул эзелки даражанын параллели бир гана кыргыздын “Манас” эпосунда сакталып келет. Эпосто Манас баатырга төмөндөгүдөй эпитеттер берилет: “*Асман менен Жериңдин тирөөсүнөн бүткөндөй, Айың менен Күнүңдүн ширөөсүнөн бүткөндөй*”. Көк Асман менен Жер кагандын тактысына татыктуу талапкерди тандайт, Көк Асман тандап алат, Жер талапкерди жаратат, алар Ай жана Күн менен биргеликте өздөрүнүн талапкерин коргоп, колдоп турушат (Трепавлов, 1993: 64-67). “Ши цзиде” хуннулардын шаньюй мамлекеттин башкы шаманы (жрец) болгондугу эскерилген. Шаньюй (каган) күн чыгыш тарапты каратып тигилген өргөөдөн сыртка чыгып, империянын калкынын атынан чыгып келе жаткан Күнгө сыйынган, кечинде болсо чыккан Айга табынып турган (Бичурин, 1950а: 50).

Шаньюйдун, жогорку аскер башчыларынын жана жер-жерлердеги уруу башчыларынын бийлиги өтө катуу жана жөнөкөй, татаал эмес *мыйзамдар* менен кармалып турган. Хуннуларда мамлекеттик мыйзам системасы каада-салттын жана адаттардын (эрежелердин) негизинде калыптанган. Бул көчмөн калктын мыйзамдарынын каардуу болгондугун кытай хроникалары да эскерет. “Кытай тарыхынын атасы” Сыма Цянь мындайча жазат: “*Алардын (хуннулар) колдонгон мыйзамы боюнча кылычын кынынан чыгарып коркутуп, жоосунсуз жоруктарды жасагандар*

өлүм жазасына өкүм кылынган. Уруулук жасады деп күнөөлөнгөн адамдын үй-бүлөсү конфискацияланган. Жеңил кылмыш жасагандар таяк менен сабалып жазаланышкан; оор кылмыш жасагандар өлүм жазасына өкүм кылынган. Кылмышкерди абакта (түрмө) кармоо он күндөн ашкан эмес, өлкө боюнча кылмышкерлердин саны бир нече гана адам болгон...” (Бичурин, 1950а: 50; Материалы, 1968: 40). Хуннулардын өлкөсүндө адамдын керт башы жана жеке менчик корголгон. Енисей кыргыздарынын урпактары болгон хакастардын тарыхый фольклорунда да курал менен жосунсуз ойноого болбой тургандыгы, оор жазага кириптер болору айтылат (Бутанаев., Бутанаева, 2008: 196).

Хуннуларда (сюнну) мамлекет түзүлгөндөн соң, канга-кан өч алуу токтотулган. Мамлекеттин коопсуздугун жана коомдук тартипти жөнгө салган мыйзамдар иштеген, алар көбүн эсе кылмыш жасагандарды жазалоо үчүн кабыл алынган. Кылмышкерлерди жазалоо мамлекеттин абсолюттук укугу жана өлкөнүн монополиясы болгон (Садри Арсал, 2022: 175). Хуннулар кылмышты оор жана жеңил категорияларга бөлүшкөн. Оор кылмыштар токтоосуз өлүм жазасына тартылышса, майда кылмыш жасагандардын жүзүнө темирди ысытып басышкан (Садри Арсал, 2002: 157). Темирди ысытып кылмышкердин бетине басуу (тамга) кытайлардын таасиринен улам чыгышы ыктымал. Кылмышкер абакта он күн кармалган, он күндүн ичинде өкүм чыгарылган. Садри Арсал жазалоо системасынын өнүгүшүн үч этапка бөлүп караган. 1-этап: канга-кан өч алуу; 2-этап: эки тараптын байлык аркылуу (кун) жарашуусу; 3-этап: жазалоо укугун мамлекет өзүнө алат. Канга-кан өч алуу примитивдүү, коомдук деңгээли төмөнкү абалда болгон элдерде жайылган; экинчи этапта – материалдык жактан компенсация (кун) төлөө менен

чектелишкен. Жогоруда белгиленгендей андан соңку этапта жазалоо системасы мамлекеттин колуна өткөн (караңыз: Садри Арсал, 2002: 176).

В.С. Таскин орто кылымдардагы монголдор менен кидандардын мыйзамдарын дыкаттык менен параллель келтирип изилдеген (караңыз: Материалы, 1968: 134-135). Н.Н. Крадин хуннулардын мыйзамдары менен ухуандардын (Материалы, 1984:63-65, 328), түрктөрдүн (Бичурин, 1950а: 230), кыргыздардын (Бичурин, 1950а: 230) жана кечки монголдордун мыйзамдарынын жакындыктарына токтолот (Крадин, 2001: 194). Н.Н. Крадин Сыма Цянь жазган “Ши цзиде” көчмөндөрдө кеңири тараган мүлктүк айып (негизинен төрт түлүк) менен жазалоо эскерилбей калгандыгын белгилеген.

В.А.Рязановский номаддарда (көчмөндөр) кылмышкерди камакка алуу аркылуу жазалоо өтө сейрек кездешкен. Камакка алып жазалоо ыкмасы алардын көчмөн жашоо образына карама-каршы келген (Рязановский, 1923: 70). Ириде, камакка алып жазалоо ыкмасы хуннуларда болгондугун белгилешет. Кылмышкерлер жазалоо жана соттун өкүмүн угуу үчүн шаньюйдун өргөөсүнүн жанында убактылуу кармалып турушкан (Крадин, 2001:215). Жужандарда “түрмө-боз үй” болгондугун белгилешет кытай жазма булактары (Ханд-сурэн, 1993: 97). Монголдордо “түрмө боз үйлөр” ХХ к. баш чендеринде да сакталгандыгын белгилешет. Жазаланган кылмышкерлерди темир чынжырлар менен байлап, боз үйдө кармап турушкан. Оролгон темир чынжырлар оор жана көлөмдүү болгондуктан, кылмышкерлер качып кете алышкан эмес (Новицкий, 1911: 114). Кытай жылнаамаларындагы (хроникалары) маалыматтар боюнча хуннуларда (сюнну) Жердин духуна багышталган курмандык чалууну шамандар ишке ашырган. Ошондон улам, кыргыздарда, түрктөрдө да Жердин духуна арналган

курмандык чалуу жөрөлгөсүн шамандар өткөргөн деген тыянак айтууга болот. Шамандарга «магиялык каражаттары бар колдоочулар жардамга» келгендиги айтылат. «Сюннулар (хуннулар) сары изге чөп салган кытай аскерлери жүрө турган жолдорго, суулардын жээктерине, кечүүлөрдүн жанына койлорду жана букаларды көмүүнү шамандарга табышташкан, Хань аскерлеринин кырылуусу үчүн дубаларды окууларын тапшырышкан» (Таскин, 1973: 120; Потапов, 1991: 119). Мындан сырткары, хуннулардын (сюннулардын) аскер башчылары, мамлекеттик кызмат адамдары (чиновниктер) чыгышкан төрт аристократиялык уруусунун өкүлдөрү жылына үч ирет Шаньюйдун ставкасына жыйналышып, «ата-бабаларга, Көк Теңирге, Жерге (Жер-Суу), адамдардын арбактарына (духтарына), асман духтарына багышталган курмандыктарды чалышкан». «Бул жыйындарда мамлекеттик маанилүү маселелер каралган, ал эми күз айында бир ирет өлкөдөгү адамдардын жана малдын санын такташып, көзөмөлдөшкөн (Бичурин, 1950а: 49-50; Кляшторный, Савинов, 2005: 31). Шаньюйдун өргөөсүнүн жанында өткөн жыйындарда өлкөнүн ички жана тышкы саясаты, экономикалык, укуктук маселелер каралганы анык.

Кыргыздардын мамлекеттик-башкаруу системасы жана мамлекеттеги укук нормалары, укуктук алакалар кытай жыл баяндарында, араб-фарси графикасындагы жазма булактарда, Түштүк Сибирдеги кыргыздардын рун сымал эпитафиялык жазма эстеликтеринде сакталып калган. Енисей кыргыздары мамлекеттин аталышын белгилөө үчүн “эл” терминин колдонушкан. Башка түрк тилдери сыяктуу эле “эл” термини эки маанини туюндуруучу максаттарда колдонулган: 1. *Хан, бектер ж.б. тектүү катмарлар менен тууган-туушкандык байланышта*

болгон калктын элитардык бөлүгү; 2. Элитардык (тектүүлөр) топ аркылуу башкарылган уруулук союз же мамлекет. Садри Арсал байыркы жазма булактарга таянып “эл” – бул мамлекет деген тыянакка келген. Бүгүнкү укуктук көз караштар менен караганда, мамлекеттин жашоосу укуктук нормалардын жана бийлик алакаларынын болушу өлкөдө жашаган калкты бириктирет. Байыркы түрктөр “Элдин” болушу мамлекеттик бийликтин жашоосун аныктайт деп түшүнүшкөн (Садри Арсал, 2002: 215). Мисалы, Кыргыз каганатында бийликтин үч субъектиси болгон: каган, бектер, уруу жана аскер башчылары, карапайым калк.

Борбордук Азиядагы ар бир түрк тилдүү мамлекеттердин башында “Көк Теңирдин эли” деп аталган аристократиялык топтун өкүлдөрүнүн башкаруучулары турган. Мисалы, Биринчи Түрк каганаты (551-583 жж.), Батыш жана Чыгыш Түрк, II Чыгыш Түрк кагандыктарынын жетекчилигинде “Ашина” аттуу Көк Теңир тарабынан колдоого ээ болгон аристократиялык топтун өкүлдөрү турушкандыгы белгилүү. “Эл” – мамлекеттин административдик-саясий түзүлүшү, негизи (надстройкасы) болгон. Карапайым калк жана “эл” бири – экинчиси толуктап турган. Хан (каган) “элге” ээлик жасап, “кара бунду” (карапайым калк) башкарып турган, тагыраак айтканда, каганга мамлекеттеги *атуулдук (граждандык)* жана *саясий-административдик* бийлик тиешелүү болгон. Хакастардын тарыхый фольклору боюнча тактыга олтурган каган: “...*атсыз адамдарды атка мингиземин, кийими жок калгандарды тондуу кыламын...*” - деп убада берген (Орхон-Енисей тексттери, 1982: 52-82). Элди башкаруунун мындай формуласы байыркы Түрк каганатынын доорунда эле калыптанган. Мисалы, Күл-Тегинге багышталып тургузулган эпитафиялык эстеликте (Кошо-Цайдам, Монголия)

кагандын жеке атынан таш бетине: *“(Мен) тонсуз калган элди тондуу кылдым, аз сандуу калктын катарын көбөйттүм”* – деген сөздөр чегилип жазылган (Малов, 1951: 40). Монархтын негизги милдеткерлиги - өзүнүн букараларын коргоо, аларды Көк Теңир тарабынан колдоого алууну камсыздоо, коомдук мамилелердеги гармонияны уюштуруу, коомдогу жана мамлекеттеги бекем тартипти камсыздоо болгон (Файзрахманов, 2000: 104)

Кыргыз мамлекетиндеги социалдык топтор өлкө турмушунда ар кыл социалдык-экономикалык, саясий жана чарбалык функцияларды аткарышкан. Орто кылымдардагы Кыргыз каганатынын калкы *“алты будун эл”, “алты баг эл”* (“алты аймактын же облустун эли”) деген ат менен белгилүү болгондугун Енисейдеги (Хакас-Минусин ойдуңу, Тыва жери ж.б.) кыргыз жазуу эстеликтеринен окуп билүүгө болот. Кытай булактары (*“Тан-шу”*, VII-X кк., *“Юань-ши”* XIII-XIV кк.) да кыргыздар коомунун структурасы, социалдык топтору, мамлекеттик-башкаруу системасы ж.б. боюнча маалыматтарды беришет. Ириде, Енисей кыргыздарынын коомунда эрте орто кылымдардан бери карай мамлекеттин чарбалык-экономикалык негизин камсыз кылып турган социалдык катмарлар, топтор болгон. Социалдык топтор кыргыздарга саясий жана экономикалык жактан көз каранды уруулар, этнографиялык топтор – *“кыштымдар”* деп аталган. Кыргыздардын башчысы – Ажо чоң боз үйдө, андан кийинки рангадагы адамдар андан чаканыраак үйлөрдө жашашкан (Бичурин, 1950, Т.I: 352). Тыванын аймагында орто кылымдар дооруна таандык шаар, турактардын, өндүрүштүк борборлордун болбошу кыргыздардын негизги бөлүгүнүн көчмөн шартта жашагандыгын чагылдырат. X кылымда Тывада эскерилген кыргыздардын шаарынын так ортолугунда кагандын ак

өргөөсү көрүнүп турган боз үйлөрдөн турган шаар болгон, ырасында учурда боз үйлөрдөн куралган шаардын ордун табуу мүмкүн эмес (История Тувы. Т.I, 2001: 139).

XIII к. жашап өткөн араб автору Закарийа аль-Казвини өз эмгегинде кыргыздардын башкаруучусу тууралуу төмөндөгүдөй маалыматтарды жазган: *“...аларда (кыргыздарда) өздөрү баш ийген падышасы бар, себеби башкаруучу аларды кандайча тынчтандырууну жана жетектегенди билет. Кыргыздарда жашы кыркка толбогон эркек киши падышанын кабылдоосунда кире албайт жана анын маңдайында орун алып олтурууга акысы жок”* (Демидчик, 1977: 110; Бутанаев, 2009:93). Кыргыздардын салтындагы мыйзам (төрө) боюнча мамлекетти жашы кырктан өткөн гана киши башкара алган. Мисалы, хакастарда кырк жаш адам өмүрүнүн эң бир маанилүү мезгили катары кабыл алынат. Кырк жашка чейин коомдук маанилүү орундарды ээлөөгө, бата берүүгө, шарап ичимдиктерин ичүүгө ж.б. тыюу салынган. Кырк жаштан кийин гана адамга турмуштагы акылмандык жана тажрыйба келет деген ишеничте болушкан (караңыз: Караев, 1994: 50-51). Хан (каган) атуулдук башкаруу (граждандык) иштери боюнча маселелер жаралса, анда уруунун башкы аксакалы катары укукта иш алып барган. Бир эле учурда хан (каган) аскер башчысы, *жогорку сот (судья)*, жогорку жрецтик (шамандык) жана темир усталык милдеттерди да алып барган. Хандын иш-аракеттери Улуу Көк асман – Көк Теңир тарабынан дайыма колдоого ээ болуп турган экен. Каганга Көк Теңир тарабынан ыйгарылган бийлик жана ар тараптуу колдоо түрк тилдериндеги жашоодогу негизги күчтү – *Кут* маанисин туюнткан (Каратаев, 2021: 210-222). Такка олтургузуу салтанаты (интронизация) жана атайын уюштурулган жөрөлгөдө кагандын колуна бийлик берүү шаа-

ниси өзгөчө мааниде уюштурулган. Кагандын бийлиги жараткан Көк Теңир тарабынан ыйгарылгандыгын туюнткан жөрөлгөлөр ишке ашырылган. Бул каада кыргыздарда, көк түрктөрдө, уйгурларда байыртадан *“хан көтөрмө”* деп аталары маалым. Кыргыздарда болсо *“ханды такка олтургузуу салты”* деп аталган. Уланyp келе жаткан салт боюнча мамлекеттик жогорку чиновниктер тактынын мураскерин ак кийизге олтургузушуп, атайын курмандык чалынган ритуалдык жерди шамандык атайын каалоолор жана өзгөчө дубалар менен күндүн айлануусу боюнча тогуз ирет тегеретип (айлантып) өтүшкөн. Ак кийизди көтөргөндөр *“эгерде тактынын мураскери Көк Теңирдин каалоосуна төп келбеген, каршы келген мыйзамсыз иштерди жасаса, анда Көктүн каргышы тийип, болгон байлыктарынан учурда өзү олтурган кийизи гана калат”* – деген сөздөрдү угуза айтышкан. Жооп иретинде хан: *“Мындан ары менин сөзүм кылыч болот”* – деп жооп берген. Демек, кагандын сөзү, чыгарган өкүмү мыйзам болгон. Кыргыздардын урпактары болушкан хакастардын тарыхый фольклорунда жана баатырдык дастандарында Минусиндин байыркы башкаруучуларынын *“кылычтын мизи – курч болот, кагандын сөзү – мыйзам болот”* – деген учкул сөздөрү лакап сөздөр катары сакталып келет (Бутанаев, 2009: 93).

Байыркы көк түрктөрдө, уйгурларда мураскерди кагандын тагына олтургузуу каадасында (*интронизация*) диний-ритуалдык салттар аркылуу ишке ашырылган. Мураскерди атка мингизишип, андан соң мойнуна символикалык жипти орошуп *“муунта”* башташкан. Алар *“мураскерден канча жыл кагандык кыла тургандыгын сурашкан”* экен (Жданович, 2014: 7). Болжолу, бул мамлекеттик диний ритуалдарды ишке ашырууда шаман-бакшылар жигердүү катышышкан. Кагандын мамлекетти

башкаруудагы негизги функциялардын бири – *башкы шамандык* милдетти да аткаргандыгы белгилүү. Чыгыш таануучулардын басымдуу бөлүгүнүн билдиргендерине караганда байыркы түрктөрдөгү каганды такка олтургузуу жөрөлгөлөрү *шаман дининдеги бакшыны “дайындоо”* каадасы жана жөрөлгөлөрү менен окшош болгон (Кычанов, 1997: 99). Бул формадагы тактыга олтургузуу каадасы алгачкы коомдун түпкүрүнөн бери келет.

Кытай жыл баяндары кыргыздардын мыйзамдары тууралуу төмөндөгүдөй маалыматтарды жазышкан: *“Алардын (кыргыздардын) мыйзамдары өтө катаал. Согуштук беттешүүнүн алды каңшаар таратып, дүрбөлөң салгандар, кагандын элчилик тапшырмасын жана элчилик милдетин аткарабагандар, мамлекет башчысына туура эмес кеңеш бергендердин күнөөлөрү уурулук кылган кылмышка теңелип, баштары алынган. Эгер уурунун атасы тирүү болсо, уулунун башын кесип алып, атасынын мойнуна асып коюшкан. Атасы уулунун башын өмүр бою (өлгөнгө чейин) мойнуна асып жүрүүгө милдеттүү болгон”* (Бичурин, 1950: 353).

Каракчылык жасагандар токтоосуз өлүм жазасына тартылышкан (Садри Арсал, 2002:254-255). Кыргыздарда эн тамга салынган малга, тушалып коё берилген жылкы уурдагандар өлүм жазасына өкүм кылынган. Садри Максуди Арсал кыргыздардын өлкөсүнүн жогорку деңгээлде өнүккөндүгүн белгилейт. *“Кыргыздардын мыйзам жана укуктук алакалары, каада-салттары түндүк уйгурлардан көп айырмаланбайт. Кыргыздардын үйлөнүү салтында келин үчүн калың берүү каада-салты болгон. Демек, бул көрүнүш кыргыздардагы үй-бүлө институтунун расмий калыптангандыгын аныктаган. Кыргыздардагы жазалоо системасын толук изилдөө зарыл. Өлүм жазасына өкүм кылынган кылмыш жазаларын*

иликтеп көргөнүбүздө, жасалган кылмыштардын баары тең мамлекеттин коопсуздугуна жана коомдук тартипке коркунучтарды алып келген” (караңыз: Садри Арсал, 2002: 255).

Биз байкагандай оор кылмыштар аёосуз жазаланган. Соттук чечимдер салттуу (адат) укукка негизделип кабыл алынган. Мамлекеттик структураларды башкаруу кабыл алынган “төрө” мыйзамдарынын негизинде ишке ашырылган. Ушул доордо Кыргыз мамлекетинин административдик курулушу калыптанып, кийинки мезгилдерде да сакталгандыгы маалым.

Кошуна казактарда мамлекеттүүлүк XVI к. орто чендеринде гана пайда болгон. Тауке хандын (1652-1718) чыгарган адат укугуна, эрежелерге негизделген мыйзамдар жыйнагында (Жети Жаргы) кылмышкерлерди жазалоонун негизги түрлөрү төмөнкүлөр болгон: 1. Өлүм жазасы. 2. Денеге жаракат келтирүү, сабоо; 3. Көпчүлүктүн алдына алып чыгып кемсинтип жазалоо; 4. Кун төлөө; 5. Айыпка жыгуу; 6. Кулчулукка берүү; 7. Кылмышкерди жапа чеккен кишиге кызмат өтөөгө берүү; 8. Кылмышкерди жапа чеккен адамга же анын туугандарына жазалоо үчүн өткөрүп берүү; 9. Кылмыш жасаган адамдын мүлкүн конфискациялоо; 10. Кылмышкерди коомдон (өз уруусунан) кубалап чыгуу (Культелеев, 2004: 258).

Таукенин “Жети Жаргасы” кечки орто кылымдарга таандык жана анын пайда болушунда монголдордун жана ойрот калмактардын мыйзамдарынын таасири болгон. Белгилүү болгондой, казактын үч жүзүнүн султандары өздөрүн “чингизиддер” же “Чынгыз-хандын тукумдарыбыз” деп аташкан. Деген менен “Жети Жаргы” казактарда алгачкы мамлекеттик бирикменин түзүлүп жаткандыгын шарттаган.

Мавераннахр жана Иран менен соода-маданий байланыштардын натыйжасында кыргыздардын ичине Зара-

туштранын (Зороастр) диний окуусу жайыла баштаган.

Араб графикалуу (араб-фарси) жазма булактарда бул процессти тактаган маалыматтар бар. Араб автору Закарийа аль-Казвини IX к. жашап өткөн саякатчы Абу Дулафтын маалыматтарын колдонгон эмгегинде кыргыздар тууралуу төмөндөгү маалыматтарды берген: “Алар өздөрүнүн сыйынуу жана дуба окуу каадаларында өзгөчө тилди колдонушат, түштүк тарапты карап табынышат. Кыргыздарда бир жыл ичинде үч майрам белгиленет; ошол учурларда жашыл түстөгү кездемени (хоругваны) ар кайсы жерге тагып коюшат. Хирхиздер (кыргыздар) Сатурн жана Чолпон жылдызга табынышат, ал эми Марс жылдызынын көктө пайда болушун жамандыктын белгиси катары кабыл алышат. *Алардын диний (сыйынуучу) храмдары жана жазуусу бар. Бардык жумуштарды өздөрүнүн кабыл алынган каада-салтына карата чечишет.* Чырактарды өзү өчмөйүн эч качан өчүрүшпөйт” (Демидчик, 1977: 110). Демек, фарси автору Закарийа аль Казвини кыргыздардагы Коомдук түзүлүшү, жашоосун сүрөттөп келип, алардын ички мыйзамы тууралуу учкай эскерип өтөт.

Ю.С.Худяков кыргыздар көк түрктөрдүн таасири астында Кыргыз мамлекетин Жогорку кудай - Көк Теңир тарабынан белек катары ыйгарылган “*Көк асман эли*”- “*кудай тарабынан колдоого ээ болгон ажарлуу, ажайып мамлекет*” (“божественная государство”) катары кабыл алышкандыгын белгилейт (Худяков, 2019: 134). Кыргыз жазуу эстеликтеринде Кыргыз каганаты “кудай тарабынан колдоого ээ болгон ажарлуу, ажайып мамлекет” (“божественный”) деп эскерилет. Өөк-Тарлактагы (Тыва) кыргыз эстелигинде: “*Менин атым Эл Туган Тутук, кудайдын колдоосуна ээ болгон мамлекеттин элчиси болчум*” - деген саптар жазылган (Малов, 1952: 11

№3) Өк-Туран (Тыва) суусунун боюна табылган кыргыз эстелигинде: *“Үчүн Күлүг Тириг — мен. Теңри элимдин (мамлекетимдин) тагдырына туура келдим”* – деген жазуу эскерилет (Орхон-Енисей тексттери, 1982: 145-146).

Кыргызтаануучу Ю.С.Худяковдун пикиринде кыргыз аристократтары калктын башка катмарларынан айырмаланышып, *““кудай тарабынан колдоого ээ болгон ажарлуу, ажайып мамлекетке”* ак дилинен кызмат өтөгөндүктөрүн, курман болгондорун билдирүүгө аракеттенишкен (Худяков, 2019: 134).

Мамлекетке, каганга кызмат өтөө, мыйзамга баш ийип, моюн сунуу кыргыздардын Енисейдеги жазууларында (VII-X кк.) сакталып калган. “Көк Теңир колдогон мамлекетке” кызмат өтөө шыбагасы тийгендиги эпитафиялык эстеликтерде жыш эскерилет. Енисей кыргыздарынын Элегестеги (Тува. Елегешт. Е 10) жазуу 39 жаштагы даңктуу эр Ток Бөгүгө арналып тургузулган эстеликтеги маалыматтар кызыгууну жаратат. Жазуудагы маалыматтарга караганда Ток Бөгү мамлекеттин жетекчиси же жогорку кызматтагы адамы болгон, теги каган үй-бүлөсүнөн чыккан. “Бөгү” – акылдуу, айлакер маанилерин берет, болжолу атайын ыйгарылган кошумча лакап ат болуусу мүмкүн. Эстеликте:

1) Өргөөдөгү канышам, аттигиниң, өз уулум сиздерден айрылдым; 2) Менин жүз эрге тете келе турган күчүм бар эле, мен жүз эр менен биргеликте согуштум (сиздерден айрылдым, өлдүм); 4) Каганыма, элиме – сиздерге, аттигиниң, бөкбөдүм (куунабадым). Каганымдан, элимден (мамлекетимден), аттигиниң ай, айрылдым; 5) Эл (мамлекет) менен кандын (кагандын) баатырдык көрктүү туусу алтындуу (алтын карматкан) кешти (курду) белиме байландым, элимдин (мамлекетимдин) жеринде отуз тогуз жашымда... 6) Туусу даңктуу Ток Бөгү (т) эрки (жана) атамдын бөктигинин даңкы үчүн мен эр[[ки?] бардым]; 7)

Кара (калың) журтум кайраттангын, эл (мамлекет) заңын (мыйзамын) бузба...: 10) Төрт аяктуу жылкым, сегиз аяктуу малым бар (үчүн), муңум-кайгым жок эле (караңыз: Орхон-Енисей тексттери, 1982: 152).

Чаа-Холдогу (Чаа-Көл) биринчи жазуу эстелигинде (Е-13) Чиксин аттуу кыргыз эринин (баатыр) каганга, элге, мамлекетке ак дилден кызмат өтөгөнү тууралуу маалымат жазылат. Элге таанымал өз атасы жана кыргыз каганы Билге-Чикшенге ак ниеттен кызмат өтөп, эр (“бөрү”) наамына ээ экендиги баяндалат. Чаа-Хол (кырг. Чаа-Көл) - Туванын аймагындагы анчалык чоң эмес көлдүн аталышы. “Чаа” – хакас жана тува тилдеринде “согуш”, “кармаш” маанисин туюнтат. Болжолу, согуш болуп өткөн жердин атынан келип чыккан болуусу мүмкүн.

Ошондон улам, Хакасиядагы кыргыздардын көрүстөндөрү жана аларга арналып тургузулган жазуу эстеликтери хакастар тарабынан “Чаа тастары” – “Согуш таштары” деп аталат. “1) Мен курдаштарымдан айрылдым, аттигиниң! Ак өргөөдөгү канышамдан, сегиз уулумдан айрылдым; 2) Мен өз каганыма, мамлекетиме берилгендик менен ак ниеттен кызмат өтөдүм. Акылдуу (көсөм) башкаруучума ак дилден кызмат кылдым. Жолдошторум үчүн да ак кызмат өтөдүм. Менин эрдигим...; 3) Атам үчүн Билге Чикшен канга (каганга) кызмат кылдым, эл-журтум; 4) Мен өз эрдигими, күчүмдү элимдин кызматына бердим... Теңир... мен мыкты жолдошторумдан айрылдым (караңыз: Орхон-Енисей тексттери, 1982: 156-157).

Мамлекетке, каганга, мыйзамга ак дилден кызмат өтөө тууралуу Тувадагы Е-3 нумурлуу кыргыз жазуу эстелигинде төмөндөгүдөй саптар жазылган: Мен - Үчүн Тириг Күлүкмүн (атактуумун). Теңри (Көк Теңир колдогон) элимдин (мамлекетимдин) тагдырындамын, карамагындамын (Орхон-Енисей тексттери, 1982:145-146).

Чаа-Холдогу экинчи эстелик (Е-14) Кыргыз каганатында элчилик кызмат өтөгөн Чур (Чор) Күч-Барска арналып тургузулган. Кыргыз каганатында мамлекеттик кызматты – элчиликти аркалаган эр Чур (Чор) Күчтүү Барс болжолу элчилик сапарда же согуштук жүрүштө курман болгон. Ал *Көк Теңир жараткан эли, мамлекети*, Улуң-Шад эрден (баатыр) айрылганы жазылат: 1) Элчи Чур (Чор) күчтүү Барс. 2) Өргөөдөгү канышам сиздерге, уулума бөкбөдүм (тойбодум); 3) *Теңири (Көк Теңир) жараткан элим (мамлекетим)*, Улуң Шад эримден (баатырымдан) айрылдым (Орхон-Енисей тексттери 1982:158).

XVI-XVIII кк. “Кыргыз жеринин” (Енисей кыргыздары) башкаруучулары болжолу монголдордон кабыл алынган административдик-башкаруу аппаратын кармап турушкан. Кызматкерлер (мамлекеттик чиновниктер) “тузумер” деген монгол-ойрот наамын алып жүрүшкөн. *Соттордун функциясы* - укуктук мыйзамдарды сактоочулар жана таратуучулардын өзгөчө кастасы болушкан *“яргучилерге”* таандык болгон. Жогорку Соттун милдеттерин Жогорку бектин өргөөсүндө орун алган Казыр Яргучи же Каардуу Казыр аткарчу (Бутанаев, Худяков, 2000: 108). Тарыхчы Н.Н. Козьминдин Кыргыз жеринин башкы казысы “ожо” деген наам алып жүргөн деген божомолу, XVIII к. жашап өткөн езерлик (Езер улусу) казыр (судья) Боти-ажонун атына байланыштуу келип чыгышы ыктымал (Козьмин, 1925: 78). Болжолу, жогорудагы энчилүү аттын экинчи компоненти-*“ажа”(ача)* урматтап, сыйлаган “улуу ага”, “аба” деген маанини туюнткан (Бутанаев., Бутанаева, 2003). Енисей кыргыздарында княздардын буйруктары менен мамлекеттик салыктарды *“чазоолдор”* (орус булактарында – есаул, кыргыз тилинде – *жасоол*) жыйнашкан. Ар бир “чазоолдун” карамагында 40 боз үй болгон. Жыйналган салыкты (албан) каттоого жана аскер катарына жоокерлерди чакырууда

жыгачтан жасалган атайын кесик менен белгиленген тактайга (киртш) сандык белгилер түшүрүлгөн. Алар 1, 5, 10, 50, 100, 500, 100 деген цифраларды аныктаган. Кытай жазма булактары түрктөр талап кылынган адамдардын (жоокердин), жылкынын, салыктын жана төрт түлүктүн санын даракка оюп түшүрүшөт деп эскерет (Бутанаев, Худяков, 2000: 162-163).

Кыргыздардын коомунда *төрө*” укуктук нормасы сакталган. “Төрө” - талаа мыйзамы көчмөн коомдун жана мамлекеттин өнүгүшүнүн негизги багытын аныктап турган жол көрсөткүч жылдыз сыңары кызмат өтөгөн. Төрө мыйзамы башкаруучулар менен карапайым калктын өз ара алакаларын аныктап, жөнгө салып турган. Кыргыздын тектүү бегине багышталган жазуу эстелигинде: “Карапайым элим, сак болгула!, Эл (мамлекет) тартибин бузбагыла” – деген маалыматтар жазылат. Тактыга жаңы олтурган ар бир каган мамлекеттик ишти “төрө” мыйзамдарын таануудан баштаган. Хакас этнографиясынын маалыматтарында Хакас талаа Думасынын өкүлчүлүгүнө дайындалган кызматкерлер (башлыктар) *“талаа мыйзамдары жүрүш-туруштун эрежелери болсун, кийинки муундарга жетип, үлгү болсун!”* - деген ант тапшырышкан. Кызмат орундарын тапшыруу учурунда бектер - *“жогорку мыйзамдар бекем болсун! Такты жайгашкан жерде (төр) казына толо болсун!”* – деп айтышкан. Башлыктар өздөрүнүн күчү, акылы жана билимдерин талаа мыйзамдарынын негизинде коомдогу жакшы башталыштарды коргоого жумшашкан (Бутанаев, 2004: 13). Хакас тилинде *“төрө”* термини бийликтин символун жана башкаруучунун бийлигин, мамлекеттин мыйзамдуулугун туюнткан падыша таажысын билдирет. Болжолу, “төрө” сөзү жалпы түрк тилдериндеги этишти – “төрө”, “төрөлүү”, “жаралуу” маанилерин түшүндүрөт. Анда, бул сөз эң баштапкы маанисинде кудай (Теңир)

тарабынан берилген мыйзам, жүрүштү туруштун эрежелерин аныктаган.

Кыргыздардагы адат мыйзамы (эрежелери) өлтүрүлгөн тууганы үчүн канга-кан өч алууга уруксат берген. Бүгүнкү хакас лексикасында: “жаздык жатканда башка коюу үчүн колдонулат (пайдаланылат), төшөк болсо алдына төшөнүү үчүн колдонулат (пайдаланылат) же эгерде өч алына турган болсо, аркы дүйнөдө “төшөнчү” катары кан душманын ала жатат имиш. Бул салт уруулук-патриархалдык доордо пайда болгон жана Борбордук Азиянын көчмөн коомдоруна мүнөздүү көрүнүш болгон. Мисалы, 1240-ж. жазылган монголдордун “Купуя тарыхында” “Курман болом, өзүмүн башыма жаздыгымды койо кетемин (душмандын өлүгүн)” - деген саптар жазылган (Шаракшинова, 1981: 4).

Жогорку соттун милдетин “албот” деп аталган судья ишке ашырган. Бул аталыш байыркы түрк доорундагы “алпагут” термининен келип чыгат. Термин **баатыр, каарман, алп** дегенди туюнтуп, бир өзөктүү “алп” сөзү менен тамырлаш болот. Байыркы түрк мамлекеттеринде кылмышты болтурбоо жана алдын-алуу боюнча атайын жашыруун маалымат ташыгандардын штаты болгон. Алар “сүмзүк” (кырг. “шүмшүк”) деп аталышкан. *Сүмзүктөр* ар кандай маалыматтарды жеткиргендери үчүн мал-пул алышканы маалым. Мисалы, “сүмзүктүн” жашыруун ташыган ушактарынын негизинде эркиндикти сүйүп ырдаган кыргыз князынын уулу Апрай чайзанды монгол ханы сот жообуна тартып, өлүм жазасына кириптер кылган экен (Бутанаев, 1990: 123). XVI-XIX кк. кыргыз коомунда кылмыш иштери оордугуна жана жеңилдигине карата жыйынтык чыгарылган.

1580-1647-жж. жашап өткөн кыргыздын багыш уруусунун чоң бийи Көкүм бий Ташкент тарапка калмактар тарабынан сүрүлгөн кыргыз уруула-

рынын жетекчиси болуп калган. Эр Эшимдин колдоосу астында Ташкенттин беги кызматын аткарган. Эл оозунда “Көкүм бийдин көк дептери” деген мыйзамдар жыйнагы болгондугу айтылып келет. Кыргыздар коомунда оор кылмыштар ж.б. маанилүү маселелер кичи же чоң элдик жыйындарда каралган. Бул жыйындар “топ” же “дуван” деп аталгандыгы маалым (Кожоналиев, 2000: 17). Маалым болгондой, бийлердин съезддери Кыргызстанды Россия империясы каратып алгандан кийин уюштурула баштаган.

Төрөнү мыйзам катары түшүнүшкөн, төрө бийлик менен элдин байланыштарын тескеп турган. Коомдук укукту чагылдырган төрө мамлекетти башкаруунун калыптанган принциптерине айлана баштайт. “Төрө” түшүнүгү түрк тилдүү элдерде жана монголдордо башкаруу бийлиги, жетектөө жана монархтын статусу менен байланышкан. Ошондон улам, “төрө” кандайдыр денгээлде уруудагы карапайым калктын жеке турмушун тескеп турган эрежелерден болгон “йосун” менен карама-каршы келген (Почекаев, 2004). Чындыгында, “төрө” хандын чыгарган мыйзамдарынын продуктысы, коомдук укуктун булагы, кандайдыр деңгээлде элдик адаттардан болгон, жеке мамилелерди чечкен “йосунга” карама-каршы коюлган.

Кытайларда мамлекеттик мыйзамдар “фа” деп аталып, “ли” аталган адат укуктарына (ритуалдар) карама-каршы коюлганы маалым (Кычанов, 1986: 6). Кыргыздарда борборлошкон мамлекет курула баштаганда мурдагы эски эрежелерди (обычное право) мамлекет иштеринде колдонуу талабына жооп бербей калган. Ошондуктан, салттуу нормалар жаңыдан калыптана баштаган реалияга туура келбей калган. Объективдүү реалияга байланыштуу мамлекеттик укук – төрө, адат укугу (эрежелер) – заң, нарк калыптана баштайт.

Пайдаланылган булактардын жана адабияттардын тизмеси:

1. Бембеев В.Ш. Концепция общей природы происхождения тюрко-и монголоязычных народов // Вестник Ставропольского государственного университета. Исторические науки. 2006. № 45. С. 5-9.
2. Бичурин Н.Я. Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена. Т. 1. – М.-Л.: Наука, 1950. – 389 с.
3. Бичурин Н. Я. Собрание сведений о народах обитавших в древности в Средней Азии. – М.: -Л.: АН СССР, 1950. – Т.2. – 381 с.
4. Бутанаев В.Я. Этническая история хакасов XVII–XIX вв.//Материалы к серии «Народы Советского Союза». – Вып. 3. Хакасы. М., 1990. 234 с.
5. Бутанаев В.Я., Худяков, Ю.С. История енисейских кыргызов. – Абакан, ХакГУ, 2000. 272 с.
6. Бутанаев В.Я. Степные законы Хонгорая. – Абакан, ХакГУ, 2004. 256 с.
7. Бутанаев В.Я., Бутанаева, И.И. Мир хонгорского (хакасского) фольклора. – Абакан, ХакГУ, 2008.
8. Бутанаев В.Я. История Хакасии. Курс лекций. – Абакан, ХакГУ, 2009. 560 с.
9. Демидчик В. П. «География» или «Памятники стран и предания о людях» Закарийа Ал-Казвини. – Душанбе, 1977. 156 с.
10. Жданович О. П. Посольство Земарха в ставку тюркского кагана (перевод и комментарии фрагментов труда Менандра Протектора) //Золотоордынские обозрение. №2(4), 2014. С. 6-20.
11. История Тувы. – М.: «Наука», 2001. Т.1. – 430 с.
12. Караев О.К. Восточные авторы о кыргызах. – Бишкек, «Илим», 1994. - 96 с.
13. Каратаев О.К. Бөрү уруусунун келип чыгышынын тарыхый-этнографиялык негиздери. – Бишкек, «Улуу тоолор», 2021. 618 б.
14. Кляшторный С. Г. Имущественная и социальная дифференциация в древнетюркской общине (по данным рунических памятников) // Письменные памятники и проблемы истории культуры народов Востока. XVI годичная научная сессия ЛО ИВ АН СССР (доклады и сообщения). Часть 1. – М.: Наука, ГРВЛ, 1982. С. 92-96.
15. Кляшторный С. Г., Савинов Д. Г. Степные империи древней Евразии. СПбГУ, 2005. 346 с.
16. Кожоналиев С.К. Обычное право кыргызов. – Бишкек, «Сорос-Кыргызыстан», 2000. 333 с.
17. Козьмин Н.Н. Хакасы: историко-этнографический и хозяйственный очерк Минусинского края. – Иркутск, 1925.
18. Крадин Н.Н. Империя Хунну. – М.: «Логос», 2001. 354 с.
19. Култелеев Т.М. Уголовное обычное право казахов. – Алматы, «Балашак-Баспа», 2004. 215 с.
20. Кычанов Е.И. Основы средневекового китайского права. – М.: «Наука», 1986. 264 с.
21. Кычанов Е.И. Кочевые государства от гуннов до маньчжуров. М.: «Наука», 1997.
22. Малов С.Е. Памятники древнетюркской письменности. – М.-Л.: Наука, 1951.
23. Малов С.Е. Енисейская письменность тюрков. – М.-Л.: Наука, 1952.
24. Материалы по истории сюнну (по китайским источникам). Вып. 1 / Введ., пер. и коммент. В.С. Таскина. – М.: Наука. 1968.
25. Материалы по истории сюнну (по китайским источникам). Вып. 2 / Введ., пер. и коммент. В.С. Таскина. – М.: Наука, 1973.

26. Материалы по истории древних кочевых народов группы дунху I Введ., пер. и коммент. В.С. Таскина. – М.: Наука. 1984.
27. Махпиров В. У. Имена далеких предков. Источники формирования и особенности функционирования древнетюркской ономастики. – Алматы, 1997. 300 с.
28. Новицкий В. Ф. Путешествие по Монголии, в пределах Тушету-хановского и Цецгнхановского аймаков Халхи, Шилин-гольского чигулана и земель Чихаров Внутренней Монголии, совершенное в 1906 г. В.Ф. Новицким и М. О. Крачковским. СПб., 1911.
29. Орхон-Енисей тексттери. – Фрунзе: “Илим”, 1982. 240 с.
30. Потапов Л. П. Алтайский шаманизм. – Л.: “Наука”, 1991. 321 с.
31. Рязановский В. А. 1923. Обычное право монгольских племен. Ч. I. Обычное право монгольских народов // Вестник Азии. № 51. Харбин: 1-114.
32. Садри Максуди Арсал. Тюркская история и право. – Казань, изд-во “Фан”, 2002. 412 с.
33. Трепавлов В. В. 1993. Государственный строй Монгольской империи XIII в.: Проблема исторической преемственности. – М.: Наука.
34. Почекаев. Эволюция торе в системе монгольского средневекового права // Монгольская империя и кочевой мир. – Улан-Удэ: Изд во БНЦ СО РАН.-2004. С. 530-543.
35. Хандсурэн Ц. 1993. Жужаньское ханство // Этническая история народов Южной Сибири и Центральной Азии / Отв. ред. Б.Р. Зориктуев. – Новосибирск: С. 66-106.
36. Худяков Ю.С. Сведения о распространении мировых прозелитарных религий и традиционных верований и погребальных обрядов среди енисейских кыргызов и кыштымов... Народы и религии Евразии. 2019. № 2 (19). – Барнаул. С.127-144.
37. Файзрахманов Г. Древние тюрки в Сибири и Центральной Азии. – Казань, 2000. С. 104.
38. Шаракшинова Е. К. Пословицы и поговорки бурят. – Иркутск, 1981.
39. Ramstedt G. J. (1935), *Studies in Korean Etymology*. –Helsinki.

УДК: 94(575.2) (04)

**КЫРГЫЗ МИФОЛОГИЯСЫНДАГЫ “КЫЗЫЛ ИТТЕР”
ЖАНА ТОТЕМИСТИК ИШЕНИМДЕРДИН КЕЛИП ЧЫГЫШЫ**

¹Каратаев Олжобай

профессор, тарых илимдеринин доктору,

²Жаныбекова Кайрыкан Расуловна

тарых илимдеринин кандидаты, улук окутуучу

**“КРАСНЫЕ СОБАКИ” В КЫРГЫЗСКОЙ МИФОЛОГИИ И ПРОИСХОЖДЕНИЕ
ТОТЕМИСТИЧЕСКИХ ВЕРОВАНИЙ**

Каратаев Олжобай

профессор,

доктор исторических наук,

Джаныбекова Кайрыкан Расуловна

кандидат исторических наук, старший преподаватель

**“RED DOGS” IN KYRGYZ MYTHOLOGY AND THE ORIGIN
OF TOTEMISTIC BELIEFS**

Karataev Olzhobai

professor, doctor of historical sciences

Janybekova Kairykan Rasulovna

candidate of historical sciences, senior lecturer

*¹Ж.Баласагын атындагы Кыргыз Улуттук университети, Кыргыз-Европа факультети Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына, Кыргызско-Европейский факультет
Kyrgyz National University named after J. Balasagyn, Kyrgyz-European department*

*²Ж.Баласагын атындагы Кыргыз Улуттук университети, Кадрларды кайра даярдоо институту Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына, Институт переподготовки кадров
Kyrgyz National University named after J. Balasagyn, Institute of Personnel Retraining*

Аннотация. Макалада кыргыз санжыраларындагы “кызыл иттер” тууралуу мифологиялык сюжеттердин келип чыгышы, мифтик уламыштардын пайда болгон чөйрөлөрү, философиялык-диний маанилери жөнүндө сөз болот. Ит - карышкыр сыяктуу эле байыркы көп элдердин, анын ичинен кыргыз урууларынын да тотем-жаныбары болгондугун ырастаган илимий изилдөөлөр бар. Ит жаныбары байыркы кыргыздардын түшүнүктөрүндө түрдүү оорулардан, табигый ж.б. кокустуктардан, кайгы-муңдан арылтчу касиетке ээ болгон. Итти өлтүргөн жана кордогон чоң күнөө катары эсептелген.

Негизги сөздөр: кыргыздар, тотемизм, ит, карышкыр, этникалык маданият, этнонимдер, топонимдер, магия, мифтер.

Аннотация. В этой статье исследуются проблемы о происхождении мифологических сюжетов “красных собак” в кыргызской родословной, среда возникновения мифологических легенд, а также философско-религиозные значения данной научной темы. Собака, как и волк с древнейших времен была у кыргызов и других тюрко-

монгольских народов тотемным животным, о чём доказывают исследования ученых. В верованиях кыргызов собака выполняла охранные, защитные функции от различных болезней, катастроф и т.д. Убить собаку считалось тяжким грехом.

Ключевые слова: кыргызы, тотемизм, собака, волк, этническая культура, этнонимы, топонимы, магия, мифы.

Abstract. This article explores the problems of the origin of the mythological plots of “red dogs” in the Kyrgyz genealogy, the environment in which mythological legends arose, as well as the philosophical and religious meanings of this scientific topic. The dog, like the wolf, has been a totem animal among the Kyrgyz and other Turkic-Mongolian peoples since ancient times, as proven by scientific research. In the beliefs of the Kyrgyz people, the dog performed security and protective functions against various diseases, disasters, etc. Killing a dog was considered a grave sin.

Key words: Kyrgyz, totemism, dog, wolf, ethnic culture, ethnonyms, toponyms, magic, myths.

Кыргыздардагы иттин келип чыгышы боюнча алгачкы уламыштарды кыргыз фольклорун, археологияны жана этнографиясын изилдеген, кесиби боюнча дарыгер Ф.М. Поярков (1851-1910-жж.) жазып алган. “Күндөрдүн биринде жин-шайтан жер үстүнө түкүрүп салганда, ал түз эле адамдын киндигине барып түшүп калат. Адам шайтандын түкүрүгүн жерге таштап жиберет, ошол шайтан түкүрүгүнөн ит пайда болот. Жараткан шайтандын жасаган күнөөсү үчүн итке акыл тартуулап, аны адамга ак дилден кызмат кылууга, анын буйруктарын так аткарууга буйрук бериптир. Итке Жараткан тарабынан акыл тартуулангандыгына карабастан, кара кыргыздар (кыргыздар) итти анчейин урмат кылып кадырлашпайт...” (Поярков, 1899: 10). Мисалы, Өзбекстандын Сурхан-Дарыя аймагындагы жашаган өзбектердин түшүнүгүндө биринчи жаралган ит – Вофадор (ишенимдүү), Мада жана Маржан деп аталган алгачкы адамдардын перзентинин төрөлгөндөгү киндигинен пайда болгон экен.

Кудай перзентти Ахримандын жин-шайтандарынан коргоо үчүн жаратыптыр. Итти төрөлгөн перзенттин бир тууган катары кабыл алышат, өлгөндө анын жаны түз эле бейишке киргендиги айтылат (Авеста. Закон против дэвов, 2008:207).

Кыргыздардагы жана өзбектердеги мифологиялык уламыштардын параллелдери Орто Азияга жайылган байыркы зароастризм, андан соңку манихеизм диндеринин окууларынын таасирин чагылдырат. Кийинчерээк “авраамисттик” диндердин (иудаизм, христианчылык, ислам) таасирлери менен байыркы мифтердин мазмундары өзгөргөн. Асыресе, С.М. Абрамзон итке болгон байыркы ишенимди тотем-карышкыр менен жалпы түшүнүктө кароо зарылдыгын баса белгилейт. Автор кыргыздардын ишениминдеги “кызыл иттер” тууралуу мифологиянын ислам дини кабыл алынгандан кийин бир топ бурмалангандыгын белгилеген (Абрамзон, 1990: 305-306).

Дүйнө элдеринин уламыштарында ит – адамзат жаралгандыгы абалкы адам (киши) болгондугу сыпатталат. Иттин адам сыяктуу жамандыкты алдын-ала сезе билгендиги ж.б. жөндөмдөрүнүн өнүгүүсү тууралуу ишенимдер кеңири таралган (Серен, 2006: 156-157).

Тотемизмдин келип чыгышы Жер жүзүндөгү жашаган адам баласынын дээрлиги тотемизм, анимизм, фетишизмге байланышкан; адамзаттын дээрлиги илимий чөйрөдө өз алдынча дин катары таанылып, таанылбай келе жаткан шаманизмге ишенишкен, аталган тарыхый формацияны басып

өтүшкөнү анык. Учурда дүйнөнүн айрым жерлеринде (Бразилиянын Амазонкасы, Инд океанындагы кээ бир аралдарда) эзелки диндерди тутуп келе жаткан, адамзаттын алгачкы коомдук системасындагы (жарым жапайы) абалында жашаган этностор, этнографиялык топтор бар. Демек, аталган диний түшүнүктөрдү, философиялык-диний системаларды адам баласынын дээрлик баарысы тең баштан кечиришкен, бул доорду адамзат баласынын дээрлиги басып өттү дегенге болот. Мында XIX к. америкалык белгилүү илимпоз Луис Моргандын (“Древнее общество”, 1877-ж.), Ф. Энгельстин “Үй-бүлөнүн, мамлекеттин жана жеке менчиктин келип чыгышы” (1884-ж.) деген фундаменталдуу изилдөөлөрүнөн соң жарык көргөн китептери далил боло алары ырас. Кыргыз этносу да дүйнөдөгү башка элдер сыяктуу адамзат коомунун өнүгүүсүнүн социалдык баскычтарынын (формациялардын) бардык этаптарын басып өтүп келе жатат.

Жогоруда эскерилген философиялык-диний түшүнүктөрдүн жана системалардын кээ бир элементтери кийинчерээк ислам динин кабыл алган кыргыздарда ж.б. элдердин түшүнүктөрүндө күнү бүгүнкүсүндөй сакталып, жаңы маданий жана идеологиялык реалияларга карата калыптанып, өнүгүп келет. Бүгүнкү күндөлүк жашоо-турмушубузда өзүбүз байкабагандыгыбыз менен кыргыздар анимизм, фетишизм жана тотемистик көз караштарды, шаманизмдин элементтерин колдонуп келишет. *Тотемизм* – уруучулук коомдогу диний ишенимдердин жана каадалардын жыйындысы, диндин байыркы формасы. Анын негизги өзгөчөлүгү катары адамдардын тигил же бул уруунун, жаныбарлардын пайда болушун, тегин айрым жаныбарлар, өсүмдүктөр, дарактар менен тикеден-тике байланыштуу болгонун түшүндүрүү, анын ыйыктыгына, кереметтүүлүгүнө ишенүү

болуп саналат. Тотемистик түшүнүктөр уруулук коом үчүн гана мүнөздүү болгон. Ошондуктан, тотемизм байыркы убакта дүйнөдөгү көп элдерге кеңири тарап, алардын материалдык жана маданий турмушуна өз таасирин тийгизген.

“Тотем” сөзү (ототем//ототеман) Түндүк Америкадагы (Канада) оджибе деген индей урууларынын тилинде “анын уруусу” деген маанини туюнтат (Философский словарь, 1975:418). “Тотем” жана “тотемизм” термини XVIII аягында (1791-ж.) англиялык саякатчы Дж. Лонг тарабынан илимге киргизилген, термин уруктун (уруунун) энчилүү атын, гербин, ошол уруу сыйынган жана культ катары кабыл алган жаныбарды аныктаган.

Түндүк жана Түштүк Американы, Австралия жана Океанияны ачкан европалыктар аталган континенттерде жашаган жергиликтүү уруулардын ар биринин “тотеми” – сыйынган жаныбары, дарагы, жансыз предметтери болгондугун белгилешкен. Саякатчылар ар бир уруу кайсыл бир жапайы жаныбардын энчилүү атын алып жүрүшкөндүгүн байкашкан. Жапайы ж.б. айбандардын, канаттуу куштардын (айрым учурда дарак, өсүмдүк, жансыз предметтер) аттарын алып жүргөн жергиликтүү уруулардын өкүлдөрү өздөрүн ошол жаныбарлар менен аталаш-энелеш каны бир туугандар экендигин белгилешкен. Тотемдик жаныбар менен байланышкан адамдардын тобу (урук) өздөрүн ошол мифологиялык жарым адам, жарым жаныбарлардан келип чыгарын, тотем аларга жашоо, өмүр бергендигин белгилешкен.

Тотемдик жаныбарлар бир учурларда түпкү бабалар, энелер жана алардын коргоочулары, колдоочулары, сактоочулары болуп калышкандыгын баяндашкан. Адамдардын түшүнүгүндө тотемдик жаныбарлар терилерин чечип адам баласы болуп кубуларын, өз учурунда адамдар жаныбар терисин

жамынып, анын жүргөн-турганын кайталап тотемдик жаныбарга кубуларына ишенишкен. Адамдар тотемдердин сөөктөрүн купуя сактап, жашырышса аларга кайрадан жан кирерин белгилешкен. Аялдардын боюна бүтүшү “тотемистик түйүлдүктүн” (“инкарнация”) кирүүсү менен түшүндүрүлгөн. Мисалы, телелердин (Динлинь, Гаогюй – Гаоцзюй) каганынын кыздарынын бөрүдөн боюна бүтүүсү, Чынгыз-хандын түпкү бабасынын “Көк жал карышкырдан” (Бортэ-Чино жана Гао Марал) туулушу ж.б.у.с.

Адамдар тотемдер үчүн камкордук көрүшкөн, тотемдик жаныбарлар үй-бүлөнүн жана уруктун толук кандуу мүчөсү болушкан. Тотемди өлтүрүүгө, зыян кылууга, ага аңчылык кылууга, этин тамак катары пайдаланууга, анын энчилүү атын айланага угуза айтууга тыюу (табу) салынган. Окумуштуулардын изилдөөлөрүнө караганда палеолит (эрте таш доору) доорунда эле тотемдин тирүү адамдардын жашоо образына өзүнүн таасирин тийгизген арбактар менен духтар тууралуу жана параллел дүйнө жөнүндөгү ар кандай идеялар пайда болгондугу болжолдонот. Алгачкы адамдар, адам дүйнөсү менен айбан жаныбарлардын дүйнөсүнүн ортосунда адаттан тыш өзгөчө бир байланыштар бар экенине ишенишкен. Иш жүзүндө ал байланыштар: тотемизм, анимизм, аниматизм, магия, фетишизм ж.б. философиялык-диний формаларда жашап, сакталып келген. Мифтерди жана мифологиянын негиздерин изилдешкен окумуштуулардын пикирлерине караганда, байыркы мезгилдерде, кандайдыр бир өзгөчө касиетке ээ адамдардын тобу, өз коомунун жашоосу үчүн күнү-түнү кудайга (табияттын сырдуу күчтөрүнө) сыйынуу ырым-жырымдарын өткөрүүчү атайын адистешкен адамдардын катмарын пайда кылып, алгачкы мифологиялык дүйнө таанымдын калыптанышына негиз салышкан (караңыз: Байас Турал, 2015: 3). Мисалы,

кыргыздын Адыгине уруулук тобуна кирген бөрү, баргы, жору, карабагыш, сарттар урууларынын курамдарында ит аяк (жору), ит куйрук (карабагыш), ит күчүк (баргы), иттер (баргы), ит тийбес (бөрү), итым (карабагыш), ит жебес (баргы), ит туйбас (баргы, жору), итий бас (бөрү), иттер (баргы), кара күчүк (баргы) ж.б. урук, аталык, топ, бир атанын балдарынын энчилүү аттары (этнонимдер) белгилүү. Кыргыздын башка урууларында да итке байланыштуу келип чыккан урук аталыштары бир топ санда кездешет: “ит эмген”, “сүт эмген” (саяк), “ит бакбас” (чекир саяк – курманкожо), “ит бок” (дөөлөс – абышка), “итий бас” (бугу - желдең; моңолдор – улуу кыйра), итике (солто – талкан), “ит тийбес” (бөрү), итибай (басыз), “ит эмген” (дөөлөс, жетиген – кыбал) урууларынын курамдарында бар (Абрамзон, 1960: 115-116). Итке байланыштуу этнонимдер жана анын таасири астында келип чыккан ырым-жырымдар, каадалар, жөрөлгөлөр, магиялык ишенимдер кыргыздарда гана эмес, башка түрк-монгол тилдүү элдерде да кеңири таралган.

Тарыхый маалыматтар боюнча ит адам баласы тарабынан эң алгачкы колго үйрөтүлгөн үй айбаны болуп эсептелет. Ит - карышкыр сыяктуу эле дүйнөнүн байыркы көп элдеринин, анын ичинде кыргыз урууларынын да тотем-жаныбарларынын бири болгондугун ырастаган далилдер арбын (караңыз: С.М. Абрамзон, 1990: 305; Т. Баялиева, 1972: 19-21; Л.П. Потапов, 1949:122; С.Атаниязов, 1990: 9-6 ж.б.). Этнонимдердин түркмөндөрдүн, казактардын курамдарындагы – “барак”, “ногой”, түркмөн-текелердеги - “*ит*”, “*ит агыз*”, “*ит аклы*” формаларында кездешет (этникалык аталыштары менен катар, чыгыш тегинин маанисин тотем ит жаныбары менен байланыштырууга болот (Атаниязов, 1988:73-74; Жанузаков, 1982: 168). Этнонимдин параллели каракалпактардан “*кандекли*”

формасында да кездешери аныкталган (Жданко, 1950: 35). Ит эмген жана Сүт эмген жөнүндө уламыштар, алардан тараган муркут (дөөлөс), кулжыгач (чекир саяк) уруктары санжыраларда чагылдырылат (караңыз: Абрамзон, 1990: 304-305). Этнонимдин параллелдери башкыр жана түркмөндөрдө - “*итэмен*”, казак-тарда - “*итемген*” формаларында кез-дешери такталган (Кузеев, 1978: 198; Атаниязов, 1988: 73; Жанузаков, 1982: 169).

Кызыктуюсу, Кыргызстандын топонимиясында да бул жаныбарга байланыштуу келип чыккан жер-суу аталыштары жыш кездешет. Мисалы, Ит-Агар (3 ирет), Ит-Албарс, Ит-Кармачу-Бел, Ит-Өлбөс, Ит-Сай, Ит-Тиш (4 ирет), Ит-Үрдү, Ит-Үрдү-Чоку ж.б. ушул сыяктуу тоо-таш, бийиктик, кокту, суу ж.б. аталыштары (СГНК, 1988: 71).

Кыргыздардын ит жаныбары тууралуу *эмпирикалык* жана *сакралдуу* түшүнүктөрү тотемисттик ишенимдердин катмарларынын өзгөчө бөлүгүн түзөт.

Ит менен байланышы болгон генеалогиялык баяндар жана иттин үй-бүлөлүк ырым-жырым, жөрөлгөлөрдө алган орду таанымал тарыхчы-этнографтар С.М.Абрамзон, С. М. Баялиева, И.Б.Молдобаев, О.К.Каратаев ж.б. изилдөөлөрүндө, XIX-XX кк. этнограф-илимпоздору Ф.М.Поярков, Ф. А. Фиельструптун эмгектеринде тарыхый-этнографиялык маалыматтар, булактар катары чагылдырылган.

Кыргыздардын санжыраларындагы *сары иттер* тууралуу мифологиялык баяндарды оболу Ч.Ч.Валиханов XIX к. биринчи жарымында бугулардын ичинде болгондо жазып алганы белгилүү. Ит жаныбары кыргыздардын жашоосунда өзгөчө орунду ээлеген. Иттин культтук-магиялык жөрөлгөлөрдө, ырым-жырымдарда өзгөчө орду болгон (Баялиева, 1972: 20-21). Ит байыркы кыргыздардын түшүнүктөрүндө ар түрдүү оорулардан, кокустуктардан, кайгы-муңдардан арыл-

туучу касиеттерге ээ болгон (караңыз: Т.Баялиева, 1972, 19-21).

Дүйнө элдеринин оозеки чыгармаларындагы иттин пайда болушу тууралуу маалыматтарды эки топко ажыратууга болот. Биринчиден, ит адамдардын коргоочусу, сакчысы, аркы дүйнөдөгү жардамчысы катары катышса, экинчиден, Жараткандын буйруктарын аткарбай койгон чыккынчы катары сыпатталат. Жогоруда белгиленгендей биринчи сюжет Зароастризмдин традицияларында кеңири чагылдырылган жана образдары ачылып берилген. Бул дин боюнча ит адамдан кийинки таза жандык, аны Ахура Мазда жеке өзү “кийими” менен кошо жараткандыгы баяндалат. Зароастрийлердин түшүнүктөрү боюнча ит “Адамдын денесин” – Ахримандан жана башка жин-шайтандардан коргоо милдетин алган экен. Уламыштар боюнча Жараткан адамдардын денелерин жасаганды аяктагандан соң, денелерди итке кайтартып коюп жуунганы чыгып кетет дешет. Жамандык жасоочу жин-шайтан тоңо турган суукту жаратып, айлакерлик менен итке жылуу кийим тартуулап, адамдардын денелерине жакындаганга уруксат алат да, ошол адам денелерин булгап салат экен. Жараткан итти жасалган күнөөсү үчүн асмандан кубалап түшүп, адамга кызматчы катары дайындайт, адамдардын тамагынын калдыктарын жегенге мажбурлайт имиш. Мисалы, селькуп уламыштары боюнча ит жин-шайтандарды көрө албай жана аларга үрбөй калгандыгы айтылат. Тескерисинче, түркмөндөрдүн ж.б. кошуна жашаган элдердин мифтеринде карышкыр көзүн жумбайт, ал жиндерди көрүп турат, аларды жеп турат, эгерде карышкырлар болбосо жин-шайтандар бүткүл дүйнөнү каптап кетмек деген маалыматтар кездешери маалым. Иттин чыккынчылыгы же кетирген зор жаңылыштыгы тууралуу уламыштар славян, түрк-монгол, Сибирдин башка

элдеринде кеңири таралгандыгы белгилүү.

Мындан сырткары, кыргыздардын келип чыгышы тууралуу уламыштарда “кызыл ит” же “кызыл тайганга” байланыштуу келип чыккан мифологиялык сюжеттер да кезигет. Мындай маанидеги мифологиялык уламыштар араб-фарси тилдүү булактарда каймана түрдө эскерилет жана мифологиялык уламыштын кыргыздар ислам дүйнөсү менен кошуна жашап калышкандан кийин (б.з. IX-X кк.) баштапкы сюжеттери, мааниси исламдын ж.б. таасири астында бурмаланып, уламыштардын баштапкы формалары бир кыйла өзгөрүүлөргө учурагандыгы байкалат. Ириде, шаман дининдеги кыргыздарга кошуна жашаган фарси жана араб тилдеринин, маданияттарынын тийгизген таасири зор болгондугу талашсыз. Уламышта кыздар агып жаткан сууга киринүү үчүн түшүп жатышса, суу башында турган кызыл иттер сууга көбүктөрдү пайда кылышып, ошол көбүктөрдөн кыздардын боюна бүткөн деген имиштер айтылат. Бул кеңири таралган уламыштардын параллелдерин лакайлардан¹ ж.б. калктардын фольклордук чыгармаларынан да кездештирүүгө болот (караңыз: Каратаев О.К. Лакайлар деген кимдер? // Мундуз: Тарых жана санжыра. Бишкек, 2020. 695-704). Көбүк – суу көбүгү эмес, аны “көрек” (түркчө – “körek” – ит маанисинде) деп кабыл алуу зарыл. Байыркы түрк сөздүгүндө Көрак ит маанисин туюнткан: *köräk teg ürärlär* (ДТС, 2016: 337).

Евразия ойкуменинде ит эзелтеден түпкү бабаны/түпкү атаны туюнтуп келген. Иттин культуру Кичи Азиядан чыгышка

– Маньжурияга чейинки аймактарда кеңири таралган. Белгилүү казакстандык чыгыштаануучу Ю.А.Зуев “хунну” этнониминин келип чыгышы боюнча пикирин сунуш эткен. Изилдөөчүнүн пикиринде хунн (кыт. “*giuən*” и “*kiən*”) эндоэтноними “хион” деген сөздөн келип чыгат. “Хион” термининин индоевропа тилдериндеги **khuon* термини байыркы кытай тилинде **k’iwen*, кидань (кара кытай) жана монгол тилдеринде – *kion* ж.б. “ит” маанисин туюнтат. Мисалы, VII к. хотан-сак документинде *Khara Huna; Kermir Hyon* – “Кызыл Хион”, *Хион термини* – *Хуна* сөзү менен маанилеш келет (Зуев, 2004: 5-8). Түштүк алтайлыктардын найман (маймалар) уруусунда иттин тотемисттик табиятын чагылдырган уламыштар кездешет. Уламыштар боюнча алтай-наймандардын түпкү бабалары иттен же агыш каштуу иттин башынан тарашат имиш. V-VI кк. Европадагы гунндарда Атилланын ата-бабалары венгр (мадьяр) канышасы жана иттин дөбөтүнөн чыгышканы тууралуу санжыралар болгон. Германскандинавиялыктардын баатырдык эпосторунда гунндарды королу Атилланын (Атли) иттен туулгандыгы баяндалат. Мисалы, батыш монголдору (халха монголдору – О.К.) өздөрүнүн тектерин байыркы уламыштар боюнча иттен жана түпкү энеси сакралдуу, ыйык дарактан – Одундан таралышын белгилешет. Монголдордун мифологиясында Чынгыз-хандын бабаларынын бири болгон Бодончардын атасы дөбөт ит экендиги баяндалат. Дөбөт ит – Бодончардын энеси түнөгөн боз үйгө түн ортосу күндүн жарык нуру сыяктуу кирип, таң атканда сары иттин

¹*Лакайлар* — чыгыш теги жагынан кыргыздар менен тектеш, этногенетикалык, этномаданий жактан башаты жалпылаш калк. Илимий адабияттарда «өзбек-лакайлар» деген ат менен да белгилүү. Белгилей кетчү маселе, Тажикстандагы акыркы эл каттоолордо лакайлар «өзбек» деген кошумча, таңууланган жасалма аттан баш тартышты деген маалыматтар бар. Чындыгында эле, мындай мисалдар орто азиялык түрктөргө, карлуктарга, барластарга, каракалпактарга, отурукташкан кыпчактарга, курамаларга, иран тилдүү ж.б.у.с. этнографиялык топторго да мүнөздүү көрүнүш. Лакайлар деген ат менен белгилүү болгон бул этностук топ орто кылымдардан Тажикстандын, Өзбекстандын түштүк тарабындагы, ал эми айрым топтору Афганистандын түндүгүндөгү чек арага жаматташ аймактарды байырлап келишет (Каратаев, Эралиев, 2005: 210).

(дөбөттүн) токой тарапты көздөй кетип бара жаткандыгын байкашкан имиш (Илимбетов, Илимбетова, 2012: 143-144).

Кыргыз санжыра-уламыштарында, генеалогиялык баяндарында *кызыл иттер* тууралуу мифологиялык сюжеттер, уламыштар таралган эмес. Кыргыздар өзөрүнүн тегин бул үй айбанынан таратышпайт, балким өтө узактагы бир замандарда (тотемистик доорлордо) ит жаныбары кээ бир бир кыргыз урууларынын тотеми болгону чыгар? Буга параллел катары тотемдик этнонимдер болгон катары жору (адыгине), кара багыш (адыгине), багыш, чоң багыш, аюу (солто, азык), каракуш (баргы), төбөй (Tevai – төө маанисинде), бугу, бөрү, атан (саяк), тору айгыр (кыпчак), каракуш (баргы) ж.б. параллел келтирсе болот. Тарыхый жазма булактардын маалыматтары боюнча Орто Азиянын жана ага чектеш аймактардын байыркы индо-иран, айрым түрк тилдүү калктары итке, анын ичинде *кызыл түстүү иттерге табынгандарын* кытай жазма булактары кабарлайт (караңыз: Зуев Ю.А.Самое сильное племя. -Алматы, 2010 ж.б.).

Кыргыздардын келип чыгышы тууралуу мифологиялык уламыштардын бири – сары иттер (тайган) жөнүндөгү легенда. Кыргыздардын ичинде бир топ убакыт болуп калган Россия империясынын аскер чалгынчысы, казактын султандар (чингизиддер) тегинен чыккан Ч. Валиханов ушул легенданы жазып алган: “Бир хандын кызы 40 кыздын коштоосу менен узак жерлерге эс алуу жүрүштөрүн уюштуруп турчу экен. Эс алуудан кайткан хандын кызы өзүнүн айылынын таланып-тонолгондугун, элдин баарынын кырылып, калгандары туткундалып эрксиздикке айдалып

кеткендигин көрөт. Айылда бир гана кызыл тайган аман калыптыр”. Бул мифологиянын мотивдери боюнча Кызыл тайгандын негизги аткарган так функциясы белгисиз. Бирок, кызыл тайган кырк кыз менен кошулуп, алардан тукумдары тарайт деп баяндалат. Уламыштар боюнча кийинчерээк бул эл **“кырккыз” ~ “кыргыз”** деп аталып калыптыр (Илимбетов, Илимбетова, 2012: 143). Бирок, Ч.Ч.Валиханов өз учурунда эле бул уламыштын (кызыл тайган) чыгышынын башаты өтө байыркы доорлорго таандык экендигин белгилеген. Изилдөөчү кыргыздарга таандык мифологиялык сюжеттин байыркы телелердин (төөлөс), түрктөр (түгю), тибеттиктер ж.б. уламыштары менен үндөшүп тургандыгын белгилөө менен, анын баштапкы маанисинин тотемизм менен байланышына токтолгон (Абрамзон, 1990: 192).

Жогорудагы мифологиялык уламыштардын параллелдери казактардын улуу жүз уруулар тобуна, кыргыздарга теги жакын лакайларда сакталып келет. Ириде, бул параллелдер этногенетикалык жана этномаданий алакаларды да чагылдырары бышык. Лакайларда аталган уламыш кыргыздардагы Толубай сынчы жомогунун мотивине окшош болгон Дугони тууралуу уламыш менен чогуу бирге айтылат. Ошол эле кыргыз уламыштарындагы чагылдырылган маалыматтар («Толубай сынчы», «Кырк кыз»), уламыш-санжыралар лакайлардын фольклорунда бир тизмектеги болмуштар (болгон окуялар) катары баяндалат: «...Өткөн бир замандарда Орто Азия аймагында Махмуд² деген падыша кенен аймактарга падышалыкты сурап турган убактарда анын резиденциясы жайгашкан Балх³ шаарындагы Ордо

²Газневийлик Махмуд же Махмуд Газневи, түпкү теги ысыккөлдүк тегиндерден чыккан өкүмдар. Орто Азиядагы Газневийлер мамлекетинин негиздөөчүсү жана падышасы болгон, 998-1030-жж. мамлекетти башкарган, аймактагы борборлошкон күч-кубаттуу мамлекетти негиздеген. Кийинчерээк, бул мамлекетти сельжук-түркмөндөр (огуз уруулары) талкалашкан, ээликтерин тартып алышкан.

³Балх – азыркы Афганистандын 34 вилайетинин (провинциясынын бири. Борбору Мазари-Шариф шаары. Вилайеттин аймагында пуштун (пашто), көчмөн өзбектер, лакайлар, тажиктер, түркмөндөр, арабдар ж.б. этностор жашашат.

сарайында Дугони аттуу таанымал саяпкер-сынчы жашап өтүптүр деп айтылат орто кылымдык уламыштарда (караңыз: Кармышева, 1952: 21-27). Күндөрдүн биринде падыша Газневийлик Махмуд өзүнүн атканасындагы тапталган аргымактарын сынатмак үчүн чөлкөмгө атактуу саяпкер катары таанылган Дугонини өз сарайына чакыртыптыр. Сынчынын сынагына коюлган, бирден чубуртулуп өткөрүлгөн падышанын көп сандаган аргымактарынын бирине да Дугонинин көңүлү тойбоптур. Акырында сынаганга аргымактар такыр калбай калганда кызматкер жылкычылары (актачылар) аргасыздан жоор баскан жумушчу атты көрсөтүшөт. Жоор баскан атты көргөн сынчы анын таптагандан соң чыныгы аргымакка айланарын белгилептир. Буга ызаланган падыша Дугони сынчынын эки көзүн ойдуртуп, башын алмакка буйрук берет. Дугони сынчы иниси Думбугул аркылуу падышадан кырк күн уруксат берүүнү сурайт, жоор баскан атты күлүк кылып таптоо үчүн убакыт чектөөнү суратат. Арадан күндөр өтүп, кырк күндөн соң алиги жоор баскан ат тапталгандан соң чыныгы күлүккө айланып чыга келет экен. Ызага баткан, ары кек сактаган падыша Махмуд Газневийдин саяпкерди жана анын бир тууганын жазалоого ниеттенип жаткандыгын сезишкен Дугони жана Думбугул аргымакка минишип качканга үлгүрүшөт, арттан салган куугунга жеткирбей узап кетишет экен. Ошол аргымакты куугундан качып кутулган ага-инилер катагандардын «борко» аттуу уругуна тартуу кылышат. Эл оозундагы уламыштарга караганда катагандарга тартуу кылынган бул аргымактан кийинки атактуу моңгол тукумундагы жылкылардын тукумдары тарагандыгы айтылып келет (караңыз: Кармышева, 1952: 21-27). Чындыгында эле, иликтөөчү адистердин берген маалыматтарына караганда катагандар менен кыргыз тектүү лакайлардын

жылкылары башка кошуна жашаган калктардын жылкыларынан тукумунун сапаты, күлүктүгү, таза кандуулугу боюнча кескин айырмаланып турушат экен. «...Күндөрдүн биринде аң уулоо менен жан багып жатышкан бир туугандар дарыядан агып келе жаткан сандыкты көрүп калышат. Сандыкты дарыядан жээкке чыгарышып ачып карашса, сандыктын ичинен суйкайган эки сулуу кыз чыга келет. Жашы улуу кызга Дугони, ал эми кичүүсүнө Думбугул үйлөнүшөт экен».

Ушул жерден эки сулуу кыздын кандайча сандыкка салынып, дарыяга ташталгандыгы жөнүндөгү уламышка да көңүл бурсак болот: «...Исхактын тукумдарынан болгон Ибрагим пайгамбардын Адхам аттуу уулу болгон дешет. Анын Анар деген карындашы бар экен. Кошуна жашагандар Анардын кечинде белгисиз эркектердин коомуна барып жүргөндүгүн сезип туюшуп, бул тууралуу Ибрагимге кабарлашат. Агасы карындашынын «ыйык чилтендер» менен жолугушуп жүргөндүгүн билип, тескерисинче аны күнөөлөбөйт экен. Бул каңшаар падышага да учкан куштай жетип, Анарды жана анын агасы Ибрагимди өлүм жазасына тартууга өкүм чыгарат. Өкүм аткарылар алдында Ибрагим: «Анар да ак, мен да акмын» («Анарда да, менде да күнөө жок!») деп айтат. Бул үн өкүм аткарылгандан кийин да өлүм жазасына өкүм кылынган Ибрагимдин айткан сөзү угула берген экен. Мында кыргыздардын келип чыгышы жана таралышы боюнча Анальхак жөнүндөгү уламыш менен салыштырып окууга болот (салыштырыңыз: Материалы по истории кыргызов и Киргизии, -Вып.1.-М.:1973. -С.207-211). Ызасы келген падыша өлүктөрдү өрттөөгө буйрук берет. Өрттөн калган күл да ушул сөздү кайталай бериптир. Күлдү сууга чачып жиберирсе, ал көбүккө айланып, дарыянын агымы аркылуу падышанын сарайын көздөй агып жөнөйт. Ушул учурда бак аралап эс

алып жүргөн ханыша жана аны коштогон увазирлердин кыздары аккан сууга колдорун салышар замат, бойлоруна бүтүптүр деген имиш айтылат... Хан бул кабарды угуп, кыздарды өлүм жазасына буйруйт экен. Баш кесер желдет жаш кыздарды аяп, сандыкка салып дарыяга агызып жиберет. Бул кыздар Дугони менен Думбугулга кезиккенден кийин, суудагы көбүктөн бойлоруна бүткөн балдарын төрөп көз жарышат. Ханыша кыздардын күнөөлүү эместигин төрөт учурундагы узакка созулган татаал толгоолору да далилдеген имиш. Кыздардын улуусу төрөлгөн наристеге Чынкыз (Чынгыз), кичүүсү Дүрмен (Дүр + мен; «мен таза берметмин») деп ат коюшат. Ошол генеалогиялык санжыралар боюнча ханышалар төрөгөн кичүү уулдан - **дүрмен** эли, улуу каныша кыздан төрөлгөн эркек баладан **Чынгыз-хан** жана анын тукумдары тарашат деп айтылат. Андан соң, каныша кыз Дугониден ханыша (падышанын кызы) кырк уул төрөйт экен».

Жогорудагы мифологиялык уламыштардагы сюжеттер кыргыздар тууралуу айтылган генеалогиялык уламыштар менен толук дал келип жатат. Санжыра-уламышта Дугониден - кармыш, анын тукумдарынан - Лакай, ошол Лакайдан аталган (лакай эли) эл тарайт (караңыз: Кармышева, 1952: 21-27). Бул сюжеттери окшош мифологиялык сюжеттердин кыргыз уламыш-санжыраларында да аналогдору бар. Мисалы, Толубай сынчы жана анын сынчылык өнөрү жөнүндөгү уламыштар ж.б. кыргыз санжыраларында кырк кыз, суунун көбүгү, мифологиялык сары (кызыл) иттер деген уламыштар айтылат.

Албетте, бул байыркы мифологиялык уламыштар кыргыздар ислам дини менен тааныш болуп, андан айрым бөлүк-

төрү бул динди кабыл алышкандан соң бурмалана баштагандыгы ырас. Көбүк = көбөк = көпөк =- байыркы түрк тилдеринде «ит» маанисин туюнтат. Бүгүнкү Түркия түрктөрүнүн тилинде **Көпөк** – “ит” маанисин берет. Ит – карышкыр сыяктуу эле байыртадан кыргыздарда, түрк-монгол элдеринин дээрлигинде тотемдик сыйынуучу жаныбар болгондугун тарыхый-этнографиялык булактар ырастайт. Бул фольклордук маалыматтардын параллелдери (окшоштуктары) кытай жыл баяндарындагы кыргыздар жана алардын келип чыгышы жөнүндөгү уламыштарда бар. Бул уламыштардын бир эле учурда үч башка чөйрөдө кездешүүсү лакайлар менен кыргыздардын этникалык пайдубалы бир кыртышта өнүккөндүгүн айгинелери бышык.

Кызыл иттер, ит баштуу адамдар, алардын мамлекеттери тууралуу маалыматтар индо-иран, кытай жазма булактарында кадыресе кеңири чагылдырылган. Аталган эл жана алардын мамлекети болжол менен алганда бүгүнкү Орто Азиянын аймактары менен дал келет. Ит - бөрү сыяктуу эле Борбордук жана Орто Азияда, Тибеттин байыркы калктарында сакралдуу, табынган, магиялык күчкө ээ жаныбары болгон. Б. з. 576-ж. Көк түрк каганынын элчилерин Византия императору Юстин кабыл алгандыгы тууралуу грек тарыхнаамачысы Феофан Византийский кеңири жазат. Гректер жөнөткөн Киликиялык Земарх⁴ жетектеген элчиликке (568-ж.) жооп иретинде Истеми-каган согду тектүү Манних баш болгон элчиликти Константинополго жиберген эле. Тарыхнаамачы Феофан же византиялык Феофан бул түрктөрдүн биринчи элчилери эмес, андан мурда Орто Азиядан мурда массагеттер

⁴*Киликиялык Земарх (Земарх Киликийский) – Византия империясынын Киликия провинциясынын губернаторлугу милдетин аткарган, Орто Азия аймагын жана анын калктарын, каада-салттарын, кулк-мүнөздөрүн мыкты билип, өздөштүргөн билимдүү, кат-сабаттуу адам экендигин болгоого болот. Киликия – байыртадан армяндар жашаган провинция болгон. Болжолу, Земарх Киликиялык теги жагынан киликиялык армяндардан болуусу ыктымал. - О.К.*

деп аталган түрктөр келген, аларды перстер “кермихиондор” (kermichion) – “кызыл иттер” деп аташканын өзүнүн “Тарых” (Histori) аттуу китебинде маалымат катары берет. Феофандын айтымында “кермихиондордун” колдонгон буюмдары, баш кийимдери, желектеринин баары түгөл кызыл түстө болгон экен. Байыркы түрк доорунда Чыгыш Хинганда жашаган куяндар да териден жасалган кийимдерин кызыл түскө бойоп кийишкени маалым. Хуннулардын падышалык (кагандык) көрүстөндөрүнөн кызыл түстөгү кийимдердин калдыктары табылган. Таанымал казак археологу А.Акишевдин пикиринде **алтын** металлы менен **Күн** планетасынын кызыл түстө болуусу, ошол эле учурда “кермихиондордун” кийимдеринин жана мамлекеттик атрибуттардын кызыл түстө болуусу алардын коомдогу социалдык элита экендигин чагылдырган.

VI к. жашап өткөн византийлик (грек) тарыхчы Менандр (Менандрос) Сирия (Сурия) булактарында эскерилген “эскел” уругунан чыккан элчиликтин (“кермихиондор” деп аталгандар) өкүлдөрү Батыш Түрк кагандыгынын оң канатынын башкаруучу төбөлдөрү экендигин белгилейт⁵. Учурда “эскел”, “секель” деген аттары менен Румыниянын Трансильвания аймагында жашаган венгрлер (мадьярлар) аталышат. Дунайдагы (Балкандагы) Улуу Болгария кагандыгынын негиздөөчүсү Кубрат жана анын уулу Аспарух-хан “кермихиондордун” Дуло аттуу уругунан болушкан (караңыз: Досымбаева А. Наследие Западнотюркского кагана-та в памятниках культуры Евразии). Кызыктуусу, Орто Азиядагы эфталиттерди (ак гунндар) “хиониттер” (иттер) деп аталышканы маалым. Илим чөйрөсүндө

хиониттердин негизги бөлүгүн хуннулар ж.б. түрк уруулары түзгөн деген пикирлер бар. Чыгыштаануучу Ю.А.Зуев байыркы шивэй-татарларда, уйгурларда (тогуз-огуздар), булгарларда (эскилдер) “ит” же “иттер” деп аталган уруулар болгондугун Кытайдын Суй (581-618 жж.), Тан (618-907 жж.) династияларындагы булактардан иргеп чыккан. Демек, байыркы хуннулар менен батышка журт которгон түрк тилдүү булгарларда, кийинки венгр-мадьярларда **ит** негизги тотемдердин бири болгондугун байкоого болот. Албетте, Батыш Түрк каганатындагы “керхиониттер” да кызыгууну жаратары шексиз. Жазма маалыматтар, кыргыздардын ичиндеги итке байланыштуу келип чыккан этнонимдер (урук аталыштары) бул маселени тереңдеп изилдөөнү талап этери анык. Ит колго үйрөтүлгөн эң алгачкы үй айбаны катары белгилүү болгондугуна жогоруда токтолгонбуз. Палеолит (Эрте таш доору) доорундагы петроглифтердеги сүрөттөрдөн ит менен бөрүнүн ташка чегерилген элестерин (образдарын) айырмалоо татаалга турат. Дал ошол эрте таш доорунда **жапайы ит (бөрү)** адамдар тарабынан колго үйрөтүлгөн жана кийинчерээк адам баласынын эң ишеничтүү жолдошуна айланган.

Мыйзам ченемдүү суроо пайда болот, эмне себептен мифологияда башка түстөрдөгү иттер эмес, кызыл тайгандар тууралуу сөз болот? Кыргыздардын уруулук курамында ак ит (солто), барак (жору), иттер (баргы), ит эмген (жетиген, саруу), итий бас (бугу, моңолдор), ит күчүк (баргы), ит куйрук (кара багыш), ит бак (каңды), ит бакбас (чекир саяк) ж.б. урук аттары (этнонимдер) кездешет. Ит - карышкыр сыяктуу эле байыркы көп элдердин, анын ичинде

⁵Батыш Түрк каганатынын калкы “он ок” (он ок будун – он ок эли), “он жебе” деп аталган. Мамлекет аймактык-башкаруу системасы боюнча дуалдык эки топко бөлүнгөн. Алар Тардуш жана Төөлөс (кыт. Нушиби жана Дулу) деген эки канаттагы уруулук топторго ажырашкан

кыргыз урууларынын да тотем-жаныбары болгондугун ырастаган далилдер бар (караңыз: С.М. Абрамзон, 1990:305; Т. Баялиева, 1972:19-21; Л.П. Потапов, 1949:122; С. Атаниязов, 1990: 9-6. ж.б.). Кыргыз санжыраларында айтылган мифологиялык сары иттер - тотемизмдин тийгизген таасирлерин ырастайт. “Кыргыздын ишениминдеги кызыл иттер жөнүндөгү мифологиялык сюжеттер ислам дини кабыл алынгандан соң бир топ бурмаланган” (караңыз: Абрамзон, 1990: 305-306). Ит, барак, ногой (нохой) маанилеш этнонимдер. Түрк тилдүү элдердин ичинде ногой (ногойлор) аттуу этностун бар экендиги белгилүү. Ногой/нохой – монгол тилдүү элдерде “ит” деген маанини туюнтат. Ит кыргыздардын байыркы түшүнүктөрүндө ар түрдүү оорулардан, кокустуктардан, кайгы-муңдан арылтчу касиетке ээ болгон (караңыз: Т.Баялиева, 1972:19-21).

Түштүк Сибирде, Красноярск крайынын кеңири аймактарында мурдагы СССРдин Кызыл китебине киргизилген карышкырдын бир тукуму жашайт. Байыркы кыргыздар карышкырдын бул түрү менен тааныш болушкан. Балким, кыргыздардагы “кызыл карышкыр”, “кызыл тайган” деген мифологиялык уламыштын сюжеттеринин башаты ушул жерде жатат...? Адамдардын ишмердүүлүгүнөн улам, бул жырткыч жаныбарлардын аңчылык аймактары улам кичирейип, карышкырдын саны азайгандыктан, кызыл карышкыр Совет доорунда Кызыл китепке киргизилген. Бул бөрүлөр Борбордук Азиядан башка Түштүк Азиянын аймактарын да байырлашары аныкталган. Булардын көлөмү кадимки карышкырлардан бир аз кичирээк, чөөдөн чоңураак абалда болот. Узуну бир метрге жетет, түсү кызгылт-сары, айрым учурларда көгүш түстөгүлөрү да кездешет, куйругу узун келип, жүндүү болот. Жырткыч куйругун эч качан жогору көтөрбөйт. Жырткыч

өтө сак, адамга ачык көрүнбөгөн, өтө күчкүбүтү, тайманбаган жаныбар. Көбүн эсе күндүзү аң уулайт, 5-10 жырткычтан турган үйүргө бөлүнүшөт, айрым учурларда үйүрдүн саны 30 же андан көпкө да жетиши ыктымал. РСФСРдин Кызыл китебинде бул жаныбарлар жашаган аймактардын түндүк ареалы XIX к. Туванын түндүк чөлкөмдөрү, Жогорку Енисей, Танну-Оланын батыш жана чыгыш тоо кыркалары; Алтайдын түштүгүндөгү Катунь дарыясынын жогорку агымына чейинки жерлерди камтыган. Кызыл карышкырлардын үйүрүн Чыгыш жана Батыш Саяндардан, андан соң 1975-ж. Уюк тоолору тарабынан аң уулоо мезгилинде көрүшкөн. 1976-ж. мергенчилер (И.В.Ятин ж.б.) кызыл карышкырды Туванын Дзун-Хэмчик районунан көрүшкөн. Башка мергенчилер В.Б.Шурыгин жана Н.М.Никифоровдор Кантегир (Кан-Тенри) дарыясынын жогорку агымы аймагынан байкашканын жазышкан. Кызыл карышкырлар Туванын Куртушуби, Уюк жана Хэмчик кырка тоолорунда, Красноярск крайы менен чектешкен токойлуу тоолуу жерлерин байырлашкан. XX к. баш чендеринде кызыл карышкырлардын саны бул аймактарда көп болгондугу белгиленет. Андан кийинки убактарда бул жырткычтардын саны 7-9га жеткен үйүрлөрүнүн жапайы бугуларга кол салып жаткан мезгилдерин көрүшкөн.

Бул карышкырлардын санын кескин азайышына адам баласынын чарбалык активдүүлүгүнүн өсүшү, кызыл карышкырлардын негизги аңчылыгы болгон жапайы жаныбарлар жашаган аймактардын көлөмдөрүнүн улам азайуусу да түрткү болгон. Бул жырткыч жайында тоолордун бийик жерлеринде байырлаган, кышында туяктуу жапайы жаныбарлар тоодон төмөн карай түшүшкөндө, аңдардын изин кубалап артынан түшүшкөн. Айрым маалыматтар боюнча кызыл карышкырлар тундранын жапайы бу-

гулар жашаган тоолуу аймактарын да өздөштүрүшкөн, тоо текелери, Сибирь эликтери жайылган тоолуу жерлерден да учуратууга болот. Кызыл карышкыр дайыма кыймылда жүргөн, аң улоочу аймактарын бат алмаштырып турган жырткыч болгондуктан алардын так санын билүү татаалга турат. Айрым учурларда карышкырлар массалык түрдө башка региондорго да жер которуусу ыктымал. Кызыл карышкырлардын санынын кыскарышына жапайы аңдардын азайышы, мындан сырткары, бул аймактарга негизги атаандашы, көлөмү чоңураак болгон кадимки карышкырлардын ооп келүүсү да себеп болуусу ыктымал. Кыргыздардын этностук калыптануусунун жана мамлекеттүүлүгүнүн негизги этаптары өткөн Түштүк Сибирде (Хакас-Минусин, Тува, Батыш Монголия) кыргыздардын тотемдик жаныбары, балким негизги атаандашы дал ушул кызыл карышкырлар болгондугу талашсыз. Бул тарыхый доорлордо аты аталган аймактарда бөрүнүн бул тукуму – кызыл карышкырлар кеңири байырлаган. Жогоруда белгилегендей, “кызыл тайган”, “кызыл ит”, “кызыл карышкыр” тууралуу мифологиялык уламыштардын башаты дал ушул аймактарда калыптанган өңдөнөт... Бирок, Енисей кыргыздарында ит тотемдик негизги жаныбардын бири болгондугун, сакралдуулук касиеттерге ээ экендигин кыргыздардын шерт (ант) бергенде иттин канын ичкендигинен көрүүгө болот.

XVII к. орус жазма булактары Енисей (Сибирь) кыргыздарынын мамлекетинин башчысы Ишей Мергенди - князь, “Кыргыз жеринин башчысы, жетекчиси” деп эскерет. Эренак-бек, атактуу кыргыз князы Ишейдин үчүнчү уулу, Номчунун небереси, Кыргыз мамлекетинин (XVII к.) Алтысар улусунун жетекчиси, беги болгон. Ал кыргыздын тектүү үй-бүлөсүнөн чыккан көрүнүктүү мамлекеттик-саясий жана аскер ишмери катары тарыхка кирди.

Иш жүзүндө XVII к. экинчи жарымында Сибирь (Минуса) кыргыздарынын мамлекетинин бириктирүүчүсү, жетекчиси болуп калган. Атасы Ишей Мерген да учурунда орустардын Кыргыз өлкөсүн басып алуусуна (1627-ж. тартып) каршы турууну, аскердик сокку урууну уюштурган улус жетекчиси, Кыргыз өлкөсүнүн улуу князы болгон. XVII к. “Кыргыз жергесинде” шерт (ант) берүүнүн “*сирт изерге*” – “*шерт ичүүгө*” (*шерт ичерге*) деген формасы колдонулган. Келишимдин негизинде шерт бергендер (же “шерт ичкендер” деп да аталган – О.К.) *иттин канын ичишкен* же ошол эле иттин канын кылычтын мизине агызып туруп ант беришкен. Кыргыз княздары “итти өлтүрүп, жылуу канын ичишкен” – деп жазат орус булактары. Мисалы, 1627-ж. кыргыз князы *Ишей (Ишей-Мерген)* жана анын жолдоштору орустарга түзүлгөн келишим боюнча шерт берип жатышып, минтип айтышты: “Биз учурда өзүбүздүн ишеничибизге (динге) ылайыктап шерт берип, иттин канын ичип жатабыз”. Иттин каргыш айтуучу функциялары тууралуу ишеним иттердин дүйнөсүнүн башкаруучусу Саарадай-хан (“Сары иттердин падышасы”) жөнүндөгү мифтен келип чыгат. Саарадай-хан өлгөндөрдүн падышалыгында жашайт, ошол жерде күнөөгө баткандарды жазалайт экен. Мындай салт эзелки доордогу буряттар менен якуттарда да кеңири орун алгандыгы маалым. Алар итти кылыч менен чаап өлтүрүп, андан соң кылычтын кан болгон мизин жалашкан (караңыз: Бутанаев, 2003: 62-63).

Жогорудагы фактылар, иликтөөлөрдүн жыйынтыктары иттин байыртадан тотемдик жаныбар катары белгилүү болуп келгендигин айгинелейт. Итке “көзү ачык” жандык катары мамиле жасашып, жаңы төрөлгөн балдарга (эгерде туулган балдар токтобой чарчап кала турган болсо) ырым-жырым жасоодо анын тиштерин, баш сөөгүн, жүнүн

пайдаланышкан. Итти сабап-кордогон адамдын баласы тубаса итий оорусу менен төрөлөт деген ишеним терең сиңген. Бул ооруга кабылган баланы иттин баш сөөгү ж.б. менен дарылашкан.

Автор кыргыздардын ишениминдеги “кызыл иттер” тууралуу мифологиянын ислам дини кабыл алынгандан кийин бир топ бурмалангандыгын жазат.

Этнонимди түркмөндөрдүн, казактардын курамдарындагы-”барак”, түрк-

мөн-текелердеги - “ит” этникалык аталыштары менен катар, чыгыш тегинин маанисин тотемдик ит жаныбары менен байланыштырууга болот (Атаниязов, 1988:73-74; Жанузаков, 1982:168). Байыркы тибеттиктер да итке тотем-жаныбар катары сыйынышканы маалым (Абрамзон, 1990:307). Жогорудагы фактылар, иликтөөлөрдүн жыйынтыктары иттин байыртадан тотемдик жаныбар катары белгилүү болуп келгендигин айгинелейт.

Пайдаланылган адабияттардын жана булактардын тизмеси:

1. Абрамзон С. М. Этногенетические связи кыргызов с народами Алтая // XXV Междун. Конгр. востоковедов. Доклад делегации СССР (отд. оттиск). – М.: 1960. – 24 с
2. Абрамзон, С. М. Киргизы и их этногенетические и историко-культурные связи. - Фрунзе, 1990. – 343 с.
3. Авеста. Закон против дэвов / Издательство Политехнического университета., Санкт-Петербург, 2008. – 303 с.
4. Алымбаев Абдрахман (Байас Турал). Кыргыз мифтери тарыхый булак катары. Тарых. илим. канд. дисс. кол жазмасы. – Бишкек, 2016. – 167 б.
5. Атаниязов С. Словарь туркменских этнонимов. - Ашхабад, «Гылым», 1988. - 180 с.
6. Баялиева Т. Д. Доисламские верования и их пережитки у киргизов. - Фрунзе, 1972. - 168 с.
7. Бутанаев В.Я., Бутанаева И.И. Эне-Сай кыргыздары: Фольклор жана тарых. (которгон О.К.Каратаев) Б.: “Сорос фонду”, 2002. 297 б.
8. Древнетюркский словарь / Под ред. Наделяева В. М., Насилова Д. М., Тенишева Э. Р., Щербака А. Москва-Ленинград: «Наука», 1969. - 677 с.
9. Жанузаков Т. Очерки казахской ономастики. – Алма-Ата, Гылым, 1982. – 215 с.
10. Жданко Т.А. Очерки исторической этнографии каракалпаков: родоплеменная структура и расселения в XIX – начале XX вв. М.: Л, 1950. – 179 с.
11. Зуев Ю.А. Самое сильное племя. Алматы, 2010. – 160 с.
12. Каратаев О.К. Лакайлар деген кимдер ? // Мундуз: Тарых жана санжыра. Бишкек, 2020. 695-704.
13. Кармышева Б. Х. К вопросу о происхождении локайцев // Советская этнография. 1952. - №4. - С. 11-19.
14. Кузеев Р. Г. Происхождение башкирского народа. - М.: «Наука», 1974. - 570 с.
15. Кузеев Р.Г. Опыт исторической стратификации родо - племенной этнонимии башкир / Ономастика Поволжья. - Уфа, 1973. - С. 78-94.
16. Материалы по истории кыргызов и Киргизии, - Вып.1.-М.:1973 (МИКК).
17. Потапов Л. П. Очерки истории алтайцев. 2-е изд., доп. – М., 1953.
18. Поярков, Ф.В. Каракиргизские легенды, сказки и верования. Пишпек, 1899. - 43с.
19. Серен П. С. Собака в семейной обрядности кобдоских тувинцев в Монголии // Природные условия, история и культура Западной Монголии и сопредельных регионов: материалы XII международной научной конференции (г. Ховд, Монголия, 18-21 сентября). Т. II: Гуманитарные и социальные науки. Ховд; Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет. 2015. - 206 с. С. 154–164.
20. Философский словарь. - М., 1975.
21. Словарь географических названий Киргизской ССР. - Фрунзе, 1988. - 211 с. (СГНК).

УДК: 94 (575.2) (04)

**АЯЛДАР БАРА ТУРГАН МАЗАРЛАР
ЖАНА АЯЛДАР ӨТКӨРӨ ТУРГАН ЧАКАН КУДАЙЫЛАР**
(Фергана өрөөнүнүн түштүк-батышынын мисалында)

Сапиева Нурия Эрмекбаевна
аспирант

**МАЗАРЫ, ПОСЕЩАЕМЫЕ ЖЕНЩИНАМИ
И ИХ МОЛИТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**
(на примере юго-запада Ферганской долины)

Сапиева Нурия Эрмекбаевна
аспирант

TOMBS VISITED BY WOMEN AND CEREMONIES PERFORMED BY WOMEN
(in the example of the southwestern Ferghana Valley)

Sapieva Nuria Ermekbaevna
graduate student

*КР УИАнын Б.Жамгерчинов атындагы Тарых, археология жана этнология институту
Институт истории, археологии и этнологии им. Б. Дзамгерчинова НАН КР
Institute of History, Archeology and Ethnology named after B. Dzhamgerchinov NAS KR*

Аннотация. Бул макала Фергана өрөөнүнүн түштүк-батышындагы аялдар бара турган мазарлар жана аялдар гана өткөрө турган чакан кудайылар тууралуу болмокчу. Фергана өрөөнүнүн түштүк-батышындагы калктын көз карашында, табият күчтөрүн ыйыкташтырууга негизделген ырым-жырымдар жана жөрөлгөлөр бар. Ыйык дарактарды, булактарды, тоолорду жана таштарды ыйык тутуп, аны менен бирге зороастризм, тотемизм жана Умай эне менен байланышкан ишенимдердин калдыктарын өз ичине камтыган ырым-жырымдар жана жөрөлгөлөр сакталган. Уютку сыңары түпкү маңызы сакталып, исламдагы салттар менен жуурулушкан үй-бүлөлүк жана тиричилик ырым-жырымдары сакталып калган. Ырым-жырымдардын жана жөрөлгөлөрдүн эң туруктуу калдыктары катары аялдардын ыйык жерлерге зыяратка баруусундагы ырым-жырымдар жана алар уюштурган жөрөлгөлөр болуп эсептелет. Аткарылган ырым-жырымдардын комплексин талдоонун негизинде аялдар ыйык жерлерге зыяратка барганда жана жөрөлгөлөрдү өткөрүүдө, исламга чейинки ишенимдерге таяндык иш-аракеттерди жасоосу бизге маалым болду. **Методдор:** аялдар бара турган мазарлар жана аялдар гана өткөрө турган жөрөлгөрдү изилдөө учурунда негизинен теориялык жана эмпирикалык изилдөө методдору колдонулду. **Жыйынтык:** Фергана өрөөнүнүн түштүк-батышындагы кыргыз аялдары бара турган мазарлар жана аялдар гана өткөрө турган жөрөлгөлөрдүн чөйрөсү аркылуу алардын этно-маданиятындагы өзгөчөлүктөр аныкталды.

Негизги сөздөр: Умай эне, аялдар мазары, зыярат, Бүчөйшембилик, Мүшкүл кишот, жөрөлгө.

Аннотация. Эта статья о женских могилах и женских церемониях на юго-западе Ферганской долины. По мнению населения юго-запада Ферганской долины, существуют обряды, основанные на освящении сил природы. Священные деревья, источники, горы и скалы считались священными, наряду с ритуалами и церемониями, которые содержали остатки верований, связанных с зороастризмом, тотемизмом и Матерью Умай. Как и Уютку, сохранена первоначальная суть, сохранены семейно-бытовые обряды, смешанные с исламскими традициями. Наиболее устойчивыми остатками ритуалов и церемоний являются ритуалы и церемонии, организуемые женщинами во время паломничества к святым местам. На основе анализа комплекса совершаемых ритуалов нам сообщили, что при посещении святых мест и проведении церемоний женщины совершают действия, связанные с доисламскими верованиями. **Методы:** при изучении женских святынь и женских обрядов использовались в основном теоретические и эмпирические методы исследования. **Вывод:** этнокультурные особенности кыргызов на юго-западе Ферганской долины определяются через мазары которые посещают женщины и молитвенные мероприятия, выполняемые только ими.

Ключевые слова: *Культ Умай, женская могила, паломничество, Бисейшемби, Мушкуль Кишот, обряд.*

Abstract. This article is about women's graves and women's ceremonies in the southwest of the Fergana Valley. According to the population of the southwest of the Fergana Valley, there are rites and rituals based on the consecration of the forces of nature. Sacred trees, springs, mountains and rocks were considered sacred, along with rituals and ceremonies that contained remnants of beliefs associated with Zoroastrianism and Mother Umai. Like Uytuku, the original essence has been preserved, family rituals, mixed with Islamic traditions, have been preserved. The most enduring remnants of rituals and ceremonies are those organized by women during pilgrimages to holy places. Based on an analysis of the complex of rituals performed, we were informed that when visiting holy places and performing ceremonies, women perform actions related to pre-Islamic beliefs. **Methods:** mainly theoretical and empirical research methods were used during the study of women's shrines and women ceremonies. **Conclusion:** kyrgyz people in the south-west of the Fergana Valley have their ethnocultural features determined through the tombs where women go and the ceremony held only by women.

Keywords: *Mother Umai, women's grave, pilgrimage, Biseishenbi, Mushkul Kishot, ritual.*

Киришүү

Аял кудай Умай энеге сыйынуу жана аялдар гана бара турган ыйык зыярат кылынуучу жайлар Орто Азияда кеңири таралган. Алар байыркы убакта пайда болуп, бүгүнкү күнгө чейин сакталып келет. Аял кудайларына багыштап жана аялдар гана бара турган ыйык зыярат кылынуучу жайларга аялдардын көпчүлүк бөлүгү атайын түрдүү жөрөлгөлөрдү өткөрүшөт.

Коомдогу диний көз караштардын өзгөрүшү, аял кудайларына сыйынуу жана аялдар гана бара турган ыйык жайлардын үзгүлтүксүз жашашы бул бардык

тарыхый доорлорго мүнөздүү. Бул көрүнүш аялдардын жаратылыш менен болгон терең байланышын түшүндүрөт. Мындай сыйынуу жайлар аялдардын ишенимдеринин туруктуу борбору бойдон кала берген. Диний багыттар өзгөргөндө сыйынуу жайлар менен байланышкан культтар кийинки жаңы диний идеологияга ылайыкташуу менен андан ары жашоосун уланткан. Ислам динин суфий агымынын олуяларга сыйынуунун жайылышы көбүнчө, мурунку сыйынуу объектилерине негизделген, жергиликтүү культ борборлорунун пайда болушуна алып келген.

Изилдөөнүн объектиси. Фергана өрөөнүнүн түштүк-батышындагы кыргыздардагы бүгүнкү күндө күнүмдүк турмушунда сакталып келе жаткан Умай эне культуна сыйынуу жана аялдар гана бара турган ыйык жайлары саналат. Фергана өрөөнүнүн түштүк-батышындагы Умай энеге багышталып өткөрүлгөн жөрөлгөлөр жана аялдар гана бара турган ыйык жайлардын рухтарына сыйынуу, Кыргызстандын башка аймактарына салыштырмалуу көбүрөөк байкалат жана бул негиз изилдөөгө кызыгууну жаратат.

Умай эне (байыркы түрк. **Umay** ; каз. **Умай ана**, түрк **Umay Ana**) — аялдардын колдоочусу, коломтонун ээси жана балдардын төрөлүшүн жана алардын төрөлгөндөн кийинки убактарындагы ден соолугун сактаган мифтик эне.

И.В. Стеблеванын пикиринде Умай кудайлар пантеонунун иерархиясындагы экинчи орунда турган. Ал “аял башатын элестетет” жана орто дүйнө жер жүзү менен байланышкан. Бирок, кайсы бир маалыматтар боюнча Умай жазалоочу функцияны да аткарган (Стеблева, с. 215) Байыркы түрктөрдүн жана кыргыздардын Жогорку дүйнөдөгү өзгөчө сыйлаган экинчи кудайы болуп түшүмдүүлүктүн кудайы Умай эсептелген. Байыркы түрктөрдүн түшүнүктөрү боюнча ал калктын көбөйүүсүн, аялдардын ийгиликтүү жеңил төрөп алуусун, “адам балдарынын” жарык дүйнөгө келүүсүн камсыздаган жана аял менен балдардын башкы колдоочусу болгон. Тоңгуюкка арналган жазууда: “Көк Теңир, Умай, Ыйык Жер-Суу бизди жазалайт” - деп эскерилет (Малов, М.1959. – 106). Умай энени кыргыздарда энелерди, төрөт учурунда аялдарды жана жаш балдардын төрөлүшүн, төрөлгөндөн кийин убактарда коргоочусу, колдоочусу жана үй-бүлөлүк коломтонун сактоочусу болгон мифологиялык эне катары карашат (Грач, М. 1961. 238).

Терминдин келип чыгышы VII-VIII кк. таандык. Байыркы кыргыз жана түрк

тексттеринде «Умай» кудайдын атын билдирет (Кызласов, Красноярск, 1992. – 222). Фергана өрөөнүн түштүк-батышындагы калктын ишениминде Умай эненин эквиваленти катары Бүбүлөр жана Батма-Зуура эсептелинет. Ошондой эле балага жана аялга өткөрүлүүчү жөрөлгөлөрдө жана ырым жырымдарда Умай эне жана Бүбүлөр, Батма-Зуура колдосун деп айтылып келет. Бүбү – бул бакшылык менен алектенген гана аял эле эмес даанышман киндик эне такыба аялдын маанисин туюнткан эне катары кабыл алынат. Ал эми Батма-Зуура болсо байыркы кыргыздардын Умай эне образын Ислам дини кабыл алынгандан кийин мусулмандар кадыр туткан аялдардын: Фатиманын (Мухаммеддин кызы, Аалынын аялы) жана Зухранын образдары жана ысымдары менен бириктиришип, аларды бирге аташат (Батма же Зуура). Андыктан исламдын элге жайылуусунун негизинде кыргыздардын байыркы Умай эне кудайы кыргыздардагы бүбүлөрдүн жана ислам дининдеги Батма-Зуура менен жуурулушуп бир бүтүндүк катары каралып калгандыктан аялдардын сыйынуучу жайлары ислам тарыхында өзүнүн орду бар Бүрабия жана Бүзейнептин атын алып жүрүүчү мазарлар болуп эсептелинет. Ал эми аялдарга жана балдарга өткөрүлүүчү ырым-жырымдарда жана жөрөлгөлөрдө Умай эненин, бүбүлөрдүн, Батма-Зууранын колдоосун суранып, аларга атап ырым-жырымдар өткөзүлөт.

Ыйык сыйынуучу жайларга баруу Фергана өрөөнүнүн түштүк-батышындагы аялдардын жашоосунда чоң мааниге ээ. Негизинен, ыйык жерлерге жашына жана жынысына карабастан бардык адамдар келет. Бирок, аялдар үчүн мазарларга баруу негизинен өзгөчө иш болуп саналат. Мазарга жеке же жамааттык негизде чогулуп келишет. Зыярат кылуунун себеби көбүнчө жалпы үй-бүлөлүк көйгөй, жеке жашоодогу социалдык ж.б. кыйынчылыктар болуп эсептелинет. Эреже боюнча, мазарга үй-бүлө мүчөлөрү

гана барышат. Көбүнчө орто жаштагы жана улгайган аялдар келет. Аялдар эркектерден айырмаланып, мечитке барганга мүмкүнчүлүгү жок, ошондуктан мазар алардын руханий муктаждыктарын ишке ашыра турган негизги сыйынуучу жай болуп саналат. Салт боюнча зыяратчылар ыйык жерлерге өзгөчө даярдык менен барышат. Алар өздөрүн кызыктырган суроолорго жооп табууга, аларды жеңил-желпи чечилүүсүнө жана өздөрүн жашоодогу түйшүктөрдөн бир аз болсо да алаксытуу үчүн келишет. Зыяратчылар ыйыктардын рухтарынан жардам сууроо жана ар кандай оорулар менен ооругандар болсо дартына даба тилеп, үмүт менен ыйык жерлерге келишет.

Аялдар көп бара турган үч мазар - Бүзейнеп, Бүүрабия жана Кыз-Коргон мазарлары. Бул мазарлар Баткен районунан чыгып, Жоо-Пая айылынан өткөндөн кийин тоо тараптагы жолдун боюнда жайгашкан. Зыяратканасы жана күмбөз бар. Бүүрабиянын адамдарга көрсөткөн керемети - агып жаткан дарыянын үстүнө жайнамаз салып, эки рекет намаз окугандыгы айтылат. Бүүрабия - Азирети Алинин карындашы. Бул мазарда күмбөз Бүүрабияга тиешелүү делинет. Бул жердеги булактардын касиети - кулак ооругандар үчүн дартка дабаа деп эсептелинет. Перзенти жоктор келип, бала тилеп, аялдардын жатын жана сөөк ооруларына шыпаа табуу максатында Бүүрабия мазарына барышып топурагынан алып, денесине сүйкөшүп, сыйынуучу зыярат кылуучу жайга айлантышкан. Аялдардын колдоочусу катары жана бакшылыкты жаңы мойнуна алып жаткандардын жайы катары да эсептелинет. Бүзейнеп мазары Кадамжай шаарчасынан 8 км аралыкта Охна айылында жайгашкан. Тоодо үңкүр жана булактар бар. Жергиликтүү элдин айтымында Бүзейнеп тоодогу үңкүргө кирип кайып болуп кеткен экен. Бул мазарга көбүнчө жашы улгайып калган жергиликтүү аялдар чогулуп, жылына бир жолу барууну салтка айлан-

дырышкан. Ал жайга барганда биринчи кезекте булактардан тилегин айтып, суу ичишет, андан кийин Аллахка жана Бүзейнепке атап куран окулат. Дасторконго алдын ала үйдөн бышырып келген май тоочторун коюшуп, өздөрү тамак бышырышып, аны жешет. Эгер намаз убактысы болуп калса намазды чогуу жамаат менен окушат. Ислам дининен билими бар аял түрдүү маселелерди, аңгемелерди айтат. Элдик уламышка караганда Бүзейнеп ошол жердеги үңкүргө кирип кайып болуп, артынан үңкүр жабылып, ташка айланган экен. Бул себептен аялдар бул жердеги ташка келип, үч же жети шам жагышат. Шайыктын айтымында мазардагы булактардын жанында бакшылык жөрөлгөлөр эки же үч адам чогулуп өткөрүшөт. Ал жөрөлгө жашыруун аткарылат б.а., эч ким жокто аткарылат. Бакшылардын устаты жана шакирти келип, Бүзейнепке атап тоок союп, булактардан суу ичип жана даарат алышат. Бакшылык жөрөлгө өткөрүлгөндөн кийин бул жердин ээси алардын колдоочусуна айланат деп ишенишет. Жогорудагы аты аталган эки мазар аялдардын гана зыярат кылуучу жайы болуп эсептелинет. Кыз-Коргон мазары Кадамжай аймагындагы Сур айылынын Заркар жайлоосунда жайгашкан. Бул жерге турмушка чыга элек кыздар жана алардын жакындары келишип, мазарга багыштап тоокту курмандыкка чалышат жана куран окулат. Элдик уламыштар боюнча ойноп жүргөн кыздар каапырлардан качып, ошол жерде ташка айланып калган деген уламыш тараган. Ал таштарда кыздардын өрүлгөн чачтарын элестеткен сүрөттөр бар. Келген кыздар ошол таштарды сыйпалап, турмушка чыгып, бактылуу болуу үчүн тилектерин айтышат (АТМ.№2. 2016).

Аялдардын жамааттык зыяратында жетекчи "атынчалар" б.а., ислам дининен билими бар аялдар болот. Талаа материалдары көрсөткөндөй мазарларда аткарылуучу ырым-жырымдар ыйык жердин түрүнө, катышуучуларынын курамы-

на карай бөлүнөт. Ар бир ырым аялдар үчүн белгилүү иш-аракеттерди камтыйт. Зыяратчылардын башчысы, адатта мазардын шайыхы (мазардын кароолчусу) же топтун улуу, кадырлуу мүчөлөрүнүн бири болот. Көбүнчө аялдар мазарларга шаршемби жана бейшемби күндөрү барышат. Жергиликтүү тургундардын айтымында шаршемби күнү жана бир нече жума катары менен зыярат кылуу туура деп эсептешет.

Фергана өрөөнүнүн түштүк-батышында жашаган калктын арасында зыярат кылуу ырымы төмөнкү элементтерди камтыйт: *үч же жети жолу белгиленген мазарга катары менен келүү, ыйык жайда куран окуу (куран түшүрүү), тилегин айтып мүрзөлөрдөгү таштарды кармалоо жана сыйпалоо, таштарга, үңкүрлөргө, мазардын босогосуна, так сандагы үч же жети шамды жагуу, дарактарга кездеме байлоо, «ыйык» булактардан суу ичүү, даарат алуу, ритуалдык тамак даярдоо жана ошону менен бирге курмандыкка ак түстөгү корозду союу союу.*

Мазарга барып, жаш наристенин төрөлүшү менен байланышкан «көкүл кыркуу» ырымы бар. Көкүл алууда эгер боюнда бар же боюна боло элек мезгилде ошол мазарга келип, бала тилеп же боюнда болсо баланын амандыгын тилесе, кийин бала туулгандан соң кайрадан мазарга келип баланын чачы кыркылат. «Көкүл кыркуу» ырымы мазардын ээлерине белек берүү болуп саналат.

Жогорудагы иш-аракеттердин баары зыяратчылар тарабынан «табияттан тышкаркы күч бар, алар колдойт жана тилеген тилегиңди берет жана ыйык сыйынган жер менен сыйкырдуу байланыш түзүлөт» деген ишенимде аткарылат.

Ыйык жайларга сыйынуу жашоонун эң маанилүү тармактары менен да байланышкан. Мисалы чарбалык ишмердүүлүк, жаратылышка аяр мамиле жасоо, жүрүм-турум эрежелери, үй-бүлө жана нике мамилелерин жөнгө салууга

байланышкан диний ырым-жырымдарды аткаруу менен, ыйык жерлерге зыярат кылуу элдин жашоосундагы ишенимдердин маанилүү бөлүгүн түзөт. Мазарлардагы аткарылган ырым-жырым жана Ислам динине чейинки ишенимдердин синтези болуп эсептелинет. Ал ырым-жырымдар Ислам дининин кириши менен бир аз өзгөртүлгөн формада үй-бүлөлүк жана күнүмдүк тиричиликте жашоосун уланткан. Айрыкча жогорудагы ишенимдердин калдыктары аялдардын ыйык жерлерге зыярат кылуу ырым-жырымдарында бекем сакталган.

М.С. Андрееванын 1927-жылы жарык көргөн «Золушка (Цендрилон) Борбордук Азиялык жоромолу», ыйыкталган аялдардын образдарын изилдөөгө арналган алгачкы басылмалардын бири болуп саналат. Автор Орто Азия элдеринин маданиятындагы ыйыкташкан аялдар боюнча маалыматтарды системалаштырууга аракет жасаган. Тоолук тажиктердин арасында ар кандай ысымдар менен белгилүү болгон ыйык аялдар жөнүндөгү идеяларды жана аларга байланышкан ырым-жырымдарды, уламыштардын элементтерин, алардын баштапкы түпкү келип чыгышы жөнүндө тыянакка келген. Аларды баштапкы аял кудайдын өзгөргөн элеси деп божомолдогон М.С. Андреевдин бул божомолу катуу сынга алынганына карабастан анын божомолдорун О.А.Сухареванын мусулман олуяларынын культуна арналган эмгектеринде тастыкталган. М.С.Андреев тарабынан айтылган божомолдогу Борбордук Азия элдери урматтаган аял колдоочу ыйыктар Бүчөйшенби жана Мүшкүл кишот азыркы Орто Азия элдери тарабынан урматталган аял кудайдын байыркы элеси жана бул каармандар БибиМушкилкушонун образы БибиСешанбинин образы үчүн прототип болуп кызмат кылган. Ошондой эле БибиСешанби жөрөлгөсү жаңы үй-бүлө курарда же кургандан кийин өтөрүлгөн. Жөрөлгөнүн максаты ыйык БибиСешанбиге курмандык чалуу

болуп эсептелинген. Ал эми БибиМуш-килкушо жөрөлгөсүнүн аткарылышы негизинен сооданын жакшы болбогондо, адамдын карызы көбөйүп кеткенде же соттолушу мүмкүн деген мезгилде аткарылаарын О.А.Сухарева белгилейт (Сухарева.с. 39-40). Жамааттын мүчөлөрүнүн муктаждыктарын канааттандыруу үчүн, аялдар көбүнчө ырым-жырымдарга кайрылышат. Жогорку даражадагы күчтөргө кайрылууга негизделген жөрөлгөлөр өзбек жана тажик коомчулугунда Биби Сешанба жана Мушкул-кушод деп аталат. Ал эми жергиликтүү кыргыздарда Бүчөйшембилик, Мүшкүл кишот деп бир фонетикалык өзгөрүүлөр менен аталат. Жогорудагы аталган жөрөлгөлөр жамандыктардан, бөөдө кырсыктардан коргоонун бирден-бир жеткиликтүү каражаты катары кабыл алышып ага ишенишет. Бул ырым-жырымдар укумдан тукумга өтүп уланып, аларды атинча (Отинча) аял жетектейт.

Биз изилдеген өрөөндө өзгөчөлүк катары Бүчөйшембилик, Мүшкүл кишот, Ууз аш, Аялдар кудайысы жана Умай аш жөрөлгөлөрүн атоого болот. Мүшкүл кишоттин тарыхын маалыматчы төмөндөгүдөй баяндайт. Абу Бухаринин атасынын карындашы, анын эжеси биринчи болуп Бүчөйшембилик жөрөлгөсүн аткарган. Абу Бухаринин эжеси тул (жесир) аял болгон. Дал ушул себептен Бүчөйшембилик шарты боюнча күйөөсү жок аялдар (күйөөсү өтүп кеткен же ажырашкан аялдар) же турмушка чыга элек бойго жеткен кыздар чакырылат. Алардын дубасы тезирээк жетет деген мааниде чакырылат. Күйөөсү жок аялдар мусапыр катары эсептелинсе, ал эми бойго жеткен кыздар таза катары чакырылат. Бүчөйшембилик өткөрүп жаткан аял жети үйдөн жүзүн жоолук менен жаап, ун сурап чыгат. Ошол ундан май топоч жана умачаш (унга койдун куйругун жана суу бүркүп, ийлеп бүртүкчөлөргө айлантып бышырылган атала) бышырылат. Ундун жети үйдөн суралышы суфий

агымындагы дервишизмге барып такалат. Суфизмде дервиштер Ислам динин таркатуучулары катары белгилүү болсо, ал эми жети үйдөн ун суроо менен жетим-жесирди жана тул аялдарды жети үйгө эскертүү жана аларга кайрымдуулук кылуу болуп саналат. Баткен жана Кадамжай өрөөндөрүндө, Ноокат аймагынын батышында Бүчөйшембилик өткөрүлөт, ал эми чыгышында өткөрүлбөйт. Бүчөйшембиликте зикир чалынат. Анда 100 жолу Ихлас сүрөсү, 100 жолу Аср сүрөсү, 100 жолу Аллахтын ысымдары Яхаю жана Якаюм айтылат, Аллахтын атына зикир тартылат. Мындан соң бир жолу Алам Наширох сүрөсү, бир жолу Фатиха сүрөсү жана Ясин сүрөсү окулат. Баары окулуп бүткөн соң Рываят (жетим кыз жөнүндө баян) айтылат. Бүчөйшембилик аптанын шеймемби гана күнү өткөрүлөт. Кимде ким аны өткөрүүнү максат кылса, анда жети жолу өткөрүшү шарт. Алдын ала даярдалган ундан атала бышырылат. Аталанын унуна койдун майын эритип унга кошуп, суу бүркүп чачып, колдору менен аны ийлейт. Бул жөрөлгөгө жасалуучу аталанын аты Умачаш деп аталат. Умачаш сөзү фонетикалык жактан өзгөрүлүп “й” тамгасы калып калган жана анын ордуна “ч” тамгасы кошулган, б.а., баштапкы аты “Умай аш” болгон. Умачашты бышыраарда жасап жаткан адам тилектерин айтат. Умачашты бышырууда биринчи кезекте унду сууга бышырат, татымына жараша туз, кээде шекер салынат, суусу тартылып калганга чейин кайнатылып, анын үстүнө сүт куюлат. Ал коюу болгончо бышырылат, андан кийин дасторконго берилет. Бирок жөрөлгөнү өткөргөндөрдүн көпчүлүгү биз изилдеген өрөөндө бир жолу гана жасайт. Ошондой эле күйөөсү бар аялдар деле чакырылат. Бирок алар жасалган аталадан ичпейт. Калган даамдардан жей берет. Бул жөрөлгө көбүнчө кыздардын бактысы кайтып, ажырашкан учурда же жаңы күйөөгө тийер учурларда аялдардын гана катышуусунун негизинде аткары-

лат. Бүчөйшембиликтин өткөрүлүшүнүн дагы бир себеби тул аялдарга жана жетим балдарга жардам берүү, аларды эл арасына кошуу жана аларды эстөө болуп саналат.

Мүшкүл кишот да аптанын шаршемби күнү өткөзүлөт. Мүшкүл кишоттун тарыхын маалыматчы төмөндөгүдөй баяндайт: Абу Бухаринин атасынын карындашы, анын эжеси биринчи болуп Мүшкүл кишот окуган. Элдеги уламыш боюнча ал аял үңкүрдө жашаган. Үңкүр тоодо болгондуктан анын тегерегинен бир адам дайыма отун алат. Ал отунду сатып, үй-бүлөсүнүн бир күндүк оокатын табат. Анын отун кыйчу жана байлоочу орогу менен жиби бир күнү жоголуп кетет. Үй-бүлөсү ачка калганынан кайгырып үңкүргө Ал-Бухаринин эжесине келип, азапка калганын айтат. Анда ал аял Аллахтан ошол адамдын мүшкүлү жеңил болуусун суранат. Мүшкүл кишотто жети жерге шам жагылып жана мейиздин сабына кебез оролот. Мейиздин сабагы үзүлүп жатканда зикир чалынат. Анда 100 жолу Ихлас сүрөсү, эки жолу Фатиха, эки жолу Вал аср, эки жолу Аятал-курси, 100 жолу Аллахтын Якаю жана Якаюм ысымдары айтылат. Зикир айтылып жаткан мезгилдеги үзүлгөн мейиздин сабы жана ага оролгон кебездер агын сууга ыргытылат. Бул жөрөлгө көбүнчө балдар катуу ооруп, же үй-бүлө мүчөлөрүнө кайгы болгон учурларда аялдардын гана катышуусунун негизинде өкөрүлөт. Жөрөлгөнү өткөрүп жаткан үй-бүлөнүн мүшкүлү жеңил болсун, келген кайгы-капа кетсин, жаман нерселерден алыс болсун деген сыяктуу жалаң гана жакшылыкты тилөө менен дуба кылынат. Аны өткөрүү менен адамдын азабы жеңилдейт жана иши оңолот деген ишенимде аткарылат (АТД. №4. 2018).

Ноокат аймагында “ууз аш” жөрөлгөсүн белгиленет. Зеңги бабага арналаган жөрөлгө Ноокат районунун чыгыш, түштүк бөлүгүндө аткарылат (Ноокат районунун батыш тарабында

жана Кадамжай, Баткен райондорунда мындай жөрөлгө жок). Ал “Ууз аш” деп аталып малга кудайы катары өткөрүлөт. Уй тууганда малдын төлүнүн берекесин арттыруу максатында, атайын аялдардан (эркектер катышпайт) бата алынат. Бул жөрөлгөгө аялдар гана катышат. Зеңги бабага арналып куран окулат. Уйдун сүтүнөн тамак бышырылат. Ал тамак “ууз аш” деп аталат. Ууз ашты баштаарда тамакты жасап жаткан адам даарат алат. Бир килограмм күрүчтү таза жууп, казанга салып аны суусу калбай калгыча кайнатат. Андан соң бир челек сүтү үч бөлүп күрүчтүн үстүнө куюп бышырат. Зеңги бабага арнап жети же тогуз май топоч бышырылат. Май топоч тегерек формада болуп майга бышырылат. Биринчи кезекте Зеңги бабага арналып куран окулат, андан соң келген аялдар ууз аш менен май топочтон даам татышат. Меймандоо бүтүп жаткан мезгилде үй ээсине “малың көбөйсүн, майлуу-сүттүү болсун” деп бата беришет. Жогорудагы жөрөлгө үйдөгү малдын жаны аман, түгөл, берекелүү төлдөөсү үчүн уюштурулат.

Баткен аймагында өткөрүлүүчү жөрөлгө Умай аш деп аталат. Умай аш биринчи жолу наристе күтүп, көз жарып жаткан аялдар үчүн өткөрүлөт. Анда көп балалуу улуу жаштагы байбичелер чакырылат. Кайненелер же апалар бул жөрөлгөнү келиндери же кыздарынын аман-эсен төрөп алышы жана көптөн бери бала күткөн аялдарга арналып өткөрүлөт. Үй ээси атайын дасторкон жаят. Умай энеге атап жети же тогуз санда май топоч бышырылат. Келген коноктор дасторкондун үстүндөгү даамдардан татып, тамакты жеп бүткөндөн соң үч ача өрүктүн бутагын алып келип, унга тургузуп, кебезди майлап от жагат. Эгер от алоолонуп кызыл жанса уул, ал эми сары болуп анчалык алоолонбосо кыз болот деп божомолдошот. Кимге аталып өткөрүлүп жатса аны чакыртышып, колго суу куйдурут жана колдорун жууп бүтүп, ошол келиндин этегине келген мейман-

дар колдорун аарчыганча “ушул жерден өнүп-өс, бизге окшоп кыз берип, уул үйлө, неберелерди ээрчитип жүр, Аллах колдосун, Умай эне жана бүбүлөр колдосун” деп бата беришет.

Кадамжай районуна Жер-Сууга багыштап өткөрүлө турган жөрөлгө “кудайы” деп аталып, катуу кыян жүрүп же катуу кургакчылык болгон мезгилде өткөрүлөт. Айылдагы жалаң аялдар гана (эркектер катышпайт) топтолуп, бир күндү белгилеп, үйлөрүнөн ун, суу, май жана отун алып келишет. Унаа өтүүчү чоң жолдун боюна алып келген каражаттарынан камыр жууруп, казан асып, от жагып, камырдан май топоч бышырышат, май топоч бышырууну жергиликтүү эл “челпек салуу” же “жыт чыгаруу” деп аташат. Чоң унаа өтүүчү жолдогу ар бир адамга май топоч берилет. Бул жөрөлгө эртең менен башталып кечке чейин аткарылат. Кудайы өткөрүлүп жаткан жер чоң жолдун боюнда болуусу зарыл. Себеби, чоң жол - эл көп өткөн жол. Жолдо жүргөндөр мусапыр катары эсептелинип, алардын ыраазычылыгы же аларга берилген тамак-аштардын сообу башкаларга караганда эртерээк аткарылат деп ишенишет. Дал ушул себептерден жолдо жүргөн унаалардагы жүргүнчүлөрдүн ар бирине май топоч таркатылат. Аялдардын гана катышуусундагы Жер-Сууга багышталып өткөрүлгөн бул кудайы Умай эненин жер образындагы чагылуусунун калдыгы катары эсептелинет (АТД №4. 2018).

Жогорудагы өткөрүлүп жаткан жөрөлгөлөр өздөрүнүн ичине архаикалык ишенимдердин бир катар бөлүктөрүн камтыйт: жети жерге шам жагуу зоарастизм дининин калдыгы жана анда от тазалайт жана оттун түтүнү менен көтөрүлгөн ой-тилектер батыраак кабыл болот. Умай эненин аялдын, баланын колдоочусу жана коломтонун коргоочусу ошондой эле Жер эне образын берүүчү катары кабыл алынат. Умачаш аталанын жасалуусундагы Умай эненин

жана Бүбүлөрдүн аттары аталып алардан үй-бүлөдөгү тынчтыкты, байгерчиликти жана балдардын аман-эсен болушун тилөө менен баштоо бул Умай эненин рухуна кайрылуу болуп эсептелинет. Мейиздин сабы оролгон кебезди сууга агызуу жана аялдар гана өткөргөн кудайы Жер-Суу ээлерине сыйынуу менен жыт чыгаруу жана суу баарын тазалайт, аруулантат деген ишенимде аткарылат.

Мейиздин сабынын үзүлүшү жана көйнөктүн этегине колду аарчуу менен бата тилөө фетиштик ишенимдерге тиешелүү болсо, Зеңги бабага аталып өткөрүлгөн жөрөлгө тотемдик ишенимдерди өз ичине камтыйт. Өткөрүлгөн жөрөлгөлөрдүн баардыгы тең Курандын аяттарынын окулушу, Аллахтын ысымынын аталыштары менен зикир чалуу жана даарат менен башталышы Ислам дини менен синкреттелишин түшүндүрөт.

Исламдын жайылышы менен Умай энеге болгон ишеним улам жаңыланып жашоосу уланган. Жаңы шарттарда Умай эне культу жоголуп кетпей, тескерисинче, Исламдагы аял ыйыктары менен жуурулушуп, жаңы баскычка көтөрүлгөн. Орто Азиянын, анын ичинде кыргыздар жашаган баардык аймактарда урмат-сыйга ээ болгон Умай эненин – жаратылыш, аял, баланын жана коломтонун сактоочусу, коргоочусу жана өсүмдүктөр менен жаныбарлардын көбөйүшүнө салым кошкон, адам тукумун улоочу катары каралат. Умай эне культунын тарыхы көрсөткөндөй, бул өзгөчөлүктөр аял кудайынын культунын өнүгүү жолу көптөгөн факторлорго байланыштуу б.а., калктын жашоо образына көз каранды болуп эсептелинет. Анда түрдүү маданияттардын өз ара аракеттенүүсү, маданий жана диний жактан синкреттелиши менен коштолгон элдердин көчүү процесстери таасир эткен. Умай эне культу архаикалык формада башталып, убакыттын өтүшү менен башка ишенимдердин жана культтардын таасири астында өзгөртүлгөн, бирок ошентсе да, ал жерги-

ликтүү калктын диний жана ритуалдык жашоосунда чоң ролду ойноону андан ары уланта алган.

Аялдар өткөрө турган жөрөлгөлөрдө аялдар бирдиктүү иш алып баруу менен Исламга чейинки ишенимдерди айкалыштырып, бакшычылык, зороастризм, фетишизмди, анимизмди, тотемизмди жана Ислам жана анын агымы, тактап айтканда, суфизмди өзүнө сиңирген. Жогорудагы жөрөлгөлөр төмөнкүдөй ишмердүүлүктү өзүнө камтып, тиги дүйнөгө даярданууга, жашоодогу көйгөйлөрдү чечүүгө, өздүк трагедиядан алыстоого жана оорулардан арылууга жардам берет деген ишенимде өткөрүлөт. Демек жогорудагы биз атап өткөн ырым-жырымдар жана жөрөлгөлөрдүн эл арасында байма-бай өткөзүлүшү жана аткарылышы Б.Малиновскийдин пикири боюнча сыйкырдуу ырым-жырымдар көбүнчө коркунуч жана мүмкүнчүлүк азыраак болгон жерде колдонуларын тастыктаган. Мисалы, балык уулоодо сыйкырдуу ыкмалар колдонулат. Анда акулаларды жана башка ири балыктарды кармоо чоң коркунучту жараткандыгына байланыштуу сыйкырдуу ырымдар жана дубалар менен коштолот. Ошол эле учурда кеме курууда да сыйкырдуу ырым-жырымдар аткарылат, ал эми үй курууда жогорудагыдай ырымдар колдонулбайт. Демек бул фактыларга таянуу менен Б. Малиновский “Сыйкырдуу идеялар жана аракеттер качан гана адам өз жөндөмүнө ишенбегенде, чечилбегенде жана ага көз каранды болгон көйгөйлөрдө колдонушат. Дал ушул көз карандылык адамды сырдуу күчтөрдүн жардамына таянтып, ага ишенип, үмүттөнүп, сыйкырдуу аракеттерди жасашат” (Малиновский. с. 97).

Талаа материалдарын чогултуу учурунда жогорудагы өткөрүлгөн ырым-жырымдар жана жөрөлгөлөр адамдын эркинен тышкары күчү жетпей калган

учурларда өткөрүлөрүн талдоо менен ал адамдын үмүтү ойгонуп, келечеке ишеничи бекемделерин аныктадык.

Жыйынтыктап айтканда, ыйык жайларга сыйынуу жашоонун эң маанилүү тармактары менен да байланышкан. Мисалы, чарбалык ишмердүүлүк, жаратылышка аяр мамиле жасоо, жүрүм-турум эрежелер, үй-бүлө жана нике мамилелерин жөнгө салууга байланышкан диний ырым-жырымдарды аткаруу менен, ыйык жерлерге зыярат кылуу элдин жашоосундагы ишенимдердин маанилүү бөлүгүн түзөт. Мазарлардагы аткарылган ырым-жырым Исламга чейинки ишенимдердин синтези болуп эсептелинет. Ал ырым-жырымдар Ислам дининин кириши менен бир аз өзгөртүлгөн формада үй-бүлөлүк жана күнүмдүк тиричиликте жашоосун уланткан. Айрыкча жогорудагы ишенимдердин калдыктары аялдардын ыйык жерлерге зыярат кылуу ырым-жырымдарында бекем сакталган. Аялдар гана бара турган ыйык жерлердеги бакшылык жөрөлгөлөрдүн жасалышы жана алардагы рухтардын бакшылардын колдоочусуна айлануусуна ишенүүсү, бакшылык ишмердүүлүктүн ыйык жайлар менен байланышы тыгыз экенин байкайбыз.

Фергана өрөөнүнүн түштүк-батышындагы кыргыздардын Умай энеге аял кудайдын негизинде пайда болгон ишенимдердин, жөрөлгөлөрдүн, ырым-жырымдардын элдин күнүмдүк жашоосунда мааниси чоң. Аты аталган өрөөнүндө аялдарга жана наристелерге багышталып өткөрүлүүчү кудайылардагы жана ыйык деп эсептелинген аялдар бара турган мазарлардагы жөрөлгөлөрдө Умай эне культу ишеними үстөмдүк кылат. Демек, биз изилдеген өрөөндөгү кыргыздардын исламга чейинки ишенимдердеги Умай энеге аял кудайы ишенимдеринин калдыктарынын пайдалануу чөйрөсү кенен болгон.

Колдонулган адабияттар:

1. Автордун талаа дептери. №2. 2016. №4. 2018.
2. Андреев М.С. Средне-Азиатская версия Золушки (Сандрильоны). Св. Параскева Пятница. Диш-и Сафид Из материала по мифологии таджиков. Ташкент.1927
3. Грач А.Д. Древнетюркские изваяния Тувы. По материалам исследований 1953-1960 гг. [Текст]/ А.Д.Грач. - М.: [б.и.], 1961. 238 с.
4. Кызласов, Л.Р. Очерки по истории Сибири и Центральной Азии [Текст]/Л.Р.Кызласов. - Красноярск, [б.и.], 1992. - 222 с.
5. Малиновский Б. Магия, наука и религия. М.: Рефлбук, 1998. С.97.
6. Малов С.Е. Памятники древнетюркской письменности Монголии и Киргизии [Текст]/ С.Е.Малов. - М.: [б.и.], 1959. с- 106 . 215.
7. Сухарева О.А. Ислам в Узбекистане.Ташкент. 1960.с. 39-40.
8. Стеблева И.В. К реконструкции древнетюркской религиозномифологической системы [Текст]/ И.В.Стеблева. Тюркологический сборник 1971. М.: Наука, 1972. С. 215.

УДК 94(575.2) (04)

**ГҮЛЧӨ ДАРЫЯСЫНЫН ТӨМӨНКҮ АГЫМЫНДА ЖАЙГАШКАН
АРХЕОЛОГИЯЛЫК ЭСТЕЛИКТЕР**

Эргешов Турдумамат

К. И. Скрябин атындагы

Кыргыз улуттук агрардык университетинин
Тарых жана философия кафедрасынын изденүүчүсү,

Султанов Эмил

тарых изилдөөчү

**АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ, РАСПОЛОЖЕННЫЕ
В НИЖНЕМ ТЕЧЕНИИ РЕКИ ГУЛЬЧА**

Эргешов Турдумамат,

научный сотрудник кафедры Истории и философии,
Кыргызский национальный аграрный университет

имени И.К. Скрябина

Эмил Султанов,

исследователь

**ARCHAEOLOGICAL MONUMENTS LOCATED IN THE LOWER COURSE
OF THE GULCHA RIVER**

Ergeshov Turdumamat,

researcher of the Department of History and Philosophy,
Kyrgyz National Agrarian University

named after I.K. Scriabin

Emil Sultanov,

researcher

Аннотация. 2019-2022 жж. Кызыл-Суу айылынын тургуну Турдумамат Эргешовдун жеке чакыруусу жана анын каржылоосу менен Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын Тарых, археология жана этнология институтунун, археология бөлүмүнүн кызматкери Эмил Султанов тарабынан Ош областынын Кара-Суу районунун аймагында жайгашкан Кызыл-Суу айылынын (Гүлчө суусунун төмөнкү, Куршаб суусунун жогорку агымы) аймагында чалгындоо жумуштары жүргүзүлгөн. Изилдөөлөрдүн натыйжасында коло доорунан тартып орто кылымдарга чейинки шаар чалдыбарлары, турак жайлар жана көрүстөндөр табылган.

Негизги сөздөр: визуалдык кароо, палеонтологиялык катмар, көрүстөндөр, коргон, актам-эйлатан.

Аннотация. В 2019-2022 гг. сотрудником отдела археологии Института истории, археологии и этнологии Национальной академии наук Кыргызской Республики Султановым Э.К., по приглашению жителя с. Кызыл-Суу Эргешова Турдумамата и его же

финансированием, были проведены рекогносцировочные работы в нижнем течении р. Гулчо (верхнее течение р. Куршаб), в окрестностях с. Кызыл-Суу. Одной из задач стало выявление новых памятников археологии, описание, фотофиксация и по возможности составление визуальной планеграфии памятников. На указанной территории были выявлены различные типы памятников, относящихся к различным хронологическим периодам – от бронзового века до средневековья.

Ключевые слова: визуальный осмотр, палеонтологический слой, могильники, курган, Актам-Эйлатан.

Abstract. In 2019-2022, an employee of the archeology department of the IHAЕ NAS KR Sultanov E.K., at the invitation of a resident of the village Kyzyl-Suu, Ergeshov Turdumamat and his own funding, reconnaissance work was carried out in the lower reaches of the river Gulcho, in the vicinity of the village Kyzyl-Suu. One of the tasks was to identify new archaeological monuments, describe, photograph and, if possible, compile a visual planigraphy of the monuments. In this territory, various types of monuments have been identified, belonging to different chronological periods - from the Bronze Age to the Middle Ages.

Keywords: visual inspection, paleontological layer, burial grounds, mound, Aktam-Eilatan.

2019-2022-жылдары Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын Тарых, археология жана этнология институтунун, археология бөлүмүнүн кызматкери Эмил Султанов, Ош областынын, Кара-Суу районундагы Кызыл-Суу айылында менин каржылоом менен чалгындоо жумуштарын жүргүзгөн. Бул иштин максаты жаңы археологиялык эстеликтерди ачып, алардын үстүнөн алгачкы изилдөө иш-аракеттерин жүргүзүү (визуалдык кароо, сүрөткө түшүрүү, картасын түзүү ж.б.) болгон.

Археологиялык иштери Кызыл-Суу айылынын аймагынан агып өткөн Гүлчө дарыясынын төмөнкү агымынын эки жээгинде жүргүзүлдү, натыйжада түздүктө жана тоо этектеринде бир топ эстеликтер табылды. Изилдөөнүн жүрүшүндө эки палеонтологиялык катмар камтылган жерлер да аныкталган, бул катмарларда, негизинен байыркы суу алдында жашаган жаныбарлардын калдыктары сакталып калган.

Кызыл-Суу айылынын аймагында археологиялык эстеликтер Гүлчө суусунун эки жээгинде, жана капчыгайлардын ичтеринде орун алган.

Чалгындоо учурунда коло доорунан тартып кечки орто кылымдарга чейинки археологиялык эстеликтер табылды.

Орто кылымдарга таандык коргон (№ 40°25'54,17" E73°15'18,51") Кызыл-Суу айыл аймагында жайгашкан **Чайчы** айылынын батыш жагында жайгашкан. Азыркы күндө 24м×30м. түзгөн төрт чарчы курулуштун калдыгын көрүүгө болот. Дубалдын калдыктарынын калыңдыгы айрым жерлеринде 3 м. чейин жетет, жер үстүндө 0,3 м. бийиктикке чейин сакталган. Курулуштун түндүк-батыш бурчунда бир бөлмөнүн калдыгын, ал эми чыгыш жагында эки бөлмөнүн калдыктарын байкоого болот. Эстеликтин түндүк-батышында жайгашкан бөлмөнүн ордунда казуу иштери жүргүзүлгөн, чалгындоочу казуу иштери учурунда темирден жасалган соконун башы, ошондой эле карапа идиштин сыныктары табылган.

Карапа буюмдардын калдыктарын изилдегенде эстелик XIV-XVкк. таандык экени аныкталган. Ал эми соконун башы турак жайдын дубалынын үстүнөн табылган, болжол менен бул буюм эстеликтин аймагына кийинки учурларда келиши мүмкүн, анткен ушул сыяктуу

соколор, XIX к. аяк ченинде – XX к. башында жергиликтүү элдер тарабынан кеңири иштетилип келген.

Жергиликтүү элди сурамжылоо учурунда, алар бул жерде курулуш бар экендигин билген эмес, алардын айтымында бул жерде мезгил-мезгили менен суу ташкыны жүрүп турган. Ошол себептен эстеликтин үстү жагында жайгашкан заттар суу менен агып сакталбай калган.

Гүлчө жана Така суусунун кошулган жериндеги **Даңги** деп аталган жерде б.з. I-II кк. таандык көрүстөн (№ 40°25'49,01» E73°16'15,46») табылган. Азыркы күндө бул жерде 10 коргон (курган) орун алган. Эстеликтин аймагы айыл чарба иштерине байланыштуу көп жылдан бери иштетилип келгендиктен, майда коргондор талкаланып жок болгон. Сакталып калган коргондордун дөбөлөрү таш жана топурак менен үйүлгөн, коргондордун диаметри 3-8 м. түзөт, бийиктиги 0,4 -0,8 м. Бул көрүстөндө кошумча изилдөөлөрдү жүргүзсө болот.

Байыркы шаар чалдыбары (Омордун дөбөсү) (№40°26'31,87» E73°15'45,65») Кызыл-Суу айыл аймагынын Үңкүр айылында жайгашкан, эстеликтин сакталган түзүлүшү боюнча Шоробашат маданиятынын комплекстерине окшотууга болот. Шоробашат маданиятына таандык эстеликтер Жазы – Кара-Кулжа суу ортолугунун жээктеринде жайгашкандыгын 1960-1970-жж. орус окумуштуусу Ю.А. Заднепровский изилдеген. Акыркы жылдардагы изилдөөлөр көрсөткөндөй, Шоробашат эстеликтери жалпы Ош жана Жалал-Абад областарынын аймактарында кеңири тараган.

Омордун дөбөсү (шаар калдыгы Сары-Кыр тоонун жана Гүлчө дарыясынын ортосунда жайгашкан, эстеликтин түндүк тарабынан Кызыл-Суу суусу, ал эми түштүк-чыгышында Кара-Тар-ата (азыркы аталышы Чалчык булак) сайы жайгашкан, эки сайдын ортосу түздүк болгондуктан, жер иштетүүгө ыңгайлуу

болгон, ошол себептен коло доорунда бул жерде алгачкы турак жай орун алган, ал эми эрте темир доорунда ал турак жай өркүндөп-өсүп алгачкы шаарга айланган, административдик курулуштар (цитадель), эстеликтин түштүк-батыш тарабында жайгашкан. Бүгүнкү күндө цитаделдин түштүк-батыш бөлүгү жол куруу учурунда талкаланган, бузулган жеринде шаардын маданий катмарын байкоого болот. Эстеликтин сакталып калган бөлүгү азыркы күндө 266 x166 м. түзөт. Ал эми цитаделдин өлчөмү 97x50 м., бийиктиги 12 м. түзөт, азыркы учурда бул дөбө Омордын дөбөсү деп аталып калган.

Жогоруда белгиленгендей, цитаделдин бузулган жерин казуу учурунда үйдүн калдыктары табылган, үйдүн пайдаланып сай таштарынан тизилип, дубалы пахса менен көтөрүлгөн. Эстеликтин айланасынан карапа идиштердин сыныктары табылган, алар жасалган ыкмалары боюнча 3 доорго таандык экени аныкталды:

1) Төмөнкү катмары кечки коло дооруна таандык карапа идиштин калдыктарынын негизинде аныкталган (аз санда кездешет) - б.з.ч. XIV-XI кк., коло доорунда Кара-Суу районунун, түздүк аймактарында негизинен чуст маданиятына таандык уруулар жашаган, алардын негизги чарбасы дыйканчылык болгон, ошону менен бирге мал чарбачылыгы болгон. Дыйканчылыкка байланыштуу, бул уруулар бир жерде отурукташып, сууга жакын жерлерди өздөштүргөн.

2) Экинчи катмары эрте темир дооруна таандык, изилдөөнүн жүрүшүндө эрте темир дооруна таандык эки маданияттын калдыктары кездешет.

а) Актам-эйлатан мезгилинин акыркы ченинде б.з.ч. VI-IV кк. коло дооруна таандык турак жайлардын үстүндө мал чарбачылыгы менен алектенген уруулар отурукташкан, бирок жогоруда аталгандай алар мал чарбачылыгы менен байланыш болгондуктан, бир жерде

көп жашаган эмес, ошол себептен, бул маданиятка таандык катмар өтө калың эмес. Актам-Эйлатан маданияты алгач Ю. А. Заднепровский тарабынан 1962-ж. илимге киргизилген, бул маданият эки эстеликтин окшоштуктарынын негизинде бөлүнүп чыккан, эйлатан маданияты Өзбекстандын Андижан областынын Хаккулабад шаарынын чыгыш жагында табылган эстеликтин негизинде бөлүнүп чыккан, ал эми Актам маданияты, Кыргызстандын Ала-Бука районунун Актам айылынын тоо этектеринде табылган көрүстөндөрдүн негизинде бөлүнгөн, кийинчерээк бул эки маданияттын окшоштугунун негизинде аталыштары биригип – Актам-эйлатан маданияты деп белгилүү болуп калган. Актам-эйлатан маданиятын калтырган элдер болжолду түрдө тарыхый булактардын негизине таянып азыркы тарыхчылардын маалыматтары боюнча эрте сак урууларына таандык деп божомолдоого болот.

б) Шоробашат маданияты, алгач, 1960-ж. Ю. А. Заднепровский тарабынан, Өзгөн районун Шоробашат (азыркы Бостон айылынын аймагында жайгашкан) эстелигин изилдеп чыгып, анын өзгөчөлүгүнүн негизинде Шоробашат маданиятын бөлүп чыккан, бул маданият б.з.ч. IV - II кк. таандык.

Бул мезгилде Фергана өрөөнүндө Даван мамлекети өкүм сүргөн, ал жөнүндө кытай тарыхчысы Сыма Цяньдын “Ши Цзы” аттуу чыгармасында Даюань деп эскерилген. Давандыктардын чарбасы жөнүндө кеңири маалымат берилген, Даван мамлекети 70тен ашуун шаар-мамлекеттерден (байыркы гректтерде *полис* деп аталган) турган бирикмеден түзүлгөн, ошолордун ичинде Омор дөбө шаар чалдыбары да болушу мүмкүн.

Даван бириккен мамлекети Кытай империясынын баскынчы саясатына төрт жыл туруштук берген. Алгач, кытай генералы Ли Гуанли Даван мамлекетинин борбор шаары Эршиден 70 км. алыста жайгашкан Ю шаарын басып ал-

ган. Окумуштуулардын божомолу боюнча ал шаар азыркы Өзгөн шаары болушу мүмкүн. Б.з.ч. 102-ж. Ли Гуанли Даван мамлекетин багындырып, мамлекеттин башына Мэйцайды отургузат, бирок ал башкаруучу даван ак сөөктөрү тарабынан өлтүрүлүп, Чаньфэн башкаруучу болуп дайындалат (Сыма Цянь. Исторические записки. М., 2010, с. 199-216).

Кийинки мезгилдерде археологиялык табылгалардын негизинде аныкталгандай, Даван мамлекетинин ордунда көчмөн уруулар отурукташып Кушан мамлекетинин курамына кирген, кийинчерээк, ал көчмөн элдер Кушан мамлекетин башкарган династияларды кыйратып бийликке келишкен.

Фергана өрөөнүндө, бул мезгилге таандык эстеликтер *мархамат мезгили* деп аталып калган, мындай аталыш Өзбекстандын аймагында жайгашкан Мархамат айылынын чет жагынан изилденген эстеликтин атынан келип чыккан. Мархамат мезгилине таандык эстеликтердин, мурдагы шоробашат маданиятынан айырмачылыгы фортификациялык (коргонуучу) курулуштардын жок болгондугу менен, ошондой эле үч бурчту, тик курулуштар менен айырмаланып турат.

Эрте орто кылымдарда Даван мамлекети жөнүндө маалыматтар аз кездешип, б.з. VII к. маалыматтарына ылайык Даван (Полон(а) деп аталып калган) мамлекети батыш-түрк каганы Тон Баатыр (кытайлар Кань Моэдо д.а.) басып алган.

3) Омор дөбөнүн жогорку катмарында орто кылымдарга (VII-VIII кк.) таандык карапа идиштердин сыныктары табылган, бул мезгилдин буюмдары да аз санда кездешет. Жогоруда айтылгандай, бул аймактар Батыш-Түрк каганатынын курамына кирип, бул мезгилде көптөгөн саясий процесстер жүрүп, элдер тез-тезден жер которууга дуушар болгон, ошондуктан, бул мезгилге таандык эстеликтерде маданий катмарлар жакшы сакталбай калган. Азыркы күндө эсте-

ликтин чыгыш жагында турак жайлар орун алгандыгын байкоого болот.

Калмак дөбө жергесиндеги турак жай (№40°26'35,80» E73°15'11,84») Гүлчө суусунун сол жээгинде, Чайчы айылынын кире беришинде жайгашкан. Бүгүнкү күндө, турак жайдын цитаделинин көпчүлүк бөлүгүн Гүлчө суусу жеп, урап жок болгон. Эстеликтин аймагында азыркы күндө буудай, арпа өстүрүлөт. Эстеликтин тегерегин изилдөө учурунда, жашоо-тиричиликте пайдалануучу карапа идиштердин сыныктары табылган. Цитаделдин бузулган бөлүгүн байкоо учурунда, 1 маданий катмар сакталып калганын көрүүгө болот. Сакталган катмарда бир аз дубалдын калдыктары да калып калган, орто ченинде очоктун, чарбалык чункурдун (таштанدى салуучу жай) издери бар. Карапа идиштер боюнча, эстелик б.з.ч. IV к. таандык экени аныкталган. Бул эстелик актам-эйлатан маданиятына таандык уруулар көчмөн чарбачылыктан отурукташкан дыйканчылык чарбачылыгына өткөн учурун көрсөтүп турат, анткени, бул жерден табылган карапа идиштери актам-эйлатан тибиндеги чопо идиштер сыяктуу одоно түрдө жасалган. Адамдар бул жерде бир нече мөөнөт жашап, жер иштеткен. Таштан жасалган сүрмө жаргылчактардын калдыктары мында дыйканчылык өнүккөндүгүнө далил болот.

Калмак дөбө көрүстөнү (№40°26'35,96» E73°15'07,00») Гүлчө суусунун сол тарабында жайгашкан. Алдын ала кароо учурунда 17 коргон табылган, коргондун дөбөлөрү таштар менен коргондолуп, тегерек жана төрт чарчы формада тизилген, өлчөмү 1,5x2 м., 1,5x2,5 м., 2x3 м. түзөт. Алгачкы изилдөөлөрдө бул көрүстөн б.з.ч. VI-IV кк. таандык экендиги аныкталган.

Жалгыз коргон (Алп-Ордо) (№ 40°26'47,98» E73°14'26,92») – Кызыл-Суу айыл аймагынын Алп-Ордо айлынынын түндүк-батышында жайгашкан. Коргондун дөбөсү таштар менен тургузулуп,

тегерек формада болгон, диаметри 13 м., бийиктиги 0,70 м. түзөт, коргондун ортосунда тереңдиги 0,6 м., диаметри 2 м. жеткен чуңкур бар, мындай чуңкур жайдын ички казанагы урап түшкөндүктөн пайда болсо керек. Коргонду шакек формадагы таш-топурактан тургузулган дөңсөө курчап турат. Шакекченин диаметри 127 м. түзөт, таш-топурактан түптөлгөн дөңсөөнүн калыңдыгы жер жерлеринде 2,3- 2,5 м. чейин жетет, ал эми бийиктиги 0,2 м- 0,4 м.

Мындай коргондор, б.з.ч. VII к. эрте сак деген аталыш менен белгилүү болгон урууларга тиешелүү. Эрте сак урууларынын эстеликтери Чыгыш Фергана өрөөнүндө актам-эйлатан маданиятына таандык экенин Ю. А. Заднепровский жазып калтырган.

Илимий басылмаларда шакек формадагы дөңсөө менен курчалган коргондор – херексур деген ат менен белгилүү. Херексур же херексур, монгол тилинен хэрэгсүүр – Б. Я. Владимирцовдун жазуусу боюнча, биздин тилге которгондо **хэрэг** (хэрэгс, хергес) – кыргыз, **үүр** – уя дегенди түшүндүрөт, б.а. кыргыздардын уясы, үйү, же жайы деп айтылып келүүдө. Азыркы күндө байыркы коргондор кыргыз элинин арасында – *калмак дөбө, калмактын көрү, мык дөбө, мыктын көрү* деген аталышта белгилүү болсо, монголдордо бардык коргондор херексур аты менен айтылат. Алгач бул термин илимге 1880-ж. Г. Н. Потанин тарабынан киргизилген.

Алп-Ордо сыяктуу коргондор Монголия, Түштүк Сибирь (Алтай, Тыва) жана Казахстандын аймактарында кездешет. Кыргызстандын аймагында Нарын облусунун Кочкор районунун Ара-Көл жергесинде жана Нарын районунун Жапырык жергесинде белгилүү.

Херексурлар кадимки коргондордон айырмачылыгы, коргонду шакек формасындагы дөбө, же таш менен тизилген жолдор курчап турат, алар түзүлүшү боюнча бир нече түргө бөлүнөт. Алтай

херкесурларынын түрлөрүн жана алардын диний ишенимдерге болгон байланышын орус окумуштуулары О. А. Митько, Ю. С. Худяков, Ю. Ф. Кирюшин жана А. А. Тишкиндер изилдеп чыгышкан, бирок алар ушул сыяктуу эстеликтерди дагы изилдөө керек экендигин белгилешкен.

Көпчүлүк учурда херкесурлар бирден кезигет, айрым учурда 2-6 чейин бир жерде жолугат, негизинен тоо, адыр астында жайгашышат, тегереги таш менен тизилген шакек формасындагы жол, таш-топурактан үйүлгөн дөңсөө, же терең эмес казылган арыктар менен курчалат. Херкесурлардын ичинде же бир киши буюм-тайымдары менен көмүлгөн,

Турак жай жана көрүстөн (№ 40°27'14,07» E73°14'25,96», № 40°27'14,89» E73°14'22,10»), Кызыл-Суу айыл аймагынын Корок айылынын кире беришинде жайгашкан. Турак жай азыркы күндө Корок айылынын тургундары тарабынан мазар катары эсептелет. Жергиликтүү элдердин айтымында, бул жерде көр казган учурда көптөгөн карапа идиштер жана алардын сыныктары кездешет. Турак жайдан көр казуу мезгилинде эки бүтүн карапа идиш табылган. Карапа идиштер, түзүлүшү жана жасалгасы боюнча Кетмен-Дөбөдөн табылган, IV-VI кк. таандык буюмдарга окшош. Бул турак жайды калтырган элдер, эрте орто кылымдарда Улуу элдер көчү мезгилинин аяк ченинде Кыргызстандын түндүк аймактарынан көчүп келиши мүмкүн, анткени табылган буюмдардын көпчүлүгү колдо, одоно түрдө жасалган, бул уруулар мурда көчмөн болуп, Фергана өрөөнүнө келгенде бир жерге отурукташып, жергиликтүү элдин салтын кабыл алган. Бул жерден жергиликтүү элдерге таандык станокто жасалган карапа идиштердин сыныктары чогултулган. Турак жайда эрте орто кылымдарда элдер канча убакыт жашаганын аныктоого мүмкүнчүлүк болгон жок.

Турак жайдан 118 м. чыгышты карай, ушул эле мезгилге таандык көрүстөн

жайгашкан, азыркы күндө ал көрүстөндө “падышалар” тибине таандык 3 коргон сакталып калган, калган катардагы жашоочуларга таандык коргондор бул жерде көп жылдар бою жер иштетүүнүн натыйжасында жер менен түздөлүп кеткен, алардын айрымдарынын издери сакталып калган. Сакталган коргондордун дөбөлөрү таш жана топурак менен үйүлгөн. Эң чоң коргондун диаметри 42 м., бийиктиги - 1,5 м. жетет. Калган эки коргондордун диаметри 33 м. жана 20 м., бийиктиктери 1,2, м. жана 1 м. түзөт. Бул көрүстөндөн 290 м. түштүк-чыгышты карай ушул эле мезгилге таандык экинчи көрүстөн жайгашкан, ал жерде 16 коргон сакталып калган, калгандарынын издерин, бир жерде чогулган таштардан байкоого болот.

Карапа идиштердин анализинин негизинде аталган эстеликтер IV -VI кк. таандык экендиги аныкталган.

Сооржандын мойногундагы шаар чалдыбары (№ 40°27'08,30» E73°13'27,72»), эстелик Нокош-Эрен жана Бөөн-Жар сай ортолугунда жайгашкан. Алгач бул жерге көчүп келип отурукташкан элдер, Сооржан-Мойнок тоосунун бир бөлүгү болгон тоо кыркасынын эң жапыс жерине отурукташкан. Алдын ала шаардын алдына атайын бийиктелген секиче жасап, анын үстүнө үйлөрдү, устаналарды ж.б. курган. Шаар көп жыл бою өкүм сүргөндүгүнө байланыштуу, үйлөрдүн үстү-үстүнө жаңы курулуштар тургузулуп жатып, азыркы күндө эки конус түрүндөгү бийиктикке айланган. Бул шаар Улуу Жибек жолунан өткөн кербендерди көзөмөлдөп турган. Эки конустун ортосунда өтмөк бар, ал өтмөк Алайдан Гүлчө суусун бойлоп келген кербен жолунда Ош шаарына жакын жайгашкан. Кербендер Гүлчө суусун бойлоп төмөн түшүп, Өзгөн, Жалал-Абадга өткөн.

Азыркы күндө сакталган биринчи конус түрүндөгү эстелик, алды жагында трапеция формасында болуп, үстү жагы үч бурчту, чокусу түз болгон ко-

нуска айланат. Эстеликтин алды жагынын өлчөмү түндүктөн-түштүктү карай 179 м., батыштан-чыгышты карай 211 м., үстү жагы 32x52 м. чейин кичирейип кетет. Жалпы бийиктиги 28 м. түзөт.

Эстеликтердин айланасынан көптөгөн карапа идиштин сыныктары, жаныбарлардын сөөктөрү, сүрмө жаргылчактар табылган. Сайдын боюндагы катмарларды изилдөө учурунда дубалдын калдыктары, таштандылар, карапа идиштин сыныктары жана сөөктөр чыккан.

Экинчи эстелик биринчи курулуштан батышты карай 32 м. аралыкта жайгашкан, аралыктык өлчөм эки эстеликтин алды жагынан алынган, биринчи курулушка караганда формасы жана көлөмү жагынан айырмаланып турат, чыгыш жагында тектир сыяктуу бөлүгү бар, бул жерден да көптөгөн табылгалар алынган. Табылган буюмдардын негизинде шаар б.з. I-IV кк. таандык экени аныкталган. Мындай эстеликтер Ю. А. Заднепровскийдин аныктамасы боюнча *мархамат* тибиндеги шаарларга таандык. Алар өздөрүнүн микрорельефтик түзүлүшү боюнча башка тарыхый-маданий эстеликтерден айырмаланып, тоо, адыр кыркаларынын учтарында жайгашып, эч кандай коргонуучу дубалы жок, конус түрүндө курулган.

Ушул сыяктуу эстеликтер негизинен дыйканчылык микроазистердин чет жакаларында орун алган, мындай жайгашуу ошол мезгилде Улуу Жибек жолундагы транзиттин күчөшү менен кербендерди көзөмөлдөп, ошол эле учурда тоолуу аймактарда жашаган көчмөн элдерден коргоочу курулуштун милдетин аткарган.

А. Н. Бернштам, Ю. А. Заднепровскийдин ойлору боюнча, бул курулуштар кербен-сарайдын да ролун аткарган. Мисалы, Мады шаар чалдыбары (Мады айылынын борборунда), Ак-Жар шаар чалдыбары (Ак-Жар айылынын чыгыш жагында), Ади-Үнкүр (Жаңы-Арык айылынын түштүк жагында), Шералы шаар

чалдыбары (Шералы айылынын чыгыш жагында) ж.б. негизинен Улуу Жибек жолу өткөн жерлерде орун алышкан.

Мархамат мезгилине таандык эстелик алгач Өзбекстандын Мархамат айылынын (Араван району менен чектеш) түштүк-батыш жагында жайгашкан. А. Н. Бернштам тарабынан изилденген. Мархамат шаар чалдыбарына жана дыйканчылык оазиске түштүктө жайгашкан тоолуу аймактардан (Кыргызстандын аймагы) кирүүчү жерлер, адырларда жайгашкан сепилдер тарабынан коргоого алынган. Андай сепилдердин бири Кароол-ата (Кыргызстандын аймагы, Кочубаев айылы), Мархамат шаар чалдыбарынан түштүк-чыгышты карай 6 км аралыкта, Мархамат-Араван-Ош автожолунун түштүк жагында 300 м аралыкта жайгашкан. Кароол-Ата чеби, Араван аска тоо кыркасынын учунда жайгашкан, бийиктиги 20 м. жетет. Фортификациялык максаттары үчүн айланасындагы рельефти пайдаланышкан, чепти үстүнөн караганда үч бурчтуу формада, бурчтарында мунаралар жайгашкан (А. Н. Бернштамдын жазуусу боюнча), азыркы күндө чептин айланасына үйлөр түшүп, айыл болуп кеткен.

А. Н. Бернштам “чеп бир эле коргоо милдети аткарбастан, кербен-сарай да болгон. Анткени, ал Ош шаарынан, андан ары Алай жергесинен келген Улуу Жибек жолунун трассасында жайгашкан”, - деп жазып калтырган. Сооржан мойногу шаар чалдыбарынын так тарыхый маалыматын алуу үчүн бул эстеликте кошумча казуу иштерин жүргүзүү керек. Толук казуу иштери, ошол мезгилде конус түрүндөгү курулуштардын пайда болуусун, алардын функциялары жөнүндө так маалыматтарды берет.

Бөөн-Жар сайынын жээгинде жайгашкан турак жай жана көрүстөн (№ 40°27'04,39» E73°12'42,80»), Бөөн-Жар капчыгайында жайгашкан. Сооржан мойногу шаар чалдыбарынан 500 м. батышта орун алган. Капчыгай ортолугундагы

аянты 671x155 м. түздүк жерди изилдөө учурунда, жер үстүнөн бир топ карапа идиштин сыныктары табылган, карапа идиштердин сыныктары жасалышы, формасы жана чопонун структурасы боюнча: актам-эйлатан б.з.ч. VII-IV кк., шоробашат б.з.ч. III-I кк. жана мархамат б.з.ч. I-IV кк. болуп үч тарыхый-маданий мезгилге бөлүнгөн.

Турак жайдын аянтын кароо учурунда түштүк-чыгыш бурчунда өлчөмү 96x94 м., бийиктиги 1,5 м. түзгөн курулуш табылган. Бул курулуштун функциялык тиешесин аныктоого мүмкүнчүлүк болгон жок, анткени мындай курулуш Кыргызстандын аймагында биринчи жолу кездешип жатат. Келечекте бул жерде казуу иштери пландалууда. Ушул эле жерден “падыша” тибиндеги төрт коргон табылган, алардын өлчөмдөрү диаметри – 36 м., 32 м., 29 м. 18 м., ал эми бийиктиги 1,3 -2 м. чейин жетет. Дөбөлөрү таш жана топурактардан тургузулган. Эскерте кетчү жагдай, ар бир коргондун алды жагы тектир сыяктуу курулуштар менен түзүлгөн. Бул анда жашаган элдердин маданий өзгөчөлүгүн көрсөтүп турат. Ушул сыяктуу коргон Чоң-Алай өрөөнүндө, Арча-Булак көрүстөнүндө казылган, табылган буюмдардын негизинде бул эстеликтер б.з.ч. VI-IV кк. таандык экени аныкталган. Изилдөөлөргө таянып Бөөн-Жар көрүстөндөрү да актам-эйлатан мезгилине (б.з.ч. VII-IV кк.) таандык десе болот.

Корок айылындагы турак жай (№40°27'02,07» E73°15'13,03») - кароол-дөбө. Гүлчө суусунун оң жагында жайгашкан, үстүнөн караганда айланпа түзүлүшүндө болуп, жерден бийиктиги 20 м. түзөт, кароол-дөбөнүн өлчөмү 87x54 м., үстүнөн чогултулган карапа идиштин сыныктарынын негизинде I-IV кк. таандык. Азыркы күндө, эстеликтин үстүндө айылдын көрүстөнү жайгашкан.

Көрүстөн (№ 40°31'17,46» E73°08'52,96»), Өзгөн районунун Кызыл-Октябрь айыл өкмөтүнө караштуу, Жийделүү-Та-

лаа жергесинин түштүгүнөн орун алган. Куршаб суусунун оң жагында суу жээгиндеги экинчи тектирде жайгашкан. Пролювиалдык жана тектоникалык кыймылдын натыйжасында пайда болгон. Бул жерде 34 коргон бар экендиги аныкталган. Көрүстөндүн микрорельефтик түзүлүшү төмөндөгүдөй: алгач ортосунда «падыша» тибиндеги коргон тургузулган. Тегерегине жакын туугандары жана катардагы кишилер коюлган. “Падыша” тибиндеги коргондун диаметри 20 м., бийиктиги 1,6 м. түзөт. Коргондордун дөбөлөрү таш жана топурактан тургузулган, айрым коргондордун үстүндө чуңкурлар бар, бул чуңкурлар же ошол мезгилде коргонду казып баалуу буюмдарын тоногондун аракетинен же казанактын көчүп түшүүсүнүн натыйжасында пайда болушу мүмкүн. Көрүстөн Кыргызстандын аймагында мурда изилденген эстеликтерге салыштырылып, алдын ала I-IV кк. аныкталган.

Жийделүү-Талаа көрүстөнү (№ 40°31'25,17» E73°08'30,02»), Куршаб суусунун оң жагындагы тектирде жайгашкан. Түндүктөн түштүккө карай жайгашкан “падыша” тибиндеги төрт коргон табылган. Коргондордун диаметрлери 18м. ден 24 м., бийиктиги 1,2 -1,5 м. чейин жетет. Жийделүү-Талаа мурда дыйканчылык зонасы болуп, жерлер интенсивдүү иштетилгендиктен, жанындагы башка коргондор талкаланышы мүмкүн.

Ушул сыяктуу мурда изилденген көрүстөндөр сак дооруна таандык экени аныкталган, ошолордун негизинде Жийделүү-Талаа көрүстөндөрү да актам-эйлатан маданияты менен белгиленип б.з.ч. VII-IV кк. таандык экендиги аныкталган.

Кочкор-Ата мазары (№ 40°33'15,20» E73°08'02,33»), Куршаб суусунун сол жагында, Кочкор-Ата айылынын маңдайында жайгашкан. Мазар азыркы күндө жергиликтүү элдер тарабынан ыйык жер катары эсептелип, сыйынуучу жайга айланган. Чалгындоо учурунда, бул мазарда ар башка доорго таандык эстелик-

тер бар экендиги аныкталган. Көпчүлүк көрүстөндөр XVI-XVII кк. таандык. Арасында орто кылымдарга, актамы-эйлатан мезгилине жана коло дооруна таандык көрүстөндөр да табылган. Айрым учурда кийинки көрүстөндөр мурдагы мезгилдин көрүстөндөрүнүн үстүнө жайгашып калган.

Кызыктуу жагдай, XVI-XVII кк. таандык көрүстөндөрдүн дөбөлөрү караханийлер мезгилине таандык курулуштун кыштары менен арка формасында тургузулган. Бул кыштарды алар кайсы жерден тапканы кызыктырат, анткени мындай сандагы кыштарды алыш үчүн, же чоң курулушту талкалоо керек, же ушул жакта, жакынкы аралыкта кыш чыгаруучу жер болушу мүмкүн. Көпчүлүк көрүстөндөрдүн ооздору кулагандыктан, үстүлөрүндө чуңкурлар пайда болгон, ошондой чуңкурларды кароо учурунда ооздору арча менен тосулганын байкоого болот. Бул мазарды анализдөөнүн негизинде Кызыл-Суунун элдери бул жер-

лерди XVI к. эле байырлап келгендигин айтса болот.

Гүлчө-Куршаб суусунун жээктериндеги эстеликтердин үстүртөн изилдөөлөрдүн негизинде байыртадан дыйканчылар менен малчылардын зонасы катары кароого болот. Булардын байланышынын негизинде бул аймакта, ошондой эле Кара-Суу, Өзгөн райондорунун тоо этегиндеги аймактарда жаңы типтеги эстеликтер, маданияттар да пайда болгон деп тыянак чыгарууга болот. Демек, байыркы көчмөндөрдүн маданияты, дыйканчылардын «баскынчылыгынын» негизинде жаңы түргө айланып, кийинчерээк тескерисинче көчмөндөр келген учурда, мурдагы фортификациалык курулушу бар шаар чалдыбарлар (Даван мезгили), коргоочу дубалдары жок Кушан тибиндеги шаар-чептерге алмашкан. Жыйынтыктап айтканда, аталган аймактагы эстеликтерди изилдөө Кыргызстандын тарыхынын жаңы барактарын ачып берет деген ишеничтебиз.

Адабияттар:

1. Бернштам А. Н. Древняя Фергана: (Науч.-попул. очерк) / Акад. наук Узб. ССР. Ин-т истории и археологии. - Ташкент: Изд-во Акад. наук УзССР, 1951. - 47 с.
2. Заднепровский Ю. А. Древнеземледельческая культура Ферганы. - Москва; Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР. [Ленингр. отд-ние], 1962. - 328 с., 3 л. ил.: ил.; 27 см. - (Материалы и исследования по археологии СССР / Акад. наук СССР. Ин-т археологии; № 118).
3. Заднепровский Ю. А. Археологические памятники южных районов Ошской области: (Середина I тысячелетия до н. э. - середина I тысячелетия н. э.) / Акад. наук Кирг. ССР. Ин-т истории. - Фрунзе: Изд-во Акад. наук Кирг. ССР, 1960. - 175 с., 1 л. карт.: ил.
4. Кирюшин Ю. Ф., Тишкин А. А. Скифская эпоха Горного Алтая. Ч. I : Культура населения в раннескифское время. - Барнаул, 1997.
5. Потанин Г. Н. Очерки Северо-Западной Монголии. - СПб.: Типография Киршбаума, 1881. - Т. II. 230-237.
6. Сыма Цянь (145 или 135-ок. 86 г. до н. э.). Исторические записки (Ши цзи) / Сыма Цянь ; пер. с китайского и комментариев Р. В. Вяткина и В. С. Таскина ; [вступит. ст. М. В. Крюкова]. - Москва: Наука, 1972, - (Памятники письменности Востока / Акад. наук СССР, Отд-ние истории, Ин-т востоковедения; ...). Т. 9 / пер. с кит., коммент. под ред. А. Р. Вяткина; вступ. ст. А. Р. Вяткина. - 2010. - 622, [1] с.: портр.; ISBN 5-02-018264-8.
7. Ташбаева К. И. Культура ранних кочевников Тянь-Шаня и Алая (I тыс. до н.э.). - Бишкек: Илим, 2011. 274 с. - ISBN 978-9967-11-319-0.

8. Худяков Ю. С., Скобелев С. Г., Митько О. А., Борисенко А. Ю., Оразбекова Ж. Особенности погребальной обрядности раннескифского населения долины реки Ээрбек в Туве // Археология, этнография и антропология Евразии. 2013. № 1 (53). С. 104-113.
9. Чугунов К.В. Херексуры Центральной Азии // <https://arheologija.ru/hereksuryi-tsentralnoy-azii/>.

ФИЛОЛОГИЯ

УДК 81'25(575.2)(04)

ВЯЧЕСЛАВ ИВАНОВИЧ ШАПОВАЛОВ – ТЕОРЕТИК ПЕРЕВОДА

Исаева А.К.

кандидат филологических наук, старший научный сотрудник,
заведующий Рукописным фондом

ВЯЧЕСЛАВ ИВАНОВИЧ ШАПОВАЛОВ – КОТОРМО БОЮНЧА ТЕОРЕТИК

Исаева А.К.

филология илимдеринин кандидаты, улук илимий кызматкер,
Кол жазмалар фондусунун башчысы

VYACHESLAV IVANOVICH SHAPOVALOV – TRANSLATION THEORIST

Isaeva A.K.

Ph.D. in philology,
head of the department of manuscript collection

*Института языка и литературы имени Ч. Айтматова, Национальная академия наук
Кыргызской Республики, город Бишкек*

*Ч. Айтматов атындагы Тил жана адабият институту, Кыргыз Республикасынын
Улуттук илимдер академиясы, Бишкек шаары
Ch.Aitmatov Institute of Language and Literature, National Academy of Sciences
of the Kyrgyz Republic, Bishkek*

Аннотация. В статье рассматривается научное наследие В.И. Шаповалова. Его взгляды на проблему адекватности и эквивалентности переводов кыргызской устной эпической поэзии на русский язык. Прослеживается история переводоведения в период с 30-х по 50-е годы XX столетия, ее основные отличительные характеристики, концепции и подходы. Особое внимание уделено проблемам буквализма и вольного перевода, а также опосредованному переводу (переводу по подстрочнику), ставшему в обозначенный период главенствующим.

Обосновывается идея о том, что переводы, выполненные переводчиками без знания языка оригинала, не выполняют переводческих норм, а значит не выполняют своей главной задачи – передавать содержание эпического произведения во всем его многообразии эстетических характеристик. Автор дает обобщенную характеристику научно-фольклористическим переводам, воплощенным в сериях «Эпос народов СССР» и «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока».

Ключевые слова: перевод, трансляция, устная эпическая поэзия, теория перевода, переводная множественность, подстрочный перевод, опосредованный перевод.

Аннотация. Макалада В.И. Шаповаловдун илимий мурасы каралган. Анын кыргыз оозеки эпикалык поэзиясынын орус тилине котормолордун адекваттуулугу жана эквиваленттүүлүгү проблемасы жөнүндөгү көз караштары. XX кылымдын

30-50-жылдарына чейинки мезгилдеги котормо таануу тарыхы, анын негизги айырмалоочу мүнөздөмөлөрү, концепциялары жана мамилелери чагылдырылган. Көрсөтүлгөн мезгилде басымдуулук кылган сөзмө-сөз жана эркин котормо, ошондой эле кыйыр котормо (сап аралык котормо) маселелерине өзгөчө көңүл бурулат.

Түпнуска тилин билбеген котормочулар тарабынан жасалган котормолор котормо стандарттарына туура келбейт, демек, алардын негизги милдети – эпикалык чыгарманын мазмунун эстетикалык мүнөздөмөлөрдүн ар түрдүүлүгү менен жеткирүү милдетин аткарабайт деген ой негиздүү. Автор «СССР элдеринин эпосу» жана «Сибирь жана Ыраакы Чыгыш элдеринин фольклорунун эстеликтери» сериясында камтылган илимий жана фольклордук котормолорго жалпыланган мүнөздөмө берет.

Негизги сөздөр: котормо, трансляциялоо, оозеки эпикалык поэзия, котормо теориясы, котормо көптүгү, сап аралык котормо, ортомчулук котормо.

Abstract. The article deals with the scientific heritage of V.I. Shapovalov. His views on the problem of adequacy and equivalence of translations of Kyrgyz oral epic poetry into Russian. The history of translation studies from the 30s to 50s of the XX century and its main distinctive characteristics, concepts, and approaches are traced. Special attention is paid to the problems of literalism and free translation, as well as to indirect translation (translation according to the liner notes), which became predominant in this period.

The author substantiates the idea that translations made by translators without knowledge of the original language do not fulfil translation norms, and thus do not fulfil their main task – to convey the content of an epic work in all its variety of aesthetic characteristics. The author gives a generalized characteristic of scientific-folkloristic translations embodied in the series “Epic of the Peoples of the USSR” and “Folklore Monuments of the Peoples of Siberia and the Far East”.

Keywords: translation, oral epic poetry, translation theory, translation plurality, substrung translation, mediated translation.

Вячеслав Иванович Шаповалов вошел в историю кыргызской литературы и литературоведения как поэт, переводчик тюркской и европейской поэзии, литературовед, теоретик перевода, литературный критик и педагог. Он – Народный поэт Кыргызской Республики (2006), Заслуженный деятель культуры КР, лауреат Государственной премии КР и Русской премии, доктор филологических наук, профессор. Каждой из достигнутых им высот в области словесности можно посвятить отдельный труд. Целью данной статьи является попытка обобщения его теоретических работ, посвященных переводу кыргызской устной эпической поэзии на русский язык.

Круг теоретиков перевода с кыргызского языка на русский и с русского на кыргызский, небольшой.

Его образуют такие имена, как К.Х. Джидеева [8], Ч.Т. Джолдошева [9], К. Абдыкеримов [1], О. Ибраимов [10], Н. Сардарбекова [17]. В.И. Шаповалов занимает среди них, несомненно, ведущее место. Обусловлено это тем, что он – один из ведущих специалистов в Центральной Азии в области теории и истории художественного перевода. Автор ряда трудов в этой области и «Энциклопедии перевода» – словаря транслатологической терминологии. В.И. Шаповалов работал над созданием теории современного кыргызского стихосложения, над определением принципов передачи тюркской стихотворной поэтики средствами русского поэтического языка, над описанием истории кыргызско-русского стихотворного перевода, поэтики и

творческой методологии переводчиков эпоса «Манас», малых эпосов, а также лирики кыргызского народа.

В.И. Шаповалов занял свое место и в ряду переводчиков. Он переводил эпизоды из эпоса «Манас», древнетюркскую поэзию из энциклопедии Махмуда Кашгари, лирику кыргызских акынов (Калыгул, Курманджан Датка, Токтогул) и классиков литературы XX века (Т. Адышева, Н. Байтемиров, К. Бобулов, Дж. Садыков, О. Султанов, А. Токомбаев, С. Тургунбаев, К. Тыныстанов, Т. Уметалиев, С. Урмамбетов, С. Эралиев). Ему были подвластны не только методы перевода, разработанные его предшественниками, но и обретение собственного уникального голоса и стиля.

В качестве основной проблемы, выдвигаемой в этой работе, является анализ и обобщение теоретических трудов В.И. Шаповалова, посвященных переводу эпоса «Манас» и малых эпосов кыргызского народа на русский язык, выявляя взгляды и позицию исследователя на это направление в транслатологии.

Масштабным и значимым трудом в области теории перевода стала книга В.И. Шаповалова «Соло на два голоса/ Киргизская поэзия в русских переводах: 1930-50-е годы. Методология. История. Стихотворная поэтика» [22]. В исследовании впервые в кыргызском литературоведении представлена целостная картина истории перевода кыргызской словесности на русский язык, фундаментальный анализ процесса трансляций и их рецепций. Следующее издание автора – «Контексты перевода: Статьи разных лет» [23]. Статьи, вошедшие в этот сборник во многом отображают содержание книги «Соло на два голоса», поэтому эта книга является основным объектом исследования.

В своем исследовании В.И. Шаповалов представляет полный и детальный обзор истории перевода в Кыргызстане

в контексте переводоведения, которое осуществлялось в Советском Союзе. Автор определяет период, в котором были осуществлены основные переводы кыргызской эпической поэзии на русский язык. Данный период составляет небольшую в историческом плане продолжительность, а именно с 30-х по 50-е годы XX столетия. В.И. Шаповалов определяет его как «литературную эпоху» и считает, что в ее время произошли значимые литературные трансформации. Остается выяснить насколько эти трансформации положительно сказались на адекватности переводов кыргызской эпической поэзии на русский язык, как они помогли иноязычному читателю получить представление о характере эпического произведения, его отличительных особенностях и своеобразии.

В качестве точки отсчета переводного процесса не только в Кыргызстане, но и в масштабах СССР, В.И. Шаповалов определяет Постановление Средазбюро ВКП (б) [14], одним из решений которого было объявление закрытого конкурса, работа которого подытоживалась к 1936 г. Победителями конкурса становятся поэты Л. Пеньковский, М. Тарловский и С. Липкин. Среди первых материалов и документов, заложивших основы теории перевода в стране, по свидетельству В.И. Шаповалова были:

- доклады Е.Д. Поливанова;
- заметки Ф. Ощакевича к первым публикациям переводов из «Манаса»;
- совещание в КирФАНе, где переводчики вместе с Е.Д. Поливановым вырабатывали «общие подходы к переводу» [22, с. 42].

В.И. Шаповалов дает подробную и развернутую картину становления переводческого дела, характеризуя 40-е годы «как период закрепления сложившейся литературной ориентации перевода» [22, с. 48], а 50-е как «высшую точку в переводе национальной по-

этики на русский язык» [22, с. 52]. Необходимо выяснить, какого именно переводческого подхода придерживался В.И. Шаповалов. Известно, что в теории перевода существуют две основных концепции трансляций фольклорных произведений: художественный перевод, достаточно вольно обращающийся с содержанием оригинала и научный перевод, опирающийся на максимально возможную адекватную передачу содержания. Некоторые исследователи называют смешанную форму, объединяющую в себе первые две. Мы склоняемся к позиции, считающей невозможным достичь смешанной формы при передаче фольклорного текста. В.И. Шаповалов придерживался первой концепции, а именно художественного перевода. Он считает, что переводчики, работавшие в этом направлении, достигли «высшей точки в переводе» в 50-е годы. Определение 50-х годов как периода, в котором была достигнута «высшая точка в переводе» является дискуссионным, так как наиболее полная передача эпического текста возможна только в рамках научно-фольклористического перевода. Проектами, осуществившими такой перевод, стали издания серий «Эпос народов СССР» и «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока».

Книги из серии «Эпос народов СССР» издавались с 1971 по 1990 годы Институтом мировой литературы им. А.М. Горького Академии наук СССР совместно с научно-исследовательскими институтами республиканских академий наук. Каждый том содержал обязательные разделы: исследование, текст эпоса на языке оригинала и его перевод, комментарии, словарь и другой научный аппарат. Издание «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока» – это 60-томная академическая серия (1990–2016 гг.), единственная публикация произведений фольклора более чем на 30

языках, научное издание произведений, представляющих достижения устно-поэтического творчества народов Сибирско-Дальневосточного региона.

Тексты представлены на языке оригинала и в русском переводе. Таким образом, определению «высшей точки в переводе», соответствует период, начинающийся с 70-х годов XX столетия и продолжавшийся до первого десятилетия XXI века. Данный период был представлен принципиально иными подходами и методами перевода, чем к которым склонялся В.И. Шаповалов.

Обращаясь к формулировке типов и методов перевода, В.И. Шаповалов, выделяет два противоположных друг другу метода – «буквалистический» (формально-функциональный) и «вольнотаристский» (вольный). Определения методов говорят сами за себя. Когда одни переводчики стремились к буквальной передаче содержания оригинала на транслируемый язык, другие слишком вольно обращались с исходным текстом, меняя его в угоду личных предпочтений. Создаваемые в то время сообщества поэтов-переводчиков объединялись в школы, направления с тяготением к тому или иному методу перевода.

К примерам перевода эпоса «Манас» на основе «вольного» перевода можно отнести публикацию С. Клычкова «Алмамбет и Алтынай» [4]. В.И. Шаповалов так отзываясь об этом произведении: «...вольная обработка, как автохарактеристика творческого метода переводчика» [22, с. 78], «в наше время воспринимается как оригинальное поэтическое произведение» [22, с. 78]. Как видно из данной этому «переводу» характеристики, текст С. Клычкова далек от оригинала и его можно считать скорее переложением, нежели переводом.

Отталкиваясь от противопоставления «буквалистического» и «вольного» перевода, В.И. Шаповалов обращается к важнейшей проблеме, существовавшей

в переводе 30–50-х годов, к вопросу о подстрочнике и о двойном переводе. Актуальность этой проблемы является общей для перевода словесности не только кыргызского народа, но и других народов тогдашнего Советского Союза. Все переводы кыргызского фольклора этого периода (30–50-е гг.) были сделаны на основе подстрочника переводчиками, не знавшими языка оригинала. Для переводческого дела данная констатация факта может оказаться обескураживающей, так как неизбежно возникает вопрос: каким образом переводчик способен переводить, не зная языка? Для переводчиков советской эпохи была поставлена задача осуществлять переводы на русский язык, объявленный языком межнационального общения, но, по сути главенствующий во всех субъектах Советского Союза и подавлявший развитие национальных языков. Требовалось переводить со всех национальных языков, бытовавших в то время в Советском Союзе, в самых разных жанрах – от фольклора до профессиональной литературы. Переводческая деятельность была поставлена на поток и все мало-мальски пригодные к этому делу люди, приобщались к ней. Обеспечить этот процесс переводчиками со знанием национальных языков в таком количестве было невозможно. Поэтому привлекались профессиональные литераторы с навыками создавать тексты на русском языке, для которых готовились подстрочники силами писателей, поэтов, ученых из национальных республик. Для переводчиков-литераторов, многие из которых не смогли или не хотели входить в обиход советских писателей, обласканных властью, за их преданность режиму, единственным источником зарабатывания денег и поддержанием их творческого потенциала, стал перевод. Такая ситуация породила процесс опосредованного перевода в Советском Союзе, который стал повсеместным и единственно возможным в то время.

В.И. Шаповалов справедливо отмечает, что перевод по подстрочнику стал «доминирующим на протяжении более чем полувека» [22, с. 28]. Признавая, что подстрочник – это экстенсивный характер развития перевода, В.И. Шаповалов, тем не менее, защищает переводчиков, не знавших языка тех произведений, которые они переводили. Автор находит этому такое объяснение – «возрастание творческой активности молодых литератур, актуальность их выхода через перевод в широкий литературный контекст, что не могло быть обеспечено должным количеством переводчиков, владеющих языком оригинала» [21, с. 28]. При этом он верно определяет перевод по подстрочнику «опосредованным переводом» и, что он «находится за пределами основного критерия художественного перевода “из языка в язык”» [22, с. 28].

Известно, что «опосредованный перевод» означает перевод с перевода (с одного языка на второй, со второго на третий). Такой перевод осуществляется в случае, если нет текста первоисточника или человек не знает языка оригинала, но знает язык сделанного перевода. В случае с кыргызским фольклором первоисточник имелся, но переводчики не владели кыргызским языком. Опосредованный перевод образовался вследствие того, что люди со знанием кыргызского языка делали подстрочный перевод кыргызского текста на русский язык, а переводчики перерабатывали подстрочный перевод в художественный текст. Вызывает удивление позиция В.И. Шаповалова, признанного теоретика переводоведения, продолжающего утверждать, что «опосредованный тип перевода есть одно из проявлений эволюции переводческих принципов...» [22, с. 32]. Невозможно согласиться с таким подходом к опосредованному переводу, который определяют как вынужденную меру. И меру нежелательную. Но, вопреки общепризнанным канонам, В.И.

Шаповалов утверждает, что при помощи «постижения контекста национальной культуры» переводчики могут позволить себе осуществлять перевод «и без знания национального языка» [22, с. 29].

В.И. Шаповалов не только защищает перевод без знания языка, но и возвышает переводчиков, создающих такой перевод. Он подчеркивает, что они создали «такие функциональные аналоги, которые остаются примером по сей день» [22, с. 32]. К этим переводчикам он относит Л. Пеньковского, М. Тарловского, С. Липкина, А. Тарловского, осуществивших перевод эпизодов из эпоса «Манас» на русский язык.

Суммируя вышесказанное, В.И. Шаповалов приходит к следующему выводу: «История перевода киргизской поэзии на русский язык «...является историей опосредованного перевода...» [22, с. 33]. Мы отдаем должное научной честности В.И. Шаповалова, который единственный из отечественных теоретиков перевода, заявил о том, что, практически все переводы как киргизского фольклора, так и киргизской литературы, были сделаны на основе подстрочника переводчиками, не знавшими киргизского языка. Но не можем согласиться с его положением о том, что это было эволюционным шагом в переводоведении, что в этом направлении были сделаны открытия, которые остаются примерами для других в двуязычных переводах.

Опыт переводческой деятельности, несомненно, начал свой отчет с текстов эпоса «Манас», который был в центре внимания и научного сообщества, и читательского. В.И. Шаповалов среди переводчиков, обратившихся к переводу эпоса «Манас», выделяет в качестве основоположника этого направления Е.Д. Поливанова. Это верное положение исследователя, но, к сожалению, неполное и одностороннее. Вклад Е.Д. Поливанова в деле перевода эпоса на

русский язык, а также в формулировании теоретических подходов трансляции, невозможно переоценить. Его знаменитый труд «О принципах русского перевода эпоса “Манас”» [15] во многом заложил основы этого направления. Но в широко масштабном проекте по переводу эпоса на русский язык участвовали многие отечественные ученые и писатели. Прежде всего, это первый киргизский профессор К. Тыныстанов. И наряду с ним целый отряд переводчиков, варианты текстов которых хранятся в Рукописном фонде Института языка и литературы им. Ч. Айтматова Национальной академии наук КР: Т. Актанов, И.С. Батманов, К. Карасаев, У. Абдукаимов, Т. Саманчин, С. Бектурсунов. Инвентарные номера архивных папок, куда вошли их переводы – Инв. №№ 1008–1012, 1021–1035, 1037–1039, 1041–1047, 1049–1056. Как видим, это большие текстовые объемы и, по-видимому, в основу всех последующих художественных переводов эпоса «Манас» легли именно они. Таким образом, мы сталкиваемся с избирательной трактовкой В.И. Шаповалова о значимости вклада Е.Д. Поливанова в трансляционный процесс.

Свидетельство о значении и вкладе Е.Д. Поливанова в киргизское литературоведение, приводит также и исследователь М.А. Рудов. Он утверждает, что Е.Д. Поливанов знал киргизский язык и осуществлял как художественные переводы эпизодов из эпоса «Манас», так и подстрочники. М.А. Рудов пишет: «Они (Л. Пеньковский, М. Тарловский, С. Липкин – А.И.) приступили к поэтическому переводу эпизода, получившего название “Великий поход”, по подстрочникам, значительная часть которых была составлена Е. Поливановым» [16, с. 24]. Данная цитата М.А. Рудова еще раз подтверждает то, что переводчики, не зная киргизского языка, осуществляли художественный

перевод по подстрочникам. При этом вновь возникает вопрос об объеме подготовленных Е.Д. Поливановым подстрочников. М.А. Рудов утверждает, что им была составлена «значительная часть». Вышеприведенные номера папок с подстрочниками, подготовленными отечественными исследователями и литераторами опровергают эти слова М.А. Рудова. На данном этапе исследования невозможно достоверно определить, кто активнее всего проявил себя в подготовке подстрочных переводов эпоса, так как многие рукописи Е.Д. Поливанова были уничтожены или утеряны в связи с тем, что он в 1938 году был репрессирован. В настоящее время, в Рукописном фонде, хранятся папки с текстами переводов Е.Д. Поливанова под номерами: №№ 983, 987, 1060 (раздел «Манас»); №№ 106 – 109, 110б, 117 (раздел «Атайын фонд»).

В.И. Шаповалов, обращаясь к истории перевода эпоса «Манас», говорит, что Л. Пеньковским, М.Тарловским, С.Липкиным во время работы над кыргызским эпосом был выработан «стратегический подход», который «выразился в необходимом функциональном взаимодействии (при всем том же незнании языка, ибо за короткий срок национальный язык в творчески адекватных масштабах изучить невозможно) всех компенсирующих дериватов: культурный код, поэтический язык, выработка функциональных аналогов в своей просодии и создание таким образом необходимой стилистической традиции...» [22, с. 100]. Автор вновь находит «оправдание» переводчикам, утверждая, что незнание языка они заменяли другими компенсирующими подходами. Насколько данное положение, которого придерживается В.И. Шаповалов, соответствует переводческим принципам и требованиям?

Как известно, переводчик текста должен учитывать все особенности исходного текста. Но если он, как в случае

с переводчиками эпоса «Манас», не знает языка оригинала, то каким образом он может передать его особенности – эмоции, характеристику персонажей, значение образов? Еще больше трудностей возникает при переводе произведений народов, традиции которых сильно отличаются от народа, на язык которого переводится данный текст, а также тогда, когда слова и термины не имеют эквивалента на принимающем языке.

Одна из теоретиков перевода, М.В. Алимova, определяет цель транслатологии «в сохранении содержания, функций, стиливых, стилистических, коммуникативных и художественных ценностей оригинала» [3, с. 50]. Далее, она уточняет, что «художественный перевод базируется на подлиннике, зависит от него, но в то же время обладает относительной самостоятельностью, так как становится фактом переводящего языка» [3, с. 50]. Как видим, позиция В.М. Шаповалова расходится с общепризнанной концепцией перевода, в основе которой лежит знание переводчиком языка оригинала, с которого он переводит текст. К сожалению, В.И. Шаповалов продолжает настаивать на том, что опыт Л. Пеньковского, М. Тарловского, С. Липкина «позволил выдвинуть перевод “Манаса” в число мировых достижений переводческой практики» [22, с. 101].

В вопросе о том, какой концепции придерживались переводчики кыргызского эпоса – буквалистической или вольной – В.М. Шаповалов выдвигает идею о некоем симбиозе этих двух подходов, о так называемой промежуточной позиции. По всей видимости, понимая определенную натянутость этого определения переводческого подхода, В.М. Шаповалов приводит интересную цитату исследовательницы Н.В. Владимировой [6], которая содержит неприкрытый сарказм: «Переводчик, не знающий языка оригинала, может не бояться буквализма.

Буквализм – это в большинстве случаев болезнь тех переводчиков, которые знают язык” [22, с. 14]. В этом высказывании Н.В. Владимировой отчетливо прослеживается ее неприятие «вольных» подходов к переводу и, конечно, переводчиков, не владеющих языком оригинала. Н.В. Владимирова поднимает эту проблему на примерах узбекско-русских переводов и это подтверждает повсеместность распространения этой практики – перевод без знания языка, на основе подстрочника, опосредованный перевод. Позиция Н.В. Владимировой, высказанная ею в такой яркой форме, позволяет нам с еще большей уверенностью заявить, что вывод В.И. Шаповалова о срединном подходе между буквализмом и “вольностью” не выдерживает критики. Действительно, «Великий поход», никоим образом не может являться примером адекватного перевода, способного стать основой для знакомства с текстом эпоса. Более того, этот перевод во многом наносит урон в восприятии эпического текста иноязычным читателем, так как не передает специфики древнего текста, его своеобразности и самобытности. Другими словами, читатель, не владеющий кыргызским языком и, в силу этого, не способный ознакомиться с оригиналом текста, прочитав только русский опосредованный перевод, выполненный переводчиками, не владеющими языком оригинала, получит, как минимум, искаженное представление об эпическом произведении. Сохранение стилистики оригинального произведения в переводе, осуществленном переводчиками без знания языка, невозможно.

Поэтому становится понятной критическая позиция В.И. Шаповалова по отношению к изданной серии «Эпос народов СССР». Автор считает, что перевод эпоса «Манас» в этой серии является подстрочным и не соответствует требованиям художественного перевода.

В качестве альтернативы В.И. Шаповалов выдвигает свой вариант перевода. В рамках данного исследования, ограниченного объемом, мы не будем проводить сравнительный анализ сделанных переводов. Но выскажем удивление позицией В.И. Шаповалова, принизившего значение данного издания, научно-фольклористический перевод которого является, на сегодняшний день, лучшей из имеющихся трансляций эпоса на русский язык и единственной, которая адресована научному сообществу.

Большой раздел в книге В.И. Шаповалова «Соло на два голоса» отведено проблеме перевода малых эпосов кыргызского народа на русский язык. Автор отмечает, что практически все малые эпосы кыргызского народа были переведены в 50-е годы XX столетия в связи с подготовкой к Декаде кыргызского искусства и литературы 1958 года. Автор представляет переводчиков с анализом их переводческого опыта и подхода к трансляции кыргызских эпосов. В.И. Шаповалов отмечает присутствующие этому периоду интенсивность переводческих процессов и темпов издания, явление «переводческой множественности», а также резкую дифференциацию переводческих принципов у переводчиков эпосов малой формы. Благодаря такому интенсивному процессу было осуществлено значительное достижение «русской переводческой культуры – выход к русскоязычному читателю значительной части кыргызского устно-поэтического наследия, где малые эпические поэмы занимают едва ли не главное место» [22, с. 55].

Интенсивность переводного процесса привела к появлению такого явления, как переводная множественность, которая, как известно, определяет сосуществование двух и более переводов одного и того же текста. В.И. Шаповалов отмечает в этой связи «неоднократное обращение к одним

и тем же произведениям» [22, с. 222], которое привело к тому, что шесть из восьми переведенных малых эпосов были переведены дважды.

Говоря о переводе малых эпосов, В.М. Шаповалов вновь обращается к традиции перевода эпоса «Манас», заложенной во второй половине 30-х годов XX столетия Л. Пеньковским, М. Тарловским и С. Липкиным. Исследователь считает ее методологической основой для перевода малых эпосов, «эталоном, на который пытались равняться с разной степенью успеха переводчики 50-х годов». Переводы малых эпосов он оценивает по отношению к переводу эпоса «Манас». Если подходы переводчиков малых эпосов близки к нему, то они оцениваются как качественные и, наоборот, трансляции, удаленные от эталона, подвергаются В.М. Шаповаловым критике. В этом случае возникает вопрос: насколько трансляции малых эпосов могли соответствовать переводческим нормам и принципам, если их переводчики – А. Тарковский («Курманбек» и «Кедейкан») [11, 5], И. Сельвинский («Эр Табылды») [5], В. Потапова («Эр Тёштюк») [5], М. Тарловский («Коджоджаш») [5], Н. Чуковский «Олджобай и Кишимджан» [5], И. Волобуева («Джаныл Мырза», «Олджобай и Кишимджан») [7, 13], М. Петровых («Саринджи Бёкёй») [18], С. Сомова («Коджоджаш», «Эр Тёштюк») [19, 25], В. Соколов («Джаныл Мырза») [20], С. Поделков («Эр Табылды») [24] – так же, как и переводчики эпоса «Манас», не владели кыргызским языком. Традиция использования подстрочника для создания опосредованного перевода, заложенная в 30-е годы прошлого столетия, продолжилась и в 50-е годы XX века. Но В.И. Шаповалов, анализируя трансляции малых эпосов на русский язык, об этом уже даже не упоминает, по-видимому, полагая, что такой подход к переводу стал нормой и не нуждается в обсуждении или дискуссии. Надо

отметить, что переводы малых эпосов различаются по уровню передачи содержания кыргызских эпосов от откровенно слабых до достаточно приемлемых вариантов по соблюдению переводческих норм. Но при этом даже более качественные переводы продолжают оставаться переводами опосредованными, осуществленными людьми, не владевшими языком оригинала.

Приведенный краткий обзор переводов кыргызской устной эпической поэзии, преломленный в отношении к научному наследию В.И. Шаповалова, показывает каким образом осуществлялся «век перевода» в Советском Союзе. Основанный на идеологическом внелитературном подходе, перевод того времени был направлен на осуществление максимального количества трансляций. При этом качество передачи содержания текстов не было приоритетом в этом процессе, а переводческие нормы не ставились во главу угла. Все это привело к тому, что эти переводы оказались не востребованными впоследствии, забытыми и устаревшими. Сменившие их принципиально новые подходы к переводам устной эпической поэзии, воплотились в сериях «Эпос народов СССР» и «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока». Представленные в них трансляции, соответствовали требованиям адекватности и эквивалентности перевода, продемонстрировав общественности тексты, максимально приближенные к оригиналам. Ценность этих изданий, помимо прочего, в том, что они стали первыми академическими трансляциями с богатым научным инструментарием, включающим в себя не только комментарии и словари, но и обзорные статьи и нотные записи.

Несмотря на нашу критическую оценку взглядов В.И. Шаповалова на русские трансляции кыргызской уст-

ной эпической поэзии 30–50-х годов XX столетия, необходимо отметить вклад исследователя в отечественную теорию перевода. Ему удалось создать цельную картину транслатологии, охватившую большой период с огромным количеством имен участников, с приведением ее в единую систему, что до него, никому не удавалось осуществить. Его книги практически являют собой энциклопедию перевода в Кыргызстане, которая включила в себя обширную библиографию – от книжных изданий

текстов и их рукописных оригиналов до публикаций исследовательских работ по транслатологии как зарубежных, так и отечественных деятелей науки. Отличительной особенностью трудов В.И. Шаповалова является его научная позиция с собственным оригинальным взглядом на процессы, происходившие в прошлом веке в литературоведении и в переводоведении, в частности. Все это делает его труды актуальными по сей день, а его взгляд интересен специалистам в области транслатологии.

Литература:

1. Абдыкеримов К. Стих и искусство перевода: Лит.-крит. статьи. – Фрунзе, 1970. – 144 с.
2. Абдырахманов, Ыбырайым. Жаныл Мырза: Поэма. – Фрунзе: Кыргызстан, 1967. – 80 с.
3. Алимова М.В. Особенности и основные критерии перевода художественного текста / Вестник РУДН, серия Русский и иностранные языки и методика их преподавания. – 2012. – № 2. – с. 47–52.
4. Алмамбет и Алтынай: Отрывок из поэмы / Пер. С. Клычкова // Октябрь. – 1936. – № 11. – с. 88-100.
5. Антология киргизской поэзии / Пер. с кирг; Сост.: К. Рахматуллин, Т. Сыдыкбеков; Ред. колл.: М. Богданова и др.; Вст. ст. А. Салиева. – М.: Государственное издательство художественной литературы, 1957. – 443 с.
6. Владимирова Н.В. Некоторые вопросы художественного перевода с русского на узбекский язык. – Ташкент, 1957. – 125 с.
7. Джаныл Мырза: Сказание о девушке-богатыре / Пер. И. Волобуевой. – Фрунзе: Киргизское государственное учебно-педагогическое издательство, 1958. – 51 с.
8. Джидеева К.Х. Поэтический перевод и историко-литературный процесс: Из истории поэтического перевода русской классики в Киргизии. – Фрунзе, 1980. – 192 с.
9. Джолдошева Ч.Т. Современная киргизская повесть и проблемы перевода. – Фрунзе, 1981. – 165 с.
10. Ибраимов О. Русская литература в киргизских переводах. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2009.
11. Курманбек: Героическая поэма / Перевод с киргизского А. Тарковского. – Фрунзе: Киргизское государственное учебно-педагогическое издательство, 1961. – 149 с.
12. Манас: Киргизский героический эпос: В 4 кн./ РАН, Ин-т мир. лит. им. А.М. Горького, НАН Кирг. Республики, Ин-т языка и литературы; Сост. и подгот. текста Б.М. Юнусалиева и др.; Перевод А.С. Мирбадалевой, Н.В. Кидайш-Покровской. – Т. I. – М.: Главная редакция восточной литературы изд-ва «Наука», 1984. – 544 с.; Т. II. – М., 1988. – 688 с.; Т. III. – М., 1990. – 512 с.; Т. IV. – М., 1995.

13. О богатыре Олджобае и девушке, погибшей из-за горестной любви / Пер. И. Волобуевой. – Фрунзе, 1958. – 140 с.
14. О перестройке литературно-художественных организаций: Постановление Средазбюро ВКП (б) // Сов. Литература народов Средней Азии. 1932. № 1. с. 4–6.
15. Поливанов Е.Д. О принципах русского перевода эпоса “Манас”: Тезисы доклада // “Манас” – героический эпос киргизского народа. – Фрунзе, 1968. – с. 56–74.
16. Рудов М.А. Поливанов – исследователь и переводчик “Манаса”. // Киргизский героический эпос “Манас”: Исследования и переводы / Сост. , подготов. текста, вступ. статья М.А. Рудова; вступ. статья В.М. Плоских. – Бишкек: Фонд “Сорос–Кыргызстан”, 1999. – 128 с. – с. 14–25.
17. Сардарбек кызы Н. Переводческие трансформации в русских и киргизских переводах повестей Ч. Айтматова. – Автореф. дисс. ... канд. филол. наук. – Бишкек, 2005. – 24 с.
18. Сказание о Саринжи: Кирг. эпос / Сказитель А. Усенбаев; Пер. с кирг. М. Петровых. – Фрунзе, 1958. – 130 с.
19. Сказание об охотнике Кодждожахе / Сказитель А. Усенбаев; Пер. с кирг. С. Сомовой. – Фрунзе, 1958. – 182 с.
20. Тоголок Молдо: Избранное – М.: Государственное издательство художественной литературы, 1958.
21. Чоробаев Абдыкалык. Жаныл Мырза: Поэма. – Фрунзе, Кыргызстан, 1966. – 216 с.
22. Шаповалов В.И. Соло на два голоса. Киргизская поэзия в русских переводах. 1930–50-е годы: Методология. История. Стихотворная поэтика. – Бишкек: Веста, 1998. – 410 с.
23. Шаповалов В.И. Контексты перевода: Статьи разных лет. – Бишкек: Просвещение, 2004. – 408 с.
24. Эр Табылды: Киргизский эпос. – Фрунзе: Киргизское государственное учебно-педагогическое издательство, 1959. – с. 168
25. Эр Тоштюк: Киргизский народный эпос / Сказитель С.Каралаев; Пер. С. Сомовой. – Фрунзе, 1958. – 211 с.

УДК: 372.881.161.1. (575.2) (04)

**ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
КИТАЙСКИХ
МАГИСТРАНТОВ-РУСИСТОВ В КОНТЕКСТЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ван Юе

доцент Института иностранных языков Бэйханского университета

Сюй Ипин

магистр Института иностранных языков Бэйханского университета

**FORMATION OF CHINESE RESEARCH COMPETENCE
MASTER'S DEGREE STUDENTS IN RUSSIAN STUDIES IN THE CONTEXT
OF INTERNATIONALIZATION OF EDUCATION**

Wang Yue

Associate Professor, Institute of Foreign Languages, Beihang University

Xu Yiping

Master's degree from the Institute of Foreign Languages, Beihang University

*Статья подготовлена при поддержке Специального фонда исследований
в области образования и развития аспирантуры
Пекинского университета авиации и астронавтики*

Аннотация. Повышение научно-исследовательской компетенции является важной целью для подготовки аспирантов в высших учебных заведениях Китая. По мере углубления экономической глобализации тенденция интернационализации высшего образования становится необратимой, и китайское высшее образование постепенно движется в сторону интернационализации. Для того, чтобы повысить научно-исследовательскую компетенцию и инновационные навыки аспирантов, преподаватели должны приложить разносторонние усилия, создавать позитивную исследовательскую среду, способствующую взаимному обучению и повышению инициативности студентов. Также важным является применение разнообразных методов обучения, чтобы помочь аспирантам в стимулировании интереса к научным исследованиям, а также для их скорейшего вовлечения в процесс ведения научного исследования. В данной статье на основе анализа общих проблем в развитии подготовки аспирантов в вузах КНР рассматриваются стратегии подготовки китайских магистрантов-русистов в нескольких аспектах, чтобы целенаправленно повысить их научно-исследовательские компетенции и инновационные способности, а также предоставить рекомендации для преподавателей в этом направлении.

Ключевые слова: интернационализация высшего образования, магистр-русист, научно-исследовательская компетенция.

Abstract. Higher education institutions in China set enhancing research competence as their important goal in postgraduate studies. On the background of continuous economic

globalization, internationalization of higher education has become irreversible, and China gradually follows this trend. Strengthening the research and innovation abilities of students requires certain efforts on behalf of educators including the creation of comfortable research environment, promotion of mutual learning and positive initiative, and application of a variety of teaching methods to stimulate students' in scientific research and help them benefit from it as early as possible. Drawing from the analysis of common problems in the development of postgraduate training schools in China, this paper employs several perspectives to explore the strategies of increasing research and innovation competencies of Master in the Russian Language students and to provide a relevant guidance for educators.

Keywords: *internationalisation of higher education, Master in the Russian Language, research competence.*

Обучение в аспирантуре – одна из главных моделей в преодолении глобальной конкуренции за талантливую молодежь, а также одна из важнейших основ в реализации стратегии инновационного развития государства в современной КНР. Наличие в стране необходимой академической и материальной базы для поощрения и реализации способных молодых людей в области научно-технических инноваций создает позитивные условия для ее общего прогресса. Аспиранты – это основной человеческий ресурс, способствующий продвижению инноваций в академической среде, а их способность к научным исследованиям в определяющей степени влияет на рост научного потенциала государства.

Однако с популяризацией высшего образования и повышения запроса на инновационные научные исследования в настоящее время отмечается все растущее негативное влияние ряда факторов на формирование и развитие научно-исследовательских компетенций аспирантов Китая. К их числу можно отнести постоянное расширение масштабов набора аспирантов, отсутствие у научных руководителей достаточного количества времени и стремления работать с ними, нехватка интереса и энтузиазма к обучению у самих аспирантов и т.д. В результате этого научно-исследовательские компетенции аспирантов формируются и развиваются на ненадлежащем уровне. С учетом этой негативной тенденции в

сентябре 2020 года в «Мнениях об ускорении развития и реформ в области образования аспирантов в новую эпоху», совместно разработанных Министерством образования, Государственным комитетом по делам развития и реформ и Министерством финансов КНР, содержалось четкое требование: «Учебные заведения должны внедрять инновационные методы обучения и уделять особое внимание развитию инновационных способностей» [1]. Развитие и расширение академического кругозора аспирантов, повышение их способности к научным исследованиям и инновациям – это необходимый путь для их подготовки в современных условиях интернационализации образования.

Аспирантура по специальности «Филология русского языка» является важной частью преподавания русского языка и литературы в высших учебных заведениях КНР, где программы аспирантуры (сейчас магистратуры и докторантуры) по русскому языку были предложены еще в середине 1950-х годов. В настоящее время в Китае сформирован широкий спектр учебных заведений, которые имеют квалификацию в подготовке магистров по специальности «Филология русского языка». Среди них есть специализированные вузы по преподаванию иностранных языков, общеобразовательные вузы, педагогические вузы, политехнические вузы и научно-исследовательские институты. В условиях

непрерывного развития общества международная среда и ситуация постоянно меняются, и высшее образование в Китае постепенно интернационализируется. Однако до сих пор существует разрыв между качеством подготовки китайских аспирантов-русистов и запросами общества и государства. Повышение качества научно-исследовательских и инновационных способностей и навыков аспирантов – это важный вопрос, стоящий перед современным высшим образованием, а научно-исследовательские компетенции и инновационные способности выступают в этом плане одними из ключевых показателей оценки качества подготовки аспирантов. По этой причине данная проблема привлекает столь повышенный уровень внимания со стороны высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждений.

Повышение способности к научным исследованиям направлено на развитие исследовательского мышления у аспирантов, улучшение их способности самостоятельно выполнять практические научные изыскания и исследования. В настоящее время основными способами развития данных способностей и навыков у аспирантов являются аудиторное обучение и непосредственное участие в научных исследованиях [2]. В Китае на первом году обучения аспирантам необходимо изучить ряд образовательных курсов, которые обычно делятся на общепрофильные дисциплины, дисциплины базовой части по профилю и методические курсы для аспирантов. Дисциплины первых двух категорий предназначены для дальнейшего совершенствования профессиональных навыков аспирантов, а методические курсы направлены на систематическое объяснение аспирантам некоторых методов научных исследований, чтобы повысить их способность к практической научно-исследовательской деятельности. Однако большинство аспирантов даже после изучения мето-

дологии ведения научных исследований, довольно слабо овладевают конкретными навыками ведения научных изысканий. В общем, проблемы в развитии научно-исследовательских способностей аспирантов в основном лежат в поле нерационально составленных учебной программе и учебном плане. Впрочем, отчасти также сказывается и фактор недостаточной сознательности самих аспирантов к необходимости вести научные исследования, а также в недостаточном внимании, уделяемом научными руководителями развитию соответствующих компетенций у аспирантов.

Ниже мы хотели бы более детально остановиться на ключевых проблемах современных китайских аспирантов в вопросе приобретения и развития у них навыков и способностей ведения научных исследований у аспирантов по специальности «Филология русского языка», а также изложить рекомендации по их повышению.

Программа обучения. Недостаточно проработанный механизм обучения – главный недостаток образования в аспирантуре в высших учебных заведениях КНР. В настоящее время программы подготовки аспирантов во многих вузах страны делают слишком большой акцент на изучение образовательных курсов и пренебрегают развитием практических способностей аспирантов. Если взять в качестве примера трехлетнее обучение в магистратуре, то теоретические и практические курсы рассчитаны максимум на полтора года, а остальные полтора года используются только для написания научного эссе и выпускной квалификационной работы. При этом академическое эссе не является обязательной задачей для магистранта. В программе обучения отсутствуют строгие требования к подготовке и стандарты контроля над второй половиной сроков обучения, из-за чего многие обучающиеся тратят свое время на подготовку к различным экзаменам,

поиск работы или стажировку на рабочем месте и не посвящают себя научным исследованиям и совершенствованию практических навыков. А к написанию самого академического эссе и дипломной работы также относятся довольно формально.

Учебный план. Нерациональный учебный план выступает еще одним важным фактором, негативно влияющим на развитие способности аспирантов к научным исследованиям. Учебные планы аспирантуры и бакалавриата не интегрируются, между ними не отражается должная разница в глубине знаний, не хватает целевых курсов для повышения научно-исследовательских способностей аспирантов. Кроме того, не обращено должное внимание на такие важные аспекты, как соблюдение академических правил и норм, стандарты написания научных работ, доступ к материалам исследований и их проверка. В целом, основной акцент делается на преподавание теоретических знаний, но при этом фактически пренебрегается вопрос их практического применения и получения новых научных знаний.

Осознание необходимости научных исследований. В последние годы мотивация выпускников вузов к поступлению в аспирантуру сильно изменилась, что привело к явному отсутствию интереса к научным исследованиям среди аспирантов. Некоторые ученые считают, что «в настоящее время значительная часть студентов поступает в аспирантуру, чтобы избежать давления со стороны работодателя, и выбирает аспирантуру, чтобы повысить конкурентоспособность при трудоустройстве и впоследствии конкурентоспособность работы» [3]. Результаты опроса показывают, что слабое научно-исследовательское сознание и инновационное мышление, отсутствие инновационного духа, слабая практическая способность и нехватка практического опыта и т.д. стали широко

распространенными проблемами среди аспирантов [4].

По мере развития образования в аспирантуре и увеличения нагрузки на выпускников вузов при трудоустройстве, аспирантам сложно найти рабочее место в научно-исследовательских учреждениях, профиль которых точно соответствовал бы их специальности и уровню знаний. Нередко им приходится заниматься работой, не связанной с научно-исследовательской деятельностью. Требования работодателей к чисто исследовательским способностям аспирантов снизились, а запросы к навыкам ведения комплексной работы наоборот стали выше. Многие выпускники вузов поступают в аспирантуру, чтобы смягчить общественное давление на необходимость ведения трудовой деятельности, а также получить диплом, в определенной мере повышающий их конкурентоспособность на рынке труда. Цель поступления в аспирантуру – использовать трамплин для получения хорошей работы, а не заниматься научными исследованиями. Все больше и больше студентов выбирают аспирантуру в основном не из интереса, а в результате двойной роли давления занятости и требований социального развития. Это привело к тому, что некоторые аспиранты испытывают серьезную нехватку внутренней мотивации для проведения научных исследований.

Руководство научного руководителя. В китайской аспирантуре, как правило, существует система ответственности научного руководителя. Поэтому знания, мировоззрение и стиль руководства научного руководителя оказывают непосредственное влияние на способность аспирантов к научным исследованиям и инновациям. После расширения набора в аспирантуру число аспирантов растет, но качественная подготовка необходимого количества научных руководителей идет относительно медленно. Время, энергия и ресурсы для научных исследований у

научных руководителей ограничены, а диспропорция между ними и аспирантами может легко привести к недостаточному руководству научной деятельностью последних. В результате этого многие руководители остаются только на стадии обучения аспирантов базовым научным навыкам, пренебрегая развитием их инновационного мышления и способностей. Это в конечном счете даже не дает им возможности для проведения каких-либо научных исследований, что препятствует становлению и последующему применению научно-исследовательских способностей аспирантами.

Образование является продуктом социально-экономического развития, оно развивается вместе с социальным прогрессом и эволюционирует вместе с экономическим развитием соразмерно их запросам. В настоящее время углубленное продвижение экономической глобализации значительно ускорило интернационализацию образования, и все страны мира активизировали свои усилия в этом направлении для решения проблем и вызовов, с которыми человечество сталкивается на сегодняшний день. В «Национальной программе средне- и долгосрочного плана реформирования и развития образования (2010-2020 гг.) КНР» четко обозначена необходимость «осуществлять многоуровневые и широкомасштабные образовательные обмены и сотрудничество, повышать уровень интернационализации китайского образования». Учитывая перечисленные выше проблемы в процессе развития научно-исследовательских способностей и навыков аспирантов в китайских университетах, должны целенаправленно приниматься соответствующие многоплановые меры по устранению сложившихся факторов, негативно влияющих на уровень их научной подготовки [5].

Постановка разумных международных целей обучения. Объективная реальность глобализации образования

выдвинула новые требования к подготовке талантливой молодежи в современном Китае. Для того чтобы адаптироваться к этим меняющимся и развивающимся общественным запросам и потребностям, необходимо скорректировать цели обучения аспирантов и развивать их в направлении диверсификации и многоуровневости. Традиционное преподавание в аспирантуре выстроено в форме теоретических лекций, в которых отсутствуют отраслевые примеры, сочетающие аудиторное преподавание и научные исследования. В итоге фактический эффект преподавания в аспирантуре не является удовлетворительным. В преподавании необходимо подчеркнуть важность сочетания теоретического обучения и научной практики, призвать аспирантов к самостоятельному обучению, выходу за рамки аудиторного обучения и учебника, чтобы они стремились сочетать теорию с практикой ведения научного исследования, гибко применяли изученные его методы для решения конкретных научно-исследовательских задач.

Расширение системы профильных дисциплин для аспирантов. Система профильных дисциплин для аспирантов является важным звеном для повышения их уровня знаний и навыков, культивирования их комплексного качества и содействия их общему развитию. В условиях интернационализации образования учебные программы магистров-русистов в китайских университетах должны быть тесно интегрированы с основными стратегическими запросами страны. Поэтому программы и учебные планы должны быть разработаны с акцентом на расширение объема теоретических и практических знаний аспирантов, повышение их инновационных и научно-исследовательских навыков и способностей, а также повышение интереса к передовым научным открытиям и достижениям.

Кроме того, необходимо оптимизировать качественное содержание учеб-

ных программ аспирантов и форм их освоения аспирантами, чтобы они были максимально адаптированы к запросам и требованиям развития интернационализации образования. Так как сама совокупность учебных планов является главной опорой для построения системы подготовки, ориентированной на знания и умения, а также должна быть важной гарантией для достижения целей по поддержке талантливой молодежи. Учебные заведения должны оптимизировать распределение учебных планов и других ресурсов в соответствии с потребностями аспирантов и прогнозами об их потенциальном трудоустройстве, но также должны это сделать на основе мнений работодателей: например, сократить или изъять устаревшее содержание обучения; увеличить или расширить долю соответствующих профильных курсов и курсов по повышению научно-исследовательских навыков; поощрить аспирантов к участию в исследовательских проектах и стажировках в целях накопления практического опыта.

Также необходимо существенно усилить применение в обучении аспирантов информационных технологий, в частности, есть фактический запрос на создание онлайн-платформ обучения, виртуальных лабораторий и т.д. Так как с помощью информационных технологий можно преодолеть временно-пространственные ограничения, добиться удаленного обмена учебными ресурсами и онлайн-обучения, чтобы современные средства информационных технологий широко использовались в образовании и преподавании, повышении квалификации преподавателей, руководстве аспирантами и других звеньях для дальнейшего повышения эффективности обучения. Вузы также должны сосредоточиться на совместном использовании и совместимости учебных ресурсов с партнерскими образовательными и научными учреждениями других стран, что-

бы оптимизировать уровень подготовки аспирантов. Помимо этого, вузы могут предоставить преподавателям платформу для совместного использования и взаимодействия учебных ресурсов посредством межуниверситетского сотрудничества, планирования и проведения совместных научных и учебных мероприятий и т.д. Вузы и потенциальные работодатели могут объединить учебные ресурсы вузов с реальными потребностями работодателей посредством реализации различных форм сотрудничества, чтобы предоставить студентам больше практических возможностей.

Создание интернационализированного факультета. Интернационализация преподавательского состава – один из ключей к системной и успешной интернационализации образования. Так как сильный преподавательский состав – краеугольный камень сильного образования. Качество преподавательского состава вузов является ключевой переменной в определении качества высшего образования, а также важным фактором в реализации стратегии сильной образовательной нации. Уровень способностей преподавателей напрямую влияет на эффект от реализации обучения. Обучение иностранным языкам в китайских вузах вступило в новый этап исторического развития, и новая эпоха выдвигает более высокие требования к преподавателям. Вузы должны проводить обучение преподавателей согласно концепциям и тенденциям международного образования, чтобы они могли приобщиться и разделить их, как цели и важность международного образования. Также университетам необходимо ориентировать преподавателей на формирование сознания интернационализации, поощрять их к участию в международных научных конференциях, семинарах, образовательных выставках и других мероприятиях, общаться и взаимодействовать с экспертами и коллегами в области междуна-

родного образования, чтобы расширить свой кругозор и улучшить свои качества интернационализации. Необходимо активно внедрять отличившихся и передовых преподавателей с международным опытом работы и опытом обучения за рубежом, чьи навыки межкультурной коммуникации могут обеспечить лучшее руководство интернационализированным обучением аспирантов, помочь им объективно воспринимать различия между культурами. Кроме того, привлечение иностранных преподавателей и экспертов также является важной инициативой, которая может эффективно повысить интернационализацию преподавательского состава школы и качество преподавания и обучения.

Создание системы контроля и оценки качества. Качество образования – основа высшего образования, а возвращение талантов у современной молодежи, ориентированной на развитие инновационной и межкультурной коммуникации – не теряющая актуальности одна из главных тем для высших учебных заведений. Система мониторинга и оценки качества преподавания является ключевым звеном в процессе воспитания талантливых молодых людей, обеспечивающим качество образования, оптимизацию учебного процесса и повышение эффективности обучения аспирантов. Используя научные, разумные и эффективные средства мониторинга и оценки, возможно осуществить многомерный и всесторонний рост качества преподавания, а также обеспечить своевременную обратную связь, чтобы своевременно обнаружить и решить проблемы и недостатки в преподавании и способствовать постоянному совершенствованию и всестороннему повышению уровня высшего образования. Путем создания специальной организации по контролю и совершенствованию системы проверки качества образования и других мер потенциально возможно обеспечить посто-

янное его повышение на уровне учреждений, где осуществляется подготовка аспирантов. При этом есть потребность в создании более научного и рационального механизма отбора и стимулирования научных руководителей, чтобы каждый аспирант мог получить полноценное руководство в процессе осуществления своей научно-исследовательской деятельности. А совершенствование механизма регулярной оценки и стимулирования работы научных руководителей может привести к тому, станут проявлять больше энтузиазма и ответственности к своей работе, и это может стать важным основанием для повышения самого качества научного руководства. Применяя научные, разумные и эффективные средства контроля и оценки, осуществляя контроль над преподаванием по многим параметрам и во всем процессе, необходимо способствовать постоянному улучшению и всестороннему повышению качества преподавания.

Содействие международному научно-исследовательскому сотрудничеству. Международное сотрудничество, академическая мобильность в среде аспирантов неизменно ведут к повышению навыков и форм межкультурной коммуникации, следствием чего является дальнейшее расширение их профессионализма и мировоззрения. Программа международных обменов является важной составляющей международной подготовки. Благодаря программам обмена, краткосрочному обучению и повышению квалификации, аспиранты знакомятся с культурной средой другой страны и получают более глубокое понимание местных языковых привычек, социальной специфики и образа мышления, участвуя в международных научных конференциях и обменах. Они заметно расширяют свое понимание международных передовых научных исследований и углубляют свои контакты с зарубежными университетами и научно-исследовательскими

институтами, тем самым закладывая основу для дальнейшего повышения уровня инновационности научных исследований, в том числе за счет сотрудничества с зарубежными коллегами.

В заключение можно сказать, что развитие образования в аспирантуре – это важная задача национального развития и социального прогресса, а также важный аспект личностного развития в контексте запросов общества и государства в современном Китае. От того, насколько сильны аспиранты в инновационных научных исследованиях, зависит не только их собственное развитие, но и социальный прогресс, национальное развитие и

модернизация страны. В условиях глобализации спрос на высококвалифицированных талантливых молодых ученых становится все более актуальным в разных странах. Если нынешний Китай хочет занять выгодное положение в международной научной конкуренции, он должен создать сообщество аспирантов, обладающих объективным видением глобальных научных процессов и способностью к восприятию и созданию инновационных идей и продуктов. В связи с этим углубление реформы образования в аспирантуре и повышение его качества – неизбежный выбор для повышения международной конкурентоспособности страны.

Список литературы:

1. Гуаньюй цзякуай синшидай яньцзюшэн цзяоюй гайгэ фачжань дэ ицзянь цзяоянь (Мнения по ускорению реформы и развития образования в аспирантуре в новую эру). 2020. URL: http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-09/22/content_5545939.htm
2. Чжун Вэйгань, Фэн И, Лэ Нин дэн. Цзюйюй кэянь нэнли пэйян дэ вэньсянь яньтаоши цзяосюй таньсо юй шицзянь – и исюе фэньцзы шэнъусюе кэчэн вэйли // Дасюе цзяоюй, 2022 (9): 104-106. (Чжун Вэйгань, Фэн И, Лэ Нин и др. Влияние семинаров по научной литературе на развитие научно-исследовательские способности – на примере курса медицинской молекулярной биологии // Университетское образование. 2022. №9. С. 104-106.
3. Ян Линцзюй. Сюеси синцзюй чжуаньбянь, яньцзюшэн цзяоюй гайгэ кэбужунхуань – цзюйюй сюесичжэ дэ шицзюа // Цзяоюй хэ каоши. (Ян Линцзюй. Необходимо неотложно реформировать образование в аспирантуре в связи с изменением интересов обучения // Образование и экзамены. 2010. № 02. С. 75-77.
4. Пань Жэньшэн, Чэн Линсяо. Цянхуа яньцзюйшэн кэянь чуаньсинь нэнли пэйян дэ шицзянь юй таньсо // Кэцзифэн. (Пань Жэньшэн, Чэн Линсяо. Практика и исследования по усилению культивирования способности аспирантов к научным исследованиям и инновациям // Научно-техническое обозрение). 2021. № 26. С. 69-71.
5. Хэ Цинмэй. Дифан гункэ юаньсяо вэнькэ яньцзюшэн чуаньсинь нэнли пэйяндэ цзуай иньсу цзи дуйцэ // Каоцзюа сюекань. (Хэ Цинмэй. Препятствия на пути развития инновационных способностей аспирантов гуманитарного профиля в политехнических вузах и контрмеры // Высшее образование). 2020. № 7. С. 43-45, 48.

ФИЛОСОФИЯ

УДК 165.749(575.2)(043.3)

ФИЛОСОФИЯНЫН ТАРЫХЫНДА СЫПАТТАМА ПРОБЛЕМАСЫНЫН КОЮЛУШУ**Доюран М.Т.**

улук илимий кызматкер

Тарых бөлүмүнүн улуттук жана чет элдик философия

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ ОПИСАНИЯ В ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ**Доюран М.Т.**

старший научный сотрудник

Отдела истории национальной и зарубежной философии

**FORMULATION OF THE PROBLEM OF DESCRIPTION
IN THE HISTORY OF PHILOSOPHY****Doiuran M.T.**

senior Researcher

Department of the History of National and Foreign Philosophy

*КР УИАнын философия институту**Институт философии НАН КР**Institute of Philosophy of the National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic*

Аннотация. Бул изилдөөнүн максаты – сыпаттама түшүнүгүн изилдөөнүн башка баскычтарынан ажыратып, жалгыз тургандагы маани-мазмунун аныктоо; сыпаттама түшүнүгүнө философиялык анализ жүргүзүү жана сыпаттама түшүнүгүнүн философиянын тарыхында кандай жолду басып өткөндүгүн бөлүктөргө бөлүү менен чагылдыруу. Мындан тышкары, сыпаттаманын гносеологиялык, онтологиялык, методологиялык ар кырдуулугун сыпаттап аныктама берүү бул иштин жаңылыгы.

Негизги сөздөр: сыпаттама, дүйнө, сыпаттаманын түрлөрү.

Аннотация. Цель данного исследования состоит в том, чтобы отделить понятие описания от других видов исследования и определить смысловое содержание, когда оно стоит отдельно; провести философский анализ понятия описания и отразить путь понятия описания в истории философии, разделив его на части. Кроме того, новизной данной работы является дескриптивное определение гносеологического, онтологического и методологического многообразия описания.

Ключевые слова: описание, мир, виды описания.

Abstract. The purpose of this study is to separate the concept of description from other types of research and to determine the semantic content when it stands alone; conduct a philosophical analysis of the concept of description and reflect the path of the concept of description in the history of philosophy, dividing it into parts. In addition, the novelty of this work is the descriptive definition of the epistemological, ontological and methodological diversity of description.

Key words: description, world, types of description.

Философиянын тарыхында “сыпаттама” түшүнүгүн кароодон мурун, бул түшүнүк кандай формада иликтенгендигин тактап алуу зарыл. “Сыпаттама” философиянын тармактарынан онтология, гносеология менен тыгыз карым-катнашта. Философиянын тарыхына көз чаптырсак, окумуштуулар “сыпаттама” түшүнүгүн эки түрдө изилдегени даана байкалат. Ошондуктан, каралып жаткан түшүнүктү эки жаатта изилдөөнү туура деп чечтик:

1. Сыпаттаманы таанып билүү процессинен ажыратып, жалгыз турган түшүнүк катары иликтебей, аны таанып билүү процесси катары изилдеген философтордун группасы; бул философтор ““сыпаттама” түшүнүгү деген эмне?” деп түздөн-түз суроо коюшкан эмес. Ал байкоо актынан ажырабай каралган. “Сыпаттама” түшүнүгү гносеология менен тыгыз байланышта өкүм сүргөн доор.

2. Бул группадагы философтор, айрыкча, XIX-XX кылымдын илимий логикалык изилдөөлөрүнө таандык. Ушул доордон тартып “сыпаттама” изилдөөнүн башка актыларынан бир аз болсо да ажыратылып, жалгыз тургандагы маанимаңызы илимий деңгээлде даана, так изилденет.

Табигый так илимдердин, анын ичинде математика, физика илимдеринин этап боюнча өнүгүшү объекти сыпаттоо процессине чоң таасир тийгизди. Математика илими биздин кылымдын алгачкы этаптарында жупуну формада болгон. Пифагордун (б.з.ч.580-500-жж.) сандар тууралуу элементардык математикасы объекти сан катары таанып-билүүгө жол ачкан. Андан кийинки доордогу туруктуу чоңдуктардын математикасы объекти, көрүнүштү тынч, туруктуу, стабилдүү, өнүгүүсүз абалда сыпаттайт. Декарттын илимий изилдөөсү гана математикага өзгөргөн чоңдуктар түшүнүгүн киргизип, объект процесстеги, кыймылдагы, өнү-

гүүдөгү көрүнүш катары сыпатталат.

Физика илиминдеги төңкөрүштөр: дүйнөнүн механикалык, электромагниттик, кванттык сыпатталышына жол ачкан. Дүйнөнүн бул сыпатталышы же картинасы тарыхта этап түрүндө өнүккөн.

Эми “сыпаттама” түшүнүгүнүн тарыхын иретке келтирип карасак. Байыркы грек философу Аристотелдин “Аналитика” аттуу эмгегиндеги сыпаттамага байланыштуу ой-пикирлерине көз чаптырсак. Аристотелдин айтымында, изделген нерсенин түрү билимдин түрүнө барабар, б.а., предмет тууралуу пикир айтуудан мурун субъект ошол предмет тууралуу кандайдыр бир эмпирикалык же абстрактуу түшүнүккө ээ болуш керек.

Изделген, же изилденген нерсенин төрт түрү бар: “эмне” (hoti), “эмнеге” (dioti), “бар бы”(ei esti), “деген эмне”(ti estin) [1, 315-б]. «Ушул төрт түр суроо-изилдөөнүн негизи» деп белгилейт Аристотель. Бул эмне? Эмнеге андай? Кудай барбы? Бар болсо, кудай деген эмне?

Нерсе жөнүндө белгилүү түшүнүк пайда болгон соң, анын болумунун себебин сурайбыз. Же бир нерсенин болуму тууралуу сурамжылайбыз. Эгер кандайдыр бир нерсенин болуму бар деп божомолдосок, анда анын касиеттерин сыпаттап беришибиз керек. «Адам үчүн кандайдыр бир предмет тууралуу “...деген эмне?”, “эмнени түшүндүрөт?”, же “эмнени элестетип турат?” деген суролор эң эле орчундуу ролду ойнойт» дейт Аристотель. Анын бул айтылган ой-пикирлери биз иликтеп жаткан “сыпаттама” менен түздөн-түз байланышы бар.

Сыпаттама менен аныктама бири-бирине жакын түшүнүктөр. Аристотель аныктама менен далилдөөнүн ортосундагы окшоштуктар менен айырмачылыктарды белгилейт.

Далилденген нерсеге аныктама берип кереги жок. Далилденген нерсенин баарына аныктама берилбейт. Аныктама

далилдин башталышы. Аныктама нерсенин маңызы менен катышта. Ал эми далил нерсенин маңызын алдынала айтат. Демек, аныктамасы болгон бардык нерселер далилге, далили болгон бардык нерселердин аныктамага муктажы жок. Бир нерсе бир эле учурда далилге да, аныктамага да ээ болушу мүмкүн эмес [1, 318-319-бб].

Демек, аныктама менен далилдөө бири-бири менен куюлушпайт, экөө эки башка нукта. Буларды белгилегенибиздин себеби, аныктама менен сыпаттама бири-бирине жакын түшүнүктөр. Нерсеге аныктама берүү үчүн сыпаттама сөзсүз болушу шарт.

Кайра жаралуу доорундагы философия. Орто кылымдын догмалык принциптерине каршы пикирде. Ошого жараша дүйнөнүн сыпаттамасы да эмпирикалык нукта өнүккөн.

Италиялык сүрөтчү, инженер, философ Леонардо да Винчи (1452-1519): “Тажрыйбанын тышында пайда болгон илим түркөй, ал илимде жаңылыштыктар көп. Беш туюп-билүүнүн бирин колдонбогон илим жаңылыш илим”.

“Тажрыйба эч качан жаңылышпайт. Силердин ой-толгооңор жаңылышат. Анткени силердин ой-жүгүртүүңөр тажрыйбадан ашыкча нерсе талап кылат”. “Эч бир илим математиканын далили болбой чындык болбойт” [2, 86-б].

Леонардо да Винчи дүйнөнү таанып билүү үчүн көрүү, угуу сыяктуу сезимдик органдарга гана ишенүү мүмкүн. Ал механика математика илимдеринин бейиши деп белгилеп, дүйнөнүн механикалык картинасын сунуштаган [2, 87].

“Көздөн башка кайсы эл, кайсы журт, кайсы тил сенин чыныгы иш-аракетиңди сыпаттап бере алат? Көз адамдын терезеси, ал аркылуу жолуңду көрөсүң, дүйнөнүн кооздугунан ырахат аласың” [2, 88-б].

Леонардо сүрөтчү гана эмес, ал – искусствонун теоретиги. Ал дүйнөнүн көркөмүн категориялар, түшүнүктөр менен

эмес, көз менен түшүнүп сыпаттайт. Леонардонун дүйнөсү категориялар менен эмес көркөм образдар менен сыпаттайт. Дүйнөдө кандай гана кооздук болбосун сүрөтчү аны образдап, сүрөттөп берген. Ал дүйнөнүн эстетикалык сыпаттамасын сунуштайт.

Ошол эле доорго таандык астроном Николай Коперник (1473-1543) дүйнөнүн башка моделин таап чыгат. Ал Жер планетасын мындай сыпаттайт: «Жер Эмпедокл менен Анаксимен айткандай жалпак эмес, Левкипп айткандай тимпан формасында эмес, Гераклит айткандай чөйчөк сымал эмес, Демокриттики сымал ийилген эмес, Анаксимандр айткандай цилиндр эмес, Ксенофан айткандай Жер төмөн жагынан чексиз негизге таянып турбайт, бирок ал философтор айткандай тоголок формада» [2, 121-б].

“Дүйнө сфера сымал, ченелбейт жана чексиз. Сфера сымал кыймылсыз жылдыздар тынч абалда. Ал эми ааламдагы башка телолор айлана түрүндөгү кыймылга ээ. Жер да айлана түрүндө кыймылдайт жана биз ушул фундаментке таянып жылдыздар тууралуу илимди түзгүбүз келет” [7, 118-б].

Коперникти айтып жатканыбыздын себеби, ал дүйнөнүн жаңы механизмин сунуштайт. Дүйнөнүн теологиялык геоцентристтик картинасын туура эмес деп, физикалык дүйнөнү илим кайра баштан сыпатталышы зарыл деп билдирет. Жер өзүнүн орбитасында гана эмес Күндүн айланасында да тегеренет деген теорияны сунуштаган. Дүйнөнүн гелиоцентристтик картинасын илим чөйрөсүнө киргизген.

Коперник ар кандай объектти сыпаттоонун методун айтпаса да, дүйнөнүн жаңы сүрөттөлүшүн, картинасын берет. Ал эми ааламдагы элементти түбөлүктүү деген; төрт элемент туруктуу эмес, алар бузулат, кайра жаралат деген; ал эми ааламдагы, башка планетадагы элементтер туруктуу, бузулбайт деген орто кылымдын теологиялык картинасын Копер-

ник дүйнөнүн кыймылсыз картинасын жоюп, Жер жана планеталар кыймылдуу деген теорияны сунуштап, дүйнөнүн илимий картинасын түзөт. Бул илимдеги фундаменталдуу революция. Мурунку философияда аалам башка бирөө тарабынан кыймылга келет деген теория кулап, дүйнөнүн философиялык картинасына нерсенин өзүндөгү кыймыл деген түшүнүк кирет.

Ренессанс доорунун дагы бир ойчулу Джордано Бруно (1548-1600) субъекттин кабыл алуу жөндөмдүүлүгүн дейбизби, айтор, деги эле сыпаттамага байланышкан пикири “Образды түзүү тууралуу” деген трактатында мындай берилет:

“Адамдын аң-сезими “жандуу күзгү”, ал табияттык нерселер менен касиеттүү (Кудайга таандык) нерселердин көлөкөсүн чагылдырат” [2, 290-б].

Брунонун гносеологиясында ар кандай билим сезүүдөн башталат. Сезимдик образ болбой, таанып-билүү болбойт. Аң-сезим “күзгүнүн сыртына чыгып кетпөөсү керек”, биздин аң-сезим формасыз, образсыз болушу мүмкүн эмес деген ал. Брунонун бул концепциясы сыпаттамага келип такалган жокбу? Албетте, сыпаттама менен түздөн-түз байланышта. Дүйнөнү ал образ жана форма түрүндө сыпаттаган. Сезимдер аны аң-сезимде чагылдырат, аң-сезим реалдуулуктун күзгүсү деген ойдо.

Брунонун диалогдорунда аалам, дүйнө чексиз сыпатталат. Сезимдик кабыл алуу дүйнөнү таануунун алгачкы этаптарында чоң роль ойнойт дейт окумуштуу. Сезимден кийин элестетүү, рационалдуу ойлоону, интеллектуалдык ойлоону пайда болот. “Ratio”, “intellectus” түшүнүктөрү ааламдын чексиздигин аңдайт.

Ушул эле доорго таандык Т.Мор (1478-1535), Томаззо Кампанелла (1568-1639) ысымында утописттик жазуучуларды билебиз. Т.Мор “Утопиясында”: «Аралда элүү төрт шаар бар, баары тең кенен, аябагандай кооз: тили, салт-санаасы, курумдары, мыйзамдары бирдей.

Буудайды нан үчүн гана өндүрүшөт, алмуруттан жана жүзүмдөн жасалган шаарап ичишет. Алар бир күндү жыйырма төрт саатка бөлүшөт. Мунун ичине түн да кирет жана иштөө максатында алты гана саатты бөлүп коюшкан” [12, 58-74-бб].

Томас Мор фантастика жанрындагы жазуучу. “Утопия” аттуу чакан эмгегинде жазуучу кадимки адабий тил аркылуу Жер шарынынын эч бир булуң-бурчунда табылбаган коомдук түзүлүштү сыпаттап, окурманга сунууда. Фантастика да сыпаттаманын бир формасы. Бул жерде салыштыруу акты бар. Реалдуу дүйнө менен кыял дүйнөсүнүн бири-бири менен карым-катнашы жана алардын айырмачылыктары. Кыял дүйнөсүн сыпаттоо, сүрөттөө аркылуу чындыкты чануу даана байкалат. Томас Мор коомдук түзүлүштү сыпаттап турганын белгилейт: “Мен силерге колумдан келишинче ушундай коомдук түзүлүштү сыпаттап бергенге аракет кылдым. Мындай коом коомдордун ичинен эң эле мыктысы, ал гана коом деген атка ылайык” [12, 126-б].

Жогоруда аты аталган Томаззо Кампанелла дүйнөнүн жаңы картинасын түзүү маселесинде китеп бетине түшүрүлгөн билимден баш тартууну сунуштайт. Анын себеби, таанып-билүүчү жаратылышты китептен эмес, түздөн-түз сезүүсү шарт.

“Жаратылышты иликтегендин ордуна, философтордун айткан кептерин изилдеп, атүгүл, түздөн-түз алардын оозунан чыккан кепти эмес башка бирөө тарабынан жасалган чечмеленишин изилдеп-иликтөөнүн ордуна Булардан бирөө дагы байкоо жүргүзүү максатында талаага, тоого, деңизге барганын көргөн эмесмин; алар мындай нерсени жадагалса үйүндө да аткарышпайт, анын ордуна Аристотелдин китеби менен күнү-түнү дебей эрмектенишет” [7, 307-б].

Сыпаттама менен Кампанелла айткан пикирдин байланышы бар. Кампанелла түздөн-түз байкоо жүргүзүү актын сунуштап жатат. Бул жерде окумуштуу

бирөө аркылуу түзүлгөн сыпаттама менен тикеме-тике түзүлгөн сыпаттаманын натыйжалары теңдеш эместигин баса белгилейт. Дүйнөнүн тексттеги сыпатталышы менен таанып билүүчү субъекттин дүйнөнү реалдуу, арачылыксыз сыпаттоосу арасында кандай айырмачылыктар бар? Кампанелла айткан пикир мына ушундай философиялык проблемаларга келип такалат.

Дүйнөнүн картинасын түзүү иш-аракетинде Кампанелла Коперник менен Галилейдин моделин канааттандыруу деп эсептебейт. Кампанелла дүйнөнүн математикалык, логикалык картинасынын ордуна дүйнөнүн сапаттык картинасын сунуштаган. Дүйнөнүн картинасы жеке предметтердин чогулушунун натыйжасы деп, математика илими да жеке предметке көз каранды дейт окумуштуу. Таанып билүүчү дүйнөнү кандай сыпаттайт? Кампанелланын пикиринде: субъект алгач сезимдер менен туюп билет; экинчи стадия аң-сезиминде кандайдыр бир деңгээлде түшүнүктөр пайда боло баштайт; үчүнчү стадияда дүйнөдөгү нерселер бир иретке келип, аң-сезим универсалийлер менен ойлонууга толук жөндөмдүү болот [7, 318-б].

Жогоруда айтылган ойдун биз карап жаткан “сыпаттама” түшүнүгү менен кандай байланышы бар деген суроо туулушу мүмкүн. Албетте, түздөн-түз байланышы бар: жогоруда белгиленген пикир дүйнөнүн элементардык образы аң-сезимде кандайча сыпатталат деген маселеге жооп.

Ренессанс доорунун дагы бир эң көрүнүктүү окумуштуусу, дүйнөнүн механикалык-математикалык картинасын берген астроном жана механик Галилео Галилей илимий чөйрөнүн жалпы теоретикасына, методологиясына эбегейсиз салым кошкон. Ал өзүнөн мурунку таанып билүү методдорунан канааттанган эмес жана эксперименталдык-математикалык методго өтүүгө үлгүргөн.

Галилейдин айтуусу боюнча, дүйнөгө математикалык мыйзамдар менен сыпаттама берүү үчүн сапаттык ыкмадан алысташыбыз керек. Галилейт мындай дейт: “Материяны же субстанцияны элестетип жатып, мен ал чексиз же бир формага ээ, ал башка телолорго караганда чоңураак же кичирээк, ал тигил же бул абалда, тигил же бул убакыттын ичинде, кыймылдуу же кыймылсыз деп элестетем... эч бир элестетүүнүн күчү мени нерсенин бул шарттары менен касиеттеринен алыстата албайт. Бирок, ал материя ак же кара, ачуу же таттуу, үн чыгарат же чыгарбайт, жагымдуу же жагымсыз жытка ээ ж.б.у.с. элестетүүлөр менин акылыма сыйбайт. Бул касиеттер анчалык деле маанилүү эмес” [7, 353-б].

Галилейден мурунку философтор объектке сенсуалисттик характерде сыпаттама беришкен. Галилей нерсенин физикалык сыпаттамасынан алыстап, объектти математикалык, мейкиндик ченеминде сыпаттоо гана туура натыйжаларга алып келет деп ишенет.

“...Эгер биз кулагыбызды, тилибизди, мурунубузду жокко чыгарсак, анда фигуралар, сандар, кыймылдар калар эле. Эч кандай жыт, даам, үн болбойт эле; алар тирүү жан болбосо, курулай гана аттар” [7, 353-б].

Галилей дүйнөнү сапат түшүнүгүнөн арылтып, аны эксперименталдык-математикалык сүрөттөлүшүн туура деп көрөт. Окумуштуу дүйнөгө таандык ар кандай сапаттар өзгөрөрүн белгилеп, сапат өзгөрбөйт деп жоромолдогон философтордун пикирине таң каларын айтат. Окумуштуу дүйнөдө кыймыл, өзгөрүү болбосо, ал эч нерсеге жараксыз болуп калат беле деген ойдо. Ушул негизде Галилей механиканын закондорун ачат.

Галилей ушул жерде дүйнөнү сапаттык сыпаттама менен математикалык сыпаттаманы бири-биринен ажыратканы байкалып турат. Дүйнө сапат түшүнүгү жок фигура, кыймыл, өлчөм, убакыт, мейкиндиктен түзүлгөн. Белгилүү бир да-

ражада дүйнө абстракциялашкансыйт.

Ренессанс доорундагы философтор дүйнөнү бир тараптуу изилдеген эмес. Бир философ үчүн пейзаж, дүйнөнүн ажайып кооздугу боек менен кагазга түшүрүлүп сыпаттоо маанилүү болсо, башка бир философ үчүн анын илимий картинасы мааниге ээ болгон, а дагы бир философ үчүн дүйнөнүн түзүлүшүн алмаштырып, реалдуу мамлекет түзүлүшүнө жат, утопиялык дүйнөнү сүрөттөп берүү маңыздуу болгон. Бул көрүнүштү дүйнөнү ар кандай кырдан карап сыпаттоо деп атасак жаңылышпайбыз.

Ар түрдүү түс колдонуп, дүйнөнүн позитивдүү гана эмес, негативдүү тараптарын кагаз бетине түшүргөн, көрүү туюмун эң эле негизги деп атаган, объектти эстетикалык табитте сыпаттаган окумуштуу – бул Леонардо да Винчи. Ал чыгармаларында математикалык эсептөөлөрдү колдонгон, б.а. болумду так жана даана берүүгө умтулган. Бул – сыпаттаманын эң негизги тартиби.

Ренессанс – дүйнөнүн картинасынын фундаменталдуу өзгөрүү доору, иерархия түшүнүгүнүн жабыркоосу, белгилүү даражада илимий-методологиялык картинанын түзүлүү мезгили. Христианчылыктын чектүү дүйнө концепциясы ренессанс доорунан тартып түп-тамыры менен кулаган. Ааламдагы материя түбөлүк жана түбөлүктүү эмес деп бөлүнүп жүргөн болсо, Коперниктен тартып ааламдагы бардык материялар теңдеш каралган. Аалам чексиз деген концепция дүйнөнүн орто кылымдагы картинасын жоготууларга учураткан. Натыйжада чексиз дүйнө концепциялары пайда болот. А чын эле, адам жашоосун эле алсак, нечендеген дүйнөлөр бар. Анын баарын санап чыгууга убакытыбыз да тар, алыбыз да жетпейт.

Ренессанс мезгилинин “сыпаттама” түшүнүгүнө кылган мамилесине токтолсок, эч бир философ так “сыпаттама – бул...” деген маселе койгон эместей.

Сыпаттама иш-аракети гносеологиялык маселелер менен жуурулушуп, куюлушуп калган. Биз жогоруда айтканбыз: “сыпаттама” түшүнүгү басып өткөн тарыхы боюнча утурлаша өнүккөн бир түшүнүк. Ренессанс доору илимий ой-толгоонун жаңыдан түптөлүшү. Дароо эле илимий изилдөөнүн методологиясы түзүлүп калган эмес. Бул маселе учурга чейин талаш-тартышта болуп келген маселелерден бири.

Андан ары философиядагы Жаңы кылымга карай сөзүбүздү улантсак. XVII-XVIII кылымдарда англис философу Ф.Бэкондун (1561-1626) концепцияларына кайрылып көрөлү.

“Жаратылыштын чебердиги аң-сезим менен сезимдердин чебердигинен алдаканча алдыда тургандыктан, байкоо, ой-жүгүртүү, чечмелөө-маанисиз нерсе; бирок ушул нерсени көрүп-билген киши жок” [5, 12-б].

Бул мисалда Ф. Бэкон объектти акыйкаттуу чечмелөө, сыпаттоо мүмкүн эмес дейт. Анда объектти кандайча таанып билүү мүмкүн? Адамдын аң-сезими туура таанууга жөндөмсүзбү? Болумду туура таанып билүү үчүн, албетте, аң-сезимдеги байкоо, салыштыруу жана сыпаттама процесси болумду “болгонун болгондой”, ийне-жибине чейин чагылдырууга жөндөмдүү болушу керек. Дүйнөнүн сүрөттөлүшү Ф. Бэкондун айтымында алдын ала же мурунтан эле дейбизби, айтор, калыптанып калган түшүнүктөрдөн кутулмайынча акыйкаттуу болушу эч мүмкүн эмес. Бирок, Ф. Бэкон объект таанып билүүгө эч эле “бой салбайт” деген радикалдуу чечимден алыс. Аны таанып билүүнүн шарттары катары – тажрыйба жана туура байкоо. “Жаңы органон” чыгармасында Ф. Бэкон эң алгачкылардан болуп табигый так илимдердин эксперименталдык методологиясы жөнүндө идеяларын сунуштаган.

Бэкондун методу боюнча дүйнөдөгү процесстерди чечмелөө жалгыз предметтен жогору жалпыга карай ыкмасы

менен мүмкүн. Тек нерсенин жогорку жалпылык көздөй жеткирип, бир тыянак чыгаруу үчүн, албетте, нерселердин касиеттерин бири-биринен ажырата билүү керек. Мына ушул жерде байкоодон улам келген сыпаттама акты пайда болот. Сыпаттама болбосо, конкреттүү, жалгыз, тек нерселерди бир кылка жалпылыкка жеткирип, андан улам тыянак чыгаруу мүмкүнбү? Мүмкүн эмес. Анткени менен Бэкон илимий изилдөөнүн индуктивдүү методун гана колдогон. Бирок, учурда илим эки методду бирдей колдонууда. Эң негизгиси дүйнөнүн туура сыпатталышы кандайча мүмкүн:

“...Ар бир адам өз тукумунун көлөкөсүнөн кутулушу керек. Ал адамды предмет тууралуу алдын ала жаңылыш божомолдоого учуратат. Ошондой эле индивидуалдык үңкүрдөн кутулушу зарыл. Ар бир адамдын тукумунан тышкары өзүнүн индивидуалдык үңкүрү бар. Ошол үңкүр жаратылышты ийри кылып, чындыкты сырдуу кылат.. Мындан башка дагы бир көлөкө бар – бул базар... Негизи тилди адамдардын тобу түзгөндүктөн, анда жаңылыштыктар абдан арбын. Сөздөр аң-сезимге зомбулук көрсөтүп, баарын аралаштырып, адамды натыйжасыз талаш-тартышка мажбурлайт” [2, 195].

Бэкондун биз иликтеп жаткан “сыпаттама” түшүнүгүнө байланыштуу кээ бир божомолдору жана илимий теориялары түшүнүктүү: конкреттүү нерселерден татаал аксиомаларга өтүү. Конкреттүү предметтен аксиомалар чөйрөсүнө жетүү үчүн аң-сезимди “тазалоо” методун сунат. Бэкон нерсенин сыпаттама-сын, калыптанып калган түшүнүктөрдү кайрадан карап чыгууну талап кылууда. Отурукташып калган кээ бир түшүнүктөр илимдин өнүгүүсүнө жолтоо болот. Ушул көрүнүштөн арылуу тилдин тарыхын реконструкциялап байкоо, сыпаттама актын туура коюу аркылуу аксиомаларды жаратууну колдогон. Кийин Бэкон түзгөн тажрыйбага таянган дүй-

нөнүн сүрөттөлүшүнө Т.Гоббс жана Дж. Локк анча-мынча өзгөртмөлөрдү киргизип, маани-мазмуну жагынан ага жакын сүрөттөмөнү сунуш кылышат. Т. Гоббс Галилей түзгөн моделди колдогон: дүйнөдө материя бар, бирок атрибуттары субъективдүү. Бул нерсени сапаттарынан ажыратуу менен барабар. Бул жерде дүйнөнүн кыймылсыз картинасы пайда болгон жокпу? Т. Гоббстун философиясында нерсенин өңү, түсү, кыймылы жокко чыгарылган. Биздин оюбуз боюнча, дүйнө бул жерде өнүгүүсүз формада берилген.

“Ойлоном, демек, мен бармын,”-дейт Р. Декарт. Декарттын илимий изилдөө чөйрөсүнө кошкон салымын белгилебей кетүү абдан чоң катачылык болот. А эмне үчүн Декарттын көз караштары абдан маанилүү? Философиянын тарыхында бардык эле философтордун ой-толгоолору сыпаттама актына шайкеш келбейт. Ушуну кабыл алышыбыз керек. Биз изилдеп жаткан бул түшүнүк менен логика, гносеологиялык жана онтологиялык темалар менен алектенген философ окумуштуулардын пикири жакын карым-катышта.

Декарт философия чөйрөсүндө болсун, табигый так илимдер чөйрөсүндө болсун ал жаңыча ойлонуунун методун киргизет. Дүйнөнүн математикалык картинасы мурун кыймылсыз, өзгөрүүсүз берилсе, Декарт өзгөргөн чоңдуктардын математикасын киргизип, дүйнөнүн сыпатталышы эбегейсиз өзгөрүүгө учурайт. Бэкондон тартып дүйнөнүн сыпаттама-сы тажрыйбасыз каралбай келген болсо, Декарт акылга маани берет.

Декарт дүйнөнүн механикалык картинасын колдогон. Нерселер сандык жана сапаттык кыймылда. Ал механиканын закондору менен башкарылат. Дүйнөнүн көрүнүп турган бардык кубулуштарынан шек саноо туура дейт. Бардык нерседен шек саноо зарыл. Бирок, мен эч качан шек санап тургандыгымдан шек санабайм. Мына ушул жерде анын “*Cogito ergo sum*”(“Мен ойлоном,

демек, мен бармын”). Субъекттин ою таза, анык болгондо гана дүйнө тууралуу акыйкаттуу пикирге жетүү мүмкүндүгүн белгилейт [14, 121-122-бб].

Дүйнөнүн кыймылы тууралуу ал: “Универсумду түзгөн бүт телолор окшош материядан турат. Ал материя чексиз бөлүнөт. Материя бөлүкчөлөргө бөлүнгөн. Алар айлана түрүндө кыймылдашат. Дүйнөдө кыймылдын бирдей өлчөмү сакталып турат. Кудай алгач канча кыймылдын түрүн жараткан болсо, азыр да ошончо кыймылдын түрү өкүм сүрөт” [11, 392-б].

Дүйнөнүн кыймылдагы механикалык кыймылдагы сүрөттөлүшү анык сунулууда. Материя менен анын атрибуттарын бири-биринен ажыраткан эмес Декарт. Логикага тиешелүү пикирлеринде заманбап логиканын абалын критикалайт. Эмне үчүн? Анткени логиканын закондору ченемсиз шекилде көбөйүп кеткендигин айтып, төрт эреже түзгөн. Ошо төрт эреженин экинчисинде мындай дейт: “Каралып жаткан нерсени мүмкүн болушунча майда бөлүкчөлөргө бөлүп изилдөө изилдөөчүгө жеңилдик жаратат. Таанып билүү жеңил нерселерден татаалына карай изилдөө зарыл» [11, 271-272-бб].

Берилген цитатанын “сыпаттама” түшүнүгүнө тиешеси барбы же жокбу? Нерсени таанып билүүдөн мурун аны аң-сезим анык чагылдырып жатса да, ага карабай шектенишибиз керек деген пикир. Берилген цитатада туура түшүнүк же сыпаттама жеңил болушу үчүн маселени майда бөлүкчөлөргө бөлүп алуу зарылдыгын белгилейт Декарт. Бардык нерсени жөнөкөйдөн баштоо керек. Ошондо гана жогорку деңгээлдеги аксиомалар пайда болот.

XVII-XVIII кылымдардагы философтор бир жагынан карасаң тажрыйбанын өлчөмүндө дүйнөнү сыпаттоону туура деп көрүшсө, экинчи жагынан Декарт сымал философтор тажрыйбанын алсыздыгын айтышып, дүйнөнү аналити-

калык деңгээлде түшүнүп сыпаттоону акыйкаттуу болот деп эсептешкен. Ушул доордон тарта дүйнөнүн теоретикалык, илимий картинасы пайда болот.

Немец классикалык философиясынын түзүлүшүнө жогоруда аты аталган философтордун концепциялары таасирин тийгизген. Г. Гегелдин татаал тилде жазылган логикалык эмгектери Жаңы доордун физик жана математиктеринин таасиринен улам болсо керек. Бул бөлүмдө Г. Гегелдин эмгегин эскербей кетүү мүмкүн эмес, анткени ал дүйнөнүн картинасына “дүйнөлүк аң-сезим”, “абсолюттук диалектика” деген түшүнүктөрдү киргизген. Ал диалектиканын закондорун иштеп чыккан. Дүйнө И. Кант айткандай, “өзүндөгү нерсе” деген түшүнүктү камтыбастыгын айтып, нерсе нормалдуу түрдө өзүн-өзү “ачып-айкындап” көргөзөт. Ал үчүн туура методду колдонуш зарыл. Мына ушул жерде анын белгилүү сөзүн айтпай кетүү чоң жаңылыштык болот: «Акылга сыярдык нерсе чындык, чыныгы нерсе акылга сыярдык» [8, 14-б].

Философтун ою боюнча бардык бар, накталай нерселерди таанып билүү толук мүмкүн. Ал үчүн аң-сезимге туура гана багыт берүү жетиштүү. Ошол максат менен Гегель изилдөөнүн методологиясын түзөт. Үстүн баса белгилеп кетчү нерсе, биз иликтеп жаткан сыпаттама процесси Гегелдин философиясында онтология жана гносеология менен чырмалышып каралган. Ал эмгектеринде сыпаттама процессине, биздин байкашыбызча, өзүнчө параграф бөлгөн эмес. Сыпаттама таанып билүү, изилдөөнүн методдору менен бирге каралган.

“Бир эле нерсе бир көрүнүштө себеп катары, экинчи бир көрүнүштө иш-аракет катары көрүнөт; биринчи көрүнүштө өзүнүн туруктуулугун көргөзсө, экинчи көрүнүштө башка нерсе аркылуу аныкталышын көргөзөт. Бул тавтология” [9, 210-212-бб]. Нерсени сыпаттоодо субъективдүү аң-сезим нерсенин иш-аракети

менен анын болум себебин бири-биринен ажыратат деп айтууда Гегель. Сыпаттама процессинде ал экөөнү ажыратуу туура эмес экендигин билдирет. Андай жагдай тавтологияга алып келет.

Гегель дүйнөнү сыпаттама проблемасына байланышкан, ага эң эле жакын диалектиканын закондорун киргизген. Белгилүү болгондой: танууну тануу, сандын сапатка жана сапаттын санга өтүшү, карама-каршылыктардын биримдиги же болум менен болбостун биримдиги. Ушул методдордун негизинде гана дүйнөдөгү процесстерди байкоо, сыпаттоо, салыштыруу, татаал абстракттуу түшүнүктөргө өтүү мүмкүнчүлүгү бар экенин тастыктаган.

Шелингдин артынан эле Гегель да “Мен” түшүнүгүнө басым жасайт. Ал реалдуулуктун абсолюттук башталгычынын биздин аң-сезимдин мүнөздөмөсүнө жакын болушу керек болбосо, аны фиксациялоо мүмкүн эместигин көргөзөт. Таанып билүү – реалдуулуктун абсолюттук башалгычынын өзүн-өзү таанып аңдоосу болуп саналат деген тезисти иштеп чыгат. Негизи реалдуулук өзүн-өзү таанып билүү үчүн түпкүрүндө “руханий” жана биздин аң-сезим менен тууганчылыгы болуш керек. Гегелдин “Духтун феноменологиясы” аттуу чыгармасында аң-сезим менен реалдуулуктун теңдештиги тууралуу сөз болот. Ал эми үч китептен турган “Логикасы” болум, маңыз, түшүнүктөрдөн түзүлгөн.

И. Кант адамдын дүйнөгө кылган мамилесинин үч түрүн белгилеген: теоретикалык, практикалык, эстетикалык. Биринчиси – байкоо, экинчиси – практика, үчүнчүсү – “кызыгуу” менен мамиле кылуу. Тактап айтканда, субъект дүйнөнү баамдайт, аны менен карым-катышта болот, же ага атайын “кызыгуу” менен мамиле курат. Гегель да ушул үч фундаменталдуу пикирди жактаган [13, 540-6].

Бирок, дүйнөгө “кызыгуу” катарында мамиледе Кант менен Гегелдин пикирлери бири-биринен айырмаланат. Гегел-

дин пикири боюнча, сүрөтчү дүйнөнү “көрүнүш” катары чагылдырышы керек. Сүрөтчү “идеяны” эч кошумчасыз, болгонундай чагылдыра билүүсү зарыл.

XIX-XXI кылымдын баштапкы этаптарында батышта философиялык агымдардын көбөйүшү байкалат. Анын себеби, философиянын тарыхындагы философтор менен пикир келишпестик деп атасак болот. Баалуулуктарды, философиялык парадигмаларды кайрадан иликтеп чыгышкан. Илимдин философиясы, таанып билүүнүн методологиясы пайда болот. Жашоо философиясы, экзистенциализм, феноменология герменевтика, психоанализ, структурализм, постмодернизм сыяктуу бир топ агымдарды жолуктурабыз. Бирок, биз “сыпаттама” түшүнүгүнө байланышкан философтордун концепцияларын караганга аракет кылабыз.

XIX кылымдын 30-жылдарынан тартып француз окумуштуусу О. Конттун (1798-1857) позитивисттик пикири жайыла баштаган. Европанын бир топ мамлекеттерине жана Америкада Г.Спенсердин жетекчилиги менен философиянын илимдер ичинде орду өзгөрүүгө учурайт. Ушул эле мезгилде Германияда да позитивизм Гегелдин “илимдердин илими” философиясына реакция катары баш көтөрөт.

О. Конттун концепция боюнча илим көрүнүштөрдүн сырткы структурасын сыпаттоо менен чектелиши керек. Илим дүйнөдөгү кубулуштардын маңызын издебей, эмнеге ал “ушундайча” деген ой-толгоолорго жооп издөөдөн алыс болушу керек.

О.Конт “эмнеге” деген суроонун ордуна “кантип” деген суроо коюлушу керек дейт. Бирок, кээ бир окумуштуулардын айтымында, бул эки суроонун ортосунда эч кандай айырмачылык жок:

“Сыпаттама – бир мааниси боюнча түшүндүрүү менен барабар. Анткени нерсенин структурасын сыпаттамадан улам закондор келип чыгат. А бу нерсе кубулуштар тууралуу прогноз кылууга

да алып келет” [6, 25-б]. Позитивизмдин баштоочусу маңыз маселесин аттап өтүп, сыпаттама методу аркылуу гана илимдин фундаментин түзүү мүмкүн дейт. Бирок, жалгыз сыпаттаманын кандай түрү болбосун, ал аркылуу рационалдуу натыйжага келүү мүмкүнбү? Ушул маселеге келип такалышкан.

Конт илимдерди эки түргө бөлүп классификациялайт: теоретикалык жана практикалык (орусч. прикладной). Биринчи катардагы илимдер абстрактуу, ал эми экинчи катардагы илимдер жеке жана сыпаттама аркылуу көрүнүштөрдүн комбинациясын түзөт.

Неокантчы Марбург мектебинин өкүлдөрүнүн ичинен Эрнст Кассирердин (1874-1945) символдор менен байланышкан идеялары жалпыга маалым. Кассирер дүйнөнү феноменологиялык мүнөздө иликтеген. Ал адамдын маданий дүйнөсүн символикалык иш-аракеттердин натыйжасы катары карайт жана ал тил, миф, искусство, илимде өзүн көрсөтөт.

Баден мектебинин өкүлү Генрих Рикерт (1863-1936) таанып билүүдөгү чагылуу теориясын кабыл алган эмес. Табигый илимдердин таанып билүүсү болсун, тарыхый илимдердин таанып билүүсү болсун алар объективдүү чындыктын “копиясы” болушу мүмкүн эмес.

Рикерттин пикири боюнча, илим жана дүйнөнүн түшүнүктөрдө чагылуусу бири-бирине дал келбейт. Таанып билүү чагылуу катары мүмкүн эмес, анткени түп нускасы менен көчүрмө болушу мүмкүн эмес. Бирок, илим менен таанып билүү мүмкүн. Илим объектти чагылдырбайт. Ал “экстенсивдүүлүк” менен “интенсивдүүлүктү” жоет, аны “жөнөкөйлөштүрөт” [6, 106].

Рикерттин бу нерсенин аң-сезимде чагылуусун жокко чыгарган концепциясы сыпаттама түшүнүгүнүн да жабыркоосуна жол ачып жаткан жокпу? Нерсенин туура образы аң-сезимде чагылуусу мүмкүн эмес болсо, анда аны сыпаттоо да бир кыйла татаалдашат.

XIX кылымда дүйнөнүн механикалык картинасы кыйроолорго учураган. Ал заманбап илимдин талаптарына жооп бере албай калган. Ошондо, ага жооп катары агностицизм келип чыккан. Аны неокантчылык деп атап келебиз. XX кылымдагы илимий революциялар дүйнөнүн механикалык картинасын жаңылыштыктарын тапкан соң, агностиктер дүйнөнү таанып билүүнүн мүмкүн эместигин айтып чыгышат.

Позитивизмдин экинчи агымы илим дүйнөнүн толук картинасын бергенге кудурети жетпейт, ал практика үчүн символдор менен белги, ишараттарды сунуштай алат дешкен. Эрнст Мах (1838-1896) таанып билүү теориясында Беркли айтып кеткен себеп-натыйжаны изилдөөнүн ордуна иликтөөнүн натыйжаларын сыпаттоо методун колдонгон. Махтын пикири боюнча, логика жаңы билим пайда кыла албайт деп, байкоонун негизинде гана билимге жетүү мүмкүнчүлүгүн далилдегенге аракет кылат. Билимдин бардык түрү сезимдерден келет деген ойдо. Мах “таза сыпаттама” түшүнүгүн иштеп чыгат. Окумуштуунун пикири боюнча, байкоо жана сыпаттоо жаңы билимдин башаты. “Ой жүгүрүүнүн үнөмдөө” менен “таза сыпаттама” мүмкүн дейт окумуштуу.

XX кылымдын биринчи жарымында француз философу Анри Бергсон (1859-1951) байкоо процессинде аң-сезимди ар түрдүү кырдаалдардан, алдынала пикирден, методдордон, пайда издөөдөн алыстоо шарт экенин айткан.

Илим өзүнүн гана кызыкчылыгын ойлогондуктан, ал практиканын кызыкчылыгын коргоп, калган “өзү менен өзү” турган нерселерге көңүл бурбайт.

Таанып билүүнүн идеалдуу түрү катары, Бергсон интуицияны (же байкоо, көзөмөлдөө) сунуштайт. Ал практиканын ар түрдүү кызыкчылыктарынан, ар түрдүү пикирден, методдордон алыс болушу керек. Бирок, бу тезис интеллектти четтетүү сыяктуу көрүнөт. Берг-

сон интеллекттин практикадан келген негизги функцияларын билдирет: маселен, кабыл алуу, эс тутумдун образдары, элестетүү, түшүнүк. Илимде практикадан улам проблемалар менен маселелер жаралат. Практикадан улам илим методдорду чыгарат жана пайда болгон маселелерди чечкенге аракет кылат. Бергсондун пикири боюнча, бардык нерсе практикадан башталып, практика менен бүткөрүлөт. Булар практикадан ажырабагандыктан, “практикалык эмес”, “таза” байкоо процессине жете алышпайт [4, 221-б].

XX кылымдын философу Эдмунд Гуссерлдин (1859-1938) феноменологиялык илимине кайрылып көрөлү. Биз изилдеп жаткан сыпаттама түшүнүгү менен карым-катышта кандай пикирлери бар экенин карап чыгалы деген ой. Гуссерль редукциялык методу менен таанымал. Татаалдаштырбай айтканда, “феноменологиялык метод” таанып билүү процессинде аң-сезимди эмпирикалык маалыматтардан тазалап, тепкич түрүндө нерсени аңдоо методу.

Натыйжада айлана-чөйрө, бардык ой-пикирлер, илимий теориялар, жада калса изилдөөнүн предмети да четтетилгенде же тырмакча ичине алынганда феноменологиялык редукция жүргүзүлгөн болот. Ушул методдун арачылыгы аркылуу “нерсенин өзүнө” аң-сезимдик түрдө жеткен болобуз, ал реалдуулуктан алыс. Редукция маңызы боюнча фактылардын илими – жалпыланган жана идеализацияланган факты. Гуссерль аны дескрептивдүү, б.а. «сыпаттама илими» деп атаган [14, 186-б].

Гуссерль бул метод менен көрүнүштөрдүн маңызына жеткиси келет. Илим жана философия чөйрөсүнө таанымал аң-сезимдин интенционалдуулугу деген терминди Гуссерль иштеп чыгат.

Таанып билүүнүн акыйкаттуулугунун эң жогорку формасы – бул талашсыздык, шексиздик абалы. “Эч бир факт чындык боло албайт, б.а. убакыт ичинде

аныкталган нерсе эмес. Чындык жана акыйкат нерсе болум ичинде, абалы анык, өзгөрүүлөр болууда маанисинде жашайт. Бирок, чындык убакыттан жогору, ага убакыттын ченемин, жаралуу жана жоголууну тиркеп коюу туура эмес. Акыйкатуу нерсе “өзү менен өзү” акыйкаттуу” [15, 221-222].

Гуссерль логика реалдуу дүйнөгө таандык эмес деп, аны идеалдуу сферага жакын экенин айтат. Бул идеалдуу жана реалдуу дүйнөнүн касиеттерин бири-биринен ажыратуу процесси Кант менен Гегелден башталган. “Таза” болум менен конкреттүү тарыхый болумду ажыратып сунуу аты аталган философтордон башталып, Гуссерльге да таасирин тийгизген.

Гуссерлдин пикири боюнча, чындык “өзү алдынча, абсолюттук жана “маанисинин биримдигин” сактайт. Ал талашсыз, “өзүн өзү аныктайт”, “өзүн өзү билдирип турат” жана “далилдейт”. Гуссерль аң-сезимди иликтеген жана ушул максат менен феноменологиялык анализ жүргүзгөн. Гуссерлдин акыйкат түшүнүгү: “маанилүүлүк”, “милдет”, “шексиздик”, “аныктык” менен жакын маанилеш. Бул түшүнүктөр аң-сезимдин байкоо процесси менен байланышта. Байкоо менен байланышта болгон соң, ал сыпаттама менен да түздөн-түз карым-катышта. “Логикалык изилдөө” чыгармасындагы Гуссерлдин “өзүнөн-өзү аныктык”, “маанилүүлүк”, “өзүн-өзү ачыктап берүү” түшүнүктөрү феноменологиялык методду аныктоого болгон иш-аракети.

Гуссерль феноменологиясында аң-сезимди “агым” катары сыпаттайт. Философияда ага чейин объекттин таанып билиниши тууралуу маселе коюлган болсо, Гуссерль суроонун структурасын өзгөрткөн: “аң-сезимди кантип таанып билсе болот?” деген суроону коёт. «Аң-сезим чындыкты кантип “башынан өткөрөт?» Мына ушул маселелерди карап жатып, ал кабыл алуу, элестетүү, фантазия деген түшүнүктөрдү карайт. Тактап айтканда,

сыпаттама актына байланышкан чөйрөнү иликтейт. Гуссерль фактыны сыпаттоо тууралуу концепцияларын сунушайт. Бир көрүнүш акыйкат болушу үчүн “ачык-айкын, далилдүү” сапатта болушу зарыл. Феноменологиянын спецификасы – индивидуалдуу субъекттин аң-сезими. Феноменологиялык аң-сезимге өтүү, Гуссерльдин пикири боюнча, татаал процесс, адам ага жетүү үчүн күнүмдүк түзүлүп калган калыптардан алыстоосу керек. Андан соң кадам-кадам феноменологиялык ой-жүгүртүүгө өтүү мүмкүн.

Адамдын жашоосу табигый түзүлүшкө таянарын айтат Гуссерль. Дүйнө менен адам карым-катышта жана ал адам үчүн табигый түрдө өзүн ачык-айкын көргөзүп турат. Адам дүйнөдө табигый түзүлүштүн негизинде бир нерсени байкайт, сыпаттайт, фиксировка кылат [15, 234].

Дүйнөнүн туура сыпаттамасына жетүү максатында Гуссерль феноменологиялык редукция методун иштеп чыгат. Анын максаты аң - сезимди эмпириканын таасирлеринен ажыратып, “таза” аң-сезимге жетүү.

Биринчи этап – “эйдетикалык редукция”. Мааниси дүйнөдөгү бардык билимдерди “кашаанын ичине алуу”. Феноменолог билимдин ар түрүнөн алыс болушу керек. Бул процесстин түпкүрүндө субъективдүү аң - сезим калат. Феноменологдун максаты “табигый” түзүлүштөн ажыроо, феноменологиялык Еросче актына кирүү, ар түрдүү мейкиндик – убакыт ченеминдеги пикрилерден арылуу. Феноменолог бара-бара субъективдүү “Мен” түшүнүгүнө, аң-сезимге жетиши керек. Ал анализдин жалгыз объектиси [15, 236-б].

Аң-сезим философиянын, маданияттын, табигый так илимдердин курчоосунда болгондуктан, аны дагы “тазалуу”

Экинчи этапта – “трансценденталдуу-феноменологиялык” редукция жүргүзүлөт. Ушул кадамда аң-сезимдин багытталгандыгы тууралуу сөз болот.

Интенционалдык, байкоо түшүнүктөрү келип чыгат [15, 237]. Тактап айтканда, Гуссерльдин философиясында сыпаттама түшүнүгү экинчи пайда болот. Биринчи этап – аң-сезимди ар түрдүү пикир жана калыптанып калган түшүнүктөрдөн ажыратуу болсо, экинчи этап – туура таянып билүүгө жолтоо болгон себептерди алып салуу жана интенционалдык же байкоо, сыпаттама процесстерине кайрылуу.

Гуссерльдин феноменологиялык идеяларын немец окумуштуусу М.Хайдеггер (1889 -1976) уланткан. Ал Гуссерльдин феноменологиясына бир нече өзгөртүүлөрдү киргизет. Феномен, Хайдеггердин айтымында, грек тилинен которгондо “өзүн-өзү көрсөткөн (Sichzeigende)” дегенди түшүндүрөт. Ал эми аны тагыраак немец тилине которсок, “das Sich-an-ihm-selbst-zeigende” – “ өзүн - өзүндө – өзү - көрсөткөн” дегенди билдирет дейт Хайдеггер.

Хайдеггер изилдөөнүн философиялык методу менен илимий методун айырмалайт. Хайдеггердин методу дүйнөнүн көркөм сыпаттамасындай. «Философия дүйнөнү “ачык” көрүнүш карайт» дейт Хайдеггер.

Хайдеггердин феноменологиясы герменевтика менен тыгыз карым - катышта. Феноменология герменевтика катары аныкталган.

XX кылымдын 70 - жылдары герменевтика аябай мода болгон. Айрыкча, Г.Гадамер менен П. Рикёр тексттерди философиянын, таанып билүүнү интерпретациянын булагына айландырышат.

Хайдеггер философия чөйрөсүндө баштапкы этаптарда Гуссерль сымал акыйкат “аныктык” деп атап жүргөн болсо, кийинки мезгилдерде болум же акыйкат канчалык көлөмдө ачык болсо, ошончолук деңгээлде “жабык” деп белгилейт. Бул символдор тууралуу көрүшкө алып келет.

Хайдеггер болумдун структурасын категориялар менен эмес “экзистенциал-

дар” менен сыпаттайт. Болумду категориялар менен Аристотелден бери келген салттык философия сыпаттап келген. “Экзистенциал” деп атоосунун себеби, Хайдеггер адамдын болумунун маңызы экзистенцияда деп ойлойт. Адам сырткы дүйнөнү априордук деңгээлде сыпаттап таанып билет. Адамдын ички дүйнөсү объективдүү дүйнөнү чагылдырат. Хайдеггердин кам көрүү түшүнүгү субъектин дүйнөдөгү болуму катары берилген. “Алдыга умтулуу” түшүнүгү дүйнөдөгү болумдун бир түрү. Хайдеггердин пикиринде, дүйнөдө бардык нерсе “болгонундай” эмес. Ал ар дайым алдыга умтулуу. Физикалык убакыт ченеминдеги

көрүнүштөр турган турпатынан алдаканча айырмаланат. Хайдеггердин Ван Гогдун “Башмаки” деген картинкасын сыпаттоосу “Holzwege” аттуу эмгегинде берилет. Хайдеггер нерсени сыпаттама-сы марксисттик философиядан айырмаланат. Марксисттик философия нерсени же куралды өндүрүштүк каражат катары карайт. Ал эми Хайдеггер субъект нерсе менен ар дайым байланышта деп, ал нерсенин ээси сыяктуу басып өткөн жолун сыпаттарын айтат. Тактап айтканда, ар бир нерсе убакыттын үч модулун бириктирип турарын айтат. Ван Гогдун өтүгү, дыйкандын буюмдары ээси сымал узун жол басып өткөн. Буюм аркылуу ээси тууралуу маалыматка жетүү мүмкүн

Колдонулган адабияттар:

1. Аристотель. Соч.в 4-х Томах.Т2. –М.: Изд. “Мысль”, 1978. -687 с.
2. Антология мировой философии. В 4-х томах. Т2. Ред кол. В.В.Соколов, В.Ф. Асмус. Изд.: –Мысль, 1970. – 776 с.
3. Антология мировой философии. В 4-х томах. Т2. –М.: Изд. «Мысль», 1969. -776 с.
4. Асмус А.Б. Историко-философские этюды. –М.: Изд. “Мысль”, 1984. - 318 с.
5. Бэкон Ф. Новый органон. Афоризмы об истолковании природы и царства человека// Сочинения. В 2 т. –М., 1978. Т.2. -592 с.
- 6.Буржуазная философия кануна и начала империализма. Учеб. пос. Под.ред. А.С. Богомолова, Ю.К. Мельвиля, И.С. Нарского. – М.: «Высшая школа», 1977. -424 с.
7. Горфункель А.Х. Философия эпохи возрождения. –М.: “Высшая школа”, 1980. -368 с.
8. Гегель Г. Сочинения. Перевод Б. Столпнера, Б. Фохта, Г. Шпета, А. Вордена Т. VII, М.-Л., 1929-1959. -384 с.
9. Гегель Г. В. Ф. Наука логики. В 3-х т. Т. 2. –М.: Изд. «Мысль», 1971. - 248 с.
10. Декарт Р. Сочинения в 2 т.: Пер. с лат. и франц. Т. 1/Сост., ред., вступ. ст. В. В. Соколова. –М.: Изд. “Мысль”, 1989. - 654 с.
11. Декарт Р. Рассуждение о методе для хорошего направления разума и отыскания истины в науках. М.: Избранные произведения, 1950.
12. Зарубежная фантастическая проза/ пер. с англ., лат., франц. –М.: Изд. “Правда”, 1989. -246 с.
- 13.История философии в кратком изложении/ пер.с чеш. И.И.Богута -М.: Изд. “Мысль”, 1991. -590 с.
- 14.Спиркин А.Г. Философия: Учебник. –М.: Изд. Гардарики, 1999. -736 с.
- 15.Современная буржуазная философия . Под редакцией проф. А. С. Богомолова, проф. Ю. К. Мельвиля, проф. И.С.Нарского. Изд. Московского университета, 1972. - 654 с.

УДК:81.272(575.2)(04)

**ИСТОРИКО-НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ: ЯЗЫК, ПРАВТВЕННОСТЬ
И ИДЕНТИЧНОСТЬ**

Бекбоев Аскарбек Абдыкадырович,
ведущий научный сотрудник
Карабукаев Кадыркул Шаршеевич
ведущий научный сотрудник
Ибраев Мирлан Эрмекович,
ученый секретарь

ТАРЫХЫЙ-УЛУТТУК БААЛУУЛУКТАР: ТИЛ, НАРК ЖАНА ИДЕНТТҮҮЛҮК

Бекбоев Аскарбек Абдыкадырович,
жетектөөчү илимий кызматкер
Карабукаев Кадыркул Шаршеевич
жетектөөчү илимий кызматкер
Ибраев Мирлан Эрмекович,
окумуштуу катчы

HISTORICAL AND NATIONAL VALUES: LANGUAGE, MORALITY AND IDENTITY

Bekboev Askarbek Abdykadyrovich,
leading researcher
Karabukaev Kadyrkul Sharsheevich,
leading researcher
Ibraev Mirlan Ermekovich,
scientific secretary

*КР УИАнын философия институту
Институт философии НАН КР*

Institute of Philosophy of the National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic

Аннотация. В статье подвергаются анализу понятия: “слово” (язык), “нравственность и “идентичность” в контексте историко-национальных ценностей. Нравственность — моральное качество человека, правила, которыми руководствуется человек в своём выборе. Идентичность — это представления о принадлежности человека к различным группам и общностям: социальным, экономическим, национальным, профессиональным, языковым, политическим, религиозным, гендерным, расовым и другим. Мораль — совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, самому себе, а также к окружающей среде. В конце статьи прилагается эссе о совести как конкретное проявление содержательной сущности статьи.

Ключевые слова: философия, слово, язык, нравственность, национальная идентичность, мораль, логос, совесть, мысль, мышление, познание, сознание.

Аннотация. Тарыхый-улуттук баалуулуктардын алкагындагы “сөз”; “улут”; “нарктуулук”, “иденттүүлүк” деп аталган түйүндүү түшүнүктөр бул окурмандарга сунуш кылган макаланын мазмундук бүтүндүгүн, таанымдык конструкциясын, логикалык мейкиндигин аныктап турат. “Сөз”, “улут”, “нарктуулук” түшүнүктөрүнүн бири-бирин толуктап, биринен бирине өтүп турган ажырагыс биримдиги улуттук иденттүүлүктүн пайдубалын түзөт. Иденттүүлүк – жалпылыктын, социомаданий жалпылыктын конкреттүүлүгү, конкреттүү көрүнүшү, жекеликтин жалпылыгы, жалпылыктын жекелиги, жекеликтин жалпылыкка айланышы, жалпылыктын жекелик аркылуу көрүнүшү. Мораль – коомдук зарылдыкты, коомдун коом болушун зарыл түрдө шарттап турган тутумдаш жүрүм-турум эреже-талаптарынын жыйындысы. Макаланын соңунда анда козголгон маанилүү маселелердин конкреттүү көрүнүшү катары абийир тууралуу эссе тиркелди.

Негизги сөздөр: сөз, тил, нарк, нарктуулук, улуттук иденттүүлүк, мораль, логос, абийир, философия, мыйзамченемдүүлүк, ой, ойлом, аңсезим.

Abstract. The article analyzes the concepts of “word” (language), “morality and “identity” in the context of national values. Morality is the moral quality of a person, the rules that guide a person in his choice. Identity is the idea of a person’s belonging to various groups and communities: social, economic, national, professional, linguistic, political, religious, gender, racial and others. Morality is a set of special, spiritual rules governing human behavior, his attitude to other people, to himself, as well as to the environment. At the end of the article, an essay on conscience was attached as a concrete manifestation of the substantive essence of the article.

Key words: philosophy, word, language, morality, national identity, morality, logos, conscience, thought, thinking, cognition, consciousness

Тарых, логикалык, диалектикалык өңүттөн алып караганда, бир эле пайдубалга ирети менен бир нече кабатты куруу эмес, ал бир кабаттын (бүтүндүктүн) бузулуп, экинчи «кабатка» (бүтүндүккө) айланышы, оңдолуп, түзөлүп, бирок ошол материалдар аркылуу айланышы

Өнүгүүнүн улам кийинки стадиясы анын өзүнө чейинки формаларын камтып турат. Тарыхый процесстеги оболку өбөлгө, уңгулуу урук, логикалык процессте түйшүктүү таанымдын үзүрү, натыйжасы. Демек, логикалык процесс тарыхый процесстин ажатын ачат, ошол эле мезгилде анын (логикалык процесстин) негизин тарыхый өнүгүш түзөт. Өбөлгөнүн (себептин) үзүргө (натыйжага) айланышы ой таанымдын «тарыхый» кызматы.

Логика менен тарых (логикалык менен тарыхыйлык же логикалык

процесс менен тарыхый процесс) дал келет, төп келет, тогошот, анткени биринчиси (логика) экинчисин (тарых) чагылдырат. Бирок өйдөдөгү, жогорку өнүккөн логикалык форма төмөнкү логикалык форманын чектелген абстрактуулугун ачып бере албайт, аны тарыхый процесс гана аныктайт. Анткени логика үчүн өнүккөн форма баштапкы «постулат» болуп эсептелет. Натыйжада, мистикалык сымал кырдаал түзүлөт: теорияда баласы атасын, рух реалдуулукту (материяны) жаратат. «Логика» жогортон төмөнгө, татаалдан жөнөкөйгө, ал эми тарых төмөндөн жогорууга, жөнөкөйдөн татаалга багытталат. Бирок, алар бир эле убакта бири биринен окчундаган жана бири бири менен тыгыз байланышкан процесс. Бул процесстер-диалектикалык окчундоонун (отчуждение) көрүнүшү. Логикалык процесс менен тарыхый процесстин

айырмачылыгы, б.а. алардын бири биринен диалектикалык окчундоосу «логика» менен «тарыхтын» дал келишин же логика бул туура, адекваттуу аңдалган тарых экендигин тана албайт. Логиканы объективдүү реалдуулук катары, ал эми тарыхты диалектикалык кубулуш катары түшүнүү зарыл.

Ошондуктан, нукура илимий изилдөө көп кырдуулуктун биримдиги болгон конкреттүүлүктөн анын бир кырын түзгөн абстрактуулукка багытталып (логикалык процесс), тигил же бул нерсе, кубулуштун эволюциясын, анын кандайча жаралып, кандай этаптарды басып өтүп, өнүккөнүн жана анын азыркы карама-каршылыктуу табиятын ачып берүүсү зарыл (тарыхый процесс). Мындай критерийге жооп бербеген илимий иш илимий жалпылоолордон куржалак калат, ал доксографиялык мүнөздөгү тарыхый калейдоскопко айланат.

Тарых башаты – чоң жарылуу. Чоң жарылуу алай-дүлөй хаосту (башаламандыкты) жаратты. Башаламандык соңку салыштырмалуу жаңы илимий тармак – синергетиканын концепциясына ылайык башаламандык өздүк уюмдашуунун натыйжасында тартиптешти. Жашоого шарт түзүлдү. Ошондон бери аалам кеңейип келет. Эң биринчи “СӨЗ” болгон. Байыркы Чыгыш ойчулдары, гректер таамай белгилегендей сөз улук, баардыгы сөздөн башталат. Сөз, сөздүн табигый кудурети жөнүндө белгилүү философ-антиковед А.Ф.Лосев мындайча жазат: “слово есть понятие и символ, которые являются отражением “образа обозначаемого им предмета и смысла образа”. Оно по сути есть пароль и способ философствования, в нем выражается “интеллектуально-выразительный акт”, оно «всегда глубинно перспективно, а не плоскостно». [5,58б.] (Авторлордон: маанисин толук сактоо максатында цитата бул жерде түп нускасында берилди, мындан ары да ушул эле тартип колдонулду)

Эмне үчүн сөздөн башталат, анткени биринчиден, адам өзүнүн адам экендигин сөз аркылуу аңдайт; экинчиден сөз эң байыркы синерго – башаламандыктын (хаос) алгачкы тартиптешүүсүн туюндурган кубулуш. Ушундан улам диний идеологемаларда сөздүн кудай менен теңата чечмелениши кокустук эмес. Сөздү ыйык туткан бул пикир тиричилик менен киндиктеш жөндүү, негиздүү пикир, турмуштук акылмандыктан улам жаралган пикир. Сөздүн кыска таржымалы, экспликациясы: турмуштук кубулуш-окуяларды жалпылоонун негизинде сөз жаралды, сөз түшүнүккө айланды, түшүнүк – логоско, логос категорияга, категория мыйзамченемдүүлүккө айланды.

Нерселерди, аларга тиешелүү касиеттерди жалпылоонун натыйжасында “СӨЗ”, сөздөрдү жалпылоонун натыйжасында түшүнүктөр, түшүнүктөрдү жалпылоонун натыйжасында “категориялар”, категорияларды жалпылоонун натыйжасында “мыйзамченемдүүлүктөр”, мыйзамченемдүүлүктөрдү жалпылоонун натыйжасында универсалдуу мыйзамченемдүүлүктөр, универсалдуу мыйзамченемдүүлүктөрдү жалпылоонун натыйжасында илгерилеп-кетенчиктеп философия калыптанды.

Ар бир сөз “философиялык дүрмөткө” ээ, анткени сөздүн тыбыштык импликациясын, мазмундук дараметин жалпылоо түзөт. Философиянын концептуалдык башталмасы да жалпылоо менен байланыштуу. Сөз акылдын, адамды адам кылып турган аңсезимдин “көзү”, көзү гана эмес күзгүсү. Адам сөз (тил) аркылуу дүйнөтүзүлүштү, өзүн-өзү аңдап-тааныйт, адамдын билгени – сөзүндө (тилинде), адамдын ким экендиги сөзү аркылуу таанылат. Адам болуу, адамдын өзүн адам катары аңдоосу сөздөн башталат, сөздүн улуулугу ушунда. Тарых тастыктап тургандай турмуштук зарылдыктан улам адам сөздү

жаратса, сөз адамды, адамдын аңсезимин өрчүттү. Сөзсүз адамды, адамсыз сөздү элестетүү мүмкүн эмес. “Сөз – болмуштун үйү”, “адам ал болмуштун чабаны”, деген учкул образдуу ойдун автору белгилүү философ Хайдеггер мындай деп жазат: «Язык есть дом бытия. В жилище языка обитает человек. Мыслители и поэты – хранители этого жилища. Их стража – осуществление открытости бытия, настолько они дают ей слово в своей речи, тем сохраняя ее в языке» [3. 266-267б.; 9, 266-267б.]

“Сөз”; “улут”; “нарктуулук”, “иденттүүлүк” деп аталган төрт түйүндүү түшүнүк бул окурмандарга сунуш кылган макаланын мазмундук бүтүндүгүн, таанымдык конструкциясын, логикалык мейкиндигин аныктап турат. “Сөз”, “улут”, “нарктуулук” түшүнүктөрүнүн бири-бирин толуктап, биринен бирине өтүп турган ажырагыс бримдиги улуттук иденттүүлүктүн пайдубалын түзөт.

Көпчүлүк илимий, айрыкча илимий-популярдуу эмгектерде, СӨЗ (лексема) дээрлик коммуникациялык кубулуш, комуникациялык каражат катары интерпретацияланат, түшүндүрмөлөнөт. Бирок ал каражат эле эмес, өтө татаал жандуу кубулуш, аңсезимдин фундаменталдуу постулатын түзөт. Ал аңсезимден сыртта турган нерсе-кубулуштардын ширөөсүнөн, таасиринен жаралып, аңсезимдин “ичинде” калыптанып, сөз түрүндөгү өзүнүн формасына ээ болот да, андан аркы “өмүрүн” аңсезимдин сыртынан улантат. Ошол эле мезгилде, ой менен сөз ажырагыс биримдикте - ойсуз сөз, сөзсүз ой жок. Сөз аркылуу ойлонобуз, оюбузду сөз менен туюндурабыз. Сөз түрүндө оюбузду туюндурганга чейин “сөзгө чейинки сөз” интуициянын тили менен ойлонуп, ал ойдун жыйынтыгында ойлом тыянагы, тааным кудурети пайда болот. Сөз ойдун да, интуициянын да тили. Сөз логос болду, логос философемага, философема философияга айланды.

Тил – сөздөрдүн, сөзайкаштарынын,

сөзтүркүмдөрүнүн тутумдаш куруму. Сөз логикалык лексема, бирдик, жекелик болсо, тил логикалык бүтүндүк. Тил илиминин өтө татаал бөлүгү - синтаксис, формалдык, математикалык белгилүү бир деңгээлде диалектикалык логиканын тилдик (лингво-философиялык) формасы болуп эсептелет. Тил – аңсезимдин тикеден-тике чындыгы, жандүйнөнүн, рухий түзүлүштүн философиясы. Элдин элдүүлүгү, улуттун улут экендиги – тилдин табиятында, тилдин мазмунунда, тилдин семантикалык, лексикалык байлыгында.

Тил менен философия маани-мазмуну, табияты, тааным дарамети боюнча бирине-бири тутумдаш, анткени бул эки феномен тең дүйнөтүзүлүштүн абстракциясы же объективдүү дүйнөнүн субъективдүү образы, же логикалык ыңгайда туюндурганда конкреттүлүктөн (дүйнөтүзүлүштөн) абстракцияланып, кайрадан конкреттүүлүккө, аны толугураак түшүнүүгө умтулат. Аталган феномендер турмуштан (ноуменден) алынган, турмушту таанып билет, турмушту аңдайт жана турмушту “үйрөтөт”, турмушка “бышырат”, турмушту кененирээк билүүгө көмөк болот. Чыныгы философия тилге, чыныгы тил философияга шерик, экөө тең “дүйнөтүзүлүштүн, жашоонун маңызы эмне”, “адам – эмне”, “канткенде адам адам болот”, “жакшылык менен жамандыктын түйүнү эмнеде”, “кантип жашоо-турмушту жандүйнөгө ылайыктай алабыз”, “конфликт, чырчатак, коомдук карама-каршылыктардын сыры эмнеде, алардан кантип арылабыз”, “зарылдык менен эркиндикти (кокустукту) кантип айкалыштырабыз” деген сыяктуу дипозону өтө кең суроолордун орбитасында айланып келди, азыр да айланып жүрөт.

Кандай гана тилдик кубулуш болбосун, ал белгилүү бир канондор, логикалык каражаттар аркылуу кыйма-чийме татаал дүйнөтүзүлүштү, оош-кыйыш катаал жашоо-турмушту таануунун, аңдоонун, кынаптап иликтөөнүн үзүрү болуп

эсептелет. Тилдик логос менен философиялык ойтолгоонун этимологиясы теги бир: метафизика менен тил субстраты жалпы эки акцидент, бир субстанция.

Ментал, менталдык, “менс” же жалпысынан “менталитет” түшүнүгү, кубулушу тилдик, улуттук бөтөнчүлүктү, философиянын же философманын “улуттук жүзүн”, улуттук акылды, улуттук аңсезимди аныктап турат. Бекеринен соңку учурда илимпоздор тарабынан менталитет түшүнүк катары чечмеленген жок. Түшүнүк бул – концептуалдык сөз, концептуалдык тилдик кубулуш, сөздүн, сөзайкашынын, тилдик бирдиктин мазмундук талаасы, концепттик диапозону тереңдетилип, кеңейтилип логикалык каражатка айланган формасы. Орус тилиндеги менталитет тууралуу таамай айтылган образдуу салыштырууга кайрыла кетели: “мы смотрим на мир сквозь очки с толстыми кривыми стеклами, которые нам одели в детстве. Эти очки — воспитание, культура, менталитет. От них не избавиться никогда”.

Мораль, нарк түшүнүктөрү жогоруда учкай сөз болгон ойлор менен логикалык жактан тутумдаш. Мораль – коомдук зарылдыкты, коомдун коом болушун зарыл түрдө шарттап турган тутумдаш жүрүм-турум эреже-талаптарынын жыйындысы, коомдук аңсезимдин түшүнүксүз да, түшүнүктүү да өтө татаал формасы, ал жеке адам, инсан үчүн транценденттүү мүнөзгө ээ. Аңсезимден сыртта тургандыгы үчүн, адамдык этика-этикетти сырттан туруп, сырткы күч катары жөндөгөндүгү үчүн ал транценттүү [2, 4, 6].

Моралдык аң сезим эң жогорку апелляциялоо жана санкция берүү макамына ээ, моралдын санкциясын ала албаган жорук-жосундардын, идеологемалардын келечеги болбойт. Качан гана моралдык аң сезим коомдук прогресс менен үндөш болгондо инсаният үчүн жалпы ыңгайлуу шарт түзүлөт. Мындай учурда мораль өзгөчө шыктандыруучу интеграциялык

кудуретке ээ болот. Моралдын чыныгы позитивдүү турпаты, кайсы бир деңгээлде, биринчиден, тигил же бул инсандын жеке өзүн-өзү туура баалашына (өзүнө-өзү адекваттуу баа беришине); экинчиден, анын өзүнө карата сынчыл мамилесине жараша болот.

Моралдын адамдын, адамзаттын жандүйнөсү, түшүнүгү, менталитети аркылуу көрүнүшү нарк болуп эсептелет. Нарктын объективдүү табияты жалпы адамзаттык, улуттук катмарлардан турат жана ал катмарлар бири-бири менен өтмөкатар байланышта, бирин-бири толуктап турат. Этикалык категория, структура түзүүчү дихотомия, биримдиктеги ажырымдык - “жакшылык” менен “жамандыктын”, ошондой эле абийир, милдет, жоопкерчилик сыяктуу моралдык формулалардын жалпы адамзаттык сегменти жана улуттук кыртышы бар.

Мораль, адептердин жыйындысы (имманенттүү конгломераты) коомдун туундусу экендиги аксиома, ал бир жагынан коомдук түзүлүш менен чектелип турат (ар бир коомдук түзүмдүн өз моралы бар), ал тигил же бул коомдук-тарыхый бүктөмдү чектеп да турат. Моралдын диалектикасы мына ушунда. Мораль (адеп-ахлак) тез-заматта калыптана калбайт, ал абстрактуу кубулуш эмес, ошондой эле конкреттүү-тарыхый нерсе менен да чектелбейт. Адеп-ахлак абстрактуулук менен конкреттүүлүктүн, жалпылык менен жекеликтин өз ара жалгашкан айкалышы. Адеп – моралдын, моралдык жоболордун адамдын ички, жеке “МЕНине”, моралдык абстракциялардын аңсезимдин адептик формасына айланышы болуп эсептелет. Адеп – адамдын адамкерчилигинин критерийи. Адеп адамдын аңсезиминдеги, жандүйнөсүндөгү “жакшылык” менен “жамандыктын”, жакшы-жаман касиеттердин таразасы, абийирдин күзгүсү, адамдык милдет-жоопкерчиликтин деңгээли. Адеп жакшы болууга умтулууда эмес, жакшы деген пикирге татыктуу болууда.

И. Кант мораль (моралдын конкреттүү көрүнүшү адеп) жөнүндө мындай деп жазат: “Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, - это звездное небо надо мной и моральный закон во мне” [4, 562-565б.]. Демек, адам үчүн аалам кандай болсо, мораль да ошондой эле мааниге ээ. Сенин жүрүш-турушундун мотиви башкалардын жүрүш-турушу менен карама-каршы келбеш керек, башкалардын сага кандай мамиле жасашын кааласаң, сен да башкаларга ошондой мамиле жаса дейт Кант, өзүнүн категориялык императивинде.

Улут – этникалык тектүүлүк, тили, менталдуу маданияты, наркы (этосу) боюнча айрымаланган, ата-журт, мекенин ыйык туткан тарыхый-этностик кубулуш. Этникалык аңсезим, этникалык менталитет, этникалык иденттүүлүк Аристотельдин сөзү менен айтканда улуттук этос, пафос, логостун ажырагыс биримдиги. Этникалык иденттүүлүктүн улуттук иденттүүлүккө айланышы улуттук идеянын түптөлүшү, калыптанышы менен байланыштуу. Улуттук идея калыптанбаса, анын табиятындагы генетикалык сегмент - этникалык (уруулук) иденттүүлүк сакталып кала берет, алтургай басымдуу мүнөзгө ээ болот. “Улут болуп өсөбүзбү, же уруу боюнча жүрө бербизби” деген коомчулукка кеңири таркаган жарандык пикирдин тамыры ушул жагдай менен түшүндүрүлөт.

Иденттүүлүк – жалпылыктын, социо-маданий жалпылыктын конкреттүүлүгү, конкреттүү көрүнүшү, жекеликтин жалпылыгы, жалпылыктын жекелиги, жекеликтин жалпылыкка айланышы, жалпылыктын жекелик аркылуу көрүнүшү. Жекеликтин жалпылыкка таандыгы. Адамдын улутка таандык экендигин аңдай билиши, улуттук дөөлөттөрдү жеке өзүнүн психологиялык касиетине айландырышы улуттук имманенттүүлүк болуп эсептелет. Ал улуттук “мен” менен жеке

адамдык “мендин”, “мен”, “меники” деген түшүнүктөр менен “биз”, “биздики” деген түшүнүктөрдүн табигый айкалышы. Адамдын өздүгүн аныктаган касиеттер менен улуттук дөөлөттөрдүн, улуттук кызыкчылыктардын айкалышы.

“Иденттүүлүк” түшүнүгүнүн апробацияланышы адатта Э.Эриксон менен байланыштырылат. [8, 196б.; 10,185-189б.]. Ал иденттүүлүктү жеке инсан менен тарыхый инсандын жалпылыгын туюу сезими катары түшүндүргөн. Иденттүүлүк адамдын, индивиддердин өзүнүн улутуна (мекенине, мамлекетине) карата эмоцияналдык ички сезимин, мамилесин, реакциясын чагылдыган, туюндурган социалдык-маданий норма.

Улуттук иденттүүлүктүн тарыхый төрт формасы бар: биринчиси, алгачкы байыркы формасы – үй-бүлө, кандын тектештиги боюнча аныкталган горизонталдык форма; экинчиси, генетикалык (жаралыш теги, келип чыгышы боюнча) маанидеги вертикалдык форма, үчүнчүсү, территориянын жалпылыгы боюнча аныкталган форма, ошондой эле төртүнчүсү тили жана маданияты боюнча калыптанган форма. Ушул белгиленген консолидациялык мүнөзгө ээ формалардын (иденттик факторлордун) биримдиги улуттук иденттүүлүктүн маңызын түзөт.

Калыстык иретинде белгилей кетүүчү нерсе, илимпоздордун арасында коомдун илгерилеп өнүгүшү менен улуттук иденттүүлүк, мамлекеттүүлүк бара-бара жок болот, анын ордун цивилизациялык иденттүүлүк ээлейт деген космополиттик мүнөздөгү пикир да бар. Илим деген илим, илим айдыңында бири-бирин төгүндөгөн, же гипотеза иретиндеги ой-пикирлер айтылып келген, айтыла берет.

Менин жүрүш-турушум моралдык касиетке ээ болуш үчүн, ал менин ишенимим, көзкарашым менен дал келиш керек дейт Гегель. Улуттук иденттүүлүк моралдык касиетке ээ болуш үчүн, ал

(улуттук иденттүүлүк) жана анын пайдубалын түзгөн тил, тилдин семантикалык мейкиндигине терең сиңирилген нарктуруктуу көзкараштын зарыл формасына айланышы керек. Эмне үчүн тил жана нарктуулук – улуттук иденттүүлүктүн негизи, анткени улуттук тил жана улуттук нарк улуттук иденттүүлүктүн маңызын, табиятын аныктап турган постулат. Улуттук тилсиз жана улуттук нарксыз улуттук иденттүүлүктү элестетүү мүмкүн эмес. Улуттук тил жана улуттук нарк бар үчүн улуттук иденттүүлүк бар. Улуттук иденттүүлүк өзүн-өзү улут катары аңдаган аңсезим. Улуттук иденттүүлүк улуттук тил аркылуу аңдалган, улуттук улуттук тил аркылуу чагылдырылган улуттук нарк. Улуттук тил менен улуттук нарктын диалогу улуттук иденттүүлүктү түзөт. Хайдеггердин терминологиясын пайдаланып образдуу мүнөздөгөндө улуттук тил улуттук нарк менен улуттук иденттүүлүктүн “үйү”, анткени нарк да, иденттүүлүк да тил аркылуу экзистенцияланат, жашайт. (Язык дом бытия)

Коомго, айлана-чөйрөгө башкаларга карата гана эмес, индивиддин өзүнүн өзүнө карата да милдети бар, ал милдеттин өзөгү – кыйын болсо да күн сайын адам болууга аракеттенүү болуп эсептелет. «Адамга эң кыйыны - күн сайын Адам болуу. Адамдын абийири күн сайын сыноого түшөт» - деп кыргыздын залкар жазуучусу, улуу инсан Ч. Т. Айтматов таамай айткандай адам болуу, адамдыктын идеалын сактоо, анын ыйман тазалыгына умтулуу - бул ыймандык кодекс. Өзүңдөгү өзүнүн адамдык касиетин сактай билген, өзүнүн өздүгүн, адамдык парасатын сактай алган адам гана нарктуу адам.

Адамдык парасатты сактоонун сыналган жолу – акыл түйгөндү, туура ойлонгонду, этикалык ченемди адекваттуу колдоно билүү. Мейкиндик менен мезгилдин айкалышын эс-акыл, ой менен кылдат туя алган адам гана адамдыгын сактоого жөндөмдүү келет. Андай адам

коомдун күрөө тамырын да таамай аныктай алат. Нарктуулуктун түйүнү да эс-акыл менен тепшилген ойжүгүртүүдө. Ой – акылдын чындыгы, акыл – ойдун өзөгү. Өзөгүңө карап иш кыл. Өзөгүн карап тааны. Өзөк – акылда. Нарктуулуктун түйүнү – өзөктө. Өзөк – бул иденттүүлүк.

Мораль – бул табияты боюнча татаал түшүнүк. [2,4,6] Ал пикирлердин кагылышынан жаралган келишпеген талаштын объектиси катары байыркы миф-уламыштардын, философемалардан тартып абстрактуу ой бүтүмдөргө (мифологемаларга) чейинки алга-артка сапырылган өркөчтөнгөн толкун сымал чексиз баскычтарды басып өтгү. Мораль коомдун туундусу боло жүрө, коомдук өнүгүш менен чектелип да келди, аны (тигил же бул коомдук-тарыхый бүктөмдү) чектеп да келди.

Мораль жана анын концептуалдык маңызын туюндурган этикалык түшүнүк-жоболор – алгалап-кетенчиктеген татаал табигый-социалдык процесстердин мыйзамченемдүү туундусу экендиги илимий-практикалык жактан тастыкталган. Коомдун, жашоо-турмуштун универсалдуу мыйзамченемдүүлүктөрдүн натыйжасында астейдил өнүгүшү, анын рухий көрөңгөсүн түзгөн моралдык-этикалык парадигмалардын эволюциясы менен тыгыз, өтмө-катар байланыштуу. Ал өзүнүн имманенттүү табияты боюнча кайдадыр катып калган, сенек, өнүгүп-өзгөрбөй турган кубулуш эмес, тескеринче коомдун табигый эволюциясы (өзүн өзү аңдашы) менен тектеш, аны менен кошо илгерилеп келген салыштырмалуу көрүнүш. Демек, моралдык-этикалык таанымдын мазмундук талаасы тигил же бул коомдук түзүлүштүн, мезгил менен мейкиндиктин конкреттүү тарыхый алкагы менен шартталган. Мындан тышкары мораль жана аны илимий-теориялык жактан сыпаттаган этикалык түшүнүм-түшүнүктөр ар кандай коомдук түзүлүштөр гана эмес, ар кандай коомчулуктар (коомдук күчтөр, тарап-

тар, катмарлар, таптар) аркылуу ар кандай мазмунга эгедер.

Жакшылык жана жамандык (“жакшы” жана “жаман”) түшүнүктөрү – нарктуулуктун түйүндүү туюнтмасы бүтүндөй моралдык-этикалык дүйнөтаанымдын өзөктүү тамыры. Концептуалдык диапозону алда-канча кеңири, маңызы терең бул түшүнүк-түшүнүмдөрдүн алкагында тарыхый-логикалык таанымдын катмарланган парадигмалары камтылган. Ошондуктан алар бир эле убакта чагылдыруунун, таанымдын, мамиленин, баалоонун, табияттан сырткаркы күчтүн формалары катары көрүнөт. Бирок барып-келип, Канттык категориялык императивдин логикасына ылайык, алардын (жамандык менен жакшылыктын) өз ара айкалышы коомдун илгерилеген өнүгүшүн шарттайт. Болбосо болумуштун өр тарткан өнүгүшү иш жүзүнө ашмак эмес.

Аталган этикалык түшүнүктөрдүн шарттуулугу алардын социалдык жактан өбөлгөлөнгөн көп кырдуулугу менен байланыштуу. Кимдир бирөөгө же кимдир бирөөлөргө жакшы катары көрүнгөн (таанылган) нерсе, экинчи бирөөлөр үчүн жамандык иретинде туюлушу, сезилиши толук мүмкүн, же тескеринче. Мындай учурда түшүнүктөрдүн мазмундук карама-каршылыгы эмес, аны алып жүрүүчүүлөрдүн келишпестиги басымдуулук кылат, башкача айтканда, концептуалдык туюнтма (субстанция) аны колдонуп-пайдаланып жаткан субстраттын социалдык макамына, дүйнөтаанымдык кудурет-деңгээлине жараша болот. Алтургай айрым учурларда (тарыхый-мезгилдик бүктөмдөрдө) мораль турмуштук практикадан эмансипацияланып бардык нерсе-кубулуштардан бийик турган кубаттуу кубулушка айланып, чындыктын чыгырыгы тескери айланат. Демек, чындык ар дайым эле моралдык-этикалык жагдайлар менен ченелбейт, же тескеринче, моралдык-этикалык түшүнүк-жоболор ар дайым эле чындыктын критерийи боло бербейт.

Мораль (адеп-ахлак) тез-заматта калыптана калбайт, ал абстракттуу кубулуш эмес, ошондой эле конкреттүү-тарыхый нерсе менен да чектелбейт. Адеп-ахлак абстракттуулук менен конкреттүүлүктүн, жалпылык менен жекеликтин өз ара жалгашкан айкалышы. Жаман эмес, жакшы деп сыпатталган билим-илим моралдын тикеден-тике көрүнүшү эмес, бирок катализатору. Моралдык-этикалык түшүнүктөрдүн жандуу диалектикалык табияты мына ушунда.

Адеп-ахлак адамдардын жан дүйнөсүн мүнөздөп, алардын өз ара мамилелери аркылуу дааналанып, конкреттүү мазмунга ээ болот. Мораль белгилүү деңгээлде жеке адам – индивидге (анын жеке мүдөө-талаптарын коомдук кызыкчылыктардан келип чыккан чектөөлөргө мажбурлап) карама-каршы турат. Башкача айтканда, коомдук мораль менен жеке инсандык мораль кайчылаш келет, бирок мындай кырдаал жалпысынан антагонисттик абалдын деңгээлине чейин көтөрүлбөйт, анткени жашоо (тарых) логикасы (жалпылык менен жекеликтин айкалышы) кетенчиктеп-илгерилеп өр тартууга багытталган.

Моралдык аң сезим эң жогорку апелляциялоо жана санкция берүү макамына ээ, анын алкагына сыйбаган жорук-жосундардын же андан да жалпы – идеологиялык кубулуштардын келечеги жок. Качан гана моралдык аң сезим коомдук прогресс менен үндөш болгондо инсаният үчүн жалпы ыңгайлуу шарт түзүлөт. Мындай учурда мораль өзгөчө шыктандыруучу интеграциялык кудуретке ээ болот.

Моралдын чыныгы позитивдүү турпаты, кайсы бир деңгээлде, биринчиден, тигил же бул инсандын жеке өзүн-өзү туура баалашына (өзүнө-өзү адекваттуу баа беришине); экинчиден, анын өзүнө карата сынчыл мамилесине жараша болот. Мораль кандайдыр конкреттүү фактылардын жалпыланышы эмес, ошондой эле ал тигил же бул конкреттүү фактыга

тиешелүү эмес. Мораль индивидуалдуу формага ээ эмес. Ушундан улам философтор көбүнесе моралдын идеалдык конструкцияларын түзүп келишкен. (Платондун идеалдуу өлкө жөнүндөгү окуусу, Спинозанын субстанциялары, Канттын ноумендери ж.б.).

Моралдын ички парадоксу (карама-каршылыгы) мына ушунда: ал конкреттүү фактылар менен дал келбейт (чектелбейт), ал эми анын сырткы парадоксу – аморалдык жана имморалдык көрүнүштөр менен болгон алакасында. Диалектикалык коллизия, айрым учурларда аморалдык көрүнүш моралдык алкакка айланат, же тигил, же бул чектелген топтун, индивиддердин моралдык жоболору коомдук моралдын деңгээлине көтөрүлөт (таңууланат). Буга табияты боюнча аморалдык жоболордун системасына карата моралдык бунт болгон жалпыга маалым Сократ менен Афиняндардын оптимистик трагедиясы күбө. Парадоксалдуу кубулуш ошол эле убакта, прогрессивдүү дүрмөткө эгедер моралдык аң сезимдин табышмактуу табияты анын ички карама-каршылыгында.

Моралдык окчундоо же жашоонун азыркы формасынын адамдык маңызга карама-каршы келиши масштабдуу тенденцияга айланган бүгүнкү учурда улуттук тил, улуттук нарк, улуттук иденттүүлүк тагдыр чечер курч көйгөй экендиги талашсыз. Макаланын соңунда анда козголгон маанилүү маселелердин конкреттүү көрүнүшү катары абийир тууралуу мурда даярдалган эссени тиркеме иретинде тепчип коюуну туура көрдүк.

Тиркеме:

Абийир элибиз эзелтен аздектеп келген асыл сапат. Карт тарыхтын кабелтең башкатырма түйүндүү табышмактарынын туңгуюгунда катылган сырдуу дүйнөсүнө сүңгүп кирген нечендеген ойчулдар болду. Көп сандаган философтор, жазуучулар жана окумуштуулар абийир деген эмне экенин ойлоношту. Аби-

ийрдин келип чыгышы, маңызы жана көрүнүштөрү жөнүндөгү суроолорго ойчулдар ар түрдүү, ал тургай карама-каршы жоопторду беришкен. Бул сөздүн мааниси көп.[1]

И.Кант таасын белгилегендей үстүбүздөгү жылдыздуу асман жана нарк-насил (мораль) мыйзамы тууралуу канчалык узак, тез ой чабытаткан сайын, ошончолук таң калуу, ырахаттануу менен жан дүйнөбүз дүрбөлөңгө түшөт. Жылдыздуу асман көкмелжиген, чаалыкпаган мезгил менен канатташ чексиз мейкиндик. Аны адам акылы менен аңдап-өздөштүрүп келсе, жан дүйнөнү сугарып келген «экинчи нерсе» - нарк-насил, абийир, ар намыстын элегинен жаралат. Абийир деген эмне? Адам менен кошо алмустакта жаралып, адилет коюлган бул суроо, айрыкча азыр өзгөчө мааниге ээ. Көнүмүш нугунан ашып-ташып ээ-жаа бербей сел жүргөн сымал, турмуш бейбаш азоолугун карматып, белгисиз-чексиз мейкиндикке оюн салган сайын адамдан Абийир качып, нарк-насили жукарып бараткансыйт. Табиятынан келишпес Жакшылык менен Жамандык эзелки, кайчылаш таарынычын унутушуп калышкандай. Аларды таразалап, оң-тетирисин ылгап турган Абийир дабасы табылбаган дартка кабылгандай. Абийирден ал кеткен сайын, жакшылыктын шайы бошоп, жамандыктын үстөмдүгү ырбап бараткансыйт. Айтор жакшы менен жаман, дурус менен буруш тогошуп аңтарылган түшүнүктөрдүн маанилери алмашып калгансыйт. Кайдигерликтен, жөргөмүштүн желесиндей жайылган торунан бошой албаган абийир күндүзү шамчырак менен караңгы туңгуюктан жол издегендей. Тогуз жолдун тоомунда турган бүгүнкү турмуш ансыз да дүрбөлөңгө түшкөн жан-дүйнөнү ого бөтөр алдастатат. Акыл, ар-намыс, абийир жапайы сокур сезимдин туткунунда калгандай. Көр оокат деп чимирилген тулку-бойдун ээ бербеген эрки менен аң-сезим максатынан адашкан-

дай, ак менен кара, жарык менен караңгы мезгил-мейкиндиктин адатта, катаал мыйзамына баш бербей калгандай. Бир караганда ушундай. Абийир ооматынан ажырагандай. Бирок, Абийир эмес. Анын жан-дүйнөнү жүгөндөгөн көндүм аңызы жаңырып жатпасын. Кирдеп-сардап кеткен эски тонун силкип таштаган турмуш жаңы түшүнүктөрдүн үрөнүн сээп жаткандыр. Жакшы ниет жарым ырыс, барга манчыркап, жокко мүнкүрөбөй жакшылыктан күдөр үзбөйлү. Абийир соту али алдыда. Андыктан сөз учугу абийир, анын маңызы тууралуу улансын.

Абийир оңой менен акыл-эстин бутасына илинбеген татаал түшүнүк. Ал жан дүйнөнүн өзүнүн өзүнө багытталган монологу же акыл менен болгон диалогу. Чөйрөнүн, коомчулуктун колдоосунда калган ички дүйнөдөгү карама-каршылыкты айкалыштырып ылайыктуу калып-нукка салып, табигый-жапайы сезимди акылдын алкагынан чыгарбай турган улуу күч. Адамды адам кылып турган да абийир. Албетте, адамдын пенделиги бар. Акылдын алкагынан чыгып, сезимге алдырган учурлар болбой койбойт. Бирок мындай курч учурлардын «ысыгы суугандан» соң сезимге бийлеткен жан-дүйнө абийирдин жалындуу отуна капталат. Абийир адамдын рух жаатындагы акылы менен сезимдин түбөлүк күрөшүнүн күзгүсү. Анан калса алмустактан адамдын табиятына мүнөздүү акыл менен сезимдин мазмуну өзгөрсө да күрөшү чексиз. Кечээ эле айныгыс чындык сымал өкүм сүргөн ой бүтүмдөр бүгүн минтип түбүнөн оморду. Алардын ордун бирибизге жагып, бирибизге жакпаган жоболор басып келет. Муну абийирдин мазмундук диапазонунун турмуш шартына жараша объективдеши катары түшүнөлү.

Абийирдин бийиктиги - инсандын улуулугу. Анын моралдык автономияга ээ болушу. Абийирге шек келтирүү өзүнө өзүнө каршы коюуга, өзүнө-өзү кыянатчылык, чыккынчылык кылууга төтө.

Ошондой эле өзүнө-өзү куштарланган, суктангандын оңой менен абийири ойгонбойт. Абийир - чексиз, анын кудурети адамдын жеке керт башы, үй-бүлөсү менен эле чектелбейт. Абийирдин мокошу нарк-насилдин жакырдыгына алып келет. Арийне сезимтал адамдын абийири илбериңки келет: ал айрыкча колдоого, түшүнүүгө муктаж. Мындай адамга абайлаган аяр мамиле зарыл. Ушундан улам өзүнүн, абийирин кордооо, тескерисинче аны күтө билүү - демократиянын түп талабы. Өз абийиринин алдында жооп берүү, өзгөлөрдүн күнөөсүн аңдоодон алда-канча татаал. Абийир - жан-дүйнөнүн өзү аркылуу тазарышы, арууланышы. Кептин ыңгайына жараша З.Фрейдге кайрыла кетсек. Адам психикасы үч аймактан турат: «Ал», «Мен», «Жогорку - Мен». Биринчи аймак туңгуюктагы бейаң (бессознательное) кубулушу; экинчиси - сырт дүйнө менен бейандын ортосундагы аң-сезим дүйнөсү; үчүнчүсү, «Жогорку -Мен» абийир кай бир деңгээлде моралдык цензуранын милдетин аткарат. Ошентип пенденин каалоо-мүдөөсүн канагаттандырууга, ырахаттанууга болгон умтулуусу менен чындыктын, аң-сезимдин айкалышуусун Абийир камсыз кылат. Бири-бирине карама-каршы сүйүү менен жек көрүүнүн, оройлук менен боорукерликтин алкагы да абийирдин мүмкүнчүлүгүнө жараша. Ошону менен бирге бейаңга негизделген жапайы сезимдин (инстинкттин) Абийирге таасирин танууга болбойт. Бирок жапайы сезимдин убактылуу жеңиши түбөлүктүү абийир сотунан кутула албайт. Өз энесин өлтүргөндөн кийин, Нерон жан-дүйнөсүн кемирген сары убайымга туш болот: аны ар дайым энесинин көлөкөсү, Фуриблер (змея женщина) от менен кубалап жүрүшөт. Кыңыр иш кырк жылда. Эртедир кечтир абийир соту болбой койбойт.

Дартка чалдыккан оорулуу абийир жоопко тартылгандан кийин же жоопко тарткандан азап. Өз күнөөсүн өзгөлөрдөн

көрүп, өзүнөн башканын баарын абийирсиз эсептегендер бар. Актануунун жеңил - жеңсиз жолу учурга, заманга шылтай салуу, абийирсиз бийлик өзүнө өзү доо кетирет. Бирок, зили кара өзгөйлүктүн абийирди жеңүүгө кудурети жетпейт.

Албетте, ар кимдин абийири ар кандай: жалган абийир, псевдоабийир же абийирсиздик бийик моралдык кодекске коошпойт. Кошундусу жок таза, абсолюттуу идеал абийир да болбойт. Ошентсе да жалпы нарк-насилдин алкагында таза абийир күткөн инсандар жок эмес.

Колдонулган адабияттар:

1. Веселова Е.К. Совесть как психологический феномен // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 12. Психология. Социология. Педагогика. 2009. № 4. - С. 127-135.
2. Гусейнов А.А. Понятие морали// [Электрондук ресурс] – режим доступа. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-morali/viewer>
3. Дугин А. Г. Мартин Хайдеггер: философия другого Начала. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2010. – 389 с.
4. Кант, И. Собр. соч. В 8 тт. Юбил. изд. / Под общ. ред. проф. А. В. Гулыги. Т. 4. М.: «Чоро», 1994. - С. 562-565.
5. Лосев А.Ф. Миф – Число – Сущность. – М.: Мысль, 1994. - С. 580
6. Оправдание морали. Сборник научных статей. К 70-летию профессора Ю.В. Согомонова / Отв. ред. В.И. Бакштановский и А.Ю. Согомонов. / М.; Тюмень: Издание Центра прикладной этики и НИИ прикладной этики ТюмГНГУ, 2000. - 352 с
7. Симонова О. А. Теория идентичности Э. Г. Эриксона: социологические аспекты. - Брянск: Изд-во «Курсив», 2011. - 196 с.
8. Хайдеггер М. Время и бытие: Статьи и выступления / Пер. с нем.; Сост., пер., вступ. ст., коммент. и указ. В. В. Бибикина. – СПб.: Наука, 2007. – 621 с.
9. Щетинина, А. А. Проблемы исследования этнической идентичности личности в рамках эпигенетической теории Э. Эриксона / А. А. Щетинина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. № 2 (397). — С. 185-189.

УДК:1:2.004 (575.2) (04)

**ФИЛОСОФСКИЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ В РАМКАХ КОНСТАНТ И КОНЦЕПТАХ
(философско-тезаурусное мышление)**

Бекбоев Аскарбек Абдыкадырович,
ведущий научный сотрудник
Карабукаев Кадыркул Шаршеевич,
ведущий научный сотрудник
Ибраев Мирлан Эрмекович,
ученый секретарь

**КОНСТАНТАЛАРДЫН ЖАНА КОНЦЕПТТЕРДИН АЛКАГЫНДАГЫ
ФИЛОСОФИЯЛЫК ОЙ ТОЛГООЛОР
(философиялык-тезаурустук ойчабыт)**

Бекбоев Аскарбек Абдыкадырович,
жетектөөчү илимий кызматкер
Карабукаев Кадыркул Шаршеевич,
жетектөөчү илимий кызматкер
Ибраев Мирлан Эрмекович,
окумуштуу катчы

**PHILOSOPHICAL REFLECTIONS IN THE FRAMEWORK
OF CONSTANTS AND CONCEPTS
(philosophical-thesaurus thinking)**

Bekboev Askarbek Abdykadyrovich,
leading researcher
Karabukaev Kadyrkul Sharsheevich,
leading researcher
Ibraev Mirlan Ermekovich,
scientific secretary

КР УИАнын философия институту

Институт философии НАН КР

Institute of Philosophy of the National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic

Аннотация. В статье на основе конкретно-исторических и логико-гносеологических материалов раскрывается сущность понятий: «константа», «концепт», «религия», «религиозное убеждение», «религиозное познание». Рассматривается гносеологический смысл концептуально-логических утверждений, таких как: религия — это «зеркало» определённого состояния бытия; она может отражать потребность людей в осознании своего места в мире; религиозные символы и обряды также могут отражать состояние бытия; религиозные традиции выражают практики духовного развития. В статье научно обосновано и концептуально аргументировано утверждение о том, что религия часто опирается на веру, откровения и духовный опыт, которые не поддаются эмпирической проверке.

Ключевые слова: константа, концепт, религия, символ, фантастическая действительность, иллюзорное отражение, практика, духовное развитие, сознание, миф, философия, божественное существо, наука, метод, познание.

Аннотация. Макала конкреттүү тарыхый жана логикалык-гносеологиялык материалдардын негизинде “константа”, “концепт”, “дин”, “диний ишеним”, “дин таануу” деген түшүнүктөрдүн маңызын ачып берет. Дин – белгилүү бир болмуштун абалынын “күзгүсү”; ал адамдардын дүйнөдөгү ордун түшүнүүгө болгон муктаждыгын чагылдырышы мүмкүн; диний символдор жана ырым-жырымдар да болмуштун абалын чагылдыра алат; диний каада-салттар руханий өнүгүү тажрыйбаларын билдире алат деген концептуалдык - логикалык билдирүүлөрдүн гносеологиялык мааниси каралат. Макалада дин көбүнчө ишенимге, аянга жана рухий тажрыйбага негизделет жана алар эмпирикалык текшерүүгө баш ийбейт деген ырастоону илимий жактан негиздейт жана концептуалдык жактан далилдейт.

Негизги сөздөр: константа, концепт, дин, символ, фантастикалык аныктык; иллюзордук чагылуу, практика, рухий өнүгүү, аң-сезим, миф, философия, кудай жараткан уникалдуу жөндөмү бар жандык, илим, ыкма, таанып билүү.

Abstract. The essence of concepts is revealed in the article on the basis of concrete historical and logical-epistemological materials: “constant”, “concept”, “religion”, “religious belief”, “religious knowledge”. The epistemological meaning of conceptual and logical statements is considered, such as: religion is a “mirror” of a certain state of being; it can reflect people’s need to realize their place in the world; religious symbols and rituals can also reflect the state of being; religious traditions express the practices of spiritual development. The article scientifically substantiates and conceptually argues the claim that religion is often based on faith, revelation and spiritual experience, which cannot be empirically verified.

Key words: constanta, concept, religion, symbol, fantastic reality; illusory reflection, practice, spiritual development, consciousness, myth, philosopheme, divine being, science, method, cognition.

Вводная часть

В начале нашей специфической, философско-тезаурисной статьи позволим себе вкратце выяснить суть понятия “константа”. Константа (в математике и науке) обозначает значение, которое остается неизменным в течение всего рассматриваемого контекста или диапазона. Это может быть числовое значение, символ или физическая величина. В философском смысле понятие “константа” может использоваться в нескольких контекстах, в зависимости от того, о каких философских парадигмах идет речь.

Константа – устойчивость и неизменность. В философском смысле “константа” может относиться к идеям

или ценностям, которые считаются постоянными и неизменными в течение времени или в различных обстоятельствах. Например, понятия морали или этики могут быть рассматриваемы как константы, которые сохраняют свою значимость и актуальность независимо от изменений в культуре или обществе.

Константа – безусловная истина. В философских парадигмах “константа” может указывать на идею абсолютной истины или закона, который считается постоянным и неизменным. Например, в платоновской философии идеи истины и красоты рассматриваются как константы, которые существуют вне чувственного мира и остаются неизменными.

Константа – бесконечность и постоянство. В мировоззренческих традициях “константа” может быть связана с понятием бесконечности и постоянства. Например, в стоической философии “константа” может быть ассоциирована с постоянством мысли и духовной устойчивостью перед переменами и испытаниями.

В каждом случае понятие “константа” в философском сегменте указывает на что-то стабильное, неизменное или фундаментальное, что имеет ценность или значение в философском анализе мира и человеческого существования.

А что же представляет собой **понятие “концепт”** в философском смысле. В философии понятие “концепт” обычно относится к абстрактному представлению или идее, которая обычно используется для описания или объяснения какого-то аспекта реальности. “Концепт” может быть не толкован как обобщенная или абстрактная форма понимания чего-либо, которая может быть выражена словами, символами или другими средствами коммуникации.

Концепт часто представляет собой абстрактное понятие или идею, которая выделяет сущность какого-то объекта, явления или идеи. Например, в философии справедливости, концепт справедливости может быть представлен как абстрактная идея о честности, равенстве и социальном порядке.

Концепты играют ключевую роль в мышлении и познании, позволяя людям организовывать свои знания и понимание мира. Философы часто исследуют концепты для того, чтобы понять их природу, происхождение и значение в контексте человеческого познания.

В философии концепты могут быть объектом анализа и исследования. Философы могут задаваться вопросами о том, какие концепты являются фундаментальными для понимания

мира и человеческого существования, а также какие концепты могут быть подвергнуты сомнению или критике.

Вопросы о существовании и реальности (онтологическое значение концепта) также связаны с понятием концепта. Например, философы могут исследовать вопрос о том, существуют ли абстрактные концепты, такие как числа или идеи, независимо от сознания.

В целом, концепты в философии играют важную роль в анализе, понимании и исследовании различных аспектов реальности, а также в формировании наших представлений о мире и самих себе.

Константа и концепты о религии 1.

Константа: религия – “зеркало” определенного состояния бытия.

Смысл константы: религия, безусловно, может быть рассмотрена как зеркало определенного состояния бытия. Она отражает множество аспектов культуры, общества и индивидуального опыта.

Концепты:

- Религия часто отражает базовые ценности и убеждения общества или группы людей. Она может отражать идеалы морали, этические принципы, общественные нормы и цели, которые определяют, как люди видят и взаимодействуют с миром вокруг себя.

- Религиозные убеждения и практики часто развиваются в ответ на исторические события и обстоятельства. Они могут быть отражением культурных и социальных изменений, а также реакцией на них. Например, религиозные движения, возникающие в периоды войн или кризисов, могут отражать поиск надежды и ответов на страдания.

- Религия может отражать потребность людей в понимании своего места в мире и ответах на фундаментальные вопросы о смысле жизни, справедливости, судьбе и трансцендентном. Она может быть зеркалом человеческой потребно-

сти в объяснениях и трансцендентных опытах.

- Религиозные символы и обряды также могут отражать состояние бытия. Они могут быть метафорами для сложных аспектов человеческого опыта, отражая идеи о перерождении, очищении, смирении или покаянии. Религиозное познание «...совершается не мыслью, хотя мысль не отвергается совсем...» [2, с. 168].

- Религиозные традиции отражают также и практики духовного развития. Они могут быть зеркалом поиска внутреннего спокойствия, просветления, гармонии или объединения с божественным.

В целом, религия отражает и влияет на состояние бытия, обогащая его символами, практиками и идеями. Она служит как зеркало, отражающее самые глубокие аспекты человеческого опыта и стремлений [2, 8, 9].

Константа и концепты о религии 2.

Константа: религия есть самосознание и самочувствование человека, который или еще не обрел себя, или уже снова себя потерял.

Концепты:

- Для тех, кто еще не обрел себя, религия может быть путем поиска смысла жизни и своей идентичности. Она может предлагать рамки и установки, которые помогают человеку определить свои ценности, убеждения и место в мире.

- Для тех, кто уже потерял себя, религия может стать средством возвращения к своим корням и основам. Она может предложить путь к внутреннему преображению и обновлению, позволяя человеку вновь обрести себя и свою связь с чем-то более глубоким.

- Религиозные верования и практики могут также служить источником утешения и направления для тех, кто испытывает сомнения или страдания. Они

могут предлагать надежду, мудрость и поддержку в трудные времена.

- Религиозные общины и обряды могут также играть важную роль в формировании чувства принадлежности и социальной связи. Они предоставляют возможность для общения, поддержки и сотрудничества с другими людьми, которые разделяют общие убеждения и ценности.

Справедливости ради, следует констатировать, что религия может служить как путеводная звезда для тех, кто ищет свое место в мире или пытается найти свой путь обратно к своей сущности и осмысленности. Она может быть как зеркалом, отражающим внутренние потребности и стремления человека, так и катализатором для духовного роста и развития [5, 7].

Константа и концепты 3.

Константа: религия претворяет в фантастическую действительность человеческую сущность, потому что человеческая сущность не обладает истинной действительностью. Это значит, что религия, представляя фантастическую действительность, отражает отсутствие истинной реальности человеческой сущности.

Концепты:

- Религия, в своей сущности, часто основывается на вере в невидимые или недоказуемые аспекты, такие как божественное существо, загробная жизнь или метафизические реальности. Для некоторых людей это может показаться фантастическим, поскольку отсутствуют объективные доказательства существования таких вещей.

- Некоторые философские течения предполагают, что человеческое восприятие и понимание мира часто подвержены иллюзиям и представлениям, не соответствующим истинной реальности. В этом контексте религия может рассма-

триваться как одна из таких иллюзий, созданная человеческим разумом для объяснения непостижимых аспектов жизни. Как констатирует Д. В. Пивоваров: «Всякая философия, подобно любой религии, принимает на faith-веру и belief-веру свои оксиромы (твердыни) — исходные мировоззренческие установки, идеи, принципы, аксиомы и постулаты» [7, с. 15].

- Многие религиозные тексты и обряды используют символы и метафоры для передачи своих учений и идей. Некоторые из этих символов могут быть интерпретированы как фантастические или аллегорические представления, не имеющие прямого отношения к реальности.

Однако следует помнить, что религия, несмотря на свои фантастические аспекты, имеет огромное значение для миллионов людей по всему миру. Для многих верующих религия представляет собой источник утешения, надежды, моральных установок и социальной связи. Восприятие религии как фантастической действительности может быть одной из интерпретаций, но она не охватывает всю глубину и многогранность религиозного опыта.

Константа и концепты 4.

Константа: религиозное убожество есть в одно и то же время выражение действительного убожества и протест против этого действительного убожества. Это философская идея, которая предполагает двойственную природу религиозного убожества.

Концепты:

- Религиозные практики и верования часто развиваются в контексте социального и экономического убожества. Люди, сталкивающиеся с бедностью, неприятностями и несправедливостью, могут обращаться к религии в поисках утешения, надежды и смысла в своей жизни.

В этом смысле религия может отражать реальные аспекты убожества, служа как способ выражения страданий и борьбы с ними.

- В то же время религия может служить также инструментом протеста против убожества и несправедливости. Многие религиозные традиции призывают к сочувствию, справедливости и доброте по отношению к бедным и угнетенным. Они могут стать катализатором для социальных движений и преобразований, направленных на борьбу с убожеством и создание более справедливого общества.

- Религиозная практика также может помогать людям преодолевать убожество не только внешне, но и внутренне. Она может способствовать трансформации сознания, открывая новые перспективы и источники силы для преодоления трудностей и достижения личного роста.

Стало быть, религиозное убожество может быть одновременно выражением реальных проблем и протестом против них. Оно отражает как страдания и борьбу людей с убожеством, так и стремление к преобразованию и улучшению себя и своего общества.

Константа и концепты 5.

Константа: религия – это вздох угнетенной твари, сердце бессердечного мира, подобно тому, как она – дух бездушных порядков. Данная константа, по сути, есть, ничто иное как эмоциональное и метафорическое описание религии, которое выражает определенную точку зрения на ее роль и значение.

Концепты:

- «Религия – это вздох угнетенной твари»... Это утверждение подчеркивает, что религия может возникать из страданий, угнетения и несправедливости. Для многих людей религиозные верования и практики становятся источником утешения, надежды и смысла в трудные времена. Таким образом, религия может

служить как способ выражения и преодоления страданий, которые человек испытывает в мире.

- «Сердце бессердечного мира»... Данное утверждение указывает на то, что религия может представлять собой сердце или центральную часть общества, которое может казаться холодным, равнодушным или даже жестоким. В этом контексте религия может быть реакцией на отсутствие сочувствия, эмпатии и доброты в мире, стараясь восстановить эти ценности через веру и практики.

- «Дух бездушных порядков»... В этом случае отражается идея, что религия может быть противоположностью бездушным или духовно пустым аспектам общественного порядка. Она может представлять собой духовное измерение, которое придает смысл и ценность существующим социальным структурам и порядкам, напоминая людям о важности морали, этики и духовности.

В целом, это утверждение представляет религию как ответ на страдания и несправедливость, а также как средство противопоставления бездушным или бессердечным аспектам общества. Оно подчеркивает значимость религии как источника надежды, сочувствия и духовного роста для многих людей. Н. О. Лосский пишет, ссылаясь при этом также на идею Н. А. Бердяева, что в религиозном мышлении «...символы суть действительная естественная реальность, понятая в связи с ее сверхъестественным значением» [6, с. 300].

Константа и концепты 6.

Константа: Религия есть лишь иллюзорное солнце, движущееся вокруг человека до тех пор, пока он не начинает двигаться вокруг себя самого. Данное метафорическое утверждение по сути является экспликацией роли религии в жизни человека.

Концепты:

- «Религия есть лишь иллюзорное солнце» – это есть представление

религии как светила, которое может освещать жизнь человека и наполнять ее смыслом и надеждой. Однако, как и солнце, религия может быть воспринята как иллюзия, поскольку ее истинность и объективность могут вызывать сомнения и различные интерпретации.

- «Движущееся вокруг человека»: этот постулат указывает на то, что религия часто сосредотачивается вокруг индивидуального опыта человека и его потребностей, страхов и надежд. Она может служить важным центром в жизни верующего, ориентируя его морально, эмоционально и духовно.

- «До тех пор, пока он не начинает двигаться вокруг себя самого»: это выражение представляет собой вызов к самопознанию и саморефлексии. Возможно, оно утверждает, что человек должен преодолеть зависимость от внешних иллюзорных источников смысла и найти его внутри себя.

Утверждение о том, что религия есть иллюзорное солнце, движущееся вокруг человека до тех пор, пока он не начинает двигаться вокруг себя самого, может быть интерпретировано как призыв к самостоятельному мышлению, самопознанию и поиску смысла внутри себя, а не внешних источниках, включая религию. Оно подчеркивает важность индивидуального духовного пути и автономии в поиске истины и смысла жизни.

Религиозное познание: концептуальная константа 7

Религиозное познание как концептуальная константа подразумевает, что процесс или содержание религиозного познания остаётся неизменным, стабильным элементом человеческой культуры и мышления. В отличие от научного или философского познания, которое эволюционирует, религиозное знание часто опирается на догмы и священные тексты, которые остаются неизменными на протяжении веков. Религиозное по-

знание представляет собой неизменную основу для понимания духовных истин, вечных вопросов бытия и морали, предлагая непрерывность и стабильность в человеческом стремлении к смыслу. В гносеологическом ракурсе «в философии и религии совершается качественно иной, в отличие от объективированного, вид познания — трансцендирование» [5, с. 13]

Связь между познавательным опытом человека и религией можно рассматривать через призму различных уровней осмысления и постижения реальности, упомянутых в тексте. Религиозное познание всегда занимало особое место в истории человечества, поскольку оно предлагает ответы на вопросы, выходящие за рамки рационального осмысления и материального мира. От сенсорного «ощупывания» вещей до религиозного проникновения в чистые сущности: в религии процесс познания мира часто начинается с обыденных, повседневных вещей и переходит в духовные сферы. Например, материальные объекты могут иметь сакральное значение (иконы, святые места, ритуальные предметы) [4]. Однако религия призывает человека видеть за физическими объектами духовные истины. Сенсорное восприятие реальности становится первым шагом, за которым следует метафизическое проникновение в «чистые сущности» — божественные идеи или истину о природе бытия. Здесь религиозное проникновение подразумевает, что человек через веру и духовную практику способен выходить за рамки обычного чувственного опыта и постигать высшие идеи, которые относятся к миру абсолютного, вечного. В религии есть место как рациональному размышлению, так и иррациональному постижению. Богословие — это область рационального анализа вероучений, разработка логических аргументов для понимания божествен-

ного и обоснования веры. Например, в христианстве существуют рациональные доводы, такие как доказательства бытия Бога, предложенные Фомой Аквинским и другими мыслителями, которые используют логику и философию для объяснения религиозных истин [3, 6, 8].

В заключение следует отметить, что научный подход основывается на эмпирических данных, наблюдениях и логическом анализе. Он использует метод научного эксперимента для проверки гипотез и выявления закономерностей. В отличие от этого, религия часто опирается на веру, откровения и духовный опыт, которые не поддаются эмпирической проверке. Этот разный подход к познанию может приводить к конфликтам, особенно когда научные открытия ставят под сомнение религиозные догмы. Вмсте с тем, следует отметить, что «в каждой форме постижения бытия могут разрабатываться и применяться своя логика концептуализации знания, а также правила и принципы преобразования и выведения новых знаний» [11, с. 278].

Таким образом, процесс познания — это постепенное восхождение от конкретного и осязаемого к абстрактному и духовному, где каждый уровень обогащает предыдущий, формируя целостное понимание мира. Познание — это движение от поверхностного к глубокому, от материального к идеальному, от рационального к мистическому. Этот процесс не статичен, а представляет собой непрерывный переход между различными уровнями восприятия и осмысления. Человек, стремящийся постичь мир, проходит через разные формы познания, каждая из которых имеет своё значение. Процесс познания мира человеком — это сложный и многогранный путь, включающий различные уровни восприятия и понимания. Каждый этап этого процесса представляет собой движение от материального и рационального к духовному и интуитивному.

Список использованной литературы:

1. Аникин Д. А. Религиоведение. М.: Юрайт, 2023. - 198 с.
2. Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни: тотемическая система в Австралии / Пер. с фр. А. Апполонова и Т. Котельниковой; под науч. ред. А. Апполонова. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. — 736 с.
3. Ильин И. А. Аксиомы религиозного опыта : исслед. : в 2 т. М. : Русская книга, 2002. Т. 1. –с. 608
4. История религии / Под общ. ред. И.Н. Яблокова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высш. шк., 2004.—Сс. 464 -680
5. Казеннова О. И. Религиозный тип познания в философии Н. А. Бердяева // Вестн. Оренбург. гос. ун-та. 2008. № 1 (80).- С. 10–15.
6. Лосский Н. О. История русской философии. М. : Высшая школа, 1991. -560 с.
7. Пивоваров Д. В. Философия религии. Учебное пособие. – Москва: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга. 2006.- 640с.
8. Пивоваров Д. В. Философская вера и веровательные тенденции в философии // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. 2014. № 4 (28).- С. 14–22.
9. Рудольф Отто. Священное. Об иррациональном в идее божественного и его соотношении с рациональным. - СПб.: Изд-ство Санкт-Петербургского университета, 2008. - 272 с.
10. Торчинов Е.А. Религии мира. Опыт запредельного. Трансперсональные состояния и психотехника. Изд. «Петербургское востоковедение» 1998 г. – 384с.
11. Уильям Джеймс. Многообразие религиозного опыта. М.: Академический проект, 2017. - 416 с.
12. Философия религии / под ред. М. М. Шахнович. М.: Юрайт, 2024. - 274 с
13. Хмелевская С. А. Логика имагинативных форм постижения бытия // Социально-политические науки. 2018. № 2. - С. 278-280.

УДК 372.8 (575.2) (04)

ЭКОЛОГИЯЛЫК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН ФИЛОСОФИЯЛЫК НЕГИЗДЕРИ

Тогусаков О. А.

КР УИАнын академиги, философия илимдеринин доктору, профессор

Козубаев О. К.

философия илимдеринин доктору, профессор

Карабукаев К.Ш.

философия илимдеринин доктору

ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тогусаков О. А.

академик НАН КР, доктор философских наук, профессор

Козубаев О. К.

доктор философских наук, профессор

Карабукаев К.Ш.

доктор философских наук

PHILOSOPHICAL BASIS OF ECOLOGICAL EDUCATION

Togusakov O.

academician NAS KR, doctor of philosophical sciences, professor

Karabukaev K.

doctor of philosophical sciences

Kozubaev O.

doctor of philosophical sciences, professor

Аннотация. Макалада экологиялык билим берүүнүн философиялык негиздерине маани берип, ал «адам-коом-табият» системасынын өз ара мамилелеринде социомаданий, экологиялык ж.б. процесстерди аныктоочу белгилүү бир методологияны, баалуулук багыттарды, дүйнө тааным парадигмаларын, билимдерди иштеп чыгууга алып келет. Экологиялык билим берүүнүн түпкү максаты - экологиялык маданиятты жана жаратылыш баалуулуктарын сактоону калыптандыруу менен адамзаттын жашоосу үчүн оптималдуу чөйрөнү түзүү экендиги белгиленген.

Негизги сөздөр: жаратылыш, экологиялык маселелер, экологиялык билим берүү, философия.

Аннотация. В статье рассматриваются философские основы экологического образования, что во взаимоотношениях системы «человек-общество-природа», приводит к выработке определенной методологии, ценностных ориентаций, концептуальных парадигм миропонимания и знаний, определяющих социокультурные, экологические и др. процессы. Конечная цель экологического образования – создание оптимальных экологических условий для жизнедеятельности человека посредством формирования экологической культуры, экологического мышления и сохранения природных ценностей.

Ключевые слова: природа, экологические проблемы, экологическое образование, философия.

Abstract. The article examines the philosophical foundations of environmental education. Appeal to the philosophical foundations of environmental education in the relationship of the system “human-society-nature” leads to the development of a certain methodology, value orientations, conceptual paradigms of worldview and knowledge that determine socio-cultural, environmental and other processes. The ultimate goal of environmental education is the creation of optimal environmental conditions for the life of humanity by forming an environmental culture and preserving natural values.

Keywords: *nature, environmental problems, environmental education, philosophy.*

Азыркы цивилизациянын өнүгүүсүндө глобалдуу көйгөйлөрдүн бири, адамзат тагдырына кооптуулук жараткан - экологиялык маселелер болуп эсептелет. Экологиялык маселелер коом менен жаратылыштын ортосундагы мамилелердин диссонанстык карама-каршылыктарынын натыйжасында келип чыгат. Анын түпкү себептеринин бири болуп адамдардын руханий, адеп-ахлактык, дүйнө тааным денгээлинин жетишсиздиги (экологиялык жоопкерсиздик), дегеле алардын жаратылышка карата үстүрт мамилеси болуп саналат. Экологиялык кооптуулук – бул жалпы эле биосферага, анын ичинде адамзаттын жашоосуна терс таасир эте алуучу зор коркунуч. Синергетика боюнча көрүнүктүү адис И.Р. Пригожиндин теориясы боюнча эгерде “адам-маданият-жаратылыш” системасы тең салмаксыз абалында болсо, андан чыгуунун жолу - адам менен табияттын ортосундагы байланышта экологиялык кризиске же гармонияга алып келиши мүмкүн.[1]

Албетте, булардын ичинен адамзаттын жашоосун улантуу үчүн ал системада жалгыз гана гармониялык (шайкештик) болуу негизги шарт болуп саналаары шексиз. Экологиялык маселелерди чече коюу адамзат үчүн оңой-олтоң иш эмес, бирок «адам-жаратылыш» системасын туруксуз абалга түрткөн антропогендик, технологиялык, социалдык факторлорду азайтууга мүмкүн бере турган жолдорду издөө зарыл.

Карама-каршылык тенденциянын келечектеги өнүгүүсү, негизинен, белгисиз, бирок синергетиканын көз карашынан

алганда, келечектин белгисиздигин олуттуу кыскартууга болот же “ар кандай альтернативдүү жолдордон жана издөө божомолдордон таасир эте турган жана ал тургай рационалдуу башкарууга мүмкүн болгон эң керектүү, ошол эле учурда эң реалдуу тенденциялардын спектрин бөлүп алууга мүмкүн болот”. Бул өңүттөн алып карасак, экологиялык маселелер илимий-техникалык, технологиялык, экономикалык жетишкендиктерден гана эмес, жогоруда айтылгандай руханий-адептик мүчүлүштүктөргө да байланыштуу жана анын чечилиши адамдын өзүнүн жаратылышка болгон мамилесине жараша болот. Ошондуктан глобалдык, тактап айтканда, экологиялык кризис коркунучун азайтып, адамзаттын аман калышын жана келечегин кепилдей ала турган инсандын, коомдун руханий маданиятын, анын ичинде экологиялык жоопкерчилигин күчөтүүдө, экологиялык билим берүүнүн, тарбиянын артыкчылыгы талашсыз. Демек, азыркы цивилизациянын өнүгүүсүндө адамзаттын келечегине болгон терс чакырыктардын пайда болуусу менен да мүнөздөлүүчү экологиялык маселелерди чечүүдө сапаттуу экологиялык билим берүүнүн зарылчылыгы болуп көрбөгөндөй актуалдуулукка ээ. Себеби экологиялык билим берүү адамдардын руханий дүйнөсүн, экологиялык аң-сезимин калыптандырууда жана адеп-ахлактык сапатын жогорулатууда зор потенциалга ээ. Ал адамдын жаратылыш чөйрөсү менен өз ара байланышындагы экологиялык кризистен чыгууда за-

рыл фактор болгон экологиялык маданияттын негизин түзөт.

Бирок, Протагордун адам болсо “бардык нерсенин өлчөмү”, Бэкондун “билим – бул күч” философиялык концептерине жана Коменскийдин педагогикасына негизделген заманбап билим берүү системасы коомдо туруктуу ишеним катары талашсыз аксиома сымал калыптанып калган. Экологиялык билим берүү алды менен экологиялык мыйзам ченемдүүлүктөрдү таанып билүүгө багытталган. Ал мыйзам ченемдүүлүктөрдүн негизги жобосу – жаратылышка зыян келтирбөө. Себеби жаратылышка зыян келтирүү адамзаттын өзүнө өзү зыян келтирүүсү дегенди билдирет.

Биосферадагы ар кандай өзгөрүү адамзатка түздөн-түз таасир этет. Ошону менен бирге экологиялык билим берүү системасынын өнүгүүсүндө олуттуу маселелер камтылган. Анткени азыркы мезгилде өнүккөн өлкөлөрдөгү экологиялык билим берүү биринчи кезекте индустриалдаштыруу доору үчүн мүнөздүү болгон социалдык өнүгүүнүн принциптери менен түшүнүктөрүнө негизделип, биосфераны коргоонун бардык талаптарына жана чакырыктарына жооп бербейт. Ал көбүн эсе прагматикалык менен керектөөчүлүктү камсыздаган кызыкчылыктарга багытталып, утилитардык рыноктук баалуулуктардын үстөмдүгүнө негизделип, ааламдашуунун шартында табиятты кыйратуучу тенденцияларды өзгөртө албайт. Андыктан адамдардын жаратылышка болгон утилитардык мамилесинин векторун прагматикалык эмес багытка буруу үчүн ага карата гумандуу, кылдат, жоопкерчиликти мамилени тарбиялоо зарыл. Анын ичинде жаратылыш ресурстарын агрессивдүү эмес, рационалдуу пайдалануунун жоопкерчилигин аныктап белгилөө керек. Кошумча айта кетсек, адамзаттын жа-

ратылышка карата өзүмчүлдүгү, өз керектөөсүн жогору коюшу, утилитардык кызыкчылыктын монополиясы руханий, адеп-ахлак нормаларынын жана идеалдарынын төмөндөшүнө, жалпы эле дүйнө таанымдын аныктыгына туура эмес көз карашка алып келгени себеп. Натыйжада — жаратылышка көңүл кош, жоопкерчиликсиз, кыянаттык мамиле кылуу жана анын байлыктарын рационалдуу эмес, керектөөчү катары гана пайдаланууга алып келет. Демек, экологиялык билим берүүнүн негизги компоненти - бул экологиялык тарбия болуп эсептелет.

Баса белгилей кетүүчү нерсе, экологиялык кризис адамдын табиятка болгон керектөөчүлүк карым-катнашынын натыйжасы эле болуп эсептелбестен, өзүнө руханий кризистин белгилерин, анын ичинде билим берүү системасынын терс өзгөрүүсүн да камтып турат. Билим берүүнүн улам жаңы ыкмалары иштелип чыкканына жана билим берүү процессинде ар кыл цифралык жана интерактивдик каражаттар колдонулуп жатканына карабастан билим берүүнүн жалпы деңгээли төмөндөп, ал минималдуу чыгым менен максималдуу пайданы алууга багытталган, кууш адистешкен мүнөзгө ээ болууда [2]. Демек, билим берүүнүн деңгээлинин төмөндөшү, адистешүүнүн чектелиши сыяктуу кооптуу тенденциялар пайда болууда. Ал эми сапаттуу толук кандуу билим берүүнүн максаты – адамдын билимдин белгилүү бир жыйындысы менен кесипкөйлүк жөндөмдөргө ээ болуусу эле эмес, терең жана ар тараптуу талдоо жүргүзүүгө жөндөмдүү, жоопкерчиликти инсанды калыптандырууда турат.

Экинчи жагынан алганда, адамдын билим алуусунун деңгээли, сапаты анын акыл-эсинин кеңдигинде эле эмес, дүйнөгө болгон жалпы көз карашынын бүтүндүгүндө, социалдык жана табигый реалдуулукка сынчыл көз караш менен

кароо жөндөмдүүлүгүндө, логикалык ой жүгүртүүсүнүн ырааттуулугунда.

Социумдун жаратылыш менен өз ара аракеттенүүсүн изилдөөдө экология илимин жалпы философия илими менен интеграциялоо учурдун талабы болуп саналат. Башкача айтканда, экологиялык аң-сезимдин, маданияттын, билимдин калыптануусу жана экологиялык маселелерди чечүү илимдин философиялык негиздерине гана таяна ала тургандыгы айдан ачык. Бул үчүн дүйнө жана андагы адамдын орду жөнүндө принципалдуу жаңы, бүтүндөй, синергетикалык концепцияга негизделген билим берүү процессинин философиясын жана методологиясын өзгөртүү зарыл. Демек, адамдын жаратылыш менен бирдиктүүлүгүнүн ажырымын азайтууга мүмкүндүк берүүчү жаңы нормативдик баалуулуктарга негизделген мамилелерди өздөштүрүү керек. Ошондо гана адамдын иш-аракетинин экологиялык жана моралдык императивдерин толук таанып билүүгө жол ачылат. Мындан азыркы экологиялык кырдаалды терең жана ар тараптуу философиялык түшүнүү, экологиялык маселелерди чечүү жана экологиялык стратегиянын жаңы принциптерин иштеп чыгуу үчүн реалдуу мүмкүнчүлүк түзүлөт. Ошол эле учурда, “адам-коом-жаратылыш” системасындагы мамилелерди жөнгө салууда философиянын жаңы методологиялык принциптерин колдонуу зарыл. Демек, экологиялык билим берүүнүн философиялык негизи, социумдун жаратылыш менен болгон мамилесинин сапаттык жаңы деңгээлге көтөрүлүүсүнө мүмкүнчүлүк түзөт.

Мында экологиянын философиялык негиздери глобалдык экологиялык кризистин себептерине жана ыктымалдуу натыйжаларына жетиштүү маани берүү зарылчылыгы менен шартталган. Анын негизги себептеринин бири адам планетада болуп жаткан окуя-

лардын негизги субъекти деген антропоцентристтик көз караш эсептелет. Антропологиялык принципке негизделген экологиялык билим берүү көңүл борборуна биосферанын гармониялуу жана бүтүн жашоосун эмес, адамдардын табияттагы башка биологиялык түрлөргө дайыма зыян келтирүү менен ыңгайлуу жашап кетүүсүн коёт. Экологиянын философиялык негиздерин антропоцентризмден биоцентризмге алмаштыруу зарылчылыгы эбак эле бышып жетилген. Биоцентризмдин негизи болуп табият кызыкчылыктарынын адамзат кызыкчылыктарынан артыкчылыгы туурасындагы идея жана адам табияттын кожоюну эмес, анын бир бөлүгү катары каралышы эсептелет.

Азыркы экологиялык билим берүү системасы илимий жана практикалык билимдер менен катар экологиялык билим берүүнүн баалуулук багыттарын аныктап, инсандын жаратылышка карата жоопкерчилигин арттырууга багытталган окутуунун, тарбиялоонун үзгүлтүксүз процессин камтыйт. Бул процессте белгилүү бир баалуулуктарга ээ боло ала турган инсанды тарбиялоо максатында философиянын да илим катары экология темасы боюнча, айрыкча экологиялык этика боюнча теориялык жана практикалык изилдөөлөрдү үзгүлтүксүз түрдө жүргүзүүсүн айгинелейт.

Бул “к о о м - а д а м - т а б и я т” системасында экологиялык карым-катнаштарды оптималдаштырууга түздөн-түз байланышкан максаттуу иш-чаралардын (таанып-билүүчүлүк, тарбиялоочу, трансформациялык ж.б.) жыйындысы болгон экологиялык билим берүү маселесин, социум менен табияттын коэволюциясын философиялык жана социологиялык жактан кенири түшүнүүгө алып келет.

Адамзаттын жашоо процессинде муундан муунга өткөн экологиянын

философиялык негиздеринин трансформациясы болуп өтөт, дагы ал азыркы мезгилдеги глобалдык экологиялык кризистин себептерине жана ыктымалдуу натыйжаларына маани берүү зарылчылыгы менен шартталган. Ошондуктан жаңы цивилизациялык жана табияттык реалийлер экологиялык маселелерди чечүүдө экологиялык билим берүүдөн жаны концептерди жана ыкмаларды талап кылат. Бул өңүттө экологиялык билим берүүнү илимий объект катары изилдөө азыркы ааламдашуу шартында приоритеттүү багытка айланып, экологиялык ансезимдин, дүйнөгө экологиялык көз караштын трансформациясын жана коомдун туруктуу өнүгүүсүн камсыз кылуу үчүн экологиялык кризистен чыгуунун жолдорун издөөнү шарттап, жаны экологиялык дүйнө таанымдын калыптануусунун зарылдыгын көрсөтүп турат. Экинчи жагынан, социум-табият системасын айныксыз процесстерге алып келүүчү себептерди аңдап билүү албетте, экологиялык маселелерди экологиялык билим берүүнүн философиялык негиздери аркылуу чечүүгө өзгөчө көңүл бурууну шарттайт. Экологиялык билим берүүнүн философиялык негиздерине маани берүү «адам-коом-табият» системасынын өз ара мамилелеринде социомаданий, экологиялык ж.б. процесстерди аныктоочу белгилүү бир методологияны, баалуулук багыттарды, дүйнө тааным парадигмаларын, билимдерди иштеп чыгууга алып келет. Экологиялык билим берүү илимий-практикалык билимдердин биримдигинин негизинде экологиялык актуалдуулукту түшүнгөн адамды тарбиялоонун зарыл жолу. Анын маанилүүлүгү терең экологиялык аң-сезимди калыптандыруу менен, табиятка карата оң маанайдагы эмоционалдык-баалуулук мамилелерге багытталгандыгында, аларсыз глобалдуу экологиялык маселелерди чечүү мүмкүн

эмес. Билим берүүнүн өзгөчөлүгү адамдын жаратылыштагы ишмердүүлүгүнүн кесепеттерин алдын ала көрүүгө мүмкүндүк берет жана руханий дүйнөсүн, анын баалуулуктар системасын, артыкчылыктарын, идеалдарын калыптандырууда негизги орунду ээлөө менен руханий, адеп-ахлактык жактан жетилген, цивилизациянын тагдыры үчүн жоопкерчилик жүгүн көтөрүүгө жөндөмдүү болгон инсанды калыптандырууга көмөктөшөт.

Экологиялык билимдин негизи болгон билим берүүдө экологиялык баалуулуктарга, бизди курчап турган дүйнөнү этикалык, эстетикалык кабылдоого басым жасоо инсандын, коомдун экологиялык маданиятын калыптандыруунун эң натыйжалуу формасы боло алат. Демек, адам менен жаратылыштын өз ара аракеттенүүсүнүн көйгөйлүү маселесин ийгиликтүү чечүү үчүн биринчи кезекте адамдын ички руханий дүйнөсүн изилдөө, анын аңсезимин экологиялык жакка багыттоо менен жаратылышка болгон мамилесин өзгөртүү зарыл. Себеби, бардык маселе адамдын өзүндө, анын ички, руханий дүйнөсүндө. Табият менен адамдын байланышы түбөлүктүү, үзгүлтүксүз бирдиктүү, бири-бирине шайкеш болуш керек жана ал адамзаттын жашоосун узартыш үчүн зарыл шарт болуп саналат. Ошондуктан жаратылыш менен адамдын, коомдун ортосунда гармония болуп, коэволюциялык өнүгүүгө шарт түзүлүш керек. Бул адамзаттын келечегин камсыз кылат.

Жыйынтыктап айтканда, бүгүнкү адамзаттын жашоосу билим берүү системасында адеп-ахлактыкка, руханийликке көңүл бурган билим берүүгө өтүүнү талап кылууда. Демек, экологиялык билим берүүнүн жана тарбиялоонун негизги милдети жаратылышты адам тарабынан өзгөртүүгө эмес (Бэкон), биринчи кезекте адамдын өзүн өзгөртүүгө, анын ички дүйнөсүнүн

руханий принциптерин өркүндөтүүгө багытталган стратегия болууга тийиш. Жаратылыш адам жан дүйнөсүнүн ажырагыс бир бөлүгү, бирок ал түгөнбөгөн

кенч эмес, ал - кайталангыс анык дүйнө, жер бетиндеги жашоонун негизи. Ал эми өмүр - адамзат сактоого милдеттүү болгон негизги баалуулук экени аныксыз.

Адабияттар:

1 Урсул А.Д. Модель опережающего образования: ноосферно-экологический ракурс [Текст] / А.Д. Урсул // Философия экологического образования. — М.: Прогресс - Традиция, 2001. - С. 49-71.

2 Козубекова Ч.С. Экологическое образование в контексте философской рефлексии [Текст]: автореф.дис... канд.филос.наук: 09.0011/ Ч.Козубекова. -Бишкек, 2024. - 32с.

УДК: 153.3 141.78(575.2)(04)

**ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ИНСТИТУТА ФИЛОСОФИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ
АКАДЕМИИ НАУК КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(посвящается к 70 летию Института философии при НАН КР)**

Саралаев Нур Керимкулович
директор, доктор философских наук, профессор

Салморбекова Рита Бобуевна
ведущий научный сотрудник, доктор социологических наук, профессор

Ибраев Мирлан Эрмекович
ученый секретарь

**MAIN ISSUES OF THE INSTITUTE OF PHILOSOPHY
OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE KYRGYZ REPUBLIC**

Saralayev Nur Kerimkulovich
Director, Doctor of Philosophy, Professor

Salmorbekova Rita Bobuyevna
Leading Researcher, Doctor of Sociological Sciences, Professor

Ibraev Mirlan Ermekovich,
scientific secretary

*КР УИАнын Философия институту
Институт философии НАН КР
Institute of Philosophy of the National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic*

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению основных направлений научно-исследовательской и образовательной деятельности Института философии Национальной академии наук Кыргызской Республики. В работе раскрываются ключевые задачи, стоящие перед Институтом философии НАН КР: проведение фундаментальных и прикладных философских исследований, направленных на изучение и осмысление национального культурно-исторического наследия Кыргызстана; исследование философских проблем развития кыргызского общества в контексте глобальных трансформаций; разработка концептуальных подходов к решению актуальных социально-политических, этических и мировоззренческих проблем современности; подготовка высококвалифицированных кадров в сфере философии, способных осуществлять научно-педагогическую деятельность.

Авторы отмечают, что Институт философии НАН КР играет ведущую роль в сохранении и развитии национальной философской школы, консолидации интеллектуального потенциала республики, обеспечении преемственности философских традиций. В статье подчеркивается научная и социальная значимость исследований, осуществляемых сотрудниками Института, их вклад в формирование мировоззренческих ориентиров и ценностных установок кыргызского общества.

Ключевые слова: институт философии, Национальная академия наук Кыргызской Республики, философские исследования, кыргызская культура, методология и теория, национальная идентичность, философская школа.

Annotation. The article is devoted to the consideration of the main directions of scientific research and educational activities of the Institute of Philosophy of the National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic. The work reveals the key tasks facing the Institute of Philosophy of the NAS KR: conducting fundamental and applied philosophical research aimed at studying and understanding the national cultural and historical heritage of Kyrgyzstan; research of philosophical problems of the development of Kyrgyz society in the context of global transformations; development of conceptual approaches to solving urgent socio-political, ethical and ideological problems of our time; training of highly qualified personnel in the field of philosophy, capable of carrying out scientific and pedagogical activities. The authors note that the Institute of Philosophy of the National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic plays a leading role in preserving and developing the national philosophical school, consolidating the intellectual potential of the republic, and ensuring the continuity of philosophical traditions. The article emphasizes the scientific and social significance of the research carried out by the Institute's staff, their contribution to the formation of ideological guidelines and value systems of Kyrgyz society.

Keywords: *Institute of Philosophy, National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic, philosophical research, Kyrgyz culture, methodology and theory, national identity, philosophical school.*

Введение. В структуре Национальной академии наук Кыргызской Республики Институт философии им. А.А. Алтмышбаева занимает важное место, занимающимся комплексным изучением широкого спектра философских, правовых и социально-политических проблем. Институт берет свое начало в 1954 году. Статья посвящена 70-летию юбилею Института философии академика им. А.А. Алтмышбаева Национальной академии наук Кыргызской Республики.

Этапы эволюции Института.

1. Сектор философии в составе Академии наук Кыргызской ССР (1954-1964). Первоначально в 1954 году в структуре Академии наук Кыргызской ССР был создан сектор философии, осуществлявший исследования в области марксистско-ленинской философии, истории общественно-философской мысли Кыргызстана, а также философских проблем естественных, технических и общественных наук.

2. Отдел философии и права (январь 1964 г. - апрель 1964 г.). В 1964 году сектор философии был преобразован в от-

дел философии и права, расширив спектр исследований за счет правовой проблематики.

3. Институт философии и права (1964-2006). С 1 апреля 1964 года отдел философии и права был реорганизован в Институт философии и права, ставший самостоятельным научно-исследовательским учреждением в системе Академии наук Кыргызской ССР.

4. Институт философии права и социально-политических исследований имени А.А.Алтмышбаева (2006-2023). В 2006 году Институт философии и права был переименован в Институт философии права и социально-политических исследований имени А.А.Алтмышбаева в честь выдающегося кыргызского ученого-философа.

5. Институт философии имени академика А.А.Алтмышбаева (с 2023 года) В 2023 году Институт философии права и социально-политических исследований имени А.А.Алтмышбаева был перерегистрирован и переименован в Институт философии имени академика А.А.Алтмышбаева.

Эволюция Института отражает приоритеты и тенденции развития отечественной философской науки в разные исторические периоды. Сегодня Институт продолжает вносить весомый вклад в решение актуальных теоретических и практических задач, стоящих перед кыргызским обществом.

Период с 1950-х по 1980-е годы ученые-философы и правоведы Института внесли весомый вклад в формирование национальной школы философской и юридической науки, заложив прочный фундамент для их дальнейшего развития. Особого внимания заслужили труды, посвященные вопросам преодоления архаичных пережитков в сознании кыргызского народа, взаимосвязи познания и прогнозирования, методологии духовной культуры.

В 1970-е годы круг философских и правовых исследований уделялось методологическим и теоретическим проблемам как: методология и теория диалектики, ее понятийно-категориальный аппарат; история философии и права; комплексное изучение человека и его сущности; философские аспекты экологии: правовое сознание кыргызского народа. Трансформация в период перестройки 1980-х годов, в условиях перестройки советского государства, философская и правовая наука в Кыргызстане претерпевала серьезные изменения. Институт активизировал свои историко-философские изыскания, углубляя изучение вопросов познания природного, социального и человеческого бытия. Особую значимость в этот период приобрели труды академика А.Салиева по гносеологии и логике, исследования академика А.Какеева по истории философской мысли кыргызов, работы почетного академика А.Нарынбаева и члена-корреспондента Т.Аскарва в области эстетики, социальной философии.

После обретения Кыргызстаном государственной независимости в 1991 году

перед Институтом философии и права (ныне Институт философии имени академика А.А.Алтымышбаева) открылись новые горизонты для научных исследований. Институт переориентировался на осмысление фундаментальных проблем философской и правовой культуры Кыргызской Республики в контексте происходящих трансформаций. В постсоветский период Институт сосредоточился на комплексном изучении социально-культурных, политических и правовых процессов, происходящих в независимом Кыргызстане. Были разработаны масштабные проектные исследования: - «Прошлое, настоящее и будущее: философско-психологические аспекты общественного развития Кыргызстана»; «Проблемы общественного сознания в новых исторических условиях»; «Кыргызстан: генезис и современность».

В рамках данных проектов ученые Института проанализировали трансформацию социально-политической и духовной жизни страны в контексте мировой философской и политической мысли.

С 2000-х годов приоритетными стали исследования: общественная мысль и мировоззрение кыргызов в контексте общеполитической культуры; роль человека и его сущность в новых исторических реалиях; формирование гражданского общества в Кыргызстане. Институт успешно завершил работу над проектами «Преимственность народной мудрости в современной философской и общественно-политической мысли Кыргызстана» и «Проблемы Конституционно-правового строительства Кыргызстана в транзитный период».

В 2000-2013 гг. институт приступил к освоению новых перспективных направлений: «История общественно-политической и философской мысли кыргызского народа: с древнейших времен до наших дней»; «Становление и развитие конституционно-правовых реформ в суверенном Кыргызстане».

Современное состояние и кадровый потенциал. Преобразование в Институт философии 2023 году Институт философии права и социально-политических исследований имени А.А.Алтымышбаева был преобразован в Институт философии имени академика А.А.Алтымышбаева Национальной академии наук Кыргызской Республики. Данное изменение в статусе отражает приоритетность философских исследований в деятельности института. В настоящее время общая численность сотрудников Института философии имени академика А.А.Алтымышбаева составляет 42 человека (по штатному расписанию - 45,5 ставок). Институт располагает высококвалифицированным научным потенциалом: Академики НАН КР – 2; Член-корреспонденты НАН КР – 1; Доктора наук – 18; Кандидаты наук – 12; Главные научные сотрудники – 3. Такой кадровый состав свидетельствует о значительном научном авторитете и экспертном потенциале Института философии. Возрастной состав важно отметить, что около 10% сотрудников Института составляют молодые ученые в возрасте до 35 лет. Это демонстрирует преемственность поколений и создает предпосылки для дальнейшего развития научной школы института. Институт философии имени академика А.А.Алтымышбаева располагает мощным кадровым потенциалом, сочетающим опыт ученых-философов и энергию молодых исследователей. Данный научный потенциал позволяет Институту успешно решать широкий круг фундаментальных и прикладных задач в области философской и правовой науки, вносить весомый вклад в развитие интеллектуального потенциала Кыргызской Республики.

Основное направление научной работы Института в настоящее время посвящено комплексному исследованию идеологических парадигм концепции «Жаңы Кыргызстан». Ключевые аспекты

данной работы: изучение и анализ исторических контекстов и этапов развития идеологических парадигм в Кыргызстане, их влияние на формирование современной идеологической концепции «Жаңы Кыргызстан»; сравнительный анализ идеологических систем и концепций Кыргызстана с аналогичными разработками в мире, выявление общих черт, различий и перспектив; рассмотрение идеологических парадигм «Жаңы Кыргызстан» через призму философских концепций и теорий, таких как диалектика, гуманизм, мультикультурализм; исследование общественных мнений и взглядов на идеологическую концепцию «Жаңы Кыргызстан», а также влияния религиозных факторов.

Отдельным важным направлением является комплексное исследование проблем формирования и взаимодействия различных форм идентичности в современном Кыргызстане: родоплеменная идентичность; региональная идентичность; этническая идентичность; религиозная идентичность; гражданская идентичность («Кыргыз Жараны»). Данная работа направлена на глубокое осмысление процессов становления и взаимовлияния данных типов идентичности в условиях развития кыргызстанского общества. Перечисленные научные исследования, проводимые Институтом, отражают его ключевую роль в комплексном изучении фундаментальных идеологических, философских и социокультурных проблем современного Кыргызстана. Результаты этих работ имеют важное научно-практическое значение для развития интеллектуального потенциала страны.

Институт философии имени академика А.А.Алтымышбаева состоит из следующих структурных подразделений:

1. Отдел онтологии и гносеологии им. профессора М.Ж.Жумагулова. Заведующий - д.филос.н., профессор Козубаев О.К.
2. Отдел национальной и зарубежной

философии. Заведующий - д.филос.н., профессор, академик НАН КР Мукасов Ы.М.

3. Отдел религиоведения и философии религии. Заведующий - д.филос.н., профессор Саралаев Н.К.

4. Отдел социальной философии, эстетики и этики. Заведующий - д.филос.н., профессор

5. Отдел социальных исследований. Заведующий - д.социол.н., профессор Омуралиев Н.А.

6. Отдел культурологии и искусствоведения. Заведующая - д.культ. наук Уметалиева-Баялиева Ч.Т.

7. Кафедра философии и методологии науки им. почетного академика А.И.Нарынбаева. Заведующая - д.филос.н., профессор Сариева К.С.

Данная структура Института отражает широту и многоплановость его научных интересов, охватывающих ключевые области философии, религиоведения, социологии, культурологии и других гуманитарных дисциплин.

Основные результаты и достижения Института философии имени академика А.А.Алтмышбаева. Теоретические разработки ученых Института используются в чтении лекций, проведении семинаров в вузах Кыргызстана, а также в Национальной академии наук. Сотрудничество с ведущими университетами страны (КРСУ, КГЮА, КТУ, КГУСТА, МУК и др.) в разработке методических пособий и учебных материалов.

Наряду с фундаментальными исследованиями, Институт активно осуществляет прикладную деятельность, сотрудничая с органами государственной власти Кыргызской Республики. Ученые Института привлекаются к разработке законопроектов, нормативно-правовых актов, консультированию государственных структур. Многие сотрудники Института успешно проявили себя, занимая ответственные должности в администрации Президента, Жогорку Кенеше, мини-

стерствах и ведомствах страны. В постсоветский период Институт философии и права (ныне Институт философии имени академика А.А.Алтмышбаева) трансформировал свою научную деятельность, внес значительный вклад в осмысление социально-политических, духовных и конституционно-правовых процессов, происходящих в стране, активно взаимодействуя с органами государственной власти.

Подготовлено более 320 рекомендательных записок и экспертных заключений для органов государственной власти Кыргызстана. Визиты и сотрудничество с выдающимися философами из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Пакистана, Ирана, Турции, Европы, США, КНР - Обмен опытом, совместные исследования, публикации

Издательская деятельность. Опубликование 360 монографий. Выпуск 71 учебно-методического пособия и программ. Издание 68 научных сборников.

Сотрудники Института философии имени академика А.А. Алтмышбаева проводят работы направленные на глубокое осмысление и понимание наследия, современного состояния и перспектив развития кыргызского общества. Примером значимых исследований являются монографии: «Предвидение как функция науки» академика О.А. Тогусакова [18], раскрывающая роль научного предвидения в прогнозировании и планировании в условиях глобальных вызовов.

«Мировоззрение древних кыргызов» академика Ы.М. Мукасова [8], анализирующая философско-религиозные представления предков кыргызского народа и их влияние на коллективную идентичность. Исследования академика Мукасова Ы.М. способствуют глубокому осмыслению и популяризации духовно-нравственных традиций кыргызской философской мысли, их значимости для современного общественного развития. Он проводит философскую реконструк-

цию и анализ морально-этических воззрений легендарных кыргызских мыслителей прошлого: Асана Кайгы, Токтогула Ырчы, Толубая Сынчы и Санчы Сынчы [7]. Несмотря на то, что их мировоззрение было сформировано в Средние века, оно было наполнено глубокой этической сущностью и оказало огромное влияние на народное мышление, передаваясь из поколения в поколение. «Парадоксы этики» О.К. Козубаева [6] - философское исследование сложных и противоречивых вопросов этики, способствующее развитию этического дискурса и формированию нравственных ориентиров.

В работе А.А. Бекбоева «Адам» рассматривает как архетип, вмещающий в себя разум, интуицию, чувства и духовность человека [3]. Этот символ, по сути, является олицетворением всего человеческого опыта - как возвышенного, так и страдательного. Поистине, «Адам» в данном контексте предстает как обобщенный образ человека, воплощающий в себе весь спектр его сущностных качеств и переживаний. Философское осмысление этого символа открывает перед нами возможность постичь саму природу человека, ее фундаментальные основы. Ведь в «Адаме» мы видим отражение нашей собственной сущности, наших стремлений, тревог и надежд. Это универсальный архетип, позволяющий нам глубже понять себя и свое место в мироздании.

Искусственный интеллект заставляет нас вновь задуматься о природе человеческого разума, его возможностях и ограничениях. Как верно отмечено, профессор А.А. Бекбоев поднимает вопросы о памяти, языке, символическом мышлении - все то, что составляет квинт-эссенцию нашей человечности [2]. И в этом смысле, осмысление феномена искусственного интеллекта становится своего рода зеркалом, в котором мы можем разглядеть загадочные глубины собственной природы. Более того, что потенциал искусственного интеллекта

для преобразования нашего мира истинно безграничен. Ведь от нашей мудрости и дальновидности зависит, станет ли искусственный интеллект средством созидания лучшего будущего или же обернется силой, несущей разрушение.

«Религиозные понятия в традиционном исламе в Кыргызстане» Н.К. Саралаева [14] - анализ особенностей религиозного мировоззрения и практик традиционного ислама в Кыргызстане, их значимость для общественной и культурной жизни. Тема религиозного мировоззрения и практик традиционного ислама в Кыргызстане - это вопрос, требующий тщательного осмысления и глубокого анализа. Религиозные воззрения и духовные традиции являются неотъемлемой частью любой национальной идентичности, и их изучение позволяет нам постичь глубинные основы мировосприятия людей. Профессор Саралаев Н.К. не ограничивается лишь анализом этих аспектов, его труды затрагивают более широкий спектр философских проблем, в том числе вопросы диалектики, исторического и логического в развитии философских системы [13]. Это свидетельствует о том, что автор стремится к целостному осмыслению философского наследия, сопоставляя концепции различных эпох и культур. В последние годы работы Н.К. Саралаева были посвящены влиянию суфизма на мировоззрение кыргызских мыслителей. Ведь суфизм, как один из глубочайших пластов исламской духовности, несомненно, оказал значительное воздействие на формирование религиозно-философских идей в Центральной Азии. Изучение этого влияния, без сомнения, расширяет наше понимание культурных традиций региона.

Деятельность сотрудников отдела религиоведения и философии религии, продолжающих труды профессора Н.К. Саралаева, представляется весьма значимой, его глубокое понимание роли религиозного мировоззрения и духовных

традиций в жизни кыргызского народа. Исследование профессора Салморбековой Р.Б. и Ибраева М.Э. «Религиозная ситуация в Кыргызской Республике» [12] представляет собой обзорное издание, предназначенное для широкой общественности и заинтересованных лиц. Работа авторов основана на тщательном анализе официальных документов и актуальных статистических данных. Особая ценность данного исследования заключается в изучении религиозной сферы Кыргызской Республики. Ее обзорный и доступный характер делают издание востребованным и полезным для широкой аудитории.

«Причины и особенности смены цивилизационной парадигмы права на примере Казахстана и Кыргызстана» Р.Д. Стамовой [10] - анализ изменений в правовых системах Казахстана и Кыргызстана, важный для понимания правовых трансформаций в регионе. В философских трудах профессора Стамовой Р.Д. всесторонне исследуется проблема сущности личности. Автор рассматривает различные подходы к пониманию личности, выделяя при этом два ключевых аспекта - этничность и эгоизм. Стамова Р.Д. подчеркивает, что этничность и эгоизм являются не просто средой, в которой формируется личность, но выступают неотъемлемыми компонентами ее сущностной структуры. Этническая принадлежность и личностный эгоизм оказывают определяющее влияние на мировоззрение, ценностные ориентации и поведенческие установки индивида. Особое внимание в работах Р.Д. Стамовой уделяется анализу механизмов взаимодействия этнического и индивидуально-эгоистического начал в личности [11]. Таким образом, концепция личности, представленная в трудах профессора Стамовой Р.Д., вносят существенный вклад в философское осмысление сложной и многогранной природы человеческой личности.

«Тоо философиясы» К.С. Сариевой [14] - философское осмысление природы и её роли в жизни кыргызского народа, уникальной взаимосвязи человека и окружающей среды. Одним из ключевых направлений в философских исследованиях доктора философских наук К. Сариевой является анализ методов научного познания. В ее работах особое внимание уделяется изучению истории возникновения, становления и развития таких важнейших понятий, как «модель» и «моделирование». Она подробно анализирует, как менялось понимание данных категорий на протяжении веков, под влиянием социокультурных трансформаций и научно-технического прогресса. В целом, работы Сариевой вносят весомый вклад в философское осмысление методологии научного познания. Ее исследования истории и современного состояния теории моделирования открывают новые горизонты для понимания механизмов научного творчества и развития науки в целом.

«Культура питания памирских кыргызов» С.Т. Кайыпова [5] - анализ традиционных пищевых практик памирских кыргызов, их культурно-историческое значение и влияние на идентичность народа. В работе профессор С.Т. Кайыпов исследует особенности традиционного рациона питания, приготовления и употребления пищи у кыргызов Памира. Отдельное внимание автор уделяет ритуальным и церемониальным аспектам культуры питания памирских кыргызов. Кайыпов показывает, как пищевые практики были неразрывно связаны с религиозными верованиями, социальными нормами и обычаями этого народа. Важным научным вкладом работы является выявление влияния культуры питания на формирование этнической идентичности памирских кыргызов. Автор убедительно демонстрирует, как традиционные гастрономические традиции выступали в качестве маркера групповой

принадлежности, служили средством сохранения и трансляции культурного наследия.

«Гуманизм в философской мысли кыргызского народа» Т. Жумагулова [4] - исследование идей гуманизма в философской традиции кыргызов и их вклад в формирование этических и культурных ценностей общества. Автор ставит целью проанализировать вклад этих гуманистических воззрений в формирование этических и культурных ценностей кыргызского общества. В своем исследовании Т. Жумагулов прослеживает истоки гуманистических идей в древних верованиях и мифологии кыргызского народа. Она показывает, как общечеловеческие ценности доброты, справедливости, уважения к личности пронизывают традиционное мировоззрение кыргызов, находя отражение в их фольклоре, обычаях и обрядах. Особое внимание автор уделяет анализу гуманистических концепций, сформулированных в трудах кыргызских мыслителей прошлого. В целом, монография Т. Жумагулова представляет собой значимое научное исследование, вносящее весомый вклад в изучение философского наследия кыргызского народа.

«Ч. Айтматов и мировое искусство» Ж.Т. Токоевой [18] - исследование вклада Чингиза Айтматова в мировую литературу и искусство, его роли как культурного моста между Кыргызстаном и мировым сообществом. В работе подробно анализирует художественное наследие Айтматова, его произведения, получившие широкое международное признание. Она прослеживает, как в творчестве писателя переплетались национальные кыргызские традиции и общечеловеческие ценности, обеспечивая его произведениям высокую художественную и философскую значимость. Особое внимание автор уделяет, как кыргызский писатель вступал в диалог с признанными классиками, обогащая их художественные поиски и мировоззренческие концепции. Ее

исследование раскрывает масштаб и значимость творческого наследия писателя, подчеркивая его особую роль в укреплении межкультурного диалога и взаимопонимания.

В современный период, когда народы мира отходят от идеологии глобализации и стремятся к изучению собственной идентичности, потомки тюрко-монгольских народов также обращаются к исследованию своего мировоззрения, в том числе концепта Бога «Тенгри». Алымбаев А.М. [1] занимается исследованием проблем тенгрианства - древнейшего мировоззрения в истории человечества. Работа Алымбаева А.М. вносит важный вклад в изучение древнейших пластов духовной культуры и мировоззрения тюрко-монгольских народов, что особенно актуально в контексте современного поиска национальной идентичности. Нусубалиева Г.Б. [9] занимается комплексным изучением универсальных вопросов человеческого бытия, таких как жизнь и смерть, бессмертие и предопределенность судьбы, сравнивая их отражение в крупнейших эпических памятниках мировой культуры, включая кыргызский эпос «Манас». Этот подход позволяет глубже понять философское осмысление и культурные особенности восприятия данных проблем в различных традициях, что важно для изучения мировоззрения и духовной сферы кыргызского народа в контексте мировой культуры.

Эти монографические работы, наряду с ранее представленными, демонстрируют широту тематики и глубину научных исследований, проводимых коллективом Института философии. Они вносят весомый вклад в осмысление культурно-исторического наследия Кыргызстана, развитие гуманитарных и социальных наук, а также укрепление национальной идентичности и общественного сознания. Эти фундаментальные работы отражают широту и глубину научных исследований, проводимых Институтом

философии, и их значение для осмысления исторических, культурных, религиозных и правовых аспектов развития кыргызского общества.

Институт философии Национальной академии наук Кыргызской Республики, как и многие другие научные учреждения, сталкивается с рядом проблем, которые могут препятствовать его эффективной работе и развитию.

Во-первых, недостаточное финансирование ограничивают возможности института для проведения масштабных исследований, приобретения современного оборудования и литературы, организации научных мероприятий и привлечения молодых ученых.

Во-вторых, сохранение и воспроизводство высококвалифицированных кадров является проблемой для многих научных учреждений, включая Институт философии. Старение персонала и отток молодых специалистов негативно сказываются на преемственности и актуальности исследований.

В-третьих, для развития философской мысли важен обмен идеями и взаимодействие с зарубежными коллегами. Однако ограниченные возможности для международного сотрудничества приводят к изоляции и снижению уровня исследований.

Список литературы:

1. Алымбаев А.М. Ареал распространения теонима Тенгри и его ритуалы. // ВЕСТНИК КЫРГЫЗСТАНА, №1 (1), 2023. С. 89-96.
2. Бекбоев А.А. Искусственный интеллект: философский дискурс. – Б.: 2024. – 192 стр.
3. Бекбоев А.А. Адам: герменевтический круг понимания... – Б.: 2024. – 304 стр.
4. Жумагулов Т. Гуманизм в философской мысли кыргызского народа. Диссертация на соискание ученой степени доктора философских наук. - Бишкек, 2022. — 304 с.
5. Кайыпов С.Т. Памир кыргыздарынын тамак-аш маданияты: этнографиялык изилдөө / 3 томдук / 2 том: Монография / Жоопту редактор: Э.Ж. Маанаев, О.К. Каратаев. – Үрүмчү, 2016. – 537 б.
6. Козубаев Ө. Кыргыз элинин этикалык ойлор тарыхын таанып билүү / Ө. Козубаев. Бишкек, 2019.
7. Мукасов Ы., Козубаев О. Эмпирическая этика кыргызских легендарных мысли-

В-четвертых, слабая связь с образованием и практикой, существует разрыв между философскими исследованиями и их применением в сфере образования, а также в решении практических задач общества и государства. Необходимо усиливать взаимодействие с университетами и другими организациями. Требуется активная популяризация философского знания.

В-пятых, проблемы методологии и критического мышления. Институт должен постоянно работать над совершенствованием методологии исследований, развитием культуры критического мышления и междисциплинарных подходов. Преодоление этих проблем требует комплексных усилий со стороны руководства института, научного сообщества и государственных органов, ответственных за развитие науки и образования в Кыргызстане.

Таким образом, философия в структуре Национальной академии наук Кыргызской Республики выполняет важную миссию по сохранению и развитию философского знания, методологическому обеспечению научных исследований, а также способствует формированию мировоззренческих основ национальной культуры и самоидентификации.

телей: философская реконструкция. // Вестник КРСУ. 2023. Том 23. № 2. С. 32-39.

8. Мукасов Ы. Философская мысль в контексте развития кыргызской культуры. Б.:2010.

9. Нусубалиева Г.Б., Курманбеков К. Даанышмандар ой бөлүшөт: өлүм, өмүр, тагдыр. Б.: 2023. – 256 с.

10. Стамова Р.Д. Сущность личности: этничность и эгоизм / Р.Д.Стамова// Вестник КРСУ. 2011. Т. 11, № 2.

11. Стамова Р.Д. Личность в современном Кыргызстане. Бишкек, 2008.

12. Салморбекова Р.Б., Ибраев М.Э. Религиозная ситуация в Кыргызской Республике / ред. Н.К. Саралаев – Бишкек, 2024. – 48 с.

13. Саралаев Н., Бекбоев А. Очерки диалектической логики: принципы и категории. - Б., 2002.

14. Саралаев Н.К. Суфизм. Философия и религия

15. Сариева К. Тоо философиясы. Монография. Бишкек: Улуу Тоолор, 2014.-296 б.

16. Тогусаков, Осмон Асанкулович. Понятие предвидения и его методологическое значение для научного познания: автореферат дис. ... доктора философ. наук : 09.00.08 / Академия наук Республики Казахстан. Ин-т философии. - Алма-Ата, 1992. - 37 с.

17. Тогусаков, Осмон Асанкулович. Перспективы философских и политологических исследований в Кыргызстане. // Известия НАН КР, 2009. № 4. 152-156.

18. Тогусаков, О. А. Предвидение как функция науки [Текст] / О. А. Тогусаков. - Бишкек: Кантполиграф, 1997. - 130с.

19. Токоева Ж.Т. Произведения Чынгыза Айтматова на мировой сцене (на примере повести «Материнское поле»). Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. 2023. №. 5. С. 257-260.

ПРАВО

УДК:614.8:355.58(575.2)(04)

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ
В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ*Тулбаев Марат Сагинтаевич*Начальник Департамента полиции г. Астана
генерал-майор полиции

PROCEDURAL ASPECTS OF POLICE ACTIVITY IN EMERGENCY SITUATIONS

*Tulebaev Marat Sagintaevich*Head of the Astana Police Department
Major General of the Police

Аннотация. Массовые беспорядки, акты терроризма, аварии и пожары, катастрофы и стихийные бедствия оказывают сильное и губительное воздействие на общественную безопасность и окружающую среду. Вероятность возникновения и тяжесть негативных последствий чрезвычайных ситуаций могут возрасти, как в результате новых технологий, так и в процессе активной жизнедеятельности человека и гражданина. Целостный подход к управлению рисками, основанный на практических знаниях, вынесенных из уроков происшествий в прошлом, понимание необходимости лучшего планирования на случай возможных экстренных ситуаций и реализация ряда превентивных мер должны помочь уменьшить число и тяжесть последствий происшествий. В свою очередь, деятельность правоохранительных органов по расследованию обстоятельств совершения уголовных деяний в условиях чрезвычайных ситуаций обладает рядом характерных особенностей, проистекающих из необходимости устанавливать не только сами преступные действия, но и те условия, при которых они были совершены. В основе данного порядка лежит тот факт, что эти условия в случае их чрезвычайности часто влекут повышение степени общественной опасности содеянного, влияющей на его уголовно-правовую квалификацию и назначение наказания. Чтобы выявить истинную сущность содеянного в такой ситуации, необходимо устанавливать его вместе с общими условиями совершения деяния.

Ключевые слова: организация, расследование, преступление, чрезвычайная ситуация, правоохранительные органы, уголовно-процессуальный закон, стадии, этапы, следственные действия.

Abstract. Mass riots, acts of terrorism, accidents and fires, disasters and natural disasters have a strong and devastating impact on public safety and the environment. The probability of occurrence and severity of the negative consequences of emergency situations may increase, both as a result of new technologies and in the process of active human and citizen life. A holistic approach to risk management based on practical knowledge learned from the lessons of accidents in the past, an understanding of the need for better planning in case of possible emergencies and the implementation of a number of preventive measures should help reduce the number and severity of the consequences of accidents. In turn, the activities of law enforcement agencies to investigate the circumstances of the commission of

criminal acts in emergency situations have a number of characteristic features arising from the need to establish not only the criminal acts themselves, but also the conditions under which they were committed. This procedure is based on the fact that these conditions, in case of emergency, often entail an increase in the degree of public danger of the act, affecting its criminal legal qualification and sentencing. In order to reveal the true essence of what was done in such a situation, it is necessary to establish it together with the general conditions for the commission of the act.

Keywords: *organization, investigation, crime, emergency, law enforcement agencies, criminal procedure law, stages, stages, investigative actions.*

Организация расследования преступлений при чрезвычайных ситуациях осуществляется при условии стабилизации обстановки, обеспечении контроля и необходимых предпосылок для начала следственно-оперативной работы:

1) **аварийно-спасательные и восстановительные работы:** локализация зоны аварии, катастрофы либо стихийного бедствия, ликвидация пожаров, завершение эвакуационных мероприятий и восстановительных работ;

2) **антитеррористическая операция, групповой побег из-под стражи или мест лишения свободы, массовые беспорядки и иные происшествия резонансного характера:** рассеивание и задержание участников групповых нарушений общественного порядка, ликвидация террористической группы, освобождение заложников, восстановление режима законности и правопорядка.

Комплекс неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий включает:

- поиск, обнаружение, фиксация и изъятие орудий (предметов) деяния;
- выявление и обнаружение мест сокрытия похищенного имущества;
- розыск без вести пропавших и уголовных преступников;
- установление личности раненных и погибших.

При этом, возможно активное содействие территориальных подразделений полиции, работников противопожарной службы, военнослужащих гражданской защиты и Национальной гвардии.

Следственно-оперативная работа по конкретному уголовному делу, как правило, начинается до завершения всех неотложных следственных действий, сразу же по получении прямых доказательств, изобличающих конкретных лиц в организации и активном участии в массовых беспорядках, совершении иных тяжких и особо тяжких деяний, а также в преступной халатности (бездействии).

В процессе доказывания особая роль отводится видео- и фотоматериалам:

- записи камер видеонаблюдения дежурных частей ГОРЛОВД и центров оперативного управления ДП(Т);
- записи камер видеонаблюдения государственных учреждений (акиматы, маслихаты, отделения почты и др.) и коммерческих организаций (банки, торгово-развлекательные центры, кинотеатры, стадионы и т.д.);
- записи камер скрытого наблюдения, произведенных оперативными работниками органов внутренних дел и национальной безопасности;
- записи любительской съемки, произведенные на смартфон, мобильный телефон, видео- или цифровую камеру.

В числе следственных действий, производимых по факту происшествий либо преступлений, совершенных при чрезвычайных ситуациях, проводятся: осмотр, допрос, назначение и производство судебных экспертиз, предъявление для опознания и др. [1, с. 9]

Осмотр (ст.ст. 219-220 УПК Республики Казахстан). Осмотр в условиях чрезвычайной ситуации включает следующие этапы:

1) подготовительный этап (до выезда на место осмотра и непосредственно на месте осмотра):

а) выяснить и уточнить сведения о характере происшествия, условиях и обстановке, при которой будет производиться осмотр;

б) принять меры к обеспечению личной безопасности участников осмотра;

в) организовать оцепление и охрану места преступления (происшествия);

г) определить круг лиц, участвующих в осмотре.

В типичных ситуациях при производстве осмотра применяется стандартный комплект технико-криминалистических средств. Вместе с тем, в условиях чрезвычайности нельзя исключить необходимость применения специального инструментария, гидравлических устройств и специальных приспособлений, применяемых, например, для преодоления завалов или преград, возникших в результате разрушений, пожара и др. [2, с. 198].

На месте происшествия дежурная следственно-оперативная группа приступает к рабочему этапу.

2) рабочий этап: общий и детальный осмотры.

а) общий осмотр: определение границ осмотра, исследование и фиксация общей «картины» происшествия;

б) детальный осмотр: поиск, обнаружение, фиксация и изъятия следов и иных вещественных доказательств.

3) заключительный этап: фиксация хода и результатов осмотра, упаковка, изъятия следов и иных вещественных доказательств, оценка результатов осмотра.

В.Н. Махов (Россия) отмечает, что значительная часть наружных осмотров в условиях ликвидации массовых беспорядков, стихийных бедствий и катастроф приходится на неопознанные трупы. Это обстоятельство требует повышенного внимания следователей, органа дозна-

ния и экспертов, в частности, судебных медиков к обнаружению и фиксации индивидуальных признаков на теле трупов, их одежде и т.д. [3, с. 17-18].

Несомненно, к экстренному осмотру места происшествия не всегда готовы не только следователи, но и иные должностные лица государственных органов. В частности, судебные медики при массовой гибели гражданского населения не всегда смогут обеспечить свое своевременное участие в осмотре трупов на месте происшествия, а медицинские работники, мобилизованные из других регионов страны или населенных пунктов области, в силу объективных причин придут с опозданием.

Допрос (ст.ст. 208-216 УПК Республики Казахстан). Допрос потерпевших и свидетелей, в зависимости от обстоятельств, осуществляется на месте происшествия, в служебном кабинете следственной (следственно-оперативной) группы либо в местах временного размещения пострадавших (эвакуационный лагерь).

Следователи (дознаватели) и работники органа дознания должны знать и ориентироваться в круге вопросов, подлежащих выяснению и уточнению у допрашиваемого лица, а также иметь в личном распоряжении фототаблицы и фрагменты видеозаписей с изображением участников массовых беспорядков, погромов, поджогов и т.д.

Вопросы, подлежащие выяснению в ходе допроса свидетелей, зависят от предмета показаний и касаются обстоятельств, предшествовавших массовым беспорядкам, акту терроризма, аварии, пожару либо катастрофе, и приведших допрашиваемого на место происшествия, конкретных действий преступников (лозунги, призывы к насилию, сопротивление полиции, мародерство на месте стихийного бедствия и т.д.), их вооруженности, наличия на месте происшествия руководителей органов власти и управ-

ления и их отношения к происходящему, действия полиции и военнослужащих Национальной гвардии.

Военнослужащих Национальной гвардии допрашивают на предмет поступивших команд, экипировке и вооружении, маршрутах передвижения, о численности, вооружении и характере поведения толпы, порядке действий военнослужащих по ее рассеиванию, фактах дезертирства и бездействия.

Работников аварийно-спасательных служб и военнослужащих гражданской защиты допрашивают на предмет времени поступления сигнала о катастрофе (аварии, стихийном бедствии и т.д.), маршруте выдвижения к месту происшествия, характере событий и мерах по ликвидации чрезвычайной ситуации и ее последствиях, о фактах хищения имущества пострадавших и т.д.

Предъявление для опознания (ст. 229 УПК Республики Казахстан). Опознание производится, как с целью избличения «активных» участников совершения преступления, так и с целью розыска «пассивных» соучастников противоправных действий [4]. Также практикуется опознание по фото- и видеоизображениям (любительская фотоснимки и видеосъемка, фотографии анкет ЦОН, фототаблицы и т.д.).

Если потерпевший либо свидетель запомнил голос или походку подозреваемого, то опознание производится по этим признакам. Такое опознание целесообразно проводить и тогда, когда опознаваемый был в маске или др. способом скрывал свою внешность.

В целях обеспечения безопасности опознающего, а также при опознании по особенностям голоса, речи и походки предъявление лица для опознания может быть произведено в условиях, исключая визуальное наблюдение опознаваемым опознающего. Опознающему должна быть обеспечена возможность достаточного визуального наблюдения

лиц, предъявленных для опознания.

По факту крупных аварий, катастроф, стихийных бедствий и массовых беспорядков часто возникает необходимость в опознании трупов. В таких случаях судебно-медицинским экспертам следует ставить вопрос о выявлении признаков, которые помогли бы установить личность погибшего.

При большом скоплении в моргах трупов могут возникнуть проблемы и с учетом даже опознанных трупов, в частности, сложно установить откуда был доставлен труп, кто и с какими документами его доставил и т.д. Подобного рода сложности возникают, как по ошибке либо халатности персонала морга при регистрации и размещению трупов, так и по халатности следователей и органа дознания при фиксации трупов на месте происшествия. Мы полагаем, что патологоанатомические мешки (мешки для трупов) должны содержать запись с указанием: откуда, когда, кем, с какими документами доставлен труп.

Назначение судебных экспертиз (ст.ст. 270-287 УПК Республики Казахстан). Объектами экспертных исследований на первоначальном этапе расследования преступлений в условиях чрезвычайных ситуаций, как правило, являются:

- трупы, останки трупа и живые лица;
- предметы, изъятые с места преступления (происшествия);
- предметы, изъятые при производстве отдельных следственных действий (осмотр, обыск, выемка) и задержании подозреваемых;
- иные материалы дела, содержащие данные, относящиеся к предмету судебных экспертиз (схемы, протоколы и видеозапись следственных действий, расшифровка телефонных переговоров, заключения судебных экспертиз и т.п.).

При доказывании фактов причинения вреда здоровью разной тяжести,

оказания вооруженного сопротивления представителям власти и т.д. возможно назначение следующих видов судебно-медицинской экспертизы: экспертиза трупов, экспертиза живых лиц, экспертиза вещественных доказательств, медико-криминалистическая экспертиза (медико-трасологическая, медико-баллистическая) [5, с. 237].

Работники оперативно-криминалистических подразделений ГОРЛОВД и судебные эксперты ЦСЭ МЮ Республики Казахстан должны быть сосредоточены в первые дни на участии в осмотрах мест происшествий для содействия следователю в обнаружении, закреплении, фиксации и изъятии следов преступлений, необходимых для производства физико-химических, физико-технических, трасологических, судебно-дактилоскопических, судебно-товароведческих и др. экспертиз.

В Казахстане стала широко практиковаться генетическая дактилоскопия (ДНК-дактилоскопии), т.е. система научных методов биологической идентификации индивидуумов на основе уникаль-

ности последовательности чередования нуклеотидов в цепочке ДНК каждого живого существа (за исключением однояйцевых близнецов), своеобразного «генетического отпечатка», остающегося индивидуальным и неизменным на протяжении всей жизни индивидуума (организма) [6].

Резюмируя скажем, что национальное законодательство исходит из того, что протоколирование следственных действий создает правовую основу применения факультативных средств фиксации доказательств и определяет их допустимость. Однако, все более широкое применение в следственной практике фото-, кино- и видеотехники ставит на повестку дня вопрос об альтернативных протоколированию способах фиксации доказательственной информации. Особенно это актуально в чрезвычайных условиях, где для обстоятельного протоколирования нет ни времени, ни возможностей, и в то же время с успехом применяется видеозапись, которая превосходит протоколирование и в скорости, и в точности, и универсальности отображения обстоятельств.

Список цитированных источников:

- 1) Герасун А.А. Бригадный метод расследования в советском уголовном процессе: автореф. дисс. на соиск. ...к.ю.н.: 12.00.09 / А.А. Герасун. - М., 1968. - 23 с.
- 2) Криминалистика. Учебник / под ред. Н.П. Яблокова. 2-ое изд. с изм. и доп. - М.: ЭКСМО, 2005. - 334 с.
- 3) Махов В.Н. Использование знаний сведущих лиц при расследовании преступлений. Монография. - М.: РУДН, 2000. - 296 с.
- 4) Григорьев В.В. Особенности производства отдельных следственных действий в условиях чрезвычайных ситуаций (по материалам Республики Казахстан) [Электронный ресурс] // URL: https://elib.institutemvd.by/bitstream/MVD_NAM/3269/1/grigorev.pdf (Дата посещения 01.05.2024 года).
- 5) Багмет А.М. Расследование организации массовых беспорядков, участия в массовых беспорядках и призывов к массовым беспорядкам. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 391 с.
- 6) Рябцева Е.М. ДНК в криминалистике и науке: геномная дактилоскопия, методы ДНК-типирования, ДНК-типирование в судебной медицине, установление отцовства, антропология, ресурсы живой природы [Электронный ресурс] // URL: <http://cbio.ru/> (Дата посещения: 01.04.2024 года).

УДК: 323.2

ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ПРОЦЕССАХ ПОДГОТОВКИ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Шаболотов Т.Т.

доктор политических наук, профессор

Иванов С.Г.

доктор политических наук, профессор

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДАГЫ САЯСИЙ ЧЕЧИМДЕРДИ ДАЯРДОО ПРОЦЕССТЕРИНЕ КООМЧУЛУКТУН КАТЫШУУСУ

Шаболотов Т.Т.

саясий илимдердин доктору, профессор

Иванов С.Г.

саясий илимдердин доктору, профессор

PUBLIC PARTICIPATION IN THE PREPARATION PROCESSES OF POLITICAL DECISIONS IN THE KYRGYZ REPUBLIC

Shabolotov T.T.

doctor of political sciences, professor

Ivanov S.G.

doctor of political sciences, professor

Аннотация. В статье рассматриваются различные подходы к исследованию процесса принятия политических решений в виде нормативно-правовых актов и участия общества Кыргызстана на стадии принятия правового акта через Единый портал общественного обсуждения нормативных правовых актов Кыргызской Республики. Отмечается возможность граждан Кыргызстана самостоятельно инициировать принятие политических решений в виде нормативно-правовых актов и принимать участие в процессах их принятия, реализации и определения результатов. В процессах их подготовки граждане могут участвовать лишь в том случае, если правовой акт выносится в Жогорку Кенеш в виде народной инициативы. Рассматривается возможность использования новых форм политического участия общества в процессах принятия политических решений в виде нормативно-правовых актов.

Ключевые слова: политическое решение, государственное управление, нормативно правовые акты, общественное обсуждение, управленческое решение, единый портал, законодательная инициатива, Жогорку Кенеш (Парламент), инициативная группа, народная инициатива, краудсорсинг, политический краудсорсинг.

Аннотация. Макалада ченемдик укуктук актылар түрүндөгү саясий чечимдерди кабыл алуу процессин жана Кыргыз Республикасынын ченемдик укуктук актыларын коомдук талкуулоонун Бирдиктүү порталы аркылуу укуктук актыларды кабыл алуу стадиясында Кыргызстандын коомчулугунун катышуусун изилдөөгө карата ар кандай ыкмалар каралат. Кыргызстандын жарандарынын ченемдик-укуктук актылар түрүндө саясий чечимдерди кабыл алууну өз алдынча демилгелөө жана аларды ка-

был алуу, ишке ашыруу жана натыйжаларын аныктоо процесстерине катышуу мүмкүнчүлүгү белгиленүүдө. Аларды даярдоо процесстерине жарандар укуктук акт элдик демилге түрүндө Жогорку Кеңешке чыгарылган учурда гана катыша алышат. Бул ченемдик-укуктук актылар түрүндө саясий чечимдерди кабыл алуу жараянына коомдун саясий катышуусунун жаңы түрлөрүн пайдалануу мүмкүнчүлүгү каралып жатат.

Негизги сөздөр: саясий чечим, мамлекеттик башкаруу, ченемдик укуктук актылар, коомдук талкуу, башкаруу чечими, бирдиктүү портал, мыйзам чыгаруу демилгеси, Жогорку Кеңеш (Парламент), демилгелүү топ, элдик демилге, краудсорсинг, саясий краудсорсинг.

Abstract. The article discusses various approaches to the study of the process of political decision-making in the form of normative legal acts and the participation of Kyrgyz society at the stage of adoption of a legal act through the Unified Portal of Public Discussion of normative legal acts of the Kyrgyz Republic. It is noted that Kyrgyz citizens can independently initiate political decision-making in the form of normative legal acts and take part in the processes of their adoption, implementation and determination of results. Citizens can participate in the processes of their preparation only if a legal act is submitted to the Jogorku Kenesh in the form of a popular initiative. The possibility of using new forms of political participation of society in political decision-making processes in the form of normative legal acts is being considered.

Keywords: political decision, public administration, regulatory legal acts, public discussion, management decision, single portal, legislative initiative, Jogorku Kenesh (Parliament), initiative group, people's initiative, crowdsourcing, political crowdsourcing.

Политические решения представляют собой сложное диалектическое переплетение объективного и субъективного в политическом процессе; централизованные процессы, протекающие в условиях высокой степени эмоциональной напряженности, направленные на преобразование общественных требований в общеобязательные для населения цели и директивы, которые, в свою очередь, предполагают распределение общественных ресурсов в целях изменения статусов различных слоев социума и решения наиболее социально значимых проблем.

Политические решения имеют не только политические, но и управленческие, правовые, социологические, экономические, культурологические, психологические, информационные и прочие аспекты. Однако, они являются предметом изучения лишь одной специализированной отрасли научного знания – теории принятия политических решений.

Ее важнейшие принципы были сформулированы в середине XX века американским ученым Г. Саймоном [15]. В теории доминируют два основных подхода. Первый акцентирует внимание на разработке научных (математических и экономических) моделей целеполагания и их применение к сфере политики (Дж. фон Нейман и О. Моргенштерн). Второй нацелен на исследовании политико-административных компонентов принятия политических решений (В. Вильсон, М. Вебер, Ч. Барнард, Р. Снайдер, Дж. Андерсен, Дж. Кингдон и др.). Ко второй группе можно отнести и Р. Даля, который систематизировал факторы, от которых политические решения зависят [13].

Одним из полемичных вопросов в теории является спор, начатый в XIX веке В. Вильсоном, относительно соотношения политических и управленческих аспектов деятельности государства. До настоящего времени одна группа

ученых придерживается мнения о том, что государственное управление – это область деловая, отличная от политики и потому, «хотя политика и определяет задачи для органов правления, ее вмешательство в процессы управления недопустимо». Другая группа считает, что «государственное управление представляет собой исключительно политическую проблему», поскольку «основополагающим вопросом в демократическом обществе является ответственность перед общественностью», что позволяет им трактовать целенаправленные действия государства как изначально политические [10]. Эта противоречивость подходов существует и в Кыргызстане. К примеру, на Едином портале общественного обсуждения нормативных правовых актов Кыргызской Республики [4], последние относятся не к политическим, а к управленческим решениям. Возможно, это объясняется влиянием Европейского союза и Федерального Министерства сотрудничества и развития Германии, которые участвовали в финансировании создания портала. Как известно, одной из основных моделей государственного управления в Европе является концепция сервисного государства. Это модель управления обществом, в котором основной целью государства является эффективное предоставление услуг населению. Соответственно, в этой модели основной акцент смещен не на политической, а на управленческой составляющей деятельности всех ветвей власти, в соответствии с которой любое взаимодействие власти и общества носит, в первую очередь, политический характер.

Существуют различные подходы к исследованию процесса принятия политических решений. По вопросу содержания этапов процесса в теории так же нет единого подхода. Одни ученые считают, что необходима дифференциация процесса, которая предполагает дополне-

ние крупных этапов различными функциональными фазами действий. Другие настаивают на приоритете формальных параметров. Третьи акцентируют внимание на субъективных аспектах процесса. Четвертые – на минимизации этапов процесса.

К примеру, у В.К. Батурина этот процесс включает ряд этапов [2]:

1. Анализ социальной проблемы с целью определения наиважнейших целей для дальнейшей политической деятельности; выбор решения в виде выработки конкретных целей (подцелей) деятельности; формулировка подцелей, призванных дифференцировать программу действий государства в связи с конкретными групповыми и индивидуальными исполнителями: снятие противоречий между краткосрочными и долгосрочными установками и определение соответствующих организационных структур.

2. Моделирование механизма ситуации, как определение состояния объекта управления с точки зрения его принципиального реагирования на управленческие воздействия.

3. Сбор информации.

4. Формирование исходного множества альтернатив и их сравнение по качественным характеристикам.

6. Формирование абстрактных моделей ситуаций.

7. Выбор оптимальной альтернативы.

У А.И. Соловьева, минимальный набор этапов принятия политических решений включает: подготовку, разработку целей, реализацию (продвижение, имплементацию) целей и завершающий этап [10]:

1. Первый этап включает: формирование базы данных о ситуации; идентификацию политически важной проблемы; выработку приоритетного перечня наиболее важных из них; определение критериев измерения успешности решения проблемы; официальную формулировку проблемы. В организационном плане на первом этапе формируются

группы принятия решений и конкретные команды, решающие проблемы; вырабатываются идеологические, ценностные, концептуальные и иные критерии оценки и сбора информации и т.д.

2. На этапе выработки целей, проблемы формулируются в формально-правовой, легализованной форме, необходимой для их реализации в публичной сфере.

3. На этапе реализации политическое решение формулируется в соответствующей директивно-рекомендательной форме; определяются ответственные органы и лица; формируется программа действий на основе закона; создается резервная система реализации решений; институализируется процесс реализации принятых решений; исключить противоречивость в предназначенных для общественного обсуждения документах; осуществляется законодательный и финансовый контроль за процессом реализации решений; организуется канал получения информации и т.д.

4. На завершающем этапе подводятся итоги деятельности конкретных управленческих структур и кадров управляющих; оцениваются изначально предложенные подходы и принципы решения исходной задачи; определяется эффективность принятых мер; извлекаются уроки и определяются перспективные планы.

В. Батурин классифицировал политические решения. К важнейшему их типу ученый отнес законы высших органов власти и решения местных органов самоуправления [2]. В нашей стране процесс принятия этого типа политических решений, в виде нормативных правовых актов, принимаемых Президентом Кыргызской Республики, Жогорку Кенешем Кыргызской Республики, Кабинетом министров Кыргызской Республики, Национальным банком Кыргызской Республики; ЦИКом Кыргызской Республики и представительными органами местного

самоуправления регламентирован в Законе «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики» [6].

Для рассмотрения участия общества Кыргызстана в процессах принятия политических решений в виде нормативных правовых актов, необходимо разделить его на четыре условных подпроцесса: подготовка, принятие, реализация и подведение итогов (определение результатов).

Идя от обратного, можно констатировать, что общественность нашей страны обладает конституционным правом на «выражение собственного мнения, свободу слова и печати» (Ст. 32) [7]. Этим правом кыргызстанцы активно пользуются, оценивая «реализацию», «эффективность» и «результативность» тех или иных правовых актов в СМИ и социальных сетях.

Закон «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики» определяет порядок подготовки нормативных правовых актов, принятия, опубликования, действия, толкования и разрешения коллизий. На стадии подготовки правовых актов Законом предусмотрено привлечение экспертов (физических или юридических лиц) уполномоченным государственным органом в сфере аккредитации, определяемый Кабинетом министров Кыргызской Республики. Привлечение широкой общественности на этой стадии принятия политических решений Законом не предусмотрено.

В то же время, на стадии принятия правового акта Закон предусматривает «Организацию общественного обсуждения». Такому обсуждению подлежат проекты нормативных правовых актов, непосредственно затрагивающих интересы граждан и юридических лиц, кроме проектов нормативных правовых актов, вытекающих из решения Конституционного суда Кыргызской Республики. То есть, практически все проекты правовых актов. Нормотворческие органы обяза-

ны обеспечить доступ к тексту проекта нормативного правового акта; принять, рассмотреть и обобщить предложения граждан; подготовить по результатам обсуждения итоговую информацию о поступивших предложениях с обоснованием причин включения либо не включения их в проект нормативного правового акта. Общественное обсуждение осуществляется в срок не одного месяца, за исключением актов, направленных на регулирование прав граждан и юридических лиц в условиях обстоятельств непреодолимой силы.

К настоящему времени разработан и эффективно функционирует Единый портал общественного обсуждения нормативных правовых актов Кыргызской Республики. Портал функционирует с 2019 года в целях «построения взаимного доверия между государством и гражданами, содействию повышению прозрачности, подотчетности, вовлечению граждан в процессы принятия управленческих решений, а также использованию возможностей новых технологий, чтобы сделать государство более эффективным и отзывчивым к пожеланиям своего населения. Единый портал обладает развернутой поисковой системой и позволяет гражданам оставлять комментарии, рекомендации, вопросы к проектам законов. Он позволяет отслеживать ход продвижения проекта нормативного акта даже после завершения этапа общественного обсуждения вплоть до его принятия. Через Портал граждане имеют возможность предлагать свои идеи по изменению того или иного закона или подзаконного акта, которые могут быть в дальнейшем поддержаны государственными органами [4].

Как было отмечено выше, в процессах нормотворчества общественность Кыргызской Республики начинает принимать участие лишь на стадии принятия правовых актов. В процессах подготовки этих актов общественность не участвует.

Особым случаем является возможность граждан Кыргызстана самостоятельно инициировать принятие политических решений в виде нормативно-правовых актов. Это право общества, гарантировано Конституцией Кыргызской Республики и регламентировано Законом «О народной законодательной инициативе в Кыргызской Республике» [5]. В соответствии с этими актами граждане страны не участвуют в подготовке политических решений, а самостоятельно, свободно и добровольно их готовят, внося в дальнейшем на рассмотрение Жогорку Кенеша (Парламента) Кыргызской Республики.

В Законе четко определены принципы, формы, гарантии, порядок и условия реализации права законодательной инициативы общественности Кыргызстана. В частности, определено количество граждан, обладающих законодательной инициативой, это не менее 10 тысяч избирателей. По проектам законов о внесении изменений в положения первого, второго и пятого разделов Конституции Кыргызской Республики, не менее 300 тысяч избирателей. Определены требования к проектам выдвигаемых законов; порядок образования, полномочия инициативной группы, ее регистрации и основания отказа в регистрации; порядок проверки соответствия проекта закона требованиям законодательства; порядок проведения агитации, сбора подписей и их достоверности; источники финансирования (за счет инициативной группы); общие требования, предъявляемые к проектам выносимых законов; сроки; обязательность рассмотрения Жогорку Кенешем; порядок отзыва проекта закона и ответственность за нарушения [5].

Таким образом, общественность Кыргызстана принимает участие в процессах принятия, реализации и определения результатов политических решений (нормативных, правовых актов). В процессах

их подготовки граждане могут участвовать лишь в том случае, если правовой акт выносится в Жогорку Кенеш в виде народной инициативы. Однако эта практика в нашей стране распространение не получила. Возможно, причина кроется в том, что процедура должна финансироваться за счет инициативной группы самих граждан, что является проблемой на республиканском, и тем более на местном уровнях.

Проект любого закона начинает подвергаться критическому обсуждению (объективному и субъективному) с момента его представления по факту профессиональной квалификации его разработчиков. В этой связи возможно использование новых форм политического участия общества. Одной из таких форм является «краудсорсинг (crowdsourcing)», который в последнее десятилетие все активнее используется в политической практике многих стран мира.

Сам термин выдвинул американцем Джеффом Хоуи. При подготовке доклада, посвященного феномену user-generated (приобретение людьми навыков посредством сети Интернет) он обозначил это явление понятием crowdsourcing (crowd – «толпа» и sourcing – «использование ресурсов»). **В 2006 г. в своей книге «Краудсорсинг: Коллективный разум как инструмент развития бизнеса» Дж. Хоуи дал следующее определение краудсорсингу: «привлечение к решению тех или иных проблем инновационной производственной деятельности широкого круга лиц для использования творческих способностей, знаний и опыта по типу субподрядной работы на добровольных началах с применением инфокоммуникационных технологий» [12]. Со временем эта социальная технология, разработанная изначально для предпринимательства, стала использоваться в государственной сфере и политике.**

В настоящее время появилось понятие «политический краудсорсинг», у которого, однако, нет общепринятого научного определения. В качестве наиболее приемлемого считаем следующее: политический краудсорсинг – это «передача части функций от власти обществу в целях аккумуляции политических и управленческих идей, поиска перспективных государственных и муниципальных служащих, сбора средств на политические кампании и акции, общественного контроля над различными политическими институтами и некоммерческими организациями, развития общественного самоуправления, а также выборов и референдумов». Давая это определение Ю.Б. Прибытков считает, что «благодаря участию в краудсорсинговых проектах граждане обретают субъектность совместного решения общих проблем. Повышается уровень гражданственности и политической гражданской культуры за счет практической реализуемости идеи гармоничного взаимодействия триады государства, муниципалитета и гражданского общества» [8].

Краудсорсинг имеет ряд составляющих его крауд-практик. В качестве таковых в политических процессах используются (краудфандинг, краудкриэйшн, краудвоутинг, краудвиздом, краудрекрутинг и т.д.): краудфандинг – сбор средств на реализацию политических проектов. Позволяет не только собрать деньги, но и привлечь внимания потенциального электората, подчеркнуть собственную легитимность и степень общественной поддержки [9]; краудкриэйшн – коллективное участие в разработке идеи; краудвоутинг – процесс, когда определенные политические вопросы выносятся на публичное голосование; краудвиздом – использование экспертности определенной группы людей; краудрекрутинг – поиск сотрудников и волонтеров для непосредственной реализации политического проекта с помощью сарафанного

радио и соцсетей и т.д. В процессах подготовки политических решений в виде нормативных правовых актов наибольшую эффективность могут иметь такие крауд-практики, как краудкриэйшн, краудвоутинг и краудвиздом.

По мнению Ю.Н. Гамбеевой и ее коллег эффективность использования технологии краудсорсинга в этом случае будет состоять в следующем:

- Привлечение широких масс населения к разработке законопроектов позволит власти разделить политические риски с гражданской общественностью и повысить лояльность и доверие населения к деятельности органов государственной и местной власти.

- Достижение максимального учета мнения граждан.

- Формируется активное политическое сообщество и обеспечивается прозрачность процесса принятия политических решений [14].

- Аккумуляция и разработка новых направлений достижения поставленных целей.

- Формирование и организация интеграционного взаимодействия власти и общества позволит развивать навыки самостоятельной деятельности и самообслуживания населения на местном уровне.

- Привлечение гражданских экспертов из всех регионов страны позволит осуществить сбор, обработку и систематизацию больших данных в государственных масштабах.

- Работа над законопроектом позволит выявить талантливых и креативных групп и индивидов [3].

- Добровольное участие граждан на безвозмездной основе позволит сэкономить средства, которые в обычном порядке тратятся на оплату работы привлеченных экспертов и специалистов.

Использование краудсорсинга в политических процессах имеет и серьезные объективные препятствия. Н. Хома

систематизировала их следующим образом: цифровая изоляция значительного числа взрослых; краудсорсинг не является эквивалентом демократии; краудсорсинг не меняет мнение экспертов, то есть не влияет на конечное решение, влияющее на принятие политического решения; краудсорсинг всегда требует наличия новых технических решений; проблема привлечения участников; проблема обобщения и интеграции взглядов людей в окончательное решение [14].

По мнению Г. Асмолова, политический краудсорсинг несет следующие угрозы для гражданского общества:

- он может выступать не только помощником гражданскому обществу, а и его симулякр. Акт «доната» превращается в гражданский акт. Гражданину теперь ничего не нужно делать в реальной жизни, чтобы повлиять на ситуацию в той или иной сфере: достаточно перевести деньги и становишься «соучастником» гражданского процесса;

- краудсорсинг может служить эффективным средством замалчивания мнения большинства посредством тиражирования мнения меньшинства. Краудсорсинг оказывается не инструментом демократии, а превращается в инструмент дедемократизации общества;

- использование политического краудсорсинга несет в себе риск возникновения культуры исключения: право получает не тот, кто «говорит», а тот, кто имеет возможность «говорить», то есть обладает возможностью коммуникативного действия;

- краудсорсинг может быть использован не для агрегирования ресурсов и идей, а как информационный повод для привлечения внимания граждан к решаемой проблеме, пробуждения ложного чувства причастности [1].

И.А. Фокин видит главную проблему краудсорсинга как инструмента не только гражданской кооперации, но и управления в том, что мнение людей,

судьбы конкретных должностных лиц и возможности общественности донести свое мнение напрямую зависят от того, кто именно контролирует коммуникационно-директивную платформу [11].

Автор разработал Интернет-портал и мобильное приложение «Карта народного доверия» как средство коммуникации между гражданами и органами власти. Он предлагает к использованию умные алгоритмы, способные агрегировать и систематизировать мнения граждан. И.А. Фокин приходит к выводу о том, что «краудсорсинговые инструменты должны ориентироваться на трансляцию социальной гетерогенности в управлении и кооперации. Эмансипация в публичной политике возможна только лишь посредством обретения субъектности, то есть обретение возможностей самостоятельно ставить цели, агрегировать ресурсы и проводить в собственных интересах политику. Обретение

или повышение субъектности общества посредством краудсорсинга возможны только лишь посредством осознанности своих интересов, осведомленности о существующих технических и социальных механизмах влияния и проактивной включенности в коммуникативные процессы. Всё это требует от граждан просвещенности и грамотности, а от власти – готовности и желания считаться с общественным мнением» [11].

Таким образом, использование краудсорсинга в процессах принятия политических решений на стадии подготовки нормативных правовых актов имеет как очевидные преимущества, так и объективные проблемы. Поэтому, широкое общественное, научное и экспертное обсуждение вопроса его применения способно привести к взвешенному решению, способствующему демократизации общественных отношений в Кыргызской Республике.

Литература:

1. Асмолов Г. Борьба за волонтеров: у кого в руках цифровой штурвал // Open democracy. 28.04.2020. URL: <https://www.opendemocracy.net/ru/borbaza-volonetrov/> (дата обращения: 3.07.2024).
2. Батурин В.К. О технологии принятия политических решений: философский анализ // Электронное научное издание Альманах Пространство и Время. Т. 1. Вып. 2. 2012. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-tehnologii-prinyatiya-politicheskikh-resheniy-filosofskiy-analiz> (дата обращения: 23.07.2024).
3. Гамбеева Ю.Н., Медведева С.Н., Балашов Е.Л. Краудсорсинг – технология гражданского участия в государственном управлении // МГУ в г. Севастополе. URL: (дата обращения: 12.07.2024).
4. Единый портал общественного обсуждения нормативных правовых актов Кыргызской Республики. URL: <http://koomtalkuu.gov.kg/ru/article/o-portale> (дата обращения: 2.08.2024).
5. Закон Кыргызской Республики О народной законодательной инициативе в Кыргызской Республике от 16 ноября 2011 года № 212. В редакции Закона от 6 февраля 2023 года № 22. URL: <https://cbd.minjust.gov.kg/203452/edition/1222654/ru> (дата обращения: 1.08.2024).
6. Закон Кыргызской Республики О нормативных правовых актах Кыргызской Республики от 20 июля 2009 года № 241. С поправками от 3 апреля 2020 года № 33. URL: <https://cbd.minjust.gov.kg/202591/edition/1086595/ru> (дата обращения: 4.08.2024).

7. Конституция Кыргызской Республики. Введена в действие Законом Кыргызской Республики от 5 мая 2021 года. URL: <https://cbd.minjust.gov.kg/1-2/edition/1202952/ru> (дата обращения 4.07.2024).

8. Прибытков Ю.Б. Политический краудсорсинг в системе местного самоуправления как фактор проявления гражданской политической культуры России // Наука Красноярья. 2017. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskiy-kraudsorsing-v-sisteme-mestnogo-samoupravleniya-kak-faktor-proyavleniya-grazhdanskoj> (дата обращения: 14.07.2024).

9. Соколов А.В. Особенности возникновения политического крауд-фандинга в российской политической практике // Вестник РУДН, Серия Политология, 2014, № 2. С. 31-38.

10. Соловьев А.И. Политология: Лексикон. Под редакцией А. И. Соловьева. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2007. URL: (дата обращения: 12.07.2024).

11. Фокин И.А. Краудсорсинг как инструмент вовлечения и участия граждан в публичной политике: опыт регионов России (2015-2021 гг.) // Бизнес, общество, власть. Май 2021. №2 (40). URL: <https://www.hse.ru/data/2021/07/26/1420432920/БОВ%2040%202021-85-119.pdf> (дата обращения: 27.07.2024).

12. Хоуи Дж. Краудсорсинг: Коллективный разум как инструмент развития бизнеса / Пер.с англ. С.Новицкой. М.: Альпина Паблишер, 2014. 288 с.

13. Dahl 1985, 1990; Dahl, Lindblom 1976.

14. Khoma N. Technologies of political (socio-political) crowdsourcing and crowdfunding: world experience and steps towards implementation in Ukraine // Torun international studies. 2015. Vol. 1, No 8. P. 49-60.

15. Simon 1976.

ПОЛИТОЛОГИЯ

УДК: 105.48-658

**ЭВОЛЮЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ В КЫРГЫЗСТАНЕ:
С СОВЕТСКИХ ВРЕМЕН ДО СОВРЕМЕННОСТИ***Амирова Эльмира Джумабековна*Главный специалист кафедры «Терапия»
УНПК «Международный университет Кыргызстана»**КЫРГЫЗСТАНДАГЫ САЯСИЙ РЕЖИМДЕРДИН ЭВОЛЮЦИЯСЫ:
СОВЕТ МЕЗГИЛИНЕН АЗЫРКЫГА ЧЕЙИН***Амирова Эльмира Джумабековна*«Терапия» кафедрасынын башкы адиси
ОИӨК «Кыргызстан Эл аралык университети»**THE EVOLUTION OF POLITICAL REGIMES IN KYRGYZSTAN:
FROM SOVIET TIMES TO THE PRESENT***Amirova Elmira Dzhumabekovna*Chief specialist of the Department of “Therapy”
ESPC «International University of Kyrgyzstan»

Аннотация. Бул макала Кыргызстандагы саясий режимдердин совет доорунан баштап бүгүнкү күнгө чейинки эволюциясын изилдөө болуп саналат.

Макалада Кыргызстандын саясий тарыхынын негизги этаптары, анын ичинде совет доору, көз карандысыздыкка өтүү, саясий кризистер жана азыркы саясий системанын калыптанышы каралат. Автор саясий режимдердин өнүгүшүнө таасир эткен факторлордumisалы, этникалык жана диний динамика, улуттук лидерлердин ролу жана тышкы таасирлерди талдайт. Ошондой эле институционалдык түзүмдөрдүн жана бийлик механизмдеринин эволюциясы, анын ичинде шайлоо жана конституциялык реформалар каралат.

Негизги сөздөр: эволюция, саясий режимдер, Кыргызстан, совет доору, заманбаптык, тарых, саясий трансформация, мамлекет, өнүгүү, Борбордук Азия, көз карандысыздык, саясий өзгөрүүлөр, ХХ кылым, кайра куруу, жарандык коом, саясий кризис.

Аннотация. Данная статья представляет собой исследование эволюции политических режимов в Кыргызстане, начиная с советской эпохи и прослеживая их развитие до настоящего времени. В статье рассматриваются ключевые этапы политической истории Кыргызстана, включая советский период, переход к независимости, политические кризисы, и формирование современной политической системы. Автор анализирует факторы, которые оказали влияние на развитие политических режимов, такие как этнические и религиозные динамики, роль национальных лидеров, и внешние воздействия. Также, рассматривается эволюция институциональных структур и механизмов власти, включая выборы и конституционные реформы.

Ключевые слова: эволюция, политические режимы, Кыргызстан, советские времена, современность, история, политическая трансформация, государство, разви-

тие, Центральная Азия, независимость, политические изменения, XX век, перестройка, гражданское общество, политический кризис.

Abstract. This article is a study of the evolution of political regimes in Kyrgyzstan, starting from the Soviet era and tracing their development to the present. The article examines the key stages of the political history of Kyrgyzstan, including the Soviet period, the transition to independence, political crises, and the formation of a modern political system. The author analyzes the factors that influenced the development of political regimes, such as ethnic and religious dynamics, the role of national leaders, and external influences. Also, the evolution of institutional structures and mechanisms of power, including elections and constitutional reforms, is considered.

Keywords: *evolution, political regimes, Kyrgyzstan, Soviet times, modernity, history, political transformation, state, development, Central Asia, independence, political changes, twentieth century, perestroika, civil society, political crisis.*

С момента обретения независимости от Советского Союза в 1991 году Кыргызстан пережил впечатляющую историческую эволюцию в политической сфере. С этой точки зрения, политическая история Кыргызстана представляет собой уникальный калейдоскоп событий, исследование которого позволяет понять динамику, вызовы и преобразования, которые этот центральноазиатский государственный пережил за последние десятилетия.

Советская эпоха оставила в Кыргызстане глубокие следы, сформировав особую политическую культуру и установив специфические политические институты. Однако распад Советского Союза стал отправной точкой для страны на пути к формированию собственного политического пути и идентичности. Этот процесс сопровождался политическими изменениями, переходами от одного режима к другому, и важными реформами, оказавшими сильное воздействие на социально-политическую динамику Кыргызстана.

Эта статья направлена на исследование и анализ этой уникальной политической эволюции Кыргызстана, начиная с советских времен и до современности. Мы рассмотрим ключевые этапы этого процесса, особенности политических режимов, а также факторы и события, ко-

торые оказали наибольшее влияние на формирование современной политической системы Кыргызстана. В результате, мы сможем лучше понять, какие вызовы и перспективы стоят перед этой страной в ее стремлении к укреплению демократии и стабильности в регионе Центральной Азии.

Исследование и анализ уникальной политической эволюции Кыргызстана, начиная с советских времен и до современности, представляет увлекательное исследовательское поле, которое позволяет лучше понять динамику политической трансформации в этой центральноазиатской стране. Ниже представлен обзор ключевых этапов и факторов, сыгравших важную роль в этой эволюции.

Советская эпоха (1920-1991):

Советская эпоха оказала глубокое воздействие на Кыргызстан и сформировала основу для многих современных социополитических и экономических аспектов в стране. В этот период произошли следующие значимые события и трансформации:

Коллективизация и аграрные реформы: в период советской власти произошла коллективизация сельского хозяйства, что означало объединение крестьянских участков в колхозы и совхозы. Эта политика имела целью увеличение производства сельскохозяйственной продукции,

но она также привела к конфликтам и потере традиционных сельскохозяйственных практик.

Урбанизация и индустриализация: под советским руководством, Киргизстан претерпел быстрое индустриальное развитие, особенно в области добывающей промышленности и тяжелой промышленности. Это привело к массовой миграции населения из сельских районов в города, что способствовало урбанизации и изменению образа жизни.

Политическая централизация и советская власть: в советской системе власть была централизована в Москве, и Киргизстан был административно зависим от Советского Союза. Политические структуры и руководство Киргизстана подчинялись прямому контролю из Москвы. Это привело к отсутствию политической автономии и ограниченным возможностям для развития кыргызской национальной идентичности.

Индустриализация и образование: в советское время были созданы инфраструктура, образовательные учреждения и промышленные предприятия, что способствовало модернизации страны и росту уровня образования. Киргизстан стал образцом для обучения алфавиту на киргизском языке.

Социокультурные изменения: советская эпоха также принесла изменения в социокультурной сфере. Кыргызская литература и искусство были подвержены советскому идеологическому контролю, что привело к появлению советской культурной идентичности в стране.

Национальное движение и киргизский национализм: несмотря на советское давление, киргизский национализм продолжал существовать и даже возрастать. Это движение стало более активным в конце советской эпохи и играло ключевую роль в событиях конца 1980-х и начала 1990-х годов, когда Киргизстан двигался к независимости.

Советская эпоха оставила долгосроч-

ные следы на Кыргызстан, включая его экономическую структуру, социокультурные особенности и политическое наследие. Эти изменения и влияния стали фундаментом для дальнейшей политической эволюции Кыргызстана после получения им независимости.

Период независимости (1991-2005):

Период независимости Кыргызстана, начиная с 1991 года и до середины 2000-х, был периодом интенсивной политической активности, который сильно отличался от предшествующей советской эпохи. В этот период страна столкнулась с несколькими ключевыми вызовами и изменениями, которые сформировали политическую эволюцию.

Распад СССР и обретение независимости: события 1991 года в СССР, включая августовский путч, привели к окончательному распаду Советского Союза. Кыргызстан объявил о своей независимости 31 августа 1991 года и стал первой страной в Центральной Азии, которая сделала это. Это стало отправной точкой для начала формирования собственной политической идентичности и независимости.

Процесс формирования новой конституции: в начале 1993 года, Кыргызстан принял новую конституцию, которая закрепила принципы демократии, разделения властей и гарантировала права граждан. Этот документ стал основой для строительства демократических институтов в стране.

Переход к рыночной экономике: Кыргызстан также пережил переход к рыночной экономике, что вызвало существенные экономические изменения, включая приватизацию и либерализацию рынков. Этот процесс не был безболезненным и привел к социальным и экономическим вызовам.

Президентские выборы: в 1991 году, после провозглашения независимости, Кыргызстан провел свои первые прези-

дентские выборы, на которых победил Аскар Акаев. Это стало началом периода его долгого правления.

Массовые протесты и переходы к новым политическим режимам: С середины 1990-х годов в Кыргызстане начались массовые протесты и движение оппозиции, несогласной с авторитарным стилем правления Акаева. Этот период включал такие важные события, как «Тянь-Шанская революция» в 2005 году, которая привела к свержению Акаева и установлению нового политического режима под руководством Курманбека Бакиева.

Все эти события и изменения в политической системе Кыргызстана характеризуют период независимости, который формировал современное политическое устройство страны. Он также дал старт политической активности и деятельности гражданского общества, что оказалось важным фактором в последующей политической истории Кыргызстана.

Революция 2005 года и «Тюльпановая революция»: период независимости Кыргызстана, начиная с 1991 года и до середины 2000-х, был периодом интенсивной политической активности, который сильно отличался от предшествующей советской эпохи. В этот период страна столкнулась с несколькими ключевыми вызовами и изменениями, которые сформировали политическую эволюцию.

Распад СССР и обретение независимости: события 1991 года в СССР, включая августовский путч, привели к окончательному распаду Советского Союза. Кыргызстан объявил о своей независимости 31 августа 1991 года и стал первой страной в Центральной Азии, которая сделала это. Это стало отправной точкой для начала формирования собственной политической идентичности и независимости.

Процесс формирования новой конституции: в начале 1993 года, Кыргызстан принял новую конституцию, кото-

рая закрепила принципы демократии, разделения властей и гарантировала права граждан. Этот документ стал основой для строительства демократических институтов в стране.

Переход к рыночной экономике: Кыргызстан также пережил переход к рыночной экономике, что вызвало существенные экономические изменения, включая приватизацию и либерализацию рынков. Этот процесс не был безболезненным и привел к социальным и экономическим вызовам.

Президентские выборы: в 1991 году, после провозглашения независимости, Кыргызстан провел свои первые президентские выборы, на которых победил Аскар Акаев. Это стало началом периода его долгого правления.

Массовые протесты и переходы к новым политическим режимам: с середины 1990-х годов в Кыргызстане начались массовые протесты и движение оппозиции, несогласной с авторитарным стилем правления Акаева. Этот период включал такие важные события, как «Тянь-Шанская революция» в 2005 году, которая привела к свержению Акаева и установлению нового политического режима под руководством Курманбека Бакиева.

Все эти события и изменения в политической системе Кыргызстана характеризуют период независимости, который формировал современное политическое устройство страны. Он также дал старт политической активности и деятельности гражданского общества, что оказалось важным фактором в последующей политической истории Кыргызстана.

Постсоветский период и поиск политической стабильности (2005-настоящее время):

Постсоветский период в Кыргызстане, начиная с 2005 года и до настоящего времени, оказался периодом неустойчивости и частых политических трансформаций. В это время страна столкнулась

с множеством политических кризисов и изменений в политической ландшафте, что сделало народные выступления и выборы неотъемлемой частью политической реальности Кыргызстана.

Революция 2005 года: Этот период начался с так называемой «Тюльпановой революции», которая привела к свержению президента Акая Есенбаева. Эта революция стала символом стремления к демократии и гражданским свободам, и она обозначила начало новой эры в политической истории страны.

Частые смены президентов: с момента 2005 года Кыргызстан пережил несколько смен президентов, часто сопровождавшихся массовыми протестами и политическими кризисами. Эти смены во главе государства часто происходили под давлением уличных акций и народных выступлений.

Попытки консолидации власти: в условиях нестабильности различные президенты и правительства пытались укрепить свою власть, иногда путем изменений в конституции или репрессивных мер.

Роль международных посредников: многие международные акторы, включая Россию и США, пытались участвовать в разрешении политических кризисов в Кыргызстане. Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Центральной Азии (ОБСЕ) также играла важную роль в миротворческих усилиях.

Распределение политических интересов: в стране развивались различные политические интересы, включая интересы региональных кланов, этнических групп и исламских активистов. Балансирование между этими интересами и их интеграция в политический процесс оставались одним из ключевых вызовов.

Конституционные реформы: Кыргызстан неоднократно менял свою конституцию в попытке укрепления институтов и урегулирования политической системы. Реформы в конституции часто

проводились в ответ на политические кризисы.

Экономические факторы: экономические проблемы, такие как бедность и коррупция, также оказывали влияние на политическую нестабильность. Экономические вызовы ставили дополнительное давление на правительство и общество.

Этот период оставил Кыргызстан в поисках устойчивости и баланса в политике. В то время как страна остается демократией с живой гражданской активностью, политическая динамика продолжает представлять вызовы и требовать постоянного внимания к развитию демократических институтов и стабильности в стране. Вопрос о том, как достичь политической устойчивости и разрешить конфликты, остается актуальным для современного Кыргызстана.

Роль международных акторов:

Роль международных акторов, в частности международных организаций, в политической эволюции Кыргызстана была значительной и многогранной. Организации, такие как Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Центральной Азии (ОБСЕ) и Организация Объединенных Наций (ООН), внесли вклад в поддержание стабильности, содействие демократическим процессам и проведение реформ в стране. Вот более подробное рассмотрение этой роли:

Поддержание мира и стабильности: международные организации, включая ОБСЕ, активно взаимодействовали с кыргызскими властями и гражданским обществом для поддержания мира и стабильности в стране в периоды политических кризисов. Они часто выступали в качестве посредников и фасилитаторов в разрешении конфликтов, что способствовало смягчению напряженности и предотвращению насилия.

Поддержка демократических процессов: международные организации предоставляли техническую и финансовую

помощь для организации свободных и справедливых выборов, что является фундаментом демократического развития. ООН и ОБСЕ следили за проведением выборов, обеспечивая их прозрачность и соблюдение демократических стандартов.

Поддержка прав человека и развития гражданского общества: международные организации также уделяли внимание защите прав человека в Кыргызстане и способствовали развитию гражданского общества. Они финансировали и поддерживали проекты, направленные на укрепление правового государства и участие граждан в принятии решений.

Экономическая помощь и развитие: международные финансовые организации и программы развития ООН также играли ключевую роль в оказании экономической помощи и развитии Кыргызстана. Это включает в себя проекты по развитию инфраструктуры, образованию и здравоохранению, а также содействие развитию малого и среднего бизнеса.

Поддержка реформ: международные организации содействовали проведению реформ в различных сферах, включая правовую систему, антикоррупционные и административные реформы. Их экспертиза и ресурсы помогали Кыргызстану модернизировать свои институты и практики.

Этнические и религиозные факторы:

Этнические и религиозные факторы играют значительную роль в Кыргызстане, который является многонациональным и многоконфессиональным государством. Эти аспекты оказывают важное влияние на политические процессы в стране, и понимание их роли необходимо для анализа политической ситуации в этой Центральноазиатской республике.

1. Этническая многообразия: Кыргызстан славится своим этническим разнообразием. В стране проживают пред-

ставители множества национальностей, включая кыргызов, узбеков, русских, дунган, таджиков, уйгуров и другие. Этнические группы имеют свои собственные интересы, культуру и языки, что может создавать различия во взглядах на политику и влиять на политические решения. Политические лидеры и партии могут стремиться представлять интересы конкретных этнических групп, что может становиться основой для политических конфликтов и согласования интересов.

2. Религиозное многообразие: Кыргызстан также является многоконфессиональным государством. Ислам является доминирующей религией, и большинство мусульман исповедуют суннитский ислам. Однако в стране также присутствуют христиане, буддисты и представители других религиозных общин. Религиозные различия могут влиять на политику, так как различные религиозные группы могут иметь разные взгляды на социальные и моральные вопросы. Религиозные лидеры и организации могут также играть важную роль в политических процессах.

3. Политические последствия: этнические и религиозные факторы могут оказывать влияние на выборы, формирование коалиций и принятие политических решений. Политические лидеры часто стремятся мобилизовать поддержку среди различных этнических и религиозных групп, что может привести к этническим и религиозным напряжениям. Конфликты между этническими группами и религиозными общинами иногда могут перерасти в политические кризисы и даже насилие.

Современные вызовы и перспективы:

Современный Кыргызстан стоит перед рядом сложных вызовов и перспектив, которые определяют его политическую эволюцию и будущее. Ниже мы подробно рассмотрим эти вызовы и возможные пути их преодоления:

1. Экономическая устойчивость: экономическая нестабильность и низкий уровень жизни остаются одними из основных вызовов для Кыргызстана. Экономика страны часто подвергается внешним воздействиям, таким как колебания цен на энергоносители и мировые финансовые кризисы. Низкая инвестиционная активность, неэффективное управление ресурсами и коррупция также влияют на экономическую устойчивость. Для преодоления этого вызова страна должна работать над разнообразием экономики, привлечением инвестиций, развитием малого и среднего бизнеса, а также укреплением финансовой стабильности.

2. Коррупция остается серьезной проблемой в Кыргызстане и оказывает негативное воздействие на все сферы общества, включая экономику и политику. Эффективная борьба с коррупцией требует усиленных усилий в области законодательства и судебной системы, а также прозрачности в управлении и государственных закупках. Независимые антикоррупционные органы и гражданская активность могут содействовать этому процессу.

3. Демократическая консолидация: Кыргызстан пережил ряд политических кризисов и революций, что подчеркнуло важность демократической консолидации. Однако страна все еще сталкивается с вызовами в области политической стабильности, власти закона и уважения прав человека. Строительство долгосрочной устойчивой демократии требует укрепления институтов гражданского общества, независимых СМИ и соблюдения конституционного строя.

Статья представила обзор эволюции политических режимов в Кыргызстане, начиная с советских времен и заканчивая современностью. В течение десятилетий Кыргызстан пережил значительные изменения в политической системе, начиная с периода советского владычества, когда страна была частью СССР и претерпела индустриализацию и советизацию своей политической системы.

После распада СССР Кыргызстан стал независимым государством и пережил несколько революций и переходов к различным формам правления. Однако стоит отметить, что страна столкнулась с политической нестабильностью, коррупцией и экономическими трудностями на этом пути. Несмотря на это, Кыргызстан продолжает стремиться к демократическим реформам и улучшению своей политической системы.

Современная история Кыргызстана свидетельствует о его уникальной способности к адаптации и желанию народа изменить политический статус к лучшему. Страна пережила несколько изменений политических режимов, но на данный момент она остается демократической республикой. Эти изменения могут служить уроком для других стран, стремящихся к демократии и улучшению своих политических институтов.

Таким образом, эволюция политических режимов в Кыргызстане от советских времен к современности отражает уникальный путь, который может послужить примером для других стран в поиске собственной политической идентичности. Этот путь наглядно демонстрирует, что народ Кыргызстана готов бороться за свои права и участвовать в формировании своей политической судьбы.

Список использованной литературы:

1. Абазов Р. Политическое преобразование в Кыргызстане и эволюция президентской системы. // Центральная Азия и Кавказ. 1999, №1 (2).
2. Абдылдаев С. Краткий анализ партий и прошедших выборов // Ориентиры и

практика. 2001. №4. с. 4

3. Авакьян С.А. Проблемы единства и самостоятельности институтов власти в России // Журнал российского права. 1997. №7;

4. Алмонд и С. Верба. Гражданская культура и стабильная демократия // Полис. 1992, №1.

5. Вакурова Н.В., Московкин Л.И. СМИ и выборы: некоторые аспекты самоорганизации в русле новых политических технологий // Вестник МГУ, Серия 10, 2000.

6. Веденеев Ю.А. Новое избирательное право РФ : проблемы развития и механизм реформирования // Вестник ЦИК РФ. - М., 1997. №2.

7. Веденеев Ю.А., Лысенко В.И. Избирательный процесс Российской Федерации: политико-правовые и технологические аспекты // Государство и право. 1997.№8.

8. Воротилин Е.А. Политическая теория М. Ориу // Вестник МГУ. Серия «Право». 1978. №1.

9. Веденеев Ю.А. Избирательная власть: исторический контекст, политико-правовая сущность и механизм осуществления // Бюллетень Центральной избирательной комиссии РФ. 1995. №2.

10. Гоулд Ф. Стратегическое планирование избирательной кампании // Политические исследования. - М., 1993. №4.

11. Головкин А.А. О разработке отдельных проблем современного государственного права // Актуальные теоретические проблемы развития государственного права и современного строительства. - М., 1976.

12. Джунушалиев Д., Плоских В. Трайбализм и проблемы развития Кыргызстана // Центральная Азия и Кавказ. 2000. №3.

УДК: 355.34 (575.2)(04)

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОЕННО-НАУЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
СИСТЕМЫ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Т.К. Мадымаров

кандидат военных наук, служащий ВС, профессор кафедры
Тактической подготовки ВИ ВС КР

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН АСКЕРДИК КООПСУЗДУК СИСТЕМАСЫН
АСКЕРДИК-ИЛИМИЙ ЖАКТАН КАМСЫЗ КЫЛУУНУ ӨНҮКТҮРҮҮНҮН НЕГИЗГИ
БАГЫТТАРЫ**

Т. К. Мадымаров

аскер илимдеринин кандидаты, КК кызматкери, КР КК АИ тактикалык даярдоо
кафедрасынын профессору

**THE MAIN DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF MILITARY SCIENTIFIC SUPPORT
OF THE MILITARY SECURITY SYSTEM OF THE KYRGYZ REPUBLIC**

T.K. Madymarov

candidate of Military Sciences, employee of the Armed Forces, professor
of the Department of Tactical Training of the Armed Forces of the Kyrgyz Republic

*Военный институт Вооружённых Сил Кыргызской Республики
им. Героя Советского Союза генерал-лейтенанта К. Усенбекова*

*Советтер Союзунун Баатыры генерал-лейтенант К. Усөнбеков атындагы
Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн Аскер институту*

*The Military Institute of the Armed Forces of the Kyrgyz Republic named after the Hero of the Soviet Union,
Lieutenant General K. Usenbekova*

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные направления развития военно-научного обеспечения системы военной безопасности Кыргызской Республики.

Ключевые слова: военная безопасность, военная наука, военные угрозы, военная техника, модернизация, подготовка кадров.

Аннотация. Бул макалада Кыргыз Республикасынын аскердик коопсуздук системасын аскердик-илимий жактан камсыз кылууну өнүктүрүүнүн негизги багыттары каралды.

Негизги сөздөр: аскердик коопсуздук, аскердик илим, аскердик коркунучтар, аскердик техника, модернизациялоо, кадрларды даярдоо.

Abstract. This article discusses the main directions of development of military scientific support for the military security system of the Kyrgyz Republic.

Keywords: military security, military security, military science, military threats, military equipment, modernization, personnel training.

Актуальность дальнейшего повышения эффективности военно-научного обеспечения (ВНО) системы военной безопасности Кыргызской Республики обусловлена необходимостью получения новых данных об условиях и о проблемах выполнения научно-исследовательских работ (НИР) в органах управления (ОУ), соединениях, частях и учреждениях (СЧУ) МО КР, а также о новых методах по совершенствованию научной работы в ОУ, СЧУ МО КР.

Сегодня перед Министерством обороны (МО) КР стоит задача выстроить систему и обеспечить создание научно-технического и технологического заделов для модернизации имеющихся образцов ВВТ и разработки перспективного вооружения, в особенности беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) различного назначения.

К числу наиболее актуальных и общих проблем, стоящих перед военной наукой в современных условиях относятся определение стратегического характера возможных войн, исследования проблем их предотвращения, а также проблем обеспечения военной безопасности КР.

Прогностичность военной науки во многом зависит от совершенствования методов исследования, позволяющих добывать, систематизировать и анализировать знания, делать обобщения, выводы, заключения и проверять их истинность [1].

Исходя из этого, в целях совершенствования методологии военно-научных поисков, которая обеспечивала бы взаимоувязанность, согласованность

различных видов прогнозов; выявления возникающих противоречий и путей их разрешения, а также корректирования полученных результатов прогноза, исследовательской группой ВИ ВС КР в 2024 году проведён опрос среди профессорско-преподавательского состава (ППС) Военного института Вооружённых Сил (ВИ ВС) КР и офицеров главных управлений и управлений МО и Генерального Штаба Вооружённых Сил (ГШ ВС) КР.

Цели проведения анкетирования:

1. Качественное проведение исследований военно-научного обеспечения системы военной безопасности КР.

2. Выявить проблемы военно-научного обеспечения системы военной безопасности КР.

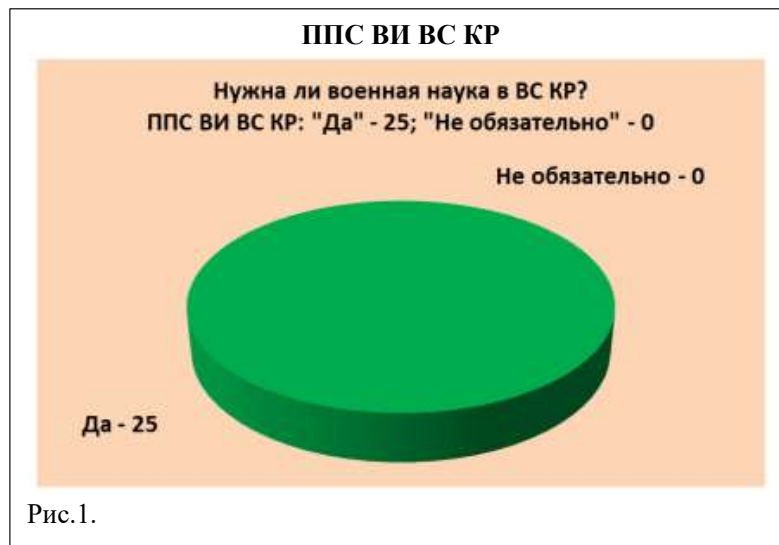
3. Определить основные направления совершенствования и путей повышения эффективности военно-научного обеспечения системы военной безопасности КР.

4. По результатам опроса разработать предложения для дальнейшего совершенствования организации НИР в ВС КР.

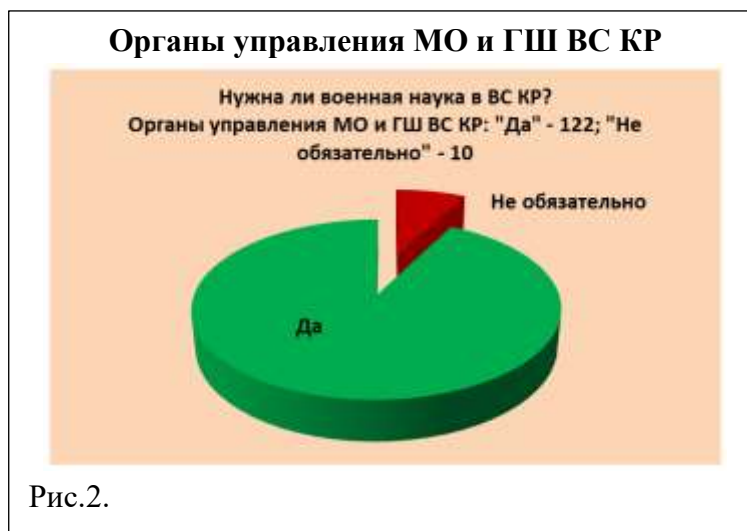
В анкетировании приняли участие военнослужащие и служащие ППС ВИ ВС КР в количестве 25 человек, а также военнослужащие и служащие органов управления (ОУ) МО, ГШ ВС КР в количестве 122 человека.

В ходе проведения опроса по проблемам военной науки были получены следующие результаты.

На вопрос: «**Нужна ли военная наука в Вооружённых Силах Кыргызской республики**»? ППС ВИ ВС КР все 25 ответили положительно (см. рис.1).



Офицеры ОУ МО и ГШ ВС КР на этот вопрос ответили - 122 (92%) положительно и 10 (8%) – не обязательно (см. рис. 2).



На вопрос: «Хотели бы участвовать в научно-исследовательской работе за дополнительную заработную плату», ППС ВИ ВС КР - 19 (76%) человек ответили - да, 6 (24%) – нет (см. рис. 3).



Офицеры ОУ МО и ГШ ВС КР: ответили - да 61 человек (47%), нет - 69 человек (53%) (см. рис. 4).

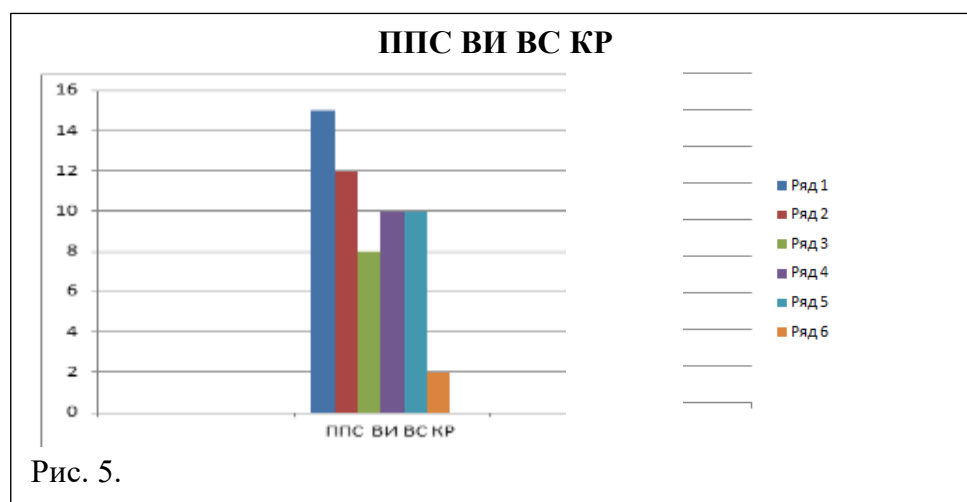


Следующий вопрос: «Основные проблемные вопросы научно-исследовательской работы в ВС КР на ваш взгляд?»

Необходимо отметить, что при ответе на этот вопрос участникам опроса предлагалось отметить несколько наиболее важных проблемных вопросов из указанных в анкете вариантов, а также добавить свой вариант по желанию.

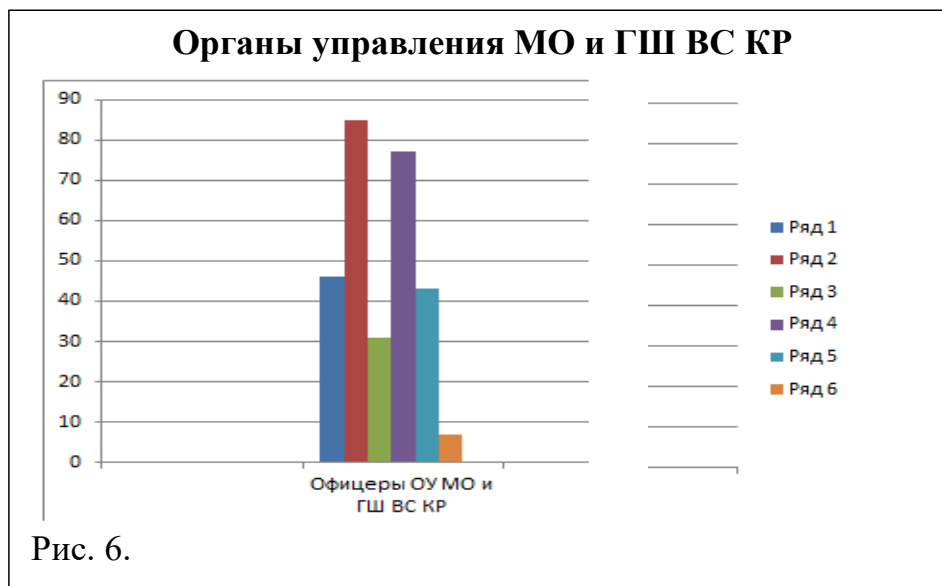
1. Нехватка военно-научной литературы (библиотеки).
2. Нет научного оборудования (лабораторий).
3. Не проводятся научные консультации (нет консультантов).
4. Низкий размер оплаты за научные труды.
5. Недостаточно квалификации, нет времени из-за загруженности по службе.
6. Другое (указать какое).

ППС ВИ ВС КР на этот вопрос ответили: «Нехватка военно-научной литературы библиотеки» - 15 человек, «Нет научного оборудования лаборатории» - 12 человек, далее отмечены проблемы: «Низкий размер оплаты за научные труды и недостаточно квалификации», а также «Нет времени из-за загруженности по службе» - по 10 человек (см. рис. 5).



Офицеры ОУ МО и ГШ ВС КР больше всех отметили 3 основные проблемы: «Нет научного оборудования лаборатории» - 85 человек, «Низкий размер оплаты за научные труды» - 78 человек, «Нехватка военно-научной литературы (библиотеки)» - 47 человек (см. рис. 6).

Кроме того, 42 человека отметили «Недостаточно квалификации, нет времени из-за загруженности по службе».



Следующий вопрос анкеты: **«Какие направления военной науки наиболее актуальны для Вооружённых Сил КР с учетом опыта современных вооруженных конфликтов?»**

Для ответа на этот вопрос участникам опроса предлагалось выбрать несколько вариантов из нижеуказанных направлений, а также добавить свой вариант по желанию.

1. Боевое применение БПЛА и противодействие применению БПЛА противником.
2. Разработка новых образцов вооружения, военной техники и боеприпасов (указать какое).
3. Развитие искусственного интеллекта в военных целях.
4. Организация защиты от кибернетических угроз в современных условиях.
5. Информационная война в современных вооружённых конфликтах.
6. Развитие военного искусства: тактика, оперативное искусство, стратегия (нужное подчеркнуть) в современных условиях.
7. Другое (указать какое).

Результат опроса ППС ВИ ВС КР (см. рис.7): Направление – «Боевое применение БПЛА и противодействие применению БПЛА противника» отметили 19 человек;

Направление – «Развитие военного искусства: тактики, оперативного искусства, стратегии» отметили 10 человек.

Направление – «Развитие искусственного интеллекта в военных целях» отметили 8 человек.

Остальные направления были отмечены участниками опроса по 6 раз.

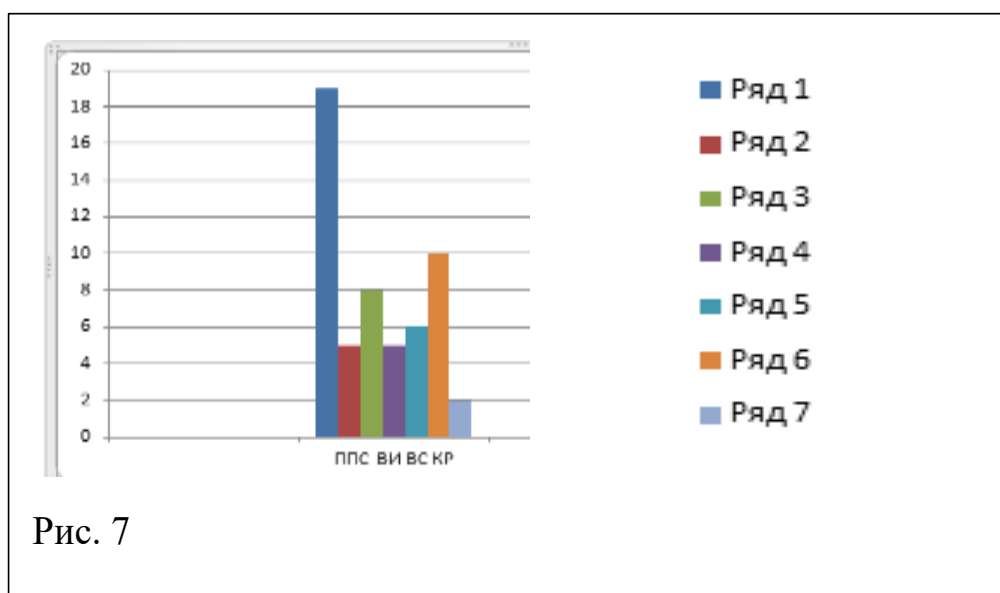


Рис. 7

Опрос офицеров ОУ МО и ГШ ВС КР показал, что четыре важных направления получили 40 и более голосов (см. рис.8).

Больше всех офицеров, а точнее 92 человека отметили направление – «Боевое применение БПЛА и противодействие применению БПЛА противником».

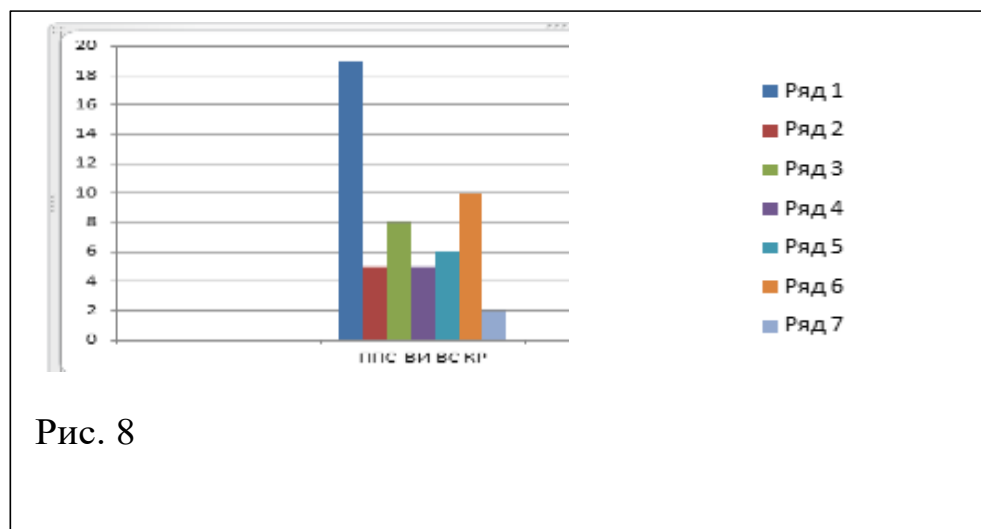


Рис. 8

Следующие три направления определены равным количеством голосов офицеров – примерно по 40 человек.

Это направления: «Развитие военного искусства: тактики, оперативного искусства, стратегии» - 42 человека, «Организация защиты от кибернетических угроз в современных условиях» - 40 человек, «Разработка новых образцов вооружения, военной техники и боеприпасов» - 40 человек.

Заключительным вопросом анкеты был: **«Пути повышения эффективности военной науки: что нужно сделать для её совершенствования в ВС КР?»**

Для ответа на этот вопрос участникам опроса был представлен список из следующих вариантов:

1. Подготовка военно-научных кадров.

2. Создание военно-научных центров, учреждений, научных подразделений (нужное подчеркнуть) и других (указать каких).

3. Улучшить финансовое и материально-техническое обеспечение проводимых военно-научных исследований.

4. Другое (указать какое)

Каждый участник опроса мог выбрать несколько вариантов ответов.

По этому вопросу у ППС ВИ ВС КР три направления получили больше всего голосов (см. рис.9).

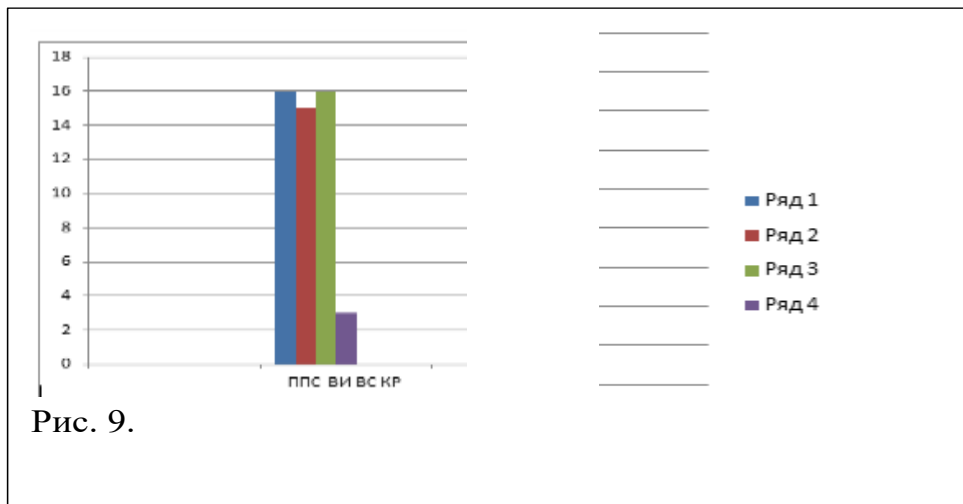


Рис. 9.

Это «Подготовка военно-научных кадров» - 16 человек, «Улучшить финансовое и материально-техническое обеспечение проводимых военно-научных исследований» - 16 человек и 15 человек – «Создание военно-научных центров, учреждений, научных подразделений и других».

У офицеров ОУ МО и ГШ ВС КР два направления получили больше всего голосов (см. рис. 10).

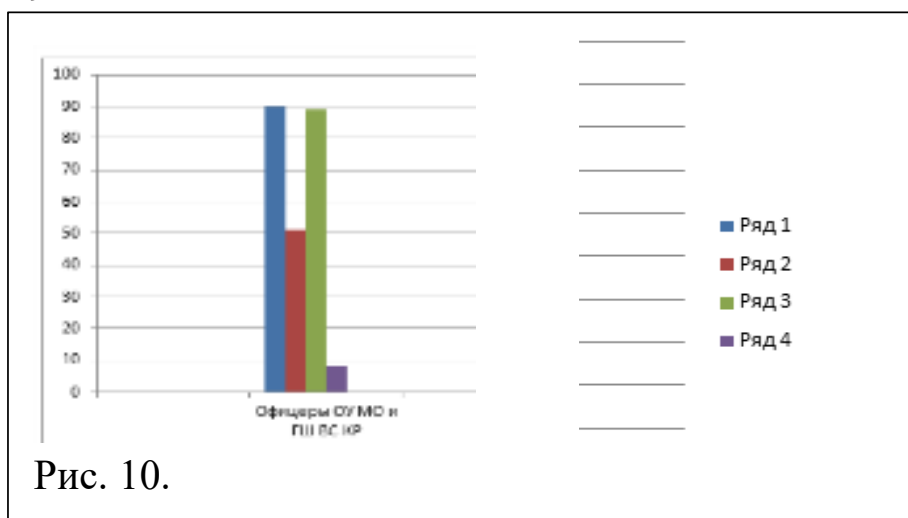


Рис. 10.

Это «Подготовка военно-научных кадров» и «Улучшить финансовое, материально-техническое обеспечение проводимых военно-научных исследований» - 90 и 88 голосов соответственно.

Направление – «Создание военно-научных центров, учреждений и научных подразделений, получило 50 голосов».

Выводы:

1. Подавляющее большинство участников опроса ответили, что НИР по проблемам военной науки необходимо проводить, но при этом желание участвовать в выполнении научно-исследовательской работы за дополнительную зарплату изъявили лишь 47 % опрошенных офицеров ОУ МО и ГШ ВС КР, соответственно 53 % опрошенных не хотели участвовать в выполнении НИР по проблемам военной науки, что свидетельствует о низкой заинтересованности военнослужащих и служащих МО КР в выполнении НИР по актуальным темам военной науки

2. Опрос показал, что основными причинами низкой заинтересованности военнослужащих и служащих МО КР в выполнении НИР по актуальным темам военной науки являются следующие проблемные вопросы:

- Нет научного оборудования, лаборатории;
- Низкий размер оплаты за научные труды;
- Недостаточная обеспеченность библиотек военно-научной литературой;
- Недостаточно квалификации, нет времени из-за загруженности по службе.

3. Проведённым анкетированием военнослужащих и служащих ППС ВИ ВС КР и ОУ МО КР установлено, что с учетом опыта современных вооружённых конфликтов, наиболее актуальными для Вооружённых Сил КР направлениями военной науки на данном этапе являются:

- а) «Боевое применение БПЛА и противодействие применению БПЛА противником»;
- б) «Развитие военного искусства: тактики, оперативного искусства, стратегии»;
- в) «Организация защиты от кибернетических угроз в современных условиях»;
- г) «Разработка новых образцов вооружения, военной техники и боеприпасов».

Анализ опыта современных вооружённых конфликтов на Ближнем Востоке и на территории Украины показывает, что применение новых образцов ВВТ, разведывательных и ударных беспилотных летательных аппаратов (БПЛА), роботизированных средств, основанных на применении элементов искусственного интеллекта, вносят существенные изменения в тактику действий общевойсковых и других родов войск.

БПЛА применяются для разведки, патрулирования местности, выявления атак противника на ранних стадиях, корректирования огня артиллерии, лазерной подсветки целей для их уничтожения высокоточными боеприпасами, а также для нанесения ударов по противнику [2].

Отличительной особенностью боевых действий на территории Украины является массовое применение малых коммерческих БЛА. Радиоуправляемые аппараты (как правило, quadro- и мультикоптеры) любительского класса свободно продаются, имеют камеры с высоким разрешением и большим оптическим увеличением, могут оснащаться тепловизорами, способны удаляться от оператора на несколько километров и находиться в воздухе несколько десятков минут.

На поле боя появляются новые элементы боевого порядка, вследствие чего возникают проблемные вопросы, несоответствие между возникшими новыми способами и средствами ведения боевых действий, с одной стороны, и существующими уставными требованиями и нормативами, с другой. Указанные противоречия требуют проведения тщательного анализа, научных исследований для своевременного и адекватного реагирования на происходящие изменения, и принятия обоснованных решений по подготовке сил и средств к выполнению боевых задач в новых условиях. Однако

низкая заинтересованность военнослужащих и служащих МО КР в выполнении НИР на актуальные темы не позволяет качественно и в полном объеме решить проблемные вопросы военной науки.

Таким образом, для дальнейшего развития военной науки и повышения её эффективности необходимо:

1. Сосредоточить внимание на подготовке военно-научных кадров высшей квалификации, улучшить финансовое и материально-техническое обеспечение проводимых военно-научных исследований, совершенствовать созданные военно-образовательные и военно-научные учреждения МО КР.

2. Создать и развивать научные подразделения (научные роты и т.п.) для наращивания научного потенциала, совершенствовать организационно-штатную структуру НИИЦ МО КР в соответствии с приоритетными направлениями военной науки.

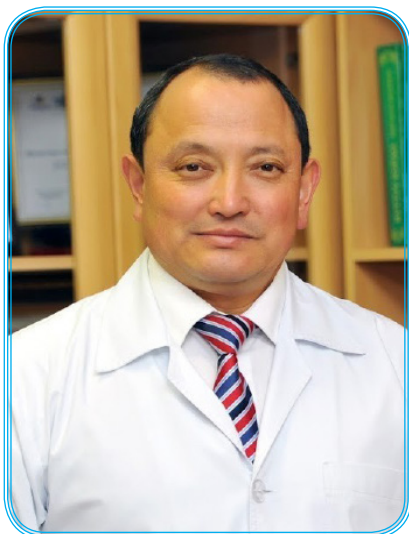
3. Совершенствовать нормативно-правовую базу военной науки, системы управления научными исследованиями и взаимодействия между ОУ, СЧУ, НИИЦ МО КР, научно-исследовательскими отделами учреждений государственных органов, военными кафедрами ВУЗов в области обеспечения военной безопасности, а также средства и способы проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Литература:

1. Воробьев И.Н., Киселев В.А. Военная наука на современном этапе. Академия военных наук РФ: <https://avnrf.ru/index.php/publikatsii-otdelenij-avn/nauchnykh-otdelenij/voennogo-iskusstva/226>.

2. Как спецоперация на Украине изменила русское оружие и оборонно-промышленный комплекс. ТАСС: <https://tass.ru/armiya-i-opk/17115401>. Время обращения 18.00. 25.09 2024

ЮБИЛЯР



**ДЖУМАБЕКОВ
САБЫРБЕК
АРТИСБЕКОВИЧ**

60 ЛЕТ

11 августа 2024 г. исполнилось 60 лет академику НАН КР, доктору медицинских наук, профессору, заведующему кафедрой травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии КГМА им. Ахунбаева И. К., профессору кафедры травматологии и ортопедии КРСУ им. Ельцина Б.Н., профессору кафедры травматологии и ортопедии Высшей школы медицины МУК, профессору кафедры травматологии и ортопедии ФГБУ ВО Российского университета дружбы народов, иностранному члену РАН, заслуженному деятелю науки Кыргызской Республики; заслуженному врачу Кыргызской Республики, президенту ассоциации травматологов и ортопедов Кыргызстана; члену президиума ассоциации ортопедов мира Джумабекову Сабырбеку Артисбековичу.

Джумабеков Сабырбек Артисбекович родился 11 августа 1964 г. в с. Сатыкей Кара-Бууринского района Таласской области.

Окончив Кыргызский государственный медицинский институт, С.А. Джумабеков продолжил свое профессиональное образование на кафедре травматологии и ортопедии Крымского медицинского института, поступив в аспирантуру, а затем в докторантуру кафедры травматологии и ортопедии этого института в г. Симферополь. В 1991 г. он успешно защитил кандидат-скую диссертацию на тему: «Клинико-биомеханическое обоснование остеотомии при удлинении бедра аппаратом А.И. Блискунова», а уже в 1995 г., в возрасте 30 лет – докторскую диссертацию в Московской медицинской академии на тему: «Удлинение бедра аппаратом А.И. Блискунова», став самым молодым доктором медицинских наук по травматологии и ортопедии в странах СНГ.

Трудовая деятельность С.А. Джумабекова в Кыргызстане началась в 1995 г. в научном отделе ортопедии Кыргызского НИИ курортологии и восстановительного лечения в должности заведующего научным отделом по ортопедии. В период с 2002 г. по 2004 г. С.А. Джумабеков работал директором Бишкекского департамента здравоохранения и ТУ ФОМС. Накопленный профессиональный опыт и организаторские способности С.А. Джумабекова проявились в открытии в 2004 г. Бишкекского научно-исследовательского центра травматологии и ортопедии Министерства здравоохранения Кыргызской Республики. В кратчайшие сроки центр был оснащен самым современным лечебно-диагностическим оборудованием и достиг уровня известных

профильных институтов стран ближнего и дальнего зарубежья. За время работы на посту министра здравоохранения Кыргызской Республики (2011-2012 гг.) Джумабеков С.А. добился повышения заработной платы медработникам в 3 раза, что позволило приостановить текучесть кадров, особенно среднего и младшего медперсонала.

Академик С.А. Джумабеков выступил инициатором и организатором 1-го Евразийского Конгресса травматологов и ортопедов на берегу Иссык-Куля в 2009 году с участием представителей 17 стран дальнего и ближнего зарубежья, где были приняты устав и положение о Евразийском конгрессе, а С.А. Джумабеков был единогласно избран его Президентом.

Академик С.А. Джумабеков является президентом ассоциации травматологов-ортопедов Кыргызской Республики, главным внештатным травматологом-ортопедом МЗ КР, председателем диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальностям: травматология и ортопедия, нейрохирургия, членом международных обществ SICOT, EFORT, AAOS, ASAMI, COA, TOTТ, членом редколлегий десятка отечественных и зарубежных медицинских журналов. Академик С.А. Джумабеков презентовал научные труды на международных конгрессах, симпозиумах и конференциях в городах: Лос-Анджелес, Сан-Франциско, Сан-Диего, Сент-Луис, Гавайи, Лас-Вегас, Чикаго (США), Сидней (Австралия), Париж, Марсель (Франция), Берлин, Бохум, Тутлинген, Бранш Вайн, Дюссельдорф (Германия), Москва, Курган, Санкт-Петербург, Новосибирск, Саратов, Самара (Россия), Киев (Украина), Пекин, Гон-Конг, Урумчи, Лоянь (Китай), Стамбул (Турция), ОАЭ, Астана, Караганда, Актау, Алматы, Атырау (Казахстан), Турин, Милан (Италия), Маракеш (Марокко), Брюссель (Бельгия), Гётенбург (Швеция).

Профессиональные интересы С.А. Джумабекова не ограничиваются одной областью. Им впервые экспериментально изучены особенности репаративной регенерации длинных костей в условиях высокогорья (перевал Тоо-Ашуу, 3200 м н. у. м.) при фиксации и дистракции костных фрагментов аппаратом чрескостного компрессионно-дистракционного остеосинтеза. Исследования, проводимые совместно с сотрудниками института, касаются оперативного лечения переломов различных локализаций, хирургического лечения остеомиелита, заболеваний и последствий повреждений позвоночника, методик лечения вторичных рубцово-спаечных процессов эпидурального пространства при грыжах пояснично-крестцового отдела позвоночника и др. Метод интродуляционного блокирующего остеосинтеза – эта методика революционно распространилась по всему миру, особенно в богатых странах, где переломы трубчатых костей лечат именно таким способом – был внедрен академиком С.А. Джумабековым в практику Бишкекского научно-исследовательского центра травматологии и ортопедии, что позволило в три раза сократить пребывание больного в стационаре.

Научные разработки, осуществленные под руководством профессора С.А. Джумабекова, нашли широкое применение в практическом здравоохранении не только в Кыргызстане, но и за его пределами. Под его руководством защищены 6 докторских и 30 кандидатских диссертаций, в стадии завершения 25 кандидатских и 6 докторских диссертаций.

Им опубликовано 496 печатных работ, в том числе 6 монографий, 12 учебно-методических пособий и практических руководств, 76 авторских свидетельства и патента, 20 рационализаторских предложений. Богатый научный потенциал С.А. Джумабекова послужил основой присуждения звания член-корреспондента Национальной академии наук в 2006 г., а в 2010 г. и звания академика Национальной академии наук Кыргызской Республики.

Трудовая деятельность С.А. Джумабекова по достоинству оценена орденами и медалями, почетными званиями Кыргызской Республики и других государств, отмечена Правительством Кыргызской Республики, Министерством здравоохранения КР, различными организациями зарубежных стран:

1990 г. – завоевал второе место на Всесоюзном конкурсе молодых ученых и специалистов, г. Донецк;

1991г. – признан победителем конкурса молодых изобретателей и рационализаторов Республики Крым;

1995 г. - награжден медалью «1000 лет – эпосу Манас»;

1995 г. – 2007 г. - признан «Человеком года» в области медицины газетами «Кыргыз Туусу», «Слово Кыргызстана», «Асаба», «Кыргыз руху», «Республика», «Агым», «Апта», «Эркин тоо», «Ордо», «Бишкек times», журнал «Замандаш»;

1996 г. – присвоено звание «Почетный житель города Санта-Круз» (США);

1999 г. - Лауреат Международной премии «Намыс» (Кыргызстан);

2000 г. - награжден Почетной грамотой Кыргызской Республики;

2000 г. - Лауреат молодежной премии Кыргызской Республики в номинации «Наука и новые технологии»;

2005 г. Лауреат конкурса «Айкол-Манас - Человек года» в области медицины, в номинации «Лучший хирург года» (Европейский проект);

2005 г. объявлен «Человеком года» в номинации «Лучший врач года» международным журналом «Замандаш»;

2006 г. - присвоено звание «Заслуженного врача» Кыргызской Республики;

2006 г. – награжден международной премией «Руханият»;

2007 г. - награжден орденом Пирогова (Россия);

2008 г. – награжден орденом Парламентского центра (Россия) «За заслуги»;

2008 г. – Лауреат международной премии Мустафы Кемалья Атаатюрка Золотой медали «Хирург – золотые руки» в области науки и техники;

2008 г. – Международный институт планетаризма назвал одну из звезд именем «Сабырбек Джумабеков» (USA, Illinois);

2008 г. – Сент-Луиский Университет присвоил звание Почетного профессора университета и выдал диплом «Профессора-визитора» с приглашением работать в США;

2008 г. – Лауреат Премии Кыргызской Республики в области качества – «САПАТ»;

2008 г. – присвоено звание «Заслуженный деятель науки Кыргызской Республики»;

2008 г. – награжден орденом Кембриджского биографического центра за особые заслуги в области ортопедии;

2009 г. – Почетный член ассоциации ортопедов-травматологов шт. Миссури США;

2009 г. - награжден золотой медалью Американского биографического института за выдающийся вклад в области мировой ортопедии и травматологии;

2010 г. – присуждена Большая Золотая медаль Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности при ООН (Женева);

2011г. – Лауреат Международной премии «Звезды Содружества» награжденный Советом государств – участников СНГ в области науки и образования;

2011г. – Лауреат Государственной премии в области науки и техники Кыргызской Республики;

2012 г. – награжден медалью Общероссийской Организации «Российский Союз Ветеранов Афганистана» «За заслуги в военной медицине»;

2012 г. - награжден нагрудным значком Министерства Здравоохранения Республики Казахстан «За вклад в развитие здравоохранения Республики Казахстан»;

2013 г. - награжден Премьер-министром КНР золотой медалью «Шелковый Путь» за вклад в укрепление здоровья.

2013 г. - указом Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаевым награжден орденом «Достык» II-степени;

2015 г. - постановлением Бишкекского Городского Кенеша присвоено звание «Почетный гражданин города Бишкек»;

2016 г. - обладатель номинации «Алтын Ийне» по проекту «Дарыгер +2016 г.»;

2017 г. – Лауреат пяти серебряных медалей «Девятой международной выставки изобретателей» в Кувейте;

2017 г. – указом Президента Кыргызской Республики награжден Государственным орденом “Манас II степени”;

2018 г. – лауреат Государственной Премии в области науки и техники имени Касыма Тыныстанова за работу «Скелеттин узун соок сыныктарын заманбап дарылоо»;

2020 г. - Отборочный Комитет International Achievements Research Center со штаб-квартирой в Чикаго (Центр исследования международных достижений) учитывая вклад академика Сабырбека Джумабекова в фундаментальные и прикладные исследования в области клинической и экспериментальной травматологии и ортопедии; количество публикаций и полученных патентов; влияние цитирования; наставничество при оформлении докторских и кандидатских диссертаций; участие в научных конференциях и проектах; лидерство в научных кругах; полученные национальные и международные награды - признал победителем Джумабекова Сабырбека Артисбековича в номинации “Ученый года - 2020” в области травматологии и ортопедии;

2023 г. - за существенный вклад в развитие социально-экономического, интеллектуального и культурного потенциала страны, большие достижения в профессиональной деятельности С.А. Джумабеков награжден орденом «Манас» I степени.

Женат. Воспитывает четверых детей.

Свой 60-летний юбилей Сабырбек Артисбекович встречает полным энергии, в расцвете творческих сил и вдохновения.

Президиум Национальной академии наук Кыргызской Республики и Отделение химико-технологических, медико-биологических и сельскохозяйственных наук НАН КР поздравляют Сабырбека Артисбековича с юбилеем и желают творческих успехов на поприще науки и здравоохранения, талантливых учеников, крепкого здоровья и семейного благополучия!

АВТОРЛОР ТУУРАЛУУ МААЛЫМАТ

Абдылдаева У. Ы. магистрант направления Экономика Кыргызско-Казакского Университета

Асанжанова Н. Н. кандидат медицинских наук, НИИПББ МЗ РК

Акмырзаев Н. Ж. магистр ветеринарных наук, НИИПББ МЗ РК

Амирова Э. Дж. главный специалист кафедры «Терапия» УНПК «Международный университет Кыргызстана», e-mail: elmiraamilova00@gmail.com

Бекбоев А. А. ведущий научный сотрудник института философии им. академика А.А.Алтымышбаева НАН КР

Ван Юе, доцент Института иностранных языков Бэйханского университета

Доюран М.Т. научный сотрудник института философии им. А.Алтымышбаева НАН КР

Джаныбекова К. Р. кандидат исторических наук, старший преподаватель, Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына, Институт переподготовки кадров

Жунушов А. Т. доктор ветеринарных наук. профессор, академик НАН КР Академик НАН КР

Ибраев М. Э. ученый секретарь института философии им. академика А.А. Алтымышбаева НАН КР, e-mail: mirlan.ibraev@gmail.com

Исаева А.К. кандидат филологических наук, старший научный сотрудник, заведующий Рукописным фондом Института языка и литературы имени Ч. Айтматова НАН КР

Карабукаев К. Ш. ведущий научный сотрудник Института философии им. академика А.А.Алтымышбаева НАН КР

Касымалиев Д.Б. менеджер отдела Охраны окружающей среды, ЗАО «Кумтор Голд Компани». тел.: +996550032671, e-mail: kasymalievdaniiyar8@gmail.com

Каратаев О. профессор, доктор исторических наук, Ж.Баласагын атындагы Кыргыз Улуттук университети, Кыргыз-Европа факультети Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына, Кыргызско-Европейский факультет

Каратаев А. аспирант, Кыргызский Национальный университет имени Ж. Баласагына

Кенеева Д. М. старший преподаватель образовательных программ направлений «Лингвистика» и «Педагогика»

Козубаев О. профессор, Институт философии им. академика А.А.Алтымышбаева НАН КР

Кожамкулов Е. М. магистр биологических наук, НИИПББ МЗ РК

Мадымаров Т.К. кандидат военных наук, служащий ВС, профессор кафедры Тактической подготовки ВИ ВС КР

Майлыбаева А. М., магистр ветеринарных наук, НИИПББ МЗ РК

Мырзахметов Е.Т. младший научный сотрудник, НИИПББ МЗ РК

Рыскельдинова Ш. Ж. магистр биологических наук, НИИПББ МЗ РК

Сагимбаева А.М. магистр технических наук, НИИПББ МЗ РК

Саралаев Н.К. директор института философии им. академика А.А.Алтымышбаева НАН КР, доктор философских наук, профессор, e-mail: nur200557@mail.ru

Салморбекова Р.Б. ведущий научный сотрудник института философии им. ака-

демика А.А.Алтмышбаева НАН КР, доктор социологических наук, профессор e-mail: ritasalmorbekova@gmail.com

Сапиева Н. Э. e-mail: nuria84kg@mail.ru 0779 389-659. 0703 402 503

Султанов Э. исследователь

Сюй Ипин, магистр Института иностранных языков Бэйханского университета

Тогусаков О.А. академик, Институт философии им. академика А.А.Алтмышбаева НАН КР

Тулбаев М. С. начальник Департамента полиции г. Астана, генерал-майор полиции

Оморев Р. О. доктор технических наук, профессор, член-корр. НАН КР, академик Международной и Национальной инженерной академий

Ершебулов З.Дж. кандидат ветеринарных наук, ТОО «OtarBioPharm»

Эргешов Т. научный сотрудник кафедры Истории и философии, Кыргызский национальный аграрный университет имени И.К. Скрябина

Эшенкулов П. кандидат физико-математических наук, доцент

УТВЕРЖДЕНО
Постановлением Президиума НАН КР
от 25 мая 2016 года № 25
(В редакции постановлений от 28 октября 2020 года № 43)

**ПАМЯТКА ДЛЯ АВТОРОВ И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ**

Редакция журнала «Известия НАН КР» убедительно просит авторов руководствоваться приводимыми ниже правилами и ознакомиться с ними, прежде чем предоставят статьи в редакцию. Работы, оформленные без соблюдения этих правил, возвращаются без рассмотрения.

1. Журнал публикует сообщения об исследованиях в области технических, естественных и общественных наук, авторами которых являются академики, члены-корреспонденты, научные сотрудники, иностранные члены НАН КР и другие.

Статьи публикуются в электронных и бумажных вариантах. Электронная версия журнала будет размещаться на сайте www.ilim.naskr.kg.

2. Для опубликования статьи в журнале необходима рецензия, представленная доктором наук по соответствующей специальности в печатном и электронном варианте.

3. Письмо в произвольной форме на имя главного редактора журнала «Известия НАН КР», Президента НАН КР Абдрахматова К.Е.

4. Авторы должны предоставить индекс по Универсальной десятичной классификации (УДК). К статье прилагаются фамилии авторов на трех языках (**русском, кыргызском, английском**), а также электронные версии текста статей и рисунков.

5. В начале статьи нужно указать полное название учреждения, в котором выполнено исследование, фамилии, имена, отчества, научные звания и регалии всех авторов. В конце статьи продублировать указанные данные, добавив почтовый индекс, **номера телефонов (служебный, домашний, мобильный), факс и электронную почту, место работы, адрес (страна, город), каждого автора на трех языках (кыргызский, русский и английский)**. Необходимо также указать лицо, с которым редакция будет вести переговоры и переписку.

6. Авторы в обязательном порядке прописывают названия темы статей, аннотации и ключевые слова на русском, кыргызском и английском языках. Носитель – Диск или флеш-карта.

7. Возвращение рукописи автору на доработку не означает, что она принята к печати. После получения доработанного текста рукопись вновь рассматривается редколлегией. Доработанный текст автор должен вернуть вместе с исходным экземпляром, а также с ответом на все замечания. Датой поступления считается день получения редакцией окончательного варианта.

8. Редакция журнала «Известия НАН КР» принимает сообщения объемом до **15 печатных листов, размер шрифта – 14-й через 2 интервала**. Рисунки должны быть выполнены четко, в формате, обеспечивающем ясность передачи всех деталей. Каждый рисунок должен сопровождаться подписью независимо от того, имеется ли в тексте его описание. Страницы должны быть пронумерованы. В тексте нельзя делать рукописные вставки и вклейки. Математические и химические формулы и символы в тексте должны быть набраны и вписаны крупно и четко. Следует избегать громоздких обозначений. Занумерованные формулы обязательно включаются в красную строку, номер формулы ставится у правого края. Желательно нумеровать лишь те формулы, на которые имеются ссылки.

9. Ссылки в тексте на цитированную литературу даются в квадратных скобках, например [1]. Список литературы приводится в конце статьи. **Для книг:** фамилия и инициалы автора, полное название книги, место издания, издательство, год издания, том или выпуск и общее количество страниц. **Для периодических изданий:** фамилия и инициалы автора, название журнала, год издания, том, номер, первая и последняя страницы статьи. Ссылки на книги, переведенные на русский язык, должны сопровождаться ссылками на оригинальные издания с указанием выходных данных.

10. Электронный вариант статей и предоставленных рецензий высылаются авторами на почту **ilimbasma@mail.ru**.

11. Не принятые к публикации работы авторам не высылаются.

12. Статьи и материалы, отклоненные редколлегией, повторно не рассматриваются.

13. Для покрытия расходов на публикацию материалов сумма оплаты за публикацию статьи составляет для авторов, не являющихся членами НАН КР – 1000 сомов; для авторов из стран СНГ – 50 долларов США; для авторов из стран дальнего зарубежья – 60 долларов США.

Издательская группа:
директор *М.А.Токтоболотов (руководитель),*
Ж.И. Кочкорбаева, В.А. Закирова

Подписано в печать 20.11.2024 г. Формат 60×84 ¹/₈.
Печать офсетная.
Тираж 100 экз.



Издательский центр «Илим» НАН КР
720071, г. Бишкек, пр. Чуй, 265а