ISSN 0002 – 3221

АТАЙЫН ЧЫГАРЫЛЫШ
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
УЛУТТУК ИЛИМДЕР АКАДЕМИЯСЫНЫН

К А Б А Р Л А Р Ы

И З В Е С Т И Я

НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

БИШКЕК **2023**

ilimbasma@mail.ru

ИЗВЕСТИЯ
НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ISSN 0002–3221

Редакционно-издательская коллегия:

член-корреспондент НАН КР К.Е.Абдрахматов (главный редактор)
академик НАН КР Ч.И Арабаев (зам. главного редактора)
член-корреспондент НАН КР Б. М. Худайбергенова (отв. секретарь)
академик НАН КР Д.А Адамбеков
академик НАН КР А. А. Акматалиев
академик НАН КР А.А Асанканов
академик НАН КР А. А. Борубаев
член-корреспондент НАН КР Д.С. Джаилов
академик НАН КР М.С. Джуматаев
член-корреспондент НАН КР Н.Ж. Жеенбаев
академик НАН КР Ш.Ж. Жоробекова
академик НАН КР А.Т. Жунушов
академик НАН КР О.И. Ибраимов
академик НАН КР К. Ч. Кожогулов
академик НАН КР О.А. Тогусаков
член-корреспондент НАН КР К.Т.Шалпыков

Журнал основан в 1966 г. Выходит 4 раза в год	Журнал зарегистрирован в Министерстве юстиции КР свидетельство №1950	Журнал входит в систему РИНЦ с 2016 г.	ИЦ «Илим» НАН КР г. Бишкек пр. Чуй 265а

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО О МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

“Творческое кредо О.А. Тогусакова: философско-футурологические методы исследования в условиях современной трансформации общества”

посвященной 70-летию академика НАН КР, Заслуженного деятеля науки КР, Лауреата Госпремии КР и высшей академической премии им.И.Ахунбаева, Отличника образования СНГ, доктора философских наук, профессора Тогусакова Осмона Асанкуловича

13 октября 2023 г. Национальная академия наук Кыргызской Республики проводит Международную научно-практическую конференцию

МАЗМУНУ СОДЕРЖАНИЕ CONTENTS

Саралаев Н.К., Бекбоев А.А., Козубаев Ө.К., Карабукаев К.Ш.
Футуролог-философ
Футуролог-философ
Futurologist-philosopher..11

Абобакирова З.А., Умаров Ш.А.
Методы проверки и мониторинга сейсмической прочности зданий
Methods for checking and monitoring the seismic strength of buildings.............................18

А. Н. Азарбеков
Азыркы замандын шартында саясий бийлик түшүнүгү
Понятие политической власти в условиях современности
The concept of political power in the conditions of modernity..26

Азимова А.Т., Шаршебаева Т.А.
Социалдык тармактардын шайлоо алдындагы үгүттөөдө колдонулушу
Использование социальных сетей в проведении предвыборной агитации
Use of social media in election campaigning...31

Д.М. Айдарова
Эпос «Манас» источник формирования исторической памяти кыргызов
«Манас» эпосу кыргыздардын тарыхый эс тутумун калыптандыруу булагы катары
The epic «Manas» is the source of the formation of the historical memory of the kyrgyz.....36

Акматалиев А. Т., Жолдошова Ч. М., Кушубакова Ш. А.
Философиядагы адамдын руханий тажрыйба маселеси
Проблема духовного опыта человека в философии
The problem of spiritual experience man in philosophy...42

Амердинова М.М., Акматова Г.Э.
Ааламдашуу шартында жаш муундардын эстетикалык баалуулуктарынын калыптанышы
Формирование эстетических ценностей молодых поколений в условиях глобализации
Formation of aesthetic values of young generations in conditions of globalization...............48

Апсаматова Э. Дж.
Онтология национальной идентичности в пространстве современных культур и цивилизаций
Заманбап маданияттар жана цивилизациялар мейкиндигинде улуттук иденттүүлүктүн онтологиясы
Ontology of national identity in the space of modern cultures and civilizations...................51

Исаков К. А., Жалалова Т. А.
Аморалдуулук (аморализм) глобалдуу проблемалардын детерминанты
Ahlaksızlık küresel sorunların belırleyıcı etkenıdır...57

Мамытов Т.Б., Карабаев Ж.Э.
Азыркы таптагы Түркиянын тышкы саясаты
Современная внешняя политика Турции
Modern foreign policy of Turkey..62

Курбанбаев К.А., Марипов А.Т.
Коомдогу адеп-ахлактык ой жүгүртүүлөрдүн искусстводо чагылдырылышы
Отражение нравственных мыслей общества в искусстве
Reflection of the moral thoughts of society in art...71

Норов Ш. С.
Өзбекстандын көз карандысыздык жылдарындагы (2017-2022) зарафшан оазисинин аймагында жаштар уюмдарынын иш менен камсыз кылуу чөйрөсүндөгү ишмердүүлүгү
Деятельности молодёжных организаций в сфере занятости на территории зарафшанского оазиса за годы независимости Узбекистана (2017-2022)
Activities of youth organizations in the field of employment on the territory of the zarafshan oasis during the years of independence of Uzbekistan (2017-2022)..76

Нусупова С. Ч., Нусупов Ч. Т.
Социалдык-экономикалык жана идеологиялык башаты жарандык коомду түзүү
Социально-экономические и идеологические истоки формирования гражданского общества
Socio-economic and ideological origins formation of civil society..81

Боронбаев А. Ж., Осмонова А.
Улуттук оюндар – кыргыз маданият борбору
Национальные игры - кыргызский культурный центр
Folk games - kyrgyz cultural center...88

Рыбакова Е.В., Рыбаков Д.Г.
Образование как культура международной интеграции
Билим берүү эл аралык интеграция маданияты катары
Education as a culture of international integration...95

Салморбекова Р.Б.
Философско-футурологические мысли академика О.А. Тогусакова
Академик О.А. Тогусаковдун философия-футурологиялык ойлору
Philosophical-futurological thoughts of academician O.A. Togusakov...............................101

Сариева Д.С.
Проблемы коррупции в государственном управлении
Мамлекеттик башкаруудагы коррупция көйгөйү
Problems of corruption in public administration...106

Союзбек кызы Г.
Санариптик теңсиздиктер азыркы коомдун социалдык-маданий көйгөйү катары
Цифровые неравенства как социокультурная проблема современного общества
Digital inequalities as a socio-cultural problem of modern society.....................................111

Стамова Р.Д.

Трансформация кыргызского национализма в составе России

Кыргыз улутчулдугунун Россиянын курамындагы трансформациясы

Transformation of kyrgyz nationalism in Russia..118

Колопов А.С., Алымкулов М. С., Акаев А.А.

Пандемия шартында Кыргызстандын абактарындагы адамдардын ден соолук укугун сактоо

Соблюдение права на здоровье тюремного населения в Кыргызской Республике в условиях пандемии

Realization of the right to health of the prison population in the Kyrgyz Republic in the context of a pandemic..124

Шарипова Э.К., Камбарова Н. Н.

Маалыматтык коопсуздук: маңызы жана коркунучтар

Информационная безопасность: сущность и угрозы

Information security: essence and threats...130

Ботоева Ч. К., Кыдырмамбет кызы М.

К вопросу о юридической природе судебной власти

Сот бийлигинин юридикалык табияты жөнүндөгү суроосуна

On the question of the legal nature of the judiciary...136

Аалиева Ш.К.

«Маданий-моралдык баалуулуктар» жана «сакралдуу мурас» түшүнүктөрү

Понятия «культурно-моральных ценностей» и «сокральных наследий»

The concept of cultural and moral values and sacral heritage...142

Абыкеева-Султаналиева Т. Б., Усупова Ч.С.

Кыргызстан туруктуу өнүгүү диалектикасынын шартында

Кыргызстан в контексте диалектики устойчивого развития

Kyrgyzstan in the context of dialectics of sustainable development...149

Акматова Н.С.

О христианском экологическом императиве

Христиандык экологиялык императив жөнүндө

Hiristiyan ekolojik zorunluluğu üzerine

On the christian ecological imperative..155

Алымкулов М.С., Карабукаев К. Ш., Исаева М.Т

Ааламдашуу шартында коомдун социалдык маданий трансформациялары

Социокультурные трансформации общества в условиях глобализации

Sociocultural transformations of society in the context of globalization..................................160

Асанбаева Г. Ж.

Экологиялык коопсуздукту камсыз кылууда мамлекеттик башкаруунун өзгөчөлүктөрү

Особенности государственного управления в обеспечении экологической безопасности
Features of public administration in ensuring environmental safety....................................165

Асанов Ж.К.
Азыркы футурологиянын методологиялык негиздери
Методологические основы современной футурологии
Methodological foundations of modern futurology..170

Примкулова Ж.Дж.
Философиялык теориянын тажрыйбасындагы оюн маселеси
Проблема игры в опыте философской теории
Problem game and experiment philosophical theory...174

Жанышбек уулу А., Азырханова А.
Особенности гражданского общества в Кыргызской Республике
Кыргыз Республикасындагы жарандык коомдун өзгөчөлүктөрү
Features of civil society in the Kyrgyz Republic..180

Исаева А.М.
Глобалдашуу астында руханий- ахлак баалуулуктардын трансформациясы: философиялык анализ
Трансформация духовно-нравственных ценностей в условиях глобализации: философский анализ
Transformation of spiritual and moral values in the conditions of globalization: a philosophical analysis..186

Абыкеева-Султаналиева Т.Б., Абыкеева А.З., Марат Адилет
Глобалашуу шартында коомдун коопсуздугун камсыз кылууда экономикалык проблемаларды чечүүнүн этикалык формасы
Этическая форма решения экологических проблем как обеспечение безопасности общества в условиях глобализации
Ethical form of solving environmental problems as ensuring security of society in conditions of globalization..194

Мааткеримов Б.А., ***Туратбек кызы Ж.***
Коомдук жашоодогу идеологиянын негизги орду
Главное место идеологии в общественной жизни
The main place of ideology in public life...201

Мукасов Ы.М.
Кыргыздардын философиялык ойломунун генезисинин социомаданий негиздери
Социокультурные основы генезиса философской мысли кыргызов
Socio-cultural foundations of genesis philosophical thought of the kyrgyz........................207

Бекбоев А. А., Карабукаев К. Ш.,
«Футурология» түшүнүгүнүн философиялык мүнөздөмөсүнө карата
К философской характеристике понятии “футурология”

On the philosophical characteristics of the concept of “futurology”...................................214

Рыспаева С.Ж.

Социалдык тобокелдик – социалдык тандоо катары

Социальный риск – как социальный выбор

Social risk as a social choice...221

Исмаилова Ж., Сатыбеков А.Н.

Эл аралык аэропорттордун практикасында учуулардын коопсуздугун башкаруу системасын талдоо

Анализ системы управления безопасностью полетов на практике международных аэропортов

Analysis of the flight safety management system in the practice of international airports...227

Шаршебаева Т.А.

Башкаруунун саясий системасындагы медиакратия

Медиакратия в политической системе управления

Mediacracy in the political system of managemen..232

Ысырайылова Н.С., Омурбек кызы Асел

Социалдык тармактар ММКнын заманбап түрү катары

Социальные сети как современный тип СМИ

Social networks as a modern form of mass media...237

Козубаев О., Камбарова Н.Н

Социокультурные аспекты информационной безопасности

Маалыматтык коопсуздуктун социомаданий аспектилери

Socio-cultural aspects information security...242

Сариева К.

Тогусаковдун илимий ишмердиги - системдүүлүктүн контекстинде

Научная деятельность тогусакова – в контексте системность

Togusakov’s scientific activity – systemicity in the contex...248

Сыдыкбаев Ч.М., Кошоев А.Н.

Чек ара көйгөйүн чечүүнүн маанилүү жолу - идеологиялык боштукту болтурбоо

Важный путь решения пограничной проблемы – не допускать идеологического вакуума

An important way to solve the border problem is to avoid an ideological vacuum...............254

Тешабоева З.Т.

Социальные и культурные аспекты глобализации для экономики Узбекистана

Social and cultural aspects of globalization for the economy of Uzbekistan........................260

Тохтасунова Г.А.

Детство - как социальнофилософская проблема

Childhood - as a socio-philosophical problem...265

Усекеев Э.Ж., Торомырзаева Ж.Т.

Маалыматтык коомдун маданияты. Саясий коммуникациянын теориялык баяндамасы

Культура информационного общества. Теоретический дискурс политической коммуникации

The culture of the informational society. Theoretical discourse
of political communication..271

Шарипова Э.К., Акматалиев А. Т., Жумакадыр уулу М.

Коомдук аң-сезимдин өлкөнун руханий кайра жаралуусуна жана өнүгүүсүнө тийгизген таасири

Влияние общественного сознания на духовное возрождение и развитие страны

Influence of public consciousness on spiritual revival and development of the country......276

Аалиева Ш.К.

Речевой этикет кыргызов

Кыргыздардын сүйлөө этикети

Kyrgyz speech etiquette...282

Юнусов К.А., Рахимова З.А., Усупова Б Мухаммадтурди кизи

Факторы улучшения социального положения женщин-девушек в Узбекистане в условиях глобализации

Factors for improving the social status of girls women in Uzbekistan in the progress of globalization..288

Юсупова Ф.З.

Justification of mutually determined factors in the formation of the internal system of the moral ideal of youth

Обоснование взаимно обуславливающихся факторов в формировании внутренней системы нравственного идеала молодежи..295

Усенова Н.Э.

К вопросу о формировании коммеморативной культуры кыргызов

Кыргыздардын коммеморативдик маданиятынын калыптануусу тууралуу маселеси

On the issue of formation of commemorative culture of the kyrgyz....................................300

Керимкулов Ш.Э.

Роль органов внутренних дел по предотвращению семейного насилия в отношении женщин и детей

Аялдарга жана балдарга карата үй-бүлөлүк зомбулуктун алдын алууда ички иштер органдарынын ролу

The role of ministral affairs bodies in preventing domestic violence against women and children..306

Ботоканова Г.Т. , Карабаева С.Т.

Руханийлик жана коомдун социалдык-экономикалык жашоосу түшүнүктөрүнүн өз ара карым-катнашы

Взаимоотношения понятий духовность и социально-экономическая жизнь

Relationship of concepts spirituality and socio-economic life...312

Амирова Э.Дж.

Саясий модернизация жана жарандык коом: демократиялык процесстин өз ара аракети жана таасири

Политическая модернизация и гражданское общество: взаимодействие и влияние на демократический процесс
Political modernization and civil society: interaction and influence on the democratic process....318

Эркинбек кызы Н
Глобалдык жарандыктын өнүктүрүүдөгү жарандык коомдун ролу
The role of civil society in developing global citizenship
Роль гражданского общества в развитии общемировой гражданственности....324

Тольбашиева Дж.У.
Инновационная деятельность в Кыргызстане в условиях глобализации
Ааламдашуу шартында Кыргызстандагы инновациялык ишмердүүлүк
Innovative activity in kyrgyzstan in the context of globalization....329

Сведения об авторах....334

Памятка для авторов....338

УДК: 159.923 (575.2) (04)

Саралаев Нур Керимкулович,
философия илимдеринин доктору, профессор
КР УИАнын А. Алтмышбаев ат. Философия институту
Саралаев Нур Керимкулович,
докт. филос. наук, профессор
Институт философии им. А. Алтмышбаева НАН КР
Saralaev Nur,
doctor of philosophy, professor
Institute of philosophy named after A. Altmyshbaev of the NAS KR

Бекбоев Аскарбек Абдыкадырович,
философия илимдеринин доктору профессор, жетектөөчү илимий кызматкер,
КРнын УИАнын А. Алтмышбаев ат. Философия институту
Бекбоев Аскарбек Абдыкадырович,
докт. филос. наук, профессор,
ведущий научный сотрудник.
Институт философии им. А. Алтмышбаева НАН КР
Bekboev Askarbek,
doctor of philosophy professor, Institute of philosophy
named after A. Altmyshbaev of the NAS KR

Козубаев Өскөн Козубаевич,
философия илимдеринин доктору, профессор,
бөлүм башчы.
КР УИАнын А.А. Алтмышбаев атындагы Философия институту
Козубаев Өскөн Козубаевич,
доктор философских наук, профессор,
Институт философии им. А.А.Алтмышбаева НАН КР
Kozubaev Oskon,
doctor of philosophy professor, head of department, Institute of philosophy named after A.A. Altmyshbaev of the NAS KR

Карабукаев Кадыркул Шаршеевич,
доктор философских наук,
ведущий научный сотрудник,
Института философии им. А.А. Алтмышбаева НАН КР
Карабукаев Кадыркул Шаршеевич,
философия илимдеринин доктору,
жетектөөчү илимий кызматкер,
КР УИАнын А.А. Алтмышбаев атындагы Философия институту
Karabukaev Kadyrkul Sharsheevich,
doctor of philosophical science,leading researcher, Institute of philosophy
named after A.A. Altmyshbaeva of the NAS KR

ФУТУРОЛОГ-ФИЛОСОФ

Аннотация. Бул макалада авторлор тарабынан академик О. А. Тогусаковдун илимий эмгектерине, өмүр жолуна кыскача серeп жасалган. Анын илимий изилдөөлөрү футурологиянын түшүнүктүк маңызын, методологиялык принциптерин, логикалык ырааттуулугун ар тараптуу илимий талдоого багытталган. Предметтик-объектилик мамилелердин контекстинде көрөгөчтүк феноменинин имманенттүү маңызын изилдеп, стандарттуу эмес ыкмалардын көп түрдүүлүгүнө өзгөчө көңүл бурулган. Ал өз изилдөөлөрүндө адамдардын прогностикалык аң-сезимин жана таанып-билүүсүн алардын турмуштук ишмердүүлүгүнүн реалдуу процесси аркылуу аныктоонун механизмин ачып берген. Алдын ала көрүүнүн жалпы методологиялык принциптери жана логикалык структурасы анын таанып билүү процессиндеги ролунун жана коомдук практиканы өзгөртүүдөгү маанисинин позициясынан каралып, эң негизгиси, адамдын келечекти көрө билүү жөндөмү анын негизги функциясы катары каралат.

Негизги сөздөр: Тогусаков О.А., илимий изилдөөлөр, футурология, алдын ала көрүү, методология, илим, философия.

ФУТУРОЛОГ-ФИЛОСОФ

Аннотация. В данной статье авторами проведены краткий обзор научных трудов и жизненного пути академика О. А.Тогусакова. Отмечены, что его научные исследования направлены на комплексный научный анализ концептуальной сущности, методологических принципов и логической последовательности футурологии. В контексте субъект-объектных отношений исследуется имманентная сущность феномена предвидения человека, которое особое внимание уделяется разнообразию нестандартных методов. В своих исследованиях он раскрыл механизм определения прогностического сознания и познания людей через реальный процесс их жизнедеятельности. Общие методологические принципы и логическая структура предвидения рассматриваются с точки зрения его роли в познавательном процессе и значении в изменении социальной практики, а главное, в качестве его основной функции рассматривается способность человека видеть будущее.

Ключевые слова: Тогусаков О.А., научные исследования, футурология, предвидение, методология, наука, философия.

FUTUROLOGIST-PHILOSOPHER

Abstract. In this article, the authors provide a brief overview of the scientific works and life path of Academician O. A. Togusakov. It is noted that his scientific research is aimed at a comprehensive scientific analysis of the conceptual essence, methodological principles and logical sequence of futurology. In the context of subject-object relations, the immanent essence of the phenomenon of human foresight is explored, with special attention paid to the variety of non-standard methods. In his research, he revealed the mechanism for determining the prognostic consciousness and cognition of people through the real process of their life. The general methodological principles and logical structure of foresight are considered from the point of view of its role in the cognitive process and significance in changing social practice, and most importantly, a person’s ability to see the future is considered as its main function.

Key words: Togusakov O.A., scientific research, futurology, foresight, methodology, science, philosophy.

Аракет кылсаң берекет, саргара жортсоң кызара бөртөсүң дейт. Бул нары нарктуу, нары салмактуу сөз берметтеринин калети жок. Кашкайган чындык. Күн-түн түйшүк тартып, маңдай тер, таман акысы менен эрезеге жеткен бар. Андайлардын бири, алиги нарктуу СӨЗдүн өтөөсүнө чыгып, аны дагы бир жолу далилдеген биздин Осмон. Биз аны биздин Осмон, Осоке дейбиз, бул бир эсептен анын жөнөкөйлүгүнөн, жупуну адамкерчилигинен болсо керек...

Маалымат: Тогусаков Осмон Асанкулович, философия илимдеринин доктору, профессор, Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын академиги, Кыргыз Республикасынын илимине эмгек сиңирген ишмер, Илим боюнча Кыргыз Республикасынын мамлекеттик сыйлыгынын, И.Ахунбаев атындагы Улуттук илимдер академиясынын жогорку сыйлыгынын ээси, “Манас” орденин жана “Даңк” медалынын кавалери, үч Эл аралык академиянын анык мүчөсү, анын ичинде Россия Федерациясынын Коомдук илимдер академиясынын академиги. Аны Эл аралык биографиялык Институт (АКШ) «Жылдын адамы» деп эки жолу шайлаган, КМШ мамлекеттеринин билим берүүсүнүн отличниги.

Ооба, билинбеген түйшүгү түмөн, түн уйкуну алган адал эмгектин берекеси, кайтарымы болду. Мезгил-мейкиндиктен жеке өзүнүн, өзүнө гана тиешелүү ордун көшөөрүп жүрүп тапты. Убакыт менен жарышып кол эмес ой жетпей турган максатына жетти. Сый-урмат менен сыйлыктар ээрчише келди. Сейрек боло турган мындай өмүр тилкесин байсалдуу деп коёт.

Академик О.А.Тогусаков 1979-жылы ошол мезгилдеги илим куту - Кыргыз ССРинин Илимдер Академиясынын астанасын алгач аттап, Философия жана укук институтуна кенже илимий кызматкери болуп дайындалгандан тартып талыкпай изденип келди. Философиянын татаал лабиринттеринен адашып калбаш үчүн, “көбүк чачкан суу менен кошо, акылдын үрөнүн жоготуп албаш үчүн” караандай, көзмайын жеген эмгек керек экенинин аңдап түшүндү. Оңой менен эс-акылдын, ойлом таанымынын бутасына илине бербеген, түшүнүүгө өтө оор олуттуу илимий тармакты аздектеп келди, анын табышмактуу табиятын жандырууга туубаса шык-жөндөмүн, көгөрүп көктөгөн аракетин жумшады. Бир ай, үч ай аздектеп жазганын бир күндө чийип жаратпай салган күндөрү болду. Иштей берди, ишегенден тажаган жок. Философия түйшүктүү, чымырканган эмгекти, былк этпеген эркти талап кылган татаал тармак экендигин туйду, сезди. Майтарылган жок, тескерисинче чыйралды. Бала кезинен намыскөй, бул саам да намыстанды. Алгачкы күндөрдөн эле илимий идирек пайда болду, улам барган сайын өзүнө болгон ишеничи арта берди. Осмон үмүт билигин жандырды, үмүт улам ирилешип Осмонду алга жетеледи. Ошол алгачкы күндөр күдөр үзбөгөн аруу тилек, бийик макасаттын, бүлбүлдөгөн үмүттүн бир, билинер-билинбес тутамы эле. Бара-бара тутам тутка болду. Аракет текке кеткен жок. Ийгилик имерилип, изгилик күүсүнө келди. Илимдин табылып-табылбай келген каалгасы улам кеңенирек ачыла берди.

Осмон Тогусаков 1953-жылдын кыштын кычыраган январь айында Ысык-Атанын Кызыл-Арык айылында көз жарып, ошол эле айылдагы орто мектепти ийгиликтүү аяктаган. Матрос болуп, аскердик милдетимди аткарсам деп, алтургай аскер комиссириатынан сурансамбы деп кыялданып жүргөндө анын тилеги көп узабай орундала калат деп үч уктаса анын түшүнө кирген эмес. Шыңга бойлуу керилген жигитти көптүн ичинен тандап алып, СССР Аскер-Деңизи флотунун Тынч океан флотилиясына суу алдында сүзүүчү кемеде аскердик кызматын өтөөгө жөнөтөт. Табиятынан чыгармачлыкка туташ жаш жигиттин жээги көрүнбөгөн чексиз Тынч океанда, анан калса суу алдында кызмат өтөгөнү Осмондун жадында өчпөс из калтырды. Аскердик кызматтын катаал сыноолору чыңалтты. Айлап, керек болсо жылдап жер бетин көрбөй суу астын бойлоп жүргөндө ой менен ынак болот. Орошон ойго ынак болду. Адам, турмуш, жашоонун билинген-билинбеген жактары тууралуу көп ойлонду. Кыялданчу.

Аскердик кызматтан кийин Кыргыз мамлекеттик университетинин география факультетинин студенти болгону да, ошол Тынч океандан алган таасири болгондур. География табият сырын өздөштүрүүгө өбөлгө болоорун аңсезимге ээ бербеген учкул интуициясы менен сезе билди. Жер шарты, кыртыш, айлана-чөйрө, фауна менен флора, климат көп кырдуу бир бүтүндүк экендигин, алардын ачкычы толук аңдала элек мыйзамдарда экендигин алдыртан сезди-туйду. Аңгыча дилектикалык материализм, тарыхый материализм деп аталган философиялык сабактар өтүлө баштады. Ошондон, айрыкча философияга болгон кызыгуусу артып, студенттик илим менен алпурушуп жүрдү. Табияттын, болумуштун бир бүтүндүгүнүн жалпылыгы, көп кырдуулугунун биримдиги философия менен түздөн-түз байланыштуу экендигине ынанды. Философияга болгон ышкысы ойгонду. Бийик илимий максат түптөлө баштады.

Университетти мыкты аяктады, камчы салдырган жок, шыктуу бүтүрүүчү катары адистик чыйырын Дене тарбия Институнун окутуучусу катары баштады. Студенттерге үйрөтүп өзү да философиянын ары татаал, ары терең сырларына сүңгүп кире берди. Ошол эле 1979-жылдын аягында Кыргыз ССР Илимдер Академиясынын Философия жана укук институтуна кенже илимий кызматкер катары кабыл алынды, философия илиминин ошол мезгилде оргуп турган кудугуна туш болду. Философия илимин түптөгөн, өнүктүргөн А.А.Алтмышбаев, Т.А.Абдылдаев, А.А.Салиев, А.И.Нарынбаев, А.А.Брудный, Т.Ж.Каракеев, М.К.Абдылдаев сыяктуу улуу-орто муундагы омоктуу окумуштуулар менен аралаш иштеп, алардан үлгү алды, алардын ишенимине ээ болду. Айрыкча ошол мезгилдеги Институттун директору, академик, кыраакы-кеменгер жетекчи А.А.Алтмышбаевдин көзүнө илинип, “өсө турган жигит экен” деген пикирди жаратты. Тагдыр, чексиз океан, жандүйнөсүн ээлеп алган ой-кыял, философияга болгон кызыгуу анын чордонуна жетелеп келгендей болду. Ошондон ушул күнгө илимдин таштак жолунда “ийне менен кудук казып” келет. Кудуктан тунук булак, тунук булактан акылдын үрөнүн издеп келет. Чарчадым деп чаалыккан жок. Тескерисинче улам барган сайын чыңалып-чыйралып, көшөрүп көп изденди.

Биз үчүн өзгөчө мааниге ээ, илимге, элге аттын кашкасындай белгилүү омоктуу окумуштуу, чыгаан инсандардын жемиштүү “уюгундай” болгон Философия жана укук институту бизди да тааныштырды, бириктирди. Жоон топ жаштар бир маалда келдик. Жаш илимпоздор кеңеши деген уюм түзүп, философиялык ойлордун тегерегинде нечен ирет “кызыл чеке” болуп талашып-тартыштык. Классикалык, постклассикалык, постклассикалык эмес деген түйүндүү философиялык парадигмалар ой-бойго карабай ала качып турар эле. Ойдун, болумуштун табияты, евроборбордук-чыгышборбордук деген бири-бири менен кайчылаш, бирин-бири танган көз караштар, абстракттуулук жана конкреттүүлүк, идеалдуулук, болочокту боолголоо (футурология) сыяктуу татаал теориялык көйгөйлөр көңүлүбүздүн чордонунда болуп, бизди көп ойлондурчу. Осмондун ойлом татаалдыктарынын жөнөкөй формаларын, жөнөкөй формалардан татаалдыктын издерин издөө манерасы, догма мүнөздөгү жоболордун калпыстыгын кылдат сезе билип, ой жүгүртүүнүн ийкемдүүлүгүн жакшы өздөштүргөнү, тереңдикке умтулганы тез эле кесиптештерине байкалды.

Осмон Асанкуловичтин илимий чыйыры белгилүү окумуштуу, адам акылынын кудурети оңой менен жетпеген диалектиканын ойкуп-кайкыган табиятын кылдат, терең түшүнгөн, кыргыз философия илиминин кыртышына жаңыча көзкарашты, табигый табият менен жасалма табияттын кыйма-чийме байланышын иликтеген илимий мектепти калыптандырган Кыргыз Илимдер Академиясынын корреспондент-мүчөсү, чет өлкөлөргө таанымал Табылды Абдылдаевич Абдылдаев тыгыз байланыштуу болду. Талапты катуу коё билген илимий жетекчи менен тырышчаак-эмгекчил шакирттин үзүрлүү тандеми түзүлдү. Осмондун кандай илимий багытта иштээри так-даанасы аныкталды.

Университеттен алган география боюнча адистиги, табият, коом жана ой жүгүртүүнүн айырмалуу биримдиги, учур менен болочоктун табышмактуу байланышы футурология тармагы боюнча иштөөгө өбөлгө болду. Футурология (социалдык прогноз, келечектин образын алдын-ала түзүү, боолголоо) менен бирге, аны менен тыгыз, өтмө-катар байланыштуу экология менен эпистемологиянын (билим жөнүндөгү окуунун) табиятын тереңирээк өздөштүрүү зарыл экендиги билинди. Онтология, гносеология, эпистемология, аксилогия сыяктуу илимий-концептуалдык парадигмалардын ички табиятын ийне-жибине чейин кылдат өздөштүрүүгө белсене киришип, теориялык беделин көтөрдү, көрөңгөлүү адис катары калыптанды.

Илимпоздун "илимий тагдыры" көбүнесе анын өзүнө эле эмес, жетекчисине да байланыштуу жана кыраакы, теориялык кудурети күчтүү, илим жандүйнөсүн ээлеп алып, жашоо образын аныктап турган бийик-чыгаан инсандын шакирти болуу энчиси - илимий бакыт. Муну илим менен алпурушкандар жакшы билишет. Осмондун илимий устаты профессор Табылды Абдылдаевич сейрек кездешүүчү феномен-философ, мыкты жектекчи эле. Осмон-футурологдун калыптанышында Табылды Абылдаевичтин эмгеги эбегейсиз.

О.Тогусаковдун алгачкы эле эмгектеринде футурология байыркы мезгилдеги коомдук-табигый кубулуштарды алдан ала аныктоого болгон кызыгуу (астрология, магия, мистика,утопия) менен байланыштуу экендиги, бара-бара келечектин долбоорун аныктоо эмпирикалык (тажрыйбанын) жана рационалдык (акыл-эске таянган ойлом, тааным кудуретинин) деңгээлине жараша болоору ойломдун жаңы жагдайлары менен тастыкталган. Футурологиянын философиялык мүнөзү, табияты кыйла тарыхый-логикалык материалдарынын, экстрополяция, тарыхый аналогия, компьютердик моделдөө илимий методдорунун негизинде дааналанып далилденген. Осмондун алгачкы, соңку эмгектеринде илимий гипотеза-божомолдоо, же долбоорлордун түпкү теги адам баласынын биологиялык табияты менен социалдык табиятынын үзүрлүү да, кайчылаш (карама-каршы) да байланышында экендиги, табият менен коомдун табышмактуу, кубулма өнөктөштүгү бакубат турмушту да, баш-аламандыкты да жаратып коёру футурологияга (экологияга, эпистемологияга) өзгөчө дымак-дүрмөт берери илимий аргументтердин негизинде таасын, ачык, жетик белгиленген. Ошентип, Осмондун, адистердин кызыгуусун жартакан онтологиялык тариздеги, эмгектери зирек ой жүгүртүү ыктуу-жөндүү абстракциялык жалпылоолор менен шөкөттөлгөн.

Дүйнөтүзүлүш (табият, коом, ойлом кудурети) ушунчалык тездик менен алай-дүлөй өзгөрүп-өнүгүп, айрым учурда билим-тажрыйбанын да айласын кетирип койгон күтүлбөгөн көйгөйлөр көбөйгөн доордо келечектин алдын алуу жашоо зарылдыгы экендигин Осоке айтып да, жазып да келет, Осмон-онтолог-футуролог, Осмон-эколог, Осмон-эпистемолог. Осмондун биринчи эле монографиялык изилдөөсүндө "превидение" (алдыналуу) түшүнүгү, анын философиялык маңызы, логикалык эволюциясы жөндүү, далилдүү иштелип чыкты.

Кандитаттык диссертациясын ийгиликтүү жактагандан кийин Осмон жөндөмдүү окумуштуу эле эмес, мыкты менеджер катары тез эле (1986-жылы) Философия жана укук институтунун жооптуу кызматына окумуштуу катчылыкка бекитилди. Илимде да, жашоодо да накта ак сөөк (аристократ) насаатчыбыз академик А.А.Алтмышбаевдин бул чечими кокусунан болгон жок. Осмон кыска мезгилде жөндөмдүү-келечектүү адис катары гана калыптанды, сезимтал адамгерчилиги менен кесиптештеринин арасында кадыр-барк күттү. Жалгыз дарактын далдаасындагы калың токойду айрыбай тааный билген, уюштургуч жөндөмү, маселени кабыргасынан коё билип, шар-туура чечкен чечкиндүүлүгү байкалды.

1985-1989-жылдары Институттун окумуштуу катчысы катары эртеден-кечке администртивдик жумуш менен алек болсо да, Осмон аны билинер-билинбес сыйкырдуу касиети менен өзүнө тартып турган бүйүр кызыткан илимий дымактын "азгырыгынан" чыккан жок. Табиятынан чыгармачыл инсан катары чыга да албайт болчу, тескерисинче, шымаланып

иштеди, ондогон илимий макалаларды, брошюра-китептерди жарыялады. Изилдөөлөрүнүн жыйынтыктарын илимий симпозиум-конференцияларды апробациялап, ошол мезгилдеги философия тармагынын “советтик мейкиндигине” көтөрүлө алды.

Көп узабай, 1989-жылы, Казакстан Илимдер академиясынын Философия жана саясат таануу институтунун докторантурасына кабыл алынаары менен, ошол эле Институттун директору, академик Абдымалик Нысанбаевдин жетекчилиги менен жемиштүү иштей баштады. Кайрадан жатакана, кайрадан күндүзү китепкана... түндөсү китеп тиктемей. Ачык-айрым, билимдүү кесипкөй катары боордош философтор менен тез эле ымалалашып, аралышып кетти. Алардын арасында да сый-урматка ээ болду.

1992-жылы Алма-Ата шаарында “Понятие предвидения и его методологическое значение для научного познания” (“Алдын ала көрө билүү түшүнүгү жана анын илимий таанымдагы методологиялык мааниси”) деген темада докторлук диссертациясын ийгиликтүү жактады. Андан соң дароо эле Осмон Асанкулович Кыргыз илимдер академиясынын Философия жана укук институтунун директорунун илимий иштер боюнча орун басары катары белгилүү окумуштуу академик Институттун директору А.Ч.Какеев менен бирге иштей баштайт. 1992-жылдын аягында академик А.Ч.Какеев мамлекеттик жогорку кызматка дайындалып, которулганына байланыштуу, Осмон Тогусаков татыктуу жетекчи катары Институттун директорлугуна дайындалат.

Ошондон тартып, дээрлик чейрек кылым 2017-жылга чейин Осмон Асанкулович Институтту жетектеп келди. Кыйын учур, татаал мезгилде жетектеди. Советтик система жоюлуп, бороондуу мезгил сымал удургуган учур башталды, кечээки көндүм турмуш тоталитардык түзүм катары четке кагылып, аванценага бүгүнкү күнгө чейин жерден боорун көтөрө албай келаткан демократия чыга келди. Оош-кыйыш, кырды-бычак кыйын мезгил, кооптуу учур, ойлонулуп-ойлонулбай колдонулган чарбалык ыкмалар, жаңыны түзө элек жатып, эскини таптакыр жерүү илимдин, илимий мекемелердин ансыз да оор-кейиштүү абалын ого бетер курчутту. Илим өгөйлөнүп, кайыр сурагандай араңжан каржыланып, илимий иштердин, мекемелердин, кызматкерлердин кадыры кеткен мезгил бүктөмү орноду. Ушундай катаал шартта Институтту жетектөө, жөн эле аны сактап калуу тагдыр чечер оор, олуттуу көйгөйгө айланды. Арзыбаган айлык менен ансыз да кыйналып турган адистерди кантип сактап калам, кантип, кандай айла менен Институтту иштетебиз деген купуя сыр Осмон үчүн күнүмдүк санаага айланды. Кызматкерлердин жол киреесиз жок, ишке жөө келип, жөө кеткен учурлары болду. Осмон аларды колунан келишинче колдоп-жөлөп турду, сөз менен эрдемсинтип, кесипкөй болууга, ар-намысты бекем тутууга үндөп келди. Капилеттен сөз таап, караңгыда жол таба билер Осмондун уюштургуч жөндөмү айрыкча ушул кыйын опурталдуу кырдаалда ачык көрүндү. Аракетинин берекети кайтып, Институт сакталып калды, беделин жоготкон жок. Осмонго ишенип, илим деп жашаган чыныгы кесипкөйлөр кетип калбады, тескерисинче ийгиликке шынаарлаш болду. Осмон Тогусаков жетектеген Философия жана укук институту жемиштүү натыйжаларга жетишип, Улуттук академиянын карамагындагы мыкты мекемелердин бири болуп эсептелди, китептер жана окуу китептери, тематикалык жыйнактар, материалдар басылып чыкты. Симпозиум, конференция, философиялык окуулар байма-бай жогорку деңгээлде уюштурулуп турду.

О.А.Тогусаков коомдук ишмер катары да үзүрлүү иш алып барды, бир топ мыйзамдарды, кодекстерди иштеп чыгууга салым кошту. Кыргызстандын негизги мыйзамы болгон 1993-жылы кабыл алынган, 2005-жылы аны кайрадан иштелип чыккан Конституцияны даярдоого катышты. 2021-жылы кайрадан иштелип чыккан Конституцияны иштеп чыгууга жана анын кабыл алынышына активдүү катышты.

Профессор О.А.Тогусаковдун эмгектери, монографиялык изилдөөлөрү оригиналдуулугу, концептуалдуулугу, илимий жаңылыгы, терең мазмуну менен айырмаланат. Ал өзүнүн

илимий изилдөөлөрүндө ойжүгүртүүнүн өзгөчө касиети болуп эсептелинген алдын ала аныктоо касиетин таасын, далилдүү иштеп чыгып, акыл-эстин ченеми болгон оргуган ойдун күлүктүгү стандарттуу эмес жыйынтыктарды алып келерин далилдеди. Стандарттык эмес жыйынтыктар – стандарттык эмес ойжүгүртүүнүн туундусу экендигин, алдын алууга жеткилең көңүл бурулбаса башаламандык жаралаарын, кубулуш-окуялардын келечегин көрө билүү алардын тереңинде катылган фундаменталдуу, зарыл-кокус мыйзамдар менен байланыштуу экендигин, огунан жанган мыйзамдуулук башаламандыкка алып келерин, башаламандык кайрадан мыйзам аркылуу тартиптешерин дааналап тастыктады. “Бифуркация”, “флуктуация”, “аттрактор” сыяктуу синерготүшүнүктөрдүн татаал табиятын иликтеди. Ойлогон ойду кыстаган турмуш жеңерин, кыстаган турмуш ойлогон ойдун үзүрү экендиги, мындай парадоксалдуу кырдаалдар таанымдын татаал табияты менен байланыштуу экендиги, абстракциялоо конкреттүүлүккө айланаарын, андан соң конкреттүүлүктөн асбтсрактуулук бөлүнүп чыгаары таанымдын табияты экендиги чечмеленди.

Профессор О.А.Тогусаковдун кыргыз элинин дүйнө таанымынын эволюциясын, тарыхый-логикалык концепттерди камтыган да кыйла эмгектери бар. Философема менен философиянын, мифологема менен илимдин тогошуусун, аңсезимдин архетиптик, мифтик, диний, философиялык формаларын, чыгыш жана батыш ойжүгүртүүлөрүнүн өзгөчөлүктөрү коомдук болмуш, “архитектура” менен байланыштуу экендигин, дарвинизм менен антидарвинизмдин диалектикасын, классикалык ойлом менен постклассикалык (постмодернисттик) ойломдун кыйышуусун иликтеди.

Академик О.А.Тогусаковдун 380ден ашык илимий эмгектери, анын ичинде 6 жеке жана 19 авторлор менен биргелешип даярдаган монография, жогорку окуу жайлар үчүн философия, саясат таануу боюнча 4 окуу китеби, 5 окуу-методикалык куралы, 2 брошюрасы жарык көргөн. Алар республиканын илимий чөйрөсүнө кеңири белгилүү. Түйүндүү эмгектери “Scopus”, “Web of Science” жана РИНЦке кирген, импак фактору жогору престиждүү журналдарда жарыяланган. О.А.Тогусаковдун илимий эмгектери биздин өлкөдө эле эмес, чет мамлекеттерде да белгилүү. Анын эмгектерине Россия, Польша, Япония, Казакстан, Өзбекстан ж.б. чет мамлекеттердин окумуштуулары жогору баа беришкен. Ал чет элдик 3 академиянын мүчөсү. Көптөгөн эл аралык, региондук жана республикалык илимий-теориялык конференциялардын, тегерек столдордун демилгечиси жана уюштуруучусу. Анкарада, Москвада, Алматыда, Ташкентте жана КМШнын башка шаарларында өткөн эл аралык философиялык конгресстерге жана симпозиумдарга резонанс жараткан илимий билдирүү-докладдар катышып келди. Айрым макалалары чет тилдеринде (англис, немис, жапон, түрк жана кытай тилдеринде) жарык көрдү.

О. А. Тогусаков өзүнүн илимий ишмердүүлүгүн республикабыздын жогорку окуу жайларында окутуучулук иш менен ийгиликтүү айкалыштырды жана Кыргыз Республикасынын илим жана жогорку билим берүү системасы үчүн жогорку квалификациялуу кадрларды даярдоого активдүү катышып келди. Анын жетекчилиги менен 47 кандидат жана11 илимдин докторлору даярдалды. Россия Федерациясынын Санкт-Петербург мамлекеттик экономикалык университети, Иркутск техникалык университети, Новосибирск федералдык техникалык университети, Германиянын Гамбург техникалык университети, Казакстандын көптөгөн университеттери ж.б. эл аралык университеттер менен тыгыз байланышта иш алып барат.

Осмон жары Айнагүл менен үч баланы тарбиялап, эрезеге жеткирди Алар азыр алты неберенин бакытка бөлөнгөн камкор чоң атасы жана чоң энеси.

УДК 699.841(075.8)

Абобакирова З.А.[1], Умаров Ш.А.[2]
Z.A. Abobakirova [1], Sh.A. Umarov[2]

PhD, доцент, Ферганского политехнического института[1]
PhD, доцент, Ферганского политехнического института[2]
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, PhD, Fergana Polytechnic Institute[1]
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, PhD, Fergana Polytechnic Institute[2]

МЕТОДЫ ПРОВЕРКИ И МОНИТОРИНГА СЕЙСМИЧЕСКОЙ ПРОЧНОСТИ ЗДАНИЙ

METHODS FOR CHECKING AND MONITORING THE SEISMIC STRENGTH OF BUILDINGS

Аннотация. В статье приведены основные сведения о методах и средствах, используемых в настоящее время при надстройке дополнительных этажей к существующим зданиям, оценке сейсмостойкости зданий, рекомендуемых к реконструкции, и определении резервов повышения их сейсмостойкости. В основной части статьи подробно рассказывается о методах учета сейсмических нагрузок при увеличении этажности зданий для организаций, изучающих техническое состояние зданий и сооружений, действующих на территории Республики Узбекистан.

Ключевые слова: реконструкция, оценка прочности, надежность эксплуатации, усиление фундаментов, кирпичных стен, железобетонных плит, колонн, балок и металлоконструкций, восстановление надежности.

Abstract. The article provides basic information about the methods and tools currently used when adding additional floors to existing buildings, assessing the seismic resistance of buildings recommended for reconstruction, and determining the reserves for increasing their seismic resistance. The main part of the article describes in detail the methods for accounting for seismic loads with an increase in the number of storeys of buildings for organizations studying the technical condition of buildings and structures operating on the territory of the Republic of Uzbekistan.

Key words: reconstruction, strength assessment, reliability of operation, strengthening of foundations, brick walls, reinforced concrete slabs, columns, beams and metal structures, restoration of reliability.

Introduction: The organization of repair, reconstruction, increase in the number of floors, reconstruction of existing residential buildings, industrial enterprises, social-household and cultural buildings in order to meet the requirements of the present time becomes a state-level policy. This problem requires solving issues such as changing the shape and size of buildings, replacing or strengthening structures, and if possible increasing the number of floors. Perfect repair and reconstruction of buildings and structures in the cities of our country is being carried out rapidly. Perfect repair and reconstruction of existing buildings, reconstruction

of industrial enterprises with modern equipment compared to new construction is done many times cheaper. There are many buildings and structures for reconstruction in the three large cities of Fergana region, Fergana, Kokan and Margilon. Existing buildings in the city of Fergana can be divided into the following periods depending on the time of construction. Capital construction plays an incomparable role in the socio-economic development of any country. In our country, great attention is paid to the development of this sector of the economy at the state level. Many buildings and structures were built in our country during the years of independence.

In the Republic of Uzbekistan, special attention is paid to the issues of reconstruction of existing production enterprises, their technical re-equipment, reconstruction and beautification of factories and their territories based on modern requirements, creation of favorable conditions for workers and employees working in them. a large amount of funds are allocated to these works from the state budget and extra-budgetary sources.

Decrees of the President of the Republic of Uzbekistan, laws adopted by the Oliy Majlis and the Senate aimed at further development of the construction industry, decisions of the Cabinet of Ministers, orders and orders of line ministries have developed specific measures aimed at solving these issues and are being put into practice.

The main part: Decision No. PQ-4794 of the President of the Republic of Uzbekistan dated July 30, 2020 "On measures to radically improve the system of ensuring seismic safety of the population and territory of the Republic of Uzbekistan", Republic of Uzbekistan As can be seen from the decisions of the Cabinet of Ministers of June 30, 2021 No. 405 "On the assessment of the seismic strength of buildings and structures and the introduction of the system for the formation of electronic technical passports", this issue is considered to be of national importance.

In recent years, Uzbek scientists in the field of seismology have focused their main fundamental ideas and practical scientific research on the development of specific targeted measures to protect the population and regions from seismic risk and their implementation [1].

Today, ensuring the seismic safety of the population and the territory of the republic and reducing losses by preparing in advance for earthquakes in seismically active zones with a high probability of earthquakes determines the strategic development of the republic in many ways. The research conducted in the field of seismology is aimed at determining the nature of earthquakes, in which it is necessary to determine the laws of manifestation of earthquake detectors, to study the propagation of seismic waves according to the mechanisms and parameters of the earthquake center and their characteristics in the geological environment, various to determine the location of the foci of formation of earthquakes on the seismically active earth faults of the level, the regional variation of the seismic risk and the variation of seismic vibrations depending on the ground conditions on the surface of the earth and their attenuation along the distance, and the seismicity of the regions at different levels focused on risk assessment.

PF-144 of the President of the Republic of Uzbekistan of May 30, 2022 "The concept of improving the system of ensuring seismic safety of the population and territory of the Republic of Uzbekistan until 2025" includes the population living in the seismically active zones of the Republic, various types of buildings and structures and engineering It consists of determining and implementing scientific-practical, programmatic and organizational work until 2025, while determining the strategic directions of protecting infrastructures from seismic risk. It is envisaged that the implementation of the concept will enable the sustainable socio-economic development of Uzbekistan and the rational distribution of available resources in emergency situations. Development of a method of considering seismic loads when increasing the number of floors of buildings

in all regions of Uzbekistan. Preparation of recommendations for ensuring the availability of strength resources and seismic priority and safety.

Methods of work: In the complex of these methods, it embodies all the recommendations and calculation works given in the consideration of seismic loads when increasing the number of floors of buildings. The aim is to improve the design quality, reduce the seismic strength of buildings, errors, and time spent in the design. The Republic of Uzbekistan is located in a seismic area, and under the influence of seismic activity, great economic damage can be caused to buildings and our Republic. In particular, Tashkent region and Fergana valley are considered to be regions where earthquakes are repeated more often than other regions of our Republic. These regions are densely populated, and many production enterprises are also located in these regions. Construction of multi-storey residential buildings for the population, increasing the number of floors through the reconstruction of old buildings is also being carried out rapidly in seismic areas.

As can be seen from these data, when adding additional floors to existing buildings, assessing the seismic strength of buildings recommended for reconstruction, and determining reserves to increase their earthquake resistance, it is one of the most urgent issues today. A superstructure is the addition of one or more additional floors to buildings. It is cost-effective while increasing the useful area in buildings:

- eliminates the need for additional land area;

- reduces financial costs;

- does not require solutions to problems related to a number of activities in the construction process:

- construction of foundations, construction of external walls,

- the superstructure does not require improvement works in the area where the building is located;

- constructions of various types and functions are used in capital construction (taking into account the requirements of urban planning standards):

- attics of multi-apartment houses are actively used in densely populated cities: similarly, the third floor of a townhouse, duplex, quadrohaus, lanehouse

- an additional floor of an administrative or office building increases the useful area of the building;

- adding extra floors in industrial buildings allows to increase the production capacity.

During the reconstruction of buildings by adding an additional floor, changes in the dimensional and planning solutions of the object are observed:

- height;

- number of floors;

- area;

- size.

Buildings that are going through their service life, adding floors to the superstructure can be done with or without strengthening the structures in the existing building (without loading the existing foundation, with the possibility of using a separate foundation for the superstructure).

There are the following types of superstructures:

- building additional floors on top of the existing constructions of buildings;

- building mansards;

- creation of small rooms and recreations on the functionally operated roof;

Options for structural solutions of superstructures:

- new additional floor walls repeat walls of existing floors;

- replacement of internal load-bearing walls with columns in the superstructure;

- to consider a separate frame system for the superstructure;

- execution of superstructures on separate supports;

- installation of progon or trusses with high load carrying capacity between fences;

- a combination of all the solutions listed above.

Superstructures, i.e. raising individual parts or all parts of the building, are carried out in accordance with the norms of urban planning and taking into account the changing operational situation.

Based on their structural features, superstructures can be divided into three types: simple, modified and non-loading.

A simple superstructure (Fig. 1,a) is a continuation of the building in height, the internal structure of the building, load-bearing walls and other foundations with preserved dimensions. Most of all traditional two-story buildings are built with one- or two-story superstructures, taking into account the technical condition of the foundations and walls. The building height can be increased by 1-2 additional floors in buildings with superstructures built 10 years and earlier. Such constructions are carried out in the course of exploitation, when the foundation is compacted, the foundations are in satisfactory condition, and the walls and supports are satisfactory[5-7].

Superstructures that change the structural schemes of the building (Fig. 1, b) are a way to transfer the additional load, that is, the weight of the additional floor under construction, to reduce the main load-bearing elements of the existing building, to a less loaded or unloaded structure. is done with Such superstructures are recommended when it is not possible to reach the required size of the superstructure in a simple way, it is confirmed by checking the technical condition of the building. Figure 1.b shows the outline plan of the building where the superstructure will be built. Impact loads are received by longitudinal load-bearing walls. In superstructures, loads of additional floor coverings fall on transverse walls. Thus, the mass of the superstructure is evenly distributed throughout the building: all walls are raised, but the load of the superstructure cover falls on the less loaded transverse walls.

The construction scheme allows to increase the superstructure floors to 3-4 floors.

The load-bearing core of superstructure floors has two structural options. Superstructure floors can form a platform that can have any constructive solutions (Fig. 1,c).

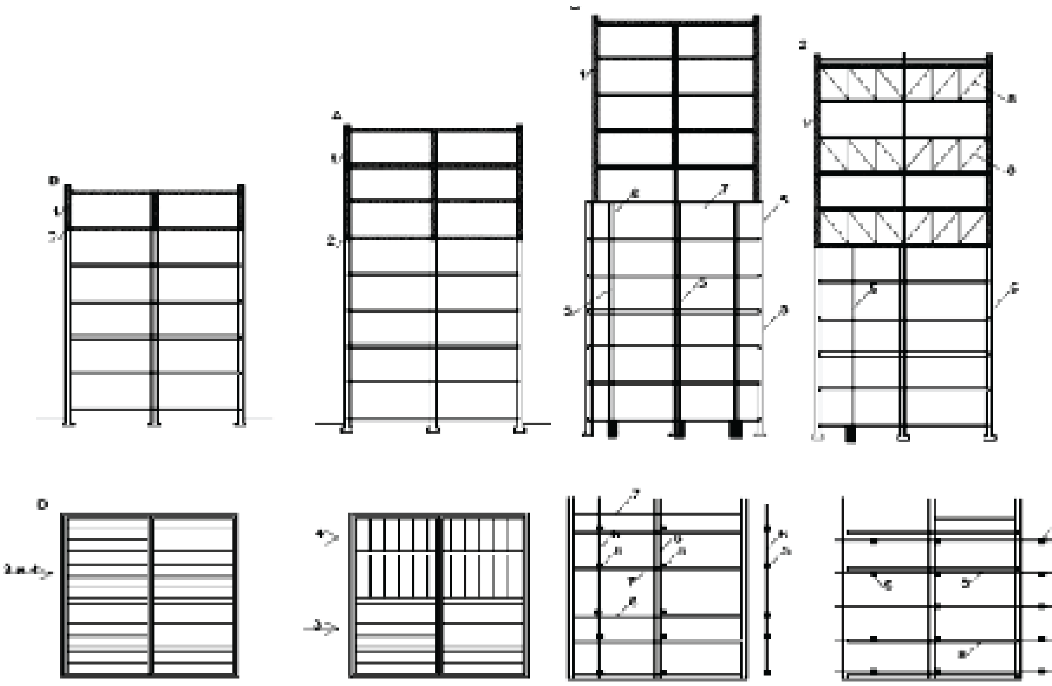
In addition, load-bearing elements installed on columns in the form of beams, trusses, frames are used on each floor (Fig. 1, g).

Thus, the additional structure of the object means any type of reconstruction. During its implementation, the functional modification of the capital construction department takes place:

1. the number of floors in existing or autonomous structures increases due to the construction of one or more additional floors;

2. the main classifications and all parameters will change;

3. the load on the foundation increases.



- Figure 1.1. Types of additional floor (superstructure) and their structural schemes: a-ordinary superstructure; b- the same, the structural scheme has been changed; v – the same, on the base platform; g- the same, floors with inter-beams (trusses, frames); d - constructive schemes of cuts and plans; 1- superstructure floor; 2- single-wall belts; 3 – general scheme of the existing building; 4 - superstructure floor layout scheme; 5- superstructure columns; 6- Head beams of the base platform; 7 – secondary beams; 8 - wall beams of superstructure floors

- When reconstructing with an additional floor - a superstructure, it is necessary to check the technical condition of the object's structures, and it is necessary to clarify the following points:

- - strength of soil under the effect of additional load;

- - tolerance of existing load-bearing structures and foundations to increased loads;

- - the need to strengthen foundations;

- - the actual state of structural elements of structures and engineering communications:

- - facade;

- attic and roof structures;

- places of laying pipes, elements of the ventilation system of the building, etc.;

- the potential danger that the additional floor is located next to the planned reconstruction object;

- hotel complexes, public buildings and business centers, but excluding:

- near the streets and roads in the settlements

- in historically significant areas and near them

- new construction is carried out in the territories regulated by the state;

- railway stations, transport facilities and transport stations - except for the following;

- near the road network;

- in the territory of residential complexes;

- in places where construction works are regulated;

- Buildings and structures of industrial enterprises located near residential buildings and places of rest and in places of public opinion;

- Objects of social importance used on the basis of funds allocated from the local budget;

- other objects.

Methods of reconstruction of low-rise, i.e., 4-5-story buildings in Fergana region were analyzed in the study of the method of considering seismic loads in increasing the number of floors of buildings. These buildings have reached the end of their service life according to the norms of perfect repair and reconstruction, but most of such buildings have enough reserves and meet the load resistance. They suffered spiritual decay. All these indicators mean that buildings can be reconstructed[2-3].

When increasing the number of floors of buildings, that is, during reconstruction, it is necessary to choose the most optimal solution to the following issues:

- to achieve the maximum increase of the useful area with the minimum expansion of the construction area;

- modernization of engineering networks;

- improvement of the architectural appearance of facades;

- ensuring earthquake resistance.

Solving seismic safety problems is one of the most important tasks of socio-economic development of seismically active regions. Each seismic activity is characterized by socio-economic and ecological consequences according to its natural parameters. The level of disasters depends on many factors: the parameters of the earthquake that took place, the seismic level of the building, the probability of secondary side effects, the readiness of the state authorities for immediate rescue and restoration work, etc. Thus, under any circumstances, especially when reconstructing buildings after their service life by increasing the number of floors, it is necessary to ensure that the seismic strength of the building is within the specified standards.

In the reconstruction of existing buildings in the Fergana region, the provision of seismic resistance specified in the norms was studied. When increasing the number of floors of existing buildings through reconstruction, it is promising to build superstructures, especially taking into account seismic loads and the seismicity of the area. For this reason, the seismic resistance of the "building-superstructure" system was studied when increasing the number of floors of buildings that are passing their service life. In the course of research, the seismic resistance of the existing buildings together with the superstructure was assessed [1-4].

Basics of ensuring seismic priority and safety of buildings:

On May 30, 2022, the President's Decree on "Measures to further improve the seismic safety system of the Republic of Uzbekistan" was adopted.

Nowadays, issues of ensuring the seismic safety of buildings and structures occupy a leading place in constructions in world practice. In this regard, some progress has been made in the developed countries of the world, special attention is being paid to the development of structural solutions and anti-seismic measures and improvement of calculation methods to ensure strength and earthquake resistance in the design of buildings and structures.

It is known that Uzbekistan is one of the active seismic regions. That is why the construction of buildings and structures and their earthquake resistance issues are always relevant. These issues were taken into account in the above Decree of the head of our state. A number of important tasks have been set before the officials and experts, which must be solved and fulfilled.

In particular, to expand the possibility of full monitoring of the territory of the republic due to the increase of automated complex-prognostic stations, to ensure permanent connections of the national seismic observation

network with the stations included in the global system of international seismic observations, to develop science and education in the field and regulating the activities of preparing the population and state bodies for action in earthquakes, strengthening control of the earthquake resistance of newly constructed buildings and structures, water reservoirs and hydrotechnical facilities has become a vital necessity.

The decree also sets personal responsibility and accountability for the first heads of state bodies to ensure the timely and effective implementation of the measures defined in the well-thought-out concept and "roadmap". In addition, to the Ministry of Space Research and Technology under the Cabinet of Ministers, the Academy of Sciences, Emergency Situations, Higher and Secondary Special, Innovative Development, Construction, Housing and Communal Services, Water Management, Transport and related departments the task of eliminating existing problems in the field is set.

At the same time, from September 1, 2022, to introduce the procedure for obtaining conclusions on earthquake resistance for objects belonging to category IV hazard factor (objects with the highest hazard factor), which are planned to be newly built in seismically active zones of our republic, 1 and starting from October, the practice of carrying out multi-apartment houses in the territory of the republic for earthquake resistance testing will be launched, and according to the results of the testing and the results, the seismic weak and Another aspect worthy of recognition is that the procedures for submitting proposals for the gradual construction of new housing in place of multi-apartment housing with signs of emergency have been established to the local state authorities.

Starting from 2023, serial construction of buildings and structures with a height of 9 floors or more in the seismically active zones of the republic is planned or selected, in order to increase the earthquake resistance, ensure their quality, and eliminate defects in advance, using vibrodynamic equipment or modern digitized instrumental equipment. investigation is underway [4-9].

Improvement of the design, construction and operation of seismically resistant buildings and structures is unthinkable without qualified personnel. Training and retraining of personnel in this direction is inextricably linked to the activities of specialized higher education institutions. In this regard, as stipulated in the Decree, starting from the 2022/2023 academic year, Namangan Engineering-Construction Institute and Fergana Polytechnic Institute will start the practice of training personnel in the educational specialty "Earthquake resistance of buildings and structures", Namangan Engineering - the establishment of the "Seismic Protection of Buildings and Structures" educational and scientific laboratory at the Institute of Construction, which is designed to assess the technical condition of buildings and structures in terms of earthquake resistance, conduct scientific research on active seismic protection methods, and at the Turin Polytechnic University in Tashkent " The opening of the educational specialty "Seismic strength of historical monuments" and the opening of the educational-scientific laboratory "Assessment of earthquake resistance of reservoirs and hydrotechnical structures" under the national research university of the Institute of Irrigation and Agricultural Mechanization Engineers of Tashkent was the occasion.

In conclusion: it can be said that the effective implementation of this Decree plays an important role in ensuring the seismic safety of buildings and structures in our country. Many potential risks are avoided. The level of preparedness of the population and management bodies in the prevention of losses will increase, in this direction, the development of science and education, the system of training high-potential personnel will enter a new stage.

Therefore, in order to take into account the seismic loads in the increase in the number of floors of the buildings that are passing the service life, it is necessary to develop volumetric-planning and structural solutions that are fully responsive to their long-term use at the design stage: the selection of strong, mature and durable materials need; it is necessary to

take measures to protect them from the atmosphere, moisture - temperature, technological effects, to ensure the load-bearing capacity of the structure in various adverse effects of loads.

Increasing the earthquake resistance of buildings and structures with an increased number of floors can be achieved by optimizing their structural scheme, enlarging assembly elements, and reducing nodes and joints.

In order to ensure the suitability of buildings and structures during the entire accounting service period, they must be subjected to technical inspections and inspections from time to time, timely elimination of defects, current and capital repairs, quality maintenance is required. Complete elimination of defects identified as a result of technical inspection in time, restore the working capacity of load-bearing structures, ensure their reliability, maintain the performance indicators of buildings and structures at the level of normative requirements, and ensure their safe use for a long time. serves as collateral.

References

[1]. PF-144 dated May 30, 2022 of the President of the Republic of Uzbekistan "Concept of improving the system of ensuring seismic safety of the population and territory of the Republic of Uzbekistan until 2025"

[2]. KMK 2.01.03-19. Stroitelstvo v seismicheskikh district, Minstroy Uz, Tashkent-2019.

[3] Japanese Building Code. Earthquake Resistant Design Method for Buildings. 2020. - pp. 40.

[4]. National Standard of the People's Republic of China. Code for Seismic Design of Buildings. GB 50011-2010. - pp. 237..

[5]. ASCE Standard AS7CE/SEI 7-05. Minimum Design Loads for Buildings and other Structures. Published by the American Society of Civil Engineers. 2018. - pp. 419.

[6]. SHNQ 1.04.01-21 "Inspection and monitoring of the technical condition of buildings and structures" T-2021.

[7]. QMQ 2.01.03-19 "Construction in seismic areas" T-2019.

[8]. Abobakirova Z.A., & Mirzayeva Z.A. (2022, April). Peculiarities of operation of buildings in seismic areas. International conferences on learning and teaching (Vol. 1, No. 6, pp. 147-151).

[9]. QMQ 2.03.01-97 "Concrete and reinforced concrete structures" T-1997.

УДК 321.6/.8

А. Н. Азарбеков
Кыргыз Республикасынын
Акыйкатчысынын (Омбудсменинин) Аппарат Жетекчиси

А.Н. Азарбеков
Руководитель Аппарата
Акыйкатчы (Омбудсмена) Кыргызской Республики

A.N. Azarbekov
Chief of Staff
Akyikatchy (Ombudsman) of the Kyrgyz Republic

АЗЫРКЫ ЗАМАНДЫН ШАРТЫНДА САЯСИЙ БИЙЛИК ТҮШҮНҮГҮ

ПОНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ

THE CONCEPT OF POLITICAL POWER IN THE CONDITIONS OF MODERNITY

Аннотация. Саясий бийлик коомдук көрүнүш катары дүйнө жүзүндөгү окумуштуулардын илимий кызыкчылыктарынын эң кызыктуу предмети болуп саналат. Азыркы замандын шартында, ал илим жагынан саясий бийлик түшүнүгү келип кандай түшүнүү маанилүү, жана бул түшүнүк байыркы замандан тартып биздин күнгө чейин өткөн аркылуу канчалык байкаларлык өзгөрүү болуп калды. Изилдөөнүн Олуттуу тармагы тарых, этнография, этносаясат, ошондой эле философия жана укук жагынан окумуштуулардын илимий-изилдөө иштери менен апробацияланган жана аз гана бөлүгү саясат таануу тармагына байланыштуу. Бул багытта, бул макалада коомдун турмушундагы ири коомдук-маанилүү жана коомдук-саясий чөйрөлөрдү камтыган идеялардын жана технологиялык өнүгүүнүн заманбап шарттарда, ошондой эле анын ролу, тарыхтын призмасы аркылуу саясий бийликтин калыптанышы каралат.

Негизги сөздөр: бийлик,мамлекет, маалымат булактары, заманбаптык, коом,көйгөйлөр, технология. башкаруу, байланыш.

Аннотация. Политическая власть, как социальное явление, является наиболее интересным предметом научных интересов ученых со всего мира. В условиях современности важно понять какие истоки имеет понятие политической власти с точки зрения науки, и насколько заметными стали изменения, через которые это понятие прошло от времен античности до наших дней. Значительная область исследований апробирована научно-исследовательскими трудами ученых с точки зрения истории, этнографии, этнополитики, а также философии и права, и лишь небольшое количество соотносимо к области политологии. В этом ключе в данной статье рассматривается формирование политической власти через призму истории, а также ее роль в современных условиях развития инноваций и технологического процесса, которых охватывает большие социально-значимые и общественно-политические сферы в жизни общества.

Ключевые слова: власть, государство, источники информации, современность, общество, проблемы, технологии, управление, взаимосвязь.

Abstract. Political power as a social phenomenon is the most interesting subject of scientific interests of scientists from all over the world. In the conditions of modernity it is important to understand what origins the concept of political power has in terms of science, and how noticeable were the changes through which this concept has passed from the times of antiquity to the present day. A significant area of research has been tested by the research works of scientists in terms of history, ethnography, ethno-politics, as well as philosophy and law, and only a small amount is related to the field of political science. In this context, this article considers the formation of political power through the prism of history, as well as its role in modern conditions of innovation and technological process, which covers large socially significant and socio-political spheres in the life of society.

Key words: power, state, sources of information, modernity, society, problems, technology, management, interrelation.

Понятие политической власти рассматривалось различными учеными на протяжении существования человечества и имело различные трактовки и подходы.

Древнегреческий философ Платон в своем произведении «Государство» представляет политическую власть как власть философов-правителей, которые обладают истинным знанием и мудростью. Аристотель различает несколько форм политической власти: монархию (правление одного), аристократию (правление немногих) и полис (правление многих). Он утверждал, что идеальной формой является политическая власть мудрых и добродетельных лидеров. Никколо Макиавелли в своем произведении «Государь» предлагает рассмотреть политическую власть с позиции реалистического подхода. Он считает, что цель политической власти - сохранение власти самой, и для этого могут быть использованы различные методы, в том числе и неэтичные. Жан-Жак Руссо представляет политическую власть как выражение воли народа. Он различает между двумя видами политической власти - социальной и суверенной. Социальная власть - это власть, основанная на непосредственном отношении властителя и подданных, в то время как суверенная власть - это власть, основанная на законе и воле большинства народа.

Немецкий философ Карл Маркс рассматривал политическую власть как инструмент экономической определяющей базы общества. Он считал, что политическая власть представляет интересы доминирующего класса и служит для поддержания его экономического господства. И это лишь некоторые из многочисленных подходов к пониманию политической власти, которые были предложены различными учеными на протяжении истории. Каждый из них имеет свои особенности и акценты, отражающие социальный и политический контекст своего времени.

Понятие политической власти рассматривалось различными учеными на протяжении существования человечества и имело различные трактовки и подходы современных ученных и политологов.

Одной из первых популярных теорий политической власти была античная концепция, согласно которой политическая власть представляла собой монополию государства на использование насилия и силы внутри своей территории. Эта концепция была разработана, например, античными философами Платоном и Аристотелем как это было показано выше.

Впоследствии появились и другие теории политической власти. Некоторые ученые, такие как Томас Гоббс, рассматривали политическую власть как договоренность между государством и гражданами, при которой граждане отдают свою власть и права государству в обмен на защиту и безопасность. Политическая власть в этом случае рассматривается как средство для поддержания социального контроля и предотвращения хаоса.

Другие ученые, такие как Макс Вебер, считали, что политическая власть основывается на легитимности и авторитетности правящего режима. Функция политической власти в этом случае состоит в том, чтобы установить закон и порядок, а также обеспечить соблюдение прав и интересов граждан.

Современные политологи и ученые продолжают исследовать концепцию политической власти и предлагать новые подходы и трактовки. Они учитывают такие аспекты, как роль институтов и правовых норм, социальная поддержка и легитимность правящей элиты, взаимодействие между различными группами и интересами в обществе, а также влияние массовых коммуникаций и технологий на политическую власть. В целом, понятие политической власти является сложным и многогранным, и его понимание и исследование продолжают развиваться с развитием общества и политических систем.

В настоящее время влияние цифровых технологий на классическую форму осуществления власти в развитых странах является значительным. Вот некоторые из основных аспектов:

Снижение информационного неравенства: Цифровые технологии обеспечивают доступ к информации и коммуникации на широком уровне. Это позволяет гражданам получать доступ к различным источникам информации, а также обмениваться мнениями и идеями. Такое повышение доступности информации может создать более прозрачную и открытую форму осуществления власти.

Электронное правительство (e-government): Цифровые технологии позволяют государственным учреждениям эффективно осуществлять свои функции. Это включает в себя внедрение электронных государственных услуг, электронное голосование, электронное управление информацией и другие формы электронного взаимодействия с гражданами. Это помогает упростить процедуры и повысить эффективность государственного аппарата.

Массовое участие граждан: Цифровые технологии могут быть использованы для активного участия граждан в принятии важных политических решений. Например, платформы для сбора общественного мнения и голосования могут позволить гражданам принимать участие в процессе разработки политики и принимать важные решения. Это помогает создать более демократическую форму власти, где лидеры могут принимать решения на основе общественной поддержки и мнения.

Улучшение общественной отчетности и контроля: Цифровые технологии позволяют гражданам и независимым наблюдателям отслеживать действия правительства и политиков. Это может включать в себя публикацию государственных данных, отчетов и финансовой информации в открытых и доступных форматах. Это повышает уровень прозрачности и позволяет обществу контролировать действия власти.

Развитие цифровой экономики: Цифровые технологии способствуют развитию цифровой экономики, что приводит к новым формам предпринимательства и экономическому росту. Это также может изменить экономическую динамику, изменить способы работы и предоставления услуг. Такие изменения могут иметь влияние на структуру власти и взаимоотношения между правительством и бизнесом.

В целом, цифровые технологии имеют потенциал изменить классическую форму осуществления власти в развитых странах, создавая более демократическую, эффективную и открытую систему.

Принимая во внимание опыт развитых стран можно сделать выводы, что цифровые технологии, искусственный интеллект постепенно но уверенно внедряется в систему построения понятия власти, как и в древние времена когда появлялись различные формы проявления власти в современном мире появляется инструменты поглощающие классическую форму проявления власти. Так как для власти присуще такие атрибуты как принятие решений на основе получен-

ных данный и информацией, с внедрением цифровых технологий и искусственного интеллекта отдельные атрибуты проявления власти переходят в автоматический режим. В связи с чем предлагается рассмотреть совершенно новую теорию осуществления власти в современном мире следующего содержания.

Новая теория власти, основанная на преобладании цифровых технологий и искусственного интеллекта, предполагает возникновение новой формы государственного управления и принятия решений.

В рамках этой теории, классическая форма власти, основанная на политическом лидерстве и бюрократической иерархии, уступает место новым механизмам управления, основанным на анализе больших данных и смарт-технологиях.

Цифровые технологии и искусственный интеллект позволяют собирать, анализировать и интерпретировать огромные объемы данных, что позволяет принимать более информированные решения в управлении государством, экономикой, социальной сферой и другими областями.

Эта теория предполагает, что такая система управления обладает рядом преимуществ. Во-первых, цифровые технологии и искусственный интеллект позволяют собирать и анализировать данные в режиме реального времени, что позволяет реагировать на изменения быстрее и эффективнее. Во-вторых, использование алгоритмов позволяет максимально оптимизировать процессы управления и принятия решений, минимизируя человеческий фактор и повышая эффективность.[3]

Однако, эта новая теория власти также сопряжена с рядом вызовов и рисков. Возможна потеря конфиденциальности личной информации и нарушение приватности граждан, а также повышение социального неравенства и создание новых форм цифрового правления и контроля.

Тем не менее, при правильном использовании и регулировании, новая теория власти, основанная на преобладании цифровых технологий и искусственного интеллекта, может способствовать более эффективному управлению, повышению качества жизни граждан и решению сложных социально-экономических проблем.

Внедрение Новой теории власти, основанной на преобладании цифровых технологий и искусственного интеллекта, представляет собой значительные риски и вызывает обоснованные опасения.

Одним из основных рисков является потенциальное нарушение приватности и защиты персональных данных граждан. Введение большого количества цифровых технологий и использование искусственного интеллекта может привести к расширению сферы наблюдения и контроля над гражданами. В случае неадекватной защиты данных или злоупотребления режимом, это может привести к угрозе личной свободе и правам человека.

Также возникает риск недостаточной прозрачности и открытости в принятии решений. Если искусственный интеллект станет основой для принятия государственных решений, это может создать неясность в процессе принятия этих решений и открыть двери для коррупции, политической непрозрачности и манипуляций.

Другим риском является потенциальная цифровая неравенство и отчуждение. Если новая форма государственного управления и принятия решений полностью основана на цифровых технологиях, это может оставить за бортом тех, кто не имеет доступа к этим технологиям или не владеет ими в достаточной степени. Это может усилить существующие социальные различия и привести к углублению неравенства.

Также существует риск возникновения технических сбоев и уязвимостей, способных нанести значительный ущерб системе. Цифровые технологии подвержены угрозам кибера так, взломам и неудачам в работе, которые могут привести к нарушению работы системы управления и принятия решений, что может иметь серьезные последствия для государства и его граждан.

Для успешного внедрения Новой теории власти, основанной на преобладании цифровых технологий и искусственного интеллекта, необходимо учитывать эти риски и предпринимать меры для их минимизации.

Это включает установление эффективных механизмов защиты персональных данных, обеспечение прозрачности и открытости в принятии решений, устранение цифрового неравенства и уязвимостей в системах, а также разработку стратегий по управлению и предотвращению потенциальных рисков.

Список использованной литературы

1. *Авдийский В.И.* Феномен власти: истоки ее силы и слабости. - М.: Экономика и жизнь, 2002.
2. *Буренко В.И.* Социальное регулирование политической власти: история идей и современные подходы. - М.: Нац. ин-т бизнеса, 2001.
3. *Володенков С.* Трансформация современных политических процессов в условиях цифровизации общества: ключевые сценарии [Электронный ресурс] - Режим доступа. – URL: https://www.researchgate.net/publication/343111115_Transformacia_sovremennyh_politiceskih_processov_v_usloviah_cifrovizacii_obsestva_klucevye_scenarii
4. *Мурадян А.А. Двуликий Янус.* Введение в политологию. – М., 1994.
5. *Никколо Макиавелли* – Государь [Электронный ресурс]-Режим доступа. – URL: https://nice-books.ru/books/nauchnye-i-nauchno-populjarnye-knigi/politika/191758-nikkolo-makiavelli-gosudar.html.
6. *Пугачев В.П., Соловьев А.И.* Введение в политологию. – М., 2000.
7. Политическая культура и власть в западных демократиях и в России. – М., 1997.
8. *Соловьев А.И.* Политология: Политическая теория, политические технологии. – М., 2000.

УДК: 32.32019.5

Азимова А.Т., Шаршебаева Т.А.
Азимова А.Т., Шаршебаева Т.А.
Azimova A.T., Sharshebaeva T.A.

СОЦИАЛДЫК ТАРМАКТАРДЫН ШАЙЛОО АЛДЫНДАГЫ ҮГҮТТӨӨДӨ КОЛДОНУЛУШУ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДВЫБОРНОЙ АГИТАЦИИ

USE OF SOCIAL MEDIA IN ELECTION CAMPAIGNING

Аннотация. Бул макала шайлоо алдындагы үгүттөө контекстинде социалдык тармактарды колдонуунун эффективдүүлүгүн жана тийгизген таасирин изилдөөгө арналган. Автор социалдык медиа платформалары аркылуу саясий талапкерлердин шайлоочулар менен өз ара аракеттенүүсүнүн ар кандай багыттарына көңүл бурат. Онлайн коммуникациялардын таасири, үгүттөө материалдарынын формасы жана мазмуну, ошондой эле санариптик технологияларды колдонуу менен шайлоочуларды мобилизациялоо жолдору талданат.

Негизги сөздөр: социалдык тармактар, шайлоо алдындагы үгүттөөө, коммуникациялар, жекелештирүү, коомдук баракчалар, катуу модерациядан баш тартуу, максаттуу топ, шайлоо процесси, хэштег.

Аннотация. Данная статья посвящена исследованию эффективности и влияния использования социальных сетей в контексте предвыборной агитации. Автор рассматривает различные аспекты взаимодействия политических кандидатов с избирателями через платформы социальных медиа. Анализируется влияние онлайн-коммуникаций, формы и содержание агитационных материалов, а также способы мобилизации избирателей с использованием цифровых технологий. В статье также оценивается эффективность тактик и стратегий, применяемых кандидатами для усиления своей видимости и воздействия на аудиторию в период предвыборной кампании. Работа включает в себя анализ современных тенденций и примеры успешного применения социальных сетей в политической агитации, что делает ее актуальной для политологов, маркетологов и общественных активистов.

Ключевые слова: социальные сети, предвыборная агитация, коммуникации, индивидуализация, публичные страницы, отказ от жесткой модерации, целевая группа, избирательный процесс, избирательная кампания, хэштег.

Abstract. This article is devoted to the study of the effectiveness and impact of the use of social media in the context of election campaigning. The author considers various aspects of interaction between political candidates and voters through social media platforms. It analyzes the impact of online communications, the forms and content of campaign materials, and the ways in which voters are mobilized using digital technologies. The paper also assesses the effectiveness of tactics and strategies employed by candidates to increase their visibility and impact on audiences during the campaign period. The paper includes an analysis of current trends and examples of successful use of social media in political campaigning, which makes it relevant for political scientists, marketers and social activists.

Key words: social media, election campaigning, communications, individualization, public pages, rejection of strict moderation, target group, electoral process, election campaign,

Социальные сети стали неотъемлемой составляющей предвыборной агитации. Политические партии используют онлайн платформу в целях продвижения информации о своих кандидатах и особенностях их предвыборной программы. Доступность и умелое применение алгоритмов социальных сетей позволяют эффективно проводить работу по агитации и убеждению избирателей. Непосредственный контакт способствует процессу получения информации из первых уст, помогая устанавливать доверие между участниками избирательного процесса, обладающими активным и пассивным избирательным правом.

Начало 2000-х годов ознаменовало новый этап, обозначивший допустимость использования социальных сетей в политической гонке. Широкое распространение данная практика получила уже в 2008-м году в ходе выборов Президента Соединенных Штатов Америки.

Взаимосвязь между социальными сетями и политическими выборами сложна и многогранна. Социальные медиа-платформы изменили политический ландшафт, оказав существенное влияние на проведение предвыборных кампаний и взаимодействие избирателей с политическим контентом.

Вместе с тем, относительно новый инструмент предвыборной агитации может стать проводником распространения недостоверной информации, порочащей репутацию лиц, принимающих участие в выборах.

Примеры ранних случаев предвыборной агитации в социальных сетях:

- 2011 год: Арабская весна, начавшаяся в Тунисе и распространившаяся по другим странам Ближнего Востока и Северной Африки. Частично организована и координирована через социальные сети, что сыграло важную роль в мобилизации протестов и изменении политической обстановки. [1]

- 2012 год: президентская кампания в США, включая выборы Обамы и Ромни, была активно подкреплена присутствием в социальных медиа. [2]

- 2014 год: в Украине во время Майдана и последующего политического кризиса социальные сети также сыграли важную роль в организации протестов и распространении информации. [3]

С течением времени социальные сети стали более широко распространенными и доступными, что привело к интенсификации предвыборной агитации в этих платформах.

Предвыборная агитация в социальных сетях - это практика использования различных онлайн-платформ, таких как Facebook, Twitter, Instagram и другие, для распространения политической информации, идей и обещаний перед выборами. Эта стратегия позволяет политическим кандидатам и их командам воздействовать на избирателей, мобилизовать их поддержку и влиять на их мнение.

Предвыборная агитация в социальных сетях может включать в себя следующие элементы: публикация контента, активное общение, использование хэштегов и событий, реклама, дезинформация и фейки. Обратим наше внимание на каждый самостоятельный элемент:

- Публикация контента: кандидаты и их команды могут публиковать статьи, видео, фотографии и другой контент, который акцентирует внимание на их политических взглядах, достижениях и обещаниях.

- Активное общение: политики могут вступать в диалог с избирателями через комментарии, личные сообщения и другие способы коммуникации, чтобы отвечать на вопросы, выяснять позиции и поддерживать общение.

• Использование хэштегов и событий: кандидаты могут создавать уникальные хэштеги, связанные с их кампанией, чтобы помочь собрать все обсуждения и информацию в одном месте. Также они могут участвовать в событиях и дискуссиях, связанных с текущими политическими вопросами.

• Реклама: кандидаты могут использовать платную рекламу (таргетированная реклама) в социальных сетях для того, чтобы увеличить охват своей аудитории и достучаться до более широкой группы избирателей.

• Дезинформация и негативная кампания: к сожалению, в некоторых случаях кампании могут использовать дезинформацию или негативную агитацию, чтобы дискредитировать оппонентов и повлиять на мнение избирателей.

Важно отметить, что предвыборная агитация в социальных сетях может иметь существенное влияние на общественное мнение и результаты выборов. Поэтому многие страны вводят законы и регулирования для контроля за использованием социальных сетей в предвыборных кампаниях с целью обеспечения честных выборов.

Выборы в Кыргызстане, как и во многих других странах, также активно предполагают использование социальных сетей в предвыборной агитации в целях коммуникации с избирателями. Например, в последние годы социальные сети стали важным инструментом для политических кампаний, мобилизации избирателей и распространения информации о кандидатах и их программе. Например, Президентские выборы 2017 года: в этот период социальные сети играли важную роль в мобилизации протестов и организации митингов после обвинений в избирательных нарушениях.

Согласно отчету о цифровых медиа, опубликованному We are social и Hootsuite, в начале 2020 года в Кыргызстане было зарегистрировано более трех миллионов пользователей Интернета. В период с 2019 по 2020 год количество пользователей увеличилось на 1,8% (55 тысяч). Проникновение Интернета в Кыргызстане составляло 47% в январе 2020 года. Примерно каждый второй кыргызстанец имеет доступ к Интернету, и около 39% граждан являются пользователями социальных сетей. [4]

Парламентские выборы 2020 года. Из 16 партий, зарегистрированных для участия в выборах наиболее активными партиями в Facebook стали партия «Биримдик» (376 постов), за ней следовали партия «Бир Бол» (365 постов) и «Республика» (353 поста). [5]

В день голосования пользователи социальных сетей активно публиковали видео нарушений избирательного законодательства с фотографиями бюллетеней (запрещено законодательством Кыргызской Республики); массовый подвоз граждан на избирательные участки; попытки сделать фотографии паспортов избирателей. [6]

Мобилизация граждан во время избирательного процесса включает в себя разнообразные стратегии и методы, направленные на повышение осведомленности и вовлеченности граждан. Вот некоторые эффективные способы мобилизации через социальные сети:

Официальные страницы и блоги:

Создание официальных страниц и аккаунтов кандидатов в социальных сетях (Facebook, Twitter, Instagram) для публикации платформы, идей, и общения с избирателями. Проведение прямых эфиров, интервью и дискуссий с избирателями для ответов на их вопросы и обсуждения ключевых вопросов.

Электронная почта и рассылки:

Организация регулярных электронных рассылок с информацией о кандидате, его программе и предстоящих мероприятиях.

Персонализированные письма с обращением к конкретным группам избирателей в зависимости от их интересов и предпочтений.

Веб-сайт кампании:

Разработка информативного и привлекательного веб-сайта с подробной информацией о кандидате, его программе, новостях, событиях и возможности регистрации на голосование.

Мобильные приложения:

Создание мобильных приложений для смартфонов, которые обеспечивают доступ к основной информации о кандидате и кампании в удобном формате.

Интернет-реклама:

Запуск таргетированных рекламных кампаний в интернете, настроенных на определенные группы избирателей с учетом их интересов и поведенческих данных.

Онлайн-акции и петиции:

Запуск онлайн-петиций и акций для привлечения внимания к ключевым вопросам, связанным с предвыборной программой.

Виртуальные митинги и дебаты:

Организация виртуальных митингов, вебинаров и дебатов с участием кандидата для представления своей платформы и обсуждения актуальных проблем.

Онлайн-форумы и комментарии:

Участие кандидата и его команды в обсуждениях на политических форумах, новостных порталах и социальных сетях для привлечения внимания к своей кампании.

Эффективное использование цифровых технологий требует разработки целенаправленной стратегии, анализа данных и постоянного взаимодействия с избирателями в онлайн-пространстве. Например, идеальный сайт кандидата на политический пост должен включать в себя: профессиональный дизайн и навигацию; основную информацию о кандидате; детальную программу; новости и обновления; фото, видео и аудиоматериалы; интерактивные элементы; рассказы о достижениях и опыте; социальные сети и обратную связь; истории избирателей и блог, в котором кандидат мог делиться своими мыслями.

Растущую роль социальных сетей в нынешних избирательных кампаниях. Они стали основным инструментом коммуникации между кандидатами и избирателями, позволяя широко донести свои идеи, программы и ценности до аудитории. Выстраивание эффективной стратегии ведения страницы в социальных сетях может включать в себя персонализированный контент, таргетированную рекламу, вовлекающие представителей самых разных аудиторий. Возможность обратной связи и непосредственное взаимодействие с избирателями через комментарии, обсуждения, опросы и онлайн-консультации предоставляет колоссальные возможности по установлению непосредственного контакта между политиком и избирателем. Социальные сети стали мощным инструментом избирательных кампаний, совершенствующим способы распространения и восприятия политических сообщений в массах. Кандидаты являются лидерами избирательных кампаний и, в конечном счете, именно они подают пример обществу в отношении правильного поведения. Поведение лидеров предвыборных агитаций, в конечном счете отражается на реакции избирателей. Избиратели стремятся к более приемлемой и позитивной атмосфере, чтобы усилить возможность свободного выражения своих мыслей при коммуникации с потенциальным политическим лидером.

Список использованной литературы:

1. *Howard, P. N., & Hussain, M. M.* (2013). “Democracy’s Fourth Wave?: Digital Media and the Arab Spring.” Oxford University Press.

2. *Kreiss, D.* (2016). “Seizing the Moment: The Presidential Campaigns’ Use of Twitter During the 2012 Electoral Cycle.” New Media & Society, 18(2), 282-299.

3. *Wilson, A.* (2015). “Ukraine Crisis: What It Means for the West.” Yale University Press.

4. Ист.: *https://prevention.kg/wp-content/uploads/2020/10/Parlamentskie-vybory-2020_promezhutochnyi-otchet_MDC.pdf*

5. Ист.: *https://prevention.kg/wp-content/uploads/2020/10/Parlamentskie-vybory-2020_promezhutochnyi-otchet_MDC.pdf*

6. Ист.: *https://24.kg/vlast/167428_vyiboryi-2020_polzovateli_sotssetey_* vyikladyivayut_foto_ivideo_snarusheniyami/

УДК: 82-1:172 (575. 2) (04)

Д.М. Айдарова
D.M. Aydarova

Институт философии и социально-политических исследований им. А.А. Алтмышбаева Национальной академии наук КР, Бишкек, Кыргызская Республика
Institute of Philosophy and Socio-Political Research. A.A. Altmyshbaev National Academy of Sciences

ЭПОС «МАНАС» ИСТОЧНИК ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ КЫРГЫЗОВ

«МАНАС» ЭПОСУ КЫРГЫЗДАРДЫН ТАРЫХЫЙ ЭС ТУТУМУН КАЛЫПТАНДЫРУУ БУЛАГЫ КАТАРЫ

THE EPIC MANAS IS THE SOURCE OF THE FORMATION OF THE HISTORICAL MEMORY OF THE KYRGYZ

Аннотация. Статья посвящена проблеме исторической памяти. Автор рассматривает эпос «Манас» как один из важных источников формирования исторической памяти кыргызского народа.

Ключевые слова: историческая память, эпос, социальная память, эпическая культура, устное народное творчество.

Аннотация. Бул макалада тарыхый эс тутум проблемасы талдоого алынат. Автор «Манас» эпосун кыргыздардын тарыхый эс тутумунун калыптанышынын маанилүү булактарынын бири катары карайт.

Негизги сөздөр: тарыхый эс тутум, эпос, социалдык эс тутум, эпикалык маданият, элдик ооз эки чыгармачылык.

Abstract. The article is devoted to the problem of historical memory. The author considers the epic Manas as one of the important sources of the formation of the historical memory of the Kyrgyz.

Key words: historical memory, epic culture, oral folk art, social memory.

Каждый народ хранит память о своих предках. В истории кыргызов много прекрасных традиций, людей и событий, которыми мы можем гордиться. Также как у других народов, в истории кыргызов было много темных страниц и белых пятен. Известно, без осознания прошлого, трудно понять настоящее и построить будущее. Поэтому очень важно хранить историческую память, знать события прошлого, жизнь и деятельность замечательных людей нашего народа.

Большинство людей, особенно современное поколение, мало знают о прошлых событиях своего народа. Со временем стирается память о многих событиях, связанных с именами ученых, артистов, писателей и общественных деятелях прошлого, прославивших страну. Сохранить многие события в памяти народа – одна из важнейших задач обществоведов на сегодня. Для этого необходимо привлечь население к чтению биографических книг, мемуаров, исторических альманахов, посвященных тем или иным эпохам. Одной из выдающихся личностей, которого не должны забывать молодое поколение это государственный деятель Т.У. Усубалиев. В 2019 году вся общественность Кыргызстана отмечала 100 - летие со дня рождения легендарного государственного деятеля, который внес огромный вклад в становление и развитие нашего государства. Хранить память, о таких людях, которые посвятили свои жизни во имя лучшей жизни

для своего народа – это наш нравственный долг перед потомками.

Источники формирования исторической памяти многообразны – это устное народное творчество, художественная литература, учебники истории, мемуары , праздники, посвященные различным историческим событиям и т.д. Так историческая память формируется на основе устного народного творчества, разного рода исторических преданий, сказаний, легенд, героического эпоса, сказок, составляющих неотъемлемую часть духовной жизни каждого народа. Все это, в совокупности, помогает нам сохранить важные исторические события в памяти народа. Благодаря этим источникам мы узнаем историю своего народа, чтим память своих героев.

Историческая память – это огромный культурный и социальный опыт человечества, передаваемый из поколения в поколение. По сути, это выражение процесса организации, сохранения и воспроизводства прошлого опыта народа, страны, государства для возможного его использования в настоящем. Историческая память является областью междисциплинарных исследований. Исследования исторической памяти в XX столетии занимались Морис Хальбвакс, Пьер Нора, Ян и Алейда Ассман, Ж. Ле Гофф, Б. Гене, П. Хаттон. В наше время в России проблемами исторической памяти занимаются И.М. Савельева, А.В. Полетаев, Л.П. Репина, О.Б. Леонтьева, Н.Е. Колосов и другие историки, социологи, философы. Научную концепцию исторической памяти сформулировал в 30-х годах XX столетия французский социолог М. Хальбвакс. Не останавливаясь подробно на концепции, хотелось бы, отметить, что именно М. Хальбвакс высказал идею об исторической памяти как важнейшем факторе самоидентификации этнической, социальной или любой другой группы.

Известный российский ученый Л.П. Репина в своем определении говорит, что «историческая память – это общий опыт, пережитый людьми совместно. Историческая память понимается как коллективная память, в какой она вписывается в историческое сознание или как социальная память, или в целом – как совокупность донаучных, эмпирических представлений социума об общем прошлом» Историческая память, далее отмечает Л.П. Репина «не просто канал передачи сведений о прошлом, это важнейшая составляющая самоидентификации индивида, социальной группы и общества в целом, ибо разделение оживляемых образов исторического прошлого является таким типом памяти, который имеет особенное значение для конструирования и интеграции социальных групп в настоящем» [1].

В кыргызской науке следует отметить работу Г.А. Бакиевой «Социальная память и современность», где автором анализируется феномен социальной памяти, раскрываются ее онтологическая природа, гносеологическая значимость. В области духовной жизни кыргызов очень важное место занимает художественное поэтическое творчество, в связи с чем, в программах, связанных с выработкой единой национальной идеи, говорится, что повышенное внимание должно быть уделено дальнейшему развитию кыргызской литературы, языка, изучению фольклорного наследия и великих эпосов.

Эпос «Манас» и вся в целом эпическая культура кыргызов – это одна из уникальнейших форм исторической памяти народа о героической эпохе. Совершенно справедливо отмечает Г.А. Бакиева, что «эпос «Манас» и другие малые эпические произведения являются исторической формой социальной памяти. Они создавались в условиях наиболее интенсивного развития народного самосознания, которое искало пути своей объективизации в конкретных формах. Формой выражения истории и самооценки кыргызов

[1]*Л.П. Репина Историческая память и современная историография. «Новая и новейшая история» 2004, № 5, с. 93.*

стала эпическая культура, обладавшая неизмеримо большими возможностями опредмечивания социокультурной памяти». [2]

С утратой самобытной письменности кыргызский народ в древности вынужден был полагаться на свою память. Благодаря своему стремлению и великолепной памяти кыргызский народ не сошел с исторической арены, не канул в небытие, не перестал существовать как этнос и не утратил свою историческую и социальную память. Вопреки всему, кыргызы, наделенные уникальным даром, передавали из уст в уста опыт, знания, представления обо всем предыдущим поколениям.

Все кыргызские национальные эпические произведения затрагивают один и тот же круг нравственно-этических и мировоззренческих проблем. Так, в эпосе «Манас» в яркой художественно-поэтической форме представлено, по сути, народное мировоззрение, которое охватывает различные стороны бытия природы и общества, включая некоторую сумму социальных, нравственных и эстетических взглядов наших предков.

В эпосе «Манас» отражен достаточно длительный исторический путь развития кыргызского народа, в нем охвачены практически все сферы его жизни, в концентрированном виде выражены опыт, миропонимание не одного поколения, народный ум, его менталитет, верования, воззрения на человека и природу. Эпос относится к фольклорному жанру, в котором находят свое многообразное воплощение жизни народа, с конкретно-историческим социальным содержанием, психология, мировосприятие людей, определенный образ жизни, отражающий обычаи, традиции и т.д. Эпос «Манас» - это источник многовекового опыта кыргызского народа, в связи с этим, следует подчеркнуть его особую ценность для кыргызов. Героический народный эпос «Манас», являясь самым объемным поэтическим творением за всю историю человечества, уникален еще и тем, что внутри него аккумулированы практически все другие жанры устного творчества кыргызов. Он включает в себя такие жанры, как пастушеские, назидательные песни, причитания, притчи, пословицы и поговорки и т.д. Именно это великое сказание, наряду с другими жанрами народного творчества выступает неиссякаемой сокровищницей научных знаний.

Эпос «Манас» является энциклопедией кыргызского народа, его взглядов на природу и общество, служа одним из ценных источников познания основных черт его мировосприятия. Поэтому не удивительно, что к эпосу все чаще и чаще обращаются историки, этнографы, философы, языковеды и литературоведы, перед которыми открывается богатейший и ценнейший материал о нравах, обычаях, правилах поведения, об этикете и др. в целом опыт кыргызов. По этому поводу академик Б.М. Юнусалиев писал: «эпос может служить неисчерпаемым источником изучения истории народа, его словесного искусства, языка, этнографии, философских взглядов, психологии и других сторон духовной и социальной жизни».[3]

Эпическая культура – носитель священных традиций народа. В эпосе «Манас» изображены все стороны все стороны народной жизни: его быт, род занятий и деятельности – это охота, свадьба, поминки, многодневные праздники, которые сопровождались различными состязаниями, также боевые походы, победы и поражения.

В свое время советское общество предоставило широкие возможности для национально-культурного развития народов региона. Советский период был своего рода периодом Ренессанса для культур народов Центральной Азии. Но при этом идеология того времени не давала национальным культурам полнее раскрыть себя. Национальная культура ограничивалась определенными рамками и вследствие чего зародились негативные моменты. Многие кыргызы не вла-

---

[2]*Г.А. Бакиева. Социальная память и современность. Бишкек 2000, с. 96.*

[3]*Б.М. Юнусалиев. Киргизский героический эпос «Манас», с. 213.*

деют своим родным языком, не знают свою историю культуры. Отсюда незнание своих национальных героев, писателей, видных общественно-политических деятелей. Необходимо помнить, что кыргызская земля способна рождать самых достойных, великих и талантливых людей, которых следует хранить в памяти народа. К таким людям относится один из выдающихся кыргызских писателей мирового значения Чингиз Айтматов, благодаря которому Кыргызстан стал известен всему миру. Важнейшей задачей для передовой общественности и государства является сохранение исторической памяти народа. Важно, чтобы страна не забывала своих героев, их жизнедеятельность и подвиги.

В условиях современных реалий в понимании кыргызского народа эпос «Манас» его неотъемлемая часть. Без эпоса «Манас» кыргызский народ не представляет свое существование, поскольку Манас – олицетворение духа кыргызского народа и его покровитель во всех добрых начинаниях. Кыргызский народный эпос занял важное место в духовной жизни кыргызского народа. Эпос «Манас» - одна из этнокультурных ценностей для кыргызского народа. Он является нашей летописью, единственным источником, который сохраняет на протяжении всех веков прошлое кыргызского народа, а, как известно, без знания того, что связано с историей нет будущего.

Эпос отражает определенный исторический этап развития общественного сознания народа и его следует брать таким, каким он родился. Прежде всего, при исследовании необходимо стремиться к реалистическому осмыслению и объяснению исторического бытия эпоса. Поскольку в современных условиях важно учитывать опыт предшествующих поколений, который не сразу можно распознать. У каждого эпоса свое соотношение с историей народа. Проблема исторической памяти и связи эпоса с исторической действительностью является одной из наиболее интересных. Ученые-манасоведы видели в эпосе не только сказочно-фантастические схемы, а отражение реальной жизни. А.Н. Бернштам писал: «Героический эпос «Манас» в своей древнейшей части является отражением действительной истории киргизского народа…» [4]

Богатырство героев эпоса «Манас», описания его походов, несомненно, имеют свое начало в реальной жизни. Приверженцы историзма зачастую направляют свои усилия на поиски прямой, фактографической связи с историей. Таким образом, упускается из виду тот идейно-философский водораздел, который отделяет художественные памятники от летописи. Не следует доводить историзм эпоса до прикрепления всех эпических героев и персонажей, а также и всех эпических действий к конкретным историческим лицам и конкретным событиям. Обращаясь к эпосу «Манас», ученые постоянно сталкивались с проблемой «эпического историзма». Историческая особенность существования эпоса заключается в том, что он, по существу, заменил собой летопись жизни кыргызского народа. В кыргызском героическом эпосе, например, находим некоторые достоверные сведения об исторических событиях, многие герои эпоса имеют прототипов: Алооке, Шыгай, Эсенкан, Ногой. В эпосе изображаются знаменательные исторические события, характеризуется быт и культура, понятия и представления кыргызского народа на разных этапах его жизни, от древнейших времен до современных дней: сохраняются следы исторической географии, особенно в эпизоде связанной с перекочевкой кыргызов с Алтая на Ала-Тоо. Описываются множество ценных и любопытных исторических деталей, которые не сохранили другие источники.

Кыргызы считают, что эпос «Манас» — это историческое повествование, основанное на действительных исторических событиях. Эпос содержит знания об исторических битвах, судьбоносных событиях,

[4] *А.Н. Бернштам. Эпоха возникновения великого киргизского героического эпоса «Манас». Фрунзе 1946, с. 5.*

жизни и деятельности выдающихся героев. В эпосе «Манас» встречаются широкие полотна с исторической действительностью. Эпическое произведение на протяжение своего существование вбирает исторические воспоминания разных времен, образующие «напластования» в идейно-художественном содержании эпоса. То есть эпос, по мере своего существования, постепенно отдаляется от точного воспроизведения исторической действительности. И все же, при соотношении сказочного и реального в кыргызском эпосе историческая действительность составляет в нем основу художественной композиции, историзм сказывается на всех уровнях повествования.

Реальность, намеренно или ненамеренно искажаемая в эпосе, интересует сказителя в связи с тем обстоятельством, что он не может проигнорировать ее целиком, он черпает из нее тот материал, из которого затем создает «свою» поэтическую «реальность». И, тем не менее, определенная часть действительности, при таком огромном объеме «Манаса», попала в эпос в ее «натуральном» виде. Многие описания событий, предметов, обрядов и т.д. данные в эпосе могут представлять интерес для этнографов, историков, искусствоведов и т.п., поскольку дают вполне достоверное, реальное представление об описываемом предмете, событии.

Разумеется, реальность в эпосе не исчерпывается достаточным описанием каких-либо реальных событий, явлений, но поскольку любое произведение искусства, а эпос является таковым и по форме, и по существу, преследует вполне определенные цели эстетического, этического и идеологического порядка, то сказителя – как вполне определенную личность со всеми присущими ему симпатиями и антипатиями, страстями и интересами, принадлежащую вполне определенному народу – интересует в первую степень и характер его воздействия на слушателя. Если достоверное изображение чего или кого-либо наилучшим образом способствует достижению этой цели, то он использует и его. Но все дело в том, что художественные средства и выразительные эпитеты, и прочие поэтические средства самым естественным образом берут верх над обыденной реальностью и невыразительными средствами ее преподнесения. Словом, поэтика неизбежно вступает в конфликт с реализмом и с необходимостью столь же неизбежно победить реализм.

Однако из этого не следует, что эпос теряет всякий философский интерес; именно философия, на наш взгляд, может дать наиболее исчерпывающий ответ о сути эпоса. О его реализме, который предстает в несколько завуалированном, в несколько завуалированном виде, в несколько условной форме, что, однако, не должно вводить нас в заблуждение относительно подлинной истинности, сути излагаемого. То, что на первый взгляд является не больше, чем фантазией, прихотливой, необычной игрой воображения, на деле, по сути, может быть не только чем-то противоположным фантазированию, но несравненно большим. Это все, пожалуй, говорит об особенной культурной и исторической памяти кыргызов.

Духовная культура кыргызов в основном сосредоточена в эпических устных произведениях. Они передавались от поколения к поколению и в этом большую роль сыграли мастера художественного слова, владеющие великолепной памятью. Творчество сказителей показывает связь времен: прошлого, настоящего и будущего. Благодаря колоссальной памяти выдающихся сказителей, таких как Сагымбай Орозбаков, Саякбай Каралаев и других, сохраняется опыт, быт, культура, язык и в целом история непростого жизненного пути народа. Основы картины мира в эпосе, как правило, формируются импровизаторами и выдающимися сказителями, у которых имеется один только способ передачи ее особенностей другим людям – устное сказание на память.

Каждый сказитель, опираясь, прежде всего на определенные художественные особенности и социальный опыт вел свое сказание эпоса. Такое выражение зависит, в первую очередь, от мировоззренческого уровня освоения картин мир, отражаемой

действительности, от одаренности сказителя, от его способности донести до сознания зрителей, слушателя, читателя свои основополагающие образы и идеи. Передавая события из жизни народа красочно и ярко, при помощи силы своего таланта, сказители формируют свое собственное видение мира, которое помогает им постигать глубочайшие сущности изображаемых объектов. Порой создается впечатление, что сказитель повествует о событиях, словно бы видя их, следуя за ними.

Искусство кыргызских манасчи настолько велико, что способно влить слушателя в события, о которых повествуется. При восприятии того или иного события слушатель словно непосредственно присутствует, переживает его. Создаваемая ими художественная картина мира эпоса отражается в таком эмоциональном состоянии сказителем, что способно всколыхнуть душу человека, ввести его в мир героев, заставить сопереживать им, почти реально ощущать их состояние и быть соучастником всех перипетий и переживаний главных персонажей. Сказителю обычно достаточно придать своему произведению художественное правдоподобие и тем самым силой своих способностей заставить слушателей поверить в истинность описываемых им событий. Итак, сказители выполняют функцию транслятора и передатчика социального, культурного опыта, истории, судьбы народа и сохраняют преемственность поколений. Художественная картина мира, представленная в эпосе, выражает не только личную оценку действительности сказителя к миру и человеку, но и всего кыргызского народа. Также она выражает различные типы мироощущений, порождаемые как особенностями психологии сказителя, так и социально-культурными факторами, своеобразным и неповторимым фоном и духом времени. Эпос являет собой особую художественную картину мира, сложившуюся в результате многообразного отражения действительности в процессе познания. Эпос «Манас» в художественной форме передает знания и представления кыргызов, он служит познавательной цели – изображающей человека в окружающей действительности и его отношения с ней.

Историческая память – это способ самопознания общества. Она передает обществу необходимые устойчивые знания. Эпос «Манас» является исторической памятью для кыргызов в самопознании себя и общества. Безусловно, мы соглашаемся с верным высказыванием кыргызского философа Г.А. Бакиевой, что «эпическая устная традиция доступная и выразительная, свидетельствовала о расцвете самопознания народа. Эпос «Манас» кыргызам заменял историческую дисциплину, сохранял вкус к прошлому, устранял психологическую дистанцию между поколениями» [5].

Основная цель эпоса – максимально содействовать сохранению этноса, который творит его из самого себя, из собственного духа. Изрядно поэтизированная действительность именно и поэтизируется, чтобы сохранить реальность самого этноса, духа, конкретным, вполне реальным воплощением, которого данный этнос и является. Национальный герой в соответствии с эпическими канонами должен быть лучшим героем. Он должен вдохновлять, побуждать к активным действиям, подготавливать представителя племени, рода, народа к самопожертвованию.

Список использованной литературы:

1. *Л.П. Репина* Историческая память и современная историография. «Новая и новейшая история» 2004, № 5, с. 93.
2. *Г.А. Бакиева.* Социальная память и современность. Бишкек 2000, с. 96.
3. *Б.М. Юнусалиев.* Киргизский героический эпос «Манас», с. 213.
4. *А.Н. Бернштам.* Эпоха возникновения великого киргизского героического эпоса «Манас». Фрунзе 1946, с. 5.
5. *Г.А. Бакиева* Социальная память и современность. Бишкек 2000, с. 98.

[5]*Г.А. Бакиева Социальная память и современность. Бишкек 2000, с. 98.*

УДК: 930.1 (575.2) (04)

Акматалиев А. Т.,
филос. илим.канд., доцент, Ош технологиялык университети,
Ош шаары, Кыргыз Республикасы
Акматалиев А. Т.
канд. филос. наук, доцент, Ошский технологический университет,
г.Ош, Кыргызская Республика
Aktataliev A. T.
candidate of philosophical sciences, associate professor, Osh Technological University,
Osh, Kyrgyz Republic

Жолдошова Ч. М.
изденүүчү, Эл аралык Өзгөн технологиялык жана билим берүү институту,
Өзгөн шаары, Кыргыз Республикасы
Жолдошова Ч. М.
соискатель, Международный Узгенский институт технологии и образования имени академика Б.Мурзубраимова, г.Узген, Кыргызская Республика
Joldoshova Ch. M.
applicant, International Uzgen Institute of Technology and Education named Academician B.Murzubraimov, Uzgen, Kyrgyz Republic

Кушубакова Ш. А.
изденүүчү, Эл аралык Өзгөн технологиялык жана билим берүү институту,
Өзгөн шаары, Кыргыз Республикасы
Кушубакова Ш. А.
соискатель, Международный Узгенский институт технологии и образования имени академика Б.Мурзубраимова, г.Узген, Кыргызская Республика
Kushubakova Sh. A.
applicant, International Uzgen Institute of Technology and Education named academician B.Murzubraimov, Uzgen, Kyrgyz Republic

ФИЛОСОФИЯДАГЫ АДАМДЫН РУХАНИЙ ТАЖРЫЙБА МАСЕЛЕСИ

ПРОБЛЕМА ДУХОВНОГО ОПЫТА ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ

THE PROBLEM OF SPIRITUAL EXPERIENCE MAN IN PHILOSOPHY

Аннотация. Аталган макалада философия илиминдеги адамдын руханий тажрыйба маселеси каралат. Андан тышкары анда айтылгандай, руханий тажрыйбанын маңызы жөнүндөгү маселе философияда ар кандай чечмелөөлөргө ээ болгон. Коомдук аң-сезимде руханийлик деген сөздүн өзү динчилдик, же дүйнөнү диний түшүнүү менен байланышкан. Бирок, биз руханий жана диний түшүнүктөрдүн ортосундагы чек араны бузуп албашыбыз керек. Бул макалада адамдардын диний жана руханий тажрыйбасынын ортосундагы өз ара байланыш маселеси, ошондой эле адамдын руханий жактан жеткилеңдик даражасына баа бере турган критерийлер каралат.

Негизги сөздөр: адам, руханий тажрыйба, инсан, мамлекет, индивид, материя, табият, ишмердүүлүк, руханийлик.

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос о духовном опыте человека в философии, кроме того, как указано в ней, вопрос о сущности духовного опыта имел в философии различные трактовки. В общественном сознании само слово духовность ассоциируется с религиозностью или религиозным пониманием мира. Однако мы не должны размывать границы между духовными и религиозными понятиями. В данной статье рассматривается взаимосвязь религиозного и духовного переживаний людей, а также критерии оценки степени духовной зрелости человека.

Ключевые слова: человек, духовный опыт, личность, государство, индивид, материя, природа, деятельность, духовность.

Abstract. This articleи deals with the question of the spiritual experience of a person in philosophy, in addition, as indicated in it, the question of the essence of spiritual experience had various interpretations in philosophy. In the public mind, the very word spirituality is associated with religiosity or a religious understanding of the world. However, we must not blur the boundaries between spiritual and religious concepts. This article examines the relationship between the religious and spiritual experiences of people, as well as the criteria for assessing the degree of spiritual maturity of a person.

Key words: man, spiritual experience, personality, state, individual, matter, nature, activity, spirituality.

Руханий тажрыйба өзүн-өзү таануу менен байланышкан интенсивдүү, түйшүктүү эмгекте топтолот. Руханий тажрыйбанын маңызы адамдын өзүнүн «Менин» түшүнүүсүндө, баалуулугуна карата жана жалпы эле болмуштун ар кандай категорияларына карата каралат. Адамдын ушундай рефлексивдүү ишмердүүлүгүндө анын инсан катары өзүн-өзү ырастоосу, өздүк аң-сезиминин өнүгүшү, өзүнүн руханий кадыр-баркынын, сезиминин өсүшү ишке ашат. Руханий тажрыйбанын негизги милдети адамдын өзүн өнүктүрүү, анын инсандыгын уюштуруу жана иретке келтирүү жана анын адеп-ахлактык мазмунун билүү экенин көрөбүз.

Эми өзүн-өзү таануу маселеси адамдын өзүнүн иш-аракетин этикалык өңүттө талдоо менен тыгыз байланышта экенин белгилей кетүү керек. Бул жагдай “руханийлик” жана “диндүүлүк” сыяктуу түшүнүктөрдүн ортосундагы тыгыз байланыш жөнүндө сөз кылууга мүмкүндүк берет, анткени дин белгилүү бир моралдык эрежелердин жыйындысын сактоону, этикалык идеалды орнотууну жана моралдык аң-сезимди өнүктүрүүгө умтулууну камтыйт. Бирок, руханийлик динчилдикке караганда алда канча кеңири түшүнүк. Адамдын табиятын тереңирээк жана ар тараптуу кароого мүмкүндүк берген ой жүгүртүүнүн маанилүү жолдорунун бири гана болуп саналат. Бирок, диний дүйнө тааным, В.С.Соловьев туура белгилегендей, субъективдүү тажрыйбанын негизинде калыптанса да, акырында жамааттык аң-сезимге мүнөздүү экенин эстен чыгарбашыбыз керек [1, 7-б.].

Өзүн-өзү таануу көз карашынан алганда, диний философтор тарабынан көптөгөн орчундуу эмгектер жазылганына карабастан, мисалы, А.Августиндин “Исповедь” же Н.Бердяевдин “Самопознание” чыгармаларын эске алышыбыз керек, алар үчүн диний аймак руханий тажрыйбаны алуу үчүн гана негиз болгон деп эсептешет. Бул жерде адамдын руханий иш-аракетинин чөйрөсү катары дин менен руханийликтин ортосундагы айырма - бул дүйнөнүн категорияларына карабастан, инсан эң жогорку баалуулук катары кабыл алынган рефлексивдүү талдоо көрүнүп турат. Эгерде б.з.ч., б.а. христианчылыктын пайда

болушуна чейин адам өзүн бир урууга, полиске, мамлекетке таандыктыгы аркылуу гана тааныса, христиан длининде жүрүм-турум моделин тандоо, жеке мотивдердин негизинде өз жашоосунун маанисин аныктоо мүмкүнчүлүгүн көргөн, анын «менин» ишке ашыруунун субъективдүү тажрыйбасы болуп саналат. Чындыгында, христианчылык адамдын рефлексивдүү ишмердүүлүгү үчүн жаңы горизонтторду ачып, анын тышкы дүйнө менен болгон мамилесин көбүрөөк сезүүгө мүмкүндүк берген.

Бирок, эмне үчүн адам өзүнүн инсандыгын, мисалы, илимий, саясий же аскердик чөйрөдө эмес, адеп-ахлактык өнүттө эң толук сезээри толук түшүнүксүз бойдон калууда. Бул макалада бул маселе негизги болуп саналат, анткени ал адамдын табиятын жана маңызын кароо менен тыгыз байланышта. Диний жана этикалык өнүттөгү антропологиялык изилдөөлөр адамдын инсандыгын бир топ терең жана көп кырдуу кароого мүмкүндүк берет, анткени алар түздөн-түз адамдардын аң-сезиминде моделдештирилген жана түшүнүлгөн образдарга жана белгилерге багытталган. Башка аймактарда инсандын ички дүйнөсүн мындай терең изилдөө мүмкүн эмес. Илимде таанып-билүүнүн жана өзгөрүүнүн негизги объектиси болуп физикалык дүйнөнүн материалдык денелери саналат. Саясат таанууда адам өзүнүн маанилүүлүгүн адамдардын ишенимине таасир этүү жөндөмдүүлүгү менен аныктайт. Демек, С.Хантингтон: «Бийлик – бул бир адамдын жана топтун башка адамдын же топтун жүрүм-турумун өзгөртүүгө болгон жөндөмдүүлүгү» - дейт [2, 119-б.].

Демек, адам турмуштун этикалык эмес чөйрөлөрүндө өзүнүн ишмердүүлүгүн аң сезимдүү түрдө тышкы дүйнөнү өзгөртүүгө багыттайт жана өзү жашап жаткан ошол милдеттердин маанисине карата гана өз баасын аныктайт деп болжолдоо мыйзамдуу болуп саналат. Мындай ой жүгүртүү менен инсан тынымсыз өзгөрүп турган дүйнөгө көз каранды, өзүн-өзү баалоодон ажырайт. Бул бир нече факторлорго байланыштуу. Биринчиден, жер бетиндеги адамдын ишинин бардык натыйжалары да өзү сыяктуу кыйроого дуушар болот. Экинчиден, индивид материя дүйнөсүнүн «кулу» болуп чыгат, ал мындан ары өзүнүн иш-аракетин өз мотиви менен аныктай албайт, анын ишмердүүлүгү өзүнүн инсандыгын өнүктүрүүгө эмес, физикалык объектилердин убактылуу өзгөрүшүнө багытталган. Ильин мындай деп белгилейт: «Өзүн башкалар сыйлагандыктан гана сыйлаган адам, маңызы боюнча өзүн сыйлабайт: анын руханий бакубаттуулугу башка адамдардын, экинчи даражадагы таасирлеринен көз каранды» [3, 167-б.].

Адамдын маанисинин туруктуулугу жана абсолюттуулугу материянын сансыз формаларына жана айкалыштарына сиңет. Албетте, бир жагынан адамдын таанып-билүү ишмердүүлүгүн тышкы дүйнөгө багыттоо инсанды өзүнүн иш-аракети үчүн жоопкерчиликтин олуттуу бөлүгүнөн бошотот, аны адеп-ахлактык позициядан терең түшүнүүнү талап кылбайт. Бирок, экинчи жагынан, физикалык дүйнө менен органикалык жанаша жашоого умтулуу адамдын акыркыдан көз карандылыгын пайда кылат. Табият менен гармонияда жашаган инсан толугу менен ага баш ийет; ал эми логиканы табиятты түшүнүүнүн негизги формасы катары кабыл алуу акыл-эсинде акыл-эстүү түшүнүүгө жарабаган образдарды моделдей албай калган адамдын психикалык дүйнөсүн кулга айлантат. «Биздин бул дүйнөгө болгон ишенимибиз ушунчалык бекем болгондуктан, бул дүйнөгө болгон мамилебиз мажбурлоочу, байлоочу формада, башкача айтканда, билим түрүндө болот», - деп жазат Н.Бердяев [4, 65-б.]. Акырында, тышкы дүйнөнү билимдин негизги объектиси катары кабыл алуу адамдарга терең интроспекция жүргүзүүгө, өзүнүн аң-сезимин өнүктүрүү боюнча интенсивдүү иштөөгө мүмкүндүк бербейт. Л.Н. Толстой: «Шаарда байкуштар жакшыраак жашашат. Шаарда адам жүз жыл жашап, эбак өлүп, чирип кеткенди сагынбайт. Өзүң менен күрөшүүгө убакыт жок, баары бош эмес ”[5, 45-б.].

Инсандын физикалык дүйнөгө мындай баш ийүүсүнүн эң трагедиялуу натыйжасы – бул адилеттик, боорукердик, уят сыяктуу адеп-ахлактык түшүнүктөрдүн комплексин камтыган адам табиятынын бузулушу. Алардын бузулушу көбүнчө өзүн-өзү өлтүрүүгө, адамдын инсандыгынын деградациясына жана ыдырап кетишине алып келет. Бул ырастоону далилдеген мисалдарга кайрыла турган болсок, 2003-жылдын октябрына чейин Иракта америкалык армияда өз жанын кыйган 13 расмий катталган учур болгонун байкайбыз. Америкалык аскерлердин сөзүнө караганда, өзүн-өзү өлтүрүүгө АКШнын Ирактагы аракеттери моралдык санкциялардан ажыратылганы жана Түндүк Американын мамлекеттүүлүгүнөтаандыкэкенинкөрсөтүп көнүп калган адамдар коомдук түзүлүштүн кулчулугуна айланганы себеп болгон. «Согуштун коркунучтуу курмандыктары эч кандай кызыкчылык менен акталбайт. Бул коркунучтуу курмандыктар акылдан жогору санкцияны талап кылат, жердеги жашоонун бул эмпирикалык өтүүсүнөн тышкары жаткан максатка жана мааниге ишенимди талап кылат” [4]. Жеке руханий тажрыйбадан ажыраган адам физикалык дүйнө менен өзүнүн элестетүүсүндө да чектелген. Ал эми акыркысы адилеттүүлүк сезимине дал келбей калса, анда бул дүйнөгө көз каранды болгон инсан анда калуусунун абсурддугун түшүнөт. Мындай адамдын позициясынын трагедиясы, бир жагынан, ал өзүнүн кабылдоосунда бардык моралдык баалуулугун жоготкон дүйнөгө таандык болуу аркылуу өзүн таанууну каалабай калганында турат. Башка жагынан алып караганда, инсан өзүнүн ички дүйнөсүндө анын өзүн-өзү аң-сезиминин өсүшү үчүн негиз боло турган баалуулуктарды жана мамилелерди иштеп чыга элек. Ал дүйнө жана өзү жөнүндө ой жүгүртүүгө азык таба алат, өзүнүн жеке өсүүсүнүн негизин материя дүйнөсүндө гана таба алат, ошондуктан ал анын кулу болуп саналат, андан көз каранды. «Адам өзүнүн чындыктарынын түбөлүк курмандыгы экени моралдык тартиптин айкын фактысы. Аларды тааныгандан кийин, алардан арыла албай калат», - деп жазат А.Камю [6, 243-б.]. Мурда кабыл алынган ишенимдердин чындыгына ишенимин жоготкон адам аларга каршы эч нерсе кыла албайт. «Табигый мыйзамга каршы жан аябастыгымды, андан көзкарандысыздыгымды сактап калуунун бирден-бир жолу – бул өзүн өзү өлтүрүү. Бирок бул жерде өзүн-өзү ырастоо өзүн-өзү жокко чыгарууга барабар [7, 142-б.]. Ошондуктан ой жүгүртүү эркиндигине умтулган адам руханий тажрыйбага ушунчалык муктаж. Акыркысы болбосо, инсан өзүн-өзү камсыз кыла албайт же өркүндөтө албайт; анын жүрүм-турумунун формасы ички мотивдер жана баалуулуктар менен аныкталбайт, ал жашаган шарттар менен таңууланат.

Демек, инсанды инсан катары аныктоонун ыкмаларын иштеп чыгуу маселеси азыркы коом үчүн эң оор маселе. Бул жерде чындыгында адамдын коомдук жана жеке турмуштун кайсы гана чөйрөсүндө болбосун жүрүм-турумуна таасир эткен адамдын өздүк аң-сезиминин, анын өзүнүн руханий кадыр-баркын сезүүсүнүн өсүү маселеси иш жүзүндө коюлган. Бирок инсандын руханий жактан жетилишинин критерийлерин белгилебесек, өздүк аң сезимди өнүктүрүү ыкмаларынын натыйжалуулугун аныктоо биз үчүн кыйынга турат. Адамдын өздүк аң сезиминин өсүү даражасын аныктоонун критерийлери жөнүндөгү маселе кыйла татаал. Бир жагынан, биз адамдын руханий тажрыйбасы субъективдүү, жекелик экендигин ырастайбыз; бирок, экинчи жагынан, биз инсандын өздүк аң сезиминин өнүгүү даражасын жана деңгээлин көпчүлүк адамдар үчүн алгылыктуу боло турган стандарттар менен аныктоого умтулабыз. Биз адеп-ахлактык жана адеп-ахлаксыз тажрыйбанын оордук даражасы руханий жактан жеткилеңдиктин критерийи болуп калышы мүмкүн деп эсептейбиз. Бул жерде моралдык маселе ой жүгүртүү үчүн өзгөчө мааниге ээ, анткени ал субъективдүү көз караштар жана инсандын өздүк аң

сезиминин өнүгүү динамикасы менен тыгыз байланышкан.

Мында белгилей кетүүчү нерсе, адеп-ахлактык жоруктар коомдо ар кайсы мезгилде ар түрдүүчө чечмеленсе да, белгилүү бир тарыхый мезгил жана коом үчүн адеп-ахлак түшүнүгү абсолюттук жана эң туура болуп саналат. Ар бир тарыхый доор үчүн тигил же бул коомдо ачык, жалпы кабыл алынган адеп-ахлактык критерийлер болгон, эгерде адамдар өз тарыхынын белгилүү бир этабында этиканын белгиленген нормаларын сактабаса, коомдук өнүгүү өзүнүн так багытын жана максатын жоготуп койгон. Өнүгүү концепциясынын өзү динамика түшүнүгү менен алмаштырылган, ал эч кандай шартта адамдын өзүн-өзү аңдоосунун өсүшүнө өбөлгө түзгөн коомдо жаңы формациялардын пайда болушун билдирбейт.

Ошентип, руханий жактан жетүүнүн критерийлеринин бири катары адамдын өзүн-өзү аңдоосунун өнүгүү даражасын тандоо керек. Адамдын өзүн-өзү аңдоосу анын руханий жактан өнүгүшүнө түздөн-түз байланыштуу. Адамдын руханий сапаттарына ар бир адамдын жеке башынан өткөн сезимдердин курчтугун, мисалы, уят, боорукердик, сүйүү сыяктуу сезимдерди кошуу керек. Бул категориялардын тандалышы кокусунан эмес, анткени эмпатия, сүйүү жөндөмдүүлүгү түздөн-түз предметтен көз каранды жана анын жеткилеңдикке умтулуусунан табигый түрдө көрүнөт. Ошентип, В.Д. Губин мындай деп жазат: «Таза философиялык мааниде түшүнүлгөн сүйүүнүн интенсивдүүлүгү сүйүүнүн объектиси менен эмес, сүйүү жөндөмдүүлүгү менен түшүндүрүлөт жана аныкталат» [8, 222-б.]. Мында жогорудагы эмоцияларды башынан өткөрүүнүн даражасы, биринчи кезекте, адамдын өздүк аң сезиминин же анын руханий жактан өнүгүү деңгээли менен аныкталат.

Ошентип, адамдын руханий дүйнөсү сүйүү сезими менен байланышкан анын субъективдүү тажрыйбаларында эң толук ачылган жана эң көп талап кылынат деп болжолдоого болот. Сүйүү сезими талап кылынган жана уюштуруучу принцип болуп саналган чөйрөдөй адам өзүнүн руханий кемчилигин мынчалык курч сезе албаган бир да адамдын жашоосунун бир дагы чөйрөсү жок. Иштин мындай абалы сүйүүнү башынан өткөрө албаган адам өзүнүн жеткилеңсиздигин өзгөчө катуу сезгендигинен жана жетиштүү руханий тажрыйбасыз өзүн инсан катары ачууга жана ишке ашырууга жол берилбегендигине байланыштуу. Бул туурасында В.Д. Губин мындай деп жазат: “Сүйүү - бул инсандын өзгөчө адамдык абалы, ал өзүн толук кандуу, жандуу адамдай сезе турган элемент” [8].

Кастарлоо түшүнүгү сүйүү категориясы менен түздөн-түз байланыштуу. Ошентип, В.С. Соловьев, кастарлоо адамды физикалык дүйнөдөн өйдө көтөрөт жана алгач бала кезинде ата-энеге урмат көрсөтүү түрүндө көрүнөт. Бирок, адам улгайган сайын, тагыраагы, өнүккөн сайын анын аң сезиминде идеалдуу нерсенин критерийлери жогору болуп, ата-энеге болгон мамилени гана эмес, башка адамдарга болгон мамилени да камтыйт. Сүйүү алкагында мындай мамиле инсандын субъективдүү аң сезиминде үлгү болгон идеалдуу сапаттарды башка адамга проекциялоодо чагылдырылат. Анын үстүнө, адамдын руханий деңгээли канчалык бийик болсо, ал өзүнүн имманенттик идеяларында ошончолук кемчиликсиз идеалдарды жарата алат, андан кийин аларда жок болушу мүмкүн болгон кемчиликсиз адамдын касиеттерин берип, өзүнүн денелик образын табууга умтулат. Бирок, сүйүү өзүн өзү алдоодон эмес, өзүнүн идеалына жетүү, жеткилеңдин, демек, сүйүү объектинин бир бөлүгү болуу каалоосунан келип чыгат. И.А. Ильин мындай деп жазган: «Сүйүү сапатка, кадыр-баркка, кемчиликсиздикке умтулат» [3, 122-б.]. Ошол үчүн сүйүү инсандын өздүк аң сезиминин тынымсыз өнүгүүсүнүн негиздерин издөө менен шартталган коркуу сезими менен тыгыз байланышта. Анын үстүнө бул негиздер инсандын өзүнүн аң сезиминде, анын субъективдүү көз

карашында гана табылат. Жакшы сезим болбосо, адам идеалга умтула албайт, кемчиликсиз, сүйүүгө татыктуу жана сүйүүгө татыктуу болгонду баалай албайт, демек ал өнүгүүнүн негиздеринен ажырап, руханий регрессияга, өлүмгө дуушар болот.

Ошентип, макаланын жыйынтыгын чыгарып жатып, руханий тажрыйбаны өзүн-өзү таанууга байланышкан иш катары аныкташыбыз керек. Адамдын руханий өнүгүүсүнүн критерийлеринин ичинен адамдын боорукердик, сүйүүгө жөндөмдүүлүгү сыяктуу сапаттарын аныктадык. Албетте, белгилүү бир жамаатта кабыл алынган адеп-ахлактык идеалга карата адамдын индивидуалдуулугун сезүү жана өзүнүн руханий өнүгүү даражасын түшүнүү менен байланышкан башка сезимдер бар. Мисалы, окумуштуулар боорукердик сезими менен бирге уялуу жана коркуу сезимин баса белгилешкен. Бирок, бул макалада биз бул сапаттарды майда-чүйдөсүнө чейин карап чыккан жокпуз. Жыйынтыктап айтканда, адамдын инсандыгын иретке келтирүүчү, анын дүйнөдөгү жашоосунун маанисин издөөгө, анын аң-сезиминде идеалдын образын жаратууга жана ага материядан өйдө көтөрүлүү жана ага умтулуу – руханий тажрыйба экенин гана кошумчалайбыз.

Адабияттар

1. *Соловьёв, В.С.* Кризис западной философии // Философское начало цельного знания. -Минск: Харвест, 1999.
2. *Хантингтон, С.* Столкновение цивилизаций. -М.: АСТ, 2003.
3. *Ильин, И.* Аксиомы религиозного опыта, М., 2002.
4. *Бердяев, Н.А.* Философия свободы. М.: АСТ, 2004.
5. *Толстой, Л.Н.* Крейцерова соната // Собр. соч. в 14 т. -М.: Изд-во художественной литературы, 1953, Т. 12.
6. *Камю, А.* Миф о Сизифе. Эссе об абсурде // Сумерки богов. - М., 1990.
7. *Соловьёв, В.С.* Кризис западной философии // Философское начало цельного знания. - Минск, 1999.
8. *Губин, В. Д.* Любовь, творчество и смысл сердца // Философия любви, под ред. Д. П. Горского, М.: Полит. литература, 1990.
9. *Акматалиев, А.Т.* Роль нравственного воспитания в развитии экологического сознания [Текст] / А.Т. Акматалиев, М.К. Сейдалиева. // Cross Cultural Studies: Education and Science. – 2022. – № 7(2). – С. 82-86. [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: https://doi.org/10.24412/2470-1262-2022-2-82-86
10. *Акматалиев, А.Т.* Кризис духовной сферы // Бюллетень науки и практики [Текст] / А.Т. Акматалиев, Э.К. Шарипова, Ж.А. Кедейбаева. – 2022. - № 8(4). – С. 560-566. [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48400241
11. *Akmataliev, A.T.* Spirituality is the Basis for the Socio-Economic Culture of People [Текст] / [A.T. Akmataliev, S.T. Karabaeva, Zh.A. Kedeybaeva и др.]. // Res Militaris. – Paris, 2023. - Vol. 13. – No. 2: Volume 13, Number 2. [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: https://resmilitaris.net/menuscript/index.php/resmilitaris/article/view/2957
12. *Akmataliev, A.T.* Crisis As A Qualitative Transformation Of The Socio-Cultural System [Текст] / [A.T. Akmataliev, A.S., Nurbaev, Kozubaev и др.]. // Baltic Journal of Law & Politics. – Kaunas, Lithuania, 2023. [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: https://versita.com/bjp/view-artical/?s_id=1235
13. *Амердинова, М.М.* Нравственное сознание как оптимальная модель поведения [Текст] / А.Т. Акматалиев, Г.Э. Акматова // Наука. Образование. Техника. – Ош: КУМУ, 2023. – №2. – С. 94 – 100. [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53958539

УДК 37.013.2

Амердинова М. М.,
доктор философских наук, профессор,
Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева,
г. Бишкек, Кыргызская Республика

Акматова Г. Э.,
старший преподаватель, завед.каф. Прикладная механика и дизайна
Кыргызско-Узбекский международный университет им.Б. Сыдыкова

ААЛАМДАШУУ ШАРТЫНДА ЖАШ МУУНДАРДЫН ЭСТЕТИКАЛЫК БААЛУУЛУКТАРЫНЫН КАЛЫПТАНЫШЫ

ФОРМИРОВАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЫХ ПОКОЛЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

FORMATION OF AESTHETIC VALUES OF YOUNG GENERATIONS IN CONDITIONS OF GLOBALIZATION

Аннотация. Бул макалада эстетиканын калыптанышындагы негизги этаптар жана Кыргызстандын жаш муунунун баалуулуктары менен тааныштыруу мисалынын негизинде бирдиктүү мектеп формасынын жалпы билим берүүчү мекемелери аймактын этникалык жана маданий өзгөчөлүктөрү каралат. Ошону менен бирге макалада бир катар тыянактар чыгарылды.

Негизги сөздөр: ааламдашуу, мектеп формасы, билим берүү, эстетикалык баалуулуктар.

Аннотация. Данная статья рассматривает основные этапы формирования эстетических ценностей подрастающего поколения Кыргызстана на примере введения в общеобразовательных учреждениях единой школьной формы, основанной на этнических и культурных особенностях региона. Сделан ряд выводов.

Ключевые слова: глобализация, школьная форма, образование, эстетические ценности.

Abstract. This article examines the main stages of the formation of aesthetic values of the younger generation of Kyrgyzstan on the example of the introduction of a single school uniform in educational institutions based on the ethnic and cultural characteristics of the region. Several conclusions have been drawn.

Key words: globalization, school uniform, education, aesthetic values.

Бүгүнкү күндө Кыргызстандын учурдагы өнүгүү этабы коомдогу глобалдык өзгөрүүлөр менен мүнөздөлөт. Ааламдашуу процесси көбүнчө экономикалык өнүгүү процессине көз каранды, бирок адамзаттын социалдык, маданий, руханий, адеп-ахлактык жана башка чөйрөлөрү да олуттуу өзгөрүүлөргө дуушар болушат. Чакан этникалык маданияттарды жалпы бирдиктүү маданиятка интеграциялоону болжолдогон, маданий глобалдашуу процесси жигердүү технологиялык жана коммуникациялык өнүгүүнүн фонунда жүрүп жатат. Мындан улам, аймактын экономикалык көйгөйлөрү

менен катар баалуулуктар тутуму жана коомдун жашоо образы жалпы глобалдашуу процессине олуттуу тоскоолдуктар болуп саналат.

Адамды айлана-чөйрө менен өз ара байланышын шайкеш келтирүү, анын сезүү жана дүйнө кубулушунун аң-сезимине сиңирүү эстетикалык тарбия берүүнүн жана тарбиялоонун негизги милдеттери болуп саналат [2 менен 4].

Жеке адамдын эстетикалык өнүгүшүнүн негизги баскычы - бул кабылдаган нерсени кабыл алуу жана тажрыйба алуу жөндөмүн өркүндөтүү. Айланадагы жагымдуу атмосфера жана таасир адамда анын айланасында дайыма ушундай атмосфера түзүүнү каалоону пайда кылат. Жана ошол эле процессти же кырдаалды тез-тез кайталоо менен, кабылдоонун курчтугу жогорулайт, бул эстетикалык кабылдоону калыптандырат жана индивиддин калыптанышына негиз салат.

Башка сөз менен айтканда, ушул этапта адам айлана-чөйрөнү анын маанисине, жеке баалуулук багыттарына жана идеалдарына таянып кабылдоо жана түшүнүү жөндөмүн тарбиялайт.

Мектеп билим берүү мекемеси катары адамга жана анын бүткүл келечектеги жашоосуна чоң таасирин тийгизери белгиленген. Жаш муундардын социалдык жана психологиялык жактан өнүгүшүнө өбөлгө түзгөн – бул мектеп. Бирок, билим берүү процесси билим берүү мекемесинин негизги милдети эмес, тескерисинче, коомдун сырттан орнотулган күтүүлөрү менен шартталган. [3, 154-б.]

Советтик мектеп бир түрдүүлүктү, кандайдыр бир деңгээлде социалдык пассивдүүлүктү адамдын адеп-ахлактык мүнөзүнө багыттоону талап кылган, бирок бүгүнкү күндө уникалдуулук идеясы кеңири жайылган, бул көбүнчө ааламдашуу процессине байланыштуу.

Бирдиктүүлүк, бул учурда бирдиктүү мектеп формасын гана эмес, бирдиктүү окуу материалдарын, программаларын жана башкаларды киргизүүнү билдирет, бирок бул эмгекте мектеп формасынын тарбияга жана билимге тийгизген таасири жөнүндө кеңири изилденген.

Иштин жыйынтыгынан [1, 72-б.] 8-класстын окуучулары арасында жүргүзүлгөн сурамжылоолордун негизинде 41%ы (20 окуучу) мектеп формасын киргизүүгө терс көз караште экендигин, 25%ы (12) позитивдүү, 34%ы (16) кайдыгер маанайда экендигин байкаса болот.

Дагы бир эмгекте [6, 75-б.] сурамжыланган мектеп окуучуларынын 83%ы мектеп формасынын киргизилишине оң баа бергендиги жөнүндө маалыматтар келтирилген. Бирок сурамжылоого катышкандардын 51%ы мектеп формасы өзгөчө элемент же аксессуар болушу керек деп эсептешет.

Мектеп формасын киргизүү сунушундагы негизги оң жагдай, окуучулар социалдык теңсиздиктин тегизделишин белгилешти. Кыргызстанда маданий көп түрдүүлүк жана көп улуттуулук маселеси өтө татаал жана көйгөйлүү, ал этностор аралык тирешүүгө айланат. [4, 10-б.] Белгиленгендей, бул көйгөй ксенофобиялык жана репрессиялык саясатка кайтып келүүгө түрткү берет, бул билим берүү тутумуна дагы таасирин тийгизет.

Башкача айтканда, Кыргызстандын билим берүү мекемелерине мектеп формасын киргизүү өспүрүмдөрдүн социалдык теңсиздикке болгон мамилесине гана эмес, алардын толеранттуулугуна жана башка маданияттарга болгон сый мамилесине да оң таасирин тийгизиши мүмкүн. Мындай чөйрөнүн болушу окуучулар арасында атаандаштык аспектинин жана снобизмдин жоктугуна алып келет жана окуу процессине көңүл топтоого мүмкүнчүлүк берет.

Корутунду

Көптөгөн социалдык педагогдор белгиленгендей, каклтын көпчүлүгү бирдиктүү мектеп формасын киргизүү идеясын колдошот. Окутуу жана тарбиялоо процессинде мектеп формасы окуучунун уюшкандыгына, тартиптүүлүгүнө жана жоопкерчилигине жакшы таасирин тийгизет. [3]

Ошондой эле, артыкчылыгы форма окуучулардын ортосундагы байланышка тоскоол

болбой, тескерисинче, алардын бири-бири менен көбүрөөк баарлашуусуна түрткү болот. Бул өсүп келе жаткан муундун курчап турган дүйнө менен, башка маданияттар менен, улуттар менен терең таанышуусуна жана адам катары өзүн-өзү билүүсү менен эстетикалык табитин калыптанышына таасирин тийгизет. Мектеп формасынын терс жагдайы да жок эмес. Окуучуларды мектеп формасын кийүүгө мажбурлоонун натыйжасы алардын мектеп формасына болгон көз карашын терс жагдайга алып келет.

Адабияттар

1. *Иванова А.В., Шеймарданов Ш.Ф.* Мектеп формасынын окуу процессине таасири // NovaInfo.Ru - 2019. №104 б.72-73
2. *Киященко Н. И.* Ааламдашуу жана цивилизациялардын өзгөрүү доорундагы эстетикалык билимдин трансформациясы // Дүйнөлөшүү доору 2010. №2. 127-138-бб.
3. *Люцева И.Ю.* Окуучунун жеке сапаттарын калыптандырууга мектеп формасынын таасири // Заманбап педагогика. 2014. No7 [Электрондук ресурс]. URL: http://pedagogika. snauka.ru /2014/07/2507
4. *Мурзакулова А. Дж., Дятленко П.И.* Кыргызстандагы этномаданий ар түрдүүлүктү башкаруу саясаты: өткөн, азыркы, келечек? // Бишкек 2012. 67-бет
5. *Толстых Н.Н.* Эки сааттын ичинде өнүгүүнүн социалдык психологиясы. 1-бөлүк: студенттер жана магистратура программалары үчүн окуу куралы / Н.Н.Толстых [жана башкалар]; Н. Н. Толстых тарабынан редакцияланган. - Москва: Юрайт Басмаканасы, 2019. – 216-б.
6. *Щербак А.А., Богданова А.О.* Заманбап коомдогу мектеп формасы // Илим жана билим берүү маселелери. 2019. No 12 (59), - [Электрондук ресурс]. URL: https:// scientificpublication.ru/images/ PDF/2019/59/ shkolnaya-forma.pdf
7. Школьная форма и ее влияние на учащихся ISBN978—7477-5312-9 ББК 60.542.15-26.М 696.
8. Сборник. Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве. Том1.- Барнавул. Алтай. ГУ, 2021.-265.207 http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/ 10144?show=full
9. *Aktataliev, A., Manashov, M., Abdykaarova, T., Salimov, R., Karabaeva, S., Tilenbaeva, G.* URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/34/e3sconf_uesf2021_07014/ e3sconf_uesf2021_07014.html [Электронный ресурс] В сборнике: E3S Web of Conferences. Сер. “Ural Environmental Science Forum “Sustainable Development of Industrial Region”, UESF 2021”, Том 258. 2021. (дата обращения: 8.01.2022).
10. *Акматалиев, А.Т., Акматова, Г. Э.* Коомдун руханий жашоосунун диалектикасы. URL: http://not.kg/wp content/uploads /2022/10/%D0%9D%D0%9E%D0%A2-2-2022.pdf [Электронный ресурс] // «Наука. Образование. Техника» (НОТ). – Ош, 2022. – С. 95-98. (дата обращения: 8.01.2022).

УДК 1.316.16:141.7

Апсаматова Э. Дж.
филос. илим. канд., Ж. Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университети

Апсаматова Э. Дж.
канд. филос. наук, Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына

Apsamatova E. J.
candidate of philosophical sciences, Kyrgyz National University J. Balasagyn

ОНТОЛОГИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ПРОСТРАНСТВЕ СОВРЕМЕННЫХ КУЛЬТУР И ЦИВИЛИЗАЦИЙ

ЗАМАНБАП МАДАНИЯТТАР ЖАНА ЦИВИЛИЗАЦИЯЛАР МЕЙКИНДИГИНДЕ УЛУТТУК ИДЕНТТҮҮЛҮКТҮН ОНТОЛОГИЯСЫ

ONTOLOGY OF NATIONAL IDENTITY IN THE SPACE OF MODERN CULTURES AND CIVILIZATIONS

Аннотация. Макала заманбап маданияттар жана цивилизациялар мейкиндигинде улуттук иденттүүлүктүн онтологиясын изилдөөгө арналган. Онтология – болмуштун маңызын жана ар бир конкреттүү нерсенин же окуянын бар экендигин изилдөөчү философиялык дисциплина. Улуттук иденттүүлүк өз кезегинде тил, маданият, тарых, баалуулуктар, символдор жана салттар атуу көптөгөн аспектилерди камтыган татаал түшүнүк. Автор глобалдашуу чек аралардын бүдөмүк болушуна жана улуттук өзгөчөлүктүн дифференциацияланышына алып келген азыркы дүйнөдө бул көйгөйдү изилдөөнүн актуалдуулугун негиздейт. Ошондой эле автор азыркы коомдогу улуттук иденттүүлүктүн калыптануу процесстерин тереңирээк түшүнүүгө жана талдоого мүмкүндүк бере турган онтологиялык концепцияларды иштеп чыгуунун маанилүүлүгүн баса белгилеген.

Негизги сөздөр: иденттүүлүк, улуттук иденттүүлүк, улуттун болмушу, иденттүүлүктүн онтологиясы, маданият, цивилизация, заманбаптык, маданияттардын диалогу.

Аннотация. Статья посвящена изучению онтологии национальной идентичности в пространстве современных культур и цивилизаций. Онтология является философской дисциплиной, исследующей сущность бытия и бытие каждой конкретной вещи или события. Национальная идентичность, в свою очередь, представляет собой сложное понятие, охватывающее множество аспектов, включая язык, культуру, историю, ценности, символы и традиции. Автор обосновывает актуальность изучения этой проблемы в современном мире, где мировая глобализация повлекла за собой размывание границ и дифференциацию национальной идентичности. Также автором подчеркивается значимость разработки онтологических концепций, которые позволят более глубоко понять и анализировать процессы формирования национальной идентичности в современном обществе.

Ключевые слова: идентичность, национальная идентичность, бытие нации, онтология идентичности, культура, цивилизация, современность, диалог культур.

Abstract. The article is devoted to the study of the ontology of national identity in the space of modern cultures and civilizations. Ontology is a philosophical discipline that studies the essence of being and the existence of each specific thing or event. National identity, in turn, is a complex

concept covering many aspects, including language, culture, history, values, symbols and traditions. The author substantiates the relevance of studying this problem in the modern world, where globalization has led to the blurring of boundaries and differentiation of national identity. The author also emphasizes the importance of developing ontological concepts that will allow us to more deeply understand and analyze the processes of formation of national identity in modern society.

Key words: identity, national identity, existence of a nation, ontology of identity, culture, civilization, modernity, dialogue of cultures.

Введение. Феномен национальной идентичности является важным аспектом в условиях глобальных изменений и специфики развития современного мира. В современном обществе, проходящем через процесс трансформации и становления, национальная идентичность оказывается подвержена влиянию различных факторов, связанных с экономическими, политическими и правовыми изменениями. Кризисные явления и трудности, которые возникают в результате экономической, политической и правовой модернизации общества, могут влиять на изменение представлений о национальной идентичности. Как известно, национальная идентичность отражает особенности культуры, традиций, истории и ценностей определенной группы людей, и только при сохранении и развитии этих особенностей можно обеспечить устойчивое развитие сообщества.

Для выявления путей развития современного общества и оптимизации человеческой деятельности необходимо провести теоретические разработки на тему национальной идентичности в контексте глобальных изменений. Важно исследовать взаимосвязь между изменениями в обществе и национальной идентичностью, а также выявить факторы, которые могут способствовать ее укреплению или ослаблению. Теоретические разработки на данную тему помогут понять, как сохранить и развивать национальную идентичность в условиях глобализации и современных изменений. Изучение опыта других стран, успешно справляющихся с сохранением своей национальной идентичности в условиях глобальных изменений, может предоставить ценные наставления и рекомендации для Кыргызской Республики.

Оптимизация человеческой деятельности в условиях изменяющейся национальной идентичности требует учета значимых факторов, таких как образование, культура и межнациональные отношения. Разработка эффективных политик, направленных на пропаганду и сохранение национальной идентичности, а также поддержка национальной культуры, истории и традиций могут способствовать укреплению ее роли в развитии современного общества.

Национальная идентичность является важным аспектом самоопределения человека в обществе. Она определяется через принадлежность человека к определенной социальной общности, культуре и традициям, которые формируют его личностные принципы и ценности. Исследование национальной идентичности включает анализ ее структурной организации, а также изучение ее динамического развития во времени. В структурном аспекте национальная идентичность включает в себя компоненты, такие как язык, религия, этническая принадлежность, культура и общественные ценности. Эти элементы образуют основу национальной идентичности и помогают человеку лучше понять и определить себя в социальном контексте. Кроме того, структурная организованность национальной идентичности может включать и другие факторы, такие как место проживания, исторические события и наследие, которые формируют особенности этой самоидентификации. Тем не менее, национальная идентичность также является динамическим

понятием, которое развивается и меняется со временем. Она подвержена динамике общества, социокультурным изменениям и прогрессу. Временные модусы описывают эволюцию национальной идентичности в разные исторические периоды. Важно понимать, что национальная идентичность не является статичной концепцией, но она может переоцениваться и пересматриваться в контексте изменяющихся социальных условий.

Онтологический аспект национальной идентичности указывает на ее базисную структуру в человеческом существовании. То есть, национальная идентичность помогает человеку установить связь между собой и обществом. Она служит своеобразной бытийной основой взаимной соразмерности между человеком и его социальной группой. Национальная идентичность даёт человеку ощущение определенности и принадлежности, позволяющее лучше понять свое место в обществе и формирование личностной самоидентификации.

Этот аспект, связанный с примордиалистской традицией и классической западной философией, предполагает рассмотрение идентичности, включая этническую, как объективную и врожденную особенность человечества. Примордиализм рассматривает идентичность как неизменную и исходную характеристику, наследуемую от предков, и это понимание основывается на работах таких авторов, как К. Гирц, С. Гринберг, Э. Смит и др.

Классическая западная философия, в частности Гегель и Шеллинг, также привносит свой взгляд на идентичность. В их философии идентичность понималась как субстанциальная сущность, независимая от времени и изменений. Сущность, согласно этому подходу, является незамкнутой и открытой ко всем другим аспектам бытия. Она и отрицает, и утверждает себя, а также превосходит свои собственные ограничения.

Изучение идентичности включает в себя анализ ее формирования и изменчивости, а также роли, которую она играет в социокультурных и политических контекстах. Современные исследования подчеркивают важность учета социокультурного контекста и многообразия исторических, географических и политических факторов, которые влияют на формирование и выражение идентичности.

Онтологическое основание идентичности человека заключается в двойственности его бытия. С одной стороны, индивид отделяется от мира, что является необходимым условием для формирования его сознания о самом себе. Он начинает осознавать свое «Я» и отделяться от внешнего окружения, что позволяет ему развиваться как личности. С другой стороны, индивид также стремится отождествиться с миром, чтобы быть частью общечеловеческой культуры. Он ищет свою причастность к общим ценностям и формам проявления, стараясь приобщиться к ним и участвовать в общественной жизни. Это понимание бытия человека приводит к фундаментальному различию между его текущим состоянием и тем, кем он должен быть. По словам С.Л. Франка «… в состав бытия в абсолютном смысле слова входит не только то, что есть, но и <…> то, что может быть потенциально. <…> … то, что есть в форме стремления к осуществлению» [4]. Такое понимание составляющих абсолютного бытия отражает философскую концепцию потенциала и актуальности. Потенциал представляет собой то, что есть возможностью или способностью к становлению чего-то нового или реализации определенных состояний или качеств. Актуальность же – это то, что уже реализовано или проявлено в жизни индивида.

Человек стремится преодолеть эту онтологическую дуальность путем самоидентификации. Он стремится согласовать свои действия со своим текущим состоянием и с перспективой развития общества. Через

этот процесс самодостраивания, он стремится достичь более целостных, истинных форм проявления своей личности.

Таким образом, идентичность, в своей сущности, является продуктом взаимодействия индивидуального и общественного бытия. Индивидуальность каждого человека формируется и развивается в контексте социальных процессов и отношений. Сартр утверждает, что человеческое «Я» формируется взаимодействием с другими людьми и обществом [1]. Идентичность человека не задана заранее, она определяется его выборами и действиями.

Идентичность человека в проблемном поле онтологического знания можно рассмотреть в следующих аспектах: во-первых, идентичность служит смысловой основой самобытия и постижения реальности. Хайдеггер подчеркивал, что идентичность человека проявляется через его самобытность и взаимодействие с окружающим миром [3]. Во-вторых, идентичность также связана с понятием целостности человека. Она служит основой для формирования и поддержания этой целостности, проявляясь как основополагающий фактор, определяющий саму индивидуальность и её связь с окружающим миром. В-третьих, идентичность выражает причастность индивидуального субъекта к социальному миру. Через идентичность человек чувствует свою связь с определенной социальной группой или некоторым сообществом и считает себя его частью. Она придает субъекту статус бытия, то есть самое присутствие и принадлежность к определенному социальному контексту. Хобсбаум исследовал формирование национальной идентичности в контексте истории и социальных процессов. Он подчеркивал важность культурных и социальных факторов в формировании идентичности нации [5]. И, в-четвертых, идентичность является условием для самоопределения человека, поскольку через нее индивид определяет себя и свое место в мире. Она выступает в качестве основания для коммуникации и деятельности, поскольку формирует основу для общения и взаимодействия с другими людьми внутри социального контекста. Хабермас анализирует взаимосвязь между коммуникацией, обществом и идентичностью [2]. Он утверждает, что общение является основным средством формирования идентичности и развития личности.

Отсюда, можно выделить социокультурные факторы, которые играют важную роль в формировании и конструировании национальной идентичности в современных культурах и цивилизациях. Они оказывают влияние на то, как люди воспринимают себя и свою принадлежность к определенному этносу или нации.

Один из ключевых социокультурных факторов, который формирует национальную идентичность – это язык. Язык является не только средством коммуникации, но и отражением культурных ценностей, традиций и образа жизни определенной нации. Использование родного языка помогает людям укрепить свое чувство принадлежности к своей нации. Язык формирует специфическую концепцию мира и влияет на способы мышления и восприятия окружающей действительности.

Кроме того, религия также играет значимую роль в формировании национальной идентичности. Религиозные верования, обряды и традиции могут стать основой для формирования общности между людьми одной национальности. Верующие люди могут видеть свою религию как часть своей культурной и национальной самобытности. Культурные обычаи и традиции также имеют большое значение в формировании национальной идентичности. Они отражают историческое наследие, менталитет и особенности определенной нации. Такое понимание идентичности включает в себя сложные и взаимосвязанные элементы, которые вместе образуют многомерный феномен идентичности человека. Она охватывает его самосознание, взаимодействие с социаль-

ной средой и влияет на его способность к действию и взаимодействию в мире.

Немаловажным является вопрос о направленности развития онтологии национальной идентичности, которая в современном мире имеет свои особенности и перспективы развития. С учетом глобализации и межкультурных контактов, национальная идентичность, как было отмечено ранее, становится более динамичной и изменчивой. Можно выделить, как минимум, три перспективы развития онтологической составляющей национальной идентичности. Первая перспектива – расширение понимания национальной идентичности. В современном обществе все больше людей определяют себя не только через принадлежность к одному народу или стране, но и через множество других аспектов: язык, религию, культуру, политические убеждения и т. д. Это позволяет создавать новые формы самоидентификации, которые отражают многообразие современного мира. Вторая перспектива – сохранение традиций при адаптации к изменяющемуся окружению. Национальная идентичность может быть основана на глубоких культурных традициях, которые передаются из поколения в поколение. Однако в условиях быстрого развития технологий и перемещений людей по всему миру возникает необходимость адаптировать традиции к новым условиям. Это требует гибкости и открытости, чтобы сохранить ценности и одновременно быть активным участником мирового сообщества. Третья перспектива – создание диалога и взаимодействия между различными культурами.

Отсюда следует, что пространство современных культур и цивилизаций может способствовать как укреплению национального самосознания и поддержанию культурной идентичности, так и ее разрушению. В процессе глобализации и межкультурного обмена неизбежны смешение и взаимное влияние различных культур. Однако сохранение уникальности и самобытности нации имеет важное значение для ее дальнейшего развития и существования.

Заключение

1. Национальная идентичность остается одной из основных тем в контексте размышлений о будущем Кыргызской Республики. Теоретические разработки и практические меры по сохранению и развитию национальной идентичности могут играть важную роль в обеспечении устойчивого развития современного общества, а также оптимизации человеческой деятельности в условиях глобальных изменений и специфики современного мира.

2. Исследование национальной идентичности включает анализ ее структурной организованности и динамического развития в контексте социальных изменений. Национальная идентичность играет важную роль в самоопределении человека и формировании его личностных ценностей и принципов. Она является базисной структурой человеческого существования, связывая человека со своим обществом и придавая определенность его самоидентификации.

3. Процесс формирования идентичности человека можно рассматривать как самодостраивание до целостных форм самовыражения. Важно отметить, что этот процесс сложен и продолжается на протяжении всей жизни каждого человека. Он связан с переживаниями, экспериментами, ошибками и достижениями, которые помогают человеку лучше понять себя и свое место в мире.

4. Пространство современных культур и цивилизаций является продуктом множества исторических, социальных, экономических и культурных факторов. Оно отражается в ценностях, убеждениях, обычаях и искусстве национальных сообществ. Современная культура и цивилизация отличаются от предыдущих эпох глобальной связанностью и взаимодействием национальных культур, что приводит к появлению новых мультикультурных явлений и межкультурной коммуникации.

Таким образом, обсуждение и изучение бытия нации, идентификации нации в пространстве современных культур и цивилизаций позволяют более глубоко понять сущность национального сообщества и его место в современном мире. Это позволяет проявлять уважение к разнообразию культур и ценностей, а также находить новые способы сохранения и развития национальных идентичностей, не забывая при этом о важности диалога и взаимопонимания между разными нациями.

Список использованной литературы:

1. *Сартр, Ж. П.* Бытие и ничто. Опыт феноменологической онтологии. / Ж.П. Сартр. – М.: Тер-ра-Книжный клуб, 2002. – 640 с.

2. *Хабермас, Ю.* В поисках национальной идентичности. Философские и политические статьи. / Ю. Хабермас. – Донецк: Донбасс, 1999. – 123 с.

3. *Хайдеггер, М.* Бытие и время / М. Хайдеггер; Пер. с нем. В.В. Бибихина. — Харьков: «Фолио», 2003. — 503, [9] с. — (Philosophy).

4. *Франк, С.Л.* Введение в философию. / С.Л. Франк. – СПб.: Абрис-книга, 1993.

5. *Hobsbawm, E. J.* Nations and Nationalism since 1780: Programme, Myth, Reality. Cambridge University Press, 1990.

УДК: 177.8

Исаков К. А.,
философия илимдеринин доктору,
Ош мамлекеттик университетинин профессору

Kubanychbek ISAKOV (baba adı: Abdıkadır)
Prof. Dok., Oş Devlet Üniversitesi, Felsefe Bölümü Oş şehri

Жалалова Т.А.,
Ош мамлекеттик университетинин аспиранты

Celalova Tazagul Abdillaevna,
Oş Devlet Üniversitesi Mezunu

АМОРАЛДУУЛУК (АМОРАЛИЗМ) ГЛОБАЛДУУ ПРОБЛЕМАЛАРДЫН ДЕТЕРМИНАНТЫ

AHLAKSIZLIK KÜRESEL SORUNLARIN BELIRLEYICI ETKENIDIR

Аннотация. Жашоодо адам баласы өзү билип туруп жасап жаткан терс аракет-касиеттери кайра эле келип өздөрүнө чоң маселе болуп жаралары белгилүү. Чындыгында аморалдуулук, нравалык касиеттердин деградацияланышы глобалдуу проблемалардын жаралуу себеби (детерминанты) экендиги диалектикалык чындык катары авторлор тарабынан макалада илимий далилдүү фактылардын негизинде берилген.

Негизги сөздөр: аморализм, антикалык мезгил, глобалдуулук, детерминант, дүйнөлүк катастрфа, император, планетардык апокалипсис, короновирус, кыямат, сфинкс.

Özet. Hayatta insanoğlunun bilerek yaptığı olumsuz eylemlerinin kendisine geri döndüğü ve onun kendisi için büyük bir sorun haline geldiği görülmektedir. Aslında ahlaksızlığın, ahlaki niteliklerin bozulmasının küresel sorunların nedeni (belirleyici) olduğu gerçeği, yazarlar tarafından bu makalede bilimsel olarak kanıtlanarak, gerçeklere dayanan deliller ile sunulmuştur.

Anahtar kelimeler: ahlaksızlık, antik çağ, küreselcilik, belirleyici, dünya felaketi, imparator, gezegensel kıyamet, koronovirüs, kıyamet, sfenks.

Бүгүнкү коомдук турмуш дүйнө элдерин өтө тез, кескин түрдө өйдө-төмөн бушайманга (проблемага) салып койду. Адамзат планетасын COVD-19 (Короновирус) аталыштагы өзү көрүнбөгөн ажыдаар сымал апаат бүтүндөй адамзатты ойго салып, адам баласы андан кантип кутулуунун айлаамалын изилдеп жаткан чагы. Бул болсо бүгүнкү күндөгү глобалдуу проблемалардын эң орчундуусу болуп саналат. Бары-жоктун ээси “Адам”, жаратуучу да, кыйратуучу да “Адам” деген Марксизмдик концептуалдуу жобону бүгүнкү кырдаал бир чети далилдеп турса, бир чети төгүндөп олтурат. Мына ушул контексте бүгүнкү сиздер менен биздин илимий сухбатыбыз да ушул нукта уланмакчы.

Günümüz toplumsal yaşamı, dünya insanlarını çok hızlı ve keskin iniş çıkışlara (sorunlara) sokmuştur. İnsan gezegeni COVD-19 (Coronovirus) adındaki görünmez bir ejderha gibi felaket ile karşı karşıya kalarak, bu tüm insanlığın kara kara düşüncelere dalmasına ve ondan kurtulmanın yollarını aramasına neden olmuştur. Bu, günümüzün en önemli küresel sorunlarından biridir. Bugünkü durum, “İnsan”ın her

şeyin sahibi olduğu, "İnsan"ın hem yaratan hem de yok eden olduğu" şeklindeki Marksist anlayışı hem ispatlıyor hem de çürütüyor. Bugün sizlerle bilimsel sohbetimiz bu noktada devam edecektir.

Мен өзүмдүн илимий баяндамамды бир тарыхый мисал менен баштагым келип турат. Антикалык мезгилде байыркы Рим дүйнөлүк цивилизациянын (маданияттын) чордону болуп, байыркы Грек маданияты менен эриш-аркак жашап, башка элдерге да өз таасирлерин тийгизишип келген. Мындай улуу адамзаттык маданият, кайталангыс, айтып-бүткүс тарых экендигин жакшы билебиз. Ошол кездеги Рим империясынын территориясы Жер Ортолук деңизинен тартып, Европа (Батыш Европа толугу менен), Азия, Африка континенттери жана азыркы Улуу Британиянын бир бөлүгүн ээлеп турган. Мына ушундай күч-кубаттуу, өнүккөн маданиятка ээ болгон улуу империя 395-жылы император Фиодосий I нин тушунда кыйроого учурайт. Изилдөөчүлөр мындай улуу дөөлөттүн кыйроо себептерин ар кандай жоромолдошот. Бирок айрым так илимий далил-фактыларга таянсак анын кыйрап жок болуусунун эң негизги себеби: ошол Рим империясындагы элдердин, айрыкча эл башкарган төбөлдөрдүн моралдык-нравалык жактан кескин түрдө өтө бузулушу, чектен чыгып кеткендиктерин айгинелешүүдө.

Ben bu bilimsel yazıma tarihsel bir örnekle başlamak istiyorum. Antik çağda antik Roma, antik Yunan kültürüyle bir arada varlığını sürdüren ve diğer halklar üzerinde de büyük bir etkiye sahip olan dünya uygarlığının (kültürünün) merkeziydi. Böylesine büyük bir insan kültürünün eşsiz ve tarif edilemez bir tarih olduğu herkesce bilinen bir gerçektir. O zamanlar Roma İmparatorluğu'nun toprakları, Akdeniz'den Avrupa'ya (tüm Batı Avrupa), Asya'ya, Afrika'ya ve günümüz Büyük Britanya'sının bir kısmına kadar uzanıyordu. Bu kadar güçlü ve gelişmiş bir kültüre sahip olan bu büyük imparatorluk, 395 yılında İmparator I. Feodosius döneminde yıkılmıştır. Böylesine büyük bir imparatorluğun çöküşünün nedenleri konusunda araştırmacıların farklı yorumları var. Ancak bazı kesin bilimsel kanıtlara dayanacak olursak, Roma İmparatorluğu'nun çöküşünün asıl nedeni, İmparatorluğu'nun halkının, özellikle halkı yöneten soyluların ahlaki açıdan ciddi şekilde yozlaşmış olmaları ve çok ileri gitmeleri olmuştur.

Сөзүбүз супсак болбошу үчүн мына буларды далил катары айтууну эп көрүп олтурам: **"Разумеется, при таком размере империи во многих местах процветала коррупция, особенно Рим был заражен ею – большинство влиятельных чиновников. Многие граждане империи предпочитали проводить целые дни в вредных занятиях: застольях, развратных оргиях, чрезмерном потреблении вина"** – деп орус окумуштуусу В.Б. Миронов "Древний Рим" аттуу китебинин "Крах и падения Римской империи" деген бөлүгүндө таамай белгилеген [2, с. 257].

Sözümüz tatsız olmaması için aşağıdakileri delil olarak söylemeyi doğru buluyorum: **"Tabii ki, imparatorluğun bu boyutuyla, birçok yerde yolsuzluk gelişti, özellikle yolsuzluk Roma'yı, Roma'nın güçlü yetkililerini zehirledi. İmparatorluğun birçok vatandaşı bütün günleri zararlı şeyler yaparak geçirmeyi tercih etti: ziyafetler, ahlaksız seks partileri, aşırı şarap tüketimi"** – diyor Rus bilim adamı V.B. Mironov, "Antik Roma" adlı kitabının "Roma İmparatorluğu'nun Çöküşü" adlı bölümünde [2, 257 s.].

Эми кептин ток этерине келсек, адам баласына баары жетиштүү болуп турса да эч нерсеге канааттанбастан инсандык чектен чыгып кеткен ыплас көрүнүштөргө барып, өздөрүнө чоң мүшкүлдү жаратаары жогорудагы биз келтирген мисалдын өзү муну сыпаттап жатпайбы. Ошондуктан немец философу А. Шопенгауэр да өзүнүн "Мир как воля и представления" деген эмгегинде **"Потребность человека без ограничено, когда ему все достаточна – он входит из струны воли"** – деп белгилегендей [5, с. 347], барчылык (ашыкча байлык, обу жок ашкере бийлик) адамды инсандык сапаттан арылтып, айбан сымал

абалга алып келери акыл-эстүү адамга белгилүү.

Şimdi meseleye gelince, insanların şu anda sahip oldukları herşey yeterli olsa bile daha fazlasını istemeleri, hiçbir şeye doymadan, kişisel sınırları aşan kirli işlere bulaşmaları ve sonuçta bunun o insanın kendisi için büyük problemler yaratmakta olduğu yukarıda verdiğimiz örnekten görülmektedir. Bununla ilgili olarak Alman filozofu A. Schopenhauer “ İrade ve Temsil Olarak Dünya” adlı eserinde “Bir insanın ihtiyacı sınırsızdır, her şey onun için yeterli olduğunda – o kendi iradesiye daha fazlasına sahip olmaya çalışır” [5, 347 s.] – diye belirttiği gibi, varlığın (aşırı zenginliğin, sebepsiz aşırı güçün) bir insanı onu insan yapan niteliklerinden mahrum ederek, onu hayvansı bir duruma getireceğini aklı başında herkes anlayabiliyor.

Ошондуктан, улуу жазуучубуз Ч. Айтматов да **“акыреттин соту, анын догматтарысыз эле, адамзат тарыхында эбактан бери болуп келет. Мындай жагдай-кырдаалды адам өзү жаратат. Адамгерчилик жадырап гүл ачкан чыныгы жаркын тарых жер жүзүндө али баштала элек. Ааламды апат кылчу кыямат кайым кудайдан эмес, бөөдө кырсыктардан эмес, адамдардын өздөрүнүн араздашып касташуусунан болот. Ошон үчүн, эртең Кудай кандай – жакшы же жаман, ырайымдуу же ырайымсыз болобу – ал кишилердин өзүнөн. Ал анткени, адам өз өмүрүнүн ар бир күнүнө өзү ээ, өзү сот”** [1, 261 б.]. «Кыямат» романындагы аморалдуулуктун терең философиялык-көркөм жалпылоосунун маани-маңызы мына ушундай сыпатталат.

Bu bağlamda büyük yazarımız C. Aytmatov, “**Ahiret yargısı, onun dogmaları olmadan bile uzun zamandır insanlık tarihinde yer almaktadır. Böyle bir durum bir kişinin kendisi tarafından yaratılır. İnsanlığın geliştiği parlak bir tarih henüz yeryüzünde başlamadı. Evreni yok edecek olan kıyamet, tanrıdan değil, doğal afetlerden değil, insanların kendi aralarındaki çekişme ve düşmanlıklardan kaynaklanacaktır. Bu nedenle, Tanrı’nın yarın nasıl olacağı -iyi ya da kötü, iyiliksever ya da merhametsiz olacağı- o insanların kendilerinden kaynaklanır. Çünkü insan hayatının her gününe kendisi sahip ve kendisi yargıçtır**” [1, 261 s.] **-** diyor. “Kıyamet” romanındaki ahlaksızlığın derin felsefi ve sanatsal genellemesinin anlamı bu şekilde tarif edilebilir.

Жалпы адамзатка тийиштүү болгон интеллектуалдык-эстетикалык жаралуу салтка жана гуманистик руханий-маданий наркка таянуу аркылуу Ч. Айтматов дагы Сфинкс сыяктуу өзүнө өзү, ошондой эле, жер жүзүндө жашаган пенделердин баарына “Адам баласы канткенде адам болот?”, “Канткенде пейил оңолот?” деген түбөлүктүү суроону кайра-кайра какшанып коёт. Улуу көрөгөч жазуучунун чыгармаларында **Аалам – Адам - Жаратылыштын** органикалык биримдиги ар бир чыгармасында баамдалат. Мына ушунан улам **“Адам баласынын бирибирине болгон кыянатчылыгы күчөп, адамдык сапатын жоготкондо жана айлана-чөйрөгө калпыс мамиле жасаган мезгилде адам баласы жырткычка айланат. Ушул “Дүйнөлүк катастрофа”. Мына ушунун өзү “Кыямат”** - деп айтылат [1, 262 б.]. Демек, улуу ойчул белгилеген диалектикалык биримдик да түбөлүктүү эмес экен. Мындай ажырымга кириптер болууга адамзат өзү себепкер (детерминант) турбайбы.

Ortak insanlığa ait entelektüel-estetik geleneğe ve hümanist manevi-kültürel değere dayanarak Cengiz Aytmatov da Sfenks gibi kendine ve yeryüzünde yaşayan tüm insanlara “Bir insan nasıl insan olabilir?” İnsanın huyu nasıl düzelir? gibi ebedi soruyu tekrar tekrar soruyor. Büyük vizyon sahibi yazarın eserlerinde **Evren - İnsan – Doğa’nın** organik birliği onun her eserinde görülmektedir. Bu nedenle, “**İnsanların birbirine ettikleri ihanet artarak, insani niteliklerini yitirdiklerinde ve çevreye adaletsiz davranmaya başladıklarında, insan birer canavara dönüşüyor”. Bu “dünya felaketi’dir”. Buna “Kıyamet” denir** –diyor [1, 262 s.]. Demek ki, büyük düşünürün belirttiği diyalektik birlik de ebedi değildir. Böyle bir boşluğun nedeni (belirleyicisi) insanın kendisidir.

Орус окумуштуусу И.А. Родионова **“Источник глобальных проблем – это демографические проблемы”** дегендей [4, с. 65], учурда кириптер болуп кептелип калган оор кырдаалга жогорудагыларды эске алып, менин жеке пикиримде өзүбүз (адам баласы) себепчибиз. Муну биз өз турмушубуздагы болуп жаткан мисалдардан көрүп жатабыз го. Бары-жокко каниет, топук кылбастан, көрө албастык, ушакчылык, карөзгөйлүк, алдамчылык, текеберчилик, теңсинбөөчүлүк, адилетсиздик, эки жүздүүлүк, кошоматчылык, сабырсыздык, ыймансыздык, ынсапсыздык, мансапкорлук, ачкөздүк ж.б. у.с. киши нравасына жатпаган адамга тиешелүү жат элементтер коомубузду сары чырмоок сыяктуу каптап кирип, бууп салды. А мындай жагдай глобалдуу проблемалардын жаралуусунун негизиги себеби (детерминанты) болуп саналат.

Rus bilim adamı I.A. Rodiyonova’nın dediği gibi, **“Küresel sorunların kaynağı demografik sorunlardır”**[4, 65 s.], yukarıda bansı geçenleri dikkate alacak olursak, benim fikrime göre, şu anda içinde bulunduğumuz zor durumun nedeni biziz (insanlar). Bunu hayatımızda yaşanan örneklerden görüyoruz ya. Var’a da yok’a da şükür etmemek, az’a kanaat etmemek, kıskançlık, dedikodu yapmak, iftira atmak, aldatmak, kibir, küçümsemek, adaletsizlik, ikiyüzlülük, dalkavukluk, sabırsızlık, dinsizlik, sahtekârlık, kariyercilik, açgözlülük gibi insan doğasına ait olmayan yabancı unsurlar toplumumuzu sarı sarmaşık gibi sarmış, boğmaktadır. İşte bu durum, küresel sorunların ana nedenidir (belirleyicisidir).

Эми сөзүмдүн соңунда Рим клубунун (абройлуу эл аралык футурологиялык уюм) мурдагы президенти, Италиялык окумуштуу жана коомдук ишмер А. Печчеи өз убагында мындай деп белгилеген: **«Дүйнөдө эч качан мынчалык башаламандык өкүм сүргөн эмес жана эч качан ааламда азыркыдай албан (масштабдуу) алаамат коркунучтар болгон эмес. Буга дейре адам баласынын жан дүйнөсү мынчалык дүрбөлөңгө түшкөн эмес». Булардын баардыгына адам баласынын жан дүйнөсүнүн деградацияланышы себеп болуп жатат”** – деп таамай-таасын белгилеген [3, с. 298]. Ошондуктан урматтуу акыл-эске ээ болгон адамзат! Пейлибизди оңдоп, напсибизди тыйбасак, планетардык апокалипсистен эч качан арылбайбыз.

Konuşmamın sonunda, Roma Kulübü (prestijli uluslararası fütüroloji organizasyonu) eski başkanı, İtalyan bilim adamı ve toplum eylemcisi A. Peccei kendi zamanında böyle demiştir: “**Dünya hiçbir zaman böyle bir karmaşa içinde olmadı; ve dünyada daha önce hiç bu kadar yıkıcı tehditler olmamıştı. Daha önce insanın ruhu bu kadar tedirgin olmamıştı.” Bütün bunlara insan ruhunun bozulması neden oluyor** –diye açık bir şekilde belirtmiştir [3, 298 s.]. Bu nedenle sevgili, akıllı insanoğlu, sana sesleniyorum! Kendimizi değiştirmezsek ve ihtiras ve açgözlülüğümüzü yok etmezsek, gezegensel kıyametten asla kaçamayız.

Адабияттар:

1. *Айтматов Ч.Т.* Чыгармаларынын жыйнагы. 5-том. Роман, аңгеме. /Түз. А.Акматалиев. – 2-бас. – Б.: Бийиктик, 2009. – 504 б.
2. *Миронов В.Б.* Древний Рим. – М.: 2007. – 752 с.
3. *Печчеи А.* Человеческие качества. – М.: Прогресс, 1985. – 313 с.
4. *Радионова И.А.* Глобальные проблемы человечества. Пособие для учащихся и студентов, – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 159 с.
5. *Шопенгауэр А.* Мир как воля и представления. Переводчик: Ю.И. Айхенвальд. – М.: ЛитРес, 2020. – 670 с.

Kaynaklar:

1. *Aytmatov C.T.:* Eserler toplamı. Cilt 5. Roman, hikaye. / Hazırl. A. Akmataliev. – 2. baskı. - Bişk.: Biyiktik, 2009. - 504 s.
2. *Mironov V.B. :* Antik Roma. - Mosk.: 2007. - 752 s.
3. *Peccei A.:* İnsani nitelikler. - Mosk.: Progress, 1985. - 313 s.
4. *Radyonova I.A.:* İnsanlığın küresel sorunları. Öğrenciler için el kitabı, - 2. baskı, ilave ve düzeltmeler ile beraber. - Mosk.: Aspect Press, 1995. - 159 s.
5. *Schopenhauer A. :* İrade ve Temsil Olarak Dünya. Tercüman: Y.I. Eichenwald. - Mosk.: LitRes, 2020. - 670 s.

УДК 327

Мамытов Т.Б.

саясий илимдеринин доктору, КР УИАнын Мамлекет жана укук институтунун саясий изилдөөлөр жана экспертиза бөлүмүнүн башчысы

Мамытов Т.Б.

д.п.н., заведующий отделом политических исследований и экспертиз Института государства и права НАН КР

Mamytov T.B.

doctor of political sciences, head of the department of political research and expertise of the Institute of State and Law of the National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic

Карабаев Ж.Э.

аспирант, КР УИАнын Мамлекет жана укук институтунун саясий изилдөөлөр жана экспертиза бөлүмүнүн илимий кызматкери

Карабаев Ж.Э.

аспирант, научный сотрудник отдела политических исследований

и экспертиз Института государства и права НАН КР

Karabaev Zh.E.

Researcher of the department of political research and expertise of the Institute of state and law of the National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic

АЗЫРКЫ ТАПТАГЫ ТҮРКИЯНЫН ТЫШКЫ САЯСАТЫ

СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ТУРЦИИ

MODERN FOREIGN POLICY OF TURKEY

Аннотация. Дүйнөлүк практика көргөзгөндөй, бир да улуу держава союздаштарысыз ийгиликке жете алган эмес. Держава болууну көздөгөн өлкө өз максатын союздаштарына таянуу менен ишке ашырууга умтулат.

Түркия – глобалдык держава болууну каалаган жана бул үчүн тиешелүү ресурстары толук жетишсиз болгон күчтүү мамлекеттердин бири. Андыктан учурда Түркиянын тышкы саясатына, андагы неоимпериализм (неосманизм), пантюркизм жана панисламизмдин белгилерине кылдат талоо жүргүзүү маселеси курчуп турат.

Теманын актуалдуулугу учурдагы Түркиянын тышкы саясаттагы ролу күчөп, геосаясаттагы негизги акторлорго атаандаштык түзүүсү менен мүнөздөлөт. Макалада азыркы таптагы Түркиянын 2002-жылдан азыркы күнгө чейинки тышкы саясатына концептуалдуу анализ жүргүзүлгөн. Өзгөчө Түркиянын Борбор Азия, Балкан жарым аралы,

Жакынкы Чыгыш жана Африка мамлекеттериндеги таасирине, тактап айтканда, геосаясий күрөштөгү көйгөйлөрүнө жана мүмкүнчүлүктөрүнө, ошондой эле Түркиянын Америка Кошмо Штаттары жана Орусия Федерациясы менен болгон мамилелерине көңүл бөлүнгөн.

Негизги сөздөр: тышкы саясат, Осмон империясы, неоимпериализм, интеграция, идеология, таасир, геосаясий кызыкчылык, проект, экономика, максат.

Аннотация. Как показывает мировая практика, ни одна великая держава не сможет добиться успеха без союзников. Страна, которая стремится стать державой, стремится достичь своей цели, опираясь на своих союзников.Турция – одна из могущественных стран, которая хочет стать мировой державой и не имеет для этого достаточно ресурсов. Поэтому в настоящее время остро стоит проблема тщательного исследования внешней политики Турции, признаков неоимпериализма (неоосманизма), пантюркизма и панисламизма в ней. Актуальность темы характеризуется возрастающей ролью Турции во внешней политике и конкуренцией с основными игроками геополитики. В статье представлен концептуальный анализ внешней политики современной Турции с 2002 года по настоящее время. Особое внимание было уделено влиянию Турции в странах Центральной Азии, Балканского полуострова, Ближнего Востока и Африки, а именно проблемам и возможностям в геополитической борьбе, а также отношениям Турции с Соединенными Штатами Америки и Российской Федерацией.

Ключевые слова: внешняя политика, Османская империя, неоимпериализм, интеграция, идеология, влияние, геополитический интерес, проект, экономика, цель.

Abstract. As world practice shows, not a single great power can achieve success without allies. A country that aspires to become a power seeks to achieve its goal by relying on its allies. Turkey is one of the powerful countries that wants to become a world power and does not have enough resources for this. Therefore, at present, the problem of a thorough study of Turkey's foreign policy, signs of neo-imperialism (neo-Ottomanism), pan-Turkism and pan-Islamism in it is urgent. The relevance of the topic is characterized by the growing role of Turkey in foreign policy and competition with the main players in geopolitics. The article presents a conceptual analysis of the foreign policy of modern Turkey from 2002 to the present. Particular attention was paid to Turkey's influence in the countries of Central Asia, the Balkan Peninsula, the Middle East and Africa, namely the problems and opportunities in the geopolitical struggle, as well as Turkey's relations with the United States of America and the Russian Federation.

Keywords: foreign policy, Ottoman Empire, neo-imperialism, integration, ideology, influence, geopolitical interest, project, economics, goal.

Түркиянын азыркы таптагы аймагы I дүйнөлүк согушта Осмон империясынын жеңилишинин натыйжасында калыптанганы баарыбызга маалым. Мустафа Кемал Ататүрктүн жүргүзгөн улутчулдук саясатынын негизинде 1923-жылы Түркия эгемендүү республика болуп түзүлгөн.

Мустафа Кемал Ататүрктүн жүргүзгөн саясатын Түркиянын лидердери жана эли азыркы күнгө чейин идеал тутуп келет. Түркия Республикасы Мустафа Кемал Ататүрк тарабынан түзүлгөн «Өлкөдө тынчтык, дүйнөдө тынчтык» принцип катары калыптанып калган ураанды туу тутуу менен тышкы саясатын жүргүзүп келери белгилүү.

Учурда Түркия ишкердик өлчөмүнүн бир бөлүгү катары бири-бирин толуктаган ар кандай саясий, экономикалык, гуманитардык жана маданий куралдарды колдонуп, дүйнөнүн ар бир бурчунда

жергиликтүү деңгээлде иш алып баруу менен глобалдуу ойлонгон дипломатияны улантууда. Дүйнө жүзү боюнча 260 чет элдик өкүлчүлүк менен Түркия 5-чоң чет элдик өкүлчүлүк тармагына ээ. Ондогон өлкө менен жогорку деңгээлдеги кызматташтык кеңештерин, бир нече өлкө менен өкмөттөр аралык саммиттерди, үч тараптуу жана көп тараптуу аймактык түзүмдөрдү камтыган кеңири глобалдуу кызматташтык тармагынын да башын жетектеп келет. Өлкө Балкан жарым аралынын, Жакынкы Чыгыштын жана Түндүк Африканын, Түштүк Кавказдын, Түштүк жана Борбордук Азиянын мамлекеттери менен тыгыз байланышты чыңдоону улантууда. Түркия коңшу аймактар менен эле чектелбестен, Африкадагы өнөктөштүк саясатын тынымсыз тереңдетип, Латын Америкасы жана Кариб деңизиндеги байланыштарын кеңейтүүдө. Түркия бир учурда Чыгыш менен да, Батыш менен да стратегиялык карым-катнаштарын бекемдеп, мындан аркы байланыштарын өнүктүрүүнү максат кылууда. Түркия ТАКУ (НАТО) боюнча өнөктөшү болгон Америка Кошмо Штаттарынын стратегиялык өнөктөшү жана трансатлантикалык байланыштар Европанын коопсуздугу жана гүлдөп-өсүшү үчүн өтө маанилүү деп эсептейт. Түркия ТАКУнун активдүү мүчөсү катары «коопсуздуктун бөлүнбөстүгү» бло-гунун негизги принцибине олуттуу салым кошуу менен бирге альянстын операцияларына эң көп колдоо көрсөткөн алдыңкы беш өлкөнүн бири. Ошондой эле ТАКУнун каржылоосуна эң көп салым кошкон сегиз өлкөнүн катарына кирет.

Аймактык маселелерде Түркия аймактык кызыкчылыктарды жана чечимдерди коргойт. Түркия Кара деңиз экономикалык кызматташтык уюму, Түштүк-Чыгыш Европа кызматташтык процесси жана Экономикалык кызматташтык уюму сыяктуу бир нече регионалдык уюмдардын жана демилгелердин негиздөөчү мүчөлөрүнүн бири, ошондой эле Ислам кызматташтык уюму, «Ислам сегиздиги» (D-8), Түрк тилдүү мамлекеттердин биримдиги, МИКТА (Мексика, Индонезия, Түштүк Корея, Туркия жана Австралия) G20, Экономикалык кызматташтык жана өнүктүрүү уюму жана башка беделдүү эл аралык уюмдардын активдүү мүчөсү жана Европа Биримдигинин мүчөлүгүнө талапкер болуп саналат.

Мындай өңүттөгү Түркиянын тышкы саясаттагы жигердүүлүгү мурдагы империалисттик саясатын жандандырууну көздөгөнүн, т.а., неоимпериалисттик амбициясынын күчөп жатканын билдирет.

Түркиянын жигердүү саясатын терең изилдөөдөн мурда империализм менен неоимпериализмге терең талдоо жүргүзүү зарыл.

Империализм – аймактарды басып алууну, колонияларды түзүүнү, башка өлкөлөргө саясий же экономикалык көзөмөл орнотууну камтыган тышкы саясий экспансиянын ар кандай формалары үчүн аскердик күчтү колдонууга негизделген мамлекеттик саясат.

Ал эми неоимпериализм – империялык тышкы саясий практиканын атайылап жанданганын билдирген, бирок кайра өзгөртүлгөн формадагы мамлекеттик саясат деп түшүнсөк болот.

Неоимпериализмди көздөгөн мамлекет мурдагы империялык мейкиндикте дароо формалдуу түрдө калыптанууга умтулбастан, ага алгач экономикалык, маданий, символикалык жана саясий жактан сүңгүп кирүүгө умтулат. Бирок империя бийлигин орнотууга аракет жасаса, ал эми неоимперияны көздөгөн мамлекет алгач таасирин күчөтүүгө басым жасайт.

Империалисттик саясатта аймактык мейкиндиктерди багынтууда чек болбосо, неоимпериалисттик саясаттын баштапкы этабында тескерисинче, аймактык мейкиндиктер чектелүү болот. Башкача айтканда, империя бийлигин орнотууга аракет жасаса, ал эми неоимперияны көздөгөн мамлекет

алгач таасирин күчөтүүгө басым жасайт. Ошондуктан Түркия алгач мурдагы Осмон империясынын таасири астында турган мамлекеттер менен соода-экономикалык, маданий-гуманитардык жана аскерий-техникалык байланыштарды түзүү аркылуу өзүнүн таасирин орнотууга далалат кылат.

Азыркы таптагы Түркиянын тышкы саясаттагы жетишкендиктерине Р.Т. Эрдогандын салымы абдан чоң. Анткени тышкы саясатта Түркия Экинчи дүйнөлүк согуштан баштап Батыш блогуна жакын болуп, нейтралдуу жана жумшак саясат жүргүзүп келген болсо [1, 15-б.), 2002-жылы Р.Т. Эрдогандын Адилеттүүлүк жана өнүгүү партиясы (Adalet ve Kalkınma Partisi) парламенттик шайлоодо эң көп добуш менен жеңип келгенден баштап Түркиянын тышкы саясатынын нугу дароо өзгөрө баштаган.

Эрдогандын тышкы саясаттагы багыты анын премьер-министр болгон кезинде эле аныкталган. Атап айтканда, Эрдогандын багыты ошол кездеги тышкы саясат боюнча кеңешчиси Ахмед Давутоглу тарабынан иштелип чыккан «Стратегиялык терендик» доктринасы менен аныкталган. «Стратегиялык тереңдик» доктринасынын негизин тарыхый түпкүлүккө кайтуу, башкача айтканда, тарыхый, диний жана маданий жактан байланышы бири-бирине жакын болгон мамлекеттерди кайрадан бириктирүү маселеси түзөт.

«Стратегиялык терендик» доктринасынын негизги пункттарынын бирине айланган тарыхый түпкүлүккө кайтуу принциби боюнча Түркия мусулман дүйнөсүнүн өлкөлөрү менен болгон маданий жана менталдык туугандыгын таанып, бул тарыхый байланыштарды өлкө үчүн пайдалуу өнөктөштүккө айландырышы керек. Ошондуктан Анкара Жакынкы Чыгыш, Борбор Азия, Африка жана Балкан аймагынын өлкөлөрүнө чоң көңүл буруп, активдүү инвестиция салып, ар кандай байланыштарды түзө баштады.

«Стратегиялык тереңдик» доктринасынын дагы бир маанилүү өңүтү – пантюркизм саясаты, тактап айтканда, Түркиянын башка түрк элдери менен болгон мамилелерин активдүү өнүктүрүү. Түркия түрк тилдүү мамлекеттер менен болгон мамилелерди чындоого, тереңдетүүгө өзгөчө басым жасайт. Буга далил катары Түркиянын Түрк тилдүү мамлекеттердин уюму, TİKA, Ислам кызматташтык уюму сыяктуу эл аралык уюмдардын алкагында кызматташтык алакаларын кеңейтүү үчүн жасап жаткан аракеттерин атоого болот.

Түркия түрк тилдүү мамлекеттерге гана эмес, жалпы түрк тилдүү элдерге да жардам берип, колдоо көрсөтүп келет. Мисалы, Крым жарым аралынын Орусия тарабынан аннексияланышынан жана оккупацияланышынан жабыр тарткан Крым татарларына көрсөткөн Түркиянын колдоосун айтпай коюуга мүмкүн эмес. Түркия пантүркизм саясатынын алкагында Крым та-тарларын активдүү колдоп келет.

Жогоруда белгиленгендей, 2005-жылдан баштап Түркия Европа Биримдигине мүчө болууга жигердүү аракет кылып келет. Бирок аракеттеринен азыркыга чейин эч майнап чыга элек. Буга Түркиянын тышты саясаттагы гегомондук амбициясы, тактап айтканда, неоим-периалисттик саясаты тоскоол болуп келет.

2014-жылдын август айында Р.Т. Эдоган президент болгондон тартып Түркия авторитардык режимге ыктап, тышкы саясаты мурдагыдан да өзгөрүп, дүйнөлүк саясаттагы ролу өскөн.

Түркиянын Азия менен Европанын ортосунда жайгашышы, басып өткөн тарыхый орду, диний жана маданий байланыштары Борбор Азия, Кавказ, Европа Биримдиги, Жер ортолук деңиз, Жакынкы Чыгыш, Балкан жана Африка аймактарына өзүнүн таасирин тийгизүүгө жол ачты. Мындан сырткары, G7 жана G20 дүйнө мамлекеттеринин глобалдык

платформаларында татыктуу ордун ээлеп, эл аралык аренада олуттуу ийгиликтерге жетишти. Ошол эле учурда Түркия чоң ислам дүйнөсүнүн маанилүү бөлүгүнө айланды жана ислам мамлекеттери менен тирешүүдөн качууга умтулууда. Муну акыркы 10 жылда Иран жана айрым араб өлкөлөрү менен өнүгүп келе жаткан саясий байланыштары далилдейт.

Түркия мүмкүнчүлүгүнө жараша кызматташуунун аскерий-саясий, соода экономикалык, маданий-гуманитардык багыттары аркылуу түрдүү механизмдерди колдонуу менен өзүнүн саясатын жигердүү жүргүзүүдө.

Түркиянын тышкы саясаттагы аскерий-саясий байланыштарын күчөткөн аракеттерин байкоого болот. Мисалга алсак, Түркия Азербайжанда, Иракта, Ливияда жана Сирияда аскердик интервенция жүргүзүп, Украина, Эфиопия, Кыргызстан ж.б. өлкөлөрдү учкучсуз учуучу аппараттар менен камсыздоо аркылуу таасирин кеңейтип келет. Жалпы жонунан Түркиянын 10дон ашык чет аймакта (Азербайжан, Босния жана Герцеговина, Кипр, Ирак, Ливан, Ливия, Жер ортолук деңизи, Катар, Сербия, Сомали жана Сирия) аскердик кийлигишүүсүн байкоого болот.

Түркия тышкы саясатта негизинен жалпы маданий жана тарыхый байланыштары бар болгон Борбор Азияга, Жакынкы Чыгышка жана Балкан жарым аралына көбүрөөк басым жасайт. Анткени Түркия өзүн тарыхый Осмон империясынын мураскору катары бул аймактарды мусулмандардын державасы (аймактык күчү) катары стратегиялык ролду ойной алат деп эсептейт [2].

Борбор Азия аймагы Түркиянын тышкы саясатында маанилүү орунду ээлейт. Түркия Борбор Азия аймагындагы таасирин кеңейтүүгө багытталган институционалдык базасын 2009-жылдан тарта түзө баштаган. Анткени дал ушул жылы Түрк тилдүү мамлекеттердин кызматташтык кеңеши (2021-жылдын 12-ноябрында Түрк мамлекеттер уюму болуп өзгөргөн) түзүлгөн. Бул кеңешменин курамына Азербайжан, Казакстан, Кыргызстан, Түркия жана Өзбекстан кирет [3].

Түркиянын Борбор Азиядагы ар тараптуу таасири жылдан жылга өсүп келет. Буга Борбор Азия мамлекеттеринин Анкара менен гуманитардык жана инвестиция тармагында кызматташууга кызыгуусунун күчөгөндүгү түрткү болгон. Бир нече жылдан бери Түркия менен Борбор Азия аймагындагы өлкөлөрдүн ортосунда авиациялык каттамдарды ачуу, бизнес-форумдарды өткөрүү, инвестиция тартуу сыяктуу көптөгөн бизнес долбоорлор ишке ашырылып келет. 2010-жылы Түркия менен Борбор Азия мамлекеттеринин ортосундагы товар алмашуунун көлөмү 6,5 млрд долларды түзсө, 2022-жылы 11,3 млрд долларга жеткен [4].

Түркиянын тышкы саясатынын кызыкчылыгындагы аймактардын катарына Жакынкы Чыгыш аймагы да кирет. Түркия Жакынкы Чыгыш аймагындагы мамлекеттерде туруктуулук орношун каалайт. Р.Т. Эрдоган өзүн Ислам дүйнөсүнүн лидери катары көргүсү келген амбициясынын эске алганда, бул аймак Түркия үчүн абдан маанилүү.

Акыркы мезгилде Түркия Сирия, Иран жана Ливия мамлекеттери менен өз ара байланыштарын чыңдап, Жакынкы Чыгышта достук саясий багытын карманганга болгон аракетин жасап келет. Бирок акыркы убакта Түркиянын Жакынкы Чыгыш өлкөлөрү менен болгон мамилеси мурдагыдан сууп калды. Мамиленин сунушуна Түркиянын исламды саясат катары пайдалануусу жана неоимпериалисттик саясаты кедерги болду. Р.Т. Эрдоган жана анын Адилеттүүлүк жана өнүгүү партиясы жаңы бийликке келген учурда араб өлкөлөрүнүн Түркия менен мамилелери жакын болгон. Ал кезде Р.Т. Эрдоган Палестинага жан тартып, Израилге

кескин сындарды айтып, мусулмандарды өзүнө жакындатып турган. Араб жазы окуяларынан кийин Түркиян Перс булуңу жана Түндүк Африка өлкөлөрүнөн баштап, көпчүлүк мусулман өлкөлөрү менен болгон мамилеси сууй баштаган. Азыркы учурда Түркия мамилеси сууй түшкөн өлкөлөр менен байланыштарын чындоого жигердүү киришүүдө [5]. Бирок ага карабастан Жакынкы Чыгыш мамлекеттери менен Түркиянын ортосундагы товар алмашуунун көлөмү 2022-жылы 40 млрд долларга жакындаган.

Түркиянын тышкы саясатынын кызыкчылыгындагы кийинки аймак – Балкан. Түркия менен Балкан өлкөлөрүн тарыхый жана маданий байланыштар жакындатып турат. Балкан аймагынын жашоочуларынын бир канча бөлүгүн мусулмандар түзөт. Сербиянын 3%ы, Босния менен Герцеговинанын 43,5 %ы жана Албаниянын 63 %ы - мусулмандар [6]. Албетте, бул көрсөткүчтөр Түркиянын геосаясий кызыкчылыгына оң натыйжасын берет.

Балкан аймагында Түркиянын саясатынын инструменти катары Түрк кызматташтык жана координация агенттиги (TIKA) жигердүү иш алып барат. Бул уюм эки тараптуу жана көп тараптуу мамилелерди чыңдоодо маанилүү ролду ойнойт. Билим берүү, илим, саламаттыкты сактоо, энергетика жана инфраструктура жаатында бир нече ири проектилер ишке ашырылган. Атап айтканда, университеттер, мектептер, ооруканалар курулуп, аймактагы тарыхый имараттар жана эстеликтер оңдоптүзөөдөн өткөрүлүп, тарыхты изилдөө, илимди өнүктүрүү максатында илимий-аналитикалык мекемелер ачылган [7]. Ошондой эле Түркиянын демилгеси менен Призренде Балкан түрк таануу институту ачылган. Мунун баары Түркиянын Балкан аймагындагы таасири күндөн-күнгө өсүп жатканынан кабар берет.

Түркиянын Африка өлкөлөрүндөгү саясатына, ошондой эле Америка Кошмо Штаттары жана Орусия Федерациясы менен болгон мамилесине токтолбой кетүү мүмкүн эмес.

Р.Т. Эрдогандын саясатынын негизинде Туркиянын Африка мамлекеттери менен болгон дипломатиялык мамилелери мурдагыдан да кеңейтилди. Бүгүнкү күндө Түркиянын Африка континентиндеги дипломатиялык өкүлчүлүктөрүнүн (элчиликтеринин) саны 45ке жетти [8]. Түркиянын Африка өлкөлөрү менен болгон товар алмашуунун көлөмү 2022-жылдын аягында 40 млрд доллардан ашып, Африкага салынган түз инвестициянын көлөмү акыркы жылда 10 млрд долларга жакындаган [9].

Саламаттыкты сактоо, айыл чарба, таза суу жана гуманитардык тармактарда да Түркия Африка өлкөлөрүнө колдоо көрсөтүп келет. Атап айтканда, Түркия TIKA жана Кызыл жарым ай коому аркылуу Африка континентинде жүздөгөн проекттерди ишке ашырып, анын негизинде адамдар бекер медициналык текшерүүдөн өтүп, миңдеген бейтаптарга бекер операция жасалган. Ушул сыяктуу долбоорлор азыркы күнгө чейин уланып келет.

Түрк эли АКШ менен Осмон империясы доор сүргөн кезден бери (1831-жылдан бери) тыгыз мамиледе болуп келген. II дүйнөлүк согуштан кийин Осмон империясы Түрк Республикасы болуп, 1927-жылы АКШ менен кайрадан дипломатиялык мамилелерин орноткон. 1947-жылы эки тарап экономикалык жана техникалык кызматташтык тууралуу келишимге кол коюшкан. Бул келишимдин негизинде АКШ Трумэн доктринасы аркылуу Түркияга Советтер Союзунун коркунучунан коргонууга жардам берип турган. 1952-жылы Түркия АКШ башында турган ТАКУга мүчө болуп кирген.

Тараптардын мамилеси Түркия 1974-жылы Түндүк Кипрге бастырып киргенге чейин тыгыз, бир нукта өнүгүп келген.

Түркия менен АКШнын андан берки кезге чейинки мамилеси бирде ылдый, бирде өйдө болуп, тең салмактуулук сакталбай келет. Ошентсе да тараптар бардык тармактарда кызматташыкты өнүктүрүүгө басым жасап келишет.

2022-жылдын аягында Түркия менен АКШнын товар алмашуусунун көлөмү 37 млрд долларга жеткен. Түрк бийлиги бул көрсөткүчтү 100 млрд долларга чейин жеткирүүгө кызыкдар экенин билдирген [10].

Түркия АКШнын каршылыгына карабастан, Орусия менен соода-сатык, энергетика жана туризм жаатында жигердүү кызматташтык мамилесин өнүктүрүүдө. Бирок Түркия менен Орусиянын кызыкчылыктары кээ бир маселелерде бири-бирине карама-каршы келет. Ошентсе да эки тарап бири-бири менен болгон мамилелерин үзө элек.

2015-жылы Сириядагы аскердик операцияга катышкан Орусиянын Су-24 бомбалоочу учагын Түркия атып түшүргөнү, 2016-жылы Анкарада Орусиянын элчисинин өлтүрүлүшү, 2020-жылы Сириянын Идлиб шаарында орун алган куралдуу кагылышуулар жана Украина, Тоолуу Карабак, Кипр маселесиндеги карама-каршылыктар түрк-орус мамилелеринин суушуна алып келген. Бул маселелерде эки тарап өз кызыкчылыгын көздөшөт.

Акыркы жылдарды эле алсак, Орусия менен Түркия биргелешип бир нече проектти ишке ашырган жана алдыда да көптөгөн проекттерди ишке ашырууну көздөшүүдө. Биргелешип ишке ашырган проектилердин эң ирилери – «Көгүлтүр агым» жана «Түрк агымы» газ түтүктөрү. Ал эми учурда Түркия менен Орусиянын өкмөттөрүнүн ортосунда түзүлгөн келишимдин негизинде жалпы кубаттуулугу 4800 мегаватты түзгөн «Аккую» атомдук электр станциясынын курулушу жүрүүдө, ошондой эле В. Путиндин сунушу менен Түркияда газ хабынын түзүлүшү күтүлүүдө [11].

Түркия менен Орусиянын туризм жаатындагы кызматташтыгы маанилүү орунду ээлейт. Анткени Түркияга келген туристтердин басымдуу бөлүгүн орусиялыктар түзөт. Түркияга 2022-жылы 30 миллиондун тегерегиндеги турист келсе, алардын 5,2 миллионун орусиялыктар түзгөн [12].

2022-жылдын жыйынтыгында Орусия менен Түркиянын ортосундагы товар жүгүртүү дээрлик эки эсеге өсүп, 68 миллиард долларга жеткен. Эксперттер бул көрсөткүч жакынкы учурда 100 млрд долларга жетерин болжошууда [13].

Жыйынтыктап айтканда, Президент Р.Т. Эрдогандын тушунда Түркия ортомчу, тынчтыкты сүйүүчү саясатты активдүү жүргүзүп, аймактык чыр-чатактарды жөнгө салуу үчүн тынчтыкты сактоо иш-чаралары жүргүзүлүп жатат. Түркиянын Орусия жана Украина менен биргеликте Украина портторунан дан азыктары бар деңиз кемелеринин Африка жана Европага тоскоолдуксуз өтүшүнө багытталган акыркы тынчтык орнотуу операциясын баса белгилей кетүү керек.

Р. Т. Эрдогандын доорунда миллиондогон түрктөр жакырчылыктан чыгып, коомдун орто катмарына айланышты. Түркия энергетикалык көз карандылыктын жолунда жана өлкөнү эл аралык энергетика рыногунда алдыңкы оюнчулардын бирине айлантууда. Мунун баары Р.Т. Эрдогандын саясатынын аркасында болуп жатат.

Жогоруда белгиленген газ түтүктөрүнүн курулушу, атомдук электр станциясын жана Кара деңизде газ кенинин ачылышын тездетүү аракеттери Р.Т. Эрдогандын жигердүү саясатынын негизинде жүргүзүлүп жатат.

Түркия учурда ислам мамлекеттери жана калкынын басымдуу бөлүгүн мусулмандар түзгөн мамлекеттер менен тыгыз кызматташтык мамилелерди түзүү аркылуу өзүн ислам дүйнөсүнүн лидери катары

көрсөтүүдө. Бул үчүн Түркия мамиле куруунун аянтчасы катары эл аралык жана регионалдык уюмдарды пайдаланып жатат.

Алдыга коюлган максаттар ишке ашырылган учурда Түркия жана анын президенти Р.Т. Эрдоган башка ири ислам мамлекеттери менен биргеликте адамзаттын өнүгүүсүнүн азыркы этабында ислам дүйнөсүнүн жана мусулмандардын тынч жана ылдам өнүгүүсүн камсыздай алат. Ислам дүйнөсү глобалдык дүйнөдө өзүнүн татыктуу ордун ээлеп, прогрессивдүү өнүгүү уюлдарынын бири болушу абзел.

Бирок, Түркиянын ислам дүйнөсү менен алакасын өнүктүрүү багыты Батыш менен болгон жакын мамиледен баш тартуусу ыктымал деген ойлор тынчсыздандырышы ыктымал. Бирок абдан агрессивдүү риторикага карабастан Түркия АКШ менен болгон мамилесин жана НАТОго мүчөлүгүн коопсуздуктун узак мөөнөттүү кепилдиги катары кароону улантууда. Албетте, Эрдоган ар бир кадамында Вашингтондон абсолюттуу түрдө көз карандысыз болууга умтулат. Америка Кошмо Штаттарынын бардык каршылыктарына карабастан, Түркиянын Россиянын С-400 зениттик-ракеталык комплекстерин сатып алуусун буга мисал катары келтирсек болот. Бирок Түркия дүйнөлүк масштабда НАТОнун маанилүү мүчөсү жана дүйнөдөгү эң чоң жана эң заманбап армиялардын бири бойдон калууда. Анкаранын жакынкы жылдары Түндүк Атлантика Келишим Уюмунан чыгууну ойлонушу өтө күмөн.

Түркия Республикасынын узак мөөнөттүү максаты – Жакынкы Чыгыш, Борбор Азия, Африка жана Балкан аймактарын бириктирүү менен алдыңкы держава болуп калуу болуп саналат. Бул максатка жетүү үчүн Түркия өзүн аталган аймактардын өлкөлөрүнүн экономикаларына кошкон салымын барган сайын көбөйтүп, дипломатиялык жана саясий катышуусун кеңейтүү жана чыңдоо менен өзүнүн оң имиджин жигердүү түрдө калыптандырууда. Түркиянын тышкы саясатындагы бул векторлор (Жакынкы Чыгыш, Борбор Азия, Африка жана Балкан аймактары) дүйнөлүк держава болуу жагынан өлкөнүн стратегиясына туура келет. Түркиянын бул аймактарга карата мамилесинин өзгөчөлүгүн эске алуу менен Түркиянын саясатынын мындан ары күчөшү жана чыңдалышы үчүн потенциалы бар деп айтууга болот.

Ал эми Түркия Америка Кошмо Штаттары жана Орусия Федерациясы менен болгон мамилесин прагматизмдин негизинде өнүктүрө берет. Украина менен болгон согуш маселесинде болсо жарым-жартылай нейтралдуулук позициясын кармана бермекчи.

Жалпы жонунан алганда, Түркиянын кайрадан дүйнөлүк держава болууга толук мүмкүнчүлүгү бар. Ал үчүн Түркия жалпы 160 миллиондон ашык калкты камтыган, экономикалык көрсөткүчү 1 трлн доллардан ашкан Түрк тилдүү мамлекеттердин уюмун аянтча катары пайдаланып, конструктивдүү саясат жүргүзүүсү абзел.

Колдонулган адабияттардын тизмеси:

1. *Поцхверия, Б. М.* Внешняя политика Турции после Второй мировой войны / Б. М. Поцхверия. – Москва : Наука, 1976. – 312 с.

2. Геополитические интересы Турции и восстания на Ближнем Востоке. Журнал «Международная жизнь» - сегодня. (Электронный вариант). URL: https://interaffairs.ru/jauthor/material/542;

3. Турция укрепляет свое влияние в Центральной Азии. Ритм Евразии. (Электронный ресурс). URL: https://www.ritmeurasia.org/news--2023-04-11--turcija-ukrepljaet-svoe-vlijanie-v-centralnoj-azii-65703 (дата обращения: 11.04.2023);

4. Назван показатель товарооборота Турции со странами Центральной Азии. Trend news agency. (Электронный ресурс). URL: https://www.trend.az/casia/kyrgyzstan/3693966.html (дата обращения: 12.01.2023);

5. Как Турция меняла ближневосточную политику. Вестник Кавказа. (Электронный ресурс). URL: https://vestikavkaza.ru/analytics/kak-turcia-menala-bliznevostocnuu-politiku.html (дата обращения: 04.03.2022);

6. Неоосманизм: возвращение на Балканы? / РСМД. (Электронный ресурс). URL: https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns-/balkanpolicy/neoosmanizm-vozvrashchenie-na-balkany/ (дата обращения: 20.09.2021);

7. Свистунова И.А. Балканская политика Турции: роль этно-конфессиональных меньшинств // Современная Европа. 2020. № 4 (97). С. 61-71;

8. Сейчас Турция занимает второе место в мире по числу посольств в Африке / Lenta.ru. (Электронный ресурс). URL: https://lenta.ru/articles/2023/03/09/cagri_erhan/ (дата обращения: 09.03.2023);

9. Orakçi S. The Rise of Turkey in Africa // Aljazeera. – 2022. – 9 January. – URL: https://studies.aljazeera.net/en/analyses/rise-turkey-africa (дата обращения: 18.11.2022);

10. СМИ: Турция намерена увеличить товарооборот с США до $100 млрд / Информационное агентство ТАСС. (Электронный ресурс). URL: https://tass.ru/ekonomika/18281191/ (дата обращения: 15.07.2023);

11. Россия и Турция: союзники или временные партнеры? / Электронное периодическое издание «Парламентская газета». (Электронный ресурс). URL: https://www.pnp.ru/politics/rossiya-i-turciya-soyuzniki-ili-vremennye-partnery.html (дата обращения: 01.11.2022);

12. Новые требования США грозят прекращением всех рейсов российских перевозчиков в Турцию / РУПОСТЕРС. (Электронный ресурс). URL: https://ruposters.ru/news/21-02-2023/izza-trebovanii-rossiya-mozhet-prekratit-vozdushnie-reisi-turtsiyu (дата обращения: 21.02.2023);

13. Товарооборот между Россией и Турцией может вырасти до $100 млрд уже в ближайшее время, считают эксперты бизнес-форума / Dairy News.today. (Электронный ресурс). URL: https://dairynews.-today/news/tovarooborot-mezhdu-rossiey-i-turtsiey-mozhet-vyra.html (дата обращения: 03.04.2023).

УДК: 7.0383(043.3)

Курбанбаев К.А.
ф.и.д., Ош мамлекеттик университети
Курбанбаев К.А.
д.ф.н., Ошский государственный университет
Kurbanbaev K.A.
doctor of philological sciences.
Osh State University

Марипов А.Т.
доцент, Ош мамлекеттик университети
Марипов А.Т.
доцент, Ошский государственный университет
Maripov A. T.
associate professor, Osh State University

-

КООМДОГУ АДЕП-АХЛАКТЫК ОЙ ЖҮГҮРТҮҮЛӨРДҮН ИСКУССТВОДО ЧАГЫЛДЫРЫЛЫШЫ

ОТРАЖЕНИЕ НРАВСТВЕННЫХ МЫСЛЕЙ ОБЩЕСТВА В ИСКУССТВЕ

REFLECTION OF THE MORAL THOUGHTS OF SOCIETY IN ART

Аннотация. Макалада адеп-ахлактык идеялардын искусстводо чагылдырылышы изилденет. Искусство инсандын адеп-ахлактык сапаттарын калыптандыруучу каражат, адамдын эмоционалдык, идеялык жана этикалык маданиятын, жогорку сезимдерди, нравалык ишенимдерди өнүктүрүүчү феномен экендиги талданды. Искусствонун негизги миссиясы катары адамды гумандаштыруу жана аны адеп-ахлактык жактан өркүндөтүү эсептелет. Искусство мораль менен тыгыз байланышкан, анткени бардык көркөм чыгармалар гумандаштыруучу ролду ойнойт.

Негизги сөздөр: искусство, адеп, коом, тарбия, гуманизм, сулуулук, эстетика, эс-акыл, баалуулук, образ, эмоция.

Аннотация. В статье исследуется отражение нравственных идей в искусстве. Искусство рассматривалось как одно из средств формирования нравственных качеств человека, высоких чувств и моральных убеждений. Основная миссия искусства – очеловечить человека и улучшить его нравственно. На самом деле, даже в этих видах искусства в некоторых случаях можно обнаружить связь с моралью, ведь все произведения искусства играют гуманизирующую роль.

Ключевые слова:искусство, мораль, общество, образование, гуманизм, красота, эстетика, память, ценность, образ, эмоция.

Abstract. The article examines the reflection of moral ideas in art. Art was considered as one of the means of forming the moral qualities of a person, high feelings and moral convictions. The main mission of art is to humanize a person and improve him morally. In fact, even in these types of art, in some cases, one can find a connection with morality, because all works of art play a humanizing role.

Key words: art, morality, society, education, humanism, beauty, aesthetics, memory, value, image, emotion.

Искусство адамга ар тараптуу таасир тийгизип, инсандын ички дүйнөсүн тап-такыр түп-тамырынан бери калыптандырып, тарбиялайт, башкача айтканда, ал жөн гана тарбиялап тим болбостон, гумандуулукка чакырат. “Искусство дүйнөсү” эмоция менен бирге адамдын ички дүйнөсүнө, анын рухуна терең кирип, эс-акылы менен сезимине сиңип, бул дүйнөнү системалаштырат, жалпылаштырат жана анын инсанга тийгизген таасирин жалпыга таркатат. Искусствонун милдети – коомдук мамилелердин маңызын, мазмунун көркөмдөп ачып берүү, жандуу адамдык мүнөздөрдү сүрөттөө, ошону менен катар, бул феномен инсанды социалдык баалуулуктун, гумандуулуктун чегинде кароо менен бирге социумду чагылдырат, адамдын адебин, кулк-мүнөзүн изилдеп, моралдык оң принциптердин бекемделишине жардам берип, терс көрүнүштөрдү четке кагат.

Гуманисттик көз караштан алып караганда, адамды өнүктүргөн, бийиктикке көтөргөн моралдык, адеп-ахлактык сапаттар, ыймандык нарк-насилдер кооздук катары эсептелет, ошондуктан субъектинин ички дүйнөсү сулуу болгондо гана адеп-ахлактуулук жөнүндө кеп козгоого болот. Адеп-ахлактуулук жана эстетикалык баалуулук – бул моралдык жана эстетикалык аң-сезимде адам ишмердүүлүгүнүн бардык чөйрөсүндө ишке ашкан керектөөлөрдү, мүдөөлөрдү жана жөндөмдөрдү чагылдыруу аркылуу коомдук болмуштун системасындагы адам маселесинин искусстводо каралуу өзгөчөлүгүн көрсөтөт.

Искусство, биринчиден, адеп-ахлактуулукка тарбиялап, экинчиден, моралга карата нейтралдуу позицияны ээлеп, ошондой эле моралды чагылдыруучу фактор катары кызмат өтөйт. Аталган маселелер боюнча бир нече аспектилерди бөлүп кароого болот: 1) искусство коомдогу конкреттүү-тарыхый, руханий, адеп-ахлактык абалдарды чагылдырат; 2) искусство чыгармалары мазмундук планда гана адеп-ахлактык же ахлаксыз деле болушу ыктымал. Моралга карата болгон бейтарап көркөм чыгармалар адеп-ахлактуулуктун бузулушуна алып келбейт. Мисалы, К. Малевичтин «Кара төрт бурчтук» аттуу чыгармасы ж.б. Искусствонун адеп-ахлактуулугу аны түзүүчү автордун моралынан көз каранды. Сүрөтчү реалдуулуктагы кандайдыр-бир кубулушту байкап, сүрөттөп-чагылдыруу аркылуу өзүнүн жеке эмоционалдык баасын берет. Ал баа социумдун моралдык эрежелерин жана автордун адеп-ахлактык принциптерин чагылдырат; 4) искусствону кабылдоо мотивациялар, нравалык элестөөлөр, моралдык сапаттар, инсандын адеп-ахлактык жактан жетилгендиги сыяктуу жагдайлардан көз каранды.

Платон “Идеалдуу мамлекет” жөнүндөгү эмгегинде акындар башкаруучу боло албайт деген ойду айткан [1, с. 234]. Ал эми Жан-Жак Руссо өз эмгектеринде коомдун адеп-ахлагына искусствонун терс таасир тийгизишин ачып көрсөтүүгө аракет жасаган. Бул идеялар анын илимди жана искусствону калыптандыруу адеп-ахлакка өбөлгө түзүшү жөнүндөгү эмгектеринде, көз караштарында чагылдырылган жана коомдук адеп-ахлакка көркөм өнөрдүн негативдүү таасирин ачып берүүгө умтулган. Демек, искусстводогу адепсиздик маселеси татаал этикалык маселелердин бири болуп саналат. Зордук-зомбулукту, улутчулдукту, согушту жана терс көрүнүштөрдү пропагандалаган искусствонун түрлөрү да кеңири учурайт.

Искусстводогу адеп-ахлактык критерийлерден баш тартууну О.Уайльд даана чагылдырган: «адеп-ахлактык же адеп-ахлаксыз» китептер болбойт. Жакшы жана жаман жазылган китептер гана болот [2, с. 29]. Ошондуктан эстетиктердин пикири боюнча, искусствонун негизги максаты – бул көңүл ачуу жана эс алуу. Ф. Ницше антикалык искусство боюнча төмөндөгүдөй пикирин

билдирген: Искусство биринчи кезекте объективдүүлүктү, тазалыкты талап кылат [3, с. 261]. Эстетизм канааттанууну искусствонун бардык башка функцияларынан жогору коёт, бул гедонизмдин бир түрү катары каралып, чыгармачылык канааттанууну билдирет. Эстетиктердин пикири боюнча, «искусство биздин жашообуздагы көз ирмемге жогорку кубанычты тартуулайт».

Ф. Шиллер мындай деп айткан: «Искусство адеп-ахлактык каражаттардын негизинде канааттанууну пайда кылып, ал тарабынан тартууланган канааттануу сезими адеп-ахлактуулукка жол ачат» [4, с. 58]. Чындыгында, таза эстетикалык канааттануу, ошондой эле кооздукка шыктануу сыяктуу түшүнүктөр жөнүндө сөз кылууга болот, бирок, «сулуулукта адеп-ахлактык жакшылыктын символу бар» (И. Кант), тактап айтканда, сулуулукту сезе билүү кыйыр түрдөгү моралдык акпектилерге ээ. Кооздукка сыймыктанып, рахат алуу адамдын сезимталдыгын ойготуп, ийгиликке жол ачат. Искусстводо “жыргалчылык үчүн канааттануу” деген түшүнүк жок. Бул жөнүндө Л. Толстой: «Искусствону көнүл ачуунун каражаты катары кароону токтотуу зарыл», – деп жазган [5, с. 167]. Искусствонун негизги миссиясы катары адамды гумандаштыруу жана аны адеп-ахлактык жактан өркүндөтүү эсептелет.

Чындыгында искусство мораль менен тыгыз байланышта болот, анткени бардык көркөм чыгармалар гумандаштыруучу ролду ойнойт. Бирок бул тике адеп-ахлактык таасир тийгизүү эмес. Ал кыйыр түрдө адеп-ахлактуулукка, гумандуулукка тарбиялашы мүмкүн. Мисал катары карай турган болсок, сайма, декоративдик-колдонмо искусство – бул адамдын колунан жаралган эмгеги, сезимдери, баалуулуктар дүйнөсү, анда моралдык аспект баштапкы ролду ойнобойт. Белгилей кетүүчү жагдай, мындай учурларда да мораль менен искусствонун байланышын толук четке кагууга болбойт.

Адамдын индивидге карата гумандуу мамилесинин ченеми болуп адилеттүүлүк эсептелет. Кээ бир ойчулдар эң жогорку баалуулук катары адилеттүүлүктү эсептесе, ал эми башкалары адилеттүүлүк идеясын теңдик сезими менен байланыштырышкан. Искусство – инсандын моралдык сапаттарын калыптандыруучу каражаттардын бири. Ал адамдын эмоционалдык, идеялык жана этикалык маданиятын калыптандырып, жогорку сезимдерди, нравалык ишенимдерди өнүктүрөт. Эстетикалык сезимдер чыгармаларда сүрөттөлгөн каармандарга, окуяларга карата мамилени аныктаган моралдык баалоо менен тыгыз байланышкан.

Толстых “искусствону – нравалуулуктун мектеби”деп белгилеген [6, с. 205]. Нравалуулук искусствонун бөлүнгүс элементи болуп саналат. Көркөм чыгармачылык адамдын сезимдерине, эс-акылына терең таасир тийгизүү менен бирге анын мүнөзүн калыптандырат. Адам сүрөтчү аркылуу дүйнө менен жуурулушуп кетүү жөндөмдүүлүгүнө ээ, көз караштарын таанып-билүү аркылуу өзүн өзгөртө алат. Мында искусство тарбиялоо мүмкүнчүлүгүнө гана ээ болбостон, ошону менен инсанды калыптандырат.

Искусстводо автор эмнени көрсөткүсү, окуяны кандай чагылдыргысы келсе да, анын чыгармасы баары бир инсандын эмоционалдык чөйрөсүнө чоң таасирин тийгизет. М. Горький “Искусствонун ролу педагогикалык маңызды өз ичине камтыйт, анын негизги максаты – жалпы толук түрдөгү кабылдоолорду жана сезимдерди ойготуу” деп белгилеген.

Адам өзүн таанып-билүү аркылуу трансформацияга дуушар болот. Искусство индивидди тарбиялап эле тим болбостон, анда калыптанып калган мүнөзүнө оңдоолорду да киргизет. Мында искусствонун таа сири дидактикалык-нравалык окуу менен дал келбейт. Бирок искусствонун ар кандай формалары инсанды тарбиялоо процессине түрдүүчө катышат. Адабият, театр, кино, скульптура, живопись искусствонун түрлөрүн кабыл алуу үчүн өзгөчө убакыт, психологиялык маанай талап кылынат. Ал эми роман, симфония адамдын ички дүйнөсүнө терең таасир тийгизип, жашоо жөнүндө терең ойлорду пайда кылат. Архитектура,

монументалдык скульптура, живопись сис темалуу түрдө субъектилерге таасир тийгизет. Оң жана терс образдарда көрүнгөн сезимдердин жардамы аркылуу искусство инсанды калыптандырат. Мындай аспектиде көркөм өнөр саясий жана диний идеяларга үгүттөп, адамдын нравалык сапаттарын калыптандырышы мүмкүн, ошондой эле реалдуулукка карата эстетикалык мамилени өнүктүрөт.

Адеп-ахлактык мүнөздөгү күчтүү кайгыруулар адамдын кайра жаралуусуна жана өзүн-өзүн өнүктүрүүгө алып келет. Бул жагдайда искусствону моралдык ишенимдерди бекемдөөнүн жана тарбиялоонун өбөлгөсү катары кароо максатка ылайыктуу. Ч. Айтматов «Ак кеме» жөнүндө «бул – абийир тууралуу роман, анда балалыкта абийир сезиминин пайда болушу жөнүндө жазылып, бул түшүнүктөрдөн инсандын бүтүндүгү жана баалуулугу көз каранды. Аталган идеяларды искусствонун бардык түрлөрү чагылдырат» [7, с. 95] деген ойду айткан. Бул жагдайда инсандын моралдык сапаттарынын калыптанышына, моралдык аң-сезинин өнүгүшүнө искусствонун тийгизген таасири жогору экендигин белгилөөгө болот.

Искусствонун адеп-ахлакты калыптандыруучу аспектилери биринчи кезекте көркөм адабиятка таандык. Андыктан искусствону адеп-ахлактын мектеби деп айтышат. Бирок искусствонун кайсыл бир жанрлары, түрлөрү моралдык аспектини түздөн-түз камтыбайт, андыктан көркөм чыгармачылыктын бардык эле формаларын адеп-ахлактуулуктун, ыймандуулуктун борбору деп айтууга болбойт. Мисалы, диско-бий, поп-арт стилиндеги авангарддык скульптуралык композиция, натюрморт жана башка ушул сыяктуу чыгармалар адеп-ахлактуулукту калыптандыра албайт.

Ар кандай көркөм образ аңсыздыктын негизинде аң-сезимди калыптандырат. Бул жагдай адамзаттык комплекстерден арылууга өбөлгө түзүп, аң-сезимди гумандаштырат. Натыйжада искусство адамдык жөндөмдүүлүктөрдүн системасын өнүктүрөт. Башкача айтканда, ал сезүүнү, кабыл алууну, эс-акылды, элестөөлөрдү, ой жүгүртүүлөрдү, көңүл бурууну, ошондой эле психомотордук жөндөмдүүлүктөрдү калыптандырат. Белгилүү болгондой, жөндөмдүүлүктөр мээнин структурасын тубаса анатомиялык өзгөчөлүктөрү менен тыгыз байланышта аракеттенет. Бул жагдайда көркөм өнөрчүлүктүн максаты болуп индивиддин жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүү аркылуу инсанга позитивдүү таасир көрсөтүү эсептелет. Демек, искусство ар тараптуу өнүккөн чыгармачыл инсанды, анын табиятынын мүнөздүү аспектилерин өстүрөт. Эгерде искусство инсанды калыптандырса, эрк инсанды бүтүн система катары аныктоого өбөлгө түзөт.

Көркөм чыгармалар аркылуу инсандын сапаттары трансформацияланат. Башкача айтканда, искусство адамдын ички дүйнөсүн гармониялаштырып, аны тазалоого жардам берет. Достоевскийдин пикири боюнча, “көркөм чыгармачылык адамдагы инсанды табуу жөндөмдүүлүгүн өнүктүрөт”. Искусство инсандын “Өздүк менин” табууга өбөлгө түзүп, анын турмушун гармониялаштырат. Белгилүү максатка багытталган баарлашуу ар тараптуу инсанды тарбиялап, искусстводо чагылдырылган көз караштар көркөм чыгармалардын гуманисттик багытын жогорулатат.

Искусствонун коомдук-саясий маанилүүлүгү чындыкты, коомдук турмуштун негизги тенденцияларын терең ачып берүүгө умтулушу менен аныкталат. Коомдук аң-сезимдин сөз болуп жаткан формасы саясаттан бөлүнгүс болгондой эле, аны адеп-ахлактан четтетип кароого да мүмкүн эмес. Искусстводогудай эле моралдын же нравалык аң-сезимдин борборунда да “инсан менен коом” маселеси турат, демек, эстетикалык дайыма этикалыкты өз кучагына алат. Бирок нравалуулук – эстетикалыкка кошумча материал эмес, тескерисинче, искусствого органикалык түрдө таандык болуп, анын гуманисттик табиятынан келип чыгат. В.Г. Белинский өз учурунда баса белгилегендей, мораль менен тыгыз байланышкан искусство реалдуулукта жок, аб-

структтуу жамандыкты жана жакшылыкты сүрөттөбөш керек [8, с. 312].

Искусствонун өзгөчө күч таандык, ал коомдук аң-сезимдин бир да формасы жасай албаганды жасайт. Байыркылар «искусство адеп-ахлакты жумшартышы» жөнүндө белгилешкен. Көркөм өнөр моралдык нормалар менен принциптерди жөн гана жарыялабайт, ал инсанда моралдык аң-сезимди пайда кылып, адамдын руханий дүйнөсүнүн бир бөлүгү катары калыптанууга жардам берет. Бекон «поэзия адеп-ахлакты жакшыртып, ички дүйнөнү тазалайт, жакшыртат» деп белгилеген.

Адабияттар

1. *Лосев, А.Ф.* История античной эстетики [Текст]: в 8-ми т. / А.Ф. Лосев. – М.: Искусство, 1969. – Т. 2: Софисты. Сократ. Платон. – 848 б.
2. *Уайльд, О.* Избранные произведения [Текст]: в 2-х т. / О. Уайльд. – М.: Гослитиздат, 1961. – Т. 1. – 696 б.
3. *Ницше Ф.К.* Генеалогии морали [Текст] / Ф. Ницше. Собр. соч. в 2 тт. под ред. К.А. Свасьяна, – Москва, 1990. – т. 2. – 125 б.
4. *Шиллер, Ф.* Письма об эстетическом воспитании человека [Текст] / Ф. Шиллер // Соб. соч.: в 7-ти т. – М.: 1957. – Т. 6. – 58-б.
5. *Толстой, Л.Н.* Что такое искусство? [Текст]: ст., письма, дневники / Л.Н.Толстой. – М.: Современник, 1985. – 592 б.
6. *Толстых, В.* Искусство и мораль (О социальной сущности и функции искусства) [Текст] / В. Толстых. – М.: Политиздат, 1973. – 440 б.
7. *Какеев, А.Ч.* “Манас и Ч.Айтматов –“сияющие верщины” народного духа [Текст] / А.Ч. Какеев // Вестн. Кырг. гос. ун-та. – 2009. – № 1(3). – 51-б.
8. *Белинский, В.Г.* Полное собрание сочинений [Текст]: в 13-ти т. / В.Г.Белинский. – М.: Изд-во АН СССР, 1953. – Т. 1: Статьи и рецензии. Худож. произведение. 1829-1835. – 574 б.

УДК: 9.93.930.1

Норов Ш.С.
док.филос.ист.наук. (PhD), доцент,
Узбекистан, Навоийский государственный
горно-технологический университет

Норов Ш. С.
док.филос.чыгыш.илимдер. (Илимий), доцент,
Өзбекстан, Навои мамлекеттик тоо-технологиялык университети

Norov Sh.S.
doc.philos.ist.sciences. (PhD), associate professor,
Uzbekistan, Navoi State University of Mining and Technology

ӨЗБЕКСТАНДЫН КӨЗ КАРАНДЫСЫЗДЫК ЖЫЛДАРЫНДАГЫ (2017-2022) ЗАРАФШАН ОАЗИСИНИН АЙМАГЫНДА ЖАШТАР УЮМДАРЫНЫН ИШ МЕНЕН КАМСЫЗ КЫЛУУ ЧӨЙРӨСҮНДӨГҮ ИШМЕРДҮҮЛҮГҮ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЁЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ ЗАРАФШАНСКОГО ОАЗИСА ЗА ГОДЫ НЕЗАВИСИМОСТИ УЗБЕКИСТАНА (2017-2022)

ACTIVITIES OF YOUTH ORGANIZATIONS IN THE FIELD OF EMPLOYMENT ON THE TERRITORY OF THE ZARAFSHAN OASIS DURING THE YEARS OF INDEPENDENCE OF UZBEKISTAN (2017-2022)

Аннотация. Изилдөөнүн негизги максаты-Зарафшан оазисинин аймагындагы жаштарды иш менен камсыз кылуу чөйрөсүндөгү жаштар уюмдарынын тарыхый процесси. Булак таануу, структуралык-функционалдык, салыштырмалуу-тарыхый метод колдонулган. Маселени изилдөө хронологиялык ырааттуулукка, салыштырма анализге жана регионалдык мамилеге ылайык жүргүзүлөт. Тактап айтканда, Самарканд Бухара жана Навои облустары салыштырылып, анда жаштар уюмдары «Өзбекстан Жаштар Союзу», Жаштар иштери боюнча агенттик катары иш-чаралардын пландарынын негизинде иш алып барышат.жаштардын иш менен камсыз болушуна байланыштуу. Алынган жыйынтыктардын негизинде, макалада жаштар уюмдарынын тарыхый ролу жана ченемдик-укуктук негиздери каралды. Зарафшан оазисинин мисалында жаштар уюмдары тарабынан өткөрүлгөн иш-чаралардын социалдык мааниси. Иш менен камсыз кылуу тармагында Өзбекстандын жаш муундарын ар тараптан өнүктүрүүгө багытталган мыйзамдардын маңызы.

Негизги сөздөр: жаштар, жаштар уюмдары, мыйзамдар, жумушка орношуу, жумушка орношуу, артыкчылык, өркүндөтүү.

Аннотация. Основная цель исследования заключается в историческом процессе деятельности молодёжных организаций в сфере занятости молодёжи на территории Зараф-

шанского оазиса. Использован источниковедческий, структурно-функциональный, сравнительно-исторический метод. Изучение проблемы проведено согласно хронологической последовательности, сравнительного анализа и регионального подхода. В частности, сопоставлены Самаркандская Бухарская и Навоийская области, где молодёжные организации как «Союз молодёжи Узбекистана», Агентство по делам молодёжи, работают на основании планов мероприятий связанные с занятостью молодых людей. Исходя из полученных результатов, в статье рассмотрена историческая роль и нормативно-правовые основы молодёжных организаций. Социальная значимость проводимых мероприятий молодёжными организациями на примере Зарафшанского оазиса. Сущность законов направленных, на всестороннее развитие молодого поколения Узбекистана в сфере занятости.

Ключевые слова: молодёжь, молодёжные организации, законодательство, трудоустройство, занятость, преимущество, совершенствование.

Abstract. The main purpose of the study is the historical process of the activity of youth organizations in the field of youth employment on the territory of the Zarafshan oasis. A source-based, structural-functional, comparative-historical method was used. The study of the problem was carried out according to the chronological sequence, comparative analysis and regional approach. In particular, the Samarkand Bukhara and Navoi regions are compared, where youth organizations such as the Youth Union of Uzbekistan, the Agency for Youth Affairs, work on the basis of action plans related to the employment of young people. Based on the results obtained, the article examines the historical role and regulatory framework of youth organizations. The social significance of the events held by youth organizations on the example of the Zarafshan oasis. The essence of the laws aimed at the comprehensive development of the young generation of Uzbekistan in the field of employment.

Keywords: youth, youth organizations, legislation, employment, employment, advantage, improvement.

Волнующим вопросом старшего поколения всегда является подрастающее поколение так, как на сегодняшнее время численность молодёжи во всем мире состовляет уже более 2 млрд. Человек [1]. Соответственно всестороннее развитие, дальнейшее трудоустройства и занятость молодёжи, безусловна, должна интересовать правительства всех государств. Одной из поставленных задач, которую следует раскрыть как исторический анализ в данном исследовании, является проблемы, связанные с трудоустройством молодых людей и дальнейшее их решение, а также сформирование системного подхода всестороннего отношения интересов молодых людей в возрасте от 18 до 30 лет. Для раскрытия данных исторических событий относительно трудоустройства молодёжи в нашем случае можем рассмотреть территорию Зарафшанского оазиса, куда входят области Узбекистана Навоий, Бухара и Самарканд.

Исследуя развитие основных понятий, можно конкретно дать характеристику поэтапному прогрессу политики Узбекистана по отношению к молодёжной политике [2]. К примеру, если взять региональное соотношение Узбекистана, следует отметить особо растущий интерес молодёжи к предпринимательской деятельности в Зарафшанском оазисе. Учитывая территории Самарканда, Навои и Бухары, с уверенностью стоит отметить преимущество в развитии предпринимательства Навоийскую область. На основе многосторонних возможностей, (транспортно-логистической системы, инфраструктуры, энергетики, развитием промышленности) в области имеются огромный потенциал для развития молодёжи. Начиная с 2017-2018 года, для молодёжи

страны, начали отдельно выделять кредиты на льготных основах, что способствовало в дальнейшем эффективному решению задач занятости молодых людей.

За исторический период независимости Узбекистана, обеспечения трудоустройства молодёжи на территории Зарафшанского оазиса, проводилась на постоянной основе. Регулярный учет свободных мест работы в социально-экономических секторах создавало возможность обеспечить занятость молодых людей. В Навоинском Самаркандском и Бухарском областях по настоящее время организовываются разные планы мероприятий для изучения вопросов охвата занятости молодёжи до 30 лет. В частности, в Навоийской и Бухарской области с учетом наличия на своей территории промышленных заводов и предприятий системно организована процедура принятия на работу молодых кадров [3]. Необходимо отметить что, к данным предприятиям области относятся Акционерное общество «Навоийский горно-металлургический комбинат». С периода образования этого крупного гигантского предприятия в 1958 году, на неё возлагается огромная доля трудоустройства молодёжи, не только территории Зарафшанского оазиса, но и по всей Республике Узбекистан [4, с.47]. Самарканд и Бухара как города с развитием туризма обладают огромным потенциалом занятости молодых людей в данной сфере.

Следует отметить, что своевременная реформа, проводимая в Узбекистане, нацеленная на внедрение новых подходов к реализации государственной политики в сфере занятости, совершенствования рынка труда, в том числе на основе государственно-частного партнерства, осуществление эффективных мер по трудоустройству незанятого населения, особенно молодежи. Принятый новый закон о молодёжной политике в 2016 году, послужил объективному решению вопроса трудоустройства и занятости молодёжи [5, с.30]. Роль молодёжных организаций как Агентство по делам молодёжи и «Союз молодёжи Узбекистана» в решении вопроса относительно занятости молодёжи также активно проявляется [6]. В частности, действия молодёжных организации заметно ощущаются в их планах мероприятий относительно занятости и трудоустройства.

Отделы занятости в структурном подразделении молодёжной организации позволяют ускоренно решать проблему с трудоустройством на территории областей Зарафшанского оазиса. В частности, со стороны молодёжных организаций Бухары Самарканда и Навоий, проводится социологические опросы по разработанной государственной программе «Молодёжь наше будущее». Выясняется интерес молодёжи к предпринимательской деятельности, фермерскому хозяйству среди сельской молодёжи [7]. Такая форма системного подхода положительно влияет в особенности привлечения молодёжи к предпринимательской деятельности. В свою очередь это позволяет формировать деятельность молодёжных организаций в сфере занятости молодёжи Узбекистана.

Международные совместные действия Узбекистана также позволяют плодотворно решать проблемы относительно занятости молодёжи. К примеру, запуск в 2019 году «Содействии занятости молодёжи в Узбекистане» со стороны программы развития ООН при финансовой помощи трастового фонда Российской Федерации - ПРООН в целях развития» позволила охватить необходимое численность молодёжи, создав им место работы.

Целю проекта, является устойчивое развитие Узбекистана, предусматривающее продвижение и всестороннего сбалансированного занятости молодых людей посредством повышения производительности труда [8]. Следуют то, что социальная активность молодёжи без сомнения растёт и совершенствуется. Эффективный и своевременный подход законотворчество по отношению к реализации государственной молодёжной политики, даёт новый импульс к решению проблем молодёжи связанные с трудоустройством и занятостью.

В результате перечисленных исторических данных необходимо отметить следующее:

- раскрыты исторические факты, позволяющие определить сущность происходящих событий относительно развития и совершенствования молодёжи за последние годы (2016-2022 гг.) на территории Зарафшанского оазиса;

- выявлены действия молодёжных организации как Агентство по делам молодёжи и «Союз молодёжи Узбекистана» в решении проблем занятости молодёжи;

- отмечена историческая роль законотворчество относительно молодёжной политики в новом Узбекистане.

Исследуемая проблема касательно трудоустройства молодёжи в регионе Зарафшанского оазиса требует определенного внимания правительство области и республики. В районах Самаркандского, Бухарского и Навоийского региона необходимо создание материального условия для подрастающего поколения. Нехватка технических ресурсов молодёжным организациям в дольных регионах областей, сказывается на не своевременное исполнение предпринятых решений правительства относительно занятости молодёжи.

Исходя из выше изложенного по исследованию региональной всесторонней поддержки молодёжи в Зарафшанском оазисе, в особенности трудоустройства молодых людей в возрасте до 30 лет, следует на постоянной основе изучать их интересы. Также стоит отметить особые возможности областей как Самарканд, Навои и Бухара, где существует разносторонний подход к решению проблемы по трудоустройства молодёжи. К примеру, отмечена Навоийская область, которая обладает широкими возможностями устройство молодёжи на работу путём их привлечения в АО «Навоийский горно-металлургический комбинат», «Навоиуран» ОАО «Кызылкумцемент», ОАО «Навоийазот», «Наоий-ГРЭС» и предпринимательскую деятельность в сельских хозяйствах. Следует не забывать, что во всех перечисленных предприятиях есть отделы по работе с молодёжью, то есть представители «Союза молодёжи Узбекистана». Привлекать их в молодёжные организации для дальнейшей мотивации в сфере предпринимательской деятельности, так как при этом можно обеспечить определенное количество занятости молодых людей. Выяснять вытекающие проблемы относительно занятости, а затем устанавливать конкретные предложения по их решению. Следовательно, необходимо тесное взаимоотношение молодёжных организации с местной властью для поддержки духовно и материально подрастающее поколение областей, городов и районов Зарафшанского оазиса.

Список использованной литературы:

1. Выступление Президента Республики Узбекистан на 72–й Сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций (город Нью–Йорк, 19 сентября 2017 года) / Народное слово 20 сентября 2017г. [Электронный ресурс] –URL: http://press.natlib.uz/ru/editions/3314 (дата обращения: 20.08.2023)

2. Мирзиёев Ш.М. Национальное информационное агентство Узбекистана, 25.01.2020 г. / Послание Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису.– Ташкент, 2020. [Электронный ресурс] –URL: http://uza.uz/ru/politics/poslanie–prezidenta–respubliki–uzbekistan–shavkata–mirziyeev–25–01–2020, (Дата обращения 22.08.2023г.)

3. Электронный центр занятости населения города Бухары // Сайт службы занятости населения, [Электронный ресурс] –URL: https://employment-center.ru/Buhara (дата обращения: 30.08.2023)

4. Кодирова Т. Навоий-Навои-Navoi. Художественно-литературное издание // Высказывания первого Президент И.А. Каримова. Ташкент, Издательская группа литературы и искусства под наименованием «Гафура Гуляма», 2000. – 78 с.

5. Закон Республики Узбекистан «О государственной молодёжной политике, официальное издательство». Ташкент, Издательская группа «Адолат», 2016.–80 с.

6. Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан «О внесении изменений в некоторые решения правительства Республики Узбекистан», «О мерах по повышению эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности «Союза молодежи Узбекистана» от 12 сентября 2017 г. №ПК-712, [Электронный ресурс] –URL: https://lex.uz/docs/3344108 (дата обращения: 04.09.2023)

7. Указ Президента Республики Узбекистан «О государственной программе «Ёшлар-келажагимиз» - «Молодёжь – будущее» от 27.06.2018 г., № УП–5466.,[Электронный ресурс] –URL: https://lex.uz/docs/3826817(дата обращения: 07.09.2023)

8. В Узбекистане запущен проект содействия занятости молодежи [Электронный ресурс] –URL: https://kun.uz/ru/94174573 (дата обращения: 08.09.2023)

УДК: 101.1:304.4 (575.2) (04)

Нусупова С. Ч.
улук окутуучу, профессор, И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Нусупова С. Ч.
старший преподователь, профессор, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева

Nusupova S. Ch.
senior lecturer, professor, Kyrgyz State University named after. I. Arabaeva

Нусупов Ч. Т.
филос. и. д., профессор., Ж. Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университети

Нусупов Ч. Т.
д. филос. н., профессор., Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына

Nusupov Ch. T.
doctor of philosophy science, professor, Kyrgyz National University named after. Zh. Balasagyn

СОЦИАЛДЫК-ЭКОНОМИКАЛЫК ЖАНА ИДЕОЛОГИЯЛЫК БАШАТЫ ЖАРАНДЫК КООМДУ ТҮЗҮҮ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ИСТОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

SOCIO-ECONOMIC AND IDEOLOGICAL ORIGINS FORMATION OF CIVIL SOCIETY

Аннотация. Бул изилдөөдө Борбордук Азия өлкөлөрүнүн бири болгон азыркы Кыргыз Республикасынын мисалында ааламдашуу шартында жарандык коомдун моделин куруунун экономикалык, социалдык-саясий жана теориялык принциптерине философиялык талдоо жасалган. чыгып. Бул максатта жеке менчик институтунун жана ага ылайык идеологиялык надстройканын кайра жаралуусунун негизинде кыргыз коомундагы социалдык-экономикалык жана саясий системанын түзүлүшүнүн экономикалык себептери каралат. Алардын экономикалык жана саясий себептүүлүгү, акырында рынок мамилелери аркылуу аныкталат. Ушуга байланыштуу социалдык-экономикалык системанын моделин тандоо жана ишке ашыруу боюнча идеологиялык негиздерди калыптандыруу үчүн идеологиялык платформа аныкталды, ал экономикалык жана ошол эле учурда кыргыз мамлекетин кайра куруунун коомдук-саясий шарты болуп саналат. коом жарандык коомго же өлкөнүн жарандарынын жамаатына.

Негизги сөздөр: жарандык коом, идеология, дүйнө тааным, негиз, надстройка, саясат, экономика, рынок мамилелери.

Аннотация. В настоящем исследовании на примере одной из стран Центральной Азии, которой является современная Кыргызская Республика, осуществляется философский ана-

лиз экономических, социально-политических и теоретических принципов построения модели гражданского общества в условиях глобализации. С этой целью рассмотрены экономические причинности обустройства общественно-экономического и политического строя в кыргызстанском обществе, основанного на возрождении института частной собственности и, соответствующему ему, идеологической надстройки. Раскрыты их экономические и политические причинности, в конечном счёте, определяемые рыночными отношениями. В этой связи определена идейная платформа для формирования мировоззренческих основ относительно выбора и реализации модели общественно-экономического строя, как экономической и, одновременно, социально-политической предпосылки трансформации кыргыз станского общества в гражданское общество или сообщество граждан страны.

Ключевые слова: гражданское общество, идеология, мировоззрение, базис, надстройка, политика, экономика, рыночные отношения.

Abstract. In this study, using the example of one of the countries of Central Asia, which is the modern Kyrgyz Republic, a philosophical analysis of the economic, socio-political and theoretical principles of building a model of civil society in the context of globalization is carried out. For this purpose, the economic causes of the arrangement of the socio-economic and political system in Kyrgyz society, based on the revival of the institution of private property and, corresponding to it, the ideological superstructure, are considered. Their economic and political causality, ultimately determined by market relations, is revealed. In this regard, an ideological platform has been defined for the formation of ideological foundations regarding the choice and implementation of a model of socio-economic system, as an economic and, at the same time, a socio-political prerequisite for the transformation of Kyrgyz society into a civil society or community of citizens of the country.

Key words: civil society, ideology, worldview, basis, superstructure, politics, economics, market relations.

Обращаясь к проблеме раскрытия социальной природы гражданского общества, с целью определения истоков и причинностей его формирования, и функционирования, необходимо обратиться к вопросу о происхождении самого этого понятия. Поскольку проблема человека и общества, прежде всего, является предметом философского исследования, то именно из среды философов первым обратился к понятию «гражданин» и, в целом, к вопросу о гражданском обществе, английский философ Томас Гоббс, как крупнейший представитель европейской философии 17 столетия – эпохи Возрождения. В своем труде «О гражданине», вышедшем в свет в 1642 году, философ посвятил свое исследование социальным вопросам развития человека и общества, связанного с вопросами «взаимодействия начал коллективного, общественно-государственного и индивидуально-личностного». [1]. При этом Гоббс неразрывно связывал понятие «гражданское» как с понятием «государство», так и с видами самой государственной власти. Что видно на примере издания им в Лондоне, в 1651 году крупного философского труда, под названием «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского». В данном сочинении, автор за место прежнего средневекового религиозно-схоластического взгляда на средневековое христианское общество и, соответствующей ему, религиозной государственной власти, к новому философскому представлению о гражданском сообществе людей, основанном на господстве правового государства, что позволяет говорить о гражданском государстве. Если особенностью средневековой религиозной схоластики, как течения в европейской средневековой философии, предполагающей сведение к единому целому философию Аристотеля и христианское, католическое, богословие, было стремление утверждения правовых основ становления христианского общества и религиозного государства. То в услови-

ях возрождения западного мира, связанного с научно-техническим, экономическим, ростом европейского общества, за место традиционных схоластических представлений об обществе и государстве, приходит новое философское понимание социума и государственного правления, связанных с рассуждениями о гражданском обществ и правовом государстве. В понимании Гоббса, гражданское общество представляло собой совокупность и единство индивидуальностей – граждан, а так же такого политически сознательного коллектива, в котором все его представители – граждане обладали, прежде всего, совершенными человеческими качествами. При этом перед правовым государством стояла задача нормативно-правового управления гражданским обществом.

Поскольку общество представляет собой совокупность этнических и социальных общностей, и характеризуется сложением общественных отношений, то в формировании модели гражданского общества, наряду с политическими и правовыми отношениями между вышеотмеченными общностями, в конечном счете, определяющими выступает система производственных отношений, которая предполагает создание базисной, экономической, платформы для сложения сообщества граждан (гражданского общества). В связи с этим интересным представляется раскрытие основных направлений экономических отраслей хозяйствования, в частности, аграрного сектора, как базовой, материальной, основы совершенствования общественных отношений, являющихся определяющимся фактором преобразования традиционного общества в гражданское общество, с соответствующими изменениями как в сфере производственных, так и надстроечных, политических и идеологических отношений.

Формирование гражданского общества диалектически связано с приобретением каждым гражданином правового государства подлинной свободы, возможной лишь исключительно благодаря достижению им экономической свободы, с соответствующими формами регулирования в интересах граждан политических и правовых ном и отношений. В свою очередь, данная экономическая свобода определяется экономическими факторами, а именно утверждением в обществе института собственности, либо частной, либо общественной, которые определяет становление того или иного общественно-политического строя, с его разновидностями политической власти. Поскольку содержательной стороной гражданского общества является именно самостоятельная деятельность всех его граждан, основанная, прежде всего, на экономической свободе, то последняя и определяет функциональные возможности сохранения относительной самостоятельности и в отношении политического и правового регулирования поведения людей и, в целом, социальных групп со стороны самого государства. Именно потому гражданское общество «это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций, и организаций, которые ограждены соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти; это совокупность неполитических отношений, то есть общественных отношений вне рамок властно-государственных структур». [2]. К структурному содержанию гражданского общества относятся, например, независимые СМС (пресса, радиовещание, телевидение) и их информационные агентства; правозащитные организации; профсоюзы; общества охраны природы (экологические организации); спортивные организации; творческие и культурные союзы, спортивные организации и т.д. [2].

Определяя основные признаки гражданского общества, необходимо указать на такие его особенности, касающиеся всех граждан, как наличие высокого уровня политической сознательности, политической культуры и ответственности, гражданской активности, самостоятельной инициативности и деятельности, отстаивание прав и свобод личности.

Согласно классической схеме Дэвида Истона, «гражданское общество выступает как фильтр требований и поддержки общества к политической системе». [3]. А потому говоря о политической системе, связанной с выбором модели общественно-политического строя, необходимо, как было уже выше указано, определить, какая разновидность собственности, частная ли общественная, будет функционировать или уже функционирует в том или ином гражданском обществе. Речь здесь идет именно о выборе либо капиталистической формации, основанной на рыночных отношениях и господстве частной собственности, определяющей, в свою очередь, типы власти, форму государственного устройства и его форма правления, а также идеологию.

В свою очередь, выбор общественно-политического строя определяет проектирование своей модели обустройства гражданского общества, и вытекающие отсюда общественные отношения, затрагивающие сферу экономики, социо-культуры и морали. Так рыночные отношения и законы частной собственности капиталистического строя, диктующие цели и способы накопления частного капитала и получения сверх прибыли. Стремление к наживе и к власти, признание социальной иерархии в обществе, основанной на классовом не равенстве, наемном труде, завоевание престижа и т. Все это порождает буржуазную мораль и определяет ее главные требования. А потому буржуазная мораль освящает фактическое неравенство, санкционирует отношение к другим людям как к потенциальным противникам, конкурентам, дает молчаливое согласие на цинизм, фарисейство, черствость, мелочную расчетливость, социальное честолюбие, тщеславие и т.п. Мораль допускает захватнические войны, колониальный разбой, подавление социального недовольства, политическое интриганство. ...Буржуазная мораль предполагает формальное признание равенства прав и возможностей каждого члена общества на деятельность, ведущую к частному успеху. «Общество, основанное на личной зависимости, уступает место обществу, основанному на вещных отношениях». [4].

В своих исследованиях немецкий социолог, философ, историк, политический экономист Макс Вебер, рассуждая с позиции буржуазной морали и этики об особенностях общественно-политического строя капитализма, различал и противопоставлял друг другу два его вида: 1. спекулятивно-торговый (авантюристический) капитализм. 2. Рационально-промышленный капитализм, присущий, по его мнению, передовым западноевропейским и некоторым азиатским государствам «буржуазии». При этом, стремясь приукрасить второй вид капитализма, нареченный философом как западный капитализм, с его рационально-промышленной направленностью, М. Вебер оправдывает разрушительную функцию данного общественно-политического строя в отношении уничтожения экологической среды, когда пишет, что «буржуазия в сословном смысле существовала и до возникновения специфически западного капитализма. Правда, только на Западе». [5, 9]. И различие западного капитализма Вебер видел в «специфическом «рационализме», характеризующем западную культуру». [5, 10].

Поскольку гражданское общество представляет собой «совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов» [6], то оно затрагивает, в рамках производственной деятельности людей, и проблему сохранности как естественной, так и социальной природы, связанной с вопросами экологии. Как можно видеть на примере степени обеспечения охраны природы и защиты социальной природы, связанной с условиями бытия самого человека и общества, решение данной проблемы на уровне эко-культуры непосредственно зависит от особенностей производственной деятельности капиталистического мира и его буржуазной морали.

Справедливо рассуждая относительно различного характера проявления хозяй-

ственной этики в разных стадиях капитализма, однако Вебер, как философ, историк, и политический экономист, все же допускает неверное толкование периодизации развития капиталистического строя, ошибочно распространяя существования капитализма и на ранние ступени развития рабовладельческого и феодального обществ. По Веберу выходило, что «можно обнаружить два существенно отличающихся друг от друга типа капитализма: спекулятивно-торговый (авантюристический) и рациональный промышленный (буржуазный), отличительной чертой которого является рациональная организация формально свободного труда и рациональное инвестирование капитала. При этом хозяйственная этика (или этос) двух этих разновидностей капитализма принципиально различаются. Современный рационально-продуктивный капитализм, формировавшийся под значительным влиянием моральных установок протестантизма, базируется на этике профессионального долга, в то время как авантюрно-спекулятивному капитализму деловая этика не присуща, а источником наживы здесь часто выступает не предпринимательская деятельность, а умелое использование политической конъюнктуры и личных связей с государственной бюрократией». [7].

Как было выше отмечено, авантюрно-спекулятивный капитализм и рационально-продуктивный капитализм на деле представляют собой лишь разновидности капиталистической формации современного мира, различающиеся лишь по уровню развития в них производительных сил, определяющих формирование соответствующих производственных отношений и социальных групп в постиндустриальных, индустриальных и аграрных (традиционных) обществах. И для них характерной является буржуазная мораль, проявляемая в них по-разному. И если, например, говорить об аграрном обществе Кыргызстана, с его авантюрно-спекулятивным капиталистическим строем, то в нем, в виду тотального развала отечественной промышленности за все годы суверенитета страны, полученного с распадом бывшего Союза, наблюдается низкий уровень проявления профессиональной этики в системе производственных и социальных процессов. На фоне слабого развития экономики и отсутствия рабочих мест на местах в различных отраслях производства, здравоохранения, науки и образования, обуславливающее рост массовой миграции населения республики в страны ближнего и дальнего зарубежья, проявляемой в виде оттока высокопрофессиональных специалистов разных отраслей хозяйствования и научно-образовательных учреждений и организаций, в таких условиях соблюдение профессиональной этики со стороны работников и сотрудников различных специальностей оставляет желать лучшего.

Особенностью профессиональной этики является отношение, с позиций морали и нравственных принципов, работника или специалиста к выполнению своего профессионального труда. И в этом плане профессиональную этику следует отличать от самого профессионального труда. Если профессиональный труд характеризует качество осуществления самой производственной или любой другой квалификационной деятельности людей различных профессий, основанной на высоком уровне их профессионального знания и мастерства, то профессиональная этика, скажем юриста, врача или педагога, определяет с позиций морали и нравственных принципов отношение специалиста к самому труду, независимо от его квалификации.

Вместе с тем, в контексте проблемы взаимообусловленной связи экономики, экологии и этики, важным представляется раскрытие и классификация понятий «профессиональная этика» и «этика труда». Как было отмечено выше, профессиональная этика предполагает моральное и нравственное отношение к выполнению профессионального труда. Это предполагает осуществление тем или иным специалистом или работником своей профессиональной деятельности с позиций нравственных норм

и идейных принципов морали, а именно подходу к выполнению своих трудовых обязанностей с позиций прилежности, прозрачности, соблюдения в условиях рыночных отношений принципов деловой морали, одним их принципов которой является этическое требование к предпринимательской деятельности различного рода деловых производителей, их фирм и компаний, занятых в горнорудной промышленности и других отраслях хозяйствования, связанных с природопользованием, с целью сохранения экологии природы и перехода от безнравственного потребительского отношения к окружающей среде в сторону восстановления в ней экологии.

Свидетельством тому является ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ от 24 января 2013 года № 34, в котором дается оценка об итогах работы Государственной комиссии по проверке и изучению экологического ущерба от деятельности проекта «Кумтор», не соблюдения ЗАО «Кумтор Оперейтинг Компани» норм и требований по рациональному использованию природных ресурсов, охране окружающей среды, безопасности производственных процессов и социальной защите населения. Примечателен в этом Отчете является пункт 4.1.3. Цианидная авария 1998 года, в котором указываются ее катастрофические экологические последствия для населения, водных ресурсов и природы республики. Более того, как свидетельствует из Отчета Государственной комиссии, ЗАО «Кумтор Голд Компани» фактически осуществляет деятельность без соответствующего решения Правительства о предоставлении земельного участка. [9].

Таким образом, выбор модели гражданского общества, в конечном счете, определяется общественно-политическим строем, основанном либо различных формах собственности. В свою очередь, в зависимости от типа производственных отношений выделяют социалистическую и капиталистическую форму собственности, определяющих, наряду с соответствующими общественно-экономическими формациями, так же и формы правления государства, с соответствующими им типами идеологии. Так, если говорить об обустройстве гражданского общества в постиндустриальных капиталистических странах, с их институтом частной собственности, то идейными ценностями в данном сообществе будут являться теоретические принципы либеральной идеологии, с соответствующими либерально-демократическими нормами и принципами общественного поведения граждан страны.

В случае же построение гражданского общества в общественно-политическом строе, основанном на формах общественной собственности, с народно-демократической правления в государстве, то, соответственно, идеологической платформой деятельности граждан этой страны будут являться идейные принципы и нормы национальной идеологии.

Формирование гуманитарных ценностей диалектически связаны с задачей становления гражданского общества, путем выработки определённого уровня гражданской культуры, предполагающей достижение, в первую очередь, высокого образовательного уровня в области гуманитарных знаний, направленных на обеспечение высокой гражданской активности населения страны. При этом формирование гуманитарных ценностей в гражданском обществе, неразрывно связанных с проблемами обеспечения экологической безопасности, достигается посредством взаимосвязи гуманитарных наук, таких как, например, философия, этика и эстетика, культурология, история, психология, антропология и этнография, с одной стороны, и социальных наук. При этом в научном мире наблюдается тенденция, когда экология становится гуманитарной наукой, что позволяет говорить о развитии гуманитарной экологии. К примеру, антропоэкология, как часть социальной экологии, представляя собой комплексную науку о взаимодействие человека, как биосоциальной организации, с самой природой, как

окружающей среды обитания живого организма, диалектически связана с такими гуманитарными науками как этика и антропология. Именно на стыке развития экологии и этики, возникает биоэтика, как наука, комбинирующая в себе биологические знание и общечеловеческие гуманитарные ценности.

Список использованной литературы:

1. К. В. Соляник. Развитие идеи гражданского общества во взглядах Томаса Гоббса на право и государство: https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-idei-grazhdanskogo-obschestva-vo-vzglyadah-tomasa-gobbsa-na-pravo-i-gosudarstvo/viewer.
2. Гражданское общество: https://skysmart.ru/articles/obshestvoznanie/grazhdanskoe-obshestvo.
3. Easton D. A. Framework for Political Analysis. London; Sydney; Toronto; New Delhi; Tokyo, 1965: https://www.amazon.com/Framework-Political-Analysis-Prentice-Hall-Contemporary/dp/0133301834.
4. Мещанская мораль (буржуазная и бюргерская мораль, трудолюбие, бережливость, честность, праздный класс. https://studbooks.net/556981/etika_i_estetika/meschanskaya_moral_burzhuaznaya_byurgerskaya_moral_trudolyubie_berezhlivost_chestnost_prazdnyy_klass.
5. Макс Вебер. Протестантская этика и дух капитализма. Экономическая социология. — М.: Ист-Вью, 2002; http://tower-libertas.ru/wp-content/uploads/2013/10/Max_Veber_-_Protestantskaya_etika_i_dukh_kapital.pdf.
6. Гражданское общество и правовое государство: http://rpcollege.ru/uploads/links/9
7. Какой капитализм мы построили? https://greentruth.ru/materialy-vypuskov-gazety/vyipusk-gazetyi-2-stranitsa-4/.
8. Отчет Государственной комиссии по проверке и изучению соблюдения ЗАО «Кумтор Оперейтинг Компани» норм и требований по рациональному использованию природных ресурсов, охране окружающей среды, безопасности производственных процессов и социальной защите населения ПРАВИТЕЛЬСТВО КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 24 января 2013 года № 34. http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/94130).

УДК: 392.12 : 821.512.154

Боронбаев А. Ж.

Boronbaev A. J.

Осмонова А.

Osmonova A.

Ош мамлекеттик университети, Ош шаары, Кыргыз Республикасы
Ошский государственный университет г. Ош, Кыргызская Республика
Osh State University, Osh s. Kyrgyz Republic

УЛУТТУК ОЮНДАР – КЫРГЫЗ МАДАНИЯТ БОРБОРУ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИГРЫ - КЫРГЫЗСКИЙ КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР

FOLK GAMES - KYRGYZ CULTURAL CENTER

Аннотация. Улуттук оюндар – элдик тарбиянын ажыралгыс бөлүгү. Оюндар өспүрүмдөрдү элди, жерди, мекенди сүйүүгө, адептүүлүккө, эмгекчилдикке, акыл-эс түүлүккө, баатырдыкка, чечкиндүүлүккө тарбиялоодо элдик педагогиканын түбөлүк адатка айланган талабы болгон. Азыркы кезде да элдик оюндар жаштарды турмушка алгачкы даярдоо процессинин негизги фактору бойдон калууда. Бала тарбиялоо - адамдардын ата-энелик, ошондой эле атуулдук милдети. Ошондуктан ар бир ата-эне баласы төрөлгөн күндөн баштап, ага татыктуу тарбия берүүгө аракет кыла баштайт. Ымыркайды терметкенде бешик ыры ырдалат. Эмгектей баштаганда сал билек айтылат. Каз-каз туруп тамтаңдап баса баштаганда тушоо кесүү тою болот. Андан кийин наристеге улам эс кирип, акылы калыптана баштайт. Ошондон баштап ага эс-акылын өстүрүүгө көмөк берүүчү, баамчылдыкка, кыраакылыкка тарбиялоочу, ар түрдүү кыймыл-аракет аркылуу ден соолугун чыңдоочу, турмуштук көз карашын калыптандыруучу оюндар үйрөтүлө баштайт.

Негизги сөздөр: көркөм сөз, каада-салттар, акыйнек, нарк, топ таш, киште, уюм тууду, байыркы, ат оюндары, жамбы атуу, тай жарыш, тыйын эңмей.

Аннотация. Национальные игры являются неотъемлемой частью народного образования. Игры были требованием народной педагогики, вошедшим в вечную привычку при воспитании у подростков любви к народу, земле, родине, нравам, трудолюбию, здравому смыслу, героизму и решительности. Народные игры и сейчас остаются главным фактором в процессе начальной подготовки молодежи к жизни.

Воспитание ребенка является родительским долгом людей, а также гражданским долгом. Именно поэтому каждый родитель старается дать своему ребенку достойное воспитание с самого рождения. Колыбельная поется, когда ребенка укачивают. Как только встанет и начнет грациозно ходить, проводятся церемония тушоо кесуу. После этого малыш начнет

ходить уверенными шагами и развиваться. И с этого момента его будут обучать играм, которые помогут ему развить ум, воспитать в нем осознанность, предвидение, укрепить здоровье с помощью различных занятий и сформировать его взгляды на жизнь.

Ключевые слова: художественная речь, традиции, акыйнек, ценность, топ таш, киште, уюм тууду, древние, конные игры, стрельба джамби, соревнование скакунов, тыйын эңмей.

Abstract. National games are an integral part of public education. Games were a requirement of folk pedagogy, which became an eternal habit when educating teenagers to love the people, land, homeland, morals, hard work, common sense, heroism and determination. Folk games and now remain the main factor in the process of initial preparation of young people for life.

Raising a child is a parental duty of people, as well as a civic duty. That is why every parent tries to give his child a decent upbringing from birth. A lullaby is sung to hold the baby asleep. As soon as he gets up and walks gracefully, the tushoo kesuu ceremony is held. After that, the baby will begin to walk with confident steps and develop. And from now on, he will be taught games that will help him develop his mind, cultivate awareness, foresight in him, improve his health through various activities and form his outlook on life.

Key words: artistic speech, traditions, akyynek, value, top tash, kishte, uyum tuudu, ancient, horse games, jambi shooting, horse competition, tyiyn enmei.

1. **Киришүү**

Ар бир эл өзүнүн салты, үрп-адаты менен гана эмес өздөрүнө тиешелүү болгон улуттук оюндары менен да айрымаланат. Ал эми кыргыз элинин улуттук оюндары болуп, ордо, тогуз коргоол, оромпой, дүмпүлдөк, ак чөлмөк, уюм тууду, селкинчек, упай жана башка оюндардын түрлөрү эсептелет.

Оюндар көңүл ачууда, маданияттуу эс алууда, бош убакытты өткөрүүдө, денени чыңдоодо гана чоң мааниге ээ болбостон, өспүрүмдөрдүн руханий дүйнөсүн калыптандыруунун, аларга патриоттук жана интернационалдык тарбия берүүнүн, улуттук маданияттарды жакындаштыруунун жана өз ара байытуунун да маанилүү каражаты болуп эсептелет.

2. Изилдөөнүн методдору жана материалдары

АКЫЛ ОЮНДАРЫ

Акыйнек

Кыргыз фольклорундагы айтыш жанрынын бир түрү катары акыйнек кыргыз элинде кеңири колдонулган. Негизинен муну жаш кыздар айтышкан. Айтыш кордоо, шакаба чегүү мүнөзүндө болсо да, өзүн-өзү

сындоого таасир берген. Кемчилигин билгизүү, чечендикти, сөз тапкычтыкты сынашуу максатын көздөп, оюн-зоок, тамаша иретинде да айтылган. Мындай айтышуу «Манас» эпосунда да жолугат [1:75]:

…Теректин башын бурушуп,
Аркы-терки турушуп,
Селкинчегин тебишип,
Акыйнегин айтышып,
Бирин-бири жеңишип…

Акыйнек оюнуна курбу-курдаш, тамаша-сынды көтөрө билген кыздар чогулуп, ырдап-бийлешет.

Мисалы:

1-кыз

Акыйнек ырын ырдашуу,
Абалтан кыргыз салты экен.
Акыйнек ырын улантуу,
Атабыз кыргыз наркы экен.

2-кыз

Ыр ырдашып, сынашуу,
Ыр жандуу кыргыз салты экен
Сынга сындай жооп айткан,
Атабыз кыргыз наркы экен.

1-кыз

Сени болсо көп кыздар,
Уйкучу кыз деп жүрүшөт
Уй саганда үргүлөп,
Сүтүн төгөт деп күлөт.

2-кыз

Сени болсо айылда,
Кой келгенде короого,
Чачын жууйт деп жүрөт.
Үй-оокатка кош көңүл,
Жалкоо кыз экен деп күлөт.

Топ таш

Топ таш — кыргыз элинин байыркы оюндарынын бири. Оюн тегиз, түз жерде ойнолот.

Биринчи баштаган оюнчу беш ташты ыргытып, колунун үстүнө токтотуп туруп, колдун үстүнө бир ташты калтырып, калган төрт ташты жерге түшүрүп, колдун үстүнө токтогон ташты кайра жогору ыргытып, тутуп алат. Калган жерге түшкөн төрт ташты бирден кылдаттык менен жерден ала турган бир таштан башка ташка колун тийгизбестен, колундагы бир ташты жогору ыргытып, кайра жерден бир ташты терип, жогору ыргыткан ташын кошо тосуп алат. Ошентип, жердеги төрт ташты терип алыш керек. Оюндун жүрүшүндө оюнчу колундагы ташты жогору ыргытып, жогору ыргыткан ташы жерге түшкөнчө жерден таш ала албай калса, же жерден таш алган убакта, оюнчунун колу башка Ташка тийип кетсе, же ал ыргыткан ташын туталбай калса, оюнду ойноо кезеги атаандашына берилет. Топ таш оюнунун көптөгөн түрлөрү бар.

2.Изилдөөнүн методдору жана материалдары

1. Төмөнкү сөздөрдүн маанилеш катарын табыңыз (//).

байыркы // токтоо // кезек // кылдаттык // убак //

тегиз // атаандаш // терүү // тутуу // тосуу//

Киште

Байыркы кыргыз эл оюндарынын бири. Шахматка окшош жактары көп. Качан пайда болгону али белгисиз. Ошондой болсо да кыргыздардын, Орто Азия жана Казакстан элдеринин уламыштарына караганда киште-шахмат оюну Александр Македонский аркылуу кыргыздардан Индияга өткөн. Чынында эле бизге тарыхтан А.Македонский б.з.ч. 329-жылдары Орто Азияга кол салып, Бактирияны басып алгандыгы, Сыр- Дарыянын жээгине (азыркы Ленинабад менен Бек-Абаддын аралыгында) шаар чеп кургандыгы белгилүү. Андан кийин Гиндикуш тоосун ашып, Батыш Индияга жортуул жасаган. Ал кыргыз жаңгагын жүктөп кеткен. Ошол эле жаңгак азыр дүйнөгө

«грек жаңгагы» деген ат менен белгилүү. Ушул сыяктуу эле кишсте кыргыздардан Индияга өткөнбү деп божомолдонот. Кишсте оюну байыркы оюндардан экендигин «Манас» эпосундагы:

…кишисинен кырк-элүү,

киштеге кирип калыптыр…

деген саптар айгинелеп турат. Демек, мекени Индия деп эсептелип жүргөн чатуранды (шахмат) киштенин гана бир аз өзгөргөн түрү деп болжолдоого болот.

1. Маалыматтардын ката, туура экендигин белгилеңиз

		туура	ката
1.	Кишсте оюну кыргыздардан Казакстанга жана Индияга өткөн		
2.	Кишсте-шахмат Индияга А.Македонский аркылуу жайылышы мүмкүн		
3.	А.Македонский Ленинабад менен Бек-Абаддын аралыгына шаар-чеп курган		
4.	Чатурандын мекени - Греция		
5.	Кишсте жөнүндө “Манас” эпосунда айтылат		

Уюм тууду

Уюм тууду – кыргыздын эң байыркы оюндарынын бири. Ал өзүнүн аты, мазмуну боюнча кыргыз элинин эзелтен берки улуттук, коомдук-экономикалык өнүгүшүн чагылдырып, анын эң байыркы маданиятынын бир белгиси катары турмушка киргизилип, кыргыз эли менен бирдикте жашап келе жатат.Кыргыздарда негизинен малчылар оюну болгон уюм тууду кайсы кылымда пайда болгондугу, аны кыргыз эли кайсы убактан бери ойноп келе жаткандыгы азырынча белгисиз.

Кыргыз элинин көчмөн шартына жараша, тогуз коргол сыяктуу эле уюм тууду оюнунун тактасы дагы көбүнчө таштын бетине, жерге жасалган. Корголдору болсо кадимки эле корголдон же тоголок таштан, чоподон, жыгачтан даярдалган.

Оюнду бош убактыларында, маданияттуу дем алуу учурунда ойношуп, мелдеш уюштурушкан. Жеңген оюнчуларга байге берилген.

Уюм тууду оюну төмөнкүчө ойнолот:

Калыс оюнчуларга оюн тактачасын, ар бирине 25тен коргол берет. Оюнчулар корголдорду өз жактарындагы уячалардын ар бирине 5тен салып чыгат.

Оюнду баштаган оюнчу өзү каалаган уячадан беш корголду алып, ошол коргол алынган уячадан баштап, оң жагынан сол жакты көздөй айлантып, ар бир уячага бирден коргол салат.Эгер акыркы коргол салынган уячадагы корголдор жуп болуп калса жана ал уяча атаандаштыкы болсо, анда ойноп жаткан оюнчу акыркы коргол салынган уячадагы корголдорду алып, өз казанына салат да оюнду жүрүүнү улантат. Эгер акыркы корголду салган уячадагы корголдор так болуп калса, кезүү кезеги атаандашына берилет. Оюнду баштоодо же жүрүп жатканда оюнчулар бири-бирине «сиз жүрүңүз» дебестен, «сиз көчүңүз» деп айтууга тийиш. Оюнчу корголдорду уячаларга салып бара жатып, бош калган уячага кезек менен бир коргол салгандан кийинки

оюндун жүрүшүндө бир корголу бар уячага жүрүштүн кезеги менен экинчи коргол салынса, уячага экинчи корголду таштаган оюнчу «уюм тууду» дейт да, уячадагы эки корголду өз казанына салат.

Эгер оюнчу акыркы атаандашынын уячасына таштаганда коргол он болуп калса, оюнду жүрүп жаткан оюнчу «ханымдын ую тууду» деп уячадагы он корголду алып өз казанына салат. Ошентип оюнчу көчүшүн коргол албай калганга чейин улантат.

Оюнчу көчүш жасап жаткан убакта уячалардын биринде коргол жок болуп калса, ошол корголу жок уячадан кийинки корголу бар уячадагы корголдорду «жалаш алдым» деп оюнду ойноп жаткан оюнчу оң колунун манжасын эрдине, андан кийин бош калган уячага тийгизип туруп, андан кийинки уячадагы корголдорду алып өз казанына салат. Ошентип оюн бир нече жолу ойнолот…

Акыл оюндарына мындан сырткары сармерден, беш таш, топ таш(чакмак), бөрү таш, жедирмек, кайым айтышуу, казан таш, кан таламай, катар, кен (чүкө оюну), өлдү, ток этмек, томук жашырбай, топу бекитмей, чатыра таш, чатыраш, ыр кесе, табышмак, жаңылмач, калп айтышуу, макал айтышуу ж.б. оюндары кирет.

1. Маалыматтардын ыраатын оюндун жүрүшү боюнча белгилеңиз

1.	Эгер оюнчу акыркы атаандашынын уячасына таштаганда коргол он болуп калса, оюнду жүрүп жаткан оюнчу «ханымдын ую тууду» деп уячадагы он корголду алып өз казанына салат	
2.	Оюнчу көчүшүн коргол албай калганга чейин улантат.	
3.	Оюнду баштаган оюнчу каалаган уячадан беш корголду алып, ошол коргол алынган уячадан баштап, оң жагынан сол жакты көздөй ар бир уячага бирден коргол салат.	
4.	Эгер акыркы коргол салынган уячадагы корголдор жуп болуп калса жана ал уяча атаандаштыкы болсо, анда ойноп жаткан оюнчу акыркы коргол салынган уячадагы корголдорду алып, өз казанына салат да оюнду жүрүүнү улантат.	
5.	Калыс оюнчуларга оюн тактачасын, 25тен коргол таратат, алар өз тарабындагы уячаларга бештен салат	

Ат оюндары

Кыргыздардын эң чер жазар оюндары- ат оюндары. Ат чаптырганда байгесине абдан чоңсыйлык коюшкан. Жүздөгөн мал соорун коюп, ат чаптырган тойлор, аштар да болгонун тарых изилдөөчүлөр жазып калтырышкан [5:164]

Жамбы атуу

Кыргыз элинин байыркы оюндарынын бири. Жамбы атмай оюну жөнүндө «Манас» эпосунда, фольклордук, тарыхый чыгармаларда өтө көп жолугат. Ар түрдүү формада жана ар кандай салмакта уютулган, илгерки заманда акча ордуна жүргөн күмүш-жамбы деп аталган. Аш-тойлордо жамбыны бийик жерге илип коюп көзгө атар мергендерди сынашкан. Жамбы мурда жылкынын куйрук кылына байланып илинген.

Жамбы атуучулар ошол кылды үзө атып, жамбыны түшүрүшкөн. Жамбыны илгери жаа менен атышкан. Кийин мылтык менен атууга өтүшкөн. Мелдеш өткөрүлүүчү аянт айылдын четинде кеминде 500-500 метр өлчөмүндө болууга тийиш. Учуна 3-4 метр туура жыгач бекитилген 10-15 метр узундуктагы шыргый тикесинен орнотулат. Ага байланган бута (жамбы) илинет.

Калыс мелдешти баштоого белги бергенде кезектеги оюнчу мылтыгын октоп, ат чаап бара жатып бутаны атат. Окту бутага 70-75 метр калганда чыгарыш керек. Жамбыны жөө туруп 100 метрден, атчан бастырып баратып 50 метрден атса болот. Ок бутага тийсе, 1упай берилет. Бардык чыгууларда эң көп упай алган жаат же аткыч мелдештин жеңүүчүсү деп табылат (кээде кылды үзө аткан жамбыны алган).

Тыйын эңмей

Оюн узундугу 100 метрдей келген тегиз жерде ойнолот. Оюнга 12 жаштан жогоркулар катышат. Оюнчулардын саны чектелбейт. Оюнга калыс шайланат. Оюн өтүүчү аянттын 50-60 метрине кум же таарынды себилип, үстүнө тыйын ташталат. Калыс белги бергенде оюнчу ат менен чаап бара жатып тегиз жердеги тыйынды эңип кетүү керек. Эңерде аттын чабышын акырындатууга же токтотууга болбойт.

Эгерде оюнчу тыйынды эңе албай кокус жыгылып калса жана жыгылганда бир жерин кокустатып албаса атына мине калып, оюнду кайра баштоого укугу бар. Тыйынды эңсе 1 упай ыйгарылат. Тыйын эңмейде көп упай чогулткан оюнчу жеңишке ээ болот. Эгер упайлардын саны тең болуп калса, 3 чыгууда аз упай кетиргени утат. Мелдеш жекече да, жаатташып да өткөрүлөт. Кийимге жана ээр токумга чек коюлбайт. Тыйын

эңмей кыргыз элинде гана өнүккөн спорттун бир түрү.

Тай жарыш

Кыргыз элинин байыркы оюндарынын бири. Тайлар 1-2 км келген түз жерде жарыштырылат. Ага үйрөтүлүп, тапталган 5-10 тай, 13-14 жаштагы уул балдар катышышат. Тайга өзүнө ылайык ыңырчак ээр токулат. Тайлар жарышка чыгуучу жер жана мара белгиленет.Калыс жарышка даяр турушкан тай чабарларга «*Жарышкыла*!» деген белги берет. Тай минген балдар жарышып, марага келгендеги орду белгиленет. Марага 1,2,3-келген тайлардын күлүк экендиги, жакшы тапталгандыгы белгиленет. Тушоо кесүү тоюнда майда балдарды 100-150 м аралыкка жарыштыруу да «тай жарыш» деп аталат. Бул жарышта ким чыгып келсе, буту тушалган баланын тушоосун кесип, байге алат.

Ат оюндарына мындан башка ат чабыш, байге, кунан чабуу, көк бөрү, чырга тартуу (мүнүшкөрлүк), кыз куумай, жорго салыш, келин жарыш, кыз жарыш, оодарыш(эңиш) кирет [2: 118].

1. Маанилеш катарын жазыңыз.

эңип кетүү // көзгө атар// тегиз//

жаатташып// тапталган// тушалган//

Корутунду

Ошентип, балдарга байланышкан ырым-жырым, салт-жөрөлгөлөрдүн баарында кыргыз элиндеги акыл-эстин ыраттуулугу, максаттуулугу айкын сезилип турат. Алар элдин балдарга карата өзгөчө сүйүүсүнө, алардын туура өнүгүп-өсүшү жөнүндөгү камкордуктарына негизделген.

Адабияттар:

1. *Алагушов Б.* (2006). Бабалардын мурасы. – Б. – 233б.
2. *Каразакова З.Ж.* (2019). Улуттук дөөлөттөр. 2 – бөлүк. Улуттук дөөлөттөрдү өздөштүрүү боюнча окуу куралы. – Ош. – 162б.
3. *Каразакова З.Ж.* (2019). Улуттук дөөлөттөр. 1 – бөлүк. Улуттук дөөлөттөрдү өздөштүрүү боюнча окуу куралы. – Ош, – 162б.
4. Кыргызстан: Энциклопедия (2015). /Бишкек, ред. Ү.А. Асанов. – Б: – 643б.
5. “Элтаануу”: Тексттер топтому (2007). /Түз. Б.Кыдырбаева, Г.Токторбаева, Н.Турумбаева. – Б. – 212 б .

УДК 37.01

Рыбакова Е.В.
старший преподаватель,
Уфимский университет науки и технологий
Рыбакова Е.В.
Уфа илим жана технология университетинин ага окутуучусу
Rybakova E.V.
senior lecturer Ufa University of Science and Technology

Рыбаков Д.Г.
сетевой администратор,
Межрегиональная Межведомственная Интернет-Гостиная «Белая Речь»
Рыбаков Д.Г.
«Белая Реч» аймактар аралык ведомстволор аралык интернет
залынын тармак администратору
Rybakov D.G.
network administrator
of the Interregional Interagency Internet Lounge «Belaja Rjech»

ОБРАЗОВАНИЕ КАК КУЛЬТУРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕГРАЦИИ
БИЛИМ БЕРҮҮ ЭЛ АРАЛЫК ИНТЕГРАЦИЯ МАДАНИЯТЫ КАТАРЫ
EDUCATION AS A CULTURE OF INTERNATIONAL INTEGRATION

Аннотация. Современные социально-экономические вызовы, стоящие перед образовательными системами, имеют глобальный формат, определяют необходимость сущностного преобразования организационных и дидактических ресурсов, целеполагающих и ценностных инноваций при эффективном сбережении богатого наследия народов и государств и актуализации перспективно значимых компонентов развития, сотрудничества различных территориальных, этнических субъектов и иных сообществ. Реализация этих задач системно продуктивна в условиях адресной поддержки индивидуального и корпоративного созидательного потенциала, в том числе – культурно-образовательного, продуцирующего социально ответственные сообщества, смыслы, пути и территории. Социально-образовательные процессы здесь обретают растущее значение.

Ключевые слова: культурно-образовательная интеграция, территориальные субъекты, международные социальные связи, сообщества, проектно-креативная актуализация, синергия, учебно-исследовательская деятельность студентов, трансполяция образовательных технологий.

Аннотация. Билим берүү тутумунун алдында турган заманбап социалдык-экономикалык милдеттер глобалдык форматка ээ болуп, элдердин жана мамлекеттердин бай мурастарын эффективдүү сактоо жана билим берүүнүн келечектүү маанилүү компоненттерин жаңылоо менен уюштуруу-дидактикалык ресурстарды, максаттарды жана баалуулуктарга негизделген инновацияларды олуттуу кайра түзүүнүн зарылдыгын аныктайт. өнүктүрүү, ар кандай аймактык, этностук түзүмдөрдүн жана башка жамааттардын кызматташтыгы. Бул

милдеттерди ишке ашыруу жеке жана корпоративдик чыгармачылык потенциалды, анын ичинде маданий-агартуу потенциалын, социалдык жоопкерчиликтүү жамааттарды, маанилерди, жолдорду жана аймактарды түзүүчү даректүү колдоонун шарттарында системалуу түрдө жемиштүү болуп саналат. Бул жерде коомдук-тарбиялык процесстер барган сайын зор мааниге ээ болууда.

Негизги сөздөр. Маданий-билим берүү интеграциясы, аймактык түзүмдөр, эл аралык социалдык байланыштар, жамааттар, долбоорлоо жана чыгармачылык актуалдаштыруу, синергетика, студенттердин билим берүү жана илимий ишмердүүлүгү, билим берүү технологияларын трансполяциялоо.

Abstract. Modern socio-economic challenges facing educational systems have a global format, determine the need for an essential transformation of organizational and didactic resources, goal-setting and value-based innovations while effectively preserving the rich heritage of peoples and states and updating promisingly significant components of development, cooperation of various territorial, ethnic entities and other communities. The implementation of these tasks is systemically productive in the conditions of targeted support for individual and corporate creative potential, including cultural and educational potential, producing socially responsible communities, meanings, paths and territories. Social and educational processes are gaining growing importance here.

Key words: cultural and educational integration, territorial entities, international social connections, communities, design and creative actualization, synergy, educational and research activities of students, transpolation of educational technologies.

Опыт человечества учит, что время глобальных вызовов порождает необходимость как прорывных инновационных решений, так и актуализации исторических организационных решений [5; 4], классических ресурсов науки и практики [15; 4], национального опыта народов, опыта межнационального сотрудничества в мета системообразующем формате [16].

Во многом этой проблематике посвящены исследования кыргызских учёных мирового уровня А.А. Алтымышбаева, О.А. Тогусакова, Ц.А. Степаняна, А. Карыпкулова, Дж.А. Утрекеевой, А.И. Нарынбаева, О.Козубаева и других, и масштабность научного потенциала в этом направлении сама по себе определяет глобальные перспективы обогащения и развития данного проблемно-аналитического кластера.

Подобно тому, как социально-экономические процессы консолидируются в формате взаимовыгодного сотрудничества субъектов хозяйствования и развития, реализуя свой путь, а всех уровнях организации и интеграции, - показывает в своих работах А.А. Алтымышбаев, - столь же системно, синергирующе развиваются и культурологические компоненты совершенствования общества на значительных территориальных, межгосударственных протсранствах.

Таким образом, великий кыргызский учёный в своих исследованиях масштабные социально-языковые, образовательные процессы обозначает как культуру, то есть зрелое системное взаимодействие разнесённых и в разной степени разнонаправленных процессов, реалий, субъектов, создающих синергирующее пространство с высоким потенциалом и глобальной влиятельностью.

Сохраняет высокую общемировую значимость тот факт, что народы постсоветского пространства поддерживают и развивают опыт гармоничного образовательного, культурно-языкового сотрудничества и социально-культурной общности, уникальные персоналии и тренды [1], - и эти ресурсные компоненты международного взаимодействия должны и могут быть актуализированы с учётом новых и перспективных реалий, как унифицированных, всеобщих, так

и более локального формата, индивидуализированной субъектности, как эта тенденция планомерно и контекстно обогащается в настоящее время в социально-образовательной сфере [7].

В формате наставнического и научно-волонтёрского сотрудничества опросы студентов, их самоанализ и опросы, проведённые нашими студентами среди широких кругов молодёжи и школьников, показывают высокий запрос и готовность различных этнических сообществ, культурно-языковых и творческих групп населения на актуализацию международного культурно-социально-образовательного сотрудничества народов бывшего советского Союза в контексте общемировых условий и процессов.

Сопоставляя мнения и поступки, скрытые тенденции отношения опрошенных и готовность к сотрудничеству, участники наших исследований изучали как декларативную, так и сущностную аксиологизацию созидательного международного сотрудничества в позициях респондентов в весьма перспективном, жизнеспособном регистре: от 55 до 75 процентов обобщённо по различным категориям и группам опрошенных граждан.

Существенно, что отмеченная ранее тенденция интенсификации сотрудничества в различных видах занятости субъектов за счёт более высокой соорганизации процессов индивидуализирующей и унифицирующей направленности [7] в настоящий момент обретает особенное значение применительно к глобальным инновациям в социально-образовательной и культурно-языковой сфере: индивидуально-личностная самоактуализация, проектная субъективация обучающихся, интеграция, как и цифровизация [6; 8], меняют картину доступности и синергизма образовательных ресурсов, поддерживают контент-контекстную органичность и динамизм.

Реализуемый в масштабе содружества народов и ответственной государственной политики проектно-креативный компонент образовательной занятости обучающихся различных возрастных, социальных групп качественно преобразует процесс общей образовательной и культурно-языковой интеграции студентов, что в системообразующем процессе формирует общности и пространства глобального формата.

Изучая отражение такого праксиса на системе подготовки педагогических кадров, мы обнаружили эффективность получаемого инновационного учебного опыта в плане обеспечения социально активной среды для следующих поколений субъектов получения образования – детей в инклюзивном дидактическом пространстве, как нейротипичного статуса, так и одарённых, а также имеющих трудности в обучении. В системном переносе эффективные развивающие педагогические технологии трансполируются, резонансно и комфортно для участников усиливаясь, осваиваются обучающимися в благоприятном эмоциональном контексте, формируя и развивая не только аналитические, но и подсознательные, интуитивные ресурсы образовательных компетенций [9]. Планово и спонтанно происходит актуальная и перспективная трансполяция, в том числе общедидактических, развивающих, лингвокультурных, аналитических и технологических ресурсов, способствуя преобразованию культурного, языкового интеллекта субъектов образовательной занятости в более масштабные межличностные, корпоративные, медиасоциальные и макросоциальные форматы.

Довольно быстро и продуктивно творческая, учебно-исследовательская деятельность обучающихся высшей школы обретает самостоятельный инициирующий, резонирующий статус [10; 11], даже в ситуации напряжённого социально-экономического состояния семей иностранных обучающихся [12; 13].

Особое значение приобретает сотрудничество в научно-волонтерских группах, как пример – участие наших студентов в форумах ведущих вузов, в том числе – МГУ, поддерживая традиции высокой роли наших иностранных студентов в культурно-обра-

зовательном и языковом поле Российской федерации и других территориальных субъектов научно-образовательного, культурно-языкового сообщества. Полагаем, что реальная адаптация студентов, тем более – получающих педагогическое образование – предполагает и актуализацию их проектно-креативных возможностей высокого уровня и высокой интегративной ресурсности [3; 14; 17].

Заметно возрастает резонансность и межведомственная, межсферная действенность образовательных систем, в том числе темпорального плана, актуализируя системные и частные исторические, нарождающиеся, перспективно значимые реалии и тенденции.

Формируется и развивается научное, культурно-языковое, технолого-экономическое социально-созидательное пространство, растущей значимости и уровня ответственности субъектов.

Также перспективна и на микросоциальном уровне образовательная интеграция: как последствие миграции семьи - и как первично детерминирующая составляющая культурно-социальной инклюзии.

Соответственно, в таком образовательном пространстве билингвизм из проблемы становится синергирующим и проектным ресурсом частного и общественного порядка.

Поскольку в настоящий момент международная резонансность образовательных субъектов является диагностическим показателем жизнеспособности и эффективности образовательной занятости студентов и университетов, научных сообществ (конечно же) и широких общественных кругов, мы планово осуществляем соответствующие психолого-педагогические условия и для наших иностранных студентов, что особенно ценно при дистанционном обучении, позволяя минимизировать риски их неполной социально-личностной актуализации и снижения качества освоения программных и развивающих компетенций.

Также и на медиасоциальном уровне, в формате сообществ, цифровой занятости обучающихся необходимо обеспечить адресный цифровой и культурно-языковой тьютинг иностранных студентов, интегративные ресурсы сотрудничества с семьями обучающихся, актуализируя практически все современные тенденции развития образовательных технологий и систем, давая новое прочтение классическим, историческим концептам и реалиям.

Качественное преобразование дидактических ресурсов и образовательных отношений, в свою очередь, интегрирует во все научные, хозяйственно-экономические, досуговые сферы социальной и государственной активности, обеспечивая организационное и развивающееся единство социальных систем.

Таким образом, можно говорить про образовательные пути, территориальные пояса, глобальные структуры культурно-образовательного кластера - а не только ресурсы, процессы, достижения в данной сфере, - продолжая перспективно заданное А.А. Алтымышбаевым синергирующее направление.

Список использованной литературы:

1. Алтымышбаев А.А., Степанян Ц.А., Карыпкулов А.. Интернациональное и национальное в социалистическом образе жизни советского народа. - Kyrgyzstan, 1982, 634 С.;, Научный совет АН СССР «Закономерности развития общественных отношений духовной жизни социалистического общества.». - Kyrgyzstan, 1982, собственник - Мичиганский университет, оцифровано - 12 дек 2006;
2. Нарынбаев А.И., Козубаев О. Проблемы истории общественно-политической и философской мысли в Киргизии // Известия АН Кирг. ССР. – 1987. - №1. С. 57-62;

3. Нурыева У.И., Рыбакова Е.В.. Организация специального образования в Туркменистане. – Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом университете: материалы ежегодной Международной национальной научно-практической конференции (г. Уфа, 27 ноября 2020 г.) / отв. ред. Р.М. Султанова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. – с.400 ISBN 978-5-7477-5258-0, С 230-234;
4. Октябрь и развитие общественного сознания киргизского народа / А. Алтмышбаев; [Предисл. А. Э. Измайлова]. — Фрунзе : Илим, 1980. — 172 с.;
5. Очерк истории развития общественно-политической и философской мысли в дореволюционной Киргизии / А. А. Алтмышбаев; АН КиргССР, Ин-т философии и права. — Фрунзе : Илим, 1985. — 148,[2] с.;
6. Рыбаков Д.Г.. Khalifah Mohammed Esmail.. Дистанционная профориентация выпускников школ через социальные сети и профильное интернет-сообщество. – Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом университете: материалы ежегодной Международной национальной научно-практической конференции (г. Уфа, 27 ноября 2020 г.) / отв. ред. Р.М. Султанова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. – с.400 ISBN 978-5-7477-5258-0, С 93-96;
7. Рыбаков Д.Г., Рыбакова Е.В.. Унификация и индивидуализация в современном цифровом пространстве как факторы саморазвития индивида и образовательных систем. - Культура и технологии Учредители: Национальный исследовательский университет ИТМО eISSN: 2587-800X, 2022 DOI: 10.17586/2587-800X-2022-7-3-101-107;
8. Рыбаков Д. Г., Чжао Паньпань. Примат грамотности и достоверности в развитии интернет-коммуникации молодёжи. – Педагогическая наука и педагогическое образование в классическом университете: материалы ежегодной Международной национальной научно-практической конференции (г. Уфа, 27 ноября 2020 г.) / отв. ред. Р.М. Султанова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. – с.400 ISBN 978-5-7477-5258-0, С 96-99;
9. Рыбакова Е.В., Рыбаков Д.Г.. Метод трансполяции. – Ridero.ru, https://chitat-online.org/str/metod-transpolyacii-dmitriy-rybakov ISBN 978-5-0060-0623-2;
10. Рыбакова Е.В., Рыбаков Д.Г., Султанова Р.М., Гаязова Г.А., Русакова Н.Н.. Социально-образовательные ресурсы благоприятной адаптации обучающихся в ситуации экстренной миграции. - Psychological problems, Yerevan, 2022, ISSN 2953-7924;
11. Рыбакова Е.В.. Изучение и поддержка готовности обучающихся к проектным, креативным, индивидуально приоритетным формам сотрудничества с преподавателями с применением разработанных Л.С. Выготским принципов и подходов. - Актуальные проблемы культурно-исторической психологии, материалы Первого международного симпозиума по культурно-исторической психологии. Новосибирск, 2020, Издательство: Новосибирский государственный педагогический университет (Новосибирск) https://elibrary.ru/item.asp?id=44470834;
12. Рыбакова Е.В., Рыбаков Д.Г., Султанова Р.М.. Гаязова Г.А.. Система целевого тьютинга для иностранных абитуриентов и студентов на кафедре педагогики факультета психологии БашГУ. - Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов. Сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции. Москва, 2022 https://elibrary.ru/item.asp?id=49435940;
13. Рыбакова Е.В.. Личность педагога - открытая модель саморазвития и интегративной готовности. - Проблемы психологии личности в современном глобальном мире: теория и практика, материалы Всероссийской научно-практической конференции. Уфа, 2022, Издательство: Башкирский государственный университет (Уфа) DOI: 10.33184/pplvsgm-2022-04-30.7;

14. Сабирова С.. Вопросы эффективности культурно-языковой адаптации детей-мигрантов. - материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 16 мая 2023 г. Махачкала 2023 г.;
15. Тогусаков О.А., Жанышбек У. Азамат. Социокультурные условия становления общества в Кыргызстане. — Международный журнал гуманитарных и строительных наук, 2017;
16. Утрекеева Дж.А. Дореволюционное прошлое кыргызского народа в трудах кыргызских историков в 1985-1990 годах. - Наука и новые технологии, №4, 2009;
17. Ходжаева Рухшонахон, Кагарманова Азалия. Аспекты культурно-образовательно-лингвистической адаптации иноязычных студентов высшей ступени образования. – материалы международной научно-практической конференции «Родной язык в лингвокультурологическом аспекте». – СмолГУ, 2022.

УДК: 101.8

Салморбекова Р. Б.
доктор соц. наук, профессор

Салморбекова Р.Б.
соц. илимдердин доктору, профессор

Salmorbekova R.B.
doctor of sociology, professor

Национальная академия наук КР
Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясы,
National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic

ФИЛОСОФСКО-ФУТУРОЛОГИЧЕСКИЕ МЫСЛИ АКАДЕМИКА О.А. ТОГУСАКОВА

АКАДЕМИК О.А. ТОГУСАКОВДУН ФИЛОСОФИЯ-ФУТУРОЛОГИЯЛЫК ОЙЛОРУ

PHILOSOPHICAL-FUTUROLOGICAL THOUGHTS OF ACADEMICIAN O.A. TOGUSAKOV

Аннотация. Статья представляет собой академическое исследование, которое объединяет философию и футурологию для осмысления современных изменений в обществе. В статье рассматриваются идея академика О.А. Тогусакова, что эти изменения требуют нового философского мышления и футурологического подхода для понимания и адаптации к ним. Академик О.А. Тогусаков предлагает различные концепции и гипотезы, которые помогают осознать сущность этих изменений и их потенциальные последствия. Он призывает к философскому размышлению и диалогу для нахождения этических ориентиров и руководств в условиях быстрого развития технологий и социальных изменений. В целом, статья представляет собой вклад академика в развитие философии и футурологии как дисциплин, способных помочь человеку адаптироваться к трансформациям общества.

Ключевые слова: академик, гипотеза, концепция, культурология, политология, права, социология, философия, футурология.

Аннотация. Макала коомдогу заманбап өзгөрүүлөрдү түшүнүү үчүн философия менен футурологияны айкалыштырган академиялык изилдөө болуп саналат. Макалада академик О.А. Тогусаков бул өзгөрүүлөр жаңы философиялык ой жүгүртүүнү жана аларды түшүнүү жана ыңгайлашуу үчүн футурологиялык мамилени талап кылат. Академик О. Тогусаков бул өзгөрүүлөрдүн маңызын жана алардын мүмкүн болуучу кесепеттерин түшүнүүгө жардам берген ар кандай түшүнүктөрдү жана гипотезаларды сунуштайт. Ал тез технологиялык өнүгүүнүн жана социалдык өзгөрүүлөрдүн шартында этикалык философиялык ой жүгүртүүгө жана диалогго чакырат. Жалпысынан макалада академиктин философия менен футурологиянын өнүгүшүнө кошкон салымы, адамдын коомдогу өзгөрүүлөргө ыңгайлашуусуна жардам бере турган дисциплиналар чагылдырылган.

Негизги сөздөр: академик, гипотеза, концепция, маданият таануу, саясат таануу, укук таануу, социология, философия, футурология.

Abstract. The article is an academic study that combines philosophy and futurology to understand contemporary changes in society. The article discusses the idea of academician O.A. Togusakov that these changes require new philosophical thinking and a futurological approach to understand and adapt to them. Academician O.A. Togusakov offers various concepts and hypotheses that help to understand the essence of these changes and their potential consequences. It calls for philosophical reflection and dialogue to find ethical guidance and guidance in the face of rapid technological development and social change. In general, the article represents the academician's contribution to the development of philosophy and futurology as disciplines that can help a person adapt to the transformations of society.

Key words: academician, hypothesis, concept, cultural studies, political science, rights, sociology, philosophy, futurology.

Философско-футурологические методы исследования представляют собой совокупность подходов и инструментов, которые применяются для анализа и понимания трансформации общества в современных условиях и для предсказания возможных будущих сценариев. Эти методы могут включать следующие аспекты:

Философский анализ: Философия предоставляет теоретическую основу для понимания сущности и характера трансформации общества. Философский анализ включает исследование концептуальных категорий и теоретических рамок, а также привлечение метафизических, этических и онтологических аспектов в изучение общественных явлений.

Социологическое исследование: Социологические методы используются для изучения социальных процессов, социальной структуры и взаимодействия акторов в обществе. Социологический анализ позволяет исследовать и объяснить трансформацию общества, выявлять тенденции и модели изменений, а также анализировать социальные проблемы и вызовы.

Футурологическое моделирование: Футурология использует методы прогнозирования и моделирования для анализа возможных будущих сценариев. Это позволяет исследователям предсказывать и понимать потенциальные последствия трансформации общества и оценивать возможные направления развития.

Технологический анализ: Общественная трансформация часто связана с технологическими и научно-техническими инновациями. Исследования в области технологий и инженерных наук могут помочь предсказать и оценить влияние новых технологий на социальную сферу и общественные структуры.

Междисциплинарный подход: в основе философско-футурологических методов лежит использование междисциплинарного подхода. Исследователи объединяют знания и инструменты из различных областей, таких как философия, социология, экономика, политология, психология и технологии, чтобы более глубоко понять и объяснить сложные процессы трансформации общества.

Философско-футурологические методы исследования позволяют углубить понимание социальных изменений и развития общества, а также предоставляют базу для планирования и преобразования общественных практик и политических решений. Они являются инструментом для прогнозирования будущего и разработки стратегий адаптации к изменениям в условиях современной трансформации общества. Футурология в Кыргызстане представляет собой относительно новое и развивающееся направление.

Академик Осмон Асанкулович Тогусаков - выдающийся кыргызский философ и мыслитель, его работы оказали значительное влияние на развитие философии в Кыргызстане. Он разработал широкий спектр теоретических концепций и идей, включая

идею «предвидения» (predictability) в своей философии [1].

В философии академик О.А. Тогусакова, понятие «предвидение» относится к способности воспринимать, анализировать и прогнозировать будущие события и тенденции. Он утверждал, что предвидение - это необходимый инструмент для понимания мира и обеспечения успешного развития общества и личности. В своих работах О.А. Тогусаков подчеркивал, что предвидение является интеллектуальным умением, которое может быть развито и улучшено через сознательное размышление и критическое мышление.

Академик О.А. Тогусаков анализировал и предлагал понимание предвидения в контексте различных философских парадигм, в том числе диалектического материализма и духовного материализма. Его работы во многом связаны с проблемами социального развития, культуры и истории, и он призывал развивать предвидение как способность адаптироваться к переменам и строить устойчивое и справедливое общество.

В период трансформации общества Академик Осмон Асанкулович Тогусаков как футуролог внес значительный вклад в развитии кыргызской науки. После развала Советского союза в Кыргызстане была острая нехватка кадров в новых направлениях научных дисциплинах, таких как: политология, социология, культурология и правоведение. Как руководитель Института философии и политико-правовых исследований НАН КР предвидел перспективы таких наук как: политология, социология, культурология и правоведение. Параллельно с философской наукой основал и внес большой вклад в развитии политологии, социологии, культурологии и правоведение. Впервые период трансформации общества академик О.А. Тогусаков основал состав и открыл Диссертационного совета по защите кандидатских и докторских работ по политологии, социологии, культурологии и правоведении.

Со своими коллегами, учениками Института философии и политико-правовых исследований НАН КР придавал большое значение интеграции академической, вузовской и отраслевой науки, участию научных сотрудников в преподавательской деятельности в вузах республики, руководству дипломными работами, магистрантскими и аспирантскими, докторскими диссертациями. Активно начали совмещать исследовательскую деятельность с педагогической. Всегда подчеркивает, что для профессиональных философов подобная интеграция важна не только как дополнительный заработок, но и как информация, насколько воспринимается новым поколением то, что делают академические ученые, и каковы последние достижения науки [2].

Академик Осмон Тогусаков оказал значительное влияние на воспитание будущих научных кадров в Кыргызстане. Его роль в воспитании кадров проявлялась на разных уровнях:

Университетское образование: О.А. Тогусаков выступал в качестве преподавателя и научного руководителя ведущих университетов и научных институтов Кыргызстана. Он внедрял свои уникальные философские исследования и концепции в учебные программы и курсы, помогая студентам и молодым исследователям развивать аналитические и теоретические навыки.

Научное руководство: О.А. Тогусаков являлся научным руководителем и консультантом для многих докторантов и молодых исследователей. Он не только направлял их исследовательскую работу, но и стимулировал их критическое мышление и развитие собственных научных идентичностей.

Менторство и вдохновение: В качестве признанного ученого и мыслителя, О.А. Тогусаков был вдохновителем и наставником для многих молодых людей, которые стремились посвятить себя науке и исследованиям. Он привлекал молодых людей в свои проекты, обеспечивал им возможности для роста и развития, а также помогал им находить свою академическую нишу.

Публикации и диссеминация знаний: Академик О.А. Тогусаков активно публиковал свои исследования в рецензируемых научных журналах и принимал участие в конференциях, семинарах и дискуссионных панелях. Это позволяло распространять его знания и идеи среди научного и практического сообщества, вдохновляя других исследователей и кадры развивать свои исследовательские проекты.

В целом, роль академика О.А. Тогусакова в воспитании кадров заключалась в передаче своих знаний, опыта и идей молодым поколениям исследователей, вдохновении их на научное исследование и развитие, а также создании благоприятной среды для интеллектуального роста и развития в Кыргызстане.

Его работы и исследования оказали существенное влияние на развитие этих дисциплин в Кыргызстане и за его пределами.

В философской науке Осмон Асанкулович разработал собственную философскую концепцию, которую он назвал «интеллектуализмом». Он рассматривал философию как высший уровень развития интеллектуальной деятельности и исследовал вопросы о природе познания, мира и бытия. Его работы в области философии включают рассуждения о диалектическом материализме, идеализме и феноменологии.

В политологической науке академик О.А. Тогусаков внес значительный вклад в политологических исследованиях, особенно в анализ политических процессов в Кыргызстане и Центральной Азии. Он изучал различные аспекты политической системы, включая проблемы демократии, политического лидерства и политической стабильности в регионе.

В социологической науке О.А. Тогусаков исследовал социальные проблемы, социальные изменения и общественные процессы в Кыргызстане. Он занимался анализом социальной структуры и трансформации общества, включая проблемы неравенства, социального справедливости и социальных протестов.

В правоведении академик изучал вопросы права и юриспруденции, в том числе правовой системы Кыргызстана. Он исследовал правовые институты, судебную систему и правоприменительную практику с точки зрения юридической теории и практики.

В целом, вклад академика Осмона Тогусакова в философию, политологию, социологию и правоведение заключается в его оригинальных концепциях, теориях и исследованиях, которые вносят существенный вклад в научное понимание соответствующих областей и помогают формировать интеллектуальную среду в Кыргызстане. Его работы являются важными источниками для исследователей и студентов, интересующихся указанными дисциплинами.

Под руководством академика О.А. Тогусакова развиваются еще одно перспективное направление - перевод и издание мирового философского наследия на кыргызском языке. Он отмечает, что «Только в процессе усвоения шедевров мировой философской культуры и науки (поскольку более эффективно и доступно оно на родном языке) может формироваться современная цивилизованная нация и светское государство» [2]. Учитывая специфику философского отражения окружающего мира, вместе сотрудниками Института инициировал с привлечением интеллектуальных сил вузовской науки, комплексные философско-политологические исследования по проблемам Кыргызстана в условиях глобализации, выработки общенациональной идеи в республике, роли религии в политике и культуре и др.

Всегда призывает, что «ученые Кыргызстана должны объединяться в небольшие коллективы для выполнения проектов, связанных с решением фундаментальных и прикладных задач. Иными словами, необходимы новаторские подходы и разработки новых методологических принципов в области философии, культурологии, политологии и права. Для этого обязателен анализ тех новых фактов и теоретических подходов, которые возникли в последние два десятилетия в мировой философии и в

ряде специальных наук. Задача современной философии - не только анализ понятий (хотя это важно и нужно), но и выдвижение содержательных гипотез, которые могут быть методологически ориентируемы для научного исследования и в ходе последнего получить подтверждение или же быть отвергнуты. Именно такой характер философствования позволяет устанавливать тесные связи с другими областями культуры и социальными науками. Философия была и остается авторефлексией и самокритикой культуры. Если она перестанет выполнять эту свою функцию, а станет только философией для философии, то она, безусловно, утратит свою социальную» [2].

Конкретные детали понятия «предвидение» в философии академика О.А. Тогусакова требуют дальнейшего изучения, его работы представляют собой важный вклад в философию и мышление Кыргызстана, и его идеи давно прочно укоренились в кыргызской интеллектуальной традиции.

Академик Осмон Асанкулович Тогусаков является признанным ученым и мыслителем не только в Кыргызстане, но и в странах СНГ и Центральной Азии. Его работы получили признание и уважение на международном уровне благодаря их оригинальности, актуальности и научной глубине. Некоторые из основных областей, в которых признаны достижения в области философии и оцениваются за их глубокие философские принципы, оригинальность мышления и принципиальное значение для философского понимания сущности мира. В области политологии известен своим анализом политических процессов и политической системы Центральной Азии. Его работы касаются проблем демократии и гражданского общества. В ближайшем будущем появятся отечественные ученые и исследователи, которые станут активными пропагандистами и развивателями футурологических исследований в стране.

Возможно, в будущем будет больше практикующих футурологов, активно ведущих и развивающих футурологические исследования в Кыргызстане и содействующих формированию научного и практического сообщества футурологов в стране.

Список использованной литературы

1. Тогусаков, Осмон Асанкулович. Понятие предвидения и его методологическое значение для научного познания : автореферат дис. ... доктора философ. наук : 09.00.08 / Академия наук Республики Казахстан. Ин-т философии. - Алма-Ата, 1992. - 37 с.
2. Тогусаков, Осмон Асанкулович. Перспективы философских и политологических исследований в Кыргызстане. // Известия НАН КР, 2009. № 4. 152-156
3. Тогусаков, Осмон Асанкулович, Асанов Жеңиш. История кыргызской философии. // Известия НАН КР, 2020, №3. 142-147.

УДК 323:212,11.

Сариева Д.С.
Сариева Д.С.
Sarieva D. S

Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева
К. Карасаев атындагы Бишкек мамлекеттик университети
Bishkek state university named after K. Karasaev

ПРОБЛЕМЫ КОРРУПЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ
МАМЛЕКЕТТИК БАШКАРУУДАГЫ КОРРУПЦИЯ КӨЙГӨЙҮ
PROBLEMS OF CORRUPTION IN PUBLIC ADMINISTRATION

Аннотация. Коррупция в системе государственного управления оказывает негативное воздействие на экономику Кыргызстана, приводит к неадекватному восприятию проводимых в республике экономических, политических и социальных реформ. Отрицательные последствия коррупции ведут к существенному снижению уровня управляемости государственных органов власти, прежде всего в сфере экономики следствием чего является уменьшение налоговых поступлений, нестабильность бюджета и неэффективное использование бюджетных средств, особенно при распределении государственных заказов и закупок. Указанные обстоятельства делают борьбу с коррупцией в Кыргызстане одной из самых важных задач на сегодня и на перспективу.

Ключевые слова: коррупция, государство, политика, власть, социум, система, орган, институт, закон, бюджет.

Аннотация. Мамлекеттик башкаруу системасындагы коррупция Кыргызстандын экономикасына терс таасирин тийгизип, республикада жүргүзүлүп жаткан экономикалык, саясий жана социалдык реформаларды туура эмес кабыл алууга алып келет. Коррупциянын терс кесепеттери мамлекеттик бийлик органдарынын, биринчи кезекте, экономикалык чөйрөдө контролдоо деңгээлинин олуттуу төмөндөшүнө алып келет, натыйжада салыктык түшүүлөрдүн азайышына, бюджеттин туруксуздугуна жана бюджеттик каражаттардын натыйжасыз пайдаланылышына, өзгөчө мамлекеттик заказдарды бөлүштүрүүдө таасир берет. Бул жагдайлар Кыргызстанда коррупцияга каршы күрөштү бүгүнкү күндүн жана келечектин эң маанилүү милдеттеринин бирине айландырат.

Негизги сөздөр:коррупция, мамлекет, саясат, бийлик, коом, система, орган, мекеме, мыйзам, бюджет.

Abstract. Corruption in the public administration system has a negative impact on the economy of Kyrgyzstan, leads to an inadequate perception of the economic, political and social reforms being carried out in the republic. The negative consequences of corruption lead to a significant decrease in the level of controllability of state authorities, primarily in the economic sphere, resulting in a decrease in tax revenues, budget instability and inefficient use of budget funds, especially in the distribution of government orders and purchases. These circumstances make the fight against corruption in Kyrgyzstan one of the most important tasks for today and for the future.

Key words: corruption, state, politics, power, society, system, body, institution, law, budget.

На современном этапе особого внимания заслуживает ***проблема коррупции и взяточничества в КР,*** как одна из угроз нацбезопасности. Вышеуказанная проблематика находится на острие общественного интереса, а независимые исследования свидетельствуют, что коррупционный спрут затронул все сферы жизни нашего социума. Коррупция не только широко распространена в госструктурах, она проникла повсюду, начиная с самого низового уровня, заканчивая проектами, осуществляемыми с иностранными инвесторами и международными донорами.

В последние годы практически ни один документ, характеризующий социально-экономическую и политическую ситуацию в современном Кыргызстане, а также положение дел с преступностью, не обходится без упоминания коррупции.

Еще в 1996 г. ООН была принята «Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих организациях», также разработана Глобальная Программа борьбы с коррупцией в рамках ООН. В ответ на вызовы были созданы международные антикоррупционные Комитеты, а также международные НПО, целью которых является всесторонний анализ этого явления, позволяющие на базе практических и методологически выверенных ориентиров впоследствии принимать НПА, государственные стратегии и программы борьбы с коррупцией.

Стоит признать, что коррупция стала одной из главных причин нерешенных проблем, ухудшения общей социально-экономической сферы. Также видна явная взаимосвязь между коррупцией и взяточничеством и преступными структурами, потому что ни одна преступная структура не сможет существовать, не коррумпируя должностных лиц различного ранга для достижения своих целей.

Точным является утверждение, что, если обычная преступность наступает на общество, действуя против его институтов, в том числе государства, организованная преступность старается опираться на институты государства и общества, использовать их в своих целях.

Нельзя не отметить, что масштабируются факты незаконного выделения, получения и использования льготных кредитов, перелива капиталов в теневую экономику и зарубежные банки, а также БВУ (банки второго уровня) в целях отмывания денег, полученных преступным путем. Указанные явления, на наш взгляд, сопряжены с различными корыстными злоупотреблениями должностными полномочиями, значительными суммами взяток.

Как известно, коррупция стала серьезно угрожать верховенству закона, демократии и правам человека, подрывать доверие к власти, принципам госуправления, равенству и социальной справедливости, препятствовать конкуренции, затруднять экономическое развитие и угрожать стабильности развивающихся демократических институтов и моральным устоям в Кыргызстане.

Многочисленными экспертами и специалистами, изучающими указанную сферу, признается, что коррупция имеет свойства мимикрии, приспособления к новым обстоятельствам на фоне имеющихся недостатков и пробелов общественного, социального и правового контроля государства и общества [1, С. 195].

Коррупция и различные ее проявления способствуют формированию социальной нестабильности, активизирует процессы криминализации общества и всей системы госуправления, что в конечном итоге деморализует все слои населения. Вместе с тем, опасность латентной коррупции кроется в том, что она приобретает все новые и новые формы и виды, достаточно сложна в изобличении, поскольку коррумпированные группы прилагают все усилия, чтобы внедриться в государственных структурах. Не секрет, что сегодня мы имеем активный процесс сращивания организованной преступности с преступными элементами в органах госуправления.

В Кыргызстане исторически укоренилось разделение, прежде всего, между северным и южным региональными сообществами. Данное разделение имело основой не только географический фактор (два региона разделяют труднопроходимые горные хребты, через которые проходит только одно транспортное сообщение), но и культурно цивилизационный фактор (оседлый юг и кочевой север) [2, с.108]

В государствах СНГ, в основном, сформировался рынок, коррупционные процессы охватили своими «щупальцами» фактически все сферы жизнедеятельности, по сути, став системным образованием. Так, по мнению экспертов «Транспаренси Интернешнл» в бытовую коррупцию вовлекается все большее число граждан еще и в силу нашей «восточной» ментальности, когда та или иная форма вознаграждения транслируется буквально, как подарок. Все еще активно в нашем обществе обсуждается вопрос: является ли букет цветов для учителя взяткой? Вопрос далеко не риторический, ведь необходимо учитывать помимо «традиционного» весь спектр социально-бытийного формата.

Борьба с коррупцией требовала адекватной оценки со стороны институтов государства. Возникла объективная потребность, выражающая твердую политическую волю и нетерпимость к любым ее проявлениям. В КР был принят Закон «О борьбе с коррупцией», которым провозглашалась на общегосударственном уровне политика противодействия этому явлению, обязывающая все госорганы в пределах своей компетенции вести борьбу с данным социальным злом [5].

Другим важнейшим документом следует назвать Государственную стратегию по противодействию коррупции и ликвидации ее причин в КР на 2021-2024 гг. была Утверждена Указом Президента КР от 25 сент. 2020 г. № 180 [3]

В период с 2020 г. была проведена аттестация Акимов районов и их ротация. Как отмечается в открытых источниках, власть вернула Антикоррупционную службу, которую расформировал экс-президент С. Жээнбеков. Однако в июле 2021 г. она была ликвидирована. В этот же период была распущена и финансовая полиция, функции которой передали ГКНБ и МВД.

В июле 2021 г. при Президенте КР был образован Антикоррупционный деловой совет, с целью «совершенствования основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции». АДС будет обеспечивать «эффективный диалог между органами госвласти и гражданским обществом по вопросам противодействия коррупции, а также создание благоприятных условий для бизнеса, улучшения инвестиционного климата и механизмов защиты и поддержки деятельности субъектов предпринимательства».

По данным СМИ в 2016 г. Р. Матраимов и около 40 сотрудников Таможенной службы создали коррупционную схему, которая действует и поныне и наносит большой ущерб государству. Так, к примеру, Первомайский районный суд г. Бишкек 11 февр. 2021 г. признал Р. Матраимова виновным по ст. «Коррупция» и оштрафовал на 260 тыс. сомов. (за создание коррупционной схемы на таможне и нанесенный ущерб государству). Вместе с Р. Матраимовым под следствием находилось ещё примерно 40 чел., из которых 15 выплатили причинённый ими ущерб и вышли на свободу. Вместе с Р. Матраимовым обвинялись бывший глава Юго-западной таможни Н. Айтмаматов - по ст. «Незаконное обогащение», другой экс-глава этой таможни Н. Ражабалиев и бывший руководитель Юго-восточной таможни А. Боронбаев - по ст. «Коррупция». Позже Айтмаматов выплатил 74 млн. сомов, Ражабалиев - 6 млн., а Боронбаев - 8 млн. сомов, что позволило им избежать наказания.

Также по подозрению в получении крупной взятки были задержаны бывший глава финполиции Б. Таиров и его заместитель Э. Жамгырчиев**.** В начале года, как известно из открытых источников СМИ, каждый пополнил депозитный антикоррупционный счет

на 20 млн. сомов, и их отпустили под домашний арест. Первомайский районный суд г. Бишкек 19 ноября оправдал Жамгырчиева.

В прежней ред. УПК КР были предусмотрены статьи по сотрудничеству со следствием. Большинство задержанных пополняло депозитный счет чтобы изменить меру пресечения благодаря этим статьям.

Так, к примеру, был задержан экс-премьер-министр К. Жумалиев, которого обвинили в организации коррупционной схемы при выдаче лицензии Международному медицинскому университету, легализации имущества, нажитого незаконным путем, уклонении от уплаты крупных налоговых сумм и незаконном обогащении. После К. Жумалиев выплатил 1 млрд. сомов и вышел на свободу.

Примечателен еще один коррупционный факт. Так, Судьи ВС КР К. Осмоналиев и Д. Боронбаева были задержаны за «нанесение многомиллионного ущерба государству и незаконное обогащение». В декабре 2020 г. К. Осмоналиев пополнил спецсчет на 114 млн. сомов.

По ст. «Незаконное обогащение» был задержан бывший мэр Бишкека А. Суракматов, но через месяц его отпустили после выплаты 170 млн. сомов. Экс-вице-мэры М. Амантуров и У. Азыгалиев пополнили государственную казну на 25 млн. и 30 млн. сомов.

Один из парламентариев М. Аманкулов, (руководитель партии «Биримдик») тоже вышел на свободу после пополнения депозитного счета на 50 млн. сомов и покинул ЖК КР.

Ж. Атамбаев и владелец «Банка Бакай» С. Ибрагимов заплатили по 100 млн. сомов, а хозяин компаний «Карвен групп» Г. Балян – 60 млн. сомов. Криминальный авторитет К. Кольбаев выплатил 50 млн. сомов, которого обвинили в легализации незаконных доходов в объеме 250 млн. сомов. Признается, что большинство задержаний завершается домашним арестом после выплаты требуемой суммы, что стало возможным после объявленной Президентом КР экономической амнистии и ст. о сотрудничестве со следствием в УПК КР.

В одном из интервью «Азаттыку» Генпрокурор КР К. Зулушев отмечает, что сотрудничество со следствием и восполнение нанесенного ущерба не освобождает от ответственности. «Почему мы должны препятствовать, если человек признает вину и по собственному желанию хочет выплатить государству ущерб? Они пошли на сделку со следствием в рамках закона и суд меняет меру пресечения… Если они нанесли крупный ущерб государству и соглашаются его возместить, то мы соглашаемся отпустить их в ходе следствия, что указано в нормах УПК КР», - отметил генпрокурор [4]

В УПК, вступившим в силу 2 дек. 2022 г., указано, что факт преступления расследуется полностью, а после расследования дела его направляют в суд.

В начале 2021 г. Правительство КР открыло счет в казначействе для поддержки республиканского бюджета. В постановлении говорилось, что туда будут направляться средства, поступившие в рамках объявленной экономической амнистии и борьбы с коррупцией. Сотрудник пресс-службы Минфина КР сообщила, что на этот счет поступило около 2 млрд сомов:

- На депозитный счет по поддержке республиканского бюджета, открытого на основе постановления №5 Правительства КР от 15 янв. 2021 г., с начала 2021 г. по 13 дек. поступило 1 млрд. 997 млн. 559 тыс. 500 сомов и 97 тыйын.

На заседании Совбеза КР председатель ГКНБ К. Ташиев сообщил, что после смены власти во время октябрьских событий в казну возмещено 7,5 млрд. сомов. Отмечается, что «За прошедшие месяцы 2021 г. было расследовано 2193 дела по коррупции, и в доход государства поступило финансовых средств в размере 7,5 млрд. сомов.

Секретарь Совбеза КР М. Иманкулов отметил, что проводится активная борьба с коррупцией и поступающие от этого средства направляются для силовых структур:

- В бюджет начали поступать миллиардные средства, на которые закупается техника и дорогое вооружение армии. Начали повышать зарплату сотрудникам правоохранительных органов, увеличиваем штаты там, где это требуется.

Так, к примеру, после сделки со следствием из заключения были освобождены экс-депутаты И. Пирматов, А. Баатырбеков и Т. Узакбаев. Бывшего представителя Правительства КР в ЖК КР Д. Молдошеву не стали задерживать, поскольку учли, что у нее малолетний ребенок.

В рамках дела по Кумтору в СИЗО ГКНБ были водворены бывший спикер ЖК КР А. Жээнбеков и его заместитель Т. Зулпукаров. В СИЗО остались лишь бывший руководитель администрации Президента Д. Нарынбаев и бывший первый вице-премьер-министр Т. Сарпашев.

Также отмечается, что власти ищут способы финансового поощрения тех, кто выявляет факты коррупции. Минфин КР работает над разработкой закона, согласно которому сообщившие о коррупции будут получать 10% от возмещенной суммы. На заседании АДС Президент КР С. Жапаров поручил ускорить его разработку и внедрение[3]

Здесь речь идет о механизмах институционализации, способствующие формированию высокого качества самого государства, его социогуманитарные ценности.

В КР в противодействии коррупции заинтересованы и институты государства и гражданское общество. Политическая воля руководства страны позволяет увидеть ее результаты уже сейчас, что вселяет надежду, что в Кыргызстане будет искоренена коррупция, как антисоциальное, общественно опасное явление.

Список использованной литературы

1. Бозиева З.А. Коррупция как элемент теневой экономики в Кыргызской республике [Текст] / З.А. Бозиева // Проблемы современной науки и образования 2016г. № 08 (50) с. 195

2. Султанбеков К.Ч. Патримониализми особенности складывания патримониалистических отношений в Кыргызстане [Текст] /К.Ч. Султанбеков // Наука, техника и образование- Б. 2016г.№ 10(28), с. 108

3. Указ президента[Электронный ресурс:] .

4. [Электронный ресурс] https://rus.azattyk.org/a/31617392.html

5. [Электронный ресурс]

УДК: 316.43

Союзбек кызы Гулгакы
СГИИ, философия, маданияттын тарыхы
жана теориясы кафедрасынын окутуучусу

Союзбек кызы Гулгакы
преподаватель кафедры философии, теории и истории культуры ИСГН

Soyuzbek kyzy Gulgaky
lecturer of the department of philosophy,
theory and history of culture and SGN

Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз Улуттук Университети
Кыргызский Национальный Университет имени Жусупа Баласагына
Kyrgyz National University named after Zhusup Balasagyn

САНАРИПТИК ТЕҢСИЗДИКТЕР АЗЫРКЫ КООМДУН СОЦИАЛДЫК-МАДАНИЙ КӨЙГӨЙҮ КАТАРЫ

ЦИФРОВЫЕ НЕРАВЕНСТВА КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

DIGITAL INEQUALITIES AS A SOCIO-CULTURAL PROBLEM OF MODERN SOCIETY

Аннотация. Санариптик технологиялар коомдун бардык тармактарына таасирин тийгизип, заманбап жашоонун ажырагыс бөлүгү болуп калды. Бирок, санариптик доордун өнүгүшү менен санариптик теңсиздик деп аталган теңсиздиктин жаңы формалары пайда болот. Бул макалада санариптик теңсиздиктер алардын көрүнүштөрүн, себептерин жана кесепеттерин талдоо менен маанилүү социалдык-маданий көйгөй катары каралат. Макалада маалыматтык технологияларга жетүү, санариптик шаймандарды колдонуу көндүмдөрү, социалдык-маданий тоскоолдуктар жана коомдун социалдык-маданий динамикасына тийгизген таасири сыяктуу санариптик теңсиздиктин ар кандай аспектилери каралат. Ошондой эле макалада бул көйгөйдү чечүүнүн мүмкүн болгон жолдору, анын ичинде билим берүү программалары, мамлекеттик колдоо жана санариптик сабаттуулукту жогорулатуу боюнча демилгелер сунушталат. Макаланын максаты-адилеттүү жана инклюзивдүү коомду түзүү үчүн санариптик теңсиздикти чечүүнүн маанилүүлүгүн түшүнүү.

Негизги сөздөр: Санариптик теңсиздиктер, жеткиликтүүлүк, технология, билим берүү, санариптик сабаттуулук, социалдык-маданий тоскоолдуктар, экономикалык факторлор, маа лыматтык технологиялар, социалдык обочолонуу, өнүгүү, инфраструктура, туруктуу өнүгүү.

Аннотация. Цифровые технологии стали неотъемлемой частью современной жизни, оказывая влияние на все сферы общества. Однако с развитием цифровой эры возникают новые формы неравенства, называемые цифровыми неравенствами. Эта статья исследует цифровые неравенства как важную социокультурную проблему, анализируя их проявления, причины и последствия. В статье рассматриваются различные аспекты цифровых неравенств, такие как доступ к информационным технологиям, навыки использования цифровых инструментов, социокультурные барьеры и воздействие на социокультурные динамики общества. Также статья предлагает возможные пути решения этой проблемы, включая образовательные программы, государственную поддержку и инициативы по повышению цифровой грамотности. Целью статьи является осознание важности решения цифровых неравенств для создания более справедливого и инклюзивного общества.

Ключевые слова: цифровые неравенства, доступ, технологии, образование, цифровая грамотность, социокультурные барьеры, экономические факторы, информационные технологии, социальная изоляция, развитие, инфраструктура, устойчивое развитие.

Abstract. Digital technologies have become an integral part of modern life, influencing all spheres of society. However, with the development of the digital era, new forms of inequality are emerging, called digital inequalities. This article explores digital inequalities as an important socio-cultural problem, analyzing their manifestations, causes and consequences. The article examines various aspects of digital inequalities, such as access to information technologies, skills in using digital tools, socio-cultural barriers and the impact on sociocultural dynamics of society. The article also suggests possible solutions to this problem, including educational programs, government support and initiatives to improve digital literacy. The purpose of the article is to realize the importance of solving digital inequalities in order to create a more just and inclusive society.

Key words: digital inequalities, access, technology, education, digital literacy, socio-cultural barriers, economic factors, information technology, social isolation, development, infrastructure, sustainable development.

Цифровое неравенство определяется как расслоение общества и государств по возможности получать и использовать информацию, передаваемую с помощью новых информационно-коммуникационных технологий [1, с. 315].

В условиях стремительного технологического прогресса современное общество переживает период интенсивного влияния цифровых технологий на различные аспекты повседневной жизни. Виртуальное пространство становится неотъемлемой частью коммуникаций, образования, экономики и культуры. Однако за всеми благоприятными возможностями скрываются значительные вызовы, выражающиеся в цифровых неравенствах, которые оказывают существенное влияние на социокультурные динамики общества.

Суть цифровых неравенств заключается в несправедливом распределении цифровых ресурсов и возможностей между различными группами населения. На первый взгляд может показаться, что цифровые технологии демократизируют доступ к информации и образованию, но на практике мы видим, что существуют барьеры, которые ограничивают полноценное участие в цифровой среде.

Один из ключевых аспектов цифровых неравенств – это доступ к информационным технологиям. В развивающихся регионах и среди меньшинств, доступ к высо-

коскоростному интернету и современным устройствам может быть ограничен из-за экономических, географических и инфраструктурных причин. Это приводит к ситуации, когда определенные слои населения лишаются возможности использовать цифровые инструменты для образования, работы и общения.

Однако цифровые неравенства не ограничиваются только доступом к технологиям. Важной частью этой проблемы является умение и навыки эффективно использовать цифровые инструменты. Некоторые группы населения могут испытывать трудности в овладении современными технологиями из-за возраста, образования, культурных особенностей или просто недостатка опыта. Это создает разрыв между «цифровыми грамотными» и «цифрово неграмотными» группами, влияя на их возможности на рынке труда, образовании и социокультурной интеграции [2, с. 50-53].

Кроме того, цифровые неравенства оказывают влияние на социокультурные взаимодействия. Социальные сети, онлайн-платформы и другие цифровые каналы коммуникации стали средством формирования общественного мнения, культурных практик и социальных норм. Однако эти воздействия могут быть искажены из-за неравного участия разных групп населения в цифровой среде. Это может привести к усилению стереотипов, а также углублению социокультурных разрывов.

В данной статье мы предпримем попытку проанализировать различные аспекты цифровых неравенств, их причины и последствия, а также рассмотреть потенциальные пути решения этой социокультурной проблемы. Мы надеемся, что такой анализ поможет осознать важность создания более инклюзивного цифрового общества, где каждый человек имеет равные возможности для участия и развития в цифровой эпохе.

На пути к полноценному участию в цифровом обществе выявляются разнообразные проявления цифровых неравенств, которые на различных уровнях воздействуют на индивидуумов и группы населения. Рассмотрим эти проявления более подробно:

Доступ к информационным технологиям: В развивающихся странах и удаленных регионах нередко отсутствует доступ к стабильному и высокоскоростному интернет-подключению. Это приводит к тому, что жители этих регионов оказываются лишены возможности пользоваться онлайн-ресурсами, образовательными платформами и современными коммуникационными инструментами. Этот уровень неравенства создает барьеры для получения актуальной информации, доступа к онлайн-образованию и участия в глобальных сетевых процессах.

Навыки использования цифровых инструментов: Для эффективного использования цифровых технологий необходимы соответствующие навыки. Люди, не обладающие достаточной цифровой грамотностью, оказываются исключеными из многих возможностей. Это может касаться как пожилых людей, недостаточно знакомых с современными устройствами и приложениями, так и молодежи из малообеспеченных семей, лишенной доступа к обучающим программам. Недостаточная цифровая грамотность ограничивает доступ к онлайн-ресурсам, возможности поиска работы и личного развития.

Социокультурные аспекты: Цифровые неравенства могут быть обусловлены социокультурными факторами. Языковые барьеры могут затруднять понимание и использование цифровой информации для людей, не владеющих английским или другими распространенными языками. Культурные нормы и ценности также могут влиять на способ взаимодействия в цифровой среде. Например, некоторые группы могут избегать активного участия в социальных сетях

или онлайн-форумах из-за страха быть негативно воспринятыми.

Доступ к цифровой информации: Наличие релевантной и полезной цифровой информации также является важным аспектом. Люди, не имеющие доступа к цифровым ресурсам на своем родном языке или касающимся их культурных интересов, могут ощущать отчуждение и исключение из цифровой среды.

Все эти проявления цифровых неравенств суммируются и вместе формируют комплексную проблему, требующую системного подхода к решению. Создание более инклюзивной цифровой среды требует усилий как со стороны государственных и общественных организаций, так и от индивидов и бизнес-сообщества.

Понимание причин цифровых неравенств позволяет осознать сложность и многогранность этой проблемы. Давайте рассмотрим данные причины более подробно:

Экономические факторы: Экономический статус оказывает существенное влияние на доступ к цифровым технологиям. Высокая стоимость компьютеров, смартфонов, планов интернет-подключения и программного обеспечения может оказать давление на меньшим обеспеченные слои населения, что приводит к их исключению из цифровой среды. Экономический барьер также затрагивает обучение цифровым навыкам, так как стоимость курсов и обучающих материалов может быть недоступной для некоторых групп.

Неравномерное распределение ресурсов и инфраструктуры: Неравномерное развитие инфраструктуры и доступности цифровых ресурсов между разными географическими регионами или даже внутри одного города может создавать дисбаланс. Отдаленные или малонаселенные области могут оставаться вне зоны покрытия высокоскоростного интернета, что ограничивает доступ к цифровым услугам и информации.

Культурные барьеры: Различные культурные нормы, ценности и убеждения также могут стать барьерами для участия в цифровой среде. Некоторые общества могут испытывать нежелание или опасения использовать цифровые технологии из-за культурных ограничений или страха потери традиций. Это может приводить к отсутствию мотивации для освоения цифровых навыков и активного участия в сетевых взаимодействиях.

Языковые барьеры: Отсутствие цифрового контента на родном языке может затруднять понимание и использование технологий для некоторых групп населения. Это может быть особенно актуально в регионах, где английский язык не является широко распространенным или в где имеется многоязычная среда.

Образовательные ограничения: Недостаточное внимание к цифровой грамотности в системе образования может привести к тому, что выпускники не будут обладать необходимыми навыками для успешной адаптации к цифровому обществу. Особенно это затрагивает учеников из малообеспеченных семей или образовательных учреждений.

Пол и гендерные неравенства: Женщины могут сталкиваться с дополнительными преградами в доступе к цифровым технологиям из-за социокультурных и структурных причин. Гендерные стереотипы могут приводить к тому, что женщины не получают достаточной поддержки или мотивации для развития цифровых навыков и выбора карьеры в технической сфере.

Эти причины взаимосвязаны и усиливают друг друга, создавая сложную систему цифровых неравенств. Решение этой проблемы требует координированных усилий на уровне образования, экономической политики, социокультурных инициатив и доступности инфраструктуры [3, с. 231].

Последствия цифровых неравенств оказывают существенное воздействие на обще-

ство и его развитие. Рассмотрим эти последствия подробнее:

Углубление социального разрыва: Цифровые неравенства могут привести к усилению социальных различий между разными группами населения. Те, кто имеет доступ к современным технологиям и цифровым ресурсам, получают преимущества в образовании, информированности, трудоустройстве и возможностях личного развития. В то время как те, кто остается вне цифровой среды, оказываются лишены этих преимуществ.

Социальная изоляция: Отсутствие доступа к цифровым технологиям и онлайн-сообществам может привести к социальной изоляции для отдельных групп населения. Они могут ощущать себя отстраненными от современных коммуникационных потоков, что может привести к ухудшению психологического состояния, уменьшению социальной поддержки и повышению чувства одиночества.

Качество образования: Доступ к образовательным ресурсам и онлайн-образованию играет ключевую роль в современном мире. Цифровые неравенства могут привести к ситуации, когда некоторые ученики или студенты не могут полноценно использовать цифровые образовательные платформы, что может отразиться на качестве их обучения и развития.

Экономические последствия: Отсутствие доступа к цифровым технологиям может ограничивать возможности для участия в цифровой экономике. Это может влиять на возможности поиска работы, предпринимательства и доступа к онлайн-рынкам, что в свою очередь может повлиять на доходы и экономическое положение отдельных групп.

Ограничение инноваций и развития: Цифровые неравенства могут привести к упущению возможностей для инноваций и развития. Люди, лишенные доступа к цифровым технологиям и обучению, не могут полноценно внести свой вклад в общественные и экономические процессы.

Увеличение неравенства в долгосрочной перспективе: Цифровые неравенства, если они не будут устранены, могут привести к увеличению общественных неравенств в долгосрочной перспективе. Группы, лишенные доступа к цифровым ресурсам и образованию, будут оставаться на задних рядах в условиях все большей зависимости общества от цифровых технологий.

Все эти последствия подчеркивают важность борьбы с цифровыми неравенствами и создания более инклюзивного цифрового общества. Это требует усилий на многих фронтах, включая образование, доступ к технологиям, социокультурную адаптацию и политику, направленную на устранение неравенств.

Действительно, для эффективного преодоления цифровых неравенств требуется комплексный и многомерный подход. Вот несколько ключевых шагов и мер, которые могут быть предприняты для решения этой проблемы:

Расширение доступа к информационным технологиям: Государственные органы и частные компании могут совместно работать над расширением доступа к стабильному интернет-подключению и современным технологиям в малообеспеченных и отдаленных регионах. Это может включать в себя создание инфраструктуры, поддержку низкодоходных семей и предоставление субсидий на доступ к интернету.

Образовательные программы по цифровой грамотности: Развитие навыков цифровой грамотности является критическим шагом. Образовательные учреждения должны внедрять обучение цифровым навыкам с раннего возраста, а также предоставлять программы для взрослых и людей, нуждающихся в повышении своей цифровой грамотности.

Создание доступного цифрового контента: Необходимо содействовать разработке цифрового контента на разных языках и для разных культурных контекстов. Это позволит сделать цифровое пространство более инклюзивным и доступным для всех.

Поддержка малообеспеченных групп: Государственные программы и общественные организации могут оказывать поддержку малообеспеченным группам, предоставляя доступ к технологиям, обучению и ресурсам. Такие программы могут помочь снизить экономические барьеры и расширить доступность цифровых ресурсов.

Партнерство и сотрудничество: Важно создать партнерство между государственными органами, бизнесом, общественными организациями и образовательными учреждениями для совместных усилий по решению цифровых неравенств. Такое сотрудничество может способствовать более эффективному использованию ресурсов и опыта.

Создание инклюзивных онлайн-платформ: Разработка и поддержка онлайн-платформ с учетом потребностей разнообразных пользователей может сделать цифровое пространство более дружелюбным и доступным для всех, включая людей с ограниченными навыками и возможностями.

Исследования и мониторинг: Регулярные исследования и мониторинг цифровых неравенств позволят оценить эффективность предпринимаемых мер и корректировать стратегии борьбы с этой проблемой.

Преодоление цифровых неравенств требует объединения усилий на многих уровнях, начиная от государственных программ и заканчивая индивидуальным обучением и адаптацией.

Цифровые неравенства представляют серьезную социокультурную проблему современного мира, которая требует немедленного внимания и действий со стороны общества, государственных органов, бизнеса и образовательных институтов. Эти неравенства выходят за рамки простого доступа к технологиям и касаются фундаментальных аспектов жизни, включая образование, экономическую активность, социальное взаимодействие и инновации [4, с. 577–588].

Преодоление цифровых неравенств не только способствует справедливому распределению возможностей, но и открывает путь к более устойчивому и разнообразному развитию общества. Расширение доступа к информационным технологиям, разработка образовательных программ по цифровой грамотности, создание инклюзивных цифровых платформ и сотрудничество на разных уровнях станут ключевыми шагами к преодолению этой проблемы.

Важно осознать, что решение цифровых неравенств – это долгосрочный процесс, который требует совместных усилий и участия всех членов общества. Только через сотрудничество и координированные меры мы сможем создать более справедливое, инклюзивное и устойчивое цифровое будущее для всех.

Список использованной литературы

1. Коротков А.В. Преодоление цифрового неравенства как информационная стратегия современного общества. 2003. С. 315.

Турашова, Ш. П. Формирование навыков цифровой грамотности у студентов вузов / Ш. П. Турашова. — Текст : непосредственный // Образование и воспитание. — 2022. — № 2 (38). — С. 50-53. — URL: https://moluch.ru/th/4/archive/219/7157/

2. Уэбстер Ф. Теории информационного общества. М.: Аспект-Пресс, 2004. С. 231

3. The Relation between 21st-century Skills and Digital Skills: A Systematic Literature Review / E. van Laara, A. J. van Deursena, J. A. van Dijk, J. de Haan // Computers in Human Behavior. 2017. Vol. 72. P. 577–588. DOI 10.1016/j. chb.2017.03.010.

УДК: 111.32:146(575.2)(04)

Стамова Р.Д.
доктор философских наук, профессор,
заведующая Отделом социальной философии, эстетики и этики

Стамова Р.Д.
философия илимдеринин доктору, профессор,
Социалдык философия,
эстетика жана этика бөлүмүнүн башчысы

Stamova R.D.
doctor of philosophy,
professor, head of the Department of social philosophy,
aesthetics and ethics

Институт философии им. академика А. Алтмышбаева НАН КР
КР УИА академик А.Алтмышбаев атындагы Философия институту
Institute of Philosophy named after academician A. Altmyshbaev NAS KR

ТРАНСФОРМАЦИЯ КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛИЗМА В СОСТАВЕ РОССИИ

КЫРГЫЗ УЛУТЧУЛДУГУНУН РОССИЯНЫН КУРАМЫНДАГЫ ТРАНСФОРМАЦИЯСЫ

TRANSFORMATION OF KYRGYZ NATIONALISM IN RUSSIA

Аннотация. С началом вторжения Российской империи в регионе начался процесс радикальной трансформации культурного пространства, преобразования затронули цивилизационные основы бытия народов Центральной Азии. Переход от этнического состояния в нацию. О естественной реакции заманистов на быстро и непредсказуемо меняющуюся действительность, где исчезал привычный и понятный порядок вещей.

Ключевые слова: трансформация, досоветский период, кочевой мир, оседлость, Кокандское ханство, заманисты, националим, культура, цивилизация.

Аннотация. Россия империясынын аймакта басып кириши менен маданий мейкиндикти радикалдуу трансформациялоо процесси башталды, өзгөрүүлөр Борбордук Азия элдеринин болмушундагы цивилизациялык негиздерге тийди. Этникалык абалдан улутка өтүү. Заманисттердин нерселердин тааныш жана түшүнүктүү тартиби жок болгон тез жана күтүүсүз өзгөрүп жаткан чындыкка табигый реакциясы жөнүндө.

Негизги сөздөр: трансформация, совет дооруна чейинки мезгил, көчмөн дүйнөсү, отурукташуу, Кокон хандыгы, заманисттер, улутчулдук, маданият, цивилизация.

Abstract. With the beginning of the invasion of the Russian Empire, the process of radical

transformation of cultural space began in the region, transformations affected the civilizational foundations of the existence of the peoples of Central Asia. The transition from an ethnic state to a nation. About the natural reaction of humanists to the rapidly and unpredictably changing reality, where the usual and understandable order of things disappeared.

Keywords: transformation, pre-Soviet period, nomadic world, settlement, Kokand Khanate, zamanists, nationalism, culture, civilization.

Процедура деления истории республик на досоветскую и советскую были обусловлены главным образом пропагандистско-политическими и идеологическими соображениями, а не стремлением к объективности и беспристрастности в оценке исторических событий. По нашему мнению, кыргызскую историю – в связи с советской ее частью – было бы целесообразней, справедливей и методологически точнее делить на дороссийскую и российскую. Именно с момента вторжения Российской империи на территорию Центральной Азии, и в том числе Кыргызстана, в регионе начался процесс радикальной трансформации культурного пространства, затронувшей, правда, разные народы в разной мере. Однако, преобразования затронули цивилизационные основы бытия народов Центральной Азии и начались они с момента присоединения региона к Российской империи, его административно-политического и военного подчинения царизму. Советский период истории, несмотря на ряд его существенных формальных отличий от царского, тем не менее по своей сути является продолжением российско-европейской истории, которую можно в целом охарактеризовать как попытку индустриальной цивилизации преобразовать традиционную. Разумеется, на момент вторжения России в Центрально-азиатский регион ее нельзя охарактеризовать как целиком индустриальную, но в России на тот момент были уже созданы многие предпосылки индустриальной цивилизации, которые вполне позволяли судить о том, в каком направлении будет в дальнейшем развиваться российская культура. И в этом плане советско-российский период истории представляет собой попытку форсированного индустриального развития, хотя и на иных – нерыночных, не частнокапиталистических – социальных и политико-хозяйственных основах и принципах. Россия, завладев колоссальными по размерам территориями, могла удержать их в своем владении, только развивая промышленность. В противном же случае территории могли быть отторгнуты более сильным в военном отношении противником, что было для России равноценно потери национального суверенитета. А, как показали итоги Крымской войны 1853–1856 гг., в условиях промышленного переворота в Европе, утверждения там капиталистических наций-государств таким противником могли быть только индустриальные страны. Успешно противостоять им было возможно только будучи промышленной державой. Таким образом, независимо от исторической, культурно-этнической и цивилизационной специфики Россия вынуждена была развивать военное дело, а в условиях жесткой конкуренции с индустриальными европейскими государствами по сути это было тождественно развитию собственной промышленности. Против ружей, пушек и железных кораблей можно было воевать только такими же ружьями, пушками и кораблями.

Н.А. Бердяев, усматривая нечто сущностно общее в Петровской и коммунистической России, писал: «Можно было бы сделать сравнение между Петром и Лениным, между переворотом петровским и переворотом большевистским. Та же грубость, насилие, навязанность сверху народу известных принципов, та же прерывность органического развития, отрицание традиций, тот же этатизм, гипертрофия государства, то же создание привилегированного бюрократического слоя, тот же централизм, то же желание резко и радикально изменить тип цивилизации» [1, с.12]. Желание, выражаясь словами Н.А. Бердяева, «резко и радикально изменить тип цивилизации» было продиктовано, скорее всего, не неудовлетворенностью своей принадлежностью к той цивилизации, к которой принадлежал российский народ и государство, а необходимостью защиты государства, а с ней неизбежно и культурного своеобразия, которое можно

было сохранить, не дать поглотить собственную культуру другой культурой развивая собственную индустрию. Н.А. Бердяев писал со всей определенностью: «Доктрина о Москве, как Третьем Риме, стала идеологическим базисом образования московского царства. Царство собиралось и оформлялось под символикой мессианской идеи. Искание царства, истинного царства, характерно для русского народа на протяжении всей его истории. Принадлежность к русскому царству определилась исповеданием истинной, православной веры. Совершенно также и принадлежность к советской России, к русскому коммунистическому царству будет определяться исповеданием ортодоксально-коммунистической веры» [1,с.9]. Отметим, что с православной или коммунистической верой неизбежно распространились весь комплекс идей, сопутствующих вере, а также культура в целом.

Таким образом, первое – с момента вхождения Кыргызстан в состав Российской империи для кыргызского этноса начался принципиально новый этап в его истории, связанный с тем, что кыргызы оказались с этого момента в пределах индустриальной цивилизации, что определило в целом дельнейший ход их исторического и цивилизационного развития; и второе обстоятельство – советское государство, несмотря на то, что в нем был ликвидированы институт частной собственности, прежняя социальная база, буржуазная система права и т.д., продолжила на новой социальной, политико-правовой, идеологической и хозяйственной основе курс индустриального развития страны, а также в целом ассимиляторскую культурную политику. Оба эти обстоятельства не только позволяют нам, но и обязывают объединить царский и советский периоды в один – индустриальный российский. И именно в этот период кыргызский этнос начал реально переходить из этнического состояния в нацию.

Непосредственно перед включением в состав России основная масса кыргызов и их территории подчинялись Кокандскому ханству. Включенность в состав ханства для кыргызов, лишенных собственной государственности, была вынужденной. Дело в том, что практически все кочевые государства, независимо от того, какой именно этнос или группа этносов возглавляла его, возникали только при условии обязательного превосходства в военной силе кочевого этноса или группы этносов. И кочевое государство, не опираясь на собственный производственный потенциал, в силу его низкой эффективности, неизбежно исчезало или целиком подчинялось другому государству, если военная мощь кочевников по тем или иным причинам утрачивалась.

Кыргызы вынуждены были подчиниться власти хана и его администрации, которая осуществляла управление типично средневековыми, деспотичными и жесткими методами. И только по причине родоплеменной разобщенности кыргызов, раздираемых постоянными междоусобицами, Кокандское ханство поддерживало свое господство на кыргызских территориях, которое, однако, не носило абсолютного характера, поскольку, как отмечают С.М. Абрамзон и Л.П. Потапов, ни родоплеменная борьба феодалов за власть и пастбища, ни даже временные ханские объединения не затрагивали основ социально-экономического строя военно-административных или государственных объединений кочевников [3, с.35], что приводило к тому, что, как указывал Ч. Валиханов, «власть Коканда над киргизами слаба, и они мало слушаются хакимов, особенно в последнее время» [3, с. 379]. При этом, как подчеркивал современник Кокандского ханства Г.С. Загряжский, «разделение же на роды сохраняют манапы и строго их держатся» [4, с. 12], поскольку каждый родоправитель, будучи полновластным хозяином в своем роду, повелевающим жизнью и смертью своих соплеменников, кровно был заинтересован в поддержании существующего порядка, в котором, однако, были заинтересованы и другие члены общины, так как это обеспечивало определенную независимость от кокандской власти. Кочевое население ханства, и не только кыргызы, имело свое управление, в которое местная ханская администрация особенно не вмешивались. Кыргызы и казахи подчинялись своим родовым старшинам в лице манапов, биев, тюре и аксакалов, которые не управлялись наместниками хана – хакимами и беками вилайетов и по большинству дел, непосредственно подчиняясь хану или высшим сановникам, прямо

обращались к ним [5, с. 10]. Таким образом, главы родов и племен, непосредственно заинтересованные в сохранении своих исключительных прав, как, впрочем, и все члены родов и племен, правда, несколько иным образом и по иным причинам, были носителями центробежной силы во взаимодействии между другими кыргызскими родами и племенами. Однако устойчивости родоплеменного устройства кочевого населения в значительно большей мере способствовала исторически обусловленная специфика экстенсивного скотоводства кыр- гызов, вынуждавшая их постоянно перемещаться в пространстве, чтобы поддерживать свое существование. Таким образом, реальные жизненные условия, породившие к тому же устойчивые привычки и традиции, исключали или во всяком случае делали чрезвычайно неустойчивыми и условными территориальные связи между племенами, в то время как родоплеменная принадлежность, проверенная длительной совместной исторической практикой, была стабильной [6, с.38-39]. Таким образом, включенность в земледельческое государство кыргызов, в котором они выступали в качестве подчиненного элемента, не способствовала их консолидации в единый этнос. Единению кыргызов не способствовал даже в целом конфликтный характер взаимоотношений между оседлой и кочевой частями населения ханства.

В.В. Вельяминов-Зернов описал следующим образом один из моментов конфликта, произошедшего между сартами и кипчаками, свидетелем которого он был: «Коканд обратился в обширную лобную площадь, где ежеминутно умертвляли кипчаков. Правительство нарочно для народа, который тешился мучениями своих прежних властелинов, придумывало самые жестокие роды казни» .[6, с.26]. А.П. Федченко, описывая те же события, подчеркивал, что «кровь лилась буквально ручьями. Хан приказал с корнем уничтожить “чертово племя”» [7, с. 41]. Две группы населения – оседлые кокандцы и кочевники, по его словам, почти непрерывно боролись в ханстве за власть, при этом всякий переворот в Коканде сопровождался резней, насилием, грабежом имущества побежденных [7, с. 195].

Одним из самых масштабных, жестоких и кровопролитных конфликтов, произошедшим между оседлой и кочевой частью населения ханства, стало восстание, начавшееся в апреле 1873 г. Оно достаточно подробно описано в Истории Киргизской ССР, в которой указывается, что весной 1873 г. «к киргизам, кочевавшим на юго-востоке Коканда, явились ханские зякетчи и потребовали от них уплаты зякета и хараджа, размеры которых были увеличены в 3 раза. Киргизы решительно отказались от уплаты налогов, избили приехавших к ним сборщиков, несколько зякетчи было убито, а имущество и скот, собранные с местного населения, отобраны восставшими»[8, с.350]. Для усмирения взбунтовавшихся правителем Кокандского ханства Худояр-ханом на место конфликта был отправлен карательный корпус, активные действия которого привели к тому, что «20 тыс. кибиток киргизов и 10 тыс. кибиток кипчаков вынуждены были бежать в предгорья Кашгар-Даван, в местности Кирлик и Хазараты, которые считались неприступными для кокандских войск»[8, с.350]. Предгорья, в силу сложности рельефа, обеспечивающей трудную проходимость, с одной стороны, спасали спасению беженцев, а с другой – препятствовали их единению с другими родами и племенами, которые предпочитали решать свои проблемы самостоятельно, не видя в бедственном положении первых общих проблем, не находя их, по всей видимости, собственными. Возможность менять свои кочевые стоянки означала для многих родов возможность уходить от сложных проблем. А с момента присоединения северных кыргызских земель к Российскому государству некоторые рода перекочевали на территории, отошедшие к новой метрополии. Так, нарынский род бурукчи, «вследствие бывших в Кокандском ханстве беспорядков передвинулся на Джумгал, а затем осенью 1865 г. запросился на р. Кашкару в российское подданство» видя в нем спасение для себя [9, л. 5-9]. Таким образом, жизнь кыргызских родов и племен в пределах Кокандского ханства не возымела сколько-нибудь серьезных последствий для них в плане их общности, характера и масштаба идентичности, которая, как и раньше, имела локальный характер и в сознании индивидов была сосредоточена, а возможно, и ограничивалась их родоплеменной принадлежностью. Каждый

кыргызский род и племя на деле представляло собой государство в миниатюре, при этом власть родоправителя, основывавшаяся на патриархальных принципах и началах, в целом представляла интересы рода, что дало основание некоторым исследователям быта кыргызского населения того времени счесть родоправителя не как выразителя отвлеченного принципа власти, а как старшего между родственниками, живого и деятельного представителя, защитника и регулятора родовых интересов, когда «в простейшей форме общежития – родовой – кочевники находили не только защиту от врага, но и взаимную поддержку в беде и нужде: находили, следовательно, крепкую нравственно-экономическую связь» [14, л. 493]. И не было на первый взгляд реальных оснований изменять такой порядок вещей, который к тому же был освящен многовековым, хорошо проверенным опытом. Однако включение многих кыргызских племен в состав земледельческого государства означало, пусть и относительно медленный, но переход к иным формам хозяйствования, а с ними и к новым формам жизни, связанный с оседанием на земле, а кроме того, массовым переходом в мусульманскую веру. Данный процесс мог затянуться на многие десятилетия, однако очевидно, что он был инициирован и ускорен присоединением значительных по размерам кыргызских территорий к Кокандскому ханству. Присоединение способствовало формированию новой кыргызской идентичности через систему религиозных взглядов и представлений. В традиционную кыргызскую среду стал интенсивно внедряться ислам. Как указывает М. Абдылдаев: «В это время основными центрами подготовки служителей мусульманского культа были “кочующие школы” … грамота распространялась бродячими муллами ... Под их руководством в 1883 г. обучалось … 3878 человек, а в 1886 г, число обучавшихся составило 4676 человек... Спустя два года число учащихся увеличилось до 8856 человек... Одновременно росло число мечетей и школ при них. Так, если в 1885 г, мечетей г. Караколе было 3, а в Иссык-Кульском уезде – 1, то в 1902 г, в Пишпекском уезде было 16 мечетей с 16 школами и в Пржевальском – 6 мечетей с 6 школами. В них обучалось 1007 человек ... Кроме “передвижных школ”, существовали организованные мектебы, преимущественно в оседлых поселениях» [10, с.41]. «Большинство из них, – продолжает М. Абдылдаев, – находилось на юге Кыргызстана, где преобладало узбекское население. Так, в 1903 г. в г. Оше функционировало 26 мужских мектебов и 17 женских. В 1908 г. по Ошскому уезду насчитывалось 31 женский и 141 мужской … мектеб, а в 1914 г. уже было 229 мектебов с 3170 учащимися… То же самое следует сказать о медресе. В 1914 г. в Ошском уезде насчитывалось 88 медресе с 1178 учащимися, в том числе в г. Оше 5 с 200 учащимися, в то время как в Пржевальске имелся лишь один медресе» .[10, с. 41].

В связи с характером распространения ислама в Кыргызстане следует обратить внимание на два обстоятельства, первое из которых связано со значительной скоростью распространения и внедрения в сознание кыргызов мусульманского вероучения, а второе – с различным количеством религиозных учреждений и, соответственно, верующих на юге и севере Кыргызстана, что отчасти объясняет и современное некоторое объективное отличие юга от севера республики, в различных частях которой кыргызский этнос «переживал» разную историю. Но, как бы там ни было, внедрение единой веры в традиционном кыргызском обществе, безусловно, способствовало формированию единой кыргызской идентичности, т.е. если и не приводило непосредственно к созданию единому кыргызскому народу, то во всяком случае подготавливало для этого благоприятную почву. Создание единой веры, а с ней единой системы идей, т.е. идеологии, является необходимым условием формирования новой формы общности, следующей за простым племенным союзом.

Но вхождение Кыргызстана в состав Российской империи, означавшее, помимо всего прочего, включение в новую – индустриальную по своей сути, как мы выяснили ранее, – цивилизацию, в которой время, сообразно производственным процессам, текло значительно интенсивней, чем в границах прежней, традиционной, культуры, не только ощутимо ускорило процесс оседания, но и привело существенной цивилизационной трансформации, опасность, болезненность и нежелательность которой искренне и эмоционально

отображена в творчестве заманистов, которые в советское время, сообразно требованиям официальной интернационалистской идеологии, были обвинены в национализме, что, к слову сказать, в принципе не расходилось с истиной. Однако национализм заминистов не был оголтелой ненавистью, бессмысленной неприязнью к чужакам, пришлым людям, он представлял собой естественную и неизбежную реакцию на быстро и непредсказуемо меняющуюся действительность, в которой стремительно и безвозвратно исчезал привычный и понятный порядок вещей, а новый порядок, отрицая старый, отрицал вместе с ним и людей, которые внезапно стали ни к месту и ни ко времени. В традиционное культурное пространство, которое удавалось до сих пор сохранять относительно замкнутым и самостоятельным, напористо и мощно вторглась иная культура, которая со временем должна была вытеснить исконную, при этом вытеснение с необходимостью принимало характер и форму тотальности, когда захватывалась не только культурная сфера, но и все, что ей сопутствовало.

Литература.

1. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. – М., 1990. – С. 12.

2. Абрамзон С. М., Потапов Л. П. Народная этногония как один из источников для изучения этнической и социальной истории (на материале тюркоязычных кочевников). – М.: СЭ, 1975. – № 6. – С. 35.

3. Валиханов Ч. Собр. соч. в 5 т. – Алма-Ата, 1961-1965. – Т. 2. – С. 379.

4. Загряжский Г. Очерки Токмакского уезда // Туркестанские ведомости, 1873. – № 9. – С. 12.

5. См.: Сооданбеков С.С. Общественный и государственный строй Кокандского ханства. – Бишкек, 2000. – С. 105.

6. Абрамзон С. М., Потапов Л. П. Народная этногония как один из источников для изучения этнической и социальной истории (на материале тюркоязычных кочевников). – М.: СЭ, 1975. – № 6. – С. 38–39.

7. Федченко А.П. Путешествие в Туркестан. – СПб., 1873. – Т.1. – Ч. 2. – С. 41.

8. История Киргизской ССР. В 2 т. – Фрунзе, 1968. – Т. 1. – С. 350.

9. АВПР, СПб., Главный архив, 1–7, 1866, д. 1, л. 5–9.. 14. Колпаковский Г.Л. Особое мнение об основах местного управления киргизов. – ЦГВИА, ф. 400, Аз. ч., оп. 1871, д. 25, л. 493.

10. Абдылдаев М. Из истории религии и атеизма в Кыргызстане. – Бишкек: Илим, 1991. – С. 41.

УДК 343.914:342.7

[1]**Колопов А.С.**
кандидат политических наук, доцент
Колопов А.С.
саясий илимдеринин кандидаты, доцент
Kolopov A.C.
candidat of political science, assistant professor

[2]**Алымкулов М.С. ,** *д.ф.н., профессор*
Алымкулов М. С., *профессор, ф.и.д.*
Alymkulov M.S., *doctor of philosophical science, professor*

[3]**Акаев А.А.,** *аясий илимдеринин кандидаты, доцент*
Акаев А. А. , *кандидат политических наук, доцент*
Akaev A.A., *candidat of political science, assistant professor*

[1]*Международного университета КР International University of Kyrgyzstan*
[2]*Академии государственного управления при Президенте КР имени Ж. Абдрахманова*
Academy of Public Administration under the President of the KR
named after Zh. Abdrahmanov
[3]*Ошский государственный университет*
Osh State University

ПАНДЕМИЯ ШАРТЫНДА КЫРГЫЗСТАНДЫН АБАКТАРЫНДАГЫ АДАМДАРДЫН ДЕН СООЛУК УКУГУН САКТОО

СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВА НА ЗДОРОВЬЕ ТЮРЕМНОГО НАСЕЛЕНИЯ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

REALIZATION OF THE RIGHT TO HEALTH OF THE PRISON POPULATION IN THE KYRGYZ REPUBLIC IN THE CONTEXT OF A PANDEMIC

Аннотация. Макалада COVID-19 пандемия убактысында COVID-19ду абакта жаткандардын арасына тарапташ үчүн абактагы саламаттыкты сактоонун акыбалын мониторинг кылып, анын денгелин аныктоо жөнүндө айтылган. Мониторинг пенитенциардык мекемелерде (убактылуу кармачу изолятор, тергөө изолятору, тарбиялап оңдоо колониялары жана жашы жете элек эркек балдардын колониясы) жүргүзүлдү. Мониторинг жана саламаттык

сактоонун деңгээлин аныктоо абакта жаткандарды сурамжылоо жана ошо мекемелердин кызматкерлерин интервьюрирование методологиясы менен болду.

Негизги сөздөр: камактагылар, медициналык жардам, эркиндигинен ажыратылгандар, пенитенциардык тутум, кармоо шарты, бюджеттик каражат, саламаттык сактоо, медициналык билим, квалификацияны өнүктүрүү, кадр потенциалы, мамлекеттик көзөмөл.

Аннотация. В статье приведены результаты мониторинга и оценки состояния тюремного здравоохранения в период пандемии COVID-19 с целью предупреждения случаев COVID-19. Мониторинг проводился в пенитециарных учреждениях (ИВС, СИЗО, ИК и воспитательная колония для несовершеннолетных мужского пола). Методологией мониторинга и оценки были опрос лиц, содержащихся в этих учреждениях и интервьюрирование представителей данных учреждений.

Ключевые слова: заключенные, медицинская помощь, лишения свободы, пенитенциарная система, условия содержания, бюджетные средства, здравоохранение, медицинское образование, развитие квалификации, кадровый потенциал, государственный надзор.

Abstract. The article presents the results of monitoring and assessing the state of prison health care during the COVID-19 pandemic in order to prevent the decline of COVID-19 cases. The monitoring was carried out in penitentiary institutions (IVS, pre-trial detention center, correctional colony and educational colony for male minors). The monitoring and evaluation methodology was based on interviewing persons held in these institutions and interviewing representatives of these institutions.

Key words: prisoners, medical care, incarceration, penitentiary system, conditions of detention, budgetary funds, healthcare, medical education, skill development, human resources, state supervision.

Качественная медицинская помощь заключенным является не только важным признаком соблюдения прав человека в тюрьмах, но и способом поддержания здоровья всего населения. Находящиеся в местах лишения свободы люди попадают туда из общества и возвращаются оттуда в общество, поэтому решение проблем пенитенциарного здравоохранения оказывает влияние на итоговые показатели здоровья общества в целом, например на профилактику и контроль инфекционных болезней.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) указывает на то, что места лишения свободы (МЛС) – это важная среда для принятия мер по снижению неравенства в отношении здоровья и улучшения здоровья населения, не получающего необходимых услуг здравоохранения.

Кроме того, есть множество детерминирующих преступное поведение факторов, которые непосредственно связаны со здоровьем. К таким факторам можно отнести нарушенное состояние психического здоровья вследствие употребления психоактивных веществ. В свою очередь, корректное воздействие на эти факторы может снизить количество повторных правонарушений. Принятие мер по удовлетворению потребностей в медицинских услугах на ранних этапах создает возможность для снижения затрат на медико-санитарную помощь и обеспечение безопасности общества впоследствии [1].

ВОЗ и Управление Организации Объединенных Наций (ООН) по наркотикам и преступности (УПН ООН) отмечают, что необходимо пристальное внимание к здоро-

вью заключенных. Это связано с более высоким риском получить социально опасные заболевания, такие как туберкулез и вирус иммунодефицита человечека (ВИЧ), в условиях перенаселения пенитенциарных учреждений и высокой концентрации людей, находящихся в группе риска по данным заболеваниям.

Согласно принципу эквивалентности, закрепленному в международных документах , осужденные должны получать такую же медицинскую помощь, как и все остальные граждане, так как некачественная медицинская помощь не может быть частью наказания. Квалификация медиков, в соответствии с этим принципом, должна быть сопоставима с квалификацией врачей вне пенитенциарных учреждений. Более того, к тюремным врачам предъявляются более высокие профессиональные требования, так как пациент в заключении лишен возможности выбирать врача и с большой вероятностью может быть подвергнут жестокому обращению [2, с. 8].

Персонал тюрем постоянно перемещается между тюрьмами и их общинами. Таким образом, тюрьмы также влияют на здоровье населения в целом.

Д. Стаклер (Stuckler D.), изучавший вопросы распространения туберкулеза в Европе и Центральной Азии, отмечает, что «…фактические данные указывают на то, что вспышки туберкулеза в тюрьмах вызвали рост туберкулеза в местных сообществах» [3].

С. Фазель и Дж. Байаржон (Fazel S., Baillargeon J.) полагают, что тюремные условия представляют собой проблему для общественного здравоохранения. Заключенные с физическими и психическими заболеваниями, с которыми не обращаются должным образом во время заключения, могут «...действовать как резервуары инфекций и хронических заболеваний, увеличивая бремя общественного здравоохранения для бедных сообществ» . «Следовательно, - отмечают они, - борьба с психическими и физическими заболеваниями заключенных улучшит здоровье населения» [4].

В 2003 г. Кыргызская Республика присоединилась к проекту ВОЗ «Охрана здоровья в тюрьмах», в основе которой лежало повышение качества тюремного здравоохранения. В период с 2006-2010 гг. была внедрена программа «Манас Таалими», направленная на укрепление здоровья населения путем повышения эффективности, качества и прозрачности медицинских услуг [2].

В Национальной программе реформирования пенитенциарной системы Кыргызской Республики до 2010 г. «Үмүт», утвержденной постановлением Правительства Кыргызской Республики от 10 марта 2006 г. № 149, были предусмотрены стратегические меры по улучшению медицинского обслуживания в рамках Главного управления исполнения наказаний (ГУИН) Министерства юстиции Кыргызской Республики.

С 2008 г. в учреждениях пенитенциарной системы проводилась реализация проектов в следующих областях:

-борьба с туберкулезом (Международный комитет красного креста (МККК) и «Врачи без границ – Швейцария») и профилактика коинфекции ВИЧ и туберкулеза (ТБ);

-подготовка заключенных к освобождению и их социальная поддержка;

-обмен шприцев и игл для осужденных – потребителей инъекционных наркотиков

-реабилитация осужденных, зависимых от алкоголя и наркотиков – «Атлантис» (программа CADAP Европейского Союза) [5].

-профилактика распространения ВИЧ и синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИД) в учреждениях пенитенциарной системы и др.

Кроме того, предоставление доступной качественной медицинской помощи, сопоставимой с медицинским обслуживанием гражданского населения, стало частью Национальной стратегии здравоохранения (2016-2020гг.).

Программа стратегии определяла следующие направления работы:

-совершенствование нормативной базы в области охраны здоровья заключенных, предусматривающее межведомственное сотрудничество;

-участие пенитенциарной системы в государственных программах по профилактике туберкулеза, ВИЧ/СПИДа, наркомании, инфекций, передающихся половым путем (ИППП) и др.;

- укрепление материально-технической базы медицинских учреждений;

-укомплектование медицинскими кадрами и повышение их квалификации и т.д.

В период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19[1] борьба с ней стала приоритетным направлением деятельности. Первый летальный исход в пенитенциарном учреждении Кыргызстана от острой дыхательной недостаточности, вызванной тотальной двухсторонней пневмонией, был зафиксирован 25 июля 2020 года.

В условиях пандемии в области общественного здравоохранения необходимы меры глобального характера, в том числе и в местах лишения свободы. При этом эксперты ООН призывают все государства серьезно отнестись к опасности COVID-19 для заключенных и освободить тех, кто не представляет угрозы для общества и находится в группе риска. К сожалению, в Кыргызстане данный призыв остается без должного внимания. Суды не учитывают вышеуказанное обстоятельство при заключении под стражу подозреваемого (обвиняемого), а также при назначении наказания в виде лишения свободы с отбыванием наказания в учреждениях уголовно-исполнительной системы. В связи с этим необходимо проанализировать действующее законодательство и зарубежный опыт для выработки рекомендаций по уменьшению числа лиц, находящихся в местах лишения свободы, в частности стоит рассмотреть использование электронных средств контроля (электронный браслет).

Для эффективного противодействия вспышкам COVID-19 среди тюремного населения государственные органы должны обеспечить отвечающую современным требованиям систему для координации усилий органов здравоохранения и правоохранительных органов. Система должна эффективно снабжать информацией врачей и сотрудников пенитенциарных учреждений, а также гарантировать соблюдение прав человека на жизнь и здоровье в этих учреждениях. Таким образом, серьезная ситуация во всем мире в период пандемии COVID-19, в том числе в учреждениях пенитенциарной системы, явилась предпосылкой для проведения системы мероприятий по оценке действующей системы, для дальнейшей разработки плана мероприятий по улучшению противоэпидемических мероприятий и для повышения качества оказания медицинской помощи в пенитенциарной системе Кыргызской Республики в целом.

Кыргызская Республика по уровню тюремного населения стоит на 96 месте в мире с индексом 161 на 100 тысяч населения. Для того, чтобы понять, хорошо это или плохо, необходимо сравнить с уровнями ряда стран в рейтинге Prison Population Rate, где

---

[1] *COVID-19 (аббревиатура от англ. COronaVIrusDisease 2019), ранее коронавирусная инфекция 2019-nCoV, коронавирусная инфекция 2019 года – потенциально тяжёлая острая респираторная инфекция, вызываемая коронавирусом SARS-CoV-2 (2019-nCoV)*

на первом месте находятся Соединенные Штаты Америки (США) (639), на третьем месте Туркменистан (552), на 27-м Российская Федерация (336), на 28-м Турция (335), на 46-м Грузия (251), на 66-м Азербайджан (208), на 100-м Казахстан (157), на 129-м Китай (121), на 150-м Австрия (95), на 155-м Франция (155), на 171-м Великобритания (71), на 206- м Япония (38), замыкает рейтинг Сан-Марино – 223 место (6) [6].

Коронавирусы - это большое семейство вирусов, вызывающих различные заболевания от простуды до более тяжелых заболеваний. Новый коронавирус, вызвавший нынешнюю пандемию, называется COVID-19. Наиболее частыми симптомами инфекции COVID-19 являются лихорадка, усталость и сухой кашель. У некоторых людей также могут быть ломота и боли, заложенность носа, насморк, ангина и / или диарея. Другие могут заразиться, но не проявлять никаких симптомов. Около 80% пациентов выздоравливают от этого заболевания без какого-либо специального лечения. Пожилые люди и люди с основными медицинскими проблемами, такими как высокое кровяное давление, проблемы с сердцем и диабет, подвергаются более высокому риску развития тяжелых заболеваний.

В ходе проведения обследования рабочей группе совместно с сотрудниками Аппарата Омбудсмена Кыргызской Республики была предоставлена возможность посещать необходимые объекты учреждений ГСИН, знакомиться с необходимой документацией, а также встречаться с администрацией и персоналом учреждений для проведения интервью и обсуждения вопросов тюремного здравоохранения. Особое значение в процессе оценки уделялось оценке качества оказания медицинской помощи лицам, находящимся под стражей и проведению комплекса противоэпидемических мероприятий с целью предупреждения заноса случаев COVID-19.

Суммируя вышесказанное можно отметить, что основными проблемами тюремного здравоохранения в Кыргызской Республике являются:

- низкий кадровый потенциал;

- недостаточное финансирование пенитенциарного здравоохра-нения;

- недостаточное развитие системы непрерывного медицинского образования, повышения квалификации;

- недостаточная организация системы качества оказания медицинской помощи;

- низкие материально-техническая база и уровень оснащения медицинским оборудованием;

- нерациональное использование бюджетных средств без предоставления расчета потребностей и анализа стратегических направлений;

- отсутствие системы межведомственного взаимодействия;

- низкий уровень проведения оценки и мониторинга состояния здоровья как заключенных, так и сотрудников СИН.

Для устранения этих препятствий было бы целесообразно разработать и принять дополнительные меры, которые указаны в рекомендации рабочей группы.

Условия содержания под стражей и обращение с заключенными должны соответствовать определенным предписаниям на национальном и международном уровнях, касающимся различных аспектов повседневной жизни заключенных. Заключенные лишены свободы, но им должны быть предоставлены достойные условия жизни, и они не должны быть лишены ничего другого, на что имеют право, так как это было бы расценено как унижающее обращение и наносящее ущерб их достоинству.

Здравоохранение в тюрьмах является одним из важнейших вопросов защиты прав заключенных. Поэтому Европейский Комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (ЕКПП) уделяет большое внимание мониторингу выполнения европейских предписаний и обеспечению того, чтобы предоставление медицинской помощи, санитарных помещений и медицинской помощи соответствовало данным стандартам.

Список использованной литературы

1. WHO. https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0005/464702/WHO-Health-in-Prisons-rus.pdf

2. Мониторинг соблюдения права на охрану здоровья тюремного населения в Кыргызской Республике в условиях COVID-19. (Руководитель исследования А.Колопов)

3. Stuckler D et al. Mass incarceration can explain population increases in TB and multidrug-resistant TB in European and central Asian countries. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 2008, 105:13280–13285.

4. Fazel S, Baillargeon J. The health of prisoners. Lancet, 2011, 377:956–965 (http://download.thelancet.com/pdfs/journals/lancet/PIIS0140673610610537.pdf?id=40bade4753939e7f:-75469f07:13b70ac07e7:-6f311354805430736).

5. CentralAsiaDrugActionProgramme (Программа по предотвращению наркотиков в Центральной Азии).

6. Penal Reform International and Thailand Institute of Justice \\ Global Prison Trends 2020. P.3.

УДК: 930.1 (575.2) (04)

Шарипова Э.К.,
философия илимдеринин доктору, профессор
Шарипова Э.К.,
доктор философских наук, профессор
Sharipova E.K.,
doctor of philosophical sciences, professor

Камбарова Н. Н.,
изденүүчү
Камбарова Н. Н.
соискатель
Kambarova N. N.
competitor

Ош мамлекеттик университети
Ошский государственный университет
Osh State University

МААЛЫМАТТЫК КООПСУЗДУК: МАҢЫЗЫ ЖАНА КОРКУНУЧТАР
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: СУЩНОСТЬ И УГРОЗЫ
INFORMATION SECURITY: ESSENCE AND THREATS

Аннотация. Бул макалада маалыматтык коопсуздук туруктуу социалдык өнүгүүнүн маанилүү фактору жана реалдуу тарыхый феномен катары каралат. Глобалдык маалыматтык тармактын функциялануу өзгөчөлүктөрү, маалыматты социалдаштыруу жана персоналдаштыруу, бирдиктүү глобалдык маалыматтык агымга социалдык-маданий жана цивилизациялык биригүү коом, инсан үчүн маалыматтык тобокелдерди жаратат, ал адамдын социумдан жана маалыматтык кайра түзүүлөрдөн алысташынан көрүнөт.
Негизги сөздөр: *к*оопсуздук, маалыматтык коом, маданият, цивилизация, ааламдашуу, тобокел, коркунуч, обочолонуу.

Аннотация. В данной статье информационная безопасность личности исследуется как важный фактор устойчивого социального развития и реальный исторический феномен. Особенности функционирования глобальной информационной сети, социализация и персонализация информации, социально-культурное и цивилизационное слияние в единый глобальный информационный поток порождают информационные риски для общества и личности, что выражается в отчуждении человека от социума и информационных новообразований.
Ключевые слова: безопасность, информационное общество, культура, цивилизация, глобализация, риск, угроза, отчуждение

Abstract. in this article, the information security of the individual is studied as an important factor in sustainable social development and a real historical phenomenon. Features of the functioning of the global information network, socialization and personalization of information, socio-cultural and civilizational merging into a single global information flow generate information risks for society and the individual, which is expressed in the alienation of a person from society and information neoplasms.
Keywords: security, information society, culture, civilization, globalization, risk, threat, alienation

Информационная безопасность представляет собой сложный, многогранный и многоуровневый феномен. Безопасность можно представить как ощущение безопасности на повседневном уровне в обыденной, привычной жизни, как отсутствие какой-либо внешней опасности по отношению к кому-либо, как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях [1]. С правовой точки зрения она представляет собой государственную доктрину информационной безопасности, определяющую конституционные условия информационной безопасности государства. Существуют также социально-психологические аспекты информационной безопасности [2].

Безопасность как понятие характеризуется и как состояние некоторой системы, и как психологическое ощущение, и как идея или концепция, и как определенные меры, направленные на достижение данного состояния [3, с. 98].

В научном мире информация вполне обоснованно считается стратегическим национальным ресурсом. Политический вес страны, ее возможности влиять на мировые события зависят не только от вещественно-силовых факторов, но во все возрастающей мере от факторов информационных (возможности эксплуатировать интеллектуальный потенциал других стран, распространять и внедрять свои духовные ценности, культуру, язык, а также тормозить духовно-культурную экспансию других народов, трансформировать и даже подрывать их духовно-нравственные устои). В соперничестве и противоборстве государств, в реализации их политических планов происходит явное смещение центра тяжести с открытых силовых методов и средств к скрытым и более «тонким» информационным методам и средствам, подаваемым как следствия процессов глобализации.

В этих условиях роль информационной безопасности все более возрастает. Чем выше уровни интеллектуализации и информатизации общества, тем более значимой становится его информационная безопасность, поскольку реализация интересов, целей государств и народов все больше осуществляется посредством информационных, а не вещественно-энергетических воздействий.

Информация – не только мощный двигатель общественного прогресса, фактор многократного усиления совокупного потенциала государства, но и действенный инструмент манипулирования общественным сознанием. Речь идет о том, что не только сами государства, но и отдельные социально-политические силы внутри них, используя монополию на средства массовой информации, не знающие государственных границ и многих ограничений по расстоянию, способны формировать у широких масс определенные идеологические установки, оценки, настроения, ценностные ориентиры поведения.

Во многих странах для обеспечения информационной безопасности созданы специальные службы, которым выделяются значительные финансовые средства, развернута подготовка соответствующих специалистов. Достижения в области информатизации постоянно совершенствуются. Сегодня уже создано так называемое «информационное оружие», под которым понимаются устройства и средства, предназначенные для нанесения противоборствующей стороне максимального урона путем опасных информационных воздействий. Существует два типа такого оружия – информационно-техническое и информационно-психологическое. При использовании оружия первого типа (компьютерные вирусы, логические бомбы, программные закладки и т. п.) главными объектами воздействия являются информационно-технические системы (системы связи, телекоммуникационные системы, банки и т. д.). Примеров разрушения информационных ресурсов и телекоммуникаций, несанкционированного доступа к

ним, попыток хищения конфиденциальной информации или ее уничтожения в хорошо защищенных компьютерах – множество. С полным основанием можно говорить, что сегодня террористы и шпионы, мафия и хакеры полностью освоились в глобальных компьютерных сетях, шантаж и угрозы информационных диверсий стали привычным делом.

При воздействии информационно-психологического оружия главными объектами являются индивидуальная психика и общественное сознание. Цель такого воздействия – подрыв духовного, морально-психологического потенциала страны-конкурента и подготовка почвы для политико-экономического проникновения.

В настоящее время информация становится одним из главных рычагов в противостоянии на международной арене за новый передел мира в целях установления господства ведущих государств в глобальном информационном пространстве. В научном мире информация вполне обоснованно считается стратегическим национальным ресурсом.

С каждым годом информация в современном мире становится всё более доступной. С одной стороны, это может быть признано неоспоримым преимуществом: государство получает доступ к новейшим зарубежным технологиям и разработкам, а организациям обеспечивается возможность получения ценных сведений о конкурентах. Но, с другой стороны, свободно циркулирующая информация может оказаться заведомо ложной или искажённой, ставящей целью ввести в заблуждение её потенциальных пользователей. Последнее ведёт к девиациям общественного сознания, попыткам манипулировать им в сомнительных интересах разнородных политических и идеологических структур.

Кроме того, доступность информации привела к появлению одной из самых значимых проблем нашей современности - информационной избыточности или перенасыщению информацией. В случае переизбытка информации пользователь может либо анализировать сведения, поступающие к нему из различных источников, либо принимать в качестве достоверной наиболее примитивную информацию, изложенную самым простым языком. В таких условиях очевидной является потребность в критической рефлексии или, как минимум, в сомнении в качестве любой получаемой информации.

Следует также признать, что наибольшую угрозу информационной безопасности государства в эпоху глобализации, представляет собой возможность осуществления нового вида катастроф, наступающих по причине сбоев или нарушений в глобальных информационно-телекоммуникационных сетях.

Как следствие, возможности новой информационно-цифровой эпохи расширяются не только у конструктивных, но и у разного рода террористических и экстремистских организаций. Последние активно используют механизмы информационного воздействия на индивидуальное, групповое и общественное сознание. В результате нарастает межнациональная и социальная напряжённость, происходит эскалация конфликтов по разным основаниям, разжигаются этническая и религиозная ненависть и вражда. Опасность информационного терроризма зачастую недооценивается, в результате чего, граждане порой и сами не осознают, что становятся его жертвами.

Информационный терроризм предполагает особое психологическое воздействие на сознание человека с помощью ресурсов информационной сети, которое направлено на внушение требуемых идей, подавляющих собственное мнение, аналитическую способность и логическое мышление индивида [4, с. 113–114]. Основной целью информационных террористов является донесение заведомо ложной информации, которая впоследствии будет восприниматься потерпевшими как абсолютно достоверная. Главная опасность здесь кроется в том, что эта, как правило, негативная информация может повлечь за собой необратимые последствия,

например, пошатнуть целостность государства, привести к смене правительства и пр. Особенно эффективным инструментом террористической пропаганды является обыгрывание социально-политических проблем общества с разжиганием межэтнической и национальной розни.

В настоящее время можно выделить несколько разновидностей информационного терроризма.

Информационно-психологический терроризм. Связан непосредственно с самой информацией и её распространением, т. е. основное давление здесь оказывается на психику человека. Например, для того, чтобы запустить негативный слух в СМИ или интернете, используются методы насилия или подкупа, целью которых являются операторы, разработчики или представители телекоммуникационных систем.

Информационно-технический терроризм. Данный вид связан с нанесением ущерба непосредственно самой технике или с её помощью. Например, создание различных вирусов или помех с помощью других программ с целью разрушения систем управления или перехват управления техническими объектами.

Кибертерроризм. Направлен на выведение из строя компьютерных систем и их взлома, нападения на компьютерные сети.

Кибертеррористический акт, который проводится с помощью различных компьютерных технологий и является при этом политически мотивированным. Как правило, целью всего этого является максимальное привлечение внимания к политическим требованиям, выдвигаемым террористами.

Именно кибертерроризм считается самым опасным и масштабным видом информационных атак, т. к. как его крайне сложно обнаружить и предотвратить. Действия, совершаемые террористом, производятся удалённо через киберпространство. Они могут исходить даже с территории другого государства, что ещё больше усложняет ситуацию с выявлением киберпреступника [5, с. 98]. Таким образом, на сегодняшний день информационный терроризм становится угрозой для всего цивилизованного мира.

Ещё одним опасным последствием доступа террористических организаций к новым информационным технологиям является пропаганда экстремистской идеологии и вербовка в террористические группировки новых сторонников. В основном такими «новобранцами» становятся молодые, эмоционально нестабильные люди с подвижной психикой и неустановившейся системой ценностей. Вербовка молодёжи в экстремистские и террористические организации - одно из самых опасных последствий реализации угрозы информационной безопасности государства, поскольку, в свою очередь, создаёт угрозу всей системе национальной безопасности.

Глобализация имеет как положительное (например, увеличение доступного объёма информации о технологиях и стимулирование разработки российского программного обеспечения), так и отрицательное (например, рост киберпреступлений и зависимость от зарубежных программных продуктов) влияние на информационную безопасность. Приходится констатировать, однако, что современное глобальное информационное пространство представляет собой объект ожесточенной борьбы за информационное превосходство, политические, экономические и сырьевые преимущества, арену постоянного противоборства различных социальных структур. Причем в современных условиях наблюдается тенденция перехода от традиционных - силовых - методов борьбы государств при отстаивании своих национальных интересов к нетрадиционным, в частности информационным средствам воздействия на противника. Фактически речь идет о новом феномене глобализации - информационной войне, которая становится, по существу, новой формой противостояния государств, одним из видов «нетрадиционных» войн нового поколения. Поэтому в условиях стремительного формирования глобального информационного пространства (а также киберпростран-

ства) огромное значение в обеспечении национальной безопасности всех стран приобретает информационная безопасность.

Информационные войны являются частью нынешней информационной реальности. В век глобализации они представляют собой эффективное средство достижения превосходства в различных сферах жизни современного общества: политической, экономической, научно-технической, военной, социальной, духовной. Информационная война - это противостояние борющихся сторон, которые оказывают агрессивное воздействие на информационную инфраструктуру друг друга с целью достижения преимущества и победы над противником. Различают информационно-техническую и информационно-психологическую войну.

Главная цель такой войны заключается в информационном воздействии, которое позволяет без традиционных военных действий добиться победы над противником. Под информационно-психологической войной понимается информационное воздействие на сознание человека. Информационно-психологическое оружие направлено на «переформатирование» сознания людей (путем внедрения чуждых ценностей, традиций и культуры), а через него – на изменение существующей социально-политической системы. Диапазон информационно-психологического оружия чрезвычайно широк – от сокрытия важной информации и ее искажения до полной дезинформации населения. Опасность нового вида оружия заключается в том, что его воздействие приводит в конечном счете к кардинальной трансформации общественного сознания, влечет за собой социальный взрыв и свержение неугодного политического лидера или режима в стране-объекте.

Информационная безопасность государства заключается в создании условий для формирования эффективной информационной среды и информационной инфраструктуры, которые согласно действующему законодательству, Конституции и сложившейся социальной практике обеспечивают реализацию конституционных прав и свобод общества, общественных организаций и граждан в сфере доступа к открытым информационным ресурсам, свободы информационного взаимодействия, получения необходимой информации и пользования ею в целях обеспечения эффективного функционирования государства, сохранения незыблемости конституционного строя, государственного устройства и территориальной целостности, государственного суверенитета, достижения социальной и политической стабильности, защиты государственных информационных интересов и потребностей, обусловленных эффективным функционированием государственных структур, ориентированным на обеспечение законности и правопорядка, мира и согласия, бесконфликтного взаимодействия с гражданским обществом, равноправного и взаимовыгодного внутригосударственного и международного сотрудничества, обеспечивающих гармоничное и динамичное развитие государства.

Одним из главных направлений деятельности по поддержанию информационной безопасности государства является прежде всего защита информации. Защита информации есть системная совокупность государственных мероприятий, ориентированных на обеспечение целостности и конфиденциальности информации и при этом гарантирующих доступность информации общественным организациям и личности. При этом защита информации представляет собой деятельность, направленную на предотвращение утраты информации, несанкционированного проникновения в информационные ресурсы и нецелевого использования информации, в том числе использования с нарушением авторских прав и прав владельцев и собственников информации.

В мероприятия по защите информации включается собственно защита информации и защита прав на пользование и владение информацией, защита от незаконного рас-

пространения информации, от разглашения коммерческой, служебной и государственной информации, защита информационных ресурсов и информационных технологий.

Кроме информации, информационных ресурсов и информационных технологий, объектом защиты являются носители информации, информационные процессы, технические средства информации, системы информационной связи, материальные ресурсы, обеспечивающие информационное взаимодействие и хранение информации, а средствами защиты являются мероприятия правового порядка (указы, акты и нормы, законы, защищающие информацию), специальные действия и государственные акты, направленные на защиту информации, например лицензирование информации, сертификация информационных ресурсов, формулирование стандартов использования информации, а также государственная аттестация процессов информатизации в виде документов соответствия стандартам, различные государственные информационно-технические экспертизы. Итак, в условиях глобализации от надежности обеспечения информационной безопасности зависит национальная безопасность суверенных государств.

Список использованной литературы

1. Безопасность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность

2. Грачев, Г.В. Информационно-психологическая безопасность личности: состояние и возможности психологической защиты [Текст] / Г.В. Грачев. – М. : Изд-во РАГС, 1998. – 125 с.

3. Заплатинский, М. Терминология науки о безопасности [Текст] / М. Заплатинский // Zbornik prispevkov z medzinarodnej vedeckej konferencie «Bezhecnostna veda a bezpecnostne vzdelanie». – Liptovsky Mikulas : AOS v Liptovskom Mikulasi, 2006. – С. 98–103.

4. Колин, К.К. Информационная цивилизация [Текст] / К.К. Колин. – М.: Ин-т проблем информатики РАН, 2002. – 112 с.

5. Коротков, А.В. Цифровое неравенство в процессах стратификации информационного общества [Текст] / А.В. Коротков // Информационное общество. – 2003. – Вып. 5. – С. 24–35.

УДК: 340.1.34.037 (575.2) (04)

[1]Ботоева Ч.К.
д.ю.н., доцент
кафедра Юриспруденции и философии
Ботоева Ч.К.
ю.и.д., доцент.
Юриспруденция жана философия кафедрасы
Botoeva Ch.K.
doctor of Law, associate Professor.
department of Jurisprudence and philosophy

[2]Кыдырмамбет кызы М.
аспирант, мамлекет жана укук Институту
Кыдырмамбет кызы М.
аспирант, Институт государства и права НАН КР
Kydyrmambet kyzy M.
graduate student, Institute of State and Law

[1] Академия государственного управления при Президенте КР им. Ж. Абдрахманова
Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Ж. Абдрахманов атындагы мамлекеттик башкаруу академиясы
Academy of Public Administration under the President of the Kyrgyz Republic named after Zh. Abdrakhmanova

[2]Национальная академия наук Кыргызской Республики
Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясы,
National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic

К ВОПРОСУ О ЮРИДИЧЕСКОЙ ПРИРОДЕ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ

СОТ БИЙЛИГИНИН ЮРИДИКАЛЫК ТАБИЯТЫ ЖӨНҮНДӨГҮ СУРООСУНА

ON THE QUESTION OF THE LEGAL NATURE OF THE JUDICIARY

Аннотация. В данной статье рассматривается юридическая природа формирования судов и судебной власти, начиная с древних времен и по настоящее время. Осуществлен анализ различных трактовок понятия «суд», «правосудие» и «судебная власть», которые раскрывают ее сущностное содержание. Проведен исторический обзор возникновения теории разделения властей в государстве, как основания для обособленного функционирования судебной власти. В статье исследованы основные характерные признаки судебной власти, на основе которых дано ее определение как относительно самостоятельной ветви государственной власти. Отмечены важные события оказавшие существенное влияние на дальнейшее развитие судебной власти демократических государств.

Ключевые слова: суд, правосудие, судебная власть, принцип разделения властей, государственная власть, суд присяжных.

Аннотация. Бул макалада соттордун жана сот бийлигинин түптөлүшүнүн юридикалык табияты, байыркы доорлордон азыркыга чейин талкууланат. «Сот», «сот адилеттүүлүгү» жана «сот бийлиги» түшүнүгүнүн маанилүү мазмунун ачып берген ар кандай чечмелөөлөргө талдоо жүргүзүлгөн. Сот бийлигинин өзүнчө иштешинин негизи катары мамлекетте бийликти бөлүштүрүү теориясынын пайда болушуна тарыхый баяндама жасалган. Макалада сот бийлигинин негизги мүнөздүү белгилери каралат, анын негизинде анын аныктамасы мамлекеттик бийликтин салыштырмалуу өз алдынча бутагы катары берилген. Демократиялык мамлекеттердин сот бийлигинин мындан аркы өнүгүшүнө олуттуу таасирин тийгизген маанилүү окуялар белгиленди.

Негизги сөздөр: сот, сот адилеттүүлүгү, сот бийлиги, бийликти бөлүштүрүү принциби, мамлекеттик бийлик, сот арачылары.

Abstract. This article examines the legal nature of the formation of courts and judicial power, from ancient times to the present. The analysis of various interpretations of the concept of “court”, “justice” and “judicial power”, which reveal its essential content, is carried out. A historical review of the emergence of the theory of separation of powers in the state as the basis for the separate functioning of the judiciary is carried out. The article examines the main characteristic features of the judiciary, on the basis of which its definition is given as a relatively independent branch of state power. Important events that have had a significant impact on the further development of the judicial power of democratic states are noted.

Keywords: court, justice, judicial power, the principle of separation of powers, state power, jury trial.

Судебная власть, являясь одной из ветвей государственной власти в своем возникновении имеет сложную природу, так как она аккумулирует в себе элементы власти, права и собственно, самого суда.

Для реализации судебной власти, существует специальный орган, именуемый судом.

Понятия «суд» и «правосудие» в научном плане начали исследовать намного раньше, чем понятие «судебная власть».

Когда и где впервые появилось понятие «суд» доподлинно не известно и данный вопрос все еще остается дискуссионным среди научных кругов, однако уже в Древнем Риме существовало такое понятие, как: «justitia fundamentum regnorum» («правосудие – основа государства»).

«Суд – орган государственной власти, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и иных категорий дел в установленном законом конкретного государства процессуальном порядке» [14].

Первые суды, по мнению ученых, появились в Древней Греции, в частности в Афинах, почти за тысячу лет до нашей эры. Древнегреческий город - государство – Афины, обладая зачатками демократической формы правления имела Дикастерий (от греч. δικαστήριον) или Гелиэйя – суд присяжных, который заседал на Афинской горе, а судьи назывались дикастами или геликастами. Заседания такого суда проходили под открытым небом, были публичны и носили безапелляционный характер, что отличало его от других организаций публичной власти. Существование народного суда и непосредственное участие в нем гражданина греческой общины выступало показателем демократического строя Афин.

Основателем афинской демократии и учредителем народного суда присяжных в Афинах считается выдающийся афинский политический деятель и реформатор Солон. Проведенные им реформы имеют важное значение в истории формирования и развития Афинского государства. Законы Солона, предусматривая устройство различных

государственных институтов, были, в том числе, направлены и на реализацию прав афинских граждан в деле отправления правосудия. Так, члены судебной коллегии – дикастерия, назначались путем жеребьевки из числа афинских граждан и им принадлежало право вынесения окончательных приговоров по делам, ранее решенным отдельными должностными лицами. Таким образом, дискатерий являлся единственным высшим органом власти афинского народа, которому принадлежало право вносить необходимые изменения в установленном праве и сложившемся в государстве порядке. Поэтому, суд играл важную роль и выступал чуть ли не самым влиятельным органом власти в жизни афинского демократического полиса. Как отмечает Л.А. Пальцева «Изучение раннего этапа истории афинского государства дает нам возможность представить, хотя и в самых общих чертах, процесс зарождения важнейших государственных институтов, которые, постепенно развиваясь и видоизменяясь, составили основу демократической конституции Афин V—IV вв. до н. э. Можно с достаточной долей уверенности утверждать, что на начальном этапе принцип устройства судебной власти в разных областях Греции был, в сущности, одинаковым, и Афины здесь не были исключением. Литературные источники дают, как нам кажется, убедительные доказательства того, что основой разнообразных форм организации судебной власти, появившихся в Греции, явилась судебная власть, носителями которой были древние «цари» - басилеи периода «темных веков» и ранней архаики» [8, с.129].

В произведениях Гомера, можно увидеть упоминания о судебной власти, как одной из главных прерогатив басилеев, являвшихся установителями справедливости [15, с. 109-114]. Первоначально, как и во многих древнейших государствах, в Афинах судебные полномочия принадлежали единовластным царям – басилеям. Цари, как представители высшей власти, единолично выносили решения и их решения должны были быть обязательно признаны и исполнены. Такое положение дел оставалось достаточно долго, так как для общества власть царей выступала высшим, непреклонным авторитетом и все должны были ей подчиняться.

Постепенно стали происходить определенные изменения в организации государственной власти афинского общества, которые привели к ограничению царской власти. Аристотель так описывал государственное устройство древних Афин: «Важнейшими и первыми по времени из должностей были басилевс, полемарх и архонт. Из них главным был басилевс, следующей по важности шла должность полемарха и последней является должность архонта» [13, с. 2]. Из этих трех виднейших фигур, по мнению Аристотеля, наиболее влиятельной была фигура архонта, которая постепенно оттеснила басилевса и полемарха. Это произошло из-за того, что как считает Аристотель, базилевс и полемарх в основном ведали «унаследованными от отцов» делами, а архонт в отличие от них, ведал «новыми, дополнительными» делами, которые появлялись одновременно с изменениями, происходящими в афинском обществе [13, с. 3]. Среди множества дел, касающихся полномочий архонта, решение судебных вопросов играло значительную роль и усиливало значимость его должности.

Впоследствии все три высшие должности стали именоваться одним общим понятием «архонты», а решение судебных вопросов было передано коллегиальному органу, который именовался органом «десяти архонтов».

Соответственно, судебная власть в Афинах являлась первоначально исключительно функцией царей - басилеев, постепенно по мере развития общественных отношений и изменения общественного сознания, она приобрела форму выборного органа власти.

Становление судебной власти как отдельной ветви государственной власти стало происходить с обоснованием теории разделения властей в государстве, проблемам которой было посвящено достаточно

много работ. Причем до сих пор в науке идут споры относительно возникновения данной теории. По мнению одних авторов, основоположником данной теории является французский мыслитель Ш.Л. Монтескье, а, по мнению других ученых идеи разделения властей принадлежат древнегреческим мыслителям.

Так, достаточно детальный исторический анализ теории разделения властей сделал Барнашов А.М., который отмечает, что «корни доктрины разделения властей необходимо начинать с Платона, Аристотеля и Полибия. Он находит характерные цитаты у Платона, который в качестве форм государственной деятельности различал законодательство, управление и правосудие, а также у Аристотеля, отмечавшего такие «элементы» политического устройства, как законодательный орган, административную магистратуру и судебные органы» [3, с.23-27].

Интересное мнение выразил П.Н. Баренбойм который полагает, что впервые судебная власть упоминалась еще в Библии, «где впервые судебная власть была представлена как самостоятельная власть, не зависимая от царской власти» [2, с. 12]. И, по его мнению, сама теория разделения властей появилась благодаря судейской власти. В частности он отмечает «зарождение доктрины разделения властей произошло тогда, когда судебную власть также как и царскую наделили божественным началом и признали равной ей, а в Библии даже первичной по отношению к царской власти» [2, с. 24].

Но принимая во внимание различные взгляды ученых, следует отметить, что идеи теории разделения властей действительно уходят в далекое прошлое и имеют достаточно глубокие исторические корни.

Как считает большинство ученых, основателем же современной теории разделения властей выступает французский мыслитель Ш.Л. Монтескье, который не только разделил власть на три ветви и уполномочил каждую из них, но и сформулировал принцип «системы сдержек и противовесов». Так, выделяя три ветви власти, он отмечает: «В силу первой из них, правитель может создавать, изменять или отменять законы. В соответствии со второй властью, он может объявить войну или заключить мир, проводить переговоры и в целом обеспечивать безопасность государства. В соответствии с третьей властью он разбирает различные споры и наказывает преступников» [6, с. 290]. Что же касается принципа «системы сдержек и противовесов», то он отмечал: «необходимо установить такой порядок, чтобы различные власти оказывали друг другу противовес и взаимно сдерживали друг друга» [6, с.289].

Свою дальнейшую регламентацию данная теория получила не только в последующих научных исследованиях ученых, но и на практике тех государств, которые заложили его в основу своей деятельности.

Что касается нашей республики, то Конституция Кыргызской Республики закрепляет, что государственная власть в Кыргызской Республике основывается на определенных принципах, в том числе разделения ее на законодательную, исполнительную, судебную ветви, их согласованного функционирования и взаимодействия [1, ст. 4].

Следует отметить, что долгое время понятия «суд», «правосудие» и «судебная власть», в правовой науке особо не разграничивались и рассматривались как вполне тождественные явления. Например, Н.Н. Полянский анализируя истоки органов правосудия отождествлял их с деятельностью судов правового государства.

Другой ученый, И.Я. Фойницкий также считал понятия суд, правосудие и судебная власть тождественными и отмечал: «суд выражает интересы не каких-то отдельно взятых лиц или органов, а интересы всего государства, поэтому в современных государствах, суд выступает как функция государственной власти » [12]. Таким образом, автор, основное содержание правосудия выявлял через систему присущих ей принципов, через реализацию его деятельности.

Что касается определения судебной власти, то в юридической науке, имеются на этот счет различные мнения. Это вызвано

тем, что данная категория имеет многоаспектный и сложный характер и включает в себя не только правовое значение, но и многие другие значения.

Например, С.В. Познышев пытаясь определить содержание судебной власти «судебную власть относил к государственной ветви, которая должна реализовываться специальными, отличными от других ветвей органами, и основной ее задачей должно быть утверждение господства закона в обществе» [10, с.87].

Большая российская энциклопедия определяет судебную власть, следующим образом «Судебная власть – самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, созданная для разрешения на основе закона социальных конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами; контроля за конституционностью законов; защиты прав граждан в их взаимоотношениях с органами исполнительной власти и должностными лицами; контроля за соблюдением прав граждан при расследовании преступлений и проведении оперативно-розыскной деятельности; установления наиболее значимых юридических фактов» [9].

По мнению Н. А. Колоколова, «судебная власть представляет собой такой спектр социальных связей, в которых имеют место различные конфликты и споры, решение которых осуществляется с помощью правовых норм, поддерживаемых принудительной силой государства» [5, с. 141].

Исходя из анализа таких трактовок, можно заметить, что хотя они имеют определенные различия, но в целом раскрывают ее сущностное содержание.

Судебная власть есть независимая, самостоятельная ветвь единой государственной власти, представляющая собой систему государственных органов, обладающих предусмотренными законом властными полномочиями, направленными на разрешение споров о праве и установление истины, решения которых обязательны для всех кого они касаются.

Анализируя различные точки зрения относительно определения судебной ветви власти, следует отметить, что судебной власти принадлежит особое место в системе разделения властей. Это обнаруживается в тех своеобразных особенностях, которые ей присущи. Так судебная власть обладает определенной самостоятельностью, независима в принятии решений, ее деятельность носит конкретный характер и реализуется в строго регламентированной законом процессуальной форме, ее решения обязательны для исполнения. Но располагая всеми этими признаками, судебная власть действует не изолированно, а во взаимодействии и тесной взаимообусловленности с другими ветвями власти и образует единую государственную власть.

Список использованной литературы:

1. Конституция Кыргызской Республики от 5мая 2021 года.
2. Баренбойм П.Д. 3000 лет доктрины разделения властей. Суд Сьютера. - М. 1996.
3. Барнашов А.М. Теория разделения властей: становление, развитие, применение. Томск. 1988.
4. Венгеров А.Б. Теория государства и права. М. 1998.
5. Колоколов, Н. А. Судебная власть: от лозунга к пониманию реальности: монография // М. 2010.
6. Монтескье Ш.Л. Избранные произведения. - М. 1955.
7. Мягкова Е.Л. Судебная власть: понятие и функции// Правоохранительные органы. М. 2010.

8. Пальцева Л.А. Формирование судебной системы Афин (до конца VII в. до н. э.). М. 2009.
9. Петрухин И.Л. Большая российская энциклопедия. М. 2005.
10. Познышев С.В. Элементарный учебник русского уголовного процесса. М. 1913.
11. Теория права и государства / под ред. В.В.Лазарева. М. 1996.
12. Фойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства. СПб. Т.1.1996.
13. Arist. Athen. Polit., 3, 2-3: пер. С. И. Радцига.
14. https://ru.wikipedia.org/wiki/
15. Homer. Il., II, 205-206; XVI, 542; Od., XI, 568-571; XIX, 109-114.

УДК: 1/14:32

Аалиева Ш.К. *ф.и.к, доцент*

Aaliyeva Sh.K., *f.i.k., docent*

Эл аралык Кувейт университетинин профессору
Kuwait International University

«МАДАНИЙ-МОРАЛДЫК БААЛУУЛУКТАР» ЖАНА «САКРАЛДУУ МУРАС» ТҮШҮНҮКТӨРҮ

ПОНЯТИЯ «КУЛЬТУРНО-МОРАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ» И «СОКРАЛЬНЫХ НАСЛЕДИЙ»

THE CONCEPT OF CULTURAL AND MORAL VALUES AND SACRAL HERITAGE

Аннотация. Заманбап дүйнөдө болуп жаткан терең жана объективдүү мүнөздөгү өзгөрүүлөр кыргыз жаштарынын этникалык тарыхын, маданиятын, нарк-насилин, тилин, дилин ж.б.у.с. унутуп бара жатышы учурдун негизги көйгөйлөрүнүн бири. Демек аталган макалада маданий-моралдык баалулуктар, мурастар жана сакралдуу мурас түшүнүктөрү кеңири чечмеленип, кыргыз этноэтикети боюнча бай маалыматтар берилди, а бул болсо кыргыз улан-кыздарынын өз маданиятын, нарк-насилин билүүдо негизги ролду ойнойт.

Негизги сөздөр: баалуулук, инсандык баалуулуктар, маданий-моралдык баалуулук, мурас, маданий мурас, маданий ареал, маданий универсалийлер.

Аннотация. Глубокие и объективные изменения, происходящие в современном мире, изменили этническую историю, культуру, ценности, язык и т.д. кыргызской молодежи. Забывание- одна из главных проблем современности. Поэтому в упомянутой статье подробно практикуются понятия культурно- нравственные ценности, наследие и сакральное наследие, дана богатая информация по этноэтикету кыргызов, а это играет ключевую роль в познании собственной культуры и ценностей молодежи Кыргызстана.
Ключевые слова: ценность, личностные ценности, культурно-нравственная ценность, наследие, культурное наследие, культурное пространство, культурные универсалии.

Abstract. The profound and objective changes taking place in the modern world have changed ethnic history, culture, values, language, etc. Kyrgyz youth. Forgetting is one of the main problems of our time. Therefore, the mentioned article interprets in detail the concepts of cultural and moral values, heritage and sacred heritage, provides rich information on the ethnoetiquette of the Kyrgyz people, and this plays a key role in understanding the own culture and values of the young men and women of Kyrgyzstan.

Key words: value, personal values, cultural and moral values, heritage, cultural heritage, cultural area, cultural universals.

Баалуулук деп адамдын материалдык жана руханий керектөөлөрүн **канааттандыра алган** нерселер менен кубулуштардын **касиети** аталат. Демек, адам үчүн кандайдыр бир өзгөчө аздекке, жеке же коомдук мааниге ээ нерселер менен кубулуштардын баары **баалуулук** болуп саналат. Адамдын курчап турган дүйнө менен өзүнө өзү жасаган мамилеси **инсандын баалуулук ориентацияларын** калыптандырат. Жетилген инсан үчүн, эреже катары, жетишээрлик туруктуу баалуулук ориентациялары мүнөздүү. Бул **ориентациялар** нормалардын мүнөзүнө ээ болуу менен адамдардын жүрүм-турум формаларын аныштат. Адамдын **курчап турган дүйнө** менен **өзүнө өзү жасаган мамилеси** эмоциялар, эрк, максаттуулук, идеалдар, ишмердик, жүрүм-турум аркылуу ишке ашат.

Болмушту адам менен коом үчүн эбегейсиз чоң мааниге ээ **феномен** катары айырмалоо **баалуулук философиясын** калыптандырууга алып келген. **Баалуулуктар** инсандын ишмердигинин максаты жана анын ички руханий дүйнөсүнүн негизи болуп саналышат. Жакшылык, чындык, калыстык, сулуулук, кооздук сыяктуу **өзөктүү баалуулуктардын ар бири** адамдын дүйнөгө болгон маңыздуу мамилесин чагылдырса, алардын системасы «адам-коом» мамилеси тууралуу толук түшүнүмдөрдү берет.

Өзөктүү баалуулуктарга жакшылык, ыйыктык, акыйкаттык, акылмандык, даанышмандык, кеменгерлик, айкөлдүк, чындык, сулуулук же кооздук, пайда, түшүнүү, жыргалчылык, жаратмандык же чыгармачылык, ошондой эле, эркиндик жана кандайдыр бир жалпылыкка таандык болуу кирет.

Баалуулуктарды төмөнкүчө топтоштурууга болот:

- ар кандай тектеги негиздер боюнча,
- адамдын жашоо-турмуштагы ориентациялары боюнча,
- коомдук турмуш-тиричиликтин чөйрөлөрү боюнча,
- жайылуу масштабдары боюнча ж.б.

Социалдык баалуулуктар маданий мүнөзгө ээ, коомго мүнөздүү маданият тарабынан иштелип чыгат жана адамдардын конкреттүү керектөөлөрүн канааттандыруу менен тыгыз байланышан. Бул өңүттө экономикалык, социалдык, руханий баалуулуктарды айырмалап көрсөтсө болот.

Адамдын тышкы дүйнөгө жасаган мамилеси жаатында анын **баалуулуктар системасына** төмөнкүлөр кирет:

1. **Жашоо-тиричиликтин маңызын түзгөн баалуулуктар:**

а) Кудай жана Ыйык Күчтөр тууралуу түшүнүмдөр;

б) жакшылык жана жамандык тууралуу түшүнүмдөр;

в) бакыт тууралуу түшүнүмдөр;

г) жашоонун маңызы жана максаты тууралуу түшүнүмдөр.

2. **Универсалдуу баалуулуктар:**

а) **виталдык баалуулуктар** (өмүр, ден соолук, коопсуздук, үй-бүлө, бир туугандар, билим, квалификация, байлык, мыйзамдуулук ж.б.);

б) **коомдук ардак** (эмгекти сүйө билүүчүлүк, социалдык статус, коомдон алган орун ж.б.);

в) **өз ара алака** (чынчылдык, чын ниеттүүлүк, кең пейилдик);

г) **демократиялык баалуулуктар** (сөз эркиндиги, дин тутуу эркиндиги, улуттук суверенитет ж.б.)

3. **Партикулярдык баалуулуктар:**

а) үй-бүлөгө байыр болуу;

б) Мекенге байыр болуу,

в) диний ишеним,

г) абсолютка умтулуу ж.б.

Баалуулук мамилеси жеке адамдын жана социалдык топтордун баалуулук ориентациялары жана баалуулук жоболору түрүндө көрүнөт.

Социалдык баалуулуктарды иштеп чыгууда жана алардын андан ары чечкиндүү кадам шилтеп жашап кетүүсүндө негизги ролду **маданият** ойнойт. **Маданият** деп табигый материалдарды пайдалануу менен адамдын колу жана акылы тарабынан жасалган материалдык жана руханий нерселер менен кубулуштардын жыйындысы аталат. Мисалы,

- калктуу пункттар,
- плантациялар,
- парктар,
- көпүрөлөр,
- селекциянын жардамы аркасында жасалма жол менен алынган жаныбарлардын породалары менен өсүмдүктөрдүн сорттору **жаратылышта** даяр түрдө кездешпейт. Алар табигый материалдарды пайдалануу менен адамдын колу жана акылы тарабынан жасалган **маданий феномен** болуп саналышат.

Бирок, табигый материалдарды пайдалануу менен адамдын колу жана акылы тарабынан жасалган материалдык жана руханий нерселер менен кубулуштардын баары эле **«маданий мурас»** деп атала беришпейт. Айтсак, **бүгүнкү күндүн модасы** маданий мураска кирбейт. Ал эми **өткөн тарых доорлордун модасы**, басымдуу түрдө, музей экспонаттарынын катарын толуктап калышат. Биздин чоң аталар менен чоң энелер **мода** катары кийген **кийим-кечենин предметтери** алардын небере-чөбөрөлөрү тарабынан кайра жандандырылып, күнүмдүк турмушта кенен колдонула баштаганда гана бул предметтер **маданий мурастын бир бөлүгү** болуп калат.

МУРАС – бул адамдардын өткөн тарыхый доорлордон калган маданий кубулуштары менен тиричилик буюмдары.

Мурас 2 түрдө болот:

1. **Маданий мурас** – бул өткөн тарыхый доорлордо жашаган муундар тарабынан түзүлүп, мезгилдин сыноосунан татыктуу өтүп, келечек муундарга өтө баалуу жана аздек нерсе катары өткөн материалдык жана руханий маданияттын бир бөлүгү. Демек, **маданий мурастын элементтери** убакыт жана мейкиндик боюнча белгилүү бир чектерге ээ.

2. **Бүткүл дүйнөлүк мурас** – бул маданий, тарыхый же экологиялык маанисинин өзгөчөлүгүнө ылайык сактоону же популяризациялоону приоритеттүү милдетке айланткан табигый же адам колу тарабынан жасалган объекттер.

МАДАНИЙ МУРАС – бул өткөн тарыхый доорлордо жашаган муундар тарабынан түзүлгөн материалдык жана руханий маданияттын бир бөлүгү.

Эгер биз **маданиятты** өтө татаал система түрүндө элестетсек (адамдардын миңдеген муундары тарабынан түзүлгөн **кишизатынын маданияты** дал ушундай өтө татаал система), анда милдеттүү түрдө бул система **өзөктүү уюткуга** же **көрөңгөлүү негизе** ээ. Мындай өзөктүү уютку менен көрөңгөлүү негиз **материалдуу** же **материалдуу эмес** мүнөздө болот.

Маданияттын материалдуу негизге ээ элеметтери **материалдуу маданият** деп аталган өзгөчө формасын жаратат. Ал өз кучагына **адам колу** жана **акылы** тарабынан жаратылган **физикалык объекттерди** камтыйт. Аларды **артефакттар** деп аташат. Мисалы, буу машинасы, китеп, храм, эмгек куралдары, турак-жай, зер буюмдар, плотина ж.б.

Материалдык эмес уютку менен **негиздердин** жыйындысы **руханий маданиятты** калыптандырат. Ага нормалар, эрежелер, үлгүлөр, эталондор, моделдер жана жүрүм-турум нормалары, мыйзамдар, баалуулуктар, жөрөлгөлөр (церемониялар, ритуалдар), символдор, мифтер, билимдер, идеялар, каада-салттар, үрп-адаттар, тил жана кеп маданияты кирет. Алар дагы адам ишмердигинин натыйжасы. Бирок, алардын колу менен эмес, адам акылы тарабынан жаралган. **Материалдык эмес объекттерди** кармалоого, жыттоого, көрүүгө, даамдоого мүмкүн эмес. Алар **биздин аң-сезимде** жашашат жана **адамдар ортосундагы алаканы** түзүүгө көмөк беришет.

Көпүрөлөр же **храмдар** өтө узак убакыт жашап, колдонула алса, **церемониялар** же **үрп-адаттар** алар жасалган учурда гана колдонулушат. **Нике байлоо церемониясы** бир нече саатка гана созулганы менен аны башка адамдар менен башка муундар да колдонуп, анын узак жашоосун камсыз кылат.

Материалдык эмес маданияттын каалагандай объектиси милдеттүү түрдө **материалдык элементке** муктаж. Айтсак, **ди-**

ний ишеним храмдар, мечит, динчилердин кийими, **билим** болсо кагаз, китеп ж.б.у.с. **материалдык артефакттарсыз** жашай албайт.

Маданий мурас ар кыл маданияттардын башкы мүнөздөмөлөрүндө кандайдыр бир жалпылык менен окшоштук байкалган **маданий ареал**, же **географиялык район** менен тыгыз байланышкан. **Маданий ареалдын чектери** милдеттүү түрдө эле кандайдыр бир мамлекеттин чек аралары же берилген коомдун аймагы менен дал келе бербейт.

Дүйнөлүк масштабда **маданий мурас** түшүнүгү **маданий универсалий** түшүнүгү аркылуу туюнтула баштайт. **Маданий универсалийлерге** ар кыл коомдордун географиялык алган ордуна, тарыхый мезгилге жана социалдык түзүлүшкө карабастан, баардык маданияттарга бирдей мүнөздүү болгон **нормалар, баалуулуктар, эрежелер, каада-салттар** кирет.

1959-жылы америкалык антрополог *Джордж Мердок* баардык маданияттар үчүн жалпы болуп саналган төмөнкү **71 маданий универсалийди** айырмалаган [1].

МАДАНИЙ УНИВЕРСАЛИЙЛЕР		
акушер өнөрү	шыпалуу дарыланууга ишенүү	меймандостук
нике байлоо	жаш-курактык градация	отту пайдалануу
төлгө салуу	декоративдүү искусство	үй чарба күтүү
гигиена	ишаарат көрсөтүү	ырымчыл жөрөлгөлөр
оюндар	инцестке тыюу салуу	билим алуу
календарь	эмгек куралдарын жасоо	өкмөт
космология	чач жасалгасы	мурас укугу
жеке ат	жазалоо санкциялары	тамак-аш даярдоо
магия	эмгекти кооперациялоо	эмгектин бөлүнүшү
медицина	аба ырайына байкоо жүргүзүү	диний ритуалдар
мифология	дене жасалгасы	тууганд ык топтор
музыка	тууганд ардын номенклатурасы	тазалыкты сактоо

полиция	кош бойлуу аялга мамиле	тамакка табу салуу
майрамдар	жамааттык уюм	түш жоруу
саламдашуу	белек берүү салты	камкордук
үй-бүлө	баланы эмчектен ажыратуу	фольклор
спорт	отурукташуу эрежелери	менчик укугу
бийлер	төрөттөн кийинки камкордук	эсхатология
соода-сатык	маркумду узатуу салты	этноботаника
аза күтүү	сексуалдык чектөөлөр	жан тууралуу окуу
сан	статустук дифференциация	этика
тамаша	мейманчылоо этикасы	этикет
заара ушатууда адеп сактоо	эртең менен, түштө жана кечте тамактануу	
жыныстык жетилүү менен байланышкан каада-салттар	керемет күчтөрдөн жан соога суроо маданияты	

Канчалык бири-биринен өтө алыс жайгашкан, түркүн мүнөздөгү жерлерде жашап, ар кыл маданиятка ээ болсо да, адамдар бирдей эле табигый керектөөлөргө ээ, курчап турган чөйрө адамзатка жиберген көйгөйлөр менен бирдей формада күрөшүшөт. Адамдар бирдей төрөлүшүп, бирдей өлүшкөндүктөн, алардын төрөлүү жана өлүү менен байланышкан каада-салттары да, жалпы жонунан бирдей болот. Адамдар өз алдынча бириндебей, биргелешип жашоо кечиргендиктен, аларда эмгекти бөлүштүрүү, бийлөө, оюн ойноо, амандашуу ж.б.у.с. жалпы мүнөздөгү маданий элементтер пайда болот. Бүткүл адамзатка таандык мындай жалпы маданий мурасты **маданий универсалийлер** деп аташат.

Моралды философиянын курамына кирген **этика** деп аталган атайы илим изилдейт.

Адеп-ахлак деп биз **адамдагы** тарбиялуулук, сылыктык, улууларды сыйлоо, кичүүлөрдү ызаттоо, тазалыктуулук, тыкандык, айткан сөзүнө туруу, эмгекчилдик сыяктуу **жакшы сапаттардын жыйындысын** түшүнөбүз. Демек, **адеп-ахлак** – бул адамдын моралдык сапаттары, адам өз жашоо-тиричилингинде маанилүү деп тандап алган эрежелер.

Мораль, жалпы жонунан, **жакшылык** жана **жамандык** сыяктуу өз ара карама каршы терминдердин маңызын түшүнүүгө аракет кылат.

Жакшылык (добро) – бул **оң маанидеги адеп-ахлактык баалуулуктарды** мүнөздөгөн моралдык аң-сезимдин жалпы түшүнүгү, этиканын категориясы [2].

Жалпы адамзаттын жыргал жашоосун камсыз кылууга, биз таанбаган чоочун адамдарга да сыйлык күтпөстөн, бекер эле боорукердик мамиле жасоого, аларга жардам берүүгө атайылап, максаттуу, чын ниеттен, умтулган пайдалуу иш-аракеттин натыйжасын (результат блага) туюнткан **«жакшылык»** түшүнүгүнүн карама каршысы болуп **«жамандык»** (зло) түшүнүгү саналат.

Күнүмдүк турмушта **«жакшылык»** түшүнүгү адамдар тарабынан **оң баага** арзыган, алар **бакыт, кубаныч, сүйүү** катары

кабыл алган баардык нерселер менен кубулуштарды туюнтат.

«Жакшылык» катары бааланган кубулуш **ниет** (намерение) катары **эркин мүнөзгө ээ эрк** аркылуу гана ишке ашат. Ийгилик, утуш сыяктуу күтүүсүз жагдайлар **жакшылык** катары бааланбайт. Материалдык же моралдык пайда көздөө менен коштолгон **эрк** адеп-ахлакка жатпайт. Демек, чыныгы **«жакшылык»** түшүнүгү пайда көздөбөй, чын ниеттен жасалат [3].

«Жакшылык» жана **«жамандык»** түшүнүктөрү бири-бирине карата антонимдүү түшүнүктөр болуп саналуу менен бирин-бири четке кагып турушат. Эреже катары, **жакшылык** жарык, ак түс, арууллук, ал эми жамандык **караңгылык**, кара түс, ыпластык менен ассоциаланат. Айрым диндердин догматтары боюнча **автономдуу күчтөр** катары **жакшылык** менен **жамандык** дүйнөгө бийлик кылуу үчүн өз ара тынымсыз күрөш жүргүзүп келишет. **Теологиядагы** мындай көз караштардын системасы **дуализм** деп аталат[4].

Жакшылык өтө маанилүү жеке жана коомдук **баалуулук** катары адамдын башкалар менен болгон өз ара байланышын кармоого жана адеп-ахлакты жакшыртууга болгон далалаты менен дал келет. **Жакшылык** адамдар ортосунда дагы, инсандын ички дүйнөсүндөгү да гармониялуу бүтүндүккө болгон умтулуу болуп саналат. Эгер **жакшылык** дайыма жаратман күч болсо, **жамандык** ар дайым адамдар ортосундагы мамилени талкалап, инсандын ички дүйнөсүн иритип, оң жолдон адаштырат.

Моралдын баардык **нормалары, идеалдары, эрежелери** өз максаты катары адамды **жакшылыкка** жанаштырууну, **жамандыктан** адаштырууну түшүнөт. Адам **жакшылыктын талаптарын** аткарууну өз **жашоосунун максаты** катары түшүнгөндө ал өз **парзын** (коом алдындагы моралдык) милдеттенмени аткарган болот.

Парзды аткаруу

- тышкы фактор болуп саналган **коомдук пикир** жана
- ички фактор болуп эсептелген **абийир** тарабынан көзөмөлдөнөт.

Ошентип, **парз аткарууну** жекече контролдогон моралдык күч болуп **абийир** эсептелет.

Моралдык ишмердүүлүктө адам эркиндикке ээ – ал моралдык парздын талаптарын аткара да, аткарбай да кое алат. Адамдын ушундай **эркиндиги**, анын жакшылык менен жамандыкты **эркин тандап алууга** болгон жөндөмү **моралдык тандоо** деп аталат. Иш жүзүндө **моралдык тандоо** – өтө татаал иш. Мисалы, өз үй-бүлөң карызга белчесинен батып, балдарың ачка олтурса, башка муктаж адамдарга соопчулук ишин кылып, кайрымдуулук көрсөтүү – татаал маселе.

Бири-бирине карама-каршы келген **парздар** да, өз кезегинде, **моралдык тандоону** бир кыйла татаалдаштырып жиберет. Айтсак, дарыгер илдеттүүнүн чириген бутун кесип салып, анын өмүрүн сактап калса да, жашоосун буту жок уланта турган адамды дарт менен илдеттин кесепеттеринен толук куткара албайт.

Моралдык тандоонун натыйжалары үчүн адам төмөнкү күчтөрдүн алдында жооп берет:

- Жараткан менен Улуу Күчтөрдүн алдында,
- коомдун алдында жана
- өз абийиринин алдында.

Адам менен **коом** коомдук турмуштун экономикалык, саясый, руханий ж.б. бардык тармактарын **моралдык баалоо**, ошондой эле экономикалык, саясый, диний, илимий, эстетикалык жана башка максаттарга **моралдык негиздеме** берүү жөндөмдүүлүктөрүнө ээ болгондуктан, **мораль** коомдук турмуштун баардык чөйрөлөрүндө кездешет.

Жашоо-тиричиликте адамдан коомго кызмат кылууну талап кылган **жүрүм-турум нормалары** менен **эрежелери** иштейт. Алардын пайда болушу адамдардын биргелешкен, коллективдүү жашоо-тиричилигинин **объективдүү зарылдыгы** менен шартталган. Ошентип, **адамдардын жашоо ыкмасы** милдеттүү түрдө **алардын би-**

ри-бирине болгон муктаждыгын жаратат.

Коомдо **мораль** төмөнкүдөй **үч түзүмдүк (структуралык) элементтен** куралат:

- моралдык ишмердик,
- адеп-ахлактык мамилелер,
- моралдык аң-сезим.

Моралдык аң-сезимде коом тарабынан дал ушул тарыхый момент үчүн **оптималдуу** деп табылган **адамдын жүрүм-турумунун** кандайдыр бир **стереотиптери, шаблондору, алгоритмдери** чагылдырылат. **«Моралдын кереги эмне?»** деген суроого, жалпы жонунан, коомдо туруктуу биримдик менен ынтымак орногондо гана жеке адамдын жыргал жашоосу менен кызыкчылыктары кепилдикке алынат деп интерпретацияланган факт так кесе жооп бере алат.

Ошентип, **моралды** адамдардын **коллективдүү эркинин** көрүнүшү катары кабылдоого болот. Анткени, **талаптардын, баалоолордун, эрежелердин системасы** аркылуу **мораль** адамдардын **жеке кызыкчылыктары** менен жалпы эле **коомдук кызыкчылыктарды** өз ара макулдатууга аракет кылат.

Илим, искусство, дин сыяктуу коомдун руханий жашоосундагы башка тармактардан айырмаланып, **мораль** уюмдашкан ишмердик чөйрөсү болуп саналбайт. Жөнөкөйлөштүрүп айтканда, коомдо **моралдын жашоосу** менен **өнүгүшүн** камсыз кылган бир да **мекеме** жок. Ошол себептен, илимди, динди башкаргандай, **моралдын өнүгүшүн башкаруу** эч мүмкүн эмес.

Эгер биз илимдин, искусствонун өнүгүшүнө **белгилүү бир каражаттарды салым** кылсак, анда бир нече убакыттан соң ошол **салымдын натыйжаларын** күтө алабыз. Бирок, **мораль** менен мындай көндүм иш алып баруу оңой эмес. **Мораль** баарын кучагына ала алат, ошол эле учурда, аны кармап көрүү мүмкүн эмес.

Моралдык талаптар менен **баалоолор** адамдын жашоосу менен ишмердигинин баардык чөйрөлөрүндө кездеше алат. Көпчүлүк **моралдык талаптар:**

- дал ушундай кылсаң ийгилик менен бакытка жетесиң деген сыяктуу **тышкы максаттарга** эмес,
- дал ушундай кылуу сенин парзың деген талапка окшогон **моралдык парзга** таянат да, өз маңызы боюнча кетенчиктөөсүз жана милдеттүү түрдө аткарыла турган **императивдин** формасына ээ болот.

Моралдык эрежелерди кынтыксыз аткаруу дайым эле **жашоодогу ийгиликке** алып келбесе да, **мораль** ар дайым бул эрежелерди кыйшаюсуз аткарууну талап кылууну уланта берээрин адамдар эчак эле түшүнүшкөн. Бул феноменди төмөнкүчө түшүндүрүүгө болот: тигил же бул моралдык эрежени **жалпы коомдун масштабында** аткарганда гана ал эреже **өз маңызына** толук ээ болуп, **коомдук зарылдыкка** толук кандуу жооп бере алат.

Моралдын аныктамасынан **этиканын** башка илимдерден айырмаланган төмөнкүдөй маанилүү артыкчылыгын көрүүгө болот:

- эгер **башка илимдер** реалдуулукта эмне жашаарына кызыкса, **этика** эмне болуу керек экенине кызыгат,
- **көпчүлүк илимдер фактыларды сүрөттөшөт.** Мисалы, «суу 100 градус Цельсияда кайнайт». Ал эми **этика** жүрүм-турум нормаларын берет же жосунду баалайт. Мисалы, «сен берген убадаңды аткарууга ти йишсиң» же «досуңа чыккынчылык кылуу – бул жаман сапат».

Адабияттар:

1. Культурология. История мировой культуры / Под редакцией профессора А. Н. Марковой. – М.: «Культура и спорт», Издательское объединение «ЮНИТИ», 1998. – С. 15.
2. Добро и зло // Большой энциклопедический словарь
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/мораль
4. https://ru.wikipedia.org/wiki/мораль

УДК 316.422

Абыкеева-Султаналиева Т.Б.
кандидат философских наук, доцент
Абыкеева-Султаналиева Т. Б.
философия илимдеринин кандидаты, доцент
Abykeeva-Sultanalieva T.B.
candidate of philosophy, associate professor

Усупова Ч.С.
доктор философии, профессор
Усупова Ч.С.
философия илимдеринин доктору, профессор
Usupova Ch.S.
doctor of philosophy, professor

[1]Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына
Ж.Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университети
Kyrgyz National University named after Zh. Balasagyn

[2]Кыргызская государственная медицинская академия имени И.К.Ахунбаев
Кыргыз мамлекети И.К. Ахунбаева атындагы Медициналык академия
Kyrgyz State Medical Academy named after I.K. Akhunbaev

КЫРГЫЗСТАН ТУРУКТУУ ӨНҮГҮҮ ДИАЛЕКТИКАСЫНЫН ШАРТЫНДА
КЫРГЫЗСТАН В КОНТЕКСТЕ ДИАЛЕКТИКИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
KYRGYZSTAN IN THE CONTEXT OF DIALECTICS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Аннотация. Бул илимий макалада Кыргызстандын өнүгүүсү туруктуу өнүгүү диалектикасынын призмасы аркылуу талдоого алынган. Кыргызстандагы тарыхый кырдаалды жана кыргыз коомунун экологиялык, экономикалык жана социалдык чөйрөдө туруктуу абалына жетишүү жолун талдоо үчүн диалектикалык жана тарыхый метод колдонулат. Дал ушул туруктуу өнүгүү диалектикасы мамлекеттерге туруктуулуктун, коомдун жана табияттын гармониясынын бүгүнкү күндөгү реалдуулукта өнүгүү жолу менен жүрүшүнө мүмкүндүк берет. Бул эмгектин изилдөө предмети Кыргызстандын туруктуу өнүгүү феноменин диалектика жана синергетика мыйзамдарынын призмасы аркылуу кароо болуп саналат.

Диалектика менен синергетиканын мыйзамдарын жана категорияларын колдонуу тарыхый өнүгүүнүн механизмин ачып берет жана Кыргызстандын стабилдешүүсүнүн жана мындан аркы туруктуу алга илгерилешинин ролуна таасир этүүчү кандай факторлор бар экендигин көрсөтөт.

Негизги сөздөр: цивилизация, диалектика, синергетика, Кыргызстан, туруктуу өнүгүү, коом, жаратылыш, карама-каршылык, мыйзамдар, принциптер.

Аннотация. В данной научной статье анализируется развитие Кыргызстана через призму диалектики устойчивого развития. Для анализа исторической ситуации в Кыргызстане и пути достижения стабильного состояния кыргызстанского общества в экологической, экономической и социальной сферах применяется диалектический и исторический метод. Именно диалектика устойчивого развития позволяет двигаться государствам по пути развития стабильности, гармонии общества и природы в сегодняшних реалиях. Предметом исследования в данной работе являются рассмотрение феномена устойчивого развития Кыргызстана через призму законов диалектики и синергетики.

Вывод: Применение законов и категорий диалектики, и синергетики раскрывают механизм исторического развития и иллюстрируют какие существуют факторы, влияющие на роль в развитии стабилизации и дальнейшем устойчивом продвижении Кыргызстана.

Ключевые слова: цивилизация, диалектика, синергетика, Кыргызстан, устойчивое развитие, общество, природа, противоречие, законы, принципы.

Abstract. This scientific article analyzes the development of Kyrgyzstan through the prism of the dialectics of sustainable development. To analyze the historical situation in Kyrgyzstan and the way to achieve a stable state of Kyrgyz society in the environmental, economic and social spheres, the dialectical and historical method is used. It is the dialectics of sustainable development that allows states to move along the path of developing stability, harmony of society and nature in today's realities. The subject of research in this work is consideration of the phenomenon of sustainable development of Kyrgyzstan through the prism of the laws of dialectics and synergetic.

The application of the laws and categories of dialectics and synergetic reveals the mechanism of historical development and illustrates what factors exist that influence the role in the development of stabilization and the further sustainable advancement of Kyrgyzstan.

Key words: civilization, dialectics, synergetic, Kyrgyzstan, sustainable development, society, nature, contradiction, laws, principles.

Введение: Кыргызстан, как и все страны, переживают тяжелые времена в нестабильности в экономическом отношении, которое повлияло и на социальную, политическую и экологическую сферы. Нестабильность современного мира, незащищенность человека перед глобальными проблемами, определили поиск путей и способов ограждения человека, и всего мирового сообщества от социальных и, как следствие, природных катаклизм. Настало время изменить траекторию развития общества на новый образ жизнедеятельности, на новый характер взаимоотношения людей между собой, новые природные и социальные отношения через призму нового философско-инновационного мышления в условиях глобализации. Перед мировым сообществом, в том числе и в Кыргызстане встала проблема выживания человечества, так как традиционная схема взаимодействия природы и общества не оправдала себя, где доминирующим фактором прогресса считалось экономическое развитие, отсюда и разрушение гармонического единства природы и общества. В связи с этим и возникла проблема выбора новой модели развития общества как устойчивое развитие.

«Устойчивое развитие это такое развитие, которое удовлетворяет потребности нынешнего поколения и не ставит под угрозу потребности будущих поколений»[1]. Такое классическое определение было дано премьер-министром Норвегии Гру Харлем Брутланд.

Материалы и методы исследования: Материалами исследования послужили работы по ученых по диалектике и синергетики, а также по философии политики и политологии. Мы использовали теоретические методы, такие как исторический, идеографический, диалектический и метод синергетики.

В течение тридцати лет в Кыргызстане длится переходный период, с позиций вселенной это даже не мили секунда, однако для человека это огромный пласт осознанной жизни. Поэтому возникла необходимость осмыслить о с точки зрения философии, как наиболее абстрагированного теоретического мышления все происходящее в Кыргызстане. В эпоху Советского союза в научной философской среде все существующие процессы природы, общества и мышления пытались осмыслить через призму материалистической диалектики. Согласно которой все в мире причинно обусловлено, везде присутствует жесткий детерминизм. Три закона и категории, которые постулировал когда-то Гегель, потом переосмыслил К. Маркс и отредактировали Ленин и Сталин стали частью фундамента для построения социализма в отдельно взятой стране. Поэтому в кыргызстанской современной философии по-прежнему существует старая школа, которая не откинула прежний опыт и интерес к диалектике. Ведутся работы по созданию адаптированного диалектического учения к реалиям современности для анализа концепта устойчивого развития, которое поможет сформировать программу политико-экономического продвижения нашей страны. В разрабатываемой проблеме наши ученые используют труды российских философов, таких как В.В. Мантатова которая считает что, «раздвоение единого на противоположности и динамическое равновесие между ними является наиболее общей закономерностью в устойчивом развитии. «Устойчивое развитие имеет место там, где противоположности не достигают антагонизма, где имеет место самоорганизация системы, «разрешимость» ситуации; эту диалектику устойчивого развития наиболее адекватно выражает понятие гармонии (в гераклитовской интерпретации). Гармония, по Гераклиту, есть внутренняя связь, скрытая согласованность, то есть равновесие, получающееся в результате «схождения» неослабевающего «расхождения» противодействующих сил». [2] Таким образом, одним из важных компонентов устойчивой системы, коим является государство- гармоничность внутренних взаимосвязей и конечно же возможность самоорганизации за счет сбалансированности противодействующих сил это те факторы обеспечивающие стабильное состояние системы. Многие положения в материалистической диалектики 20 века уже пересмотрены, например: ««противоречие», «отрицание», как не корректное употребление - семантически не подходящее. Попытки переосмыслить и заменить слово «противоречие» на диалектическое «противоположение» трактуемое как взаимодействие противоположностей, на наш взгляд довольно интересный подход. Так как в целом не возможно длительное существование непримиримых противоречий, ведь конфликт между ними приведет к распаду единого целого. Анализ государства как системы показывает, что равновесие достигается за счет постоянной реорганизации, так как необходимо противодействовать силам расшатывающих стабильное состояние. Однако при превышении запаса сопротивляемости противодействующим силам равновесность разрушается. В каждой устойчивой системе элементы находятся в гармоничной взаимосвязи, потеря которых между ними ведет к изменению системных качеств, так было и с Советским союзом. Нарушение обратной связи между правительством (коммунистической партии) и народом в конечно счете привело к распаду великого государства. В 2005 году, 2010 году в Кыргызстане аналогичная ситуация - нагнетание с внешних сторон, потеря взаимопонимания между правительством и народом привели к «революции», реорганизации системы. Если бы происходило «смещение» поэтапная замена старого новым, более прогрессивным (отвечающим реалиям) государство (система) приобретая новые качества, оставалась бы стабильной. Так когда-то и руководство в СССР понимало необходимость перестройки и реорганизации, однако принимаемые решения оказались не эффективными. По многим причинам разрушение

старой системы в Советском союзе не привело к созданию более совершенной государственной организации, так как элементы старого, несли в себе разрушительной по отрицательности заряд. Элементы прошлого могут служить фундаментом построения нового, только когда они объективно сохраняют свою положительную качественную определенность или при обретении новых качественных характеристик. Кирпичики (элементы) старой системы, как и другие более высокого уровня составные части являются строительным материалом будущего. Устойчивое состояние системы говорит, что она пребывает в интервале меры, между одинаковым состоянием напряженности противоположно направленных сил. Государство как сложная система должна сохранять устойчивость за счет сбалансированности, обязательно предсказуемую, то есть имеющую определенный план развития. Законы в государстве обеспечивают связь между структурными подразделениями, посредством нормативных актов сохраняют порядок, устанавливая пропорционально распределение между госструктурами (элементами) стабилизирующие факторы. В государстве четко расписанные роли и функции, например правоохранительные органы должны противостоять силам стремящимся нарушить гармонию общественного порядка. Внешняя разведка и МИД противодействовать внешним силам. Каждый элемент системы должны не только функционировать, но постоянно находится в статусе реорганизации. Данное состояние придает государству устойчивость плюс обязательность прогрессивного развития, все выше указанные силы обеспечивают запас прочности (устойчивости). Для выхода из сложной экономической ситуации Кыргызстану необходимо пройти через определенные изменения, которые на каждом участке исторического пути вызовут микро или макро состояния «хаоса». Например, происходящая коррекция законов в сфере налогообложения вызвали хаотическое движение людских масс. Но при планомерном продвижении и грамотной налоговой политики, согласованной с другими проводимыми реформами, возможен взаимообразный переход от хаоса в порядок. Правительство должно проявить творческий подход для достижения устойчивого развития, а гражданское общество высокий уровень доверия.

В современной диалектике существует следующее понимание «Процесс развития идет – как минимум – двумя противоположными путями: изменчивости и устойчивости, хаоса и порядка, инволюции и эволюции. В этом единстве и взаимопереходе противоположных моментов развития понятие устойчивого развития делает акцент на эволюции, согласованности и направленности изменений. Процессу такого развития присущи порядок и безопасность, выживаемость и сохраняемость структур в противовес хаосу и нестабильности. Словом, «устойчивое развитие – это такая творческая эволюция системы, при которой никакие преобразования внутри системы, никакие внешние возмущающие факторы не могут вывести ее из состояния динамического равновесия». [3] Таким образом мы видим, что дальнейшая эволюция нашего государства зависит от многих составляющих, совместной работе государства и гражданского общества, а также сложения благоприятной внешне политической ситуации. Как не парадоксально Кыргызстан не смотря на многолетние внутренние и внешние факторы все-таки развивается, не малую роль играет влияние внешних факторов, таких как глобализация, следствием которой является приобщение к мировым достижениям. Старое поколение под влиянием молодых в конечном счете перестраивается и формирует совершенно новое мировоззренческое видение. Но согласно закону «двойного отрицания», который различные авторы предлагают заменить как «смещение» представления существовавшее раннее замещается новым, но элементы былого все равно остаются и служат либо фундаментом, либо тормозом для инноваций. Положительные, корректнее выразить как позитивные элементы старого в каком-то

количестве сохраняется в новых феноменах.

Не только постсоветское пространство, но и западный мир вступил в кризисное состояние, все виды противоборств обострились – экологические, экономические, социальные, политические, за счет того что прорыв в инновационных технологиях стал диссонировать с морально-этическими регуляторами. Все это отразилось на нашей республике, так как мы стали частью глобального мира и это стало воздействовать на социо-природную среду и в нашем обществе, порождая проблемы, которые могут быть или «бомбой с часовым механизмом», либо «волшебной палочкой» все зависит от нашего ответственного отношения и принимаемых решений. Человеческие социумы на протяжении всего своего развития переживают периоды распада, потом самоорганизуются, на останках старого как нечто новое. В зависимости от сложности, от количества подсистем взаимодействующих между собой, согласованности или разобщении элементов цивилизации, государства (многоэлементная, многофакторная среда системы) ведет к тому, что чутко реагирует на внешние и внутренние рассогласования. Анализ государства как открытой системы только лишь при помощи диалектики не возможен, поэтому мы должны для создания полной картины приобщить метод синергетики.

Великий гений двадцатого века А. Пуанкаре заложивший основы нелинейной динамики, ввел понятия «динамический хаос, аттракторы, неустойчивые траектории, точки бифуркации». В последующем именно основываясь на них в 21 веке, исследователи успешно используют методы синергетики в различных областях человеческого знания. Так изучая аттракторы был выведен «эффект бабочки» в теории катастроф В.И. Арнольда. Источниками теории катастроф являлись работы по теории особенностей Уитни, Пуанкаре-Андронова данные работы помогают нам понять, почему происходят те или иные процессы в различных государствах. «Синергетика имеет открытую тенденцию к универсализации и прямо граничит с философией, предметом которой являются всеобщие свойства и законы бытия. Изучая общие законы сложного поведения в природе и обществе, синергетика имеет дело с живой, реальной диалектикой природных, человеческих и социальных процессов». [4] Вопросов много для философов, политологов, почему иногда в аналогичных ситуациях не случается повторяющиеся исторические события, или случаются. Красивый эпитет «эффект бабочки» как раз и объясняет почему что то сложилось так, а не иначе. И получается, что все имеет значение, все происходящее, в государстве начиная с самого обыденного до невероятного, и получается, что непостоянство или неустойчивость является постоянной константой. Не стабильное состояние, в котором пребывает Кыргызстан, как и весь мир, особенно сейчас находится в точке бифуркации «невозможно предсказать, в каком направлении будет происходить дальнейшее развитие: станет ли состояние системы хаотическим или она перейдет на новый, более … высокий уровень … организации». [5] В какую сторону качнется, какой дорогой пойдет развитие нашей цивилизации, конечно в какой то мере определяется предыдущими состояниями. Однако в большей мере значим «эффект бабочки» так как иногда случайные причины, могут привести систему (цивилизацию) в новое состояния, и для ныне живущих и новым состоянием лучше было бы состояние устойчивого равновесия.

Таким образом, в Кыргызстане и в странах Центральной Азии, имеющие общие языковые корни, единую территориальную связь в геополитическом пространстве, традиционализм, природоцентризм, коллективное сообщество, взаимопомощь в родовых отношениях, присутствующие в менталитете народов по природе всегда присутствовало бережное и уважительное отношение к природе, что создавало в обществе устойчивое равновесие. В связи с этим в перспективе устойчивого развития есть возможность иметь общую стратегию устойчивого

развития Центральной Азии в контексте мировой цивилизации, который будет иметь влиятельный опыт для диалектики устойчивого равновесия, а в геополитическом отношении иметь центр развития культурных, экономических, экологических, международных отношений с Западом и Востоком.

Список использованной литературы:

1. Брунтланд Г.Х. Наше общее будущее. Доклад Комиссии ООН по окружающей среде и развитию. 1987. — М.: Прогресс, 1988.- С.50.

2. Мантатова Л.В. Философия устойчивого развития URL//http://www.baikal-center.ru/books/element.php?ID=1734 дата обращения 27.04.2023 URL//http://spkurdyumov.narod.ru/MISLSIN.htm, дата обращения 26.04.2023.

3. Князева Е.Н. Мыслить синергетически значит мыслить диалектически Актуальные вопросы диалектики (историко-философские аспекты).-М.: Кафедра философии РАН,2000. С113-117

4.Пригожин И.Р Порядок из хаоса. - М. «Прогресс»,1986.с.17

5.Федосин С.Г. Физика и философия подобия от преонов до метагалактик. - Пермь: Стиль-МГ, 1999.с.315

УДК:37.01(045)

Акматова Н.С.
канд. филос.наук., с.н.с.

О ХРИСТИАНСКОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ИМПЕРАТИВЕ

ХРИСТИАНДЫК ЭКОЛОГИЯЛЫК ИМПЕРАТИВ ЖӨНҮНДӨ

HIRISTIYAN EKOLOJIK ZORUNLULUĞU ÜZERINE

ON THE CHRISTIAN ECOLOGICAL IMPERATIVE

Аннотация. В данной статье рассматриваются особенности идеи о господстве человека над природой, провозглашенное в достаточно очевидной форме в Библии. В дальнейшем, по мере развития христианской цивилизации европейцы распространили христианскую экологическую парадигму. В настоящее время человечество в значительной мере продолжает придерживаться данной парадигмы.

Ключевые слова: экология, христианский экологический императив, экологический кризис.

Аннотация. Бул макалада адамдын жаратылышка үстөмдүк кылуу идеясынын өзгөчөлүктөрү талкууланат. Бул Библияда абдан ачык түрдө жарыяланган. Кийин христиан цивилизациясы өнүккөндө европалыктар христиандык экологиялык парадигманы жайылтышкан. Азыркы учурда, адамзат негизинен ушул парадигманы кармануугу улантууда.

Негизги сөздөр: экология, христиандык экологиялык императив, экологиялык кризис.

Diphot. Bu makale, İncil’de oldukça açık bir biçimde ilan edilen insanın doğa üzerindeki egemenliği fikrinin özelliklerini tartışıyor. Daha sonra, Hıristiyan uygarlığı geliştikçe, Avrupalılar, Hıristiyan ekolojik paradigmasını yaydılar. Şu anda, insanlık büyük ölçüde bu paradigmaya bağlı kalmaya devam ediyor.

Anahtar kelimeler: ekoloji, Hıristiyan ekolojik zorunluluğu, ekolojik kriz.

Abstract. This article discusses the features of the idea of human dominance over nature, proclaimed in a fairly obvious form in the Bible. Later, as the Christian civilization developed, the Europeans spread the Christian ecological paradigm. At present, mankind largely continues to adhere to this paradigm.

Key words: ecology, Christian ecological imperative, ecological crisis

Христианство, по сути, впервые в истории человечества официально провозгласило безусловное господство человека над природой, определив тем самым потребительское отношение к ней. В главе 1, строфе 28 книге «Бытия» с достаточной определенностью сказано: «И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими [и над зверями,] и над птицами небесными, [и над всяким скотом, и над всею землею,] и над всяким животным, пресмыкающимся по земле» [1].

Однако в строгом смысле христианское вероучение констатировало уже сложившееся отношение людей к природе, во всяком случае в том ареале, где христианство воз-

никло и культивировалось. Учитывая сравнительно небольшое количество людей, характер и масштабы осуществляемой ими хозяйственной деятельности, свойственные для раннехристианского периода истории, весьма незначительный по современным меркам ущерб, наносимый природе, такое отношение к ней в нравственно-этическом плане было оправданным или во всяком случае понятным и легко объяснимым. Однако совсем другое дело, что вышеприведенное положение из «Бытия» носит, по сути, императивный характер, который определил реальное отношение человека к природе на многие века и продолжается с небольшими изменениями и в настоящее время.

В период, непосредственно предшествовавший христианству, человечество осуществит переход в новое качественное состояние, выражаясь словами К. Ясперса, от стихийного бытия к истинно человеческой жизни и деятельности. Период истории, в который произошел этот переход, К. Ясперс назвал «осевым временем истории», подразумевая, очевидно, то обстоятельство, факт, что история с этого момента стала вращаться вокруг определенной оси, которую образовал человек нового типа, ментальности, для которой было свойственно иное, чем ранее, отношение к социальной и природной действительности. «Эту ось мировой истории, – писал философ, – следует отнести, по-видимому, ко времени около 500 лет до н. э., к тому духовному процессу, который шел между 800 и 200 гг. до н. э. Тогда произошел самый резкий поворот в истории. Появился человек такого типа, какой сохранился и по сей день. Это время мы вкратце будем называть осевым временем» [2, с. 32].

Изменилась ментальность, а с ней и восприятие человеком времени, которое в сознании человека приобрело одномерный линейный характер и стало двигаться не по кругу, как раньше, а по линии – от прошлого к будущему, минуя настоящее. Речь, конечно, идет о времени как таковом, а его восприятии человеком и отношении к нему. В корне изменилось также представление о том, какое место занимает каждая составляющая в триаде «Природа – Бог – Человек»: на первое место вышел Бог, на второе – Человек, и на третье место была оттеснена Природа. Богу было отведено первое место в качестве Творца всего сущего, человек же занял второе место в иерархии, поскольку Бог создал его «по образу своему и подобию». Природе, таким образом, была отведена подчиненная, служебная роль. Библия, по сути, санкционировала беззастенчивую, ничем не сдерживаемую эксплуатацию природы, и такое отношение к ней сохраняется и по настоящее время.

В «осевом времени» человек прекратил быть частью природы, что, однако, не дает оснований идеализировать эпохи, предшествовавшие «осевому времени», поскольку быть частью природы в реальности означало для человека быть абсолютно зависимой от нее. Голод и нищета были естественным и неизбежным состоянием для подавляющего большинства людей, которое, однако, не прекратилось после того, как люди стали целенаправленно и систематически эксплуатировать природные ресурсы. Тем не менее, продолжая настойчиво делать это, люди обретали по мере роста новых знаний и навыков и расширяли свои возможности и свободу во всех возможных смыслах данного слова. В этом, собственно, состоит трагичность во взаимоотношения человека и природы, когда люди наносят ущерб окружающей природной среде не потому, что непременно хотят делать это. Такое желание, если оно действительно было бы присуще человеку, противоестественно, не говоря уже об опасности поведения, диктуемого этим желанием. Люди, чтобы выжить, зачастую вынуждены так поступать. То есть человек и природа изначально естественным образом противопоставлены друг другу. Для человека эксплуатация природных ресурсов – это способ выживания. С другой стороны, эксплуатируя природу, а вернее, делая это нерационально и чрезмерно, человек, что называется, «рубит сук, на котором сидит».

Ресурсы и репродуктивные возможности природы не безграничны, а это означает, что человек неизбежно становится угрозой самому себе, собственному существованию.

Природа в «осевом времени», в котором возник «человек такого типа, какой сохранился и по сей день», была вычеркнута в том смысле, что по отношению к ней человек был волен, по сути, поступать так, как ему заблагорассудится.

Благодаря промышленной революции, осуществленной рядом европейских государств в XVIII–XIX веках и приведшей к тому, что произошел массовый переход от ручного труда к машинному и от средневековой мануфактуры к фабрике, была создана мощная по сравнению со всеми предшествующими историческими периодами и эпохами материальная база, которая стала основой Нового времени. Однако, несмотря на свою определенную новизну, оно стало логическим и естественным продолжением «осевого времени», во всяком случае во всем, что касается отношения человека к природе. Вопреки тому, что в поле зрения возросшего и усложнившегося интеллекта неизбежно попала природа, ставшая объектом гораздо более глубокого, чем прежде, изучения, которое к тому же приобрело научную форму, отношение к ней стало еще более утилитарным и меркантильным, чему способствовали помимо прочего новые знания и технологии. Человек новой общественно-экономической формации по-прежнему смотрел на природу как на источник благ, с точки зрения полезности и возможности приспособить ее под собственные нужды. Возникшая в том виде, в котором мы ее знаем, наука стала одним из инструментов «покорения» природы, причем весьма эффективным. Появилось множество новых научных дисциплин. Ученые стали открывать все новые и новые законы природы, знание которых позволяло, с одной стороны, более эффективно и масштабно осуществлять эксплуатацию природу, а с другой – подрывало миф о божественном сотворении мира. В новой картине мире, в которой стали явно преобладать научные «краски и тона», явно не вписывались какие угодно вероучения, которые ранее обосновывали доминирование человека над природой. Но в новых условиях человек даже не нуждался в санкциях. Антропоцентризм достиг своего апогея. Фраза, приписываемая Ф.М. Достоевскому «Если Бога нет, то всё позволено», вполне соответствовала истине именно в отношении к природе. Из этого не следовало, конечно, что по отношению к ней были сняты все возможные ограничения, но стало очевидно, что границы дозволенного были существенно расширены. Справедливости ради нужно сказать, что эти границы и в прежние времена определялись главным образом не нравственно-этическими соображениями, а общим количеством людей и масштабами их хозяйственной деятельности, которые в свою очередь зависели, выражаясь словами К. Маркса, от «уровня развития производительных сил» и технологий.

Западная цивилизация, совершив индустриальную революцию в эпоху капитализма и опередив в техническом и военном отношении другие цивилизации, распространили свое политическое, экономическое и культурное влияние по всему миру, а с ним неизбежно и свое хищническое отношение к природе, которое в нравственно-этическом и ментальном отношении было подготовлено в эпоху средневековья, когда в Европе утвердилось в качестве господствующего учение о творении. Л. Фейербах писал в данной связи следующее: «Учение о творении исходит из иудаизма; оно есть характерное учение, основное учение иудейской религии. Лежащий в его основе принцип есть не столько принцип субъективности, сколько эгоизма. Учение о творении в его характерном значении возникает только тогда, когда человек смотрит на природу как на практическое средство удовлетворения своей воли и потребностей и низводит ее в своем представлении на степень простого орудия, простого продукта воли. Бытие природы становится для него понятным, коль скоро он объясняет его самим собой, в своем смысле» [3, с. 143].

Сотворенная Богом природа, как и все сущее, предоставлены в распоряжение человеку, и таким образом природа низведена до уровня потребления. То есть она не только среда обитания человека и условие его существования, но и то, что предназначено для использования и потребления ее человеком, который выживает тем успешнее, чем эффективнее эксплуатирует ее. Использование, эксплуатация ее ресурсов – это форма и необходимое условие выживания человека, которая, в конце концов, приобретает форму парадигмы и императива. И если «Бог есть чистый дух, светлое самосознание, нравственная личность», то «природа, напротив, по крайней мере в некоторых частностях, беспорядочна, темна, мрачна, безнравственна или ненравственна» [3, с. 119], она «не внемлет жалобам человека – она безучастна к его страданиям. Поэтому человек отворачивается от природы и видимых предметов вообще – он обращается внутрь себя, чтобы скрыться от равнодушных сил и найти сочувствие к своим страданиям. Здесь он открывает свои тяжелые тайны, здесь облегчает он свое угнетенное сердце. Это облегчение сердца, эта высказанная тайна, это обнаруженное душевное страдание есть бог. Бог есть слеза любви, пролитая в глубоком уединении над человеческими страданиями» [3, с. 153].

Л. Фейербах, как известно, жил и писал свои труды в период рассвета классического капитализма и достаточно точно передал отношение человека его времени, периода истории к природе, которое, отметим, с тех пор если и претерпело изменений, то фактически в сторону возрастания отчуждения природы от человека и человека от природы. Человек, писал Л. Фейербах, «смотрит на мир с практической точки зрения и превращает эту практическую точку зрения даже в теоретическую, то он расходится с природой и превращает ее в покорного слугу своих эгоистических интересов, своего практического эгоизма. Теоретическим выражением этого эгоистического, практического взгляда, утверждающего, будто природа – ничто сама по себе, служит взгляд на природу или вселенную как на нечто сделанное, сотворенное, как на продукт веления» [3, с. 144].

Хорошо известно, что Л. Фейербах не только строго и последовательно придерживался атеистических взглядов, но и пытался подвести под них философскую основу. В этом же атеистическом русле выстраивали свои взгляды на взаимоотношения человека и природы К. Маркс и Ф. Энгельс. Христианство, утверждал К. Маркс, «теоретически завершило самоотчуждение человека от себя самого и от природы», идейно оформив разрыв природным и духовным, природой и человеком [4, с. 412].

К. Маркс и Ф. Энгельс, как известно, испытывали глубокий скепсис по отношению как ко всей предшествующей, так и современной им истории и культуры, уповая на коммунистическую формацию, которая, по их мнению, должна была разрешить большинство из стоящих перед человечеством проблем, в том числе касающихся взаимоотношений человека с природой. «Культура, – писал К. Маркс, – если она развивается стихийно, а не направляется сознательно... оставляет после себя пустыню...» [5, с. 45] Однако и новый социально-экономический строй, порядок, который пытались воплотить в жизнь в Советском Союзе, а затем и в ряде восточно-европейских государств, Китае и др. странах, не внес ничего нового именно в плане отношения человека к природе. И таким образом слова Ф. Энгельса о том, что если человек «наукой и творческим гением подчинил себе силы природы, то они ему мстят, подчиняя его самого, поскольку он пользуется ими, настоящему деспотизму, независимо от какой-либо социальной организации» [6, с. 303–304], оказались верными по отношению к любому социальному порядку, организации. Данное обстоятельство, факт отчасти объяснил К. Маркс, который писал: «Царство свободы начинается в действительности лишь там, где прекращается работа, диктуемая нуждой и внешней целесообразностью, следовательно, по природе

вещей оно лежит по ту сторону сферы собственно материального производства. Как первобытный человек, чтобы удовлетворять свои потребности, чтобы сохранять и воспроизводить свою жизнь, должен бороться с природой, так должен бороться и цивилизованный человек, должен во всех общественных формах и при всех возможных способах производства. С развитием человека расширяется это царство естественной необходимости, потому что расширяются его потребности; но в то же время расширяются и производительные силы, которые служат для их удовлетворения. Свобода в этой области может заключаться лишь в том, что коллективный человек, ассоциированные производители рационально регулируют этот свой обмен веществ с природой, ставят его под свой общий контроль, вместо того чтобы он господствовал над ними как слепая сила; совершают его с наименьшей затратой сил и при условиях, наиболее достойных их человеческой природы и адекватных ей. Но тем не менее это все же остается царством необходимости» [7, с. 386–387]. Другими словами, человек вынужден, как и в первобытные времена, для того чтобы решать свои насущные, ежедневные проблемы, пребывать в деятельном состоянии, работать, находиться в постоянном взаимодействии с природой, из которой они извлекает энергию, необходимую для жизни, различные ресурсы, которые он своим трудом преобразует в блага. Надежды К. Маркса на то, что проблему рационального регулирования обмена веществ с природой удастся решить за счет сокращения рабочего дня, оказались необоснованными, достаточно наивными. Люди, находясь в состоянии не только условно внутриобщинной, но и международной конкуренции, непрерывной борьбы за природные ресурсы и рынки сбыта, неизбежно попадают в ситуацию, когда природа с необходимостью вытесняется на задний план. Людям, принадлежащим к различным национальным сообществам, представляется гораздо более важными решение текущих, нежели долгосрочных задач, не решив которые они рискуют попасть в зависимость от других конкурирующих государств. Все это вместе при разобщенности людей и реальной заинтересованности в благополучии собственного социума, страны приводит к тому, что экологические проблемы, как бы они не были важны сами по себе, упорно игнорируются человечеством. Но становится все более очевидным, что такое положение вещей не может длиться долго.

Список использованной литературы:

1. Бытие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: 1:28 https://www.bible.com/ru/bible/400/GEN.1.28.SYNO

2. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М.: Политиздат, 1991. – 527 с.

3. Фейербах, Л. Избранные философские произведения: [в 2 т.]. Т. 2 / Людвиг Фейербах; [общ. ред. и вступит. ст. М. М. Григорьяна]; АН СССР, Институт философии. – М.: Госполитиздат, 1955. – 942 с.

4. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – 2-е изд. – М., 1954. – Т. 1. – 698 с.

5. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – 2-е изд. – М., 1964. – Т. 32. – 804 с

6. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – 2-е изд. – М., 1961. – Т. 18. – 807 с.

7. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – 2-е изд. – М., 1961. – Т. 25. – Ч. 2. – 551 с.

УДК: 502/504+330.341

[1]***Алымкулов М. С.,*** профессор, ф.и.д.
Алымкулов М.С., д.ф.н., профессор
Alymkulov M.S., doctor of philosophical science, professor

[2]***Карабукаев К.Ш.,***
Философия институтунун жетектөөчү илимий кызматкери, ф.и.д.
Карабукаев К. Ш.,
д.ф.н., ведущий научный сотрудник Института философии
Karabukaev K. Sh.
doctor of philosophical sciences

[3]***Исаева М.Т.,*** аспирант
Isaeva M.T., graduate student

[1]Жусуп Абдрахманов атындагы Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу мамлекеттик башкаруу Академиясы
Академия государственного управления при Президенте Кыргызской Республики имени Жусупа Абдрахманова
Academy of Public Administration under the President of the Kyrgyz Republic named after Zhusup Abdrahmanov

[2]Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясы
Национальная Академия наук Кыргызской Республики
National Academy of sciences of the Kyrgyz Republic

[3]Кыргыз Республикасы, И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети
Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева
Kyrgyz State University named after. I. Arabaeva

ААЛАМДАШУУ ШАРТЫНДА КООМДУН СОЦИАЛДЫК МАДАНИЙ ТРАНСФОРМАЦИЯЛАРЫ

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

SOCIOCULTURAL TRANSFORMATIONS OF SOCIETY IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION

Аннотация. Макалада ааламдашуу процесси жана социалдык маданий реалдуулуктун калыптанышындагы көйгөйлөр талданат. Жаңы социалдык-маданий, саясий жана экономикалык мейкиндиктерде ааламдашуу дүйнөнүн бардык өлкөлөрүндө глобалдашуунун негизги кыймылдаткычы катары жашоонун фундаменталдык принцибин, маданий баалуулуктарды, идеалдарды жана адам жашоосуна түздөн-түз байланышкан нормаларды жоготуп, барган сайын ишке ашырылууда. Чындыгында, ааламдашуу процессинде өз кызыкчылыктарын ишке ашыруу процессинде өлкөлөр кандайча экономика менен саясаттын кыймылдаткычы болуп жатканын анализдөө зарыл.

Негизги сөздөр: глобалдашуу, интеграция, дүйнөлүк коомчулук, карама-каршылыктар, маданий баалуулуктардын өзгөрүшү, улуттук-этникалык маданияттар, этностук топтун маданий кризиси, цивилизациянын глобалдык көйгөйлөрү, маданияттардын диалогу.

Аннотация. В статье анализируются процесс глобализации и проблемы в становлении социокультурной действительности. Глобализация в новых социокультурных, политических и экономических пространствах все более внедряется во всех странах мира, теряя фундаментальный принцип бытия, культурных ценностей, идеалов и норм, которые непосредственно связаны с жизнью человека, как основного двигателя глобализации. В реальности необходим анализ, как страны двигатели экономики и политики, в процессе осуществляют свои интересы в процессе глобализации.

Ключевые слова: глобализация, интеграция, мировое сообщество, противоречия, смена культурных ценностей, национально-этнические культуры, кризис культуры этноса, глобальные проблемы цивилизации, диалог культур.

Abstract. The article analyzes the process of globalization and problems in the formation of sociocultural reality. Globalization in new sociocultural, political and economic spaces is increasingly being implemented in all countries of the world, losing the fundamental principle of existence, cultural values, ideals and norms that are directly related to human life, as the main engine of globalization. In reality, it is necessary to analyze how countries are the engines of economics and politics, in the process of realizing their interests in the process of globalization.

Key words: globalization, integration, world community, contradictions, change of cultural values, national-ethnic cultures, cultural crisis of an ethnic group, global problems of civilization, dialogue of cultures.

Исторически глобализация развивается стремительно, охватывая весь мир с его экономическими, политическими и социологическими факторами. Среди ученого мира ведутся дискуссии, что же такое глобализация, как она проявляется, где и в каких направлениях она больше выражена, какие страны остаются в выигрыше в процессе глобализации, а какие страны подвержены экономическим, политическим и социальным депрессиям, которые прежде всего отражаются на обществе. Одни исследователи определение «глобализация» видят, как экономическую мировую тенденцию, которая в разы отличается от прежней международной экономики, где очерчены границы и ограничены свободы действия личности. Другие же исследователи социологи «глобализацию» определяют, как социальное явление, где в развитии экономики немаловажным фактором является социальное явление во всем мире, когда идет разделение политики, экономики в регулировании социальной автономии.

Во многих зарубежных и отечественных исследованиях признавалось, что экономическая глобализация — это мощный и противоречивый процесс, охвативший многие национальные хозяйства на рубеже XX и XXI вв [6]. Итак, если смотреть на глобализацию с любого ракурса, всегда под влияние таких масштабных экономических, политических изменений в мире попадают социальные условия человека, в каком бы континенте не находился человек, в процессе глобализации, как «воронка» в большом океане развития экономики и политики, социум в подчинении в этих измененных явлениях.

С середины XX века возникает концепция развития глобализации в социологическом аспекте, в силу развития глобальной системы экономики в разных странах, где требуется социокультурный обмен между разными странами. Многие ученые социологи из них Р. Робертсон, У. Бека в своих работах выражали проблему социокультурного характера, но не только ученые –со-

циологи, но и философы зарождают философско-социологические мысли, которые переживают много перемен, синтезируя и формируя идеологию в развитии человечества.

Дискурс глобализации был и будет, ибо это является специфической чертой в развитии человечества, которая соприкасается между собой, сближая государства разных континентов. Глобализация – это не только стирание границ между странами и крупными организациями, осуществляющими экономическую деятельность и торговлю в макроэкономических сферах, но и локальная повседневная жизнь, такая как семья, образование, занятость, здравоохранение и т. д. Здесь не только экономический, политический, но и социокультурный обмен между странами мира, где ключевым звеном стоят развитые страны, кстати последние и влияют на глобализацию в социокультурном аспекте.

Таким образом, в XXI век человечество шагнуло не только с термином глобализация, но и синтезируя глобализацию с социокультурными аспектами, принимая все изменения в динамично меняющемся мире. Если рассматривать это с теоретической точки зрения, то познания социальной действительности, требует от социологии пересмотра ее концептуальных представлений, выработки принципиально новых гносеологических способов описания, лингвистических средств выражения и методологических механизмов объяснения социальных процессов [5]. В современных условиях, когда человечество превратилось в глобальную целостность, изменение обретает открытый, «ризоморфный» характер, т.е. расширяет направление, «рискуя послужить для новых странных применений» [2], приращивая изменения в содержание будущего.

Основываясь на техническое превосходство и средства массовой информации, передовые страны регулируют приоритетные условия по принципу soft power – «мягкой мощи» (Дж. Наем) [3]. Этот принцип проявляется в «мягком» давлении и навязывании любому обществу своего пути развития, культурных и политических ценностей посредством передаваемой информации, обосновывает привлекательность аксиологических предпочтений западного мира, вызывая желание большой аудитории следовать предложенному сценарию для достижения того же уровня развития и почитания ими же выработанных образцов. Это приводит к ломке традиционных и повседневно значимых устоев общества, к разрушению национальных культур, к нарастанию хаоса в глобальном масштабе и столкновению цивилизаций.

Таким образом Кыргызстан является наиболее благоприятной экспериментальной платформой для реализации глобализационных тенденций в социокультурном аспекте. Исходя из слабой развитости социальной структуры, экономической и духовной слабости кыргызского общества глобальные процессы внедряются достаточно быстро в разных моделях и типах. Можно дать пример, как Кыргызстан молниеносно впитывает механизмы глобализации в обществе, когда как развитые страны десятилетиями апробировали и реализовывали в лучших вариантах. С одной стороны, это приводит к возникновению культурных гибридов в социальном обличии, вытесняя духовную идентичность в социальной жизни, с другой ограничивая пространственную социальную жизнь, тем самым удерживая и ограничивая общество, но общество не способно удерживать функционирование в разумном русле.

С появлением глобализации общество, как и ученый мир, не заметно поделилось на тех, которые, отрицая ценности, обычаи и традиции, подверглись влиянию извне. В Кыргызстане теряются индивидуалистические нормы, которые подверглись разным политическим и экономическим реформам. К сожалению, в массовом сознании происходит «ломка» привычных стереотипов и ценностных ориентаций в социокультурной глобализации, мировосприятия и мировидения, утрата связи между поколениями имеет трагический характер.

Большие изменения под воздействием глобализации в социокультурной жизни, происходят сегодня не только в технологической области, но и в повседневной жизни кыргызов. Каждодневное состояние кризисности, стрессовости, перемена мировосприятия реальности (виртуальное представление-виртуализация), неточность настоящего и будущего, условность бытия и ценностей, как следствие – когнитивный и этический плюрализм, экзистенциальный вакуум, потеря смысла жизни, свободы, самостоятельности развития и др., «непринятия реальности» в различных формах. Кардинальные изменения обусловлены тем, что внедрение информационных технологий в социосферу, оказывает влияние на динамику изменения современного общества. Тем самым ценностно-целевые подходы личности человека связаны с приоритетными нормами: информация, инновации, виртуальная коммуникация, социальные сети, электронные гаджеты и т. д. В свою очередь, традиционно базовые ценности: жизнь, здоровье, семья, материальное благополучие, образование, карьера, свобода, любовь, творчество – претерпевают определенные трансформации, поскольку оказываются связанными с процессом виртуализации образа жизни и коммуникации. В поиске смысла жизни, общения, источников знания, самовыражения личность все больше обращается не к реальной, а к виртуальной сфере, которая диктует и привилигировывает отношение к научно-техническому прогрессу.

Здесь нельзя обойтись без социализации личности, в связи с обладанием в массовом сознании этноса консерватизма, устойчивости. Ввнутренний мире индивида и его системы ценностей с трудом адаптируются, к изменившимся обстоятельствам. В результате происходит синтез между старым и новым, при этом отрицаются со стороны новой архаические элементы. Расширение отношений в условиях глобализации оказывает определенное отрицательное влияние на систему ценностей, также приводит к увеличению интереса к формированию прагматизма и субкультуры. Сочетание западных и ментальных взглядов на будущее является одним из основных факторов, характеризующим сознание молодежи [1].

Итак, процесс социализации общества происходит в условиях идеалистических перемен, гибкости сознания индивида, мобильности, динамизма ценностных позиций, не устойчивости индивидуальных ценностных систем, внутреннего противоречия и т.д.

Органическую ценность нашего народа в условиях глобализации составляет сохранение корневой системы духовной жизни и элементов культурной жизни. Коренные перемены в общественной жизни нынешнего Кыргызстана, с точки зрения экономической, политической и социально-культурной сферы приводят к перемене социальнокультурных ценностей. Ценности же с научной точки зрения исследуются, как средства определяющие механизмы действия, который регулируют общественные отношения.

Материальные и духовные ценности разных поколений, подвергаются социокультурному воздействию.

Таким образом, можно дать определение нынешнему поколению, как социально ориентированному, культурно прагматичному, интеллектуально развитому, потенциально-идентичному направленному на общественно-массовые взгляды.

Основным критерием в социокультурном глобализме является, идентичность в знании своего родного языка. Необходимость сохранения ценностей, обычаев, знание истории своей страны, родного языка, религии и духа и т.д., это и является одним из социокультурных аспектов в глобализации.

Изменения, происходящие на национально региональном уровне в связи с тенденциями глобализации, имеют принципиальное значение для многих развивающихся национально государственных образований с точки зрения стратегических последствий. Речь идет не столько о развитии этих этнонациональных образований, сколько об

их поглощении и превращении более развитыми и мощными транс национальными структурами в свои производственно экономические составляющие. Сохранение и забота о фундаментальных составляющих любой культуры, как обычаи, язык, религия, традиции, оказывает национальный и в основном глобальный характер на ту или иную народность. Более того, нарушение одного из этих звеньев приводит к изменению единого ценностно-смыслового начала, разрушению установленных начал социального бытия и сложившейся системы духовных ценностей, оказывающих значительное влияние на существование.

Итак, подытоживая, нужно отметить, что каждое общество имеет право на индивидуальность, поэтому для достижения цивилизационного миропорядка, необходимо признать и толерантно относиться к значимости любой культуры, а не смешивая все культуры в единый глобализационный мир, которая превращает общество в единую безликую массу. Таким образом обществу Кыргызстана в процессе глобализации, нельзя терять свою индивидуальность и самобытность.

Список использованной литературы

1. Айтбаев А.А. Менталитет кыргызского народа как объект философского исследования. Дисс…д-ра филос. наук: 09.00.11. – Б., 2007. – С. 14-16
2. Делез Ж., Гаттари Ф. Ризома / Журнал философских переводов, 2009, № 1, с. 172.
3. Лукашевич В. М. Глобалистика. Львов: Новий світ, 2004. -392 с
4. Наем Дж. Гибкая власть. Как добиться успеха в мировой политике. – Новосибирск - М. : Тренды, 2006.
5. Радина С.П. Вестник РУДН сер Международные отношения, 2002, №1(2), с.43.
6. Хаджаров М.Х. Журнал социальная философия, 2010, № 8, с. 93.

УДК 338.4

Асанбаева Г.Ж.
к.п.н., и.о.доц.
Асанбаева Г. Ж.
саясий илим. канд., доценттин милдетин аткаруучу
Asanbaeva G.J.
candidate of political sciences, associate professor

Бишкекский государственный университет им.К.Карасаева
К. Карасаев атындагы Бишкек мамлекеттик университети
Bishkek State University named after K.Karasaev

ЭКОЛОГИЯЛЫК КООПСУЗДУКТУ КАМСЫЗ КЫЛУУДА МАМЛЕКЕТТИК БАШКАРУУНУН ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ

FEATURES OF PUBLIC ADMINISTRATION IN ENSURING ENVIRONMENTAL SAFETY

ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация. Жашоонун энергия булагы дайыма айлана-чөйрө болуп келген. Элдер өз жашоосун улантуу үчүн ресурстарды жаратылыш ресурстарынан алышат. Бул макалада курчап турган чөйрөнү коргоо жана экологиялык коопсуздукту камсыз кылуунун актуалдуу маселелери, мамлекеттик башкаруунун ролу жана бул проблемаларды чечүүдөгү алардын жолдору каралат.

Негизги сөздөр: мамлекет, башкаруу, экологиялык коопсуздук, айлана-чөйрөнү коргоо, жашоо сапаты.

Аннотация. Источником энергии жизни всегда выступала окружающая среда. Именно из природных ресурсов народы получают ресурс для продолжения своего существования. В данной статье рассматриваются актуальные вопросы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, о роли государственного управления и пути их в решении данных проблем.

Ключевые слова: государство, управление, экологическая безопасность, охрана окружающей среды, качество жизни.

Abstract. The environment has always been the source of the energy of life. It is from natural resources that peoples receive a resource to continue their existence. This article discusses topical issues of environmental protection and environmental safety, the role of public administration and their ways in solving these problems.

Keywords: state, management, environmental safety, environmental protection, quality of life.

Важным для современного государства в условиях сокращения природных ресурсов, является обеспечение системой, которая должна обеспечить экологическую безопасность на территории этой страны. Такая работа в сфере охране окружающей среды должна привести оптимальному результату. Для этого органы, отвечающие за эту сферу должны выработать нормативно-правовые акты, которые должны заменить старые нормативно-правовые акты в сфере сохранения окружающей среды и экологической безопасности.

Для государства в нынешних реалиях при построении управлении страной, первую очередь нужно построить эффективное регулирование, чтобы природные недра использовались с сохранением всех норм без вреда окружающей среде. Создание такой системы позволит государственным институтам своевременно реагировать на угрозы для экологии в разных точках территории нашей страны. Если наша страна позиционирует на мировой арене политики как демократическая страна, то сохранение экологии окружающей среды входит в концепцию демократического управления государством и народом. Такие действия со стороны государственных ведомств, несущих ответственность за сохранение окружающей среды позволило бы на практике показать результаты эффективного государственного управления.

Что такое государственное управление? Государственное управление означает, что государственные институты вырабатывают определённую концепцию по разным отраслям жизнедеятельности общества и контролируют, чтобы эти принятые концепции были реализованы в реалии во благо народа [5,с.18]. Начиная с античного времени многими исследователями государственного устройства и общества предлагались различные теории государственного управления. Но до нынешнего времени не определено, какая система государственного управления самая эффективная. Исходя из того, что в современном мире растёт конкуренция между государствами, во всех сферах мировой политики, когда мощные государства поглощают слабые государства, учитывая этот процесс важно каждому государству минимизировать риски ослабления государственного управления.

Многие государства сейчас считаются социальными государствами. Социальное государство - это когда государственные институты обеспечивают работой и предоставляют бесплатные услуги. Это означает, что государственное управление должно быть направлено на обеспечение интересов общества и гражданина.

И в этом плане безопасность гражданина страны выходит на первое место. Ведь только чувствуя себя в полной безопасности, гражданин может творить благие дела во благо развития страны общества. Политика выступает как инструмент договора между государственными институтами и обществом. Граждане делегируют государственным институтам свою экологическую, финансовую безопасность. Таким образом, создаётся гармоничная система взаимодействия государственных институтов с гражданами. Любое государство в мире во главу угла ставит защиту национальных интересов. Ведь это тоже влияет на своевременное развитие страны. У каждой народа существуют свои незабвенные нематериальные, культурно - материальные ценности. Это та культура народа, традиции народа, история народа, через призму которых мировое общество узнаёт о народе и считает как единоличного независимого субъекта международных отношений.

Всегда источником энергии жизни выступала окружающая среда. Именно из природных ресурсов народы получают ресурс для продолжения своего существования. Ведь человек и природа зависят друг от друга. Если человек будет относительно бережно использовать природные ресурсы, соблюдая все экологические нормы, можно будет избегать экологических катастроф в мире. Для того, чтобы избежать экологическую катастрофу в мире, каждая страна должна

целенаправленно ввести разъяснительную работу, касаемо вопроса экологической ценности. Каждый гражданин любой страны должен понимать, что с появлением первого человека он находился в гармоничном укладе с природой. Через призму важности экологических ценностей, можно будет воспитать молодёжь в духе патриотизма. Ведь во многих произведениях искусства народов мира отражается роль окружающей среды на человеческое общество.

Возникает вопрос - почему в нашей стране о сохранении экологии должны беспокоиться наши граждане? Наблюдение специалистов в этой сфере показывает, что со стороны отвечающих за эту сферу не ведётся работа практически. Регулярно принимаются концепции экологической безопасности страны, но они остаются концепциями, которые не внедряются на практике. Недавно в нашей стране было создано министерство природных ресурсов, экологии и технического надзора, которая должна была заниматься напрямую экологической безопасностью нашей страны. Но работы данного министерства на практике, к сожалению не ощущаются. Это позволяет прийти к мнению, что в Кыргызской Республике до нынешнего времени не ведется чёткая определённая политика в сфере экологической среды.

Это порождает собой много негативных моментов для населения страны. Из-за неправильного использования природных ресурсов страны и несоблюдения гражданами экологической культуры появляется множество проблем, которые вредят жизнедеятельности самих граждан страны. Такой факт привёл даже к тому, что появился среди граждан, новый термин экоцид - который обозначает преступление против экологии.

Такая негативная тенденция появилась в силу ряду причин. Первое как мы выше отметили, нет целевого управления со стороны государства в сфере экологической безопасности страны. Не предпринимаются практические действия, чтоб избежать вреда экологии на государственном уровне. [4, с.293]. Второе - на очень низком уровне находится уровень экологического знания у большинства населения. Причиной этому является то, что у нас в стране нет определённого направления, которое должна была быть направлена на повышение экологической культуры наших граждан. В других развитых странах уже в детском саду учат, как бережно относиться окружающей среде, что позволяет воспитывать граждан с высоким экологическим образованием. Несмотря на достижения информационных технологий, многие граждане не знают о проблемах экологии. В достаточной мере не принимают, всерьёз считая, что жизнедеятельность человека не влияет на изменение экологической среды. Считая, что природа и её климат изменяются с течением времени. К сожалению, некоторые ответственные лица, отвечающие за экологическую безопасность страны тоже такого мнения.

Для продолжения жизнедеятельности населения нашего государства особенно важно обеспечить комфортную, безопасную зону среды обитания. В неё входят обеспечение со стороны государственных институтов экологической безопасности, создание условий для добычи природных ископаемых без вреда экологии, сохранении первозданных природных массивов для будущего поколения страны. [1, с. 677]. Такое государственное управление позволит решить существующие угрозы для экологии Кыргызстана. Наша страна, считаясь горным туристическим государством крайне ответственно должна подходить к такому вопросу. Экологическая система нашей страны по итогам многих исследователей этой сферы признана одной из уникальных систем в мире, где имеются озёра лесные ландшафты, соседствующие с вечными ледниками.

Такие данные ещё раз подтверждают тот факт, что безопасность экологии нашей страны должна всегда стоять на первом плане государственной стратегии развития. Именно экологическая среда влияет на жизнь каждого человека. Ведь в последние годы увеличивается болезни в крупных го-

родах нашей страны связи изменением составом воздуха, которым дышит население. Это происходит в связи с несоблюдением экологических норм при строительных работах, раскопках полезных ископаемых, при выбросе бытовых отходов. Эти все факторы влияют на продукты питания, на чистоту состава питьевой воды. А использование не качественных источников для жизни человека может привести к гибели нации. И здесь переплетается экологическая безопасность и национальная безопасность страны. Если экологическая безопасность не обеспечено государством, то тут же приносит урон национальной безопасности. Ведь основным атрибутом государства является нация. Нет нации - нет государства.[2.с,55-62]

В связи с плачевной ситуацией работы государственных институтов в сфере обеспечения экологической безопасности страны, этот вопрос должен обсуждаться на совете национальной безопасности страны, где председателем является президент Кыргызской Республики. И уже на самом высоком уровне принять решения, которые бы осуществились бы на практике.

Также и сами граждане должны быть активными в решении экологической проблемы. Каждый гражданин по возможности должен минимизировать бытовые отходы, так же пропагандировать ввести свою жизнедеятельность, без вреда окружающей среде. Если все эти действия будут соблюдены, то можно будет улучшить экологическую ситуацию в стране [3, с.15].

Безусловно, после приобретения независимости нашей страной политика в сфере экологии пошатнулась. Этому предшествовали ряд факторов. Страна переходила к новой политической системе. Учитывая сложившую ситуацию, нужно было строить государственную систему управления во всех сферах сначала. И в этот период начались раздаваться стихийные лицензии на разработку природных норм и работы шли без соблюдений экологической безопасности. Законы в сфере сохранения окружающей среды, которые были приняты на заре независимости нашей страны, не работали в реальности. Только с прохождением тридцати лет со дня независимости нашей страны, руководство страны начало понимать какой вред нанесли экологии, проводя необдуманную политику в сфере тогдашней политической элиты Кыргызстана. После осознания этого, нынешними руководителями страны начали предприниматься попытки исправить нынешнюю экологическую ситуацию, чтоб избежать полнейшей катастрофы, которая может привести к исчезновению самой нации государства.

Но предпринимаемые попытки руководства недостаточны для обеспечения полной экологической безопасности. Работа в этом направлении должна вестись системно вместе с гражданским обществом. Используя возможности современных методов, должна вестись работа по пропаганде среди населения о бережном отношении к окружающей среде. Таким образом, будет возможность достичь желаемых результатов в обеспечении экологической безопасности нации со стороны государственных институтов. Достигнутые цели работы позволят населению дышать чистым воздухом, питаться чистыми продуктами, которые продлят жизнь населения и вместе с этим и существование самого государства.

Исходя из небольшого анализа, можно прийти к следующему промежуточному выводу, что государственное управление в сфере окружающей среды и обеспечение экологической безопасности страны должна вестись исходя из реалий настоящего времени и на высшем государственном уровне.

Список использованной литературы:

1. Егорова Л.В. Национальные экологические интересы // Глобалистика: Энциклопедия / Гл. ред. и сост. И.И. Мазур, А.Н. Чумаков. М., 2003.

2. Козырин А.Н., Штатина М.А. Административное право зарубежных стран. -М., 2003.

3. Концепция национальной безопасности Кыргызской Республики. Утверждена Указом Президента Кыргызской Республики от 9 июня 2012 года №120.

4. Сосунова И.А. Современные проблемы формирования и актуализации экологической морали // Материалы Международной научно-практической

конференции «Проблемы воссоздания социально-экологического пространства России и Беларуси» (г. Минск, 2–3 декабря 2003 г.). Минск, 2003.

5. Чиркин В.Е. Государственное управление. Элементарный курс. М., 2002.

УДК: 2:008.2.11.07

Асанов Ж.К.
философия илимдеринин кандидаты, доцент,
“Бишкек инновациялык колледжи” мекемеси
Асанов Ж.К.
кандидат философских наук, доцент,
учреждение “Бишкекский инновационный колледж”
Asanov Zh.K.
candidate of philosophical sciences, associate professor,
institution “Bishkek innovation college”

АЗЫРКЫ ФУТУРОЛОГИЯНЫН МЕТОДОЛОГИЯЛЫК НЕГИЗДЕРИ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ФУТУРОЛОГИИ

METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF MODERN FUTUROLOGY

Аннотация. Автордун аталган макаласында азыркы футурологиянын методологиялык негиздери туурасында кеп болот, андан тышкары анда айтылгандай, футурологиянын прикладдык изилдөөлөргө болгон багыттуулугу анын философиялык (тарыхый-философиялык) негиздеринин жоголуусуна алып келет. Тарыхый илимдердин футурология менен болгон байланышы зарыл, анткени тарыхтагы реконструкция – футурологиядагы прогноздоонун эле өзү болуп саналат. Бул жерде баса белгилей кетүүчү нерсе, илимий билимдин алкагындагы методологиянын философиялык, илимий, конкреттүү илимий жана тажрыйбалыка болгон градациясы шарттуу, аны философиялык негиздеринен оолактатуу менен алдын ала ойлонулган терен илимий концепцияны түзүү мүмкүн эмес. Ошондуктан прогноздоонун жана теориялык футурологиянын карама-каршы тараптарына жайылтуу анча туура эмес.

Негизги сөздөр: футурология, прогноз, концепция, теория, практика, методология, илим, ишмердүүлүк, аалам.

Аннотация. В данной статье автора говорится о методологических основаниях современной футурологии, кроме того, говорится о том, что направленность футурологии на прикладные исследования приводит к утрате ее философских (историко-философских) оснований. Связь между историческими науками и футурологией необходима, потому что реконструкция в истории — это то же самое, что прогнозирование в футурологии. Здесь следует подчеркнуть, что градация методологии в рамках научного познания на философскую, научную, конкретно-научную и экспериментальную носит условный характер, и невозможно создать предвзятую глубокую научную концепцию, минуя ее философские основания. Поэтому не очень уместно распространяться на противоположные стороны прогнозирования и теоретической футурологии.

Ключевые слова: футурология, прогноз, концепция, теория, практика, методология, наука, деятельность, вселенная.

Abstract. This article of the author talks about the methodological foundations of modern futurology, in addition, it is said that the focus of futurology on applied research leads to the loss of its philosophical (historical-philosophical) foundations. The connection between the historical sciences and futurology is necessary because reconstruction in history is the same as forecasting in futurology. It should be emphasized here that the gradation of methodology within the framework

of scientific knowledge into philosophical, scientific, concrete scientific and experimental is conditional, and it is impossible to create a biased deep scientific concept, bypassing its philosophical foundations. Therefore, it is not very appropriate to expand on the opposite sides of forecasting and theoretical futurology.

Keywords: futurology, forecast, concept, theory, practice, methodology, science, activity, universe.

Футурологиянын келечектин глобалдуу долбоорлорун түзүүдөн ар кыл тармактарга таандык болгон кыйла конкреттүү маселелер менен прогноздорду иштеп чыгууга өтүүсү азыркы ааламдын жогорку татаалдыгы туурасында айтып турат. Бирок, бул тенденция илимий билимдин ичиндеги олуттуу трансформациялардын далили болуп саналары да белгилүү. Анын ичинде, футурология теориялык (келечек туурасындагы «абстрактуу ой жүгүртүүлөр») жана прикладдык (прогноздоо) багыттарга бөлүнөт. Азыркы футурологиялык таанымдын аталган эки багытынын эки тараптуу интеграциясында футурологиянын жаркын келечегин көрө алабыз.

Илим менен футурологиянын өз ара байланышын анын прикладдык багытына, б.а. прогноздоого кайрылуу менен көрүүгө болот. Жалпы кабыл алынган аныктамага ылайык [1], прогноз анализ жана диагноз менен катар ар бир илимий дисциплинанын имманенттик функциясы болуп саналат. Прогноздоо дээрлик бардык илимдерде өзүнүн милдеттери менен өзгөчөлүктөрүнө жараша жүзөгө ашырылат. Мындай планда прогноздоону табигыйлык, илимий-техникалык жана коомдук деп бөлүүгө болот. Ошентип, илимий билимдин прогностук баалуулугу айныксыз десек болот. Футурология алдын ала көрө билүүнүн денгээлине түшүп калбасы жана өзүнүн прогностук дараметин жогорулатуусу үчүн андагы илимийлүүлүктүн белгилерин өнүктүрүү зарыл.

Азыркы футурологиянын методологиялык негиздерин изилдөөнү «методология» терминининин өзүнүн мазмунун тактоодон баштоо максатка ылайыктуу, анткени азыркы философиядагы анын түшүндүрүлүшү бирдей мааниге ээ эмес. Мындай белгисиздиктин жана көп маанилүүлүктүн пайда болуусу бир катар себептер менен байланыштуу.

Көптөгөн изилдөөчүлөрдүн пикиринде, методология – бул илимий жана ойломдун башка түрлөрүндөгү маселелерди талдоо жана аталган маселелерди чечүү жолдорун иштеп чыгуу сыяктуу эки негизги философиялык милдетти чечүүчү философиялык дисциплина» [2, 593-595-б.]. Бирок методологияны философиядан бөлүү, өз алдынча дисциплина катары методологиянын өнүгүүсү менен байланышкан методологиянын башка аныктамасы да бар. Мындай учурда методология “адамдын теориялык жана практикалык ишмердүүлүгүн уюштуруу жана түзүү ыкмалары туурасындагы окуу” катары түшүндүрүлөт” [3]. Андан ары методология илимдин жана илимий ишмердүүлүктүн, дегеле адамзат ишмердүүлүгүнүн алкагынан тышкары карала баштаган.

Демек, азыркы мезгилде методологиянын эки негизги аныктамасын бөлүп көрсөтүүгө болот:

-таанымдын каражаттары, методдору жана ыкмалары туурасындагы окуу;

-ишмердүүлүктү уюштуруу туурасындагы окуу. Бул туурасында, мисалы Б.Г.Юдин мындай деп жазат [4, 329–330-б]: методология – бул кандайдыр бир илимде колдонулуучу таанымдык каражаттардын, методдордун, ыкмалардын жыйындысы, андан тышкары таанымдык жана практикалык кайра түзүүчү ишмердүүлүктү уюштуруунун каражаттарын, өбөлгөлөрүн жана принциптерин изилдөөчү билимдин тармагы. Методологиянын аныктамасынын аталган “эки жактуулугун” Д.А.Новиков менен А.М.Новиков баса белгилешип, аны “ишмердүүлүктү уюштуруу туурасындагы окуу” катары аныкташкан [5]. Ошентип, илимий-изилдөөчүлүк ишмердүүлүктүн методологиясы менен катар практикалык ишмердүүлүктүн методологиясы аттуу жаны багыт калыптана баштаган.

Бул өзгөртүүлөр методологиянын ичинде биздин пикирибизде илимдин практикага улам барган сайын жогорулап бара жаткан багыты менен байланышкан. Анын себептери — азыркы илимий билимдердин дифференциацияланышы, концептуалдык аппараттын татаалдашуусу илим, илимий ой жүгүртүүнүн теориялаштырылышы, илимдин таанып-билүү каражаттарын жана методдорун өркүндөтүүчү билим болуп саналат. Ар бир илимий ачылыш мазмундук гана эмес, ошондой эле методологиялык мазмунга ээ, түшүнүктөрдү сындык талдоо, изилденип жаткан материалды чечмелөө ыкмалары менен байланышкан. Илимди күч катары колдонуп, биздин жашоону өркүндөтүп, жаңы технологияларды түзүүнүн булагы катары гана өзгөрүүлөргө алып келбестен, (инновациялык экономика пайда болот), илимдин өзүн да өзгөртөт.

Илимий методологияны изилдөөгө чет элдик изилдөөчүлөр маанилүү салым кошушкан. Атап айтканда,.В. Копнинанын, В.А. Лекторскийдин, В.И. Садовскийдин, В.С.Швыреванын, Г.П.Щедровицкийдин, Е.Г.Юдиндин эмгектеринде методология төрт блокко: философиялык, жалпы илимий, жеке илимий, технологиялык (конкреттүү методикалар жана изилдөө техникасы) дифференцияланган [6]. Ал эми ата мекендик илимий методология, онтология, таанып билүү теориясы, эпистемология, футурология жана социалдык-экологиялык прогностика жаатындагы кенири таанымал адис изилдөөчүлөрдүн сап башында академик О.А.Тогусаков турат [7].

Биз үчүн “методологиянын эволюциясы жана дифференциациясы жаш предметтердин бири футурологияга кандайча таасирин тийгизет?” деген суроо эн маанилүү болуп саналат. Ага болгон жооп айныксыз: футурологиянын алкагында азыркы мезгилдеги эки багыт пайда боло баштаган. Алар футурологиянын теориялык жана прикладдык багыттары. Илимий методологиянын жогоруда көрсөтүлгөн төрт деңгээлин футурологиялык билимдин тарыхый өнүгүүсүн талдоого кайрылуу менен азыркы футурологиянын ичинде оной эле бөлүп көрсөтүүгө болот.

Алсак, мисалы, С.А.Переслегин тигил же бул прогноз түзүлгөн методдордун талдоосуна таянган футурологиялык билимдердин мезгилдешүүсүн өндүрүүнү сунуштайт [8, 19-29-б.].

Анын пикири боюнча узак мөөнөттүү прогноздоонун алгачкы белгилүү каражаттары болуп келечек туурасындагы адабий чыгармалар болгон. Ошондуктан футурологиялык билимдин эволюциясынын алгачкы этапы анын адабияттык формасы аркылуу берилген. Демек, футурологиянын аталган тармагында колдонулуучу башкы методдор болуп адабияттык сүрөттөө жана келечек туурасындагы “эксперттин” ой жүгүртүүсү эсептелет. Футурологиянын өнүгүүсүнүн аталган этабында илимий фантастика, трансгуманизм сыяктуу формалары пайда болуп, өнүккөн. Биздин пикирибизде, футурологиялык билимдин аталган формаларын методологиянын философиялык жана жалпы илимий денгээлдерине таандык кылууга мүмкүн болгон методдору колдонулат.

Изилдөөчү В.С.Степин тарабынан сунушталган илимий билимдин эволюциясына ой жүгүртүү менен биз футурологияга байланыштуу төмөнкүдөй жыйынтыка келүүгө болот:

-Футурологиянын прикладдык изилдөөлөргө болгон багыттуулугу анын философиялык (тарыхый-философиялык) негиздеринин жоголуусуна алып келет. Тарыхый илимдердин футурология менен болгон байланышы зарыл, анткени тарыхтагы реконструкция – футурологиядагы прогноздоонун эле өзү. Бул жерде баса белгилей кетүүчү нерсе, илимий билимдин алкагындагы методологиянын философиялык, илимий, конкреттүү илимий жана тажрыйбалыкка болгон градациясы шарттуу, аны философиялык негиздеринен оолактатуу менен алдын ала ойлонулган терең илимий концепцияны түзүү мүмкүн эмес. Ошондуктан прогноздоонун жана теориялык футурологиянын карама-каршы тараптарына жайылтуу анча туура эмес;

-Футурологияда илимдин негизги түшүнүктөрүнүн (мейкиндик, убакыт ж.б.у.с.) сөзсүз болуусу азыркы илимдин категориалдык аппаратын эске алуу мүмкүнчүлүгүн берет. Аталган багыттагы кызыктуу идеялар А.С.Панариндин эмгегинде берилген [9].

Прогноздордун философиялык-методологиялык базасына талдоо жүргүзүү теориялык жана прикладдык футурологиянын прогноздоосундагы ыкмалардагы принципиалдуу айырмачылыктарды таба алды. Келечектин бүтүн образын түзүүгө багытталган теориялык футурология үчүн прикладдык футурология тарабынан жаңы методологиялык иштеп чыгуулар жана билимдер колдонулуп XIX жана жарым-жартылай XVIII к. эле белгилүү болгон прогноздоонун салттуу принциптерине кайрылуу мүнөздүү болгон.

Белгилүү болгондой, илимий футурологиянын өзгөчөлүктөрүнө таанымдын субъекти олуттуу таасирин тийгизет. Футурологиялык изилдөөнүн теориялык бөлүгүндө бул башка гуманитардык дисциплиналардагыдай эле ачык көрүнөт: тигил же бул маселелерди мезгилдүүлүктөгү субъективдүү көрүнүшү ж.б.у.с. Прикладдык футурологияда кырдаал бир аз башкача: форсайтты же прогноздук моделди конкреттүү бир тармакта түзүүдө айтсак болот. Бул жерде субъект татаал структурага ээ болуп, өзүнө таанымдык субъекттин (прогнозчу, футуролог, эксперт) жана аталган прогноздун буюртма берүүчүсүн бириктирүүнү камтып турат.

Ошентип, макаланын соңунда белгилей кетүүчү нерсе, калыптанган прогноздун дайыма эле реалдуулукка туура келе бербеген конкреттүү натыйжага болгон ачык багыттуулугу болуп өтөт. Белгилүү болгондой, келечек азыркы мезгилде адамдар тарабынан калыптанат, ошондуктан аны субъективдик катмарлардан “тазалоого” мүмкүн эмес жана кереги жок. Бирок факторлордун бардык кеңдигин, анын ичинде тигил же бул буюртма берүүсү үчүн (коммерциялык же мамлекеттик структура башында турган) жагымсыз же ыңгайсыз болгондорду эске алуучу прогнозду түзүү зарыл болуп саналат.

Адабияттар

1. Прогноздоо. Прогноздоо академиясынын изилдөөчүлүк долбоорлору. Алтынчы изилдөөчүлүк долбоор: “Илимий прогноздоонун түшүнүктүк аппараты” (2001-2002) [Электрондук ресурс]. Режим доступа: www.rfsa.ru/project6.html

2. Розин В.М. Методология. Глобалистика: Энциклопедия / Башкы ред. И.И. Мазур, А.Н. Чумаков; Центр научных и прикладных программ «ДИАЛОГ». - М.: ОАО Издательство «Радуга», 2003. 593–595-б.

3. Новейший философский словарь /Түзүүчү А.А. Грицанов. Мн.: Изд. В.М. Скакун, 1998. 896 б.

4. Юдин Б.Г. Методология // Философский словарь под ред. И.Т. Фролова. 7 –бас., кайра иштелип жана толукталып чыккан. М.: Республика, 2001..

5. Новиков А.М., Новиков Д.А. О предмете и структуре методологии // Мир образования – образование в мире. 2008. №1.

6. Кара: Методологические проблемы современной науки. М.: Наука, 1978.

7. Тогусаков О.А. Футурологиянын сырлары. Бишкек, 2011. 158 б.

8. Переслегин С. Новые карты будущего, или Анти,Рэнд. М.: АСТ: АСТ МОСКВА, СПб.: Terra Fantastica, 2009. (Philosophy). 19–29-б.

9. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. Глава 1. Методологические проблемы глобального политического прогнозирования. Новый тип прогностического сознания и его презумпции. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.patriotica.ru/actual/panarin_globprog.htm

УДК: 130.2:79

Примкулова Ж.Дж.
аспирантка,
Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын А.А.Алтмышбаев атындагы философия, укук жана социалдык-саясий изилдөө институту

Примкулова Ж.Дж.
аспирантка,
Институт философии, права и социально-правовых исследований им.А.А.Алтмышбаева Национальной академии наук Кыргызской Республики

Primkulova Zh.Zh.
postgraduate student at the Institute of Philosophy, Law and Socio-legal Research named after A.A. Altmyshbaev of the National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic

ФИЛОСОФИЯЛЫК ТЕОРИЯНЫН ТАЖРЫЙБАСЫНДАГЫ ОЮН МАСЕЛЕСИ

ПРОБЛЕМА ИГРЫ В ОПЫТЕ ФИЛОСОФСКОЙ ТЕОРИИ

PROBLEM GAME AND EXPERIMENT PHILOSOPHICAL THEORY

Аннотация. Автордун аталган макаласында философиялык теория тажрыйбасындагы оюн маселеси каралат, андан тышкары анда айтылгандай оюн адамдан кыйлага улуу. Ал өзүнүн баштапкы нукура формасында, калыбы, мейкиндикте орун которуп жүрүүгө жөндөмдүү жандыктардын ааламында калыптанган. Оюн жаш жаныбарларга организмди бекемдөөнүн, жашоо-турмуш үчүн болгон күрөштүн ыкмаларын өздөштүрүүнүн, мурунку муундардын чексиз алмашуусунда топтолгон болмуштун тажрыйбасына ыктоосунун, ырахат алуусунун каражаты катары зарыл болгон. Бул жерде активдүүлүк инстинктивдүү болуп саналат. Адамзат коомчулугунда активдүүлүктүн таптакыр башка ыкмасы – аң-сезимдүү максатка негизделген ишмердүүлүк пайда болот. Тамак-аш табуудан башталган физикалык жашап кетүүнү камсыз кылуу процесстеринде табигый түрдө пайда болгон максаттуулук акырындык менен адамдын активдүүлүгүнүн кыйла татаал чөйрөлөрүнө тарай баштайт. Анда баштапкы айныксыз оюндук шыктануулар багындырылат.

Негизги сөздөр: оюн феномен, «таза оюн», ишмердүүлүк ыкмасы, тандоо эркиндиги, маданият философиясы, организм, коом, күрөш, практикалык чөйрө.

Аннотация. В данной статье автора рассматривается проблема игры в опыте философской теории, причем, как сказано в ней, игра гораздо больше человека. В своем первоначальном виде он сформировался во вселенной существ, способных передвигаться в пространстве. Игра была необходима молодняку как средство укрепления организма, освоения способов борьбы за жизнь, опоры на опыт существования, накопленный в бесконечном обмене предыдущих поколений, и получения от него удовольствия. Здесь деятельность инстинктивная. В человеческом обществе появляется совершенно иной способ деятельности – деятельность, основанная на сознательной цели. Целеустремленность, естественным образом возникающая в процессах физического выживания, начиная с поиска пищи, постепенно распространяется и на более сложные сферы человеческой деятельности. В нем подавляются первоначальные неуверенные игровые порывы.

Ключевые слова: феномен игры, «чистая игра», деятельностный подход, свобода выбора, философия культуры, организм, общество, борьба, практическая сфера

Abstract. In the mentioned article of the author, the problem of play in the experience of philosophical theory is considered, besides, as mentioned in it, play is much bigger than man. In its original form, it was formed in the universe of beings capable of moving in space. The game was necessary for young animals as a means of strengthening the body, mastering the methods of struggle for life, leaning on the experience of existence accumulated in the endless exchange of previous generations, and enjoying it. Here the activity is instinctive. A completely different method of activity appears in human society - activity based on a conscious goal. Purposiveness, which naturally arises in the processes of physical survival, beginning with finding food, gradually spreads to more complex spheres of human activity. In it, the initial uncertain gaming impulses are subdued.

Keywords: game phenomenon, “pure game”, active approach, freedom of choice, philosophy of culture, organism, society, struggle, practical sphere.

Оюндун философиялык теориялары бул кубулуштун ар кандай аспектилерине жана түшүнүгүнө негизделген ар түрдүү изилдөө чөйрөсүн билдирет. Бул өңүттө негизги аныктоочу факторлор болуп оюндун философиялык талдоосунда негизги ролду ойногон объект жана предмет эсептелет. Оюн, философиялык изилдөөнүн объектиси катары, ойчул-изилдөөчү кандай максаттарды жана изилдөө объектилерин көздөгөнүнө жараша бир нече олуттуу көз караштардан каралышы мүмкүн. Оюндун ар түрдүү философиялык теорияларын пайда кылган бир катар ойчулдар оюнду талдоодо ар кандай өңүттөн мамиле кылышарын түшүнүү керек.

Ойчулдардын бири оюнду дүйнөнү жана өзүн-өзү таануунун каражаты катары карап, андан адамдын чыгармачылык жана өзүн-өзү көрсөтүү жөндөмүн көрө алат. Экинчи бир ойчул үчүн оюн коомдук өз ара аракеттенүүнүн каражаты катары изилдөө объектиси боло алат, мында изилдөөнүн максаты оюндун социалдык-маданий аспектилерин жана анын коомдогу ролун талдоо болуп саналат. Үчүнчү ойчул оюндун этикалык жагына көңүл буруп, оюндун иш-аракеттеринин жана чечимдеринин контекстинде калыстык, адеп-ахлак жана жоопкерчилик маселелерин изилдеши мүмкүн. Төртүнчү ойчул үчүн оюн психологияга жана адамдын өнүгүүсүнө тийгизген таасиринин контекстинде изилдөө объектиси боло алат.

Ошентип, оюндун философиялык теориялары ар түрдүү ыкмалардын комплексин билдирет, алардын ар бири өзүнө конкреттүү максаттарды жана талдоо предметтерин коёт. Бул көз караштардын бардыгы биздин оюнду феномен катары түшүнүүбүздү байытып, анын адам жашоосундагы жана коомдогу ролун кененирек түшүнүүгө жардам берет.

Бул пикирде оюн талаасынын контекстинде “таза оюндун” принципиалдуу маанисин баса белгилейт. Бул биринчилик кубулуш оюн философиясынын негизги изилдөө объектиси катары өзгөчөлөнөт. “Таза оюн” оюн-зооктун активдүү түрү катары аныкталып, мында катышуудан алынган ырахатка басым жасалат. Бул жерде кеп тышкы максаттарга же конкреттүү натыйжаларга жетишүүдө эмес, катышуудан ырахат алууда турат. Демек, оюндун жыйынтыгы кандай болсо да, адам үчүн кубаныч жана ырахат тартуулайт. Текст ошондой эле оюндун адамзатка караганда алда канча узакка созулганын жана анын баштапкы формасында, сыягы, мейкиндикте жүрүүгө жөндөмдүү жандыктардан келип чыккандыгы баса белгиленет. Жаш жаныбарлар үчүн оюн маанилүү ролду ойноп, алардын денесин чыңдоого, жашоо ыкмаларын үйрөнүүгө жана мурунку муундардын тажрыйбасынан үйрөнүүгө жардам берет деп айтылат. Бул контекстте оюндагы активдүүлүк жашоонун

инстинктивдүү жана ажырагыс бөлүгү катары каралат. Оюнга карата мындай философиялык мамиле изилдөөчүлөргө анын табиятын, адамдардын жана жаныбарлардын өнүгүшүндөгү ролун, ошондой эле оюндун маданияттагы жана эволюциядагы ордун тереңирээк талдоо мүмкүнчүлүгүн ачат.

Адамзат коомунда ишмердүүлүктүн бир кыйла башкача режими пайда болот, атап айтканда, аң-сезимдүү максаттарга жана ага ылайыктуулукка негизделген ишмердүүлүгү. Ишмердүүлүктүн бул принциби адегенде физикалык жашоону камсыз кылуу процессинде пайда болуп, тамак-аш алуу иш-аракеттеринен башталып, бара-бара адам ишинин барган сайын татаалдашкан тармактарына тараган. Адегенде физикалык жашоону камсыз кылуу менен байланышкан максатка ылайыктуулук, убакыттын өтүшү менен адам ишинин барган сайын татаал жана ар түрдүү тармактарын камтыйт. Ал тургай, башында кызыкдар эмес оюн мотивдери сөзсүз түрдө бул принципке баш ийет. Оюнга материалдык көңүл бурулуп, колдоо көрсөтүлгөндө, ал адам ишмердүүлүгүнүн мурда олуттуу жана практикалык багытталган аймактарына активдүү кирип, алардын бардык аспектилерин жана өнүттөрүн камтыйт.

Бул эволюциялык процесс, анда максатка ылайыктуулук жана активдүүлүк оюндун баштапкы кызыксыз мотивдерин алмаштырат, инстинкттердин, акыл-эстин жана адамдын социалдык-маданий чөйрөсүнүн татаал өз ара аракеттенүүсүн чагылдырат. Мындай процесстин терең философиялык жана социологиялык аспектилери бар жана аны түшүнүү адамдын табиятын жана коомун тереңирээк талдоого өбөлгө түзөт.

Ишмердүүлүк – бул адамдын белгилүү бир максаттарга жетүү үчүн багытталган жана максатка ылайыктуу аң-сезимдүү ишмердүүлүгү. Адамдын ишмердүүлүгүнүн ар кандай түрлөрүн классификациялоо аракеттери кеңири жана ар түрдүү келет. Алардын ичинен бүгүнкү күндө эң кызыктуу эмгектердин бири – М.С.Кагандын 1974-жылы жарык көргөн “Адамдын ишмердүүлүгү” аттуу китеби саналат. М.С.Каган тарабынан жазылган бул китеп адамдын ишмердүүлүгүн изилдөөгө жана түшүнүүгө кошкон маанилүү салымды билдирет. Бул, балким, адам ишмердүүлүгүнүн ар кандай аспектилерин системалуу талдоо, аларды классификациялоо жана алардын табиятын жана маанисин изилдөөнү камсыз кылат. Мындай басылма адамдын ишмердүүлүгүнүн маңызын, анын инсандын жана коомдун жашоосундагы ролун тереңирээк түшүнүүгө өбөлгө түзөт [1, 122-б.].

Маданияттын функционалдык мейкиндигинде ишмердүүлүктүн көп түрдүү түрлөрү бар. Иш жүзүндө пайдалуу жана “олуттуу” ишмердүүлүк менен катар, культтук-магиялык, баалуулук-эстетикалык, майрамдык-оюн жана башка көптөгөн тышкы максаттары жана артыкчылыктары жок байыркы чөйрөлөр да бар.

Бул чөйрөлөр маданий мейкиндикте өздөрүнүн аймактарын түзөт. Ал адамдын ишмердүүлүгүнүн ар кандай модалдуулуктарын же аспектилерин жана алардын дүйнөнү кабыл алууга жана маданий контекстте өз ара аракеттенүүсүнө тийгизген таасирин кылдат көрсөтөт.

Культтук-магиялык интенция: Бул модалдуулук адамдын ойлорун жана сезимдерин адаттан тыш, улуу, күчтүү жана кереметтүү нерселерге багыттайт. Ал дүйнөнү спецификалык кабылдоону калыптандырат, анда чындык ыйык жана мистикалык аспектилер менен сугарылган. Бул ниетти карманган адамдар күнүмдүк окуялардан жана кубулуштардан табияттан тышкаркы нерселерди көрүшөт.

Эстетикалык мамиле: Бул модалдуулук курчап турган дүйнөнү кызыктырбаган жана баалоочу кабылдоого негизделген. Ал дүйнөнү жана анын элементтерин практикалык жактан өнүктүрүү жана түшүнүү менен кеңейет. Эстетикалык

кабылдоо адамдарга жөнөкөй нерселерден сулуулукту жана баалуулуктарды көрүүгө мүмкүндүк берип, курчап турган чындыктын терең жактарын ачып берет.

Майрамдык-оюндук модалдуулук: Бул оюн-зоок, оюндар жана май-рамдар менен байланышкан ишмердүүлүктүн ар кандай чөйрөлөрүн камтыган мамиле. Ал эс алууга, көңүл ачууга жана социалдык интеграцияга өбөлгө түзөт, чыгармачылыкты жана фантазияны стимулдайт.

Текст ошондой эле бул модалдуулуктар бири-бири менен өз ара аракеттенип, адам ишмердүүлүгүнүн ар кандай чөйрөсүнө жайыла тургандыгын көрсөтөт. Оюн жана чыгармачылык бир гана көңүл ачууда эмес, жаратуу жана жок кылуу, кубулуштарды байланышуу жана түшүндүрүү сыяктуу олуттуу чөйрөлөрдө, ошондой эле парадоксалдуу баалоодо да көрүнөт. Ал адам ишмердүүлүгүнүн ар түрдүү аспектилери маданий мейкиндикти кантип байытып, дүйнөнү тереңирээк кабыл алууга жана түшүнүүгө салым кошконун көрсөтөт.

Ошентип, ар түрдүү жана күчтүү субмаданияттар бар деп ырастасак болот, анын ичинде культ, эстетикалык жана оюн кездешет [2, 22-б.]. Миңдеген жылдар бою адамда болгон түпкүлүктүү жана тубаса оюндун баштапкы элементи убакыттын өтүшү менен өстүрүлөт. Башкача айтканда, маданияттагы олуттуу ишмердүүлүк оюндун объектисине айланып, тиешелүү оюн модалдуулугуна ээ болот.

Мындан биздин ата-бабаларыбыз үчүн күнүмдүк турмуш алардын жашоосунда туюмдук түрдө калыптанган сценарийлерди ойноонун бир түрү болгон деген жыйынтыкка келүүгө болот. Бул оюндун жана чыгармачылыктын элементи адамзат маданиятынын ажырагыс бөлүгү экенин баса белгилейт жана адамдарга дүйнөнү ар кандай жолдор менен кабыл алууга жана өз ара аракеттенүүгө жардам берет. Бул идея оюн менен маданияттын бири-бири менен тыгыз байланышта экенин жана бири-бири менен өз ара аракеттенип, көп түрдүүлүккө жана адам тажрыйбасын, коомду терең түшүнүүгө өбөлгө түзөрүн баса белгилейт [3,42-б.].

Оюн активдүүлүктүн өзгөчө формасы катары белгилүү бир жалпы жана зарыл өзгөчөлүктөргө ээ, аларды бул багыттагы изилдөөлөрдүн көпчүлүк авторлору белгилешет. Бирок, оюнду таза формада аныктоо үчүн зарыл жана жетиштүү болгон эки негизги маанилүү өзгөчөлүктү белгилеп кетүү маанилүү: *Өзүмчүлдүк* (ан-сезимдүү тышкы максаттарга багытталган эмес): Оюндун маанилүү өзгөчөлүктөрүнүн бири – анын жан аябастан ишке ашырылышы жана конкреттүү тышкы максаттарга жетишүү менен байланышпайт. Оюнчу практикалык натыйжаларга умтулбастан, «көңүл ачуу үчүн» иш-аракет кылат. Оюндун мааниси ал белгилүү бир практикалык натыйжага алып келе турганында эмес, оюндун өзүндө турат; *Тандоо эркиндиги жана катышуучулардын тең укуктуулугу*: Оюндун экинчи маанилүү өзгөчөлүгү – бул оюнду тандоо эркиндиги жана андагы аракеттер, анын ичинде импровизация саналат. Оюндун катышуучулары өз ыктыяры менен ага кирип-чыгышат жана бардыгы бирдей укукка ээ. Оюн ыктыярдуулук принцибин карманат жана ар бир катышуучу өз аракеттерин жана чечимдерин тандоо эркиндигине ээ.

Бул эки негизги мүнөздөмө – жан аябастык жана тандоо эркиндиги, ошондой эле катышуучулардын тең укуктуулугу – оюндун маңызын анын таза түрүндө аныктайт. Алар оюнду адамдын иш-аракетинин башка түрлөрүнөн өзгөчөлөнүп, адамдын тажрыйбасын байытуучу өзгөчө кубулуш катары белгилешет.

Бул шарт чечүүчү жана таза оюнду аны менен кесилишкен башка көптөгөн чөйрөлөрдөн жана иш-аракеттерден так айырмалоого мүмкүндүк берет. Бул ойноо үчүн окшоштуктары бар чөйрөлөрдүн көбү таза оюн категориясынан эффективдүү түрдө алынып салынганын аныктайт. Мына ушул чөйрөлөрдүн бир нечеси: Ырым-жырымдар, адатта, белгилүү бир максаттары бар жана символикалык мүнөзгө ээ болгон диний же ырым-жырымдык иш-чаралар менен байланышкан. Алар конкреттүү руханий же со-

циалдык максаттарга жетүүгө багытталган, бул аларды таза оюн түшүнүгүнөн четтетет; Театр оюндарынын сценарийи жана максаттары бар, мисалы, көңүл ачуу, билим берүү же белгилүү бир идеяларды жеткирүү. Театр оюндун элементтерин камтышы мүмкүн болсо да, анын негизги максаты – таза формадагы оюн эмес; Спорттук иш-чаралар көбүнчө жеңишке жетүү, рекорд коюу же дене тарбия чеберчиликти көрсөтүү сыяктуу белгилүү эрежелерге жана максаттарга ээ. Спорттун ролу бар, бирок ал атаандаштыкка жана жетишкендикке багытталган, бул аны таза оюндан айырмалап турат; Соттук териштирүүлөр жана адилеттүүлүк чыр-чатактарды чечүүгө, мыйзамдарды сактоого жана күнөөлүүлөрдү жазалоого багытталган. Алардын катаал аныкталган эрежелери жана максаттары бар, бул аларды таза оюн түшүнүгүнө туура келбейт; Аскердик аракеттер жана саясий процесстер белгилүү бир стратегиялык жана геосаясий максаттарга жетишүүгө багытталган. Алар, адатта, өз алдынча оюндар деп эсептелбейт, анткени алар маанилүү коопсуздук жана көзөмөл маселелерин көтөрүшөт.

Бул касиеттердин болушу жана өз ара аракеттенүүсү – жан аябастык, тандоо эркиндиги жана катышуучулардын тең укуктуулугу – оюнда чындап эле ырахаттын, кубанычтын жана эмоционалдык көтөрүлүүнү жаратууга өбөлгө түзөт. Бирок бул эмоционалдык реакциялар өз алдынча оюндун маңызы эмес, тескерисинче, анын натыйжасы экенин белгилей кетүү керек. Оюн, анын маңызы боюнча, реалдуу, кадимки жашоодон айырмаланган ойдон чыгарылган оюн реалдуулугун түзүү болуп саналат. Бул көрүнгөн реалдуулук оюнчулар эксперимент жүргүзүп, өз ара аракеттенип, чыгармачыл боло турган мейкиндикке айланат. Бул оюн чындыгы менен биздин күнүмдүк жашообуздун чындыгы ортосундагы айырма кубаныч жана ырахат тартуулайт. Кубаныч, толкундануу сыяктуу эмоциялык реакциялар оюндун ушул өзгөчөлүгүнүн натыйжасы.

С.Л.Рубинштейндин сөздөрү оюндун мотивациясы утилитарлык эффектке же иш-аракеттин өзүндө эмес, ал оюнчуга алып келген ар кандай тажрыйбада экенин баса белгилейт. Бул тажрыйбалар оюнчу үчүн өзгөчө мааниге ээ жана чыгармачылыктын эң жогорку формаларынын жагымдуулугу жана сулуулугу менен салыштырууга болот. Бул адамдын тажрыйбасын байытып, кубаныч жана канааттануу алып келе турган көрүнүш катары оюндун маанилүүлүгүн баса белгилейт [4, 212-б.].

Оюндун көрсөтүлгөн негизги касиеттери чындыгында таза оюн түшүнүгүн аныктоодо негизги ролду ойнойт жана оюндун ар кандай түрлөрүн аныктоого салым кошот. Бул касиеттерди кененирээк карап чыгууга болот: Оюнда эреже катары, оюндун кандай ойнолорун аныктаган эрежелер бар. Эрежелер оюндан оюнга чейин өзгөрүшү мүмкүн жана оюндун иш-аракеттери орун алган структураны камсыздай алат. Бул касиет, оюнчулар бири-бири менен же оюндун өзү менен атаандашкан оюндун атаандаштык мүнөзүн билдирет. Атаандаштык оюнда ырахат алуунун негизги аспектилеринин бири болушу мүмкүн. Оюн, адатта, ал ойнолгон мейкиндик менен чектелет. Бул мейкиндик физикалык (мисалы, шахмат тактасы) же виртуалдык (мисалы, компьютердик оюндагы оюн дүйнөсү) болушу мүмкүн. Оюн да убакыт менен чектелиши мүмкүн. Бул белгилүү сандагы бурулуштарды, оюнду аяктоо үчүн берилген убакытты же башталышы менен аягы бар оюн сессиясын камтышы мүмкүн. Көптөгөн оюндар оюнчулар ортосундагы байланыш үчүн мүмкүнчүлүктөрдү берет. Бул атаандаштык байланыш (мисалы, командалык оюнда стратегияны талкуулоо сыяктуу) же оюнчулар ортосундагы өз ара аракеттенүүнү күчөтүүчү социалдык байланыш болушу мүмкүн. Кээ бир оюндарда сырдуу же белгисиздиктин элементи болушу мүмкүн, бул болсо оюнду кыйла кызыктуу кылат [5, 16–19-б.].

Бул касиеттери жана алардын ар кандай комбинациялары оюндардын ар кандай

түрлөрүн аныктоого мүмкүндүк берет. Бул касиеттерди жана алардын мамилелерин түшүнүү оюнду конкреттүү жана конструктивдүү талкуулоого көмөктөшөт жана оюн теориясын өнүктүрүүгө жардам берет.

Ошентип, жыйынтыктап айтканда, оюндардын ар кандай түрлөрүн өнүктүрүү алар бар болгон конкреттүү шарттарга жана контекстке көз каранды экенин белгилей кетүү керек. Адамзаттын эволюциясы оюндун табиятынын жана функцияларынын өзгөрүшү менен коштолот жана бул оюндун кээ бир формаларынын жок болушуна жана жаңыларынын пайда болушуна алып келиши мүмкүн. Бул төмөнкү негизги пункттарды белгилей кетүү маанилүү. Телекөрсөтүү, интернет жана социалдык тармактар сыяктуу медианын өнүгүшү менен оюндун ролу өзгөрүшү мүмкүн. Мисалы, оюндар өзүнүн дидактикалык жана тарбиялык маанисин жоготуп коюшу мүмкүн, анткени адамдар башка булактардан маалымат жана билим алышат. Ошол эле учурда, оюн коомдук жана байланыш муктаждыктарын канааттандыруу үчүн актуалдуу болуп калышы мүмкүн. Оюндар формалдуу эмес топтук байланышты жана бетме-бет баарлашууну камсыз кылуу мүмкүнчүлүгүнө ээ. Алар адамдардын ортосундагы байланыштарды орнотуу жана чыңдоо каражаты катары кызмат кыла алат, ошондой эле баарлашуу, көңүл ачуу жана өз ара аракеттенүү үчүн аянтчаны камсыздай алат. Оюндар катышуучулардын ортосундагы байланышты камсыз кылат. Алар адамдарга баарлашууга, кызматташууга жана өз ара аракеттенүү жөндөмүн өнүктүрүүгө мүмкүндүк берет. Бул социалдык байланыштар жана коммуникация адамдардын жашоосунда маанилүү роль ойногон заманбап дүйнөдө өзгөчө маанилүү болуп саналат.

Жогоруда айтылгандардын негизинде оюндарды алардын коммуникативдик потенциалы жана формалдуу эмес топтук байланыштарды жайылтуу жөндөмдүүлүгү жагынан кароого болот. Бул оюндарды социалдык маданий динамикасынын жана социалдык өз ара аракеттенүүнүн маанилүү аспектиси кылат. Оюндардын ар кандай түрлөрү коомдун өзгөрүп жаткан муктаждыктарына жана технологиялык мүмкүнчүлүктөрүнө жараша өнүгө берет.

Адабияттар

1. Каган М. С. Человеческая деятельность (опыт системного анализа). – М.:Политиздат, 1974. – 328 с

2.Айрапетова В. А. Эстетические аспекты изучения культуры повседневности // XVII Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф. 23–24 апреля 2013 г. Т. I. / под общ. ред. В. Н. Скворцова. – СПб.: Изд-во ЛГУ им.А. С. Пушкина, 2013. – С. 135–138

3. Ворошилов В. Я. Феномен игры. – М.: Советская Россия, 1982. – 88 с.

4. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. – 2-е изд. (М., 1946) / репринт. изд. – СПб.: Питер, 2002. – 720 с.

5. Козинцев А. Г. Порядок и беспорядок: две ипостаси игры // Игровое пространство культуры / отв. ред. В. В. Чубарь. – М.: Евразия, 2002. – С. 16–19.

УДК 347.471.047

Жанышбек уулу А.
научный сотрудник, институт Государства и права
Жанышбек уулу А.
илимий кызматкер, Мамлекет жана укук институту
Zhanyshbek uulu A.
Researcher at the Institute of State and Law

Азырханова А.
канд.филос.наук.

ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

FEATURES OF CIVIL SOCIETY IN THE KYRGYZ REPUBLIC

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДАГЫ ЖАРАНДЫК КООМДУН ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ

Аннотация. Изучение данной темы вызывает весьма широкий интерес, как со стороны научной интеллигенции, так и со стороны политической элиты. Гражданское общество рассматривается мерилом уровня развития. Это особенно относится к постсоветским странам, лишь только чуть более тридцати лет назад появившимся на мировой карте. В Советском Союзе само понятие гражданского общества применительно к советскому обществу не употреблялось.

Новые независимые государства предстали перед необходимостью выработки собственных концептуальных основ построения гражданского общества, адекватно отвечающего потребностям их развития в изменившихся условиях. С учетом разнородности состава и разновекторности политических и социально-экономических устремлений новых государств характер и динамика процессов строительства гражданского общества развивались в них разнопланово. В ряде других стран события в постсоветский период отличалось острым драматизмом вплоть до вспышек так называемых цветных революций, радикально менявших в них политическую структуру общества и ориентиры социально-экономического развития. Гражданское общество как показала время играет большую роль в развитии государства.В этой статье проведён научный анализ о роли институтата гражданского общества в Кыргызской Республике.

Ключевые слова: гражданское общество, суверенное государство, СССР, социальное государство, политическая система, государственные институты, политическая власть, потребительское общество, политическая организация, суверенитет.

Аннотация. Бул теманын изилдениши интелегенция жана саясий элита тарабынан да кызыгуну жаратат.Жарандык коом коомдун өнүгүшүнүн индикатору болуп саналат.Мындай жагдай постсоветтик өлкөлөрдө манилүү себеби алар 30жыл мурунурак эле дүйнөнүн картасында пайда болушкан.Советер Союзунун учурунда жарандык коом деген термин коомго карата колдонулчу эмес. Жаңы көз карандысыз Мамлекеттер өзгөргөн шарттарда аларды өнүктүрүүнүн керектөөлөрүнө адекваттуу жооп берген жарандык коомду куруунун жеке концептуалдык негиздерин иштеп чыгуу зарылчылыгынын алдында турушту. Жаңы

мамлекеттердин саясий жана социалдык-экономикалык умтулууларынын курамынын ар түрдүүлүгүн жана эске алуу менен жарандык коомдун курулуш процесстеринин мүнөзү жана динамикасы аларда ар кандай пландарда өнүккөн. Бир катар башка өлкөлөрдө постсоветтик мезгилдеги окуялар коомдун саясий түзүмүн жана социалдык-экономикалык өнүгүү багыттарын түп-тамырынан өзгөрткөн түстүү революциялар деп аталганга чейинки курч драмалар менен айырмаланган. Убакыт көрсөткөндөй, жарандык коом мамлекеттин өнүгүшүндө чоң роль ойнойт. Бул макалада Кыргыз Республикасындагы жарандык коом институтунун ролу жөнүндө илимий талдоо жүргүзүлгөн.

Негизги сөздөр: жарандык коом, эгемендүү мамлекет, СССР, социалдык мамлекет, саясий система, мамлекеттик институттар, саясий бийлик, керектөө коому, саясий уюм, эгемендүүлүк.

Abstract. The study of this topic is of very wide interest, both from the scientific intelligentsia and from the political elite. Civil society is considered a measure of the level of development. This is especially true of the post-Soviet countries, which only appeared on the world map just over twenty years ago. In the Soviet Union, the very concept of civil society was not used in relation to Soviet society.

The newly independent states faced the need to develop their own conceptual foundations for building a civil society that adequately meets the needs of their development in the changed conditions. Taking into account the heterogeneity of the composition and the diversity of the political and socio-economic aspirations of the new states, the nature and dynamics of the processes of building civil society developed in them in different ways. In a number of other countries, the events in the post-Soviet period were characterized by acute drama, up to the outbreaks of the so-called color revolutions, which radically changed the political structure of society and the guidelines of socio-economic development in them. As time has shown, civil society plays an important role in the development of the state.This article provides a scientific analysis of the role of the institute of civil society in the Kyrgyz Republic.

Key words: civil society, sovereign state, USSR, social state, political system, state institutions, political power, consumer society, political organization, sovereignty.

После создания независимого государства кыргызское общество начало совершенно новый путь своего развития. Первый президент Кыргызской Республики Аскар Акаев после вступления в должность объявил, что вместе кыргызским обществом будем строить демократическое социальное государство. Такое заявление послужило посылом политической активности членов граждан. После получения независимости важно было быстрыми темпами создавать новую политическую и экономическую систему, чтобы пройти все сложности, которые возникали на пути построения нового государства. На этом фоне в Кыргызстане за короткое время появилось много гражданских и политических движений. [1.С -32-43]

Но с прохождением тридцати лет после получения независимости у многих исследователей висит вопрос состоялось ли гражданское общество в Кыргызстане? Уже в начале построения суверенного государства стало ясны, что новые образованные государственные институты не смогут без взаимодействия гражданского общества решать политические социальные вопросы. Активные граждане создавали общественные организации, которые работали по разным отраслям и оказывали огромную помощь государственным институтам. Этот фактор доказывал, что по сравнению с другими государствами соседями Кыргызстан начал свой демократический путь развития.

Главное важно было понять кыргызскому обществу что такое демократическое

управление государством. Ведь граждане демократию поняли, как вседозволенность, а ведь демократия означает выполнение всех законов принятыми государственными структурами, и ответственность каждого члена общества за свои действия. Ведь с первых дней с получения независимости страны на арену общественной жизни вышли новые. Акторы лидеры общества. Так начинался процесс становления гражданского общества в независимом Кыргызстане. Так же в этот период отметился очень быстро создавались неправительственные организации как особый элемент гражданского общества. Они создавались за счёт средств зарубежных доноров. В это же время шли в экспертных кругах шли споры о гражданском обществе. Большинство граждан под гражданским обществом понимали неправительственные организации, которых считали институтом представляющую интересы общества в разных отраслях. Но большинство исследователей учёных склонялись к тому, что гражданское общество - это все граждане члены одного общества.

Особенность развития гражданского общества в Кыргызстане заключается в том, что кыргызский народ всегда боролся за создание развитого независимого общества. Но новая форма общества, которая начала слагаться в середине XX века во многих странах мира не могла не коснуться и Кыргызстана. Резкие изменения привели тому, что кыргызское общество начала искать критерии индивидов в обществе. После получения суверенитета в Кыргызстане начался установления фундамента потребительского общества. Такому положению дел были свои объективные причины. Во-первых, страна перешла на рыночные отношения индивиды должны были каким-то образом находить финансовые средства для продолжения своей жизнедеятельности. Безусловно любое общество проходит определённые этапы своего развития. Такие этапы проходили множество стран мира. В конечном счёте, в обществе не могут быть одинаковые граждане кто может нести ответственность за себя и за других, а кто-то не может. В связи с этим, у пришедших власти первые годы независимости стояла задача построить вместе с гражданским обществом построить созидательную политическую систему. [2. -С-43-45]

И в создании такой созидательной политики существовали барьеры. Связи с тем что после распада СССР в стране была наисложнейшая система в политике и в экономике. Граждане активно участвовали во всех этих процессах. Пытаясь понять гражданское общество и его путь становления нам важно расмотреть политические процессы и социальные процессы которые повлияли на становления гражданского общества в Кыргызстане. Самый влиятельный политический процесс это была борьба за власть в новой формирующей стране. И в этом процессе на наш взгляд активные члены гражданского собщества вложили большой вклад в быстром формировании государственных институтов .

Выше сказанные факторы подтверждают то, что после получения независимости в Кыргызстане произошёл сдвиг в активности граждан. Двигателями этой активности были общественные организации, которые не относились государственным институтам. Таким образом, создавалась основа гражданского общества в Кыргызстане. Но таких начинаний было не достаточно, чтобы за короткие сроки сформировать развитое гражданское общество. Чтобы продолжить позитивные начинания в строении гражданского общества, важно было реализовать государственными институтами ряд мер. В первую очередь, важно было перебороть то политическое сознание граждан, когда граждане не особо задумывались об участии политических процессах

Государственные институты должны были содействовать гражданину, члену кыргызскому обществу в формировании политического сознания в новых реалиях. В свою очередь индивиды, члены гражданского общества активно участвуя в общественно-политических процессах в

происходящих в стране должны чувствовать ответственность за свои действия. Неоспоримым фактом является то, что государственные институты должны обратить внимание на развитие личного потенциала каждого члена гражданского общества. И построить с гражданами союзнические отношения, чтобы не возникали недопонимания между обществом и властью страны., впервые годы независимости страны рост появления общественных организаций. Так, политических организаций привело тому, что кыргызское общество стало политизированным, связи с такой тенденцией, как и в других странах бывшего советского союза кыргызское общество не могло избежать негативных проявлений. С началом взятого нового курса индивиды независимость и демократический режим в управлении поняли, как вседозволенность в действиях, за которых можно не нести ответственность. Такое понимание гражданами нового устройства общественно-политической жизни в стране порождали препятствия для строения зрелого гражданского общества и государства. [3. -С 45-65]

Несмотря на возникающие сложности, институты гражданского общества эффективно сотрудничали с институтами государственной власти. Созданные неправительственные организации по разным направлениям выступили основным атрибутом гражданского общества. Именно неправительственные организации разрабатывали социальные проекты для улучшений условий жизни граждан в стране. В основном такие проекты реализовались за счёт грантов международных финансовых институтов. Такая активность неправительственных организаций помогала государственным институтам своевременно решать возникающие противоречивые ситуации в обществе.

Как и начала любого политического процесса кыргызское общество на своём пути построения независимого государства встречала препятствия. В обществе были разные мнения при созидании новой политической системы государства. Государственные институты пытались систематизировать все поступающие предложения проекты от гражданского общества.

Процесс взаимоотношения гражданского общества и государственной власти, усложнялся тем что кыргызское общество, являясь традиционным общество многие граждане высказывали мнение что как главный закон страны конституция и другие важные нормативно-правовые акты должны писаться, учитывая традиционные принятые нормы кыргызского общества.

Такие усложнения взаимоотношения власти и гражданского общества растягивал весь процесс становления суверенного государства и гражданского общества.

Несмотря на то, что в стране были сложные обстоятельства именно институты гражданского общества содействовали руководству институтам власти преодолевать возникающие трудности. Гражданское общество именно в эти сложные времена выступила основным фактором политической модернизации общества. Суть процесса политической модернизации гражданского общества состояла в том, что гражданину нужно было менять свои политические взгляды и ценности. Находясь в составе СССР, кыргызское общество была пассивным и большинство не участвовали в политических процессах. И после получения суверенитета на потоке быстро происходящих политических важно было для граждан избежать политического хаоса внутри себя. Для того что бы этого хаоса не случилось граждане активно участвовали политических процессах входили в ряды создаваемых в стране новых общественных организаций и политических партий.

Научно аргументировалась, что отход общества от коммунистического режима приведёт к развитому демократическому обществу. Если рассматривать по теории развития общества, то выбранный путь властями страны модернизации общественной и политической системы в стране был правильным. Но этот путь оказался сложным

из-за того, что общество и государство оказались не готовыми как показывает новшествам. На новом этапе кыргызское общество столкнулось наисложнейшими препятствиями на своём пути в строении суверенного государства. Кыргызскому обществу нужно было выбирать прогресс или регресс? Ибо все старания построения суверенного государства оставлись бы только идеями.

В этом плане кыргызское общество ещё раз показало что сложные моменты для государства общество умеет мобильно сплачиваться в одно целое и бороться с возкающими проблемами сообща с властными структурами страны. Отличие развития институтов гражданского общества в Кыргызстане от соседних государств, была в том что была полная свобода волеизъявления своего мнения гражданами. Этот фактор стал главным при построении сильного гражданского общества в суверенном Кыргызстане. Каждый член общества мог высказывать своё мнение, вступать в ряды политических и общественных организаций. Так началась динамичное развитие гражданского общества которая выступала за заметные перемены в стране.

Череда политических событий позволяет утверждать, что у кыргызского общества началась новая политическая дорога в будущее. Конечно, у всех возникает вопрос как будет дальнейшем развиваться гражданское общество в Кыргызстане. Много зависит от взаимодействия власти и гражданского общества. Без сомнения, что гражданскому общество надо в таком же ритме участвовать в процессах проходящих в стране. Бесспорно тот факт, что за весь 30-летний период независимости институты гражданского общества сыграли значительную роль в формировании государственных институтов и в построении открытого общества.

В настоящее время растут новые группы слои гражданского общества, которые активно участвуют в формировании современого трендового гражданского общества в Кыргызстане.

Все эти тенденции показывают, что гражданское общество является тем институтом, которая влиляет на проведение политической модернизации в государстве. Для того, что бы политическая модернизация в стране достигла своей цели в стране должно существовать сильное развитое гражданское общество. Для того чтобы понять, по какому модели развиваться гражанское общество необходимо расмотреть наиболее важные циклы развития Кыргызского общества. В век глобализации, когда происходит манипулированием массовым сознание гражданам сложно становится созидания гражданского общества, которая могла быть независимым от негативно влияющих факторов. Для создания такой модели должно строиться политический диалог между гражданским общество с органми власти страны. Каждый гражданин, член общества должен чувствовать ответственность перед обществом и правильному русле понимать истинные демократические ценности. В современное время требует смелости действий умения управлять свои действия, котоpя должна соответствовать вызовам времени. Гражданское общество в Кыргызстане должно продолжать взявший правильный курс развития.

Следует понимать что деятельность современных демократичесских госудаств строится на тесном сотрудничестве с такими важнейшими институтами как гражданское общество, политичесских акторов, которые участвуют в строении современого независимого государства и общества.

Список использованной литературы:

1. Артыкбаев, М.Т., Кенжебаева, Б.К. Политическая наука в Кыргызстане: становление и перспективы [Текст] / А.Артыкбаев, Б.Кенжебаева. 2007. -С. Арутюнян, Ю.В. О социальной структуре общества постсоветской России // [Текст] / Ю.Арутюнян. Социс. - 2002. - №9.

2. Аршинов, В.И., Савичева Н.Г. Гражданское общество в контексте синергетического подхода // [Текст] / В.Аршинов, Н.Савичева // Общественные науки и современность. 1999.- №3.

3. Акунов, А.А. Государственное управление Киргизии в транзитный период [Текст] / А.Акунов. -Б., 1999.

4.. Артыкбаев, М.Т., Артыкбаев А.М. Политическая система в «открытом» и «закрытом» обществах [Текст] / М.Артыкбаев, А.Артыкбаев. -Б., 1998.

5. Арутюнян, Ю.В. О социальной структуре общества постсоветской России // [Текст] / Ю.Арутюнян. Социс. - 2002. - №9.

УДК:130.123.4:005.44

Исаева А.М.,
ф.и.к., И. Раззаков атындагы КМТУ
Исаева А.М.
к.ф.н., КГТУ им. И. Раззакова
Isaeva A.M.
Ph.D., KSTU named after I. Razzakova

ГЛОБАЛДАШУУ АСТЫНДА РУХАНИЙ- АХЛАК БААЛУУЛУКТАРДЫН ТРАНСФОРМАЦИЯСЫ: ФИЛОСОФИЯЛЫК АНАЛИЗ

ТРАНСФОРМАЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ

TRANSFORMATION OF SPIRITUAL AND MORAL VALUES IN THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION: A PHILOSOPHICAL ANALYSIS

Аннотация. Заманбап шарттарда адам дүйнөсү ар түрдүү аспектилерде, анын ичинде онтологиялык, болмуштун принциптердин түшүндүрүүчү, аксиологиялык, баалуулуктар теориясына түшүнүк берүүчү жана дүйнөнү таануу процессин изилдөөчү гносеологиялык жактан тез өнүгүп жатат. Бүгүнкү күндө коомдук илимде мындай көрүнүштөрдү түшүндүрүүгө жардам берген жаңы категориялар түзүлүүдө. Коомдо болуп жаткан процесстер бизди курчап турган бүткүл чөйрөнү, ошондой эле рухту өзгөртүүгө мажбурлайт. Ошол эле учурда коомдо белгилүү бир социалдык жүрүм- турумду түзүүгө багытталган идеяларды жасалма пропагандалоодон баш тартууга болбойт. Жогоруда айтылгандарга байланыштуу, бул макалада автор ааламдашуу шартында руханий жана адеп- ахлактык баалуулуктарды трансформациялоо проблемасын философиялык талдоо маселесин илимий жактан талдоо жана сын көз менен түшүнүүгө аракет кылган.

Негизги сөздөр: ааламдашуу, иденттүүлүк кризиси, руханий- моралдык потенциал, цивилизация, коом, философиялык талдоо.

Аннотация. В современных условиях мир человека стремительно развивается в самых различных аспектах, включая онтологические, объясняющие принципы бытия, аксиологические, дающие понимание теории ценностей, и гносеологические, изучающие процесс познания мира.. Процессы, происходящие в обществе, заставляют меняться всю окружающую нас сферу, а также дух. При этом не стоит отказываться от искусственного продвижения идей, направленных на формирование в обществе определённого социального поведения. В настоящей статье, автором предпринята попытка научного анализа и критического осмысления проблемы философского анализа проблемы трансформации духовно-нравственных ценностей в условиях глобализации.

Ключевые слова: глобализация, кризис идентичности, духовно-нравственный потенциал, цивилизация, общество, философский анализ.

Abstract: In modern conditions, the human world is rapidly developing in a variety of aspects, including ontological, explaining the principles of being, axiological, giving an understanding of the theory of values, and epistemological, studying the process of knowing the world. In social science today, new categories are being formed that help us explain such phenomena. The processes taking place in society make the whole sphere around us change, as well as the spirit. In this movement, ideology acts as a mediator. There is a trend of transformation of social life and the spiritual component of our life. However, often such changes have a deformation. At the same time, one should not abandon the artificial promotion of ideas aimed at the formation of certain social behavior in society.

Keywords: globalization, identity crisis, spiritual and moral potential, civilization, philosophical analysis.

Проблема здорового духовно-нравственного сознания человека всегда была важной. Но в настоящее время она как никогда актуальна. В эпоху смены социальных формаций, пересмотра ценностей жизни, перед обществом встают вопросы противоречия модели поведения современного человека с его правом на саморазвитие, а также потребностями самого общества.

С философской точки зрения сознание является значимой категорией, которая исследуется методом сравнения с материей. Таким образом, чтобы разобраться с содержанием понятия «сознание», потребуется изучить особенности его взаимодействия с материей. [10, с. 518]

Другое философское понятие, «духовность», представляет собой комплекс моральных принципов, идей, ценностей, отношений, стремлений к совершенствованию личности; исключение духовности из сознания приводит к кризису личности и внутренней дисгармонии. Подобное явления характерно для нашего общества. Мораль, как общечеловеческая ценность, теряет своё значение. Поэтому такие, казалось бы, устойчивые категории, как справедливость, добро трансформируются в нечто чуждое ранее человеку. Данное обстоятельство делает исследование актуальным на данный момент времени, рассматривая духовно-нравственные вопросы формирования нашего сознания. Для детального анализа комплекса ценностей, формирующих сознание человека, потребуется оценить нравственность поступков личности, её помыслов и реальных деяний. Духовность человека в первую очередь связана с эмпат ией и самоотдачей.

Человек, развивающийся духовно и нравственно, стремиться к движению верх, расширяя горизонты своего сознания. Как справедливо отметил В.И. Стрелков, духовное сознание в процессе самосовершенствования постепенно превращается в субъективное бытие. Далее философ рассматривает духовность на уровне субъекта и приходит к мысли о контакте субъекта с миром. [3, с. 44]

Исследование нравственности, как философской категории, определяет парадокс, так как нравственность нельзя оценить такими понятиями, как добро и зло. Н.А. Бердяев в своих трудах пишет, что нравственность, сформировавшаяся в сознании личности, искажает другое понятие, «добро». Только нравственное освобождение позволяет понять нравственность, как нечто чистое, непорочное. Главной проблемой нравственности уместно считать обстоятельство того, что плохие поступки могут совершать не только люди, характеризую-

щие отрицательными качествами характера, но и добрый человек.

В мировой истории имеется немало примеров, когда для того, чтобы победило неверно трактованное добро, совершается зло, которое стало наказанием за «плохое» добро. Человек в современном мире часто сталкивается с проблемой выбора между добром и злом. Он вынужден задумываться над нравственными парадоксами, давая свою оценку тем или иным поступкам, событиям. Зло является недостатком нашего бытия. При этом оно несёт в себе и положительное, так как уравновешивает добро, делая этот мир стабильным.

Таким образом без зла не будет и добра. Целенаправленно уничтожая зло ради добра, человек может легко попасть в ловушку того же зла. Вечное противостояние добра и зла в этике не имеет победителя. Этическая граница лежит не между добром и злом, а между нормой и законом. Цель жизни личности определяется свободой и возможностью творчества, но ни как ни следование принципам общества. Но чтобы победить в этом мире зло, требуется неукоснительно выполнять законы, нормы, принятые этим обществом. [6, с. 41]

Миру безнравственности характерно сознание, которое представляет собой сжатый клубок страданий, вызванных желанием установить противоположности, разграничить их. Устранить страдания в этом случае можно только утратив сознание. Поэтому в современном мире достаточно много людей, которые в желании избавиться от страданий, отстраняются от действительности, погружаясь в искусственный транс, и теряют сознание в различных его проявлениях. Каждому человеку свойственно переживать личный конфликт, вызванный с одной стороны жаждой жизни и непреодолимой силой, погружающей мир в хаос. Для личности свойственно иметь смысл жизни или вести его поиск. Но истинным носителем смысла жизни является сам человек. В результате перед человеком встаёт диалектическая задача, заключающаяся в желании выхода из процесса борьбы за существование и пониманием безрезультатности таких попыток. Получается замкнутый круг, названный Е.Н. Трубецким «озверением духа». Животное начало человека истинно проявляет себя, когда его дух превращается в раба и начинает вести себя, следуя животным инстинктам, позывам плоти, отказываясь от своей духовной природы. [5, с. 71]

Учёные анализируют события данного исторического периода в поиске момента, когда духовное начало стало угасать в человечестве. Немецкий философ К. Ясперс считает, что духовный упадок стал проявлять себя в период обесценивания религиозных норм. Он отнёс это время к эпохе Ренессанса, а пик духовного разложения пришёлся на Новое время, кардинально изменившего европейское общество. Произошло так называемое разбожествление общества и каждой отдельной личности.

Гуманистическое влияние эпохи Возрождения стало началом социальных перемен в обществе. Утверждалось, что человек сам волен выбирать смысл жизни, его личность самостоятельна и самодостаточна.

Атеистический гуманизм критиковал Н.А. Бердяев. По его мнению, такой гуманизм не признаёт идею вертикали, превращаясь в антигуманизм. Философ не признавал и самодостаточность личности, так как самодостаточный человек, это человек самоцелостный, замкнутый на себя, как на существе высшего порядка. [2, с. 18]

Н.А. Бердяев под гуманизмом понимает направление сознания человека, не признающего своего предназначения и отрицающего божественное происхождение. Идеи гуманизма делают человека равным богу, но в то же время оставляют на низком положении, так как личность на протяжении всей жизни стремиться к гуманизму, поднимаясь по природной лестнице.

В условиях глобализации мировых процессов, по нашему предположению, а так же в условиях кризиса моральных и этических ценностей, идентификации личности, отсутствия чётких нравственных регуляторов, передающих накопленный предыдущими поколениями жизненный опыт, деформации социализации молодёжи, мы наблюдаем сегодня формирующиеся процессы саморегуляции, самоорганизации поведенческих качеств личности. Всё это в свою очередь подталкивает молодёжь к объединению в неформальные организации, способствует образованию молодёжных субкультур, имеющих одну характерную особенность, постмодернистское мировоззрение.

В данном контексте необходимо указать, что в системе современного управления социальными процессами, социальная регуляция объединениями молодёжи осуществляется в отсутствии духовно-нравственной парадигмы.

В эпоху глобализации на сознание человека оказывает большое влияние информационное поле, формирующееся «сверху», то есть господствующим классом. Целью такого действия является формирование личности, которую можно назвать «потребителем политики» при отсутствии самостоятельной активности. [7, с. 112]

Демократия личного участия в событиях стала заменяться «свободой выбора», которую можно сравнить со «свободой» посетителя большого магазина.

Тенденции развития общественного сознания можно охарактеризовать следующим образом: [4, с. 167]

1. Коммерциализация. Как писал в своих работах И. Скрипюк, широким массам внушается убеждение, что в этом мире можно всё купить, в том числе и общественное мнение. Проблема заключается только в цене вопроса.

2. Индивидуализация. В обществе формируется социальное мировоззрение, способствующее укреплению позиций социал-дарвинистиских позиций, изучающих общественные отношения, как «естественный отбор».

3. Расширение потребительских установок. Снятие многих запретов привело к ажиотажу потребительства в обществе. Массовая культура при своём примитивизме стала тотальной. Устранение рамок интима способствовало развитию порноиндустрии, а порнокультара стала частью шоу-бизнеса.

Данные процессы способствуют распаду гражданского общества. Из моды вышла забота об общественном, личное вышло на первый план. Как выразился З. Бауман, в современном социуме преобладает идея, смысл которой заключается в том, что общественный интерес должен быть направлен на удовлетворение личного интереса. Этот факт наглядно демонстрирует деградацию гражданского сознания.

Немецкий философ Ю. Хаберс предложил, в виду того, что национальные государства сегодня не объединены единой культурной средой, объединяющей всех их граждан, при формировании духовных ценностей не делать акцент на национальной культуре, истории, а использовать универсальные конституционные ценности. [13, с. 59]

«Конституционный патриотизм» можно быстро поднять на глобальный масштаб, так как данная концепция предполагает включение личности по идеологическому критерию, а не по национальной, этнической принадлежности. Конкретно индивидуум должен быть предан либерально-демократическим принципам.

Идеологическое пространство в широком смысле данного понятия имеет поляризационную структуру. Глобальный космопо-

литизм формируется за счёт мировоззрения международных групп, представляющих интересы господствующих классов, которые чётко понимают свои интересы и опираются на либеральную основу, при этом находясь в серьёзном противоречии с национальной мифологией.

Глобальный космополитизм имеет выраженный классовый характер. Он не может превратиться в общую планетарную идеологию, но захватил сознание подавляющего большинства людей.

В мировом масштабе сегодня глобальный космополитизм не видит перед собой серьёзной конкуренции. В отсутствии установок традиционной идеологии, духовное пространство человечества стало активно заполняться идеологией, представленной различными формами, нередко находящимися в противоречии друг с другом. В идеологическом пространстве наблюдаются процессы плюрализации, эклектизации, что ещё более способствует развитию и укреплению позиций глобального космополитизма.

Ценностную неопределённость можно преодолеть, используя государственные механизмы. Государство в этом случае должно стать идеологическим фактором, деятельность которого направлена на решение общенациональных вопросов, формирование национального мировоззрения.

Под напором глобалистов сегодня в мире происходит быстрая трансформация сознания. В молодёжной среде отмечается большое количество прагматиков. Деятельность их сознания направлена в сторону собственной выгоды, уходя от традиционных ценностей коллективизма, общественного интереса.

Если в философии человека начинает преобладать прагматизм, если диалектика общества лишается духовной составляющей, в сознании подрастающего поколения нивелируется значение духовно-нравственных ценностей, начинают формироваться социокультурные отклонения, деформирующие поведенческие качества. [8, с. 62]

Выше обозначенные проблемы современного общества обозначили важное значение социализации личности, самоидентификации человека, необходимых для развития духовных и нравственных качеств сознания.

Индивиды относят себя к различным социальным группам, самобытность которых определяется индивидуальными способностями принятия решений. Таким образом, в макросоциальной среде в одной такой группе могут одновременно существовать множество форм оценки личности своего места в общественных отношениях. Для идентификации личности в обществе в конкретный период истории используется система жизненных ценностей, традиций, установок. Существенное влияние на этот процесс оказывает социальная нестабильность и давление административно-командной системы.

С распадом Советского Союза началась трансформация общественных ценностей, что в свою очередь, повлияло на изменения в сознании постсоветского человека. Изменились механизмы, обеспечивающие социальную идентификацию личности, повлекшие за собой трансформацию идентификационной иерархии. [9, с. 11]

Главными факторами данного процесса стал уход государства от социальной регуляции и устранение социальных моделей поведения людей. Массовое распространение получила социальная дифференциация. Большая часть населения страны оказалась в промежуточном положении между различными социальными группами. При этом сами группы имели довольно широкую разнородность.

После развала СССР произошла серьёзная трансформация социальной среды. В результате изменились и ролевые предписания человека, жизненные ценности лично-

сти, механизмы самоидентификации граждан России. Вследствие этого само понятие социальной идентичности потеряло своё значение. Поэтому сегодня мы отмечаем «кризис поиска идентичности».

Самой активной частью населения является молодёжь, подрастающее поколение, занятое поиском своего места в жизни, созданием личного имиджа. Именно молодые люди оказывают большое влияние на общественную жизнь. Для молодого поколения характерна одна существенная особенность, оно создаёт инновации, проявляет инициативу, использует в своих идеях новейшую информацию, огромный творческий потенциал, отказываясь от консервативных догм. [12, с. 23]

Таким образом, в настоящий момент молодёжь формирует в обществе ценности будущего. В свою очередь модель поведения молодых людей меняется в зависимости от социальной ситуации в стане. Формирование стереотипов поведения в настоящее время происходит под влиянием Западной культуры, что ставит подрастающее поколение перед проблемами морального, культурного выбора.

Основным вызовом современного общества, погружённого в идею глобализации, является проблема «этоса потребителя». О привлекательности массовой культуры с некоторым цинизмом пишет З. Бжезинский, указывая на её гегемонию в американской культуре и стремительно распространяющуюся в Европе.

Чёткие этические рамки поведения невозможно обозначить в условиях культуры массового потребления и неограниченного желания удовлетворения своих потребностей. Идеологи постмодернизма указывают на относительность истины. В свою очередь для постмодернизма характерна идеология политкорректности, частью которой является нетерпимость к инакомыслию. В этом плане современное «информационное сообщество» пошло дальше, даже по сравнению с тоталитарными режимами. Сегодня отмечается тенденция во многих странах, направленная на принижение ценностей мировых религий. В то же время, многие религиозные институты стали подстраиваться под интересы политкорректного общества. [1, с. 139]

Феномену «поиска идентичности» предшествовало стирание традиционных идентификационных границ. Глобализация, в социокультурном плане, описывается изменением многих функций, усложнением структуры общества, интенсификацией потоков информации, множественностью видов социального взаимодействия, наличием новых форм культур. Параллельно с этими процессами изменяется и поведение человека, его ориентация на социальные нормы. Социокультурная среда становится неустойчивой.

Духовность является главным качеством человека, основой его жизни. В повседневной жизни личность должна самосовершенствоваться, соблюдая принципы гуманности, справедливости, прислушиваясь к голосу своей совести. Должна соблюдаться гармония между внутренним и внешним миром. Тогда можно говорить о духовной гармонии человека.

Общественная деятельность порождает экзистенциальные ценности различных духовно-нравственных категорий. С их помощью человек удовлетворяет свою потребность в самореализации.

Компоненты системы экзистенциальных ценностей взаимодействуют между собой, объединяясь в комплекс духовной культуры, существование которой становиться возможной только при условии единства личности и общества.

Переосмысление жизненных ценностей является приспособленческим инструментом, с помощью которых страна входит в новые реальности на данном этапе развития. Переоценка осуществляется с ориен-

тацией на общемировые закономерности со специфическими для России особенностями. В реалиях модернизации науки, техники последних десятилетий, мы вплотную приблизились к максимуму своего развития, требующего замены сциентистской модели на модель, фундаментом которой стали бы современные ценности. Отсюда следует, что изучение форм и методов изменения духовно-нравственных ценностей в новых реалиях жизни является актуальным вопросом научных исследований.

По нашему мнению, в национальной политике вопросы формирования духовных ценностей являются приоритетными. Решение проблемы кризиса ценностных ориентиров необходимо использовать не только ресурсы общественных наук, но и возможности государственной власти. В стране необходимо создать духовно-нравственные ориентиры, соответствующие особенностям российского менталитета. Критериями таких ориентиров могут стать: [11, с. 73]

- духовное здоровье подрастающего поколения, способного самостоятельно различать добро и зло, плохое и хорошее, без опоры на запреты и ограничения, а посредством умения определять духовность, нравственность;

- патриотизм, любовь к родине, ясное понимание своего предназначения и действия во благо страны.

В настоящее время личность, общество определяется с направление пути своего развития. Духовное преобразование является одним из условий данного выбора. Средством трансформации должны стать ценностно-рациональные ориентиры духовной составляющей личности, обусловливающие социальные ориентиры человека и влияющие на его мировоззренческие позиции. Деятельность человека становиться ценной, если его действия важны и полезны для общества, когда личность понимает значение своего труда в социальном аспекте и заинтересована в потребности реализации общественных интересов.

Список использованной литературы:

1. Бардаков, А. В. Роль традиционных религий в преподавании предметов духовно-нравственной направленности в условиях // Перспективы науки и образования. – 2019. – № 2(38). – С. 131-142.

2. Гончарук, А. Г. Место традиционных морально-нравственных ценностей в аксиологической системе будущего педагога: краткий философский анализ / А. Г. Гончарук, М. М. Федосеева // Карельский научный журнал. – 2020. – Т. 9. – № 1(30). – С. 10-22.

3. Казанцева, Д. Б. Социально-философский анализ духовно-нравственного потенциала личности / Д. Б. Казанцева // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. – 2022. – Т. 22. – № 1(57). – С. 38-51.

4. Кожевникова, Л. В. Трансформация духовно-нравственных ценностей молодежи в контексте глобализации / Л. В. Кожевникова, И. Е. Старовойтова, О. Ю. Яценко // Вестник университета. – 2019. – № 7. – С. 164-169.

5. Кочкаров, Р. М. Социально-философский анализ характера взаимодействия нравственности и права в условиях глобализации, трансгуманизации и цифровизации российского общества / Р. М. Кочкаров // Научный вестник «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт». – 2019. – № 2. – С. 69-72.

6. Магомедова, С. А. Опыт формирования духовно-нравственных ценностей школьников на основе культурных, исторических, религиозных ценностей и традиций родной культуры / С. А. Магомедова, А. С. Дамадаева // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 6. – С. 35-49.

7. Макаев, Х. А. А. Трансформация духовно-нравственных ценностей молодежи в условиях современной информатизации общества / Х. А. А. Макаев, Л. А. Бурняшева // Экономика и социум. – 2019. – № 8(63). – С. 105-114.

8. Молчан, Э. М. Влияние цифровизации на формирование духовно-нравственных ценностей субъектов взаимодействия в эпоху глобализации / Э. М. Молчан // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. – 2019. – № 2. – С. 55-66.

9. Рассказов, Л. Д. Феномен сознания в условиях глобализации: социально-философский анализ кризисных явлений современного общества / Л. Д. Рассказов // The Newman in Foreign Policy. – 2021. – Т. 2. – № 59(103). – С. 7-13.

10. Салихов, Г. Г. Ментальная война в условиях глобализации: философский анализ кризисных процессов общества / Г. Г. Салихов, Л. Д. Рассказов // Евразийский юридический журнал. – 2021. – № 6(157). – С. 518-519.

11. Тазов, П. Ю. Социокультурные условия формирования духовно-нравственных ценностей студентов вуза / П. Ю. Тазов // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 2. – С. 69-77.

12. Теплых, М. С. Религиозно-нравственные ценности в контексте философского анализа / М. С. Теплых // Вестник Челябинского государственного университета. – 2019. – № 2(424). – С. 19-25.

13. Шелюто, В. М. Проблема формирования духовно-нравственных качеств личности в условиях кризиса ценностей / В. М. Шелюто // Интериал. – 2019. – № 2(6). – С. 55-63.

УДК 316.772

Абыкеева-Султаналиева Т.Б.
философия илимдеринин кандидаты, доцент

Абыкеева-Султаналиева Т.Б.
к.филос.н., доцент

Abykeeva-Sultanalieva T.B.
Ph.D., Associate Professor

Абыкеева А.З., *аспирант*
Abykeeva A.Z., *post graduate student*

Марат Адилет, *аспирант*
Marat Adilet, *post graduate student*

Ж.Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университети
Кыргызский национальный университет им.Ж.Баласагына
Kyrgyz National University named after J. Balasagyn

ГЛОБАЛДАШУУ ШАРТЫНДА КООМДУН КООПСУЗДУГУН КАМСЫЗ КЫЛУУДА ЭКОНОМИКАЛЫК ПРОБЛЕМАЛАРДЫ ЧЕЧҮҮНҮН ЭТИКАЛЫК ФОРМАСЫ

ЭТИЧЕСКАЯ ФОРМА РЕШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ КАК ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

ETHICAL FORM OF SOLVING ENVIRONMENTAL PROBLEMS AS ENSURING SECURITY OF SOCIETY IN CONDITIONS OF GLOBALIZATION

Аннотация. Бул эмгекте экономиканын жана эмгекти уюштуруунун этикасынын өз ара көз карандылыгынын диалектикасы жана коомдун социалдык топторунун экологиялык проблемаларга мамилесинин моралдык принциптери жана нормалары, анын көрүнүшүнүн ар кандай формаларында талданат. Сөз, биринчиден, материалдык дүйнөнүн (заттын) өнүгүүсүнүн табигый, биологиялык жана социалдык деңгээлдерине жана формаларына таасир этүүчү социалдык экология, экологиялык этика жана биоэтика сыяктуу экономикалык процесстердин призмасы аркылуу караган экологиянын түрлөрү жөнүндө болуп жатат. Бул изилдөөнүн көз карашында автор рынок мамилелеринин шарттарында, бир жагынан эмгекти уюштуруудагы көрүнүштөрдөгү өзгөчөлүктү жана айырмачылыкты, бир жагынан экономиканын эмгек этикасына тийгизген таасирин, призмасы аркылуу карайт. өндүрүштүн экологиялык абалына тийгизген таасири айлана-чөйрөнүн жана анын тургундарынын ичинен өсүмдүктөр жана фауна, жана адамдын (коомдун) мамлекеттердеги экономикалык өнүгүү деңгээли боюнча айырмаланган, экинчи жагынан. Ушуга байланыштуу глобалдашуу шартында экономика менен экологиянын өз ара байланышы жана өз ара таасири маселелерин

чечүүнүн контекстинде социалдык-саясий система катары капитализмдин калыптанышындагы жана өнүгүшүндөгү айырмачылыктарга анализ жасалат. өнүккөн, маалыматтан кийинки жана өнүгүп келе жаткан, сырье, дүйнө өлкөлөрү.

Негизги сөздөр: экономика, капитализм, экология, этика, социалдык экология, гуманитардык экология, биоэтика, экологиялык этика, эмгек этикасы, жаратылыш, экосистема.

Аннотация. В данной работе анализируется диалектика взаимообусловленности экономики и этики организации труда и морально-нравственных принципов и норм отношения социальных групп общества к проблемам экологии, в различных формах ее проявления. Речь идет, в первую очередь, о таких разновидностях экологии, рассматриваемых через призму экономических процессов, как социальная экология, экологическая этика и биоэтика, затрагивающие природные, биологические и социальные уровни и формы развития материального мира (материи). В ракурсе данного исследования автором рассматривается специфика и различие проявления, в условиях рыночных отношений, организации труда, с одной стороны, и влияния экономики на трудовую этику, рассматриваемой через призму влияния производства на экологическое состояние окружающей среды и ее обитателей, из числа растительного и животного мира, и самого человека (общества) в государствах, различающиеся по уровню их экономического развития, с другой стороны.

В связи с этим, в контексте решения проблем соотношения и взаимовлияния экономики и экологии в условиях глобализации, дается анализ различий становления и развития капитализма, как общественно-политического строя, относительно развитых, пост информационных, и развивающихся, придаточно-сырьевых, стран мира.

Ключевые слова: экономика, капитализм, экология, этика, социальная экология, гуманитарная экология, биоэтика, экологическая этика, трудовая этика, природа, экосистема.

Abstract. This work analyzes the dialectics of the interdependence of the economy and the ethics of the organization of labor and moral principles and norms of the attitude of social groups of society to the problems of ecology, in various forms of its manifestation. We are talking, first of all, about such varieties of ecology, considered through the prism of economic processes, such as social ecology, environmental ethics and bioethics, affecting the natural, biological and social levels and forms of development of the material world (matter). From the perspective of this study, the author examines the specificity and difference in the manifestation, in market relations, of the organization of labor, on the one hand, and the influence of the economy on work ethics, considered through the prism of the impact of production on the ecological state of the environment and its inhabitants, from among the flora and fauna , and the person himself (society) in states, differing in the level of their economic development, on the other hand.

In this regard, in the context of solving the problems of the correlation and mutual influence of the economy and the environment in the context of globalization, an analysis is given of the differences in the formation and development of capitalism, as a socio-political system, relatively developed, post-information, and developing, raw-material-dependent countries of the world.

Key words: economics, capitalism, ecology, ethics, social ecology, humanitarian ecology, bioethics, environmental ethics, work ethics, nature, ecosystem.

В современном социальном мире, подверженного глобализацией, связанного с реорганизацией общественно-политического уклада жизни в странах постсоветского пространства, и реставрацией в них института частной собственности, произошли природные и социальные катаклизмы, вызванные изменениями экономических ориентиров и интересов социальных групп и сословий, существенно повлиявших на обострение экологических и этических противоречий.

Целью исследования является анализ экологических проблем современности, рассматриваемых через призму воздействия экономики и разновидностей этики друг на друга в условиях рыночных отношений.

Достижение цели исследования обусловило решение следующих задач:

- раскрыть сущность взаимовлияния экономики и этики в контексте решения экологических проблем в условиях глобализации;

- определить экономические и политические причины негативного воздействия производства на экологическое состояние, как окружающей среды, так и растительного и животного мира, и самого человека (общества);

- показать различие и схожесть разновидностей капитализма, как общественно-политического строя, в относительно развитых, пост информационных и развивающихся странах мира, применительно к проявлению особенностей соотношения экономики, экологии и этики (морали);

- проанализировать причины возникновения экологических катастроф в природе и обществе;

- раскрыть функции профессиональной этики и этики труда, их различие, применительно к организации производственного труда и сохранности экологии природы.

Материалы и методы исследования.

Настоящее исследование было проведено с применением диалектического метода исследования, связанного с анализом экономической сущности капиталистической формации, на различных уровнях ее проявления, применительно к проблемам материального производства, экологии и этики. Методологической основой исследования явился концептуальный подход и обращение к социальной природе различных видов экологии и этики, рассматриваемых через призму развития экономики, которые классифицируются на социальную экологию, экологическую этику и биоэтику, профессиональную этику и этику труда, затрагивающие природные, биологические и социальные уровни и формы развития материального мира. Дедуктивная логика диалектико-логического познания позволила сделать общий вывод о проблематике определяющей роли экономики в генезисе, как социальной организации, так и самой морали, и опосредованном влиянии этики на экологию природы. В процессе исследования применялась также выборочная переработка эмпирического материала (научно-методической литературы), его анализ с позиции полученных сведений, статистические методы обработки полученных результатов.

Результаты исследования и их обсуждение.

Возрождение института частной собственности в бывшем Союзе, привел к его распаду и установлению на постсоветском пространстве – в новообразовавшихся странах СНГ, начального этапа рыночной экономики, основанной на стихийных формах сложения дикого рынка. Произошел экономический фактор, связанный со стихийным характером накопления первоначального частного капитала, основанного не на развитии подлинных форм рыночных отношений, с их конкурентным характером способа производства продуктов и товаров, а на массовой приватизации общественной собственности. Со стороны новоявленных нуворишей, из среды партократической элиты и криминальных структур происходило безнаказанное расхищение и присвоение природных ресурсов и материальных богатств страны. Вследствие этого, на спонтанном сложении дикого или черного рынка, преобладает спекуляция над коммерцией и спекулятивная перепродажа материальных и духовных ценностей и это становится нормой новой, буржуазно-мещанской морали и этики. Такой экономический фактор, связанный с возрождением института частной собственности явился основой построения в странах СНГ капиталистического строя, с его господствующим классом буржуазии и привилегированного чиновничьего аппарата. Особенностью такого типа капиталистического строя является коренное его отли-

чие от капитализма в постиндустриальных странах, как по форме накопления частного капитала, так и по нравственным нормам общественного поведения социальных групп и их морали.

Этика в отношении труда (трудовая этика и профессиональная этика) в двух полярных видах капитализма, а именно, по Веберу, спекулятивно-торговом (авантюристическом) капитализме (характерном для стран ближнего зарубежья – *Примеч. Н. Ч.*) и рационально-промышленном (присущем передовым западноевропейским и некоторым азиатским государствам – *Примеч. Н. Ч.*), существенно разнится.

По Веберу «капиталистическая деятельность как таковая, в разных странах и в различные периоды меняющая только свою форму; капитализм по своему типу может выступать как авантюристический, торговый, ориентированный на войну, политику, управление и связанные с ними возможности наживы. Нас интересует возникновение буржуазного промышленного капитализма с его рациональной организацией свободного труда, а в культурно-историческом аспекте — возникновение западной буржуазии во всем ее своеобразии, явление, которое, правда, находится в тесной связи с возникновением капиталистической организации труда, но не может считаться полностью идентичным ему. «Буржуазия» в сословном смысле существовала и до возникновения специфически западного капитализма. Правда, только на Западе». [1, 9]. И различие Вебер видел в «специфическом «рационализме», характеризующем западную культуру.[1, 10].

Однако Вебер, стремясь оправдать западную модель капитализма, по этому поводу пишет: «безудержная алчность в делах наживы ни в коей мере не тождественна капитализму и еще менее того его «духу». Капитализм может быть идентичным обузданию этого иррационального стремления, во всяком случае, его рациональному регламентированию. Капитализм, безусловно, тождествен стремлению к наживе в рамках непрерывно действующего рационального капиталистического предприятия, к непрерывно возрождающейся прибыли, к рентабельности. И таковым он должен быть». [2, 48]. На лицо здесь оправдание Вебером стремления «рационального капиталистического предприятия» к «наживе» и получению прибылей. Однако, как показывает практика, с возникновением и на протяжении всего периода существования капиталистического строя, в отношении к проблемам экологии на земной планете этика труда в развитых и развивающихся странах – в системе вышеуказанных двух разновидностей капитализма, фактически мало чем отличается друг от друга. Объясняется это тем положением, что этические, а именно моральные принципы и нравственные нормы в организации и осуществлении общественного производства, определяются самими, как отмечал классик материалистической диалектики, жесткими и жестокими законами частной собственности, в особенности на первоначальном этапе накопления частного капитала. Когда, на примере стран постсоветского пространства, общественные средства производства и денежные богатства были принудительным (административным или законодательным) путем приватизированы, присвоены и трансформированы в частный капитал, со стороны сформировавшихся на его основе экономически и политически привилегированных и господствующих классов буржуазии и мелко буржуазии, и сословий из числа чиновников.

В капиталистической формации формируется буржуазная мораль, сохраняющая в себе отдельные черты и особенности, присущие предыдущим общественно-политическим строям, с их институтом частной собственности и классовой иерархии. Буржуазная мораль провозглашает частный интерес, успех в предпринимательской деятельности «высшей целью и мотивом деятельности людей. Умножение собственности, стремление к власти, влиянию, завоеванию престижа – таковы главные требования буржуазной морали». [3].

При всей рациональности организации труда, и обеспечения эффективного инвестирования капитала в системе рыночных отношений, если речь идет о передовых мировых державах, или, напротив, при всей иррациональности и непоследовательности организации труда в развивающихся странах, выступающих как сырьевой придаток западноевропейских стран, США и Канады, когда на примере стран ближнего зарубежья и, в частности, Кыргызстана, отечественное производство в промышленном секторе хозяйствования фактически сведено к нулю, и основу экспорта составляет продажа природных ресурсов (преимущественно полезных ископаемых, шерсти, древесины и др.). Так вот в этих условиях хищническое отношение к природным ресурсам политических и экономических элит передовых, развитых стран ни чем не отличается, если не более, от разрушительной по сущности экологической политики отсталых развивающихся стран третьего мира. Объясняется это тем, что за интересами частного капитала, за которым стоят конкретные социальные классы и финансово-экономические организации (например, международные синдикаты, межнациональные транснациональные корпорации (ТНК), владеющие филиалами или производствами в различных развивающихся странах, а так же мировые банки, типа Всемирного банка (а также Мировой банк), Международная финансовая корпорации (IFC)), а также члены группы Всемирного Банка, передовых держав капиталистического мира, влиянию экономической политике которых, подвержены марионеточные правительства отсталых стран.

Классическим примером тому, что местные главы государств развивающихся стран, например, Кыргызстана, в виду фактически отсутствующей стратегически развитой индустриализации, как развитой отечественной промышленности, за исключением горнорудного дела, отданного собственными чиновниками на откуп зарубежным компаниям, стремящихся, в нарушение всех экологических норм охраны природы и игнорирования этики труда, завладеть месторождениями рудных полезных ископаемых, через мировые банки, финансируя преимущественно горнорудный и сельскохозяйственный сектор хозяйствования, является многолетняя деятельность канадской золотодобывающей компании. С самого начала получения, после распада Союза, этой республикой суверенитета, канадской золотодобывающей компании Кумтор Голд Компани и ее дочерней кампании «Центерра Голд Инк.» и ЗАО «Кумтор Оперейтинг Компани» не только травящих цианидами (в результате аварии) местное население, но и саму флору, и фауну горных хребтов Кумтора, и разрушающих вековые ледники. [4].

Разрушение экологической среды обитания, или сведение на нет природных и биологических ресурсов окружающей среды, или уничтожение природы, последствием чего является приведение в непригодность существования как естественной среды, а так же разнообразных видов растений и живых организмов, так и самого человека является определяющей причиной их оскудения и исчезновения.

На фоне таких социально-политических, экономических и нравственно-моральных катаклизм, когда по вине собственных чиновников развивающаяся страна все больше попадает в экономическую и экологическую зависимость от внешних инвесторов в лице коммерческих производственных и финансовых структур и институтов мировых капиталистических держав, продолжающих распространять, в целях монополизации рынка и увеличения прибыли частного капитала, сети международных синдикатов и межнациональных корпораций в отсталых регионах планеты, все большую актуальность и жизненную важность приобретает не бесспорное рассмотрение в философской науке экологических проблем в ракурсе разнообразных форм проявления и применения этики.

Этика, в разнообразных формах своего проявления и применения, в равной степени оказывает влияние, с одной стороны, на

формирование экологии природы, понимаемой как условие взаимосвязанного сосуществования растительного и животного мира, а так же и самого человека, биосоциальную организацию, в естественной окружающей природной среде, и, с другой стороны, социальной экологии общества, определяемой как социально-производственную, эстетическую и этическую самоорганизацию отношения социума и отдельно взятого человека к природе, проявляемого в ракурсе ее использованием и оценочной позиции.

При этом этические требования в вопросе соблюдения экологии природы со стороны экономических предприятий должны и находят законодательную поддержку со стороны государства в отдельных развитых странах, путём издания правовых документов, предполагающих контроль и наказание за нарушение экологических требований. А это означает, что этические и правовые нормы в предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов относительно соблюдения экологии, диалектически взаимно дополняют друг друга. В свою очередь, соблюдение профессиональных этических норм и положений предпринимательской деятельности производственных коммерческих фирм и компаний в сфере соблюдения экологии природы, неизбежно будут служить залогом их экономического успеха на мировой арене. Именно потому, такого рода профессиональную этику, связанную с производственной деятельностью предпринимательских экономических структур, называют ещё «экономической этикой», проявляемой в современных в условиях рыночных отношений, как «этика бизнеса» или «деловая этика».

Что касается этики труда, то она предполагает нравственное и моральное отношение к самому труду, независимо от квалификации специалиста и, в целом, экономического предприятия. К этике труда относятся категории морали и нравственные нормы, направленные на регулирование поведения определённых деловых кругов, социальных групп и классов как в трудовых коллективах, так и, в целом, в обществе. Этика труда предполагает отношение хозяйствующих субъектов к труду и своим трудовым обязанностям, посредством соблюдения таких этических понятий, как долг, честность и порядочность, совесть, бескорыстность, этический принцип гуманизма, соблюдения принципа справедливости и ответственности за порученное дело. Говоря о проблемах экологии, рассматриваемой через призму экономики и этики, необходимо отметить, что в условиях частной собственности и рыночных отношений, формирующих в обществе психологию индивидуализма и эгоистического прагматизма, возникает, соответствующая образу жизни капиталистического мира, буржуазная мораль, крайне противоречащая принципам человеческого гуманизма и справедливости.

Заключение. Таким образом, в рамках рассмотрения вопроса о соотношении экономики, экологии и этики, необходимо отметить о диалектической взаимообусловленности влияния экономики и этики организации труда и морально-нравственных принципов и норм отношения социальных групп общества к проблемам экологии, в различных формах проявления экологии и этики. Речь идет, в первую очередь, о таких их разновидностях, рассматриваемых через призму экономических процессов, как социальная экология, экологическая этика и биоэтика, затрагивающие природные, биологические и социальные уровни и формы развития материального мира (материи).

В ракурсе данного исследования важным представляется раскрытие особенностей организации труда, в условиях рыночных отношений, с одной стороны, и влияния экономики на трудовую этику, рассматриваемую через призму воздействия производства на экологическое состояние окружающей среды и ее обитателей, из числа растительного и животного мира, и самого человека (общества) в государствах, различающиеся по уровню их экономического развития, с другой стороны. В связи с этим, в контексте решения проблем соотношения

и взаимовлияния экономики и этики, применительно к анализу диалектики экологических и социально-экологических процессов, в условиях глобализации, необходимо отметить следующее. В определении первичности материального или духовного, рассматривая данное положение через призму связи экономики и этики, Вебер «провёл скрупулёзное исследование, стремясь доказать, что именно религиозные убеждения, религиозная этика были основными стимулами развития капиталистической экономики». [2, 38].

На самом же деле не разновидность этических концепций и течений, а именно экономический фактор, является, в конечном счёте, определяющим применительно к становлению и развитию разновидностей капитализма, а именно разных уровней данного общественно-политического строя, относительно развитых, пост информационных, и развивающихся, придаточно-сырьевых, стран мира. Однако было бы неверно абсолютизировать экономическую предопределённость изменения форм и содержания этики, ибо идеальное, или духовное, применительно к моральным принципам, хотя и возникает из материальных причинностей, однако развивается по собственным логическим законам общественного сознания (абстрактно-теоретического или логического уровня мышления), опосредованно воздействуя на сам материальный мир и базисные структуры общества, и преобразуя их через овеществление или материализацию идей, установок и выработанных ориентиров и ценностей в практической деятельности социальных групп конкретно-исторического общества. А это означает, что проблема сохранения экологии природы и живого мира, в том числе и самого человека, во многом определяется установлением диалектики развития, как взаимодополняющих друг друга факторов, экономики и этики, и, в частности, ее гуманистической морали.

Список использованной литературы:

1. Макс Вебер. Протестантская этика и дух капитализма. Экономическая социология. — М.: Ист-Вью, 2002; http://tower-libertas.ru/wp-content/uploads/2013/10/Max_Veber_-_Protestantskaya_etika_i_dukh_kapital.pdf.

2. Вебер М. Избранные произведения: Пер. с нем./Сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; Предисл. П. П. Гайденко. — М.: Прогресс, 1990 — 808 с . — (Социологическая мысль Запада).

3. Мещанская мораль (буржуазная и бюргерская мораль, трудолюбие, бережливость, честность, праздный класс. https://studbooks.net/556981/etika_i_estetika/meschanskaya_moral_burzhuaznaya_byurgerskaya_moral_trudolyubie_berezhlivost_chestnost_prazdnyy_klass.

4. Отчет Государственной комиссии по проверке и изучению соблюдения ЗАО «Кумтор Оперейтинг Компани» норм и требований по рациональному использованию природных ресурсов, охране окружающей среды, безопасности производственных процессов и социальной защите населения ПРАВИТЕЛЬСТВО КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ. ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 24 января 2013 года № 34. http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/94130).

5. Какой капитализм мы построили? https://greentruth.ru/materialy-vypuskov-gazety/vyipusk-gazetyi-2-stranitsa-4/.

УДК: 316.7

[1]***Мааткеримов Б.А.***
доцент
Мааткеримов Б.А.
доцент
Maatkerimov B.A.
associate professor

[2]***Туратбек кызы Жазгул***
доценттин милдеттин аткаруучу
Туратбек кызы Жазгул
и.о.доцента
Turatbek kyzy Zhazgul
acting docent

[1]*Билим берүүдөгү заманбап информациялык технологиялар институту*
Институт современных информационных технологий в образовании
Institute of Modern Information Technologies in Education

[2]*Эл аралык жогорку медициналык мектеби*
Международная высшая школа медицины
International Graduate School of Medicine

КООМДУК ЖАШООДОГУ ИДЕОЛОГИЯНЫН НЕГИЗГИ ОРДУ
ГЛАВНОЕ МЕСТО ИДЕОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
THE MAIN PLACE OF IDEOLOGY IN PUBLIC LIFE

Аннотация. Бул макалада коомдогу идеологияны пайда кылуу анын (идеологиянын) буга чейинки теориясын кайрадан илимий өңүттө концептуалдуу анализ кылуу менен анын объектилерин толук кандуу иликтөө менен гуманитардык илимдердин изилдөө проблемалары каралды.

Негизги сөздөр: коом, идеология, феномен, философия, экономика, инсан, маданият, калыптануу, социалдык.

Аннотация. В данной статье рассмотрены возникновение идеологии в обществе, концептуальный анализ предшествующей теории идеологии в научном аспекте, с полноценным исследованием ее объектов, исследовательские проблемы гуманитарных наук.

Ключевые слова: общество, идеология, феномен, философия, экономика, личность, культура, формирование, социальный.

Abstract. This article examines the emergence of ideology in society, a conceptual analysis of the previous theory of ideology in the scientific aspect, with a full-fledged study of its objects, and research problems in the humanities.

Keywords: society, ideology, phenomenon, philosophy, economics, personality, culture, formation, social.

Ааламдашуу шартында буга чейин болуп көрбөгөндөй өтө ыкчам өзгөрүүлөргө туш болгон ар кандай коомдук түзүлүштөр өздөрүнүн ордун табууда чоң кыйынчылыктарга дуушар болууда. Мындай шартта идеология феномени зор саясий жана илимий мааниге ээ. Саясий-экономикалык реформаларга байланышкан социумдагы жашоонун руханий, социалдык чөйрөлөрүндөгү терең өзгөрүүлөр коомдук аң-сезимди учурдун талабына ылайык кардиналдуу өзгөртпөсө саясатта жана экономикада ийгиликтерге жетишүү мүмкүн эместигин тастыктоодо. Коомдук аң-сезимдин жаңылануусунда идеология негизги ролду ойнойт. Себеби, өткөөл мезгилде социумдагы бардык социалдык катмарлар өздөрүнүн ордун, багытын аныктоодо идеологияга муктаж. Мындай учурда жаңы идеологияны иштеп чыгуу зарылчылыгынын пайда болушу - мыйзам ченемдүү көрүнүш.

Коомдогу идеологияны пайда кылуу анын (идеологиянын) буга чейинки теориясын кайрадан илимий өңүттө концептуалдуу анализ кылуудан башталат. Анткени, идеология коомдук аң-сезимдин элементи катары индивиддердин социумдагы жүрүм-турумуна, психикалык абалына түздөн-түз таасир этүүчү фактор болуп саналат. Айтылган маселелердин ырааттуу чечилишинде коомдун руханий чөйрөсүндө пайда болгон боштукту толуктоо муктаждыгы идеологияга жана аны иштеп чыгуудагы негизги максат ар бир инсандын кызыкчылыгын чагылдыргын идеяларды иш жүзүнө ашыруу менен алардын укуктарын сактоо. Себеби, илимий негизде аныкталган идеологиялык багыттарга, баалуулуктарга таянуу, өткөөл мезгилде коомдук башкарууну жогорку деңгээлде уюштурууга, ошондой эле базар экономикасынын объективдүү закондорун рационалдуу пайдаланууга ыйкемдүү шарт жана өбөлгө түзө алат. Учурдагы геосаясий, мамлекеттик, этникалык маселелер коомдук идеологияны илимий-теориялык негизде иштеп чыгуунун тарыхый зарылчылыгын тастыктап турат. Идеология - ой жүгүртүүнүн абстрактуу-теоретикалык деңгээлинде өсүп-өнүгүп туруучу реалдуу руханий процесс жана коомдук аң-сезимдин компоненттеринин бири катары, анын негизги функциясы учурдагы баардык саясий кыймылдарды, күчтөрдү камтуу менен өлкөнүн келечектеги өнүгүүсүнүн багытын аныктоочу каражат, күч болуп саналат. Бул албетте, көпчүлүктүн дүйнөгө болгон илимий көз карашын өркүндөтүү менен ишке ашырылуучу процесс.

Идеология деген эмне анын калыптануусу, маңызы эмнеден көз каранды? Идеологиянын көп түрдүүлүгү жөнүндө сөз кылууга болобу? Эмне үчүн XXI кылымда "идеологиялуулук", "идеологиялык", "идеология" деген түшүнүктөр коомдук аң-сезимдин, жамааттык иш аракеттин, социалдык мамилелердин абалынын өзгөрүүлөрүнүн динамикасын мүнөздөөчү фактор катары каралып жатат? «Идеология» феноменин бүгүнкү күндөгү коомдук жашоонун алкагында карай турган болсок, суроолор мындан да көбүрөөк пайда болушу мүмкүн. Ушуга байланыштуу идеологияны коомдук илимдердин фундаменталдуу түшүнүктөрүнүн катарына киргизүүгө болот. Идеология феноменинин кубулуштары жана факторлору, анын объектилерин толук кандуу иликтөө гуманитардык илимдердин (философия, этика, дин тарыхы, маданият теориясы жана тарыхы, ж.б) изилдөө проблемаларына айланды. Ал эми, идеологиянын мыйзамдары, принциптери, өнүгүү механизмдери жана анын ар кандай образдары, символдору, идеялары, мотивдери, идеологиялык чөйрөнү өзгөртүүгө жөндөмдүү болгон себептери социалдык илимдердин (социология, экономика, саясат таануу, экология, этнология ж.б.) энчисине таандык. Коомдук илимдерди мындай бөлүштүрүп караганыбыздын себеби, социалдык болмуштун конкреттүү бир сферасына багытталган тигил же бул илим «идеология» феноменинин динамикасын ар тараптуу изилдөөдө белгилүү бир деңгээлде кыйынчылыктарды жаратат. Ошондуктан, биз бул маселени башкача («идеологиянын философиясы» деген) өңүттө изилдөөгө аракет кылууну максат кылдык.

Бул максаттын ырааттуу чечилиши үчүн биз идеология феноменине коомдук илимдердин ар биринин берген аныктамаларына кыскача токтолууну туура көрдүк. Маселен, социологиялык өңүттө берилген аныктамаларды карап көрөлү: «Идеология (грекчеден idea- представление logos- сөз, билим, окуу) – коомдук болмушту социумдагы социалдык топтордун, катмарлардын, улуттук түзүлүштөрдүн кызыкчылыктарынын негизинде концептуалдуу теориялык иликтөөгө алган идеялардын, көз караштардын ой- пикирлердин системасы.

Идеология индивиддердин саясий-социалдык ишмердүүлүктөрүнүн жемиши, о.э. руханий өндүрүмдүүлүктүн же болбосо маданияттын курамдык бөлүгү болуп саналат. Структуралык жактан идеология саясий теориялардан жана идеялардан, коомдук баалуулуктардан, саясий өнүгүүнүн концепцияларынан жана саясий программалардан о.э. саясий символдордон турат» - деп Д.Т. Жовтун аныктама берет. Бул аныктамага өзүбүздүн пикирибизди айтуудан мурда дагы бир ой-пикирге кайрылып көрөлү: «Идеология кандай гана мүнөзгө ээ болбосун (коомдук болмушту туура, туура эмес, билип- билбей чагылдырган идеялар) - эң оболу ал көйгөйлүү социалдык реалдуулуктун маңызын камтыган карта жана матрица болуп саналат, дал ошолордун негизинде жамааттык аң-сезим калыптанат. Канчалык деңгээлде ошол карта, матрица өздөрүнүн объектилерине дал келет, ал өзүнчө маселе» - дейт англиялык окумуштуу К. Гирц. Жогоруда келтирилген аныктамалар биздин көз карашта идеология феноменинин көп кырдуулугун гана чагылдырууда.

«Идеология» термини француз философу жана экономисти А.Л.К. Дестют де Траси тарабынан саясат, этика ж.б. түшүнүктөр үчүн туруктуу негизди түптөндүрүүгө мүмкүндүк түзгөн идеяларды аныктоочу окууларды (учения) белгилөө максатында киргизилген. Ушундай эле мааниде идеология жөнүндө француз материализминин жана сенсуализминин өкүлдөрү жазышкан. [4, 67].

Маданият менен идеологиянын ортосундагы диалектикалык байланышты Б.С. Ерасов төмөндөгүдөй түшүндүрөт: «Маданият – бул өзүнүн мазмунун, структурасын камтыган өзгөчө сфера жана ишмердүүлүктүн формасы, ошол эле учурда ал (маданият) болмуштун башка чөйрөлөрүнө жана социалдык мамилелерге, саясатка таасирин тийгизе алат. Маданият, ички өзгөчө структурага ээ болгон ар кандай коомчулуктардын пайда болушун шарттаган чөйрө жана коомдук мамилелердин калыптанышынын башкача ыкмасы болуп саналат».[5, 36]. Ошентип маданият менен идеологиянын жалпы байланышкан жери: биринчиден - руханий чөйрө жана руханий ишмердүүлүк, башкача айтканда, идеология менен маданият дал ушул руханий мейкиндикте пайда болушат; экинчиден - Б.С. Ерасов маданияттын структурасын төмөндөгүдөй компоненттерден тураарын белгилейт - мифология, дин, идеология, илим, көркөм маданият». Тактап айтканда, идеология маданияттын курамдык бөлүгүн түзүп калат. Ал эми идеология менен маданияттын ортосундагы айырмачылык жөнүндө Б.С. Ерасов ошол эле өзүнүн эмгегинде мындай деп жазат: биринчи айырмачылыгы - ал феномендердин калыптануударынын ыраатуулугунда. Эң алгач маданият, андан кийин дин, ал эми идеология болжол менен XIXк. башында пайда болгон. Экинчи айырмачылыгы – идеология менен маданияттын өнүгүү динамикасына байланыштуу».Тактап айтканда, бул окумуштуунун ою боюнча идеологиянын өнүгүшү абдан бат энергиялуу, ал эми маданият болсо инерциалдуу мүнөзгө ээ.

Бүгүнкү кыргыз коомчулугундагы идеологиянын калыптануусунун динамикасында эки багыттуу компоненттерди байкоого болот: биринчиси-элдин менталдык, этнопсихологиялык сапаттары миң жылдар бою сакталып келген баалуулуктардын системасы менен шартталган; экинчиси-сырткы ааламдашуу, интеграция, вестернизация ж.б. процесстердин күчтүү таасири астында пайда болгон компоненттер менен өзөктөшүп турат. Бирок, айта кетчү нерсе

ошол салттуу баалуулуктардын негизинде же базасында кыргыз элинин аң-сезиминин идеологиялык трансформацияланышы жүргүзүлөт. Айрым сырткы маданияттардын кээ бир элементтери улуттук идеологиянын өзөгүнө сиңип, коомдук аң-сезимде идеялардын кагылышуусун жаратышы мүмкүн. Мындай учурда трансформация процесси өтө оор кубулуштар менен коштолоору белгилүү. Сырткы процесстердин зор таасирине карабастан идеологиянын негизги уңгусу, маңызы оңой- олтоң өзгөрүүгө дуушар болбойт. Аталган туруктулук кыргыз элинин аң-сезиминин идеологиялык мейкиндикте кандайдыр бир абалдан экинчи абалга өткөндүгүн илимий өңүттө анализ жүргүзүүгө мүмкүндүк берет.

Хронологиялык жактан кайсы мезгилде идеологиянын пайда болгонун айтуу оор маселе. Мурунку Советтик доордо айрым окумуштуулардын (К. Уледов, В. Иванов ж.б.) ою боюнча идеология коомдо тап пайда болгондо жаралган, анткени ал (идеология) тигил же бул социалдык топтун саясий кызыкчылыгын жактайт. Ал эми Батыш окумуштууларынын баамында идеология адам баласынын дүйнөгө болгон көз карашы пайда болгон учурда эле түптөлгөн. Батыш ойчулдары “эгерде социалистик коомдон кийин коммунистик түзүлүш пайда болсо анда идеология да жок болууга дуушар болобу” деген суроону коюп келишкен. Бирок, бул маселе ушул күнгө чейин талаш-тартышты жаратып келет. “Идеология таптык мүнөзгө ээ эмес, ал дүйнөгө болгон көз караштын компоненти” деген бүтүмдү көпчүлүк окумуштуулар жактайт.

Кыргыздардын көчмөнчүлүк жашоо образын аркалагандыгына байланыштуу алардын идеологиялык аң-сезими мифтик-диний деңгээлден башка тепкичке трансформацияланганын байкоо үчүн кыргыздардын элдик оозеки чыгармаларына кайрылуу абзел. Алардын ичинен эпостор идеологиянын принциптерин, идеяларын өзүнө камтып коомчулуктун аң-сезимине таасирдүү күчкө ээ болгон. Айрыкча баатырдык эпостордо идеология көркөм образдардын, персонаждардын иш аракети аркылуу өз функциясын аткарган. Эмпирикалык деңгээлдеги идеология коом мүчөлөрүнүн ар бирине түшүнүктүү, жеткиликтүү боло алган. Себеби, эпостогу көркөм образ эмоционалдык жана психологиялык таасир берүүдө күчтүү касиетке ээ болгон. Оозеки чыгармачылыктын бул формасындагы метафоралар, гиперболалар угуучулардын кабыл алуусунда ийкемдүү шарт түзсө, ал эми эпосту айтуучулардын таланты, үндөрүнүн тембри, кыймыл аракеттери, ритмдери ж.б., ар бир индивиддин аң-сезимин психологиялык деңгээлдеги бир ыргакка келүүсүн камсыздаган. Ушул өңүттө «Манас» эпосун кыргыз элинин руханий өнүгүүсүндөгү теңдешсиз баалуулукту, кыргыз элинин өткөн доордогу жашоосу жөнүндөгү маалыматтарды сактап калган кылымдарды байланыштырган көпүрөнүн кызматын аткарган, коомдук эс-тутумду (социально-коллективный память) камсыз кылган идеология деп атоого толук негиз бар.

Кыргыздардын улуттук идеологиясы негизинен эпикалык чыгармаларда жашаган. Алар социалдык эстафета катарында муундан-муунга берилгендигинин натыйжасында бүгүнкү күндө бизге ал идеологиялык баалуулуктардын четин да коротпой жеткирген.

Руханий мурас (элдик казна) - жеке инсандын эмес, жалпы эле коомдун таанып-билүү ишмердүүлүгүнүн жыйынтыгы. Жамааттын эс-тутуму гана аң-сезимдин убакыты жана мейкиндигинде идеологиянын, тарыхый окуялардын сакталышына о.э. трансформацияланышына шарт түзө алат.

Адамдын ойлом мүмкүнчүлүгүнүн ишмердүүлүгүнүн негизинде ачылган коомдук кубулуштардын маңызын чагылдырган идеологияны кийинки муундарга жеткирүүдө салыштырмалуу жазуунун жоктугу, бул процессти эки эсе татаалдатат. Мындай кырдаал руханий чыгармачылыктын маалыматтарын сактоонун өзгөчө структурасы-

нын пайда болушуна алып келет. Бул жерде негизги көңүл бура турган маселе идеологиянын аң-сезимдин алкагында бир тепкичтен экинчи бир жогорку тепкичине трансформацияланышы маалыматты (информация) сактоо жана өткөрүп берүү дегенди билдирет.

Коомдук жашоонун бардык чөйрөсүн, саясий бийликти борборлоштурган коммунисттик идеологиянын негизинде түзүлгөн ири империя XXк., аягында өзүнүн жашоосун токтотууга аргасыз болду. Ошол мезгилден ушул күнгө чейинки убакытты кыргыз элинин идеологиясынын аң-сезимдин алкагында трансформацияланышынын кийинки этабы катары кароого болот. Көз карандысыздыкка ээ болгон жаңы мамлекеттер бардык жагынан (саясий, экономика, маданият ж.б.) оор шартка дуушар болушту. Ошол оор шарттан чыгуунун бирден-бир жолу жаңы идеологияны иштеп чыгуу. Айрым окумуштуулар буга чейинки тарыхка кайрылып унутта калган жеке улуттук маанайдагы баалуулуктарды жандандырууга аракет кылышса, айрымдары өнүккөн өлкөлөрдүн идеологияларын таңуулоого далалат кылышат. Көз карандысыздыгына ээ болгондугуна чейрек кылым өтсө да Кыргызстандагы коомдук жашоонун алга жылбагандыгы, саясий чөйрөдөгү болуп өткөн олуттуу окуялар (эки жолку ыңкылап) дагы деле болсо идеологиянын иштелип чыккпагандыгына түздөн-түз байланышы бар.

Бардык айтылган жыйынтыктарды аяктап жатып төмөндөгүдөй ойлорго токтолууга болот. Кыргыз этносунун идеологиясы алгач башкалардыкындай эле мифологиялык көз караштын элементтеринин негизинде, диний өңүттө ата бабалардын арбактарына сыйынуу сыяктуу жана башка салттуу маданияттын алкагында калыптанган. Көчмөнчүлүк жашоо образы ага шайкеш келген чарбачылык тиричилиги идеологиянын алгачкы формасы катары кыргыздардын руханий жашоосунда кылымдар бою сакталып калуусуна шарт түзгөн.

XXк. баш ченине чейин кыргыздарда идеологиянын ролун уруулук түзүлүштөгү мамилелер аткарган. Анткени, уруу ошол жамааттын ар бир мүчөсүнүн социалдык ордун, функциясын аныктап турган. Ал эми XIX к. тышкы саясий, маданий факторлордун таасири астында кыргыз этносунун идеологиясы жаңы тепкичке көтөрүлүп, бирок руханий чөйрөдөгү көптөгөн оорчулуктарды жараткан. Ислам дининин, орус маданиятынын, кытай мамлекетинин саясатынын таасири, кыргыз эли өзүн улут катары сактап калуусуна аракет кылуусун мыйзам ченемдүү шарттаган.

Коомдо илимий дүйнөгө болгон көз карашты калыптандыруу көп мезгилдер бою, жада калса азыр дагы өтө жөнөкөй түшүндүрүлөт. Тагыраак айтканда бул процесс окутуунун тигил же бул формасы (билим берүү) менен байланыштырылат. Мындай метафизикалык мамиленин негизинде адамдарда ар кандай көз караштар пайда болот. Реалдуу жашоо менен билим алуунун негизинде калыптанган илимий дүйнөгө болгон көз караштын ортосунда карама-каршылык пайда болот. Ошондуктан жаңы идеологиянын концепциясын иштеп чыгууда коомдо түзүлгөн шарттарды эске алуу зарыл.

Өзгөчө белгилей кете турган нерсе социалдык топтордун ортосундагы идеологиялык мамилелер коомдук аң-сезимдеги карама-каршы идеялардын негизинде түзүлүшү мүмкүн. Бул өз кезегинде саясий келишпестиктерди жаратат. Мындай учур идеологияны иштеп чыгууда коомдук жашоодогу процесстердин өзгөчөлүктөрүн эске алууга мажбурлайт. Жогоруда айтылгын маселелердин бардыгы илимий изилдөөгө алынган проблеманын актуалдуулугун шарттап турат.

Тактап айтканда, адамдардын аң-сезиминдеги идеялардын жыйындысы болгон идеология коомдо улуу өзгөрүштөрдү жаратууга жөндөмдүү. Мындай зор күчкө ээ коомдук аң-сезимдин формасын жаратуу жогорку теориялык деңгээлдеги жөндөмдүүлүктү талап кылат. Идеологиянын ар

кандай формалары менен байланыштуу маселелер аны (идеологияны) жараткан белгилүү бир коомдун катмарынын өкүлдөрүнүн интеллектуалдык сапаттарынан гана эмес, алардын ыйманынан, тарбиясынан, инсандык, руханий табиттеринен да көз каранды.

Адабияттар:

1. Асанканов А. Кыргызы: рост национального самосознания [Текст] /А.Асанканов. – Бишкек: Мурас, 1997. – 228 с.
2. Багитжанова, А.Б. К вопросу о национальной идее и идеологии [Текст] / А.Б. Багитжанова // Вестн. Евраз. нац. ун-т им. Л.Н. Гумилева. Сер. гуманитарных наук. – Астана, 2008. – С. 211-219.
3. Бажан, Т.А. Религиозное и национальное в современном обществе . Соотношение религиозных и национальных правовых систем [Текст] / Т.А.Бажан, А.В. Меркурьев. – Красноярк: Сиб. юрид. ин-т, 2005. – 146 с.
4. Бартольд, В.В. Кыргыз жана Кыргызстан тарыхы боюнча тандалган эмгектер [Текст] / В.В. Бартольд. – Бишкек: Кыргызстан-Сорос фонду, 1997. – 456 б.
5. Гирц, К. Идеология как культурная система [Текст] / К. Гирц //Интерпретация культур. – М., 2004. – С. 250.
6. Парсонс, Т. Институционализация идеологий [Текст] /Т.Парсонс // Парсонс, Т. О социальных системах. – М., 2003. – С. 483.

УДК 10 (09) (575.2) (043.3)

Мукасов Ы.М.
философ. илим. док., профессор, академик
Мукасов Ы.М.
док. филос. наук, профессор, академик
Mukasov I.M.
doc. Philosopher sciences, professor, academician

Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясы
Национальная академия наук Кыргызской Республики
National Academy of Science Kyrgyz Republic

КЫРГЫЗДАРДЫН ФИЛОСОФИЯЛЫК ОЙЛОМУНУН ГЕНЕЗИСИНИН СОЦИОМАДАНИЙ НЕГИЗДЕРИ

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ ГЕНЕЗИСА ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ КЫРГЫЗОВ

SOCIO-CULTURAL FOUNDATIONS OF GENESIS PHILOSOPHICAL THOUGHT OF THE KYRGYZ

Аннотация. Макалада кыргыздардын дүйнө таанымынын генезисинин социомаданий негиздери, мифтик аң-сезиминин парадигмалары, мусулманга чейинки ишенимдеринин жана эмпирикалык билимдеринин позитивдүү элементтери каралган. Байыркы кыргыздардын дүйнөгө болгон көз карашындагы позитивдүү тенденциялар мифтерде, диндин алгачкы формаларында жана эмпирикалык билимдерде чагылдырылган. Күндөлүк жашоо-турмуштук практика жана байкоолор адамдардын ой жүгүртүүлөрүндөгү рационалдык тенденциялардын болушун шарттаган. Аларга мүнөздүү өзгөчөлүк болуп дүйнөгө карата сезим-туюмдук мамиле эсептелет.

Негизги сөздөр: философия, коом, жаратылыш, ой, адам, миф, дин, билим, ишеним, эл, аң-сезим.

Аннотация. В статье рассматриваются социокультурные основы генезиса мировоззрения, парадигмы мифологического сознания, позитивные элементы домусульманских верований и эмпирических знаний древних кыргызов. Отмечается, что позитивные тенденции в мировоззрении древних кыргызов проявились в мифах, ранних формах религии и эмпирических знаниях. Обыденно-житейская практика и наблюдения обусловили формирование в мышлении людей первоначальных рациональных тенденций, главной чертой их было созерцательное отношение к внешнему миру, единство которого осознавалось нашими предками стихийно.
Ключевые слова: философия, общество, природа, мысль, человек, миф, религия, знание, вера, народ, сознание**.**

Abstract. The article discusses the sociocultural foundations of the genesis of the worldview, the paradigm of mythological consciousness, the positive elements of pre-Muslim beliefs and empirical knowledge of the ancient Kyrgyz. It is noted that positive trends in the worldview of

the ancient Kyrgyz were manifested in myths, early forms of religion and empirical knowledge. Everyday practice and observations determined the formation of initial rational tendencies in the thinking of people, their main feature was a contemplative attitude towards the outside world, the unity of which was spontaneously recognized by our ancestors.

Key words: philosophy, society, nature, thought, man, myth, religion, knowledge, faith, people, consciousness.

Кыргыз эли Орто Азиядагы байыркы элдердин бири. Ушуга байланыштуу белгилүү чыгыш таануучу, академик В.В.Бартольд: “Кыргыздар Орто Азиядагы эң байыркы элдердин катарына кирет. Азыркы кезде Орто Азияда жашап жаткан элдердин ичинен тарыхта аты мынчалык эрте кезиккен бир дагы эл болбосо керек” [4, с. 475], – деп жазат. Чындыгында эле Кыргызстандын аймагындагы алгачкы адамдардын издери болжол менен мындан 300-200 миң жылдары мурда кездешет [5, с. 80]. “Кыргыз” деген этноним биздин заманга чейинки 201-жылдын кытай жылнаамасында биринчи жолу жолугат.

Байыркы кыргыздардын тарыхына толук токтолбостон биз болгону кыргыз эли коомдук жана маданий өнүгүүдө бирде жогору көтөрүлүп, бирде кайра түшүп турган этаптарды басып өткөнүн белгилейбиз. Кыргыз элинин басып өткөн тарыхы өтө татаал болгон. Чет жерликтердин кол салууларынан жана талап-тоноочулук, баскынчылык аракеттеринен улам кыргыз эли канчалык жапа чегип, азап тартса да, өзүнүн ата мекенин коргоп, өз көз карандысыздыгын сактап калган.

Кыргыз эли өзүнүн өнүгүү жолунун абдан татаал экендигине карабастан, башаты тээ байыркы заманга барып такалган өз алдынча улуттук маданиятын калыптандыр ган. Байыркы кыргыздардын маданияты жалпысынан алганда көчмөнчүлүк жашоо мүнөзү менен аныкталган. Көчмөндөрдүн чарбачылыгынын негизин мал чарбачылыгы түзүп, анын ичинде кой чарбасы, жылкы өстүрүү, ошондой эле төө кармоо жана мүйүздүү ири мал өстүрүү негизги тармактардан болгон. Мал чарбачылыгынын өнүгүшүнө аймактын табигый-географиялык шарттары жана элдин кылымдап калыптанган турмуш-тиричилиги өзгөчө таасир тийгизген.

Байыркы кыргыздардын мал чарбачылыгы өздөрү жашаган табигый шартка ылайык келген. Асман тиреген аскалар, көк мелжиген улуу тоолор, күңгүрөнгөн капчыгайлар, кескин континенттүү климат, түздүк жерлердин өтө аздыгы мал чарбачылыгынын гана өнүгүшүнө мүмкүнчүлүк ачкан, ошону менен бирге мындай табигый шартка байымдуу малдын түрлөрүнүн гана өсүшүн шарттаган.

Байыркы кыргыздар жылкы өстүрүүгө өзгөчө көңүл бурушкан, анткени жылкы алардын негизги жана өтө ишенимдүү көлүгү, унаасы катары кызмат кылган. Кыргыздар көчкөндө жылкыга жүк жүктөшкөн, минип жоокерчиликке чыгышкан жана мал кайтарган, б.а. жылкы кыргыз баласы төрөлгөндөн өмүрүнүн акырына дейре аны менен бирге болгон. “Ат адамдын ишенимдүү жандоочусу болуп, аны ар түрдүү кырсыктан жана коркунучтан сактаган” [9, с. 72]. Андан дагы жылкы бир конуштан экинчи бир конушка көчкөндөгү негизги каражат катары ар түрдүү көчмөн элдердин маданияттарынын бири-бирине тийгизген таасирин күчөткөн жана көчмөн цивилизациянын калыптанышына жана өнүгүшүнө өбөлгө болгон.

Байыркы кыргыздарда дыйканчылыктын жана аңчылыктын примитивдүү түрлөрү болгондугу тарыхый булактардан белгилүү. Ал эми көчмөн кыргыздардын эзелки маданиятынын алкагында металл иштетүү менен байланышкан күндөлүк турмуш-тиричиликте керектелүүчү ар түрдүү шаймандарды даярдоо боюнча кол өнөрчүлүк түрүндө өнөр жайды өнүктүрүүнүн элементтери да болгон [1, с. 15].

Байыркы кыргыздардын кийим-кечеси, идиш-аягы негизинен көчмөн турмушка ылайыкташып жасалган. Күндөлүк тиричиликте териден, кийизден жана жүндөн ар түрдүү кийим-кечелер, баштык, куржун, жип-шуулар ж.б. үй-тиричилигине жана жоокерчиликке колдонулуучу буюмдар жасалган. Турмуш-тиричиликтин бардык тармактарында кеңири пайдаланылган бул буюмдар адам менен табияттын ортосундагы байланыш түйүнү болуп эсептелүү менен табиятты таанып билүүнүн каражаты катары саналган.

Адамдарга объективдүү дүйнө буюмдар жана аларга байланыштуу жасалган аракеттер аркылуу ачылган. Буюмдар өзүлөрүн жасаган адамдардын бүткүл тажрыйбасын, чыныгы дүйнө жөнүндө алардын көз караштарын ачып көрсөткөн жана ар кыл маалыматтардын сактоочусу болгон. Турмуш-тиричиликтин демейки буюмдарын адамдар убакытты, көлөмдү жана аралыкты өлчөө максатында да колдонушкан. Ушундан улам байыркы кыргыз тилинде турмуш-тиричиликке байланыштуу терминдер кеңири таркаган. Бир сөз менен айтканда турмуш-тиричилик буюмдарынын жардамы менен байыркы адамдар табиятты жашоого ылайыкташтырып өзгөрткөн, чексиз дүйнө түзүлүштүн мыйзамдарын таанып билүүгө жана объективдүү кабыл алууга мүмкүндүк алган. Байыркы кыргыздардын маданий багыттагы мындай ийгиликтери белгилүү тарыхчы С.М.Абрамзондун: "Өздөрүнүн маданий өнүгүшүнүн даражасы боюнча кыр гыздар кыязы, өздөрүнүн түндүктөгү жана чыгыштагы коңшуларынан жогору турган" [2, с. 438], – деп объективдүү жыйынтык чыгарышына өбөлгө болгон. Ушундай эле көз карашты башка изилдөөчүлөр да колдошот [10, с. 29-40].

Байыркы кыргыздардын маданиятына жүргүзүлгөн изилдөөлөр күбөлөгөндөй, анын түпкүрүнөн коомдун рухий чөйрөсүнүн керектөөлөрүн канааттандыруу менен бирге улуттук реалисттик ойлордун башаты жаралган. Байыркы мезгилде эле табигатты иш жүзүндө өздөштүрүү процессинде кыргыздар сырткы дүйнөнүн реалдуу байланыштарын жана мамилелерин, адамдардын табигый жана коомдук маңызын түшүнүүгө аракет жасаган. Ушунун натыйжасында байыркы кыргыздардын дүйнөнү рухий өздөштүрүүлөрүндө позитивдүү жана рационалдуу тенденциялар пайда болгон. Бул тенденциялар кыргыздардын дүйнө таанымынын жана чыныгы дүйнөнү өзгөртүүсүнүн өзгөчө формасы болуп калган.Алар айлана-чөйрөнүн объективдүү байланыштарына көз каранды болгон оор турмуштук шарттар жана катаал турмуштук практика менен үзөңгүлөш өнүккөн.

Байыркы кыргыздардын дүйнөгө болгон көз караштарындагы философиялык ойлордун элементтери биринчи кезекте алардын мифтеринде, мусулман динине чейинки ишенимдеринде жана эмпирикалык билимдеринде пайда болгон.

Мифтерде биздин ата-бабаларыбыздын дүйнөгө болгон көз карашынын тарыхый алгачкы формасы чагылдырылган. Мифтик аң-сезим адамдардын коомдогу, жаратылыштагы кубулуштарды таанып билүүгө болгон аракеттеринин интуитивдүү жыйынтыгы. Мифтерде чагылдырылган дүйнөнүн картинасы конкреттүү жагдайдын абстракциялаштырылган түшүнүгү катары эмес, эмоционалдык-баалуулуктун жыйындысы катары берилет.

Дүйнөнү өздөштүрүүнүн мифтик ыкмасында байыркы адам өзүн табияттан бөлүп карабайт, алардын ортосундагы өзөктүү байланыштар так дифференциялык мүнөзгө ээ эмес. Ушундан улам мифология өзүнө дүйнөгө болгон көз караштын пайда болушунун зарыл өбөлгөлөрү катары иллюзиялык, фантазиялык, ал гана эмес иррационалдык элементтерди камтыйт. Бирок, мына ушулар мезгил өткөн сайын дүйнөгө болгон көз караштагы жалпылоого жана образдуу ой жүгүртүүгө карата болгон жөндөмдүүлүктүн пайда болушу үчүн негизги өбөлгөлөрдү түзүү менен рационалдык мазмунга айланган.

Мифология – бул байыркы адамдардын табияттын жана коомдун тигил же бул кубулушунун пайда болуу себептерин, алардын ички байланыштарын, кыймылын түшүнүүгө жасаган аракети. Ошол эле учурда ал табият кубулуштарын башкаруу жана багынтуу максатын койгон дүйнө түшүнүүнүн жолу. Мифтерде элдин рухий, таанып билүү жана практикалык тажрыйбалары топтолгон, б.а. мифтерде байыркы адамдардын болмушту аңдап билүүсү, дүйнөнүн баш аягы жок, чексиздиги тууралуу ойлору, дүйнөнүн материалдык башаты жөнүндөгү идеялары, табигый жана социалдык кубулуштардын өзгөрүлмөлүүлүгү жана карама-каршылыгы тууралуу көз караштары өз издерин калтырган. Ошентип мифтик аң-сезимде эң алгачкы түшүнүктөр, жалпылоолор пайда болгон. Алар кийин дүйнөгө карата болгон стихиялык көз караштын ордуна рационалдуу жана абстрактуу ой жүгүртүүнүн келишин шарттоо менен мейкиндик жана мезгил, себеп жана натыйжа, кокустук жана зарылдык жана башка ушу сыяктуу кенен категориялардын жаралышына негиз катары кызмат кылган.

Аристотель: “Мифти жакшы көргөн адам кандайдыр бир деңгээлде философ болуп эсептелет, анткени миф адамдарды таңкалтырган нерселерден түзүлөт”, – деп эсептеген. Мына ушул адилеттик менен айтылган пикирге таянып, адамдын дүйнөнү жана өзүн-өзү таанууга жасаган аракети жаткан кыргыз элинин мифин философиялык ойломдун өнүгүшүнүн өбөлгөсү жана алгачкы этабы катары карасак туура болот.

Ал эми мусулман динине чейинки диний ишенимдер кыргыз элинин маданиятынын негизги бөлүктөрүнүн бири болуу менен бирге, өзүнүн мазмуну боюнча миф менен өтө тыгыз байланыштуу. Алар байыркы кыргыздардын аң-сезиминде бири-бирин толуктап, өтө тыгыз биримдикте болгон. Ошондой болсо да, миф жана диний дүйнө кабылдоонун алгачкы формалары бири-бирине окшош эмес, анткени алардын булактары ар түрдүү. Эгерде ислам динине чейинки ишенимдердин тамырын адамзат баласынын табият кубулуштарынын алдындагы күчсүздүгүнөн издесек, анда мифтин тамырын – негизинен адамзат акылынын курчап турган айлана-чөйрөнү түшүнүүгө жана түшүндүрүүгө болгон аракетинен издөө зарыл. Диндин алгачкы формалары ар дайым адамдын кандайдыр бир табияттан сырткары турган күчтөрдөн алсыздыгын жана аларга көз карандылыгын билдирет. Миф булардан айырмаланып өзүнө билимдин жана логиканын элементтерин сиңирген. Ошондой болсо да, булардын ортосун кескин айырмалап көрсөтүүгө болбойт, анткени “миф өзүнүн өнүгүшүнүн алгачкы этаптарында диний-магиялык ырым-жырымдар менен өзөктөш байланышат жана диний ишенимдердин олуттуу бир бөлүгү болуп эсептелет” [8, с. 14]. О.Козубаев миф “диндин алгачкы формаларынын да, поэзиянын да негизин түзөт” [6, с. 79], – деп туура белгилейт.

Кыргыздардын мусулман динине чейинки ишенимдери бул адамдардын чыныгы дүйнөнү чагылдыруусунан келип чыккан фантастикалык (мифтик) менен иллюзиялуулук (диндик) кошо катышкан синкреттүү кубулуш. Мында иллюзиялуулук өзгөчө мааниге ээ.

Байыркы кыргыздардын дүйнөгө болгон көз караштарына жүргүзүлгөн талдоо көрсөткөндөй адамзат коомунун өнүгүшүнүн алгачкы этаптарында табият менен өтө тыгыз байланышта жана ага дайыма көз каранды абалда жашаган адам аны чексиз күчтүү, кудуреттүү нерсе катары кабыл алган. Табияттын өнүгүшүнүн мыйзам-ченемдүүлүктөрүн түшүнбөгөндүктөн, анын кубулуштарын табигый себептер менен түшүндүрүүнү билбегендиктен, ал табияттын кубулуштарына жана объекттерине акыл-эсти таңуулап, жамандыкты жана жакшылыкты жасаган жөндөмдүүлүктү ыйгарган. Мына ошондон улам табияттын көптөгөн кубулуштары ыйык жана кудуреттүүлүккө айланган. Аларга байыркы адам сыйынуу

менен кайрылып, алардан турмуштагы “жашоо жыргалчылыкты берүүсүн” суранган.

Ошону менен бирге табияттын таанылып-билине элек кубулуштары жана нерселери байыркы адамдын аң-сезиминде жеке эле диний ишенимди жана коркууну жаратпастан, ошондой эле аларды аңдап-түшүнүүгө байланыштуу аракетти да жараткан. Ал эми таанып билүү өзүнүн маңызы боюнча – бул өтө карама-каршылыктуу процесс. Таанып билүүчүлүк процессинде адамдын дүйнөдөгү реалдуулуктар жөнүндөгү көз карашы ой жүгүртүүнүн негизинде келип чыккан. Ошону менен бирге А.Ф.Анисимов туура белгилеп көрсөткөндөй, “коомдун материалдык шарттарынын аң-сезимдеги чагылуусунун негизинде калыптанган көз караш, тарыхый жактан адамдын жаратылышка болгон үстөмдүгүнүн деңгээлине дал келген. Тажрыйбанын тарыхый жактан өнүгүшү адамдардын көз караштарындагы рационалдуулуктун элементтерин көбөйткөн, мына ушундай тажрыйбанын чектелүүлүгү иллюзиялуулуктун пайда болушу үчүн пайдубал түзгөн” [3, с. 383-364]. Табияттын таанылып билине элек кубулуштары байыркы адамдардын алсыздыгын көрсөтүү менен бирге диний көз караштын келип чыгышына алып келген жана аларды табияттан сырткары турган күчтөргө сыйынууга аргасыз кылган.

Адамдар, өзүнүн маңызы боюнча жашоолук башталмага ээ болгон табияттын кубулуштарын жандуу нерсе катары көрсөтүшкөн жана аларга сыйынышкан. Бирок, объективдүү жаратылышты диний жактан чагылдыруу табияттан сырткары турган күчкө болгон ишеним менен гана эмес, ошондой эле реалдуулук, активдүүлүк жактар менен да коштолгон. Байыркы адамдар табият кубулуштарын таанып билүү процессинде, “мистикалык” табиятка таасир этүүгө жана аны багынтууга болот деген жыйынтыкка келген.

Исламга чейинки диний ишенимдер – кыргыздардын рухий прогрессинин маа нилүү жана зарыл баскычы болгон. Булар теориялык таанып билүүчүлүктүн башаттарын калыптандырууда чоң мааниге ээ болгону шексиз, б.а. алар адамдардын ой жүгүртүүлөрүнүн конкреттүү кырдаалдардын тар алкагынан сыртка чыгышын шарттаган. Дүйнөдөгү карама-каршы күчтөрдү, принциптерди, өнүгүү тенденцияларын бөлүп көрсөтүүгө умтулуу, бир катар бинардык оппозицияларды, дуалисттик карама-каршылыктарды (маселен, “жамандык-жакшылык”, “өмүр-өлүм”, “бактылуулук-бактысыздык”, “күн-түн”) калыптандырууга жасалган аракет адегенде байыркылардын ой жүгүртүүлөрүнө мүнөздүү болгон.

Жогоруда аталган түшүнүктөрдүн жардамы менен табияттын жана коомдун мыйзамдарын таанып билүүдө бир жагынан эмпирикалык тажрыйбаларды системалаштыруу болсо, экинчи жагынан болмуштун динамикасы, андагы карама-каршы күчтөрдүн күрөшү аңдалып билинген. Мына ушунун өзү адамдарга табият кубулуштарын жана коомдук мамилелерди аң-сезимдүү түрдө кабылдоо мүмкүнчүлүгүн берген.

Диндин алгачкы формалары, негизинен, табияттан сырткары турган күчтүн реалдуулугуна болгон ишенимге, сыйынууга негизделген. Бирок, алардын сөздүн толук маанисиндеги мазмуну табияттан сырткары турган мүнөзгө толук ээ болгон эмес. Башкача айтканда, ишенимдин бул алгачкы формалары таза диний көз караш болгон эмес, анткени алар реалдуулуктун мазмунун чагылдырган дүйнө таануучулук аспектерди да камтыган.

Ислам динине чейинки ишенимдер - бул курчап турган дүйнө тууралуу стихиялык көз караштардын, түшүнүктөрдүн жана элестөөлөрдүн жыйындысы. Элдик ой жүгүртүүнүн бардык типтерин камтуу менен алар дүйнө таануучулук милдет аткарган жана бул ишенимдер байыркылардын аң-сезиминде, акыл-насаат, накыл сөз, макал-лакап ж.б. формасында болгон. Динден айырмаланып, алардын мазмунунда табияттан сырткары турган системаларга караганда, реалдуулуктун элементтери көбүрөөк

камтылган. Эгер дин өзүнүн принциптерин жана жоболорун жалпысынан ишенимге негиздеп түзсө, ал эми ислам динине чейинки ишенимдер барыдан мурда стихиялуу билимдерге жана так ой жүгүртүүгө таянат, позитивдүү, рационалдуу билимдин элементтерин жана диалектиканын башаттарын камтыйт.

Ошондой болсо да, адамды табияттан бөлүп карай албаган, өзү пантеисттик мүнөзгө ээ болгон жана өзүнүн мааниси боюнча дүйнөгө карата болгон алгачкы мамилени гана туюнткан мусулман динине чейинки ишенимдердин дүйнө таануучулук маңызын абсолютташтырып жиберүүгө болбойт. Анткени анын негизин табияттан бөлүнүп кете албагандык, анын кубулуштарына политеисттик сыйынуу жана ата-бабалардын культу сыяктуу социалдык детерминациянын принциптери түзгөн.

Философиялык ойлордун дагы бир башаты катары практикалык иш-аракеттерди жасоонун жүрүшүндө өнүккөн жана байыр кы кыргыздардын жашоо-турмушунун тарыхый уклады менен тыгыз байланышкан эмпирикалык билимдерди эсептесек болот.

Максаттуу иш-аракет катары эмгек адамдын сырткы дүйнөгө карата активдүү өзгөртүп түзүүчү мамилесин болжолдойт. Байыркы адамдар практикалык иш-аракеттердин жардамы менен сырткы дүйнөнүн реалдуу байланышын жана мамилесин, адамдын табигый жана коомдук маңызын аныктоого жана түшүнүүгө аракет кылышкан. Адамдардын дүйнөнү таанып билүүсү табиятты практикалык жактан өздөштүрүү процессинде кеңейип жана тереңдетилген. Бул процессте реалисттик дүйнө түшүнүүнүн калыптанышы жана өнүгүшү чоң мааниге ээ болгон. Байыркы кыргыздардын көпчүлүк рационалдык көз караштары эмпирикалык билимдерден таасир алган. Эмпирикалык билимдер табигый жана социалдык дүйнөнү реалдуу таанып билүүнүн пайда болушу жана калыптанышы үчүн алгачкы база болгон, түздөн-түз турмуштук тажрыйбаларга жана интуитивдүү табылгаларга негизделген.

Албетте, табият тууралуу конкреттүү билимдердин пайда болушу жана байышы коомдук мамилелерди өнүктүрүүнүн мыйзам ченемдүү натыйжасы болгон, анткени бул мамилелер таанып билүүдө чыныгы дүйнөнү кыйла жогорку деңгээлде чагылдыруунун, түшүнүүнүн социалдык негизин түзгөн. Өз кезегинде мындай билимдер реалисттик ой-пикирлердин пайда болушу жана өнүгүшү үчүн табигый негиз болгон. Ошол себептүү байыркы кыргыздар ээ болгон эмпирикалык билимдердин өнүгүшү менен таанышпай туруп алардын социалдык-маданий булактарын түшүнүү кыйын.

Коомдук турмуштагы керектөөнүн өсүшүнө жараша адамдын кызыкчылыктары аң-сезимди аныктаган компоненттерден болуп калат. Ошондуктан табият процесстерин таанып билүү болгону адамдын аракеттеринин натыйжасы. Адамдардын жашоо-турмушунун негизинде бир жагынан сырткы дүйнөнү анчалык коркунучтуу эмес жана кыйла ыңгайлуу, экинчи жагынан кыйла түшүнүктүү жана табышмактуу кылып көрсөтүүгө жасаган аракеттери жаткан. Байыркы адамдардын табият менен жуурулушуп турушу жана анын мыйзамдарын билбеши аларды табиятка көз каранды кылган. Байыркы мезгилдерде эле адамдар кийинки миң жылдыктардагы бүткүл адамзат практикасы жетүүгө аракет кылган табиятты баш ийдирүү, анын мыйзамдарын башкара билүү максаттарын алдыларына койгон. Бирок, алар буга таптакыр башка жол менен барышкан. Байыркы адамдар өздөрүн табияттан бөлүп караган эмес жана анын сырларын күч менен үйрөнүүгө аракет кылбаган. Алар өздөрүн эч убакта табиятка каршы койгон эмес жана ага душмандык мамиле жасабаган, тескерисинче, алар дайыма табияттын бөлүгү бойдон калып, табият менен өтө таттуу мамиледе болушкан.

Байыркы адамдын дүйнөтаанымы өтө маңыроо, примитивдүү болгон. Ал байкоо жүргүзүүдөн гана келип чыккан материалдарга таянган, адам өзү так ажырата албаган кабылдоолордон, көз караштардан жана түшүнүктөрдөн турган. Анда эч убакта кур-

чап турган чөйрөнү сезимдик кабылдоонун ишенимсиздиги жана салыштырмалуулугу тууралуу суроо да пайда болгон эмес, табиятты таанып билүүгө болбойт деген идея да жаралбаган. Бирок, байыркы адам эмгек процессинде акырындык менен максаттуу түрдө билимге ээ болгон, тажрыйба топтогон, табияттын кубулуштарынын себептик-натыйжалык байланыштарын үйрөнгөн жана аны ар түрдүү байкоолору менен салыштырган. Өз кезегинде табият процесстери тууралуу тереңдетилген билим адамдын практикалык иш-аракеттерин ийгиликтүү ишке ашырууга улам көбүрөөк көмөк берген. “Билим – бул табиятка каршы коюлган адамзаттын коркунучтуу күчү. Билим канчалык объективдүү болсо, анда иш жүзүндөгү боштук ошончолук аз болот. Ал канчалык чындыкка ылайык келсе, аны менен куралданып, табият кубулуштарын багынтуу, ага үстөмдүк кылуу ошончолук жеңил болот” [7, с. 54], – деп А.В.Луначарский белгилеген.

Албетте, байыркы адамдардын практикалык иш-аракеттери аларды табигый кырсыктардан болгон коркунучтан биротоло бошоткон эмес, бирок, адамзат коомунун кыйла алгачкы стадиясына мүнөздүү мамилеге салыштырмалуу олуттуу айырмаланган мамилени иштеп чыгууга көмөк берген. Адам табияттын проблемалары, Ааламдын түзүлүшү тууралуу көбүрөөк ойлоно баштаган, алардан алгачкы ойлорду жана сабак болор маанини аныктоого аракеттенген. Ушунун натыйжасында дүйнө тууралуу конструктивдүү жана позитивдүү идеялар пайда болгон.

Байыркы кыргыздардын дүйнө таанымына талдоо жүргүзүү көпчүлүк табигый процесстер жана кубулуштар, алардын өз ара байланышы тууралуу биздин ата-бабаларыбыздын салыштырмалуу туура көз караштары алардын эмпирикалык билимдеринин негизин түзгөнүн көрсөтөт. Эмпирикалык билим өзүнө күндөлүк тажрыйбаны жана элдик байкоо жүргүзүүнүн жетишкендиктерин камтуу менен курчап турган чөйрөнү таанып билүүнүн алгачкы башаттарынын бири болгон.

Жалпылап айтканда, кыргыздардын философиялык ойлорунун генезиси байыркы доордун социомаданий жагдайларынын негизинде калыптанган. Алардын дүйнөгө болгон көз карашындагы позитивдүү тенденциялар мифтерде, диндин алгачкы формаларында жана эмпирикалык билимдерде чагылдырылган. Күндөлүк жашоо- турмуштук практика жана байкоолор адамдардын ой жүгүртүүлөрүндөгү рационалдык тенденциялардын болушун шарттаган. Буга мүнөздүү өзгөчөлүк болуп дүйнөгө карата сезим-туюмдук мамиле эсептелет.

Колдонулган адабияттардын тизмеси:

1. Абрамзон С.М. Очерк культуры киргизского народа. – Фрунзе, 1946. – С.15.
2. Абрамзон С.М. Кыргыз жана Кыргызстан тарыхы боюнча тандалма эмгектер. – Бишкек, 1999. – 438-б.
3. Анисимов А.Ф. Об истинном и иллюзорном в первобытных воззрениях на природу // Вопросы истории религии и атеизма. – Т.5. – М., 1958. – С.363-364.
4. Бартольд В.В. Киргизы: Исторический очерк // Соч. В 9 т. – Т.2. Ч.1 – М., 1963. – С.475.
5. История Киргизской ССР. В 5 т. – Т.1. – Фрунзе, 1984. – С.80.
6. Козубаев О.К. Этическая мысль в ретроспективе. - Бишкек, 1995. – С.79.
7. Луначарский А.В. Против идеализма. – М., 1923. - С.54
8. Токарев С.А., Мелетинский Е.М. Мифология // Мифы народов мира: Энциклопедия. В 2 т. – Т.1.- М., 1991. – С.14.
9. Традиционное мировоззрение тюрков Южной Сибири: Пространство и время. Вещний мир. – Новосибирск. 1988. – С.72.
10. Худяков Ю.С. Кыргызы в Центральной Азии // Вопросы этнической истории киргизского народа. – Фрунзе, 1989. – С.29-40.

УДК 001.18 (575)(04)

Бекбоев А. А.
философия илимдеринин доктору профессор, жетектөөчү илимий кызматкер,
КРнын УИАнын А. Алтмышбаев ат. Философия институту
Бекбоев А.А.
докт. филос. наук, профессор,
ведущий научный сотрудник
Институт философии им. А. Алтмышбаева НАН КР
Bekboev A.
doctor of philosophy professor,
Institute of philosophy named after A. Altmyshbaev of the NAS KR
Карабукаев К.Ш.
доктор философских наук,
ведущий научный сотрудник,
Института философии им. А.А. Алтмышбаева НАН КР
Карабукаев К. Ш.
философия илимдеринин доктору,
жетектөөчү илимий кызматкер,
КР УИАнын А.А. Алтмышбаев атындагы Философия институту
Karabukaev K.Sh.
doctor of philosophical science,
Institute of philosophy named after A.A. Altmyshbaeva of the NAS KR

«ФУТУРОЛОГИЯ» ТҮШҮНҮГҮНҮН ФИЛОСОФИЯЛЫК МҮНӨЗДӨМӨСҮНӨ КАРАТА

К ФИЛОСОФСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ПОНЯТИЯ "ФУТУРОЛОГИЯ"

ON THE PHILOSOPHICAL CHARACTERISTICS OF THE CONCEPT OF "FUTUROLOGY"

Аннотация. Бул макалада авторлор футурологияны илимий дисциплина катары анын өнүгүү тарыхын жана трансформациясын ар тараптуу изилдешет. Изилдөөнүн максаты - футурологиянын өнүгүүсүнүн негизги этаптарынын идеяларын, концепцияларын жана окуяларын ачып берүү жана кыскача мүнөздөмө берүү болуп эсептелинет. Футурология – бул илимий билимдерге жана божомолдоолорго негизделген планетанын, адамзаттын, процесстердин жана кубулуштардын келечеги жөнүндөгү жалпыланган концепциялардын жыйындысынын аталышы. Аны көбүнчө идеологияларга альтернатива боло турган "келечектин тарыхы" же О.Флетхайм сунуштагандай "келечектин философиясы" деп түшүнүшот. Футурология – бул көп кырдуу жана дисциплиналар аралык изилдөө тармагы, анда көптөгөн ар түрдүү теориялык мамилелер бар. Ал келечекти талдоодо, түшүнүүдө, жана дагы туруктуу жана позитивдүү келечек үчүн стратегияларды иштеп чыгууда маанилүү курал бойдон калууда.

Негизги сөздөр: футурология, футурологиянын өнүгүү этаптары, футурология философиянын бир тармагы катары, теория, концепция.

Аннотация. В данной статье авторами комплексно рассмотрены история развития и трансформации футурологии как научной дисциплины. Целью исследования является рас-

крыть и кратко охарактеризовать ключевые идеи, концепции и события основных этапов развития футурологии. Футурология в целом – обобщенное название совокупности концепций о будущем планеты, человечества, процессов и явлений на основе научных знаний и прогнозов. Её часто понимают, как «историю будущего» или, как предлагал еще О. Флетхейм, «философию будущего», которая будет альтернативой идеологиям. Футурология- это многогранное и интердисциплинарное область исследований, в которой существует множество различных теоретических подходов. Она остается важным инструментом для анализа и понимания будущего, а также для разработки стратегий, направленных на устойчивое и благоприятное будущее.

Ключевые слова: футурология, этапы развития футурологии, футурология как раздел философии, теория, концеция.

Abstract. In this article, the authors comprehensively examine the history of the development and transformation of futurology as a scientific discipline. The purpose of the study is to reveal and briefly characterize the key ideas, concepts and events of the main stages of the development of futurology. Futurology in general is a generalized name for a set of concepts about the future of the planet, humanity, processes and phenomena based on scientific knowledge and forecasts. It is often understood as “the history of the future” or, as O. Fletheim proposed, “the philosophy of the future”, which will be an alternative to ideologies. Futurology is a multifaceted and interdisciplinary field of study, and there are many different theoretical approaches within it. It remains an important tool for analyzing and understanding the future and for developing strategies for a sustainable and positive future.

Key words: Futurology, history of futurology, stages of futurology development, futurology as a branch of philosophy, theory, concepts.

Понятия «предвидение», «прогноз» и «футурология» связаны между собой, но они имеют разные нуачно-методологические уровни: предвидение - это обычно более индивидуальный и субъективный процесс, который относится к способности или акту предугадывания будущих событий или исходов без использования формальных методов анализа. А также оно может быть основано на интуиции, опыте, чувствах или личных убеждениях. Предвидение может быть краткосрочным и касаться ближайших событий, но также может иметь более долгосрочные аспекты, основанные на субъективных ожиданиях.

Прогноз - это более формальный и структурированный процесс, который использует данные, модели и методы анализа для предсказания будущих событий или результатов. Прогнозы могут быть вероятностными и могут иметь более долгосрочную перспективу. Они обычно основываются на рациональном подходе и могут быть подкреплены научными исследованиями и статистикой.

Футурология - это более широкая исследовательская область, которая объединяет и расширяет понятия предвидения и прогнозирования. Она как научное направление занимается изучением долгосрочных тенденций, изменений в различных сферах жизни и разработкой сценариев будущего развития на основе данных, трендов и анализа. Она также может включать в себя как формальные методы прогнозирования, так и менее структурированные анализы, и интуитивные подходы. Футурологи в целом стремятся представить более полное представление о будущем, чем просто прогнозы, и помогать обществу адаптироваться к будущим изменениям.

Таким образом, предвидение может быть частью как прогноза, так и футурологии, но оно более субъективно и ориентировано на индивида. Прогнозирование - более структурированный метод, который исполь-

зует данные и анализ для предсказания будущего. Футурология - это более обширная область, которая объединяет прогнозирование с другими методами исследования будущего.

«Футурология» употребляется для обозначения широкого круга представлений о будущем человечества, для определения сферы знаний, охватывающей перспективы социальных процессов, а также в качестве названия отдельной науки о будущем, призванной выявлять и использовать прогностические функции многих научных дисциплин, разрабатывать и согласовывать в рамках научного сообщества собственные теоретические основы, принципы, методы познания и основные направления научного поиска относительно будущего человечества». [1] Однако, научном обороте есть и противоположные точки зрении, согласно которому футурология «не стала ни особой наукой, ни специфической философией, а превратилась в общее движение научной мысли, обращенной к анализу социальной динамики и ее результатов [2, С.13-22]

Футурология, как видим, это многогранное и интердисциплинарное поле исследований, и в ней существует множество различных теоретических подходов, такие как:

1. Теория сценариев (Scenario Theory): Этот подход предполагает создание различных сценариев будущего, каждый из которых описывает возможное будущее развитие событий на основе разных предпосылок. Эти сценарии могут быть использованы для анализа вероятных результатов и принятия решений;

2. Теория инноваций (Innovation Theory): Она изучает процессы развития и внедрения новых технологий и их воздействие на общество. Футурологи используют эту теорию для анализа, как новые изобретения могут изменить будущее.

3. Теория трендов (Trend Theory): Футурологи исследуют долгосрочные тренды в области экономики, технологий, демографии и культуры, чтобы определить, какие направления развития наиболее вероятны в будущем.

4. Теория катастроф (Catastrophe Theory): Эта теория анализирует возможные катастрофические события и их последствия для общества и окружающей среды. Футурологи работают над идентификацией и предотвращением потенциальных кризисов.

5. Теория систем (Systems Theory): Футурологи исследуют сложные системы, такие как общество, экономика и экосистемы, и анализируют их взаимодействие и долгосрочные изменения.

6. Теория эволюции (Evolutionary Theory): Этот подход смотрит на будущее как на результат эволюционных процессов и адаптаций, как социокультурных, так и биологических.

7. Теория вероятности (Probability Theory): Вероятностные методы используются для оценки вероятности возникновения различных будущих событий и сценариев.

8. Теория трансформации (Transformation Theory): Эта теория фокусируется на исследовании процессов трансформации в обществе, экономике и культуре и анализирует, как эти трансформации могут повлиять на будущее.

Эти теории и концепции представляют лишь малую часть разнообразных подходов, используемых в футурологии. Футурологи часто комбинируют различные методы и теории, чтобы создать более полное представление о будущем и его потенциальных развитиях.

Футурология возникла как результат большого количества исследований специальных дисциплин. Основной ее функцией сначала было определение экономического развития, прогнозирования результатов реформ в экономике. Немного шире формулируют функции футурологии Кан и А.Винер. Па их мнению эти функции должны быть следующими: а) формировать в сознании работников приоритет общечеловеческих чувств относительно классовых; б) предусматривать, как будет идти процесс вхождения представителей рабочего класса в

структуры власти; в) раскрывать тенденции бесперспективности социалистической теории и практики.

Анализируя работы западноевропейских социологов, которые подвержены футурологии, можно заметить две тенденции: а) попытки дать общее видение будущего развития человечества как в целом, так и каждого общества в частности; б) попытки указать на опасные процессы в развитии общества сегодня, завтра, в будущем.

Футурология развивалась и эволюционировала в результате множества исследований в различных областях, и ее функции могут варьироваться в зависимости от контекста и целей исследования. Ниже рассмотрим указанные функции футурологии и две тенденции, которые выделяются в работах западных социологов, занимающихся футурологическими исследованиями:

1. Прогнозирование экономического развития: В начале своего развития футурология действительно сосредотачивалась на прогнозировании экономических процессов. Это было особенно важно для бизнеса и промышленности, так как прогнозы о будущем экономическом развитии могли помочь фирмам принимать более обоснованные решения в планировании производства и стратегическом развитии.

2. Формирование приоритетов и изменение мировоззрения: Футурология, как отрасль исследований, также может играть роль в формировании общественного мировоззрения. Это включает в себя не только предсказание будущих событий, но и обсуждение тенденций и возможных сценариев развития общества. Эти обсуждения могут воздействовать на мировоззрение и приоритеты как индивидов, так и общества в целом.

3. Анализ опасных процессов: Футурология может также выполнять функцию выявления потенциально опасных процессов и явлений в обществе. Это может включать в себя анализ социальных, экологических, экономических и политических проблем, которые могут возникнуть в будущем. Такой анализ позволяет подготовиться к возможным вызовам и разработать стратегии и решения для их предотвращения или управления.

4. Общее видение будущего развития: Футурология также стремится к формированию общего видения будущего развития человечества и общества. Это включает в себя анализ трендов и долгосрочных изменений, которые могут оказать влияние на общество. Такие анализы могут служить основой для стратегического планирования и принятия решений на уровне государств и международных организаций.

Футурология как научная область продолжает развиваться, и ее функции могут меняться в зависимости от текущих вызовов и задач современного общества. Она остается важным инструментом для анализа и понимания будущего и для разработки стратегий, направленных на устойчивое и благоприятное будущее.

Развитие футурологии в конце 60-х - начале 70-х годов прошлого века включало в себя различные направления и объекты исследования, которые охватывали разные аспекты будущего общества и культуры. Ниже представлены основные направления развития футурологии, указанные в вашем описании:

1. Общая футурология природы: Это направление футурологии занимается изучением будущего природных систем, включая экологические и природоохранные аспекты. Оно направлено на предотвращение негативного воздействия человека на природу и поиск путей сохранения биоразнообразия и экологической устойчивости.

2. Футурология замкнутых природных систем: Это направление сосредотачивается на изучении будущего конкретных природных систем, таких как острова, озера, лесные участки и другие ограниченные природные территории.

3. Футурология замкнутых технологических систем: Здесь исследуются будущие технологии и технические инновации, а также их влияние на общество и окружающую среду.

4. Общая футурология культуры: Это направление охватывает исследование будущих изменений в культуре, искусстве, образе жизни и ценностях общества.

5. Футурология замкнутых социально-хозяйственных систем: Здесь изучается будущее конкретных обществ и экономических систем, включая региональные и локальные аспекты.

6. Общая политическая футурология: Это направление занимается изучением будущих политических систем, геополитических изменений и внешних угроз для стран и мирового сообщества.

7. Футурология относительно замкнутых политических систем: Здесь исследуются будущие изменения в политических системах конкретных стран или регионов.

8. Футурология планирования науки: Это направление футурологии фокусируется на будущем развитии научных исследований и технологического прогресса.

9. Футурология развития антропологии и человеческого мышления: Здесь изучаются будущие изменения в человеческом обществе, включая социокультурные и антропологические аспекты.

Каждое из этих направлений футурологии имеет свои уникальные цели и методы исследования, но все они направлены на понимание и анализ будущего и его влияния на общество, природу и культуру.

Актуальные задачи, определенные футурологами, отражают важные вызовы и цели, стоящие перед обществом и мировым сообществом в контексте будущего развития. Ваши указанные задачи представляют собой ключевые аспекты, которые футурологи могут рассматривать и анализировать в своих исследованиях:

1. Исключение войны из жизни человечества и утверждение мира на Земле: Это одна из наиболее важных задач, поскольку войны и конфликты имеют разрушительные последствия для общества и могут препятствовать устойчивому развитию.

2. Борьба с голодом и бедностью: Обеспечение доступа к пище, воде, образованию и другим основным ресурсам остается критической задачей, чтобы улучшить качество жизни и устранить бедность.

3. Стабилизация демографической ситуации: Управление ростом населения и обеспечение устойчивого демографического развития включает в себя вопросы здоровья, образования и репродуктивных прав.

4. Борьба с угнетением человека: Это включает в себя соблюдение прав человека, борьбу с дискриминацией и нарушениями прав и свобод.

5. Содействие демократизации государства и общества: Развитие демократических институтов и процессов для обеспечения участия граждан в принятии решений и гарантирования прав и свобод.

6. Борьба с хищнической эксплуатацией природы: Эффективное управление природными ресурсами и экологически устойчивое развитие для предотвращения разрушения окружающей среды.

7. Охрана природы и человека: Обеспечение безопасности и благополучия человека, а также сохранение экосистем и биоразнообразия.

8. Создание нового, творческого типа человека: Развитие образования, культуры и инноваций, которые способствуют развитию творческого и устойчивого общества.

Упомянутые выше задачи отражают сложные вызовы, с которыми сталкивается современное общество, и их решение имеет важное значение для создания благоприятного будущего для человечества. “Эти и другие вызовы еще больше актуализируют холистический, а не узкоотраслевой подход к осмыслению будущих перспектив и вариантов желаемого будущего, а также возможностей их достижения, который на протяжении своей уже 80-летней истории утверждает футурология. И процесс актуализации такого подхода, такой модели восприятия будущего, как и всякой относительно новой научной теории, «происходит на пути одновременного развития ключевых положений ее истории, теории и методологии – принципов, идей, категориального

аппарата» [3, С.168-174] Футурология, как начное направление, в целом может вносить вклад в анализ и понимание этих задач и разработку стратегий для их достижения.

С развитием футурологии возникает потребность подробного ее определения. Так, например, немецкий социолог К.Штейнбух пришел к выводу, что футурология - это целая отрасль научной деятельности, «которая дает нам информацию о предстоящих технические и общественные ситуации». Р. Юнгк считал, «что исследования, которые ставят целью изучения будущего, можно признать научными только тогда, когда они подвергают сомнению свой предмет, определяют свои границы и предлагают только гипотезы о развитии будущего». Более конкретное определение футурологии дает Г.Шишкоф. «Футурология, - пишет он, - это дисциплина, которая должна формировать будущее, а также определять влияние всех факторов человеческой деятельности». О.К.Флехтгейм определил футурологии «как чистую науку прогнозов и проектов, теорию программ и планов, а также философию ... будущего». В работе «Почему футурология?» О.К.Флехтгейм отметил, что когда мы говорим о футурологии, то это не значит, что ее следует понимать только как стремление к координации наук. Развивая эту мысль, ученый различает понятия «чистая футурология» и «практическая футурология». Первая - занимается накоплением, составлением и координацией разного рода прогнозов и проекций; друга-программированием и планированием. Практическая футурология, по мнению Флехтгейма, включает в себя и философские аспекты, это, в основном, критика идеологии.

Понимание футурологии, как дисциплины, которая занимается изучением будущего и разработкой прогнозов, проектов, планов, исследованием влияния факторов на будущее, имеет разные аспекты и определения, предложенные разными учеными. Каждое из этих определений подчеркивает разные аспекты футурологии, и они могут дополнять друг друга:

1. К. Штейнбух: Футурология - это отрасль научной деятельности, предоставляющая информацию о предстоящих технических и общественных ситуациях. Это определение подчеркивает роль футурологии в предсказании будущих событий и изменений.

2. Р. Юнгк: Футурология - это научные исследования, которые должны подвергать сомнению свой предмет, определять границы и предлагать гипотезы о развитии будущего. Это определение подчеркивает необходимость научного подхода и критического мышления в футурологических исследованиях.

3. Г. Шишкоф: Футурология - это дисциплина, которая формирует будущее и анализирует влияние всех факторов человеческой деятельности. Это определение подчеркивает роль футурологии не только в предсказании будущего, но и в активном участии в формировании его.

4. О. К. Флехтгейм: Футурология включает в себя чистую науку прогнозов и проектов, теорию программ и планов, а также философию будущего. Это определение учитывает многогранность футурологии, включая как практические аспекты (прогнозирование, планирование), так и философские аспекты (философия будущего).

Важно отметить, что футурология как область исследования постоянно развивается, и ученые могут иметь разные подходы к ее определению и методологии. Независимо от конкретного определения, футурология играет важную роль в анализе и понимании потенциальных будущих сценариев и влияния современных решений на будущее общества и культуры.

Литература

1. Пять этапов развития футурологии: от предыстории к современности [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://earchive.tpu.ru/handle/11683/72832 - Загл. с экрана

2. Бондаренко В.М. Будущее сквозь новых знаний о закономерностях развития человека, общества и природы [Текст] Бондаренко В.М. - Теоретическая экономика. -Ярославль, 2021. № 8 (80) - С. 13-22.

3. Баркова Э.В. Детерминизм в развитии экофилософской картины мира.[Текст]/Баркова Э.В//Право и практика. –М.: 2020. № 1. – С. 168−174.

4. Тогусаков, О. А. Предвидение как функция науки [Текст] / О. А. Тогусаков. – Бишкек: Кантполиграф, 1997. – 130с.

УДК:101.1:316. 4(575.2)(04)

Рыспаева С.Ж.
Гуманитардык жана коомдук илимдер
кафедрасынын ага окутуучусу

Рыспаева С.Ж.
преподаватель кафедры Гуманитарных и
социальных наук

Ryspaeva S.Zh.
teacher,
department of humanities and social sciences

И.Раззакова атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети
Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова
Kyrgyz State Technical University named after I. Razzakova

СОЦИАЛДЫК ТОБОКЕЛДИК – СОЦИАЛДЫК ТАНДОО КАТАРЫ
СОЦИАЛЬНЫЙ РИСК – КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ВЫБОР
SOCIAL RISK AS A SOCIAL CHOICE

Аннотация. Макалада социалдык тобокелдик, социалдык-философиялык илимдин категориясы катары каралып, теориялык-методологиялык аспектиде талданып, социалдык тобокелдиктин коомдогу орду, адамга, социалдык институттарга, социалдык топторго, тийгизген кесепети, ошол эле учурда анын маанилүүлүгү каралат.

Негизги сөздөр: Тобокелдик, социалдык тобокелдик, социалдык тандоо, социалдык коргоо, социалдык мамиле.

Аннотация. В статье рассматривается социальный риск как категория социально-философской науки и анализируется в теоретико-методологическом аспекте, определяется место и роль социального риска в обществе, а также последствие его влияние на людей, социальные институты, социальные группы, социум и одновременно рассматривается его значимость данной категории.

Ключевые слова. Риск, социальный риск, социальный выбор, социальная защита, социальное отношение.

Abstract. The article examines social risk as a category of social-philosophical science and analyzes it from a theoretical and methodological perspective. It defines the place and role of social risk in society, as well as its impact on individuals, social institutions, the community and at the same time considers its significance.
Key words: Risk, social risk, social choice, social protection, social attitude.

Тобокелдик терминин аныктамасы ар кайсы илимде ар түрдүү аспектиде каралып чечмеленип келет. Тобокелдик термини талдоодо, көп учурда философиялык, социологиялык, психологиялык, экономикалык жана саясый ыкмалардын алкагында короо менен чектелет.

Оксфорддун англисче сөздүгүнө ылайык, "тобокелдик" деген сөз Италияда 17-кылымдын башында пайда болгон, кийинчерээк Франция менен Англияда күнүмдүк жашоодо колдонууга тараган. Анын мааниси коммерциялык ишмердүүлүк менен байланышкан жана "сыйлыкка жетүүгө умтулуу же ийгиликсиздикке даяр туруу" дегенди түшүндүрөт.

Негизи эле "тобоколедик" деген терминди, атайын сөздүктөн карай турган болсок ал төмөндөгүчө чечмеленгенин көрө алабыз: "Иштин натыйжасынын белгисиздигинен жана ишке ашпай калган учурда, мүмкүн болуучу терс кесепеттерден турган кырдаалдын мүнөздөмөсү" [6]. Ал эми социалдык тобокелдик, бул илимий адабияттарда ар кандай илимий ыкмалардын алкагында чечмеленгенин айта алабыз, мисалга илимий жактан бул түшүнүктү изилдөөчү Жмайло А.И, төмөнкүчө чечмелейт: "Социалдык тобокелдик - калкты мамлекет тарабынан социалдык жактан коргоого муктаждыкты жараткан объективдүү социалдык маанилүү себептер боюнча, финансылык коопсуздукка, чыгымдардын көбөйүшүнө, социалдык кызмат көрсөтүүлөрдүн, муктаждыгына алып келген окуялардын пайда болуу мүмкүнчүлүгү" [4].

Тобокелдик бир катар дисциплиналардын изилдөө объектиси болуп саналат, айтсак гуманитардык жана коомдук илимдерден (экономика, менеджмент, маркетинг, социология, социалдык философия ж.б.) техникалык (кибернетика, инженерия, моделдөө, технологиялык камсыздоо ж.б.) чейин. Ошол эле учурда, тобокелдиктерди изилдөөнүн тар тармактарда адистештирилиши, дисциплиналар аралык байланыштын көйгөйүн келип чыгышын жаратат.

"Тобокелдик" деген сөздүн синонимин талдай турган болсок, ал өзүнө бир нече маанини камтыйт мисалга: коркунуч, кризис, коопсуздук ж.б. Алар аркылуу ар кандай маанилердин системаларын курууга болот. Мисалы, кытай тилинде «кризис» деген сөз «коркунуч» жана «мүмкүнчүлүк» деген эки белгини камтыйт, бул тобокелчиликти бир эле учурда эки аспектиде кароого мүмкүндүк берет. Тобокелдиктин коркунучун алдын ала билүү канчалык маанилүү болсо, мүмкүнчүлүктөрдү эске алуу да ошончолук маанилүү. Тобокелдик" түшүнүгү көпчүлүк изилдөөчүлөр макул болгон түрдө концептуалдаштыруу кыйын, себеби тобокелдиктерди концептуалдаштыруунун ыкмаларын тандоодо аларга колдонулуучу методологиялык ыкма чечүүчү ролду ойнойт. Ушуга байланыштуу тобокелдик түшүнүгү жалпы илимий категория статусуна ээ болуп, "коом", "инсан", "социалдык институт" сыяктуу бир катар негизги социалдык-философиялык категорияларда өз ордун ээлейт деп айта алабыз. Натыйжада, акыркы жылдарда тобокелдикти теориялык жана прикладдык жактан иликтөөлөр, изилдөөчүлөрдүн социалдык реалдуулуктун талаптарынын актуалдуу жообу болуп калууда.

Эгерде бул кубулуштун теориялык методологиялык аспектисин социалдык философия илиминин алкагында карасак же талдай турган болсок, социалдык тобокелдиктерди өткөн кылымдын 70-80-жылдардагы изилдөөчүлөрү тарабынан сыпаттаган социалдык коркунучтар жана тобокелдиктер жөнүндөгү идеялардын алкагына туура келбеген негизги концепциянын интерпретациясын кеңири кароого ачык чакырык бар экенин көрө алабыз.

Азыркы учурда тобокелдик жаатындагы бардык изилдөөлөрдү эки чоң топко бөлүп карай алабыз — прикладдык (колдонмо) жана теориялык иликтөөлөр катары. Колдонмо изилдөөлөрдө социалдык тобокелдик бул адамдын ишмердүүлүгүнүн ар кандай чөйрөлөрүндө пайда болгон

конкреттүү тобокелдик кырдаалдарды талдоого арналган. Бул жерде талдоо жүргүзүүнүн негизги ыкмалары статистика жана тобокелдиктин жагымсыз жактарын, таасиринин, кесепетинин ыктымалдуулугун эсептөө жана мүмкүн болуучу зыяндын көлөмүн аныктоо үчүн экономикалык жана математикалык моделдерди куруу болуп саналат. Ал эми теориялык изилдөөлөр тобокелдик концепциясын, тобокелдиктин коомдогу ордун жана анын заманбап социалдык дүйнө тартибине тийгизген таасирин талдоонун негизинде карай алабыз.

Социолог-теоретик Никлас Луманндын «Тобокелдик концепциясында» “тобокелдик” ыктымалдуулукту формалдуу түрдө туюнтулган кубулуш катары каралат. Социологдун пикири боюнча, өзгөчө азыркы шарттарда, «тобокелдиктен баш тартуу бул, рационалдуулуктан баш тартууну билдирет» деп белгилейт [5, 148-б.]. Натыйжада, изилдөөчү «тобокелдик феноменин коммуникациялардын маанисине ылайык гана түшүнүүдөн турган анык социологиялык мамилени» ишке ашырууну сунуштайт – башкача айтканда, инсанга карата, анын жеке кабыл алынган чечимдер жөнүндө социалдык чөйрөдө билдирүүлөрү каралат.

Социолог «тобокелдик» түшүнүгүн изилдөөдө өзүнүн көз карашын сунуштайт да, ал аныктама карама-каршы түшүнүктү аныктоодон же «айырмачылыктарды айырмалоодон» башталышы керек экендин айтат. Бул үчүн ал «тобокелдик» түшүнүгү менен «коркунуч» жана «ишенимдүүлүк» түшүнүктөрүн салыштырат. «Тобокел/коркунуч» кош-сөз катары Н.Луман «айырмачылыктарды» лингвистикалык жактан маанилерин тактоо менен аныктайт. Англис тилинде бул сөздөр кээде окшош болуп колдонулат жана алардын ортосундагы айырманы аныктоо дээрлик мүмкүн эмес экендиги айтылат. Луманндын айтымында бул түшүнүктөрдүн ортосундагы айырмачылык, келечектеги кабыла турган зыяндын белгисиздигинен кабар берерин айтат. Автор эки мүмкүнчүлүк бар деп эсептейт. Бир жагынан караганда, мүмкүн болуучу кесепеттер жеке кабыл алган чечимдин натыйжасы катары, туура эмес тандоо менен байланышкан “тобокелдиктер” катары “тобокелчилик” жөнүндө сөз. Башкача айтканда, тобокелчиликтин кесепеттеринин себептери курчап турган дүйнөдө деп эсептелинет да, ошондо гана биз коркунуч жөнүндө сөз кылы алабыз. Коркунуч - бул кимдир бирөөнүн зыяндуу абалга дуушар болуусу. Демек, эгерде чечим кабыл алынса, анда тобокелдикти болтурбоо мүмкүн эмес, себеби тобокелчиликсиздиктен көз карандысыз болгон жүрүм-турум болбойт дегенди түшүндүрүлөт. Изилдөөчү тобокелдикти кабыл алууну социалдык көйгөй катары карайт, ага ылайык инсандын ишмердүүлүгү ага социалдык чөйрө да, бүтүндөй коом тарабынан да коюлган талаптарга ылайык жүзөгө ашырылаарын белгилейт.

Немец социологу Ульрих Бек өзүнүн ишинин алкагында “тобокелдик коому» концепциясын” иштеп чыккан [2]. Ал «тобокелдик коомунун» пайда болушунун негизги себебин 20-кылымдын экинчи жарымында башталган өндүрүштүк мамилелердин глобалдык өзгөрүүсү деп эсептейт. Мындан улум, В.Бек үчүн тобокелдик – бул биринчи кезекте технологиялык процесстер менен шартталган физикалык коркунучтун ыктымалдуулугу деп белгилейт.

Изилдөөчү технологиялык жана илимий базанын өнүгүшү менен тобокелдиктер жоголуп кетпестен, андан да көп санда өндүрүлөрүн белгилейт. Тобокелдиктер жеке адамдын өмүрүнө гана эмес, бүтүндөй коомго коркунуч келтире баштайт. Тобокелдиктерди өндүрүү ишканаларда гана эмес, ошондой эле коомдун экономикалык, саясий, социалдык чөйрөлөрүндө ишке ашырылат да, бул модернизациялык тобокелдиктердин өзгөчөлүгүнө айланат.

Тобокелдиктерди пайда кылуунун өзгөрүшүнүн маңызы – “байлыкты өндүрүү логикасы” индустралдык коомдо

«тобокелдикти өндүрүү логикасы» менен алмаштырылат [2, б. 14]. Ошентип, модернизациянын натыйжасында коом «тобокелдик коомуна» айланат деп белгилейт.

Ал эми "түзүлүш теориясынын" автору Э. Гидденс, заманбап өткөөл коомдун ажырагыс өзгөчөлүгү анын тобокелчилиги болуп саналат деп белгилейт. Энтони Гидденс азыркы дүйнөнү түзүмдүк элементтерин адамзат жараткан тобокелдиктер болгон система менен салыштырат. Окумуштуу тобокелдиктин спецификалык өзгөчөлүктөрүн бөлүп көрсөтөт: глобалдашуу жолу менен заманбап тобокелдиктердин шарттуулугу, бул өз ара көз каранды окуялардын санынын көбөйүшүнө алып келет; «институционалдаштырылган тобокелдик чөйрөлөрүнүн» пайда болушу; заманбап коомдун тобокелдиктер жөнүндө билимге толуп кетүү маселеси; коомдук системалардагы тобокелдиктерди жоюу куралы катары эксперттик билимдин жоктугу.

Э.Гидденс ошондой эле азыркы коомго «тобокелдик чөйрөсү» түшүнүгүн киргизет. «Тобокелдик чөйрөсү» төмөнкү элементтерди камтыйт: модернизациялоонун чагылдырылышынан келип чыккан тобокелдиктер; адамдын өзүнүн жеке бар болуусун рефлексивдүү модернизация менен байланыштырууга жасаган аракеттеринен улам, аң-сезимдин коркунучу жана адам жашоосунун маанисиздик сезиминин пайда болушу; аскердик технологияларды модернизациялоо жана өркүндөтүү менен шартталган адамзат үчүн коркунуч [1, б. 40−102].

Изилдөөчүлөр Арон Вилдавский жана Кен Дик өз байкоолорунун негизинде тобокелдикке болгон илимий көз караштарын социалдык-психологиялык иликтөө менен тобокелдикти инсанга карата типологиясын түзүшкөн. Алар тобокелчил инсандын бир нече түрлөрүн аныкташкан: "иерархисттер", "эгалитаристтер", "индивидуалисттер" жана "фаталисттер".

«Иерархисттердин» негизги өзгөчөлүгү – тобокелчиликке байланыштуу нормаларга жана күтүүлөргө ылайык келүү, ал эми «эгалитаристтер» тобокелчиликке кабылган сырттан келген көйгөйлөргө компромиссиз мамиле, тобокелдикти чечүүдө жигердүү ишмердүүлүктүн натыйжалуулугуна бекем ишеним. "Индивидуалисттердин" негизги мүнөздөмөлөрүнө тышкы чектөөлөрдүн бузулушу менен коштолгон тобокелдикти өзүн өзү жөнгө салуу тенденциясы, тобокелдикти коркунучтун жана пайданын диалектикасы катары кабыл алуу, ал эми "фаталисттердин" - тагдырдын ага карата сыноосу катары тобокелдикти кабыл алуу кирет, тобокелдикти көзөмөлдөөнүн реалдуу мүмкүнчүлүгүнүн жоктугу [3, б. 268-276]

Ф.Ронже жана Д.ван дер Верфтин изилдөөлөрү социалдык коргоо чөйрөсүндөгү стандарттык социалдык тобокелдиктерди конкреттүү негиздер боюнча аныктап бул көрүнүш айрым жарандарга, адамдардын жамааттарына мүнөздүү экенин иликтөө менен кызыгууну жаратат.[3, 27-б.]. Булардын катарына төмөндөгүлөр сунушталат: карылык, майыптык; ден соолук; өндүрүштүк жаракаттар жана кесиптик оорулар; жумушсуздук; үй-бүлөлүк жагдайлар; билим берүү, окутуу; жумуш издөө; турак жайдан ажыроо.

Мындай чөйрөнүн жаралышынын маңызы – тобокелчилдиктин барган сайын көбүрөөк адамдарды өзүнө тартып, социалдык чыңалууну күчөтүү жөндөмдүүлүгү. Тобокелдик факторлордун таасири дайыма эле нормадан четтөөлөргө алып келе бербейт. Демек, реалдуу жана потенциалдуу тобокелдиктин зонасын так бөлүп көрсөтүү маанилүү болот, бул чөйрөлөрдүн ортосундагы чек аралар так аныкталбагандыктан бир чөйрөдөн, экинчи чөйрөгө өз ара өтүү мүмкүнчүлүгү бар экенин жана анын кесепети кандай болорун так айтуу кыйын экендиги айтылат.

Мисал катары, Кыргызстандагы пандемиядан кийинки абалды карай

алабыз. Кескин түрдө калк арасындагы жакырчылыктын өсүшү, саламатыктык сактоо тармагынын мындай кризисттик форс мажордук учурларга даярсыздыгы, күнүмдүк иш менен алек болуп үй-бүлөлөрүн баккан калктын жумушсуз калышы, бизнес чөйрөсүнүн күтүүсүз тобокелдиктерге кабыл болушун, адамдардын өлүмүнүн көбөйүшү, ички жана тышкы көчтүн күчөшү, реалдуу тобокелдик чөйрөнүн пайда болушунө өбөлгө түзүп, праламенттик шайлоонун жыйынтыктары бул чөйрөнүн чыналуусун күчөткөн факторду жаратып социалдык чыналууга алып келген, натыйжада 2020-жылдын октябрь айындагы төңкөрүш келип чыккан.

Бул гипотезанын жарым-жартылай ырасталышы бизнес секторунун адабий булактарында чагылдырылган, мында “потенциалдуу тобокелдик зонасы” термини колдонулат да, аны аныктоодо пландаштырылгандан тышкары кошумча чыгымдардын пайда болушуна таасир этүүчү факторлорду баалоо маанилүү экендиги айтылат.

Коомдун конкреттүү тарыхый түзүлүшүнө, анын мамлекеттик түзүлүшүнүн жолуна, коомдо өкүм сүргөн социалдык-экономикалык мамилелердин мүнөзүнө байланыштуу социалдык абалга коркунучтарды жараткан учурлар дагы социалдык тобокелдиктер катары аныкталат. Окумуштуулар белгилегендей, социалдык тобокелдиктер коомдун өнүгүүсүнүн кадимки (нормалдуу) шарттарында пайда болот, пайда болот жана табигый түрдө (кокустан эмес) коомдун нормалдуу иштешин коштоп жүрөт. Адамдардын социалдык абалы үчүн коркунучтардын булагы болуп, коомдогу кески түрдө бийликтин башындагы байлардын эбегейсиз ресурстарга ээ болусу менен жакырчылыктын кескин түрдө көбөйүшү, орто катмардын жоголушу, менчиктин стратификациясы, эксплуатациялоо жана социалдык түзүлүштүн өзүнөн келип чыккан башка социалдык факторлор түзөт. Азыркы учурда Кыргызстандын шартында акыркы 4 жылдын аралыгында жаштардын чет мамлекеттерге жумуш оордун издөө менен агылышы, билимдин төмөндөшү, кадрдык “ачарчылык”, келечекте мамлекет үчүн чоң социалдык тобокелдикти жаратышы толук мүмкүн. Демографиялык көрсөткүчтөрдүн төмөндөшү, калктын картайуусу, иштебеген калкка социалдык камсыздандыруу төлөмдөрүн берүү зарылчылыгы, жумушсуздуктун өсүшү жана башка терс факторлордун таасири, финансылык жана экономикалык туруштук бере албайт жана социалдык тобокелдиктерден коргоонун алгылыктуу деңгээлин кармай албайт, андыктан белгилүү тобокелдиктердин таасири социалдык коргоонун жаңы механизмдерин жана экономикалык негиздерин иштеп чыгуунун талап кылат.

Ошентип, “социалдык тобокелдик” түшүнүгүн чечмелөөдө социалдык тобокелдик көрүнгөн кырдаалдардын жана иш-аракеттердин мүнөзүн тактоо зарыл. Тобокелдиктин тигил же бул түрү социалдык мүнөзгө ээ болгон жана адамдын биологиялык табиятынан келип чыккан себептердин натыйжасы болбогон кырдаалдарда көрүнөт.

Социалдык тобокелдикти түшүнүктүн тар маанисинде карай турган болсок, объективдүү себептерден улам пайда болгон социалдык статусту бузуу тобокелдиктери, алар адамдын жеке жүрүм-турумуна жана адамдык сапаттарына көз каранды эмес болгон, коом тарабынан кайталанган массалык коркунучтар болуп саналат, мисалы, пандемиялык окуялардын коркунучу (массалык эпидемиялар, ачарчылык), аргасыз миграция, согуштар жана аскердик кагылышуулар, революциялар, улуттар аралык чыр-чатактар, терроризм, реформалар, башкаруу формалары, мамлекет тарабынан жүргүзүлүп жаткан саясаттын өзгөчөлүгүнө байланыштуу саясий, мамлекеттик башкаруунун тобокелдиктери ж.б.

«Социалдык тобокелдик» түшүнүгү кеңири мааниде «социалдык тобокелдик» категориясында чагылдырылган түзүмдүк

элементтерди бири экенин белгилеп кетүү менен, адамдын өзү тобокелдиктин субъектиси болуп санала тургандыгын так белилеп кеткибиз келет, муну менен бирге, бул терминдин төмөнкүчө чечмелөөнү сунуштайбыз.

Социалдык тобокелдик – адамдын жашоонун кандайдыр бир чөйрөсүнө тиешелүү тандоо, белгисиздик (тобокелдик) кырдаалындагы ишмердүүлүгү, жүрүм-туруму же алардан баш тартуусу, ошол эле учурда адамдын зарыл социалдык сапаттарга баа берүүнү талап кылган ишмердүүлүк, жүрүм-турум, социалдык факторлорду эсепке алуу жана аларга таасир эте билүү.

Макаланы жыйынтыктап жатып, илимий адабиятарды талодоонун негизинде төмөндөгүчө жыйынтык чыгарсак болот. Адам баласы социалдык коомдо жашагандан кийин, андагы социалдык институттар, топтор, социалдык байланыштар жана карым катнаш мамилелерди түзүүдө кандайдыр бир деңгээлде аларды тандоо мүмкүнчүлүгүн өзүнүн тажрыйбасына, ишенүү сезимине, келечекке позитивдүү кароо менен тандайт. Бирок бул механизимдерди түзүүдо көп учурларда тобокелдикке баруу менен иш жүргүзөт. Тобокелдиктин оң жана терс жактарын баалодо өзүнүн тажрыйбасын таянат, бирок ага карабастан тобокелдикке чалдыгат, натыйжада адам социалдык чөйрөдөгү тобокелдиктерден эч камсыздандырылган эмес десек болот. Эң кызыгы, ар бир ойлонгон, аң сезимдүү адам тобокелдикти чындап эле сезет. Акыл-эстин деңгээлинде карапайым адам тобокелчиликти жаратуучу кубулушту кооптуу эместен ажырата алат. Бирок, азыркы дүйнөдө, жогоруда илимпоздор баса белгилегендей, тобокелдиктердин көбү көрүнбөйт. Көзгө көрүнбөгөн тобокелдиктерди аныктоо жана баалоо укугу эксперттерге таандык. Ошондуктан, азыркы учурдун негизги көйгөйлөрүнүн бири - экспертиза. Ал эми өз учурунда эксперттер дайыма эле тобокелдиктин мүнөзүнө жана анын кесепеттерине адекваттуу баа бере албастыгы менен кездешип келебиз, кесепетинде экспертиза институтуна күмөн саноону туудурат. Тобокелдиктин көрүнбөгөндүгү тобокелдикти түзгөн нерсе жөнүндө белгисиздикти жаратат да, кээ бир тобокелчилик пайда болгон учурларда калың коомчулукта саясый, экономикалык, социалдык тармактарда жүйөлүү суроо туудурат – бул саясатчылардын жана талдоочулардын кезектеги ойлоп табуусу эмеспи деген?

Колдонулган адабияттар

1. Giddens E. Sud′ba, risk i bezopasnost′ // THESIS. 1994. Issue 5. P. 40-102
2. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М., 2000.
3. Д.Ван дер Верф, Ф. Ронге. Мониторинг в России. – М.: Интердизайн, 1998
4. Жмайло А.И. Социальный риск: особенности определения // Научная сессия МИФИ. – 2008. – Т. 14. – С. 57
5. Луман Н. Понятие риска // THESIS. 1994. Вып. 5. С. 4-160.
6. Социальная работа: Словарь-справочник /Ред. В.И. Филоненко. – М.: Контур, 1998.

УДК: 629.7.06

Исмаилова Ж.
кандидат философских наук

Сатыбеков А.Н.
магистрант Кыргызского авиационного
института им. И. Абдраимова,
кандидат философских наук, доцент КАИ

Сатыбеков А.Н.
философия илимдеринин кандидаты,
доцент, КАИ,
И. Абдраимов атындагы Кыргыз
авиациялык институтунун магистранты

Satybekov A.N.
master's student of the Kyrgyz Aviation
Institute named after I. Abdraimov,
candidate of philosophical sciences, associate professor of the KAI

ЭЛ АРАЛЫК АЭРОПОРТТОРДУН ПРАКТИКАСЫНДА УЧУУЛАРДЫН КООПСУЗДУГУН БАШКАРУУ СИСТЕМАСЫН ТАЛДОО

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПОЛЕТОВ НА ПРАКТИКЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ АЭРОПОРТОВ

ANALYSIS OF THE FLIGHT SAFETY MANAGEMENT SYSTEM IN THE PRACTICE OF INTERNATIONAL AIRPORTS

Аннотация. Эл аралык аэропорттордун авиациялык транспорт системасынын абалы, мында аба кемелерин эксплуатациялоого тиешелүү, же мындай эксплуатацияны түздөн-түз камсыз кылуучу авиациялык иш-аракеттерге байланыштуу тобокелдиктер азайтылып жана алгылыктуу деңгээлде кармалып турат. Системасы учуу коопсуздугун башкаруу, ал уюштуруу түзүмүн, милдеттерин, жол-жоболорун, процесстерин жана аба кыймылын тейлөөдө коопсуздук саясатын ишке ашыруу үчүн иштелип чыккан жоболорду камтыйт, коопсуздуктун каалаган же алгылыктуу деңгээлин камсыз кылат жана коопсуздукту камсыз кылуу үчүн контролду ишке ашырууну камсыз кылат.

Негизги сөздөр: учуу коопсуздугу, авиациялык кырсыктар, жетишилген коопсуздук, тобокелдиктерди талдоо, аэропорт, коркунуч, каталар, аба кемеси, аэродром, аба кыймылы.

Аннотация. Состояние авиационной транспортной системы международных аэропортах, при котором риски, связанные с авиационной деятельностью, относящейся к эксплуатации воздушных судов или непосредственно обеспечивающей такую эксплуатацию, снижены и поддерживаются на приемлемом уровне. Система управление безопасностью полетов, которая охватывает организационную структуру, обязанности, процедуры, процессы и положения, предназначенные для реализации политики в области обеспечения безопасности полетов при обслуживании воздушного движения, обеспечивает желаемый или приемлемый уровень безопасности и предусматривает осуществление контроля за обеспечением безопасности.

Ключевые слова: Безопасность полетов, авиационные происшествии, достигнутая безопасность, анализ риска, аэропорт, опасность, ошибки, воздушное судно, аэродром, воздушное движение.

Abstract. The state of the aviation transport system at international airports, in which the risks associated with aviation activities related to the operation of aircraft or directly providing such operation are reduced and maintained at an acceptable level. The safety management system, which covers the organizational structure, responsibilities, procedures, processes and provisions designed to implement the policy in the field of flight safety in air traffic services, provides the desired or acceptable level of safety and provides for the implementation of safety control.

Key words: Flight safety, aviation accidents, achieved safety, risk analysis, airport, danger, errors, aircraft, airfield, air traffic.

Выполнение полета современным воздушным судом связано с участием широкого круга авиационных специалистов различного профиля и уровня подготовки [1].

Компонент	Элемент
1. Политика и цели в области обеспечения безопасности полетов	1.1.Обязательство руководства. 1.2.Ответственность и обязанности по обеспечению безопасности полетов 1.3.Назначение ведущих сотрудников, ответственных за безопасность полетов. 1.4.Координация планирования мероприятий на случай аварийной обстановки. 1.5.Документация СУБП
2. Управление факторами риска для безопасности полетов	2.1 Выявление опасных факторов 2.2 Оценка и уменьшение факторов риска для безопасности полетов
3.Обеспечение безопасности полетов	3.1. Мониторинг и измерение показателей эффективности обеспечения безопасности полетов 3.2. Управление изменениями 3.3. Постоянное совершенствование СУБП
4.Популяризация вопросов безопасности полетов.	4.1 Подготовка и обучение персонала 4.2.Обмен информацией о безопасности полетов

В Кыргызской Республике в области гражданской авиации принята Правительственная программа безопасности полетов гражданской авиации для управления безопасностью полетов в целях достижения приемлемого уровня эффективности обеспечение безопасности полетов гражданской авиации.

Согласно АПКР-19 (Авиационные правила Кыргызской Республики) применяются все компоненты и элементы концептуальных рамок для СУБП (Система управления безопасности полетов):

Безопасность — это состояние, при котором возможность причинения ущерба лицам или имуществу снижена до приемлемого уровня и поддерживается на этом или более низком уровне посредством постоянного процесса выявления опасных факторов и управления факторами риска для безопасности полетов. Устранение авиационных происшествий и серьезных инцидентов остается конечной целю человеческой деятельностью в этой области, тем не менее признается, что авиационные системы не могут быть полностью свободны об опасных факторов и связанных с ними рисков. Никакая деятельность человека или созданная им система не гарантирована от полного отсутствия эксплуатационных ошибок и их последствий. [2] Опыт эксплуатации и анализ причин авиационных происшествии и предпосылок к ним показывают, что безопасность полетов воздушного судна зависит от различных факторов, к которым можно отнести конструктивные особенности воздушного судна, надежность авиационной техники, профессиональную подготовку обслуживающего персонала, его квалификацию, эргономические показатели, а также внешние условия. [3]

В международных аэропортах система управления безопасности полетов распространяется на все службы и подразделение. Все сотрудники должны иметь понимание основных принципов безопасности полетов, знать политику в области обеспечение безопасности полетов, содействовать функционированию СУБП путем предоставление обязательных и добровольных сообщений об опасных факторов для безопасности полетов, согласно имеющихся процедур предоставления сообщений. На многих международных аэропортов имеется три группы служб:

- производственная деятельность в которых напрямую связана с факторами, влияющими на обеспечение безопасности полетов;
- деятельность которых косвенным образом может влиять на обеспечение безопасности полетов в аэропорту;
- подразделения, которые не связаны с функционированием СУБП.

При осуществлении деятельности, в данных службах на приоритетной основе учитываются вопросы безопасности полетов, если они возникают в ходе выполняемых работ. Персонал данных служб содействует функционированию СУБП путем предоставления обязательных и добровольных сообщений о факторах опасности для безопасности полетов, согласно имеющихся процедур предоставления сообщений. [5]

В процессе осуществления деятельность по вопросам управления безопасностью полетов в международных аэропортах осуществляется взаимодействия со следующими организациями:

- орган гражданской авиации;
- руководство по управлению безопасности полетов;
- сотрудники международного аэропорта;
- навигация;
- поставщики обслуживания, авиакомпании;
- государственные органы, находящиеся на территории международного аэропорта:
- местные органы власти
- пассажиры

Согласно отчету Межгосударственного авиационного комитета, распределение по государствам абсолютных показателей аварийности в гражданской авиации государств-участников Соглашения (количество

авиационных происшествий, катастроф и погибших) за период 2013–2022 гг. приведено в таблице 1. В таблице не учтены события, связанные с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации.

Таблица 1.

Распределение абсолютных показателей аварийности в гражданской авиации по государствам-участникам Соглашения за период 2013−2022 гг.*)

Государст. / Годы		*Азербайджанская Республика*	*Республика*	*Республика*	*Грузия*	*Республика*	*Кыргызская*	*Республика*	*Российская*	*Республика Таджикистан*	*Туркменистан*	*Республика*	*Украина*	***ИТОГО***
Авиационные происшествия (в т. ч. катастрофы)	*13*	-	*1*	*1*	-	*5*	*1*	-	*29*	-	-	-	*9*	***46***
	14	-	-	-	-	*4*	-	*2*	*38*	*1*	-	-	*3*	***48***
	15	-	-	*2*	-	*4*	*1*	*1*	*41*	*1*	-	-	*6*	***56***
	16	*1*	*1*	*1*	-	*4*	-	-	*52*	-	-	-	*4*	***63***
	17	-	*1*	*1*	-	*7*	-	*1*	*39*	-	-	*1*	*8*	***58***
	18	-	-	*1*	-	*6*	-	*1*	*42*	-	-	-	*8*	***58***
	19	*1*	*1*	-	*1*	*4*	-	-	*27*	-	-	-	*7*	***41***
	20	-	-	-	-	*2*	*1*	-	*36*	-	-	-	*7*	***46***
	21	-	-	*2*	*1*	*2*	-	*1*	*30*	-	-	-	*3*	***39***
	22	-	-	*1*	-	*1*	*1*	*1*	*35*	-	-	-	-	***39***
Катастрофы	*13*	-	-	-	-	*3*	*1*	-	*13*	-	-	-	*2*	***19***
	14	-	-	-	-	*1*	-	*2*	*22*	-	-	-	*1*	***26***
	15	-	-	*1*	-	*2*	-	-	*20*	*1*	-	-	*3*	***27***
	16	*1*	-	*1*	-	*3*	-	-	*23*	-	-	-	-	***28***
	17	-	-	*1*	-	*5*	-	*1*	*20*	-	-	-	*5*	***32***
	18	-	-	-	-	-	-	*1*	*22*	-	-	-	*2*	***25***
	19	-	-	-	*1*	*4*	-	-	*17*	-	-	-	*3*	***25***
	20	-	-	-	-	-	*1*	-	*18*	-	-	-	*4*	***23***
	21	-	-	*1*	-	-	-	-	*18*	-	-	-	*2*	***21***
	22	-	-	*1*	-	-	-	*1*	*13*	-	-	-	-	***15***
Погибло в катастрофах	*13*	-	-	-	-	*24*	*3*	-	*93*	-	-	-	*6*	***126***
	14	-	-	-	-	*1*	-	*2*	*70*	-	-	-	*7*	***80***
	15	-	-	*2*	-	*7*	-	-	*60*	*35*	-	-	*12*	***116***
	16	*7*	-	*1*	-	*7*	-	-	*59*	-	-	-	-	***74***
	17	-	-	*1*	-	*11*	-	*4*	*51*	-	-	-	*7*	***74***
	18	-	-	-	-	-	-	*12*	*128*	-	-	-	*24*	***164***
	19	-	-	-	*3*	*17*	-	-	*70*	-	-	-	*7*	***97***
	20	-	-	-	-	-	*9*	-	*35*	-	-	-	*7*	***51***
	21	-	-	*9*	-	-	-	-	*70*	-	-	-	*6*	***85***
	22	-	-	*2*	-	-	-	*2*	*24*	-	-	-	-	***28***

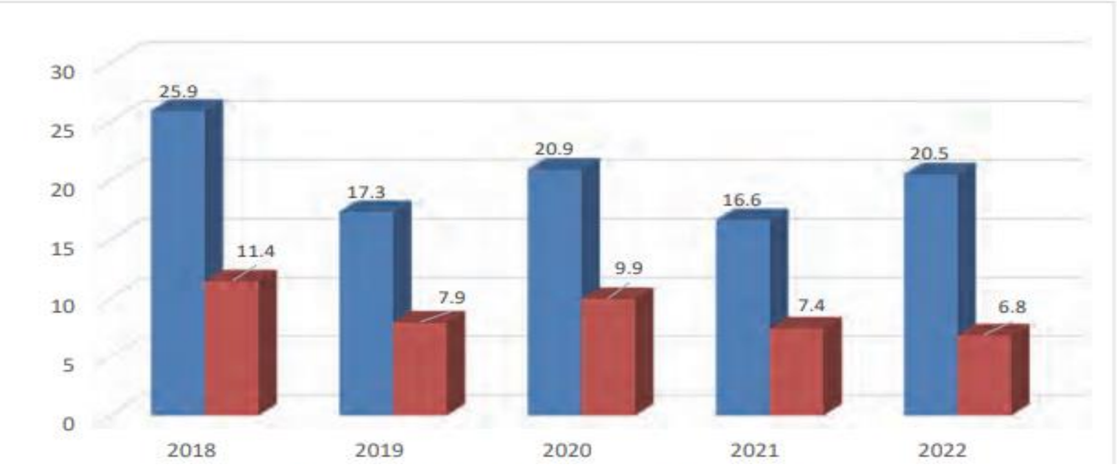


Рис. 1. *Количество авиационных происшествий и катастроф на 1 миллион вылетов на всех воздушных судах в гражданской авиации государств-участников Соглашения без АОН*

В 2022 г. относительный показатель состояния безопасности полетов по авиационным происшествиям в коммерческой гражданской авиации государств участников Соглашения по всем видам авиационных работ и перевозок находится в диапазоне показателей пятилетнего периода 2018-2022 гг. Относительный показатель безопасности полетов по катастрофам лучший за период 2018–2022 гг. приведено в Рис. 1. [4]

В целях создания системы управления безопасностью деятельности в сфере ГА разрабатывается и внедряется соответствующее «Руководство по управлению безопасностью полетов». Руководство является обязательным нормативным документом для персонала всех подразделений в сфере ГА, деятельность которых осуществляется с учётом требований СУБП. [6] А также все международные аэропорты имеют план мероприятий на случай аварийной обстановки, который обеспечивает упорядоченный и эффективный переход от штатных к нештатным операциям и возобновление штатных операций. План согласовывается с теми организациями, которые будут участвовать в осуществлении соответствующих видов подготовки.

Список использованной литературы

1. Зубков Б.В., Минаев Е.Р. Основы безопасности полетов. Учебное пособие. М.: Транспорт 1987 – 143 с.
2. Авиационные правила Кыргызской Республики – 19
3. Зубков Б.В. Безопасность полетов. Учебное пособие. Киев 1983 г. – 83 с.
4. Состояние безопасности полетов в ГА Государств-участников соглашения о гражданской авиации и об использовании воздушного пространства в 2022 г. Москва. 2023г. – 62 с.
5. International Civil Aviation Organization. Safety Report, Canada 2022 – 24 pages.
6. Руководство по управлению безопасности полетов (РУБП) Doc 9859/ AN474

УДК: 32.019.52

Шаршебаева Т.А.
Заведующим отделом экспертиз, социально - политических исследований
и государственного управления
Института государства и права
Национальной академии наук Кыргызской Республики

Sharshebaeva T.A.
Head of the Department of Expertise,
Social and Political Research and Public Administration
Institute of State and Law
National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic

БАШКАРУУНУН САЯСИЙ СИСТЕМАСЫНДАГЫ МЕДИАКРАТИЯ

МЕДИАКРАТИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ

MEDIACRACY IN THE POLITICAL SYSTEM OF MANAGEMENT

Аннотация. Макалада медиакратия түшүнүгү жана анын заманбап саясий процесстердеги ролу каралат. Авторлор медиа уюмдары жана медиа кызыкчылыктары жалпыга маалымдоо каражаттарынын көңүлүн буруу, пикирди калыптандыруу, маалыматты көзөмөлдөө жана каржылоо механизмдери аркылуу коомдук пикирди калыптандырууга, саясий чечимдерге жана шайлоого кандайча таасир эте аларын талдап чыгышат. Макалада ошондой эле медиакратия менен байланышкан потенциалдуу чакырыктар жана тобокелдиктер жана маа лыматтык коомдо саясий коммуникацияда тең салмактуулукту камсыз кылуу боюнча мүмкүн болуучу иш-чаралар талкууланат.

Негизги сөздөр: медиакратия, шайлоо технологиялары, шайлоо, шайлоо алдындагы үгүттөө, саясий партия, талапкер, электорат, саясий маркетинг, коммуникация, жалпыга маалымдоо каражаттары.

Аннотация. В статье рассматривается концепция медиакратии и ее роль в современных политических процессах. Авторы анализируют, как медийные организации и медийные интересы могут влиять на формирование общественного мнения, политические решения и выборы через механизмы медийного внимания, формирования общественного мнения, контроля над информацией и финансирования. Статья также обсуждает потенциальные вызовы и риски, связанные с медиакратией, и возможные меры для обеспечения баланса и прозрачности в политической коммуникации в информационном обществе.

Ключевые слова: медиакратия, избирательные технологии, выборы, избирательная кампания, политическая партия, кандидат, электорат, политический маркетинг, коммуникация, средства массовой информации.

Abstract. The article examines the concept of mediaocracy and its role in modern political processes. The authors analyze how media organizations and media interests can influence the formation of public opinion, political decisions and elections through the mechanisms of media attention, opinion formation, information control and funding. The article also discusses potential

challenges and risks associated with mediacracy and possible measures to ensure balance and transparency in political communication in the information society.

Key words: mediocracy, electoral technologies, elections, election campaign, political party, candidate, electorate, political marketing, communication, mass-media.

Медиакратия — это система, в которой средства массовой информации и медийные интересы играют доминирующую роль в процессе принятия политических решений и избирательного процесса. Этот термин объединяет два основных элемента: «медиа» (связанный с массовыми коммуникациями и информационными средствами) и «кратос» (связанный с управлением или властью).

В медиакратической системе медийные организации могут оказывать значительное воздействие на политическую программу, формировать общественное мнение и влиять на политические процессы через различные механизмы: медийное внимание, формирование общественного мнения, контроль над информацией, проведение агитационных кампаний, коммерческое влияние.

СМИ (средства массовой информации) имеют большое влияние на формирование и изменение общественного мнения. СМИ определяют, какие события и темы будут представлены обществу. Выбор тем и уровень их освещения может влиять на то, что становится важным в обществе. Они выдвигают «повестку дня». Чем больше СМИ обсуждают определенную тему, тем больше она будет влиять на общественное мнение.

Более того, СМИ не только сообщают о событиях, но и интерпретируют их. Способ, каким они описывают и объясняют события, может влиять на то, как люди понимают их значение. СМИ создают образы политиков, известных личностей и групп. Позитивный или негативный образ может влиять на то, как общество относится к этим лицам и организациям.

СМИ могут проводить опросы общественного мнения и публиковать результаты. Это может влиять на мнение людей, особенно если они видят, что определенная точка зрения пользуется широкой поддержкой.

Важно отметить, что СМИ не всегда однородны и разнообразны, и разные СМИ могут представлять разные точки зрения и агенды. Критический подход к информации и разностороннее изучение разных источников могут помочь людям лучше понимать, как СМИ влияют на общественное мнение.

В данной системе СМИ могут влиять на политические процессы и исходы выборов через различные механизмы:

• Внимание медиа: СМИ могут уделять больше внимания определенным кандидатам, партиям или темам, что может повысить их общественное признание и поддержку.

• Формирование общественного мнения: СМИ и репортажи о политических событиях могут формировать общественное мнение, включая точки зрения и предпочтения избирателей.

• Контроль над информацией: СМИ могут выбирать, какую информацию предоставлять обществу, и какую оставлять за кадром. Это может влиять на то, как избиратели воспринимают политических актеров и их программы.

• Реклама и финансирование: Владельцы СМИ могут финансировать политических кандидатов и партии, что может давать им значительное влияние на политические решения.

СМИ выступают посредником между политическим институтами и гражданским обществом. В итоге СМИ рассматриваются, как минимум, в качестве автономного политического института. Данный подход к проблеме рутинных механизмов формирования новостей в рамках феноменологического подхода в исследованиях массовой коммуникации предлагают Х. Молотч и М. Лестер. Ими утверждается, что

процесс производства новостей определяется взаимодействием нескольких социальных групп: новости производятся в процессе взаимодействия «сборщиков новостей», «потребителей новостей» и «лоббистов новостей». [1]

Главную роль в производстве новостей Х. Молотч и М. Лестер отводят «лоббистам новостей», то есть лицам и организациям, которые идентифицируют некоторые происшествия как общезначимые и предлагают их для общего употребления. Но если выбор новостей приобретает такое значение в политическом процессе, то, следуя логике медиакратии, к «лоббистам новостей» следует отнести и лидеров общественного мнения, которые отбирают значимые события из всего потока новостей с тем, чтобы впоследствии представить отобранные новости как общезначимые ориентирующимся на них «конечным потребителям новостей». При ближайшем рассмотрении любое коммуникативное воздействие оказывается лоббизмом.[2]

Медиакратия может вызывать опасения относительно демократических процессов, поскольку она может создавать дисбаланс в доступе к информации и влиянии на решения. В той или иной степени элементы медиакратии могут быть характерными для большинства современных демократических систем, но экстремальная медиакратия может угрожать принципам равноправия и справедливости в политическом процессе. Учреждения и законы, направленные на обеспечение свободы прессы, а также регулирование медийных собственников и финансовых потоков, могут помочь смягчить потенциальные негативные аспекты медиакратии.

Несмотря на то, что медиакратия способствует открытому обмену информацией и участию граждан в политических процессах продолжают сохраняться некоторые вызовы и риски. Например: информационная манипуляция, поляризация общества, ограничение доступа к информации, зависимость от коммерческих интересов, исключение альтернативных голосов, потеря доверия к медиа, монополизация информации. Ниже приводится описание каждого риска:

Информационная манипуляция: медиакратия может подвергать общество риску манипуляции информацией. Медийные организации могут умышленно искажать факты, распространять дезинформацию и создавать «фейковые новости», чтобы влиять на общественное мнение и политические решения.

Поляризация общества: концентрация медийной власти в руках определенных медийных корпораций или интересов может привести к углублению политической и социальной поляризации. Медиа могут поддерживать определенные идеологии и взгляды, что может усугубить разделение в обществе.

Ограничение доступа к информации: медиакратия может привести к ограничению доступа к разнообразной информации. Если медийная власть сконцентрирована в руках небольшого числа крупных корпораций или политических интересов, это может ограничить разнообразие мнений и точек зрения, доступных обществу.

Зависимость от коммерческих интересов: многие медийные организации зависят от рекламных доходов и корпоративных интересов. Это может ограничивать независимость и объективность медийного покрытия, так как они могут стремиться угождать рекламодателям и спонсорам.

Исключение альтернативных голосов: в медиакратической системе могут быть исключены альтернативные или менее известные мнения и точки зрения. Это может привести к недостаточной репрезентации разнообразных голосов и идей в общественных дебатах.

Потеря доверия к медиа: распространение дезинформации и скептицизм к медиа могут привести к общему снижению доверия к медиаорганизациям и уменьшению их влияния на формирование мнений.

Монополизация информации: крупные медийные корпорации могут контролировать значительную часть информационных ресурсов, что может создавать риски для конкуренции и свободы информации. [3]

Для смягчения указанных вызовов и рисков важно поддерживать независимость медиа, содействовать медийной грамотности общества, разрабатывать нормативные и законодательные меры для обеспечения прозрачности и открытости в медийной деятельности, а также поощрять разнообразие медийных источников и голосов. [4]

Обеспечение баланса и прозрачности в политической коммуникации в информационном обществе является важным аспектом для поддержания демократических процессов и предотвращения манипуляций и дезинформации. Вот несколько мер, которые могут быть приняты для достижения этой цели:

Эти меры могут совместно способствовать созданию более справедливой и прозрачной политической коммуникации в информационном обществе, что содействует обеспечению демократических ценностей и принципов. [5]

Ниже приведены примеры медиакратии, или ситуаций, когда медийные организации играют важную роль в политических процессах, можно найти в разных странах и в разные исторические периоды. Ниже приведены несколько примеров:

1. Выборы в США: во время предвыборных кампаний в США медийное внимание, которое оказывается на разных кандидатов, может оказать огромное влияние на исход выборов. Медийные организации могут поднимать определенных кандидатов в президенты и уделять им большое внимание, что может существенно повлиять на их популярность и шансы на победу. [6]

2. Арабская весна и роль социальных медиа: Во время «Арабской весны» в странах Ближнего Востока социальные медиа сыграли ключевую роль в организации протестов и распространении информации. Медийная активность в социальных сетях помогла координации действий протестующих и привела к изменениям в политическом ландшафте ряда стран. [7]

3. Брекзит и референдум в Великобритании: Великобритания провела референдум о выходе из Европейского союза и медийные кампании играли важную роль в формировании общественного мнения. Разные медийные организации и кампании выражали разные точки зрения, что создало ожесточенные дискуссии и привело к неожиданному исходу референдума. [8]

4. Пресса и политика в Индии: Индия имеет огромное количество медийных организаций, и пресса там играет важную роль в формировании общественного мнения и политических решений. Различные газеты и телеканалы могут иметь политические близкие связи и выражать разные точки зрения.

Данные примеры демонстрируют, как медиакратия может проявляться в разных странах и с разными последствиями. Она может способствовать открытому обмену информацией и участию граждан, но также создавать вызовы в сфере информационной манипуляции и влияния на общественное мнение.

Таким образом, медиакратия в политической коммуникации представляет собой сложное и многогранное явление, которое оказывает глубокое влияние на современные политические процессы и общественное мнение. В этой статье мы рассмотрели ключевые аспекты медиакратии и ее воздействие на современное информационное общество. Она может предоставить гражданам доступ к разнообразной информации, способствовать обмену идеями и участию в политических процессах. Однако также несет ряд вызовов и рисков, включая возможность манипуляции информацией, распространения дезинформации и углубления политической поляризации.

Для обеспечения баланса и прозрачности в политической коммуникации в информационном обществе необходимы совмест-

ные усилия государств, медиаорганизаций и граждан. Это включает в себя разработку эффективных законодательных мер, поддержку независимых медиа, образование граждан в области медийной грамотности и соблюдение этических стандартов в журналистике. При должном внимании к ее вызовам и рискам, может оставаться важным инструментом для демократического общества, способствуя информированности, участию и свободному обмену мнениями в информационной эпохе. Однако для ее эффективного функционирования необходимо постоянное улучшение и реформирование с целью обеспечения ее справедливости и прозрачности.

Список использованной литературы:

1.См.: Ситников А., Гундарин М. Победа без победителей: Очерки теории прагматических коммуникаций. М.: Консалтинговая группа «ИМИДЖ-Контакт», 2003. С.35. Медиа-кратические мифы оказываются весьма удобны для политиков, которые не прочь списать на СМИ и журналистов свои грехи. Подобные уловки используются даже первыми лицами государства. Президент Украины Леонид Кучма, например, считает журналистов виновными в разжигании межнациональной розни на постсоветском пространстве: «Мы не раз слышали фразу: «Не журналисты начинают войны». Те, кто помнит, как разгорались армяно-азербайджанский, модавско-приднестровский да и другие конфликты, не подпишутся под таким заявлением. Журналисты, публицисты, писатели виновны в их разжигании не меньше, чем политики» {Кучма Л. Украина - не Россия. М.: Время, 2003. С. 204).

2. Дьякова Е. Массовая коммуникация и власть. С. 255.

3. Почепцов Г. Теория коммуникации. М.: Рефл-бук, К.: Ваклер, 2001. С. 12.

4. Соловьев А.И. Политическая коммуникация: к проблеме теоретической идентификации // Полис 2002. №3. С. 5.

5. Связи с общественностью в политике и государственном управлении / Под общ. Ред. В. С. Комаровского. - М.: РАГС. 2001. - 675 с.

6. Таранов П.Приемы влияние на людей – М.2002-С301

7. Мухтаров М. диссертация «Политический маркетинг в Кыргызской Республике».

8. Белл Д. Социальные рамки информационного общества. http://www.i-u.ru/biblio/arhiv/articles^ell_newtehnvar/default.asp

УДК: 364.016 (575.2) (04)

Ысырайылова Н.С.
аспирант, И.Арабаев атындагы КМУ

Ysyrailova N. S.
post-graduate student of KNU after I.Arabaeva

Омурбек кызы Асел
аспирант,
КР УИАнын Мамлекет жана укук институту

СОЦИАЛДЫК ТАРМАКТАР ММКнын ЗАМАНБАП ТҮРҮ КАТАРЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ТИП СМИ

SOCIAL NETWORKS AS A MODERN FORM OF MASS MEDIA

Аннотация. Макалада социалдык тармактар массалык маалымат каражаттарынын заманбап түрү катары каралат. Социалдык тармактар адм турмушунда ролу өсүп баратканы баяндалат. Ошондой эле социалдык тармактар классификацияланып, анын ар бир түрүнө мүнөздөмө берилет. Медиа тармактагы тенденциялар, өзгөчөлүктөрү, мүнөздүү белгилерине кеңири токтолушкан. Бизнес үчүн түзүлгөн медиа менен, коомдун маалыматтык талабын аткаруу үчүн түзүлгөн соцтармактарга өз-өзүнчө мүнөздөмө берилет. Жалпылап алганда социалдык тармактар коомдогу болуп жаткан процесстердин ажырагыс бөлүгү болуп калганы таасын белгиленет.

Негиги сөздөр: массалык маалымат каражаттары, медиа чөйрө, социалдык тармак, сөз эркиндиги, маалымат коопсуздугу, маалымат каражаттары, гибриддик системалар.

Аннотация. В статье рассматриваются социальные сети как современная форма СМИ. Сообщается, что роль социальных сетей в жизни адмов растет. Также классифицированы социальные сети и охарактеризован каждый тип. Они подробно обсудили тенденции, особенности и характеристики медиаиндустрии. Отдельная характеристика дана социальным сетям, созданным для бизнеса, и социальным сетям, созданным для удовлетворения информационных потребностей общества. В целом отмечается, что социальные сети стали неотъемлемой частью происходящих в обществе процессов.

Ключевые слова: средства массовой информации, медиа сфера, социальная сеть, свобода слова, информационная безопасност, средства информации, гибридные системы

Absract. Social networks as a modern form of mass media The article considers social networks as a modern form of mass media. It is reported that the role of social networks in the life of adm is growing. Also, social networks are classified and each type is characterized. They discussed in detail the trends, peculiarities, and characteristics of the media industry. Separate characteristics are given to social media created for business and social networks created to meet the informational requirements of society. In general, it is noted that social networks have become an integral part of the ongoing processes in society

Key words: mass media, media sphere, social network, freedom of speech, information security, media, hybrid systems.

Компьютердик технологиялардын өтө тездик менен өнүгүшү коомдук турмушка болуп көрбөгөндөй өзгөрүүлөрдү алып келди. Мурда колдонулуп келген салттуу массалык маалымат каражаттарын өтүмү, таратылышы олуттуу түрдө солгундап соцтармактар пайда болду. Соцтармактын артыкчылыгы адам колунда интернети менен гаджети болсо болду бүт дүйнө жаңылыктарын өз алаканында көрүп, билип турат. Социалдык тармак (кыскача соцтармак) – баарлашуу, таанышуу, кызыкчылыктары окшош же оффлайн байланышы бар адамдардын ортосундагы социалдык мамилелерди түзүү, ошондой эле көңүл ачуу (музыка, кино) жана жумуш үчүн колдонулган онлайн платформа болуп саналат.

Түрлөрү жана өзгөчөлүктөрү. Сандаган социалдык тармактардан тышкары, Web 2.0 форматында ресурстардын төмөнкү түрлөрү бар: 1. Социалдык кыстарма. Кээ бир веб-сайттар колдонуучуларга кыстармалардын тизмесин же популярдуу веб-сайттарды башкалар менен бөлүшүүгө мүмкүнчүлүк берет. Мындай сайттарды жалпы кызыкчылыктары бар колдонуучуларды табуу үчүн да колдонсо болот. Мисал: Delicious, Pinterest 2. Социалдык каталогдор социалдык кыстармаларды эске салат, бирок илимий чөйрөдө колдонууга багытталган, бул колдонуучуларга илимий макалалардан цитаталардын маалымат базалары менен иштөөгө мүмкүндүк берет. Мисалдар жетиштүү: Academic Search Premier, Lexis Nexis, Academic University, CiteULike, Connotea. 3. Социалдык китепканалар - бул зыяратчыларга башкаларга жеткиликтүү болгон өз коллекцияларына, китептерине, документтерине, аудио жазууларга ж.б. шилтемелерди калтырууга мүмкүндүк берүүчү кызматтар жана инструменттер. Сунуштар, рейтингдер, ж.б. системаларды колдоо бар. Мисалга: discogs.com, IMDb.com. 4. Социалдык медиа сактагыч - медиа файлдарды бөлүшүү кызматтары. Аларды бул серверлерде жайгашкан файлдардын түрүнө жараша классификациялоого болот. 5. Адистештирилген социалдык тармактар. Алар адамдарды белгилүү критерийлер боюнча бириктирет (мисалы, жашы, жынысы, дини, белгилүү хоббилери ж.б.). o Кесиптик социалдык тармактар профессионалдык темалар боюнча баарлашуу, тажрыйба жана маалымат алмашуу, бош орундарды издөө жана сунуштоо, бизнес байланыштарды өнүктүрүү үчүн түзүлөт. Мисалдар: LinkedIn, My Circle, Professionals.ru[1]. o Корпоративдик социалдык тармактар компаниянын ишмердүүлүгүн уюштуруу жана колдоо маселелерин чечет [2]. 6. Документтер менен кызматташуу боюнча кызматтар. 7. Геосоциалдык тармактар колдонуучунун географиялык абалына жараша социалдык байланыштарды түзүүгө мүмкүндүк берет. Бул учурда, ар кандай геолокация куралдары колдонулат (мисалы, GPS же гибриддик системалар, мисалы, AlterGeo технологиясы), алар колдонуучунун учурдагы жайгашкан жерин аныктоого жана анын космостогу абалын ар кандай жерлердин жана айланадагы адамдардын жайгашкан жери менен салыштырууга мүмкүндүк берет. 8. Видеохостинг кызматтары. Мисалы, TikTok, Likee, Yappy кыска видеолор үчүн видеоплатформалар.

19-кылымдын орус жазуучусу, философу жана коомдук ишмери, 1804-1869-жылдары жашаган Владимир Одоевский 1835-жылы жазылган бүтө элек утопиялык “4338-жыл” романында заманбап блогдордун жана жалпы эле интернеттин пайда болушун алдын ала айткан. Анда «тааныш үйлөрдүн ортосуна магниттик телеграфтар орнотулат, алар аркылуу алыскы аралыкта жашагандар бири-бири менен сүйлөшөт», ошондой эле «көп үйлөрдө, айрыкча чоң тааныштары барлардын ортосунда» чыккан «үй гезиттери» жөнүндө айтат: ал гезиттер «кадимки кат алышууну алмаштыруу», алар «адатта ээлеринин ден соолугу же оорусу жөнүндө билдирүүлөрдү жана башка тиричилик жаңылыктарын камтыйт, андан кийин ар кандай ойлор, комментарийлер, чакан ойлоп табуулар, ошондой эле чакыруулар жана кечки тамакка чакыруу бол-

гондо, андан кийин меню менен да опоной тааныштырып кое алат. "[3]). Социалдык түйүндөрдүн алдыңкысы электрондук маалымат тактасы болгон, анын биринчиси CBBS деп аталган IBM кызматкери В. Кристенсен (English)Rus тарабынан түзүлгөн. 1978-жылы[4]. Азыртадан эле 1983-жылы дүйнөдө 800 электрондук такталар болгон, ал эми 1988-жылы – 5000 [5]. Социалдык тармактар интернетте 1995-жылы Американын Classmates.com порталынын пайда болушу менен популярдуу боло баштаган. Долбоор абдан ийгиликтүү болуп чыкты, ал кийинки бир нече жылда ондогон окшош кызматтардын пайда болушуна түрткү болду. Бирок социалдык тармактын бумунун расмий башталышы 2003-2004-жылдар болуп эсептелет, ал кезде LinkedIn, MySpace жана Facebook АКШда ишке киргизилген[6]. Интернеттин орус тилдүү сегментинде Одноклассники жана ВКонтакте түрүндөгү социалдык тармактар 2006-жылдан тарта популярдуу боло баштаган (Фейсбук сайтынын орусча версиясы 2008-жылы гана пайда болгон).

Социалдык тармактар маркетингдик изилдөөнүн күчтүү куралы болуп саналат, анткени колдонуучулар ыктыярдуу түрдө өздөрү, алардын көз караштары, кызыкчылыктары, артыкчылыктары жана башкалар жөнүндө маалыматты жарыялашат. Ушуну эске алуу менен, жарнак берүүчүлөр кайсы колдонуучулардын жарнамасына кызыгаарын так аныктап, алардын профилдериндеги маалыматтарга (жаш, жыныс, жашаган жер ж.б.) жараша белгилүү бир колдонуучуларга жарнамаларын багыттай алышат. Жарнаманын бул түрү максаттуу жарнама деп аталат. Социалдык тармактарда жарнама рыногунун көлөмү тынымсыз өсүүдө. 2007-жылы, eMarketer аналитикалык компаниясынын эсеби боюнча, ал 1,225 миллиард долларга жеткен. Отчетту түзүүдө eMarketer эксперттери социалдык тармактарда жайгаштырылган жарнаманын бардык түрлөрүн, анын ичинде дисплей, контексттик, аудио жана видео жарнамаларды, ошондой эле маркетологдор социалдык тармактарда өз өнүмдөрү жана бренддери үчүн профилдерди түзгөн маркетинг долбоорлорунун чыгымдарын эске алышкан. Мындан тышкары, прогноздор биринчи жолу виджеттерди жана тиркемелерди түзүүгө кеткен чыгымдарды эске алат. 2011-жылы социалдык медианын жарнамасынан түшкөн киреше 5 миллиард доллардан ашкан [7]. Социалдык тармактарда жарнаманы колдонуу менен сиз төмөнкүдөй параметрлер боюнча бириккен колдонуучулардын топтору менен иштей аласыз: • кызыкчылыктар; • жашы; • география; • кабат; • социалдык статус; • киреше деңгээли; • колдонулган мобилдик аппараттын бренди (Apple, Samsung) ж.б.

Социалдык тармактар аркылуу кардарларды тартуунун дагы бир жолу - бул социалдык тармактарда жамааттарды түзүү. Мындай жамааттар компаниянын продуктыларына же кызматтарына эң көп кызыккан колдонуучуларга жаңы маалыматты жеткирүүгө мүмкүндүк берет. Коомдук медиа бир гана коомчулук менен байланыш жана тике маркетинг инструменттери катары эмес, ошондой эле социалдык медианын таасирдүү адамдары жана социалдык медиа инсандары менен өзгөчө аудиторияга багытталган коммуникация каналдары катары жана кардарларды алуу үчүн эффективдүү инструмент катары колдонулушу мүмкүн [8].

Көптөр социалдык тармактарга жазган маалыматты сөзсүз эле жакшы ниет менен эмес, ар бир адам таап, колдоно аларын түшүнүшпөйт. Социалдык тармактардагы адам жөнүндө маалыматты алардын иш берүүчүлөрү [9], туугандары, карызды өндүрүүчүлөр, кылмышкерлер жана башка кызыкдар адамдар таба алышат. Соттук аткаруучулар кээде социалдык тармактарды демейкилерди табуу же алардын мүлкү тууралуу маалымат алуу үчүн колдонушат [10]. Кээ бир иш берүүчүлөр коомдук тармактарды колдонууга тыюу салышат - үнөмдөө үчүн гана эмес, маалыматтын сыртка чыгышын алдын алуу үчүн [11] [12].

Ошондой эле, социалдык тармактын колдонуучулары бейбаштыкка, сынга, «жагымсыз сын-пикирлерге» жана негизсиз ушактарга туш болушу мүмкүн [13]. Социалдык тармактарда баарлашууга болгон көз карандылыктан улам психосоматикалык бузулуулардын пайда болушунун белгилүү учуру бар - Белградда Снежана Павлович аттуу колдонуучу Facebook социалдык тармагындагы билдирүүсү досторунун кызыгуусун туудурбагандан кийин психиатриялык клиникага жаткырылган. Клиниканын дарыгерлери бул учурду “Снежана синдрому” деп атап, бейтаптын жүрүм-турумун заманбап дүйнөдө инсандын социалдык муктаждыктарын канааттандырбоодон келип чыккан кадимки стресс катары түшүндүрүшкөн [14]. Социалдык тармактарды колдонуунун тобокелдиктери темасы көптөгөн илимий эмгектерде камтылган, анын ичинде:

• Д.Бойд АКШнын 16 штатындагы сурамжылоонун материалдарына таянып, социалдык тармактардан келип чыккан эки негизги «коркуу жана сактануу» бар деген тыянакка келген: сексуалдык асылуу жана маалыматтын купуялуулугу. • Даниядагы мезгилдүү басылмалардын контентин талдоо М.Ларсенге социалдык тармактарга байланыштуу эң көп айтылган көйгөйлөрдүн тизмесин түзүүгө мүмкүндүк берди, алар: сексуалдык зомбулук жана педофилия, коркутуу жана куугунтук, коркутуу жана зомбулук, улутчулдук идеялардын жайылуусу. • К.Фукс немис жана австриялык студенттерди онлайн сурамжылоо учурунда төмөнкү тобокелдиктердин тизмесин алган: маалыматтардын купуялуулугу, спамдын таралышы, жеке маалыматты жоготуу мүмкүнчүлүгү, терс имиджин түзүү, интернетке көз карандылык. • С.В.Бондаренко Россиянын түштүгүндөгү виртуалдык онлайн коомдоштуктарды изилдөөгө таянып, девиантты жүрүм-турумдун төмөнкүдөй формалары бар деген тыянакка келген: хакерлик, сырды бузуу, жалаа жабуу, кибертерроризм, компьютердик педофилия. • -Экономиканын Жогорку мектеби Мамлекеттик университетинин порталында жүргүзүлгөн сурамжылоо респонденттердин пикири боюнча, тармактар «кечигип» жана өтө көп убакытты талап кылып, чыныгы байланышты четке кагып, «байланыш жана маалыматтын ашыкча болушун» камсыздай турганын көрсөттү. Отчетто айтылган “купуялык маселелери” социалдык медиа колдонуучуларын азыраак тынчсыздандырат. Негизинен бул кооптонуулар атайын кызматтардын иши менен эмес, спам жасоочулар үчүн байланыш маалыматынын оңой жеткиликтүүлүгү менен байланыштуу”[15]. • “Интернет мейкиндигинде социалдык тармактардын автопоэзи” эмгеги социалдык тармактардын кантип бөлүштүрөрүн, интеграцияланарын жана психологиялык рекурсиялардын негизин түзөрүн көрсөткөн; алар жеке жашоонун барган сайын көбүрөөк элементтерин өз ара аракеттенүүнүн универсалдуу жалпы таласына өткөрүп берүү менен психика тарабынан моделделген кодду колдонушат[16]. Кээ бир ММКлар социалдык тармактарда өзүн-өзү өлтүрүүгө үндөгөн жана балдарды өзүн-өзү өлтүрүүгө түрткөн өлүм топтору бар деп ырасташат[17][18]. 2016-жылы Роспотребнадзор ыктыярдуу өлүмдүн ыкмаларын сүрөттөгөн жана аны жайылтуу боюнча материалдардын үчтөн биринен көбү ВКонтакте социалдык тармагында чогултулганын билдирген[15]. 2017-жылдын 7-июнунан бери Орусияда интернетте “өлүм топторун” түзүүнү кылмыш жоопкерчилигине тартуучу мыйзам бар жана 6 жылга чейин эркинен ажыратууну караган[16]. ВКонтакте социалдык тармагынын жаратуучусу Павел Валерьевич Дуров DLD Conference менен болгон маегинде интернет-троллингдин көйгөйлөрүн айтып, аларды LiveOnce жаңы социалдык тармагын түзүү, даяр сервердик чечимдерди жана Telegram протоколдорун колдонуу менен чечүүгө убада берди [17].

Ошентип заманбап соцтармактар тутуму адамдарга ыңгайлуулуктарды, маалымат алмашуунун мобилдүүлүгүн камсыз кылып коомго пайдалуу болуп жатат.

Бирок ошол эле учурда анын маалымат коопсуздугу, кибер коопсуздук жаатында адамдар үчүн да, өлкөлөр жаңы чакырыктарды жаратканын белгилөөгө болот. Мындай шартта өсүп келе жаткан муунду соцтармактардагы ашыкча азгырыктардан алаксытып балдардын соцтармактын зомбисин айландырбоо башкы максат болуш керек.

Колдонулган адабияттар:

1. Социальные сети и конфликты с работниками. Анализ судебных споров. *Клерк*. Дата обращения: 6 августа 2020. Архивировано 26 июля 2021 года.
2. «Столько злости, желчи и зависти». Победительницы конкурса «Мисс Россия» о травле в соцсетях. Дата обращения: 19 апреля 2016. Архивировано 19 апреля 2016 года.
3. Россия в социальных сетях: какой ущерб от виртуальной жизни? ТАСС. Дата обращения: 26 февраля 2017. Архивировано 31 декабря 2016 г
4. Ч.М.Сыдыкбаев, Н.С.Ысырайылова Азыркы коомдогу массалык-маалымат каражаттарынын ролу. УИАнын Жарчысы. 2020-ж №2.
5. Ч.М.Сыдыкбаев, Н.С.Ысырайылова Идеологиялык өксүк. УИАнын Жарчысы. 2021-ж №3.
6. Группы смерти (18+). Дата обращения: 24 сентября 2019. Архивировано 19 мая 2016 года.
7. Пять главных вопросов к материалу «Новой газеты» о подростковых суицидах. Дата обращения: 24 сентября 2019. Архивировано 9 апреля 2019 года.
8. Треть пропагандирующих суицид интернет-страниц пришлась на «ВКонтакте». Lenta.ru (16 мая 2016). Дата обращения: 26 февраля 2017. Архивировано 21 декабря 2016 года.
9. Путин подписал закон об уголовной ответственности за создание «групп смерти» Архивная копия от 29 июня 2017 на Wayback Machine // Интерфакс, 07.06. 2017.
10. Pavel Durov. DLD Conference. Дата обращения: 16 мая 2018. Архивировано 16 мая 2018 года.
11. *Лавренчук Е. А.*. Аутопойезис социальных сетей в интернет-пространстве : диссертация. — М., 2011.
12. *12.Boyd, D. and Ellison, N.* Social Network Sites: Definition, History, and Scholarship (англ.) // Journal of Computer-Mediated Communication. — 2007. — Vol. 13, no. 1. — P. 210—230. — ISSN 10836101. — doi:10.1111/j.1083-6101.2007.00393.x.
13. *Ефимов Е. Г., Кузнецов А. А.*. Виды кризисного потенциала социальных сетей как региональных социально-экономических систем. — Волгоград : ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. — С. 144—145. — ISBN 978-5-7786-0419-3.
14. *Наталия Ермолова.* Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+. — М.: Альпина Паблишер, 2013. — 357 с. — ISBN 978-5-9614-2280-1.
15. Социальные сети и виртуальные сетевые сообщества / отв. ред. Верченов Л. Н., Ефременко Д. В., Тищенко В. И. — М.: ИНИОН РАН, 2013. — 360 с. — ISBN 978-5-248-00644-1.
16. *Ефимов Е.Г.* Социальные Интернет-сети (методология и практика исследования). — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015. — 168 с. — ISBN 978-5-00072-109-4.
17. Buchheit, Paul (founder of FriendFeed). An essay on the features that seem to define the social network aspect of a product.

УДК: 101:330.101. (575.2) (04)

[1]***Козубаев О.***
доктор философских наук, профессор
Козубаев О.
философия илимдеринин доктору, профессор
Kozubaev Oskonbai
doctor of philosophical sciences, professor

[2]***Камбарова Н. Н.,*** *соискатель*
Камбарова Н.Н., *изденүүчү*
Kambarova N.N., *applicant*

[1]*Национальная Академия наук Кыргызской Республики*
Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер Академиясы
National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic

[2]*Ошский государственный университет*
Ош мамлекеттик университети
Osh State University

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
МААЛЫМАТТЫК КООПСУЗДУКТУН СОЦИОМАДАНИЙ АСПЕКТИЛЕРИ
SOCIO-CULTURAL ASPECTS INFORMATION SECURITY

Аннотация. В данной статье рассматриваются социокультурные аспекты информационной безопасности. Информационные интересы включают в себя общественные информационные потребности и интересы, которые в свою очередь направлены на обеспечение свободного обмена информацией и взаимодействия между различными общественными институтами, организациями и гражданами. Основной целью является обеспечение информационных интересов общества, общественных организаций и интересов личности. Это включает в себя свободу доступа к информации, укрепление реальной демократии, развитие социально-правового общества, поддержание общественного согласия и обеспечение социального контроля.

Ключевые слова: информационная безопасность, национальная безопасность, духовная безопасность, информационные технологии, глобализация, общественные организации, гражданин, государство, личность.

Аннотация. Аталган макалада маалыматтык коопсуздуктун социомаданий аспектилери изилденет. Коомдун маалыматтык кызыкчылыктарына социалдык маалыматтык керектөөлөр жана кызыкчылыктар кирет, алар өз кезегинде ар кандай мамлекеттик мекемелердин, уюмдардын жана жарандардын ортосунда эркин маалымат алмашууну жана өз ара аракеттенүүнү камсыз кылууга багытталган. Негизги максат - коомдун, коомдук уюмдардын, инсандын маалыматтык кызыкчылыктарын камсыз кылуу болуп саналат. Бул маалымат алуу

эркиндигин, чыныгы демократияны чыңдоону, социалдык-укуктук коомду өнүктүрүүнү, коомдук ынтымакты сактоону жана социалдык көзөмөлдү камсыз кылууну камтыйт.

Негизги сөздөр: маалыматтык коопсуздук, улуттук коопсуздук, руханий коопсуздук, маалыматтык технологиялар, ааламдашуу, коомдук уюмдар, жаран, мамлекет, инсан.

Abstract. This article of the author discusses the socio-cultural aspects of information security, it also says that the information security of society is to ensure the information interests of society as a whole. These interests include public information needs and interests, which in turn are aimed at ensuring the free exchange of information and interaction between various public institutions, organizations and citizens. The goal here is to ensure the information interests of society, public organizations and the interests of the individual in terms of their information rights. This includes freedom of access to information, the strengthening of real democracy, the development of a social and legal society, the maintenance of social harmony and the provision of social control.

Key words: information security, national security, spiritual security, information technology, globalization, public organizations, citizen, state, individual.

Информационная безопасность на практике представляет собой сложное, многогранное и многоуровневое явление. В более общем смысле безопасность можно рассматривать как ощущение защищенности в повседневной жизни, отсутствие внешних угроз, состояние защищенности интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних опасностей. Также это может быть способностью объекта, явления или процесса сохраняться при разрушительных воздействиях [1]. С юридической точки зрения, информационная безопасность представляет собой государственную доктрину, определяющую конституционные рамки информационной безопасности государства. Кроме того, существуют социально-психологические аспекты информационной безопасности [2]. Безопасность может проявляться в различных аспектах, включая и экономический аспект. Одним из важных аспектов является национальная безопасность, которая охватывает защиту интересов и ценностей страны в целом. В современной философской дискуссии все больше внимания уделяется духовной безопасности как форме защиты, связанной с внутренним миром человека и его духовными ценностями [3].

Однако не следует забывать и о собственно информационной безопасности, которая становится все более актуальной. В эпоху информационных технологий и глобальной связанности защита информации и данных приобретает особое значение. Вмешательство в информационные системы может иметь серьезные последствия для личной жизни, экономики, а также для функционирования государственных институтов. Итак, безопасность имеет разнообразные проявления: экономические, национальные, духовные и информационные. Понимание и обеспечение всех этих аспектов являются важными задачами современного общества.

Информационная безопасность в самом общем смысле определяется как состояние, включающее свободу от угроз и опасностей, отсутствие страха, беспокойства и тревоги, а также обеспечение сохранности информации и защиту от несанкционированных вторжений извне. В этом контексте понятие безопасности охватывает разнообразные аспекты: оно выступает как характеристика состояния конкретной системы, как психологическое ощущение уверенности, как идея или концепция, а также как набор конкретных мер, направленных на достижение данного состояния [4, 98–103-б.].

С технической точки зрения информационная безопасность означает обеспечение защищенности информационной среды и самих данных. Это включает в себя специальные меры и действия, направленные на предотвращение несанкционированного

проникновения в информационные ресурсы, предотвращение утечки информации, подделки данных, несанкционированного коммерческого использования и незаконной передачи информации третьим лицам без согласия владельцев и правообладателей. Эффективная техническая информационная безопасность включает в себя использование современных методов шифрования, многоуровневых систем аутентификации, систем мониторинга и обнаружения вторжений, установку брандмауэров и антивирусных программ, а также регулярное обновление и патчинг программного обеспечения для устранения уязвимостей. Целью технических мер по обеспечению информационной безопасности является создание надежной и защищенной среды для обработки, хранения и передачи информации, минимизация рисков, связанных с угрозами и атаками на информацию и информационные системы.

Когда речь идет о безопасности, важно учитывать, что она всегда связана с защитой определенного субъекта. В зависимости от того, кто является участником информационных взаимодействий, и чьи информационные интересы и потребности могут быть подвергнуты риску, информационная безопасность делится на информационную безопасность организаций, производственных, коммерческих и финансовых объединений, а также корпораций; и на информационную безопасность общества, государства, отдельных личностей и человека. Каждая из этих сфер требует уникальных подходов и мер по обеспечению безопасности. Организации и предприятия могут ориентироваться на защиту корпоративных данных, коммерческой тайны и финансовых операций. В то время как информационная безопасность общества, государства и личности может включать в себя защиту персональных данных граждан, кибербезопасность государственных систем, а также обеспечение надежных средств коммуникации и доступа к информации для всех членов общества.

Мы сосредоточимся на информационной безопасности общества, государства, личности и человека. В контексте информационной безопасности организаций, производственных, коммерческих, торгово-финансовых объединений и корпораций, акцент смещается на специфическую деятельность их структур и руководителей с целью обеспечения надежной защиты организационной информации. Такая защита гарантирует сохранность данных, эффективное их использование и нормальное функционирование информационных процессов внутри организации. Основная задача здесь — предотвращение утечек информации и негативных последствий от несанкционированных вторжений. Тем не менее, стоит отметить, что обеспечение информационной безопасности организаций и корпораций является неотъемлемым условием для обеспечения информационной безопасности общества и государства. В данном контексте реализация мер, направленных на сохранение данных, эффективное функционирование информационных процессов, а также предотвращение негативных последствий, в основном имеют технический характер, сконцентрированный на практической реализации технологий и процедур.

Информационная безопасность общества заключается в обеспечении информационных интересов общества в целом. Эти интересы включают в себя общественные информационные потребности и интересы, которые в свою очередь направлены на обеспечение свободного обмена информацией и взаимодействия между различными общественными институтами, организациями и гражданами. Целью здесь является обеспечение информационных интересов общества, общественных организаций и интересов личности в части их информационных прав. Это включает в себя свободу доступа к информации, укрепление реальной демократии, развитие социально-правового общества, поддержание общественного согласия и обеспечение социального контроля. Для достижения этой цели важно создание условий, в которых информационные процессы будут прозрачными, недискримина-

ционными и доступными для всех членов общества. Основополагающими аспектами являются укрепление свободы слова и медиа, обеспечение конфиденциальности данных, а также обеспечение гарантий против незаконного монополизма и контроля над информацией, что в свою очередь содействует устойчивому развитию общества.

Информационная безопасность государства заключается в создании условий для эффективного формирования информационной среды и инфраструктуры, которые соответствуют действующему законодательству и Конституции, а также учитывают сложившуюся социальную практику. Эти условия обеспечивают реализацию конституционных прав и свобод общества, общественных организаций и граждан в сфере доступа к открытым информационным ресурсам, свободного информационного взаимодействия, получения необходимой информации и её использования с целью обеспечения эффективного функционирования государства. Информационная безопасность государства также направлена на поддержание незыблемости конституционного строя, государственного устройства и территориальной целостности, государственного суверенитета, а также на достижение социальной и политической стабильности. Она охраняет государственные информационные интересы и потребности, обеспечивая эффективное функционирование государственных структур, при этом ставя перед собой задачи обеспечения законности и правопорядка, поддержания мира и согласия, содействия бесконфликтному взаимодействию с гражданским обществом, равноправному и взаимовыгодному внутригосударственному и международному сотрудничеству. Обеспечение информационной безопасности государства способствует гармоничному и динамичному развитию страны, создает основу для устойчивого функционирования и способствует достижению целей и задач, стоящих перед государством.

Одним из ключевых аспектов обеспечения информационной безопасности государства является защита информации. Защита информации представляет собой комплекс мер, направленных на обеспечение целостности, конфиденциальности и доступности информации, при этом предоставляя доступ к ней общественным организациям и личностям. Защита информации охватывает систематический набор государственных мероприятий, направленных на предотвращение утраты информации, неправомерного проникновения в информационные ресурсы и незаконного использования информации. Это также включает в себя предотвращение использования информации с нарушением авторских прав и прав владельцев и собственников данных.

Ключевые цели защиты информации:

- Обеспечение целостности: гарантирование неприкосновенности информации от изменений или повреждений, чтобы она оставалась точной и достоверной.
- Обеспечение конфиденциальности: защита конфиденциальных данных от несанкционированного доступа, чтобы предотвратить раскрытие информации неавторизованным лицам.
- Обеспечение доступности: обеспечение того, чтобы информация была доступна для тех, кто имеет на то право, и в нужное время.

Для достижения этих целей применяются технические, организационные и правовые меры, такие как шифрование данных, контроль доступа, мониторинг активности, обучение персонала и разработка соответствующего законодательства. Это помогает гарантировать, что информация остается защищенной и используется в соответствии с установленными нормами и правилами. Мероприятия по защите информации включают в себя не только защиту самой информации, но также защиту прав на владение и пользование информацией, защиту от незаконного распространения, разглашения коммерческой, служебной и государственной информации, а также защиту информационных ресурсов и технологий.

В рамках этих мероприятий объектами защиты являются:

- Информация и её целостность.
- Носители информации, такие как физические носители (диски, документы), а также электронные носители (серверы, компьютеры).
- Информационные процессы, включая передачу, обработку и хранение данных.
- Технические средства информации, включая компьютеры, сетевое оборудование и программное обеспечение.
- Системы информационной связи, обеспечивающие передачу данных между участниками.

Средства защиты включают разнообразные меры и действия:

- Меры правового порядка, такие как законы, нормы и указы, регулирующие защиту информации и наказывающие за нарушения.
- Специальные действия и государственные акты, направленные на обеспечение безопасности информации, включая лицензирование информации, сертификацию информационных ресурсов и разработку стандартов использования.
- Государственная аттестация процессов информатизации, оценка соответствия стандартам и проведение информационно-технических экспертиз.

Эти меры и средства направлены на обеспечение надежной защиты информации и информационных ресурсов, а также на соблюдение правовых и нормативных требований в сфере информационной безопасности.

Информационная безопасность личности действительно связана с созданием окружающей среды, в которой человек может жить и функционировать как социальное существо. Она направлена на обеспечение информационного суверенитета личности, сохранение её личных ценностей и индивидуальности, а также на создание условий, при которых человек освобождается от различных форм информационных агрессий и манипуляций сознанием и поведением. Основные аспекты информационной безопасности личности: информационный суверенитет личности: возможность человека контролировать свою информационную среду и решать, какая информация ему доступна, а какая – нет; защита личных ценностей: обеспечение сохранности личных данных, права на конфиденциальность и неприкосновенность личной жизни. свобода выбора и решения: создание условий, при которых человек может принимать собственные решения, свободно выбирать свою модель поведения и воздействие на его сознание минимизировано; противостояние информационным агрессиям: защита от воздействий, направленных на манипулирование сознанием, внушение ложных убеждений и угрозы информационной безопасности.

Эти понятия и меры, такие как информационный суверенитет личности, сохранение личных ценностей и свобода выбора, могут быть предметом философского рассмотрения, так как они касаются основных прав и ценностей человека в современном информационном обществе. Философский анализ помогает понять их этические, социальные и культурные аспекты и разработать подходы к обеспечению информационной безопасности личности [5].

Информационная безопасность личности действительно имеет важное взаимодействие с информационной безопасностью общества и государства. Она является частью общей системы обеспечения безопасности в информационном обществе. Существуют несколько ключевых аспектов, которые следует выделить:

Взаимосвязь и влияние: Информационная безопасность личности тесно связана с безопасностью общества и государства. Если информационная безопасность общества и государства нарушена, это может негативно повлиять на безопасность личности. В то же время, если личная информация подвергается угрозам и атакам, это может иметь отрицательное воздействие на общественную и государственную безопасность.

Сходства и различия: хотя информационная безопасность личности имеет общие параметры с информационной безопасностью общества и государства, она также имеет уникальные аспекты. Это связано с индивидуальными правами и интересами личности, её специфическими потребностями и уязвимостями.

Цифровое неравенство: одним из значимых аспектов информационной безопасности личности является цифровое неравенство. Ограниченный доступ к современным средствам коммуникации может создавать неравенство в возможностях получения информации, участия в цифровых процессах и защиты личных данных. Это может сказаться на социальных группах, у которых доступ ограничен.

Цивилизационный характер: информационная безопасность личности отражает характер информационных процессов и ценностей в данной цивилизации. Сложившиеся условия и принятые стандарты влияют на восприятие и обеспечение безопасности личных данных.

Значение обеспечения общей безопасности: обеспечение информационной безопасности личности является важной составляющей для обеспечения общей безопасности общества и государства. Без надлежащей защиты личных данных и интересов граждан, трудно обеспечить устойчивость и стабильность информационного пространства в целом.

Итак, в конце нашей статьи следует отметить, что философский анализ этих вопросов помогает осознать глубокие социальные, этические и культурные аспекты информационной безопасности и разработать эффективные стратегии для обеспечения этой безопасности на уровне как личности, так и общества.

Литература

1. Безопасность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность

2. Грачев, Г.В. Информационно-психологическая безопасность личности: состояние и возможности психологической защиты [Текст] / Г.В. Грачев. – М. : Изд-во РАГС, 1998. – 125 с.

3. Артамонова, Я.С. Информационная безопасность и социальный конфликт в современной России: автореф. дис. … канд. социол. наук / Я.С. Артамонова. – Волгоград, 2006. – 25 с.

4. Заплатинский, М. Терминология науки о безопасности [Текст] / М. Заплатинский // Zbornik prispevkov z medzinarodnej vedeckej konferencie «Bezhecnostna veda a bezpecnostne vzdelanie». – Liptovsky Mikulas : AOS v Liptovskom Mikulasi, 2006.

5. Цифровой барьер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Цифровой_барьер

УДК 159.923 (575.2) (04)

К.Сариева,
филос. и.д., у.и.к.
КР УИАсынын академик А.А.Алтмышбаев ат, Философия нституту
К. Сариева,
д.филос.н., с.н.с.
Институт Философии им. академика А.А.Алтмышбаева НАН КР
K. Sarieva,
doctor of philosophy, senior researcher
Institute of Philosophy named after. Academician A.A.Altmyshbaev NAS KR

ТОГУСАКОВДУН ИЛИМИЙ ИШМЕРДИГИ - СИСТЕМДҮҮЛҮКТҮН КОНТЕКСТИНДЕ

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТОГУСАКОВА – В КОНТЕКСТЕ СИСТЕМНОСТЬ

TOGUSAKOV'S SCIENTIFIC ACTIVITY – SYSTEMICITY IN THE CONTEXT

Аннотация. Статьяда Тогусаковдун чыгармачылык ишмердүүлүгү үч кичи системадан турган бир бүтүн система катары каралат. Анын алдында системалар теориясы, анын келип чыгыш менен эволюциясы, максаты, проблеманы чечүүнүн методдору тууралуу баяндалат. Айрыкча, Тогусаковдун чыгармачылыгынын үчүнчү подсистемасындагы жетекчилик, башкаруу ишмердигине басым коюлат. Өткөөл мезгилдеги эгемен өлкөдө философия илимин өнүктүрүүдөгү декомпозициясы көрсөтүлөт.

Негизги сөздөр: система, ички, татаал системалар, өткөөл мезгил, декомозиция, системдүү анализ, илимий ишмердик.

Аннотация. В статье творческая деятельность Тогусакова рассматривается как целостная система, состоящая из трех подсистем. Перед ним описывается теория систем, ее происхождение и эволюция, назначение и методы решения проблем. Акцент сделан на лидерско-управленческой деятельности в третьей подсистеме творчества Тогусакова. Показана декомпозиция развития философии в независимой стране в переходный период.

Ключевые слова: система, внутренние, сложные системы, переходный период, декомпозиция, системный анализ, научная деятельность.

Abstract. In the article, Togusakov's creative activity is considered as a complete system consisting of three subsystems. The theory of the system, its origin and evolution, purpose and method of problem solving are described before me. Emphasis is placed on leadership and management activities in the third subsystem of Togusakova's work. Decomposition of the philosophy of development in an independent country in the transition period is shown.

Key words: system, internal, complex systems, transition period, decomposition, systematic analysis, scientific activity.

Тогусаков Осмон Асанкуловичтин жаштыгы совет доорундагы дымып калуу доору менен кайра куруунун кыйчалыш учуруна, ал эми жигердүү илимий чыгармачылыгы Кыргыз мамлекети түзүлгөн өткөөл жылдардан баштап эгемен өлкөнүн өнүгүү мезгилине, жалпысынан алганда системалардын алмашуу мезгилине туш келди. Бул бир-бирине контрастуу, күрөшкө бай, объективдүү убакыт тизмегин Осмон Асанкулович тандап алган жок, тандай албайт да болчу. Адамдардын өндүрүштүк ишмердиги өз деңгээлине жараша жашаган доорунун социомаданий системасынын бир көрүнүшү болуп саналат. Андыктан О.А. Тогусаковдун чыгармачылык ишмердүүлүгүн системалар теориясынын контексттинде талдоо жүргүзүү “субъект - убакыт”, “жеке жана жалпы” “инсан - коом” системасында кароо дүйнө караштык, методологиялык жана прикладдык жагдайларда өзгөчө мааниси бар.

О.А. Тогусаковдун өмүр чыгармачылыгына байланышкан система-объективдүү жашоосунан (онтологиялык аспект), бытиенин уюштурулушун туюмдар аркылуу чагылдырган түшүнүктөрдөн (гносеологиялык аспект), ага байланышкан иш-аракеттеринен (практикалык аспектиси) турат. Осмон Асанкуловичтин өмүр-чыгармачылык системасы - балалык куракта советтик мектептен билим алып, советтик армиянын катарында (аскер деңиз -флотто) кызмат өтөгөнү, андан соң жогорку окуу жайдан билим алуу, жогорку окуу жайдан баштап уланган илимий калыптануу жана илимий ишмердикти жетекчилик, башкаруу менен айкалыштыруу учурларынан турган ички системаларды бириктирет.

Биз бул жерде система теориясынын келип чыгышы, эволюциясы жана азыркы мааниси тууралуу маалыматтарга токтоло кетүүнү орундуу дейбиз. Системдүүлүк идеясынын, системдүү жолдун, жалпы системалар теориясынын генезисин жана эволюциясын изилдөө, ага муктаждык, анын илимий жана практикалык колдонулушу - XX кылымдын жемиши [4. 46-б.] [1]. Системдүүлүктү изилдөөгө ар түрдүү илимдердин өкүлдөрү тартылган.

Системалар теориясынын пайда болушунун башаты А. А. Богдановдун табият таануу илимдеринен алынган тең салмактуулук принцибине негиздеп, жаратылыш менен коомду бир бүтүндүк, б.а. система деп түшүндүргөн тектология концепциясы [2].[2] түрткү катары эсептелет.

А.А.Богдановдун тектологиясынын негизги идеясы - бардык объектилер жана процесстер белгилүү бир деңгээлде уюшкандыкка ээ, уюшкандык канчалык жогору болсо, бүтүндүн касиети аны түзүп турган элементтеринин жөнөкөй суммасынан күчтүү деген концепция болуп саналат. Бүтүн жана бөлүктүн касиеттеринин анализи татаал система түшүнүгүн мүнөздөөнүн негизиндеги белги болуп калган.

Тектология концепциясы Л. фон Берталанфинин жалпы системалар теориясына жол ачкан. Австриялык биолог Л. фон Берталанфи системанын түзүлүшүн, функционалдык аракетин жана өнүгүшүнүн мыйзам ченемдерин таап, системдүүлүк теориясын түзүү концепциясын сунуштаган.

Системдүү анализ өзүнчө изилдөө багыт катары өткөн кылымдын орто ченинде адегенде АКШда ири бизнесте өндүрүштүн кубаттуулугун бөлүштүрүү, тигил же бул квалификациялуу жумушчу күчтүн жана жаңы жабдуулардын келечегин аныктоо, продуктылардын ар кандай түрлөрүнө суроо талаптарды прогноздоо сыяктуу колдонмо маселелерди чечүү менен байланышкан изилдөө багыт болуп орун алды. Ошону менен бирге эле системдүү анализ мамлекеттик аппаратты, так айтканда, космосту өздөштүрүү жана куралдуу күчтөр, ири мамлекеттик долбоорлор менен байланышкан башкаруу ишмердиги сферасына кеңири жайылтылды.

---

[1]*Сариева К. Модель жана тааным. - 46-б.*

[2]*Богданов А.А. Тектология (всеобщая организация наука) Книга 2. М.: Директ-Медиа.2014. -408 с.*

1960–1970-жылдары системдүү анализ идеясы жана методдору кеңири тарады, практикада эсептөө машиналарын колдонуу менен гана ийгиликтүү ишке ашыруу мүмкүн болду. Эсептөө машиналарын колдонуунун өзү татаал маселелерди чечүүнүн инструменти катары теориялык моделдердин системаларын түзүүдөн практикалык кеңири колдонууга мүмкүнчүлүк түздү. Мындан тышкары системдүү анализди колдонуунун сферасы кеңейген соң программалуу-максаттуу башкаруу методу бул же тигил маанилүү проблеманы чечүү үчүн программа түзүлүп, уюм (мекеме же мекемелердин тору) калыптанды жана зарыл материалдар менен адам ресурстары бөлүндү.

Бул мезгил аралыгында системдүү изилдөө илимий таанымдын башка типтеринен жана формаларынан айырмаланган өзгөчө илимий феномен экени азыркы татаал дүйнөнү бир бүтүн катары кароого негиз берери Л. фон Берталанфи, Р. Л. Акофф, А. Рапопорт, В.Н.Садовский, А. И.Уемов, Ю.А.Урманцев, Б.С Флейшман, У.Р. Эшби, Л.Заде, М.Месcарович, Дж. Клир ж.б. изилдөөчүлөрдүн кеңири чөйрөсү тарабынан айкындалып отурду. Изилдөөлөрдүн ар бири «система» түшүнүгүнүн аныктамасын иштеп чыгууга багыт алып, анын бай мазмунун улам бир жагын ачып, ар түрдүү илимдердин өкүлдөрүн өзүнө тартып, сис темдүү дүйнө карашты изилдөөнү актуалдыштырып, дисциплиналар аралык табияты менен «системдүү жол» деп аталган методологиялык багыттын, «синергетикалык сис тема» түшүнүгүнүн пайда болушуна алып келди.

И.В. Блауберг жана Э.Г. Юдин сыяктуу авторлор системдүү жол проблемасына тиешелүү адабияттарды жалпылого жана комплекстүү баяндоого аракеттенишип, системдүү жолду азыркы илимдеги методологиялык багыттын бири катары аныкташты [3] [Караңыз 2.]. В.Н. Садовский мындай ыкманын маңызын жалпы түшүнүгүн колдойт. Өзүнө чейинки талаш-тартыштуу пикирлерди жыйынтыктап, В.С. Тюхтин системдүү жолдун дисциплиналар аралык атайын методологиялык метод катары статусун бекемдеген.

Системдүү жол - объектини система катары аныктоо процедураларын жана аларды спецификалык системдүү изилдөөнүн жолдорунун эксплициттүү туюндурулушу. Анын маңызы ар кандай «башка объектилердин арасында спонтандуу (сырткы себептерден эмес, ички себептердин натыйжасында пайда болгон) жашап турган, өзүнүн өнүгүшүнүн мыйзам ченемдери менен өзүнүн айрым турган элементтеринин жана ошондой эле андан көз карандысыз башка объектилердин өнүгүшүнүн мыйзамченеминен айырмаланган ар кандай кубулушту система катары карагандыгында. Спонтандуу өнүгүү системанын бүтүндүгүнүн маанилүү атрибуттарынын бири»[4] [3. , 6]

Системүү анализ татаал түзүлүштө уюмдашкан объектилерди изилдөөнүн методдорунун бири болуп, системдүү изилдөөнүн процесстүүлүк, методологиялык, рефлексивдүүлүк аспектерин чагылдырат, анын маңызы интегративдүү сапаттарга ээ болгон, бүтүн түзүлүш катары караганында. Илимий ишмердикте системдүү жолдун өзгөчөлүгү ар кандай объект система деп каралып, салттуу областагы каралып жаткан кубулуштарды анализдөө үчүн колдонулат. Системалардын жалпы теориясынын жана системдүү жолдун колдонулуу сферасы жалаң гана материалдык объектилер менен чектелбестен өз ара аракеттеги ар кандай элементтерден турган «бүтүнгө» жайылтылат. «Система» түшүнүгү изилденүүчү объектилер классынанын спецификалык белгилерин туюндурат,

Дүйнөкараштык, методологиялык жана прикладдык жагдайларын изилдөөгө ар түрдүү илимдердин өкүлдөрү тарабынан көп эмгектер арналган. Системдүүлүк идеясынын, системдүү жолдун, системалардын

[3]*Блауберг И. В., Юдин Б. Г. Становление и сущность системного подхода. — М., 1973.*
[4]*Кузьмин С.А. Социальные аспекты: опыт структурного анализа. М., 1996.С. 6.*

жалпы теориясынын генезисин жана эволюциясын изилдөө, алардын илимий жана практикалык колдонулушу XX кылымда жигердүү ишке ашырылган.

Системдүү анализ – бул татаал объектилерди система деп карап, ал системаларды изилдөөнүн жана анализдөөнүн принциптерин, методдорун жана каражаттарын караган илимий методологиялык дисциплина. Системдүү анализде ар кандай объекттин системдүү мүнөзү эсепке алынуу менен б.а. бир бүтүн катары гана эмес өз ара байланышкан элементтердин курамы, алардын касиеттери жана процесстеринин комплекси катары каралат.

Системдүү анализ башкысы жасалма (социалдык, экономикалык, уюмдашкан, техникалык, адам-машина өңдүү) системаларды изилдөөгө колдонулат, болгондо да мындай системаларда адам ишмердигине маанилүү роль таандык. Системдүү анализ -татаал, көп деңгээлдүү, көп компотенттүү жасалма системаларды түзүүгө жана башкарууга байланыштуу долборлоорду иштеп чыгууга, чечимдерди кабыл алууда жана аларды негиздөөдө башкаруу теориясы менен практикасында кеңири жайылтылган.

Натыйжада социалдык-экономикалык, техникалык объектилердин иштөөсүндө ар түрдүү проблемалык кырдаалдарда келип чыккан стратегиялык пландоодон жана мекемелерди башкаруудан баштап, техникалык комплекстин долбоорлорун башкарып, ишмердиктин айрым түрлөрү боюнча чечимдерди кабыл алууга чейин изилдеген системдүү анализдин мектептери пайда болду.

1972-жылы дүйнөнүн СССР, АКШ баштаган 12 өлкөсүнүн катышуусунда Австрияда Венага жакын Лаксенбургда Эл аралык колдонмо системдүү анализ институту (International Institute for Applied Systems Analysis; IIASA) түзүлгөн. Бул институтта эл аралык кызматташууну талап кылган глобалдуу проблемаларды чечүүдө көбүнчө системдүү анализ методун колдонушат.

Россияда 1960-жылдардан баштап системдүү анализ жана системалар теориясы мектеби активдүү өнүгө баштаган.

Жогоруда сөз болгон А.А. Богдановдун системалар теорисынын келип чыгвышына түрткү болгон тектология концепциясында структуранын статикалык абалын эле карабайт, объектилердин динамикасын изилдейт, уюшуунун өнүгүү маселесине көңүл буруп, кайра байланыштын маанисин белгилейт, уюштуруунун өзүнүн максатын эсепке алуу зарылдыгын көрсөтөт. Ачык системанын ролун белгилеп, моделдөөнүн ролуна жана уюштуруу теориясы маселесин чечүүдө математимкалык анализдин потенциалдуу метод катары ролуна көңүл бурат. Анын окуусу Н. Беклемишевдин жана башка бир катар окмуштуулардын эмгектеринде өнүктүрүлгөн. СССРде системдүү анализдин методикасы биринчилерден болуп Ю. И. Черняк, С. А. Валуев, Е. П. Голубков иштеп чыгышкан. Анан философиялык концепцияларга негизделген структуралаштыруу методикасын иштеп чыгуу башталды. Бул багыттын өнүгүшү үчүн Бүткүл союздук илимий-техникалык радиотехника, электротехника жана байланыш коому тарабынан 1973-жылы «Системный анализ в проектировании и управлении» (Ф. Е. Темников, Ю. И. Черняк, В. Н. Волкова) деген семинар уюштурулуп андан ары ар кайсы окуу жайларда системдүү анализдеп изилдөө мектептери өнүккөн.

Системдүү анализ чоң (ири масштабдуу) жана татаал системаларды изилдөө жана долборлоо, алар жөнүндө маалымат толук болбогондо да, ресурстар жетишсиздигине, убакыттын кыскалыгына карабай аларды башкаруу зарылдыгынан келип чыкакан дисциплина. Системдүү анализде ар кандай эле эле эмес, татаал жана чоң сис темаларды каралат. Чоң жана татаал системаларды бөлүп турган, баарыга таанылган чеги жок. Ошентсе да “чоң система” көп компоненттүү, көп деңгелдүү бир типтүү байланышкан элементтеринин саны менен мүнөздөлөт. Чоң система -мейкиндикке жайылган, татаалдык даражасы жогору, аны түзүп турган кичи системалар (состаавдык бөлүктөр) да татаа категорияга тиешелүү.

Өз кезинде “татаал система” термини көп компоненттүү системанын татаалдыгы

структуралык жана фунциялык татаалдыгы өз ара байланышкан жана өз ара таасир этүүчү ар башка типтеги элементтеринин таасир этишүүсү жана көп сандуу жана ар тектүү байланыштары менен мүнөздөлөт.

Системдүү анализдин милдеттеринин негизги мазмуну татаал системаларды башкаруу болуп саналат. Бул көйгөйдү ийгиликтүү чечүү үчүн башкаруунун объектисин - башкача айтканда, системанын өзүн жакшы өздөштүрүү, ошондой эле башкаруунун максатын аныктоо - системанын зарыл (максатка ылайык) абалын билүү, б.а. ал умтулган абал кандай экенин билүү. Системалык анализдин методдору жана процедуралары багытталган изилдөөлөрдүн негизинде кабыл алынган чечимдер бир маанилүү эмес (түшүнүксүз кесепеттер) болуп калышы мүмкүн. Маалымат так эмес бүдөмүк (өз табияты боюнча) же толук эмес (изилдөөчүнүн мүмкүнчүлүктөрү чектүүлүгүнөн) болгон учурда, кабыл алынган чечимдердин бардык мүмкүн болгон, анын ичинде мүмкүн көрүнгөн, ал гана эмес мүмкүн болушу эң төмөн натыйжаларын аныктоого жана баалоого умтулуу зарыл.

Биздин учурда Тогусаковдун илимий ишмердигинин бир ички системасы эгемендүү Кыргыз Республикасы түзүлгөн алгачкы жылдарда илимий ишмердикти КР УИАсынын Философия жана укук институтун илимий ишмердигин жетектөөнү колго алган 1993-жылдан соңку мезгил болуп саналат. Совет мезгилде калыптанган система алсырап, өткөөл мезгилде илимдин ооматы кетип, илимпоздор башка системалардан бактысын издеп кетип жатканда Осмон Асанкулович алдын ала көрүү боюнча диссертациясын коргоп келип, институтту башкарууну, б.а., Кыргызстанда философия илиминин тагдырын аркалаган жамаатты жетектөөнү колго алган.

Системдүү анализ проблеманы аныктап, максатын айкындап, проблеманын чечилишинин альтернативдик варианттарын талдоого жана тигил же бул критерийлер боюнча натыйжалуулугун салыштырып көрүүгө , ошондой эле уюштуруу милдеттерине байланыштуу чечимдерди кабыл алууга багытталат.

О. А.Тогусаков өткөөл мезгилдин кыйынчылыктарына карабай философия институтунда жамааттын оптимисттик маа найын түшүрбөй сактап калды. Тактап айт канда, ошол кырдаалдагы учурдагы проблеманы аныктап, андан чыгуу системасын декомпозициялады. Философиялык изилдөөлөрдүн тематикасын эгемен элдин философиялык ойломунун уңгусун табууну көздөгөн актуалдуу багыттарга бурду. Жаш мамлекеттин саясий жана укуктук базасын бекемдөөгө байланышкан изилдөөлөрдү арбытты. Советтик идеологиянын чени менен чектелип, илимий кароолго илинбей келген элдик мурастарды, тарыхый инсандардын, көркөм өнөрпоздордун иш-аракеттери, калтырган мурастарын философиялык изилдөөнүн объектиси катары кароого чечкиндүү кадамдар ташталды. Ушул актуалдуу проблемаларды системдүү изилдеген өзүнүн илимий мектебин түздү. Илимий изилдөөлөрүндө бийликке, саясатчыларга проблемалуу кырдаалды баалоого жана жоюуга көмөктөшүп келет.Муну менен Тогусаковдун иш системасында системдүү анализдин негизги методдору: декомпозиции, анализ жана синтездин өз орду бар.

О.А.Тогусаков илимий жана башкаруу ишмердик системасынын декомпозиция этабында философиялык илимдер системасынын траекториясын чендөө иретинде илимий мейкиндиктеги абалын же кырдаал дын жашоо областтын, изилдөөлөрдүн максатын жана негизги функциясын аныктоону жүргүзгөн; системаны чөйрөдөн бөлүү менен системанын жакынкы жана алыскы чектерин аныктаган, ошондой эле таасир этүүчү факторлорду айкындалган; өнүгүү тенденцияларынын ар түрдүү чектерин жана аныкталбагандыктарын боолголоону ишке ащырган.

Колдонулган адабияттар:

1. *Блауберг И. В., Юдин Б. Г.* Становление и сущность системного подхода. — М., 1973.
2. *Богданов А.А.* Тектология (всеобщая организация наука) Книга 2. М.: Директ-Медиа.2014. -408 с.
3. *Кузьмин С.А.* Социальные аспекты: опыт структурного анализа. М., 1996. С. 6.
4. *Сариева К.* Модель жана тааным (логико-гносеологиялык анализ). – Б.: Айат 2015 – 134 б.

УДК: 355.233:351.7 (575.2) (04)

Сыдыкбаев Ч.М.
саясий илим. кандидаты. доцент
Сыдыкбаев Ч.М.
кандидат политических наук, доцент
Sydykbaev Ch.M.
candidate of political sciences, associate professor

Кошоев А.Н.
аспирант, КРнын УИАнын Мамлекет жана укук институту
Кошоев А.Н.
аспирант, институт Государства и права НАН КР
Koshoev A.N.
postgraduate student, Institute of State and Law of the NAS KR

ЧЕК АРА КӨЙГӨЙҮН ЧЕЧҮҮНҮН МААНИЛҮҮ ЖОЛУ - ИДЕОЛОГИЯЛЫК БОШТУКТУ БОЛТУРБОО

ВАЖНЫЙ ПУТЬ РЕШЕНИЯ ПОГРАНИЧНОЙ ПРОБЛЕМЫ – НЕ ДОПУСКАТЬ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ВАКУУМА

AN IMPORTANT WAY TO SOLVE THE BORDER PROBLEM IS TO AVOID AN IDEOLOGICAL VACUUM

Аннотация. Макалада улуттук идеология жөнүндө кенири сөз болот. Улуттук идеологиянын коомду патриоттуулукка тарбиялоодо мааниси ачып берилет. Ошондой эле Кыргызстандын чек ара аймактарында ата мекендик ЖМКлар тартпай анын ордуна коңшу өлкөнүн маалымат каражаттары ээлеп алганы айтылат. Идеологиянын улутту бириктирүүчү, патриоттуулукка тарбиялоочу ролу талдоого алынат. Макалада идеологиянын теориялык негиздерине да орун берилген, бир катар тарыхий лидерлердин, окумуштуу ойчулдардын идеология боюнча айткан концепцияларына көңүл бурулган.

Негизги сөздөр: идеология, идеологиялык боштук, массалык маалымат каражаттары, маалымат коопсуздугу, коммунистик система, патриоттук, улутчулдук, улут, элдин духу, өлкө, мамлекет, чек ара конфликттери.

Аннотация. Данное статья представляет собой широкое обсуждение национальной идеологии. Раскрыто значение национальной идеологии в воспитании общества в духе патриотизма. Также сообщается, что в приграничных районах Кыргызстана национальные СМИ не были задействованы, вместо них взяли на себя СМИ соседней страны. Анализируется роль идеологии, объединяющей нацию и воспитывающей патриотизм. В статье также рассматриваются теоретические основы идеологии, уделяя внимание концепциям идеологии, высказанным рядом исторических деятелей и научных мыслителей.

Abstract. This article is a broad discussion of national ideology. The importance of national ideology in educating society in the spirit of patriotism is revealed. It is also reported that in the

border areas of Kyrgyzstan, national media were not involved, instead the media of the neighboring country took over. The role of ideology that unites the nation and fosters patriotism is analyzed. The article also examines the theoretical foundations of ideology, paying attention to the concepts of ideology expressed by a number of historical figures and scientific thinkers.

Key words: ideology, ideological gap, mass media, information security, communist system, patriotism, nationalism, nation, spirit of people, country, state, border conflicts.

2022-жылдын февраль айында орус-украин конфликтиси башталып, Орусия Украинага бастырып киргенден баштап, бул эки өлкөнүн ортосунда идеологиялык согуш да күч алды.Эки тарап тең бири-биринин позициясынын тууралыгын далилдөөгө аракет кылып келет. Бул окуя орус мамлекетине тийиштүү бир чоң көйгөйдү ашкереледи. РФтин Россияга карата атайын операциясы башталгандан баштап, ал жактан миндеген (расмий эмес маалыматтар боюнча 1 миллионго чамалады дешет) граждандар чыгып кетишти. Бул деген кудурети күчтүү табигый ресурстары боюнча дүйнөдө биринчи орунда турган өлкөнүн граждандарында патриоттук, атуулдук сезим төмөн, жеке керт башын сактоого жан үрөгөн кайдыгер катмар бар экенин ашкереледи.

Албетте, алардын да “биз бир тууган украиндерди өлтүрүүгө барбайбыз” деген жүйөлөрү да бар, бирок алар өз өлөсүнө карата патриоттук сезиминин төмөндүгүн далилдешти десек болот. Аларга караганда былтыр сентябрь айында жүз берген кыргыз-тажик чек арасындагы конфликт кыргыз элин бир муштумга бириктирди, жуздөгөн граждандар өз эрки менен чек ара аймагына барып согушууга жөнөөгө даяр турушту. Мына ошол биримдикти, патриоттук духту андан ары бекемдеп, күчтөндүрүп аны мамлекетттин өнүгүшүнүн кыймылдаткыч күчү катары колдонуу маанилүү.

Кийинчерээк коомчулукта өздөрүн прогрессивдүү катмар санаган, ашынган либерал топтун өкүлдөрү “деги эле идеологиянын кереги жок, ал советтик доордун калдыгы” деп көп айтышчу болду. Бирок, алар мыкты иштелип чыккан, калкка сиңимдүү идеология тигил, же бул мамлекетти аябагандай алга сүрөгөн зор күч экенине маани бербегени өкүнүчтүү. Убагында советтик идеология элдердин биримдигин, ынтымагын, жогорку же коллективдик духун камсыз кылып “алгачкы этабында ат соко менен жер айдаган” Советтер Союзун ири империяга айланышына түрткү болгон.

Ошол тарыхый эс тутумга карабай идеология советтик доорго гана мүнөздүү нерсе катары кароо туура эмес.

Бизге «идеологиянын кереги жок» деп 6 миллион кыргыз жабыла кыйкырса да, аларды ар кандай идеологиялар тегеректеп жүрөт. Азыркыдай маалыматтык коомдо андай идеологиялык таасирлерден четтеп калуу деги эле мүмкүн эмес. Кулагыңды жапсаң көзүңдөн кирет, көзүңдү жапсаң кулагыңдан кирет, керек болсо колуңдагы гаджет аркылуу сени менен кошо жүрөт.

Идеологиянын пайдубалы – идея. Залкар философ К.Маркс: «Идея массаларга» терең сиңгенде гана ал материалдык күчкө айланат» [1] деп көзү ачыктай таасын белгилеген. Мисалга социалисттик идеяны жан дили менен жапырт кабыл алган совет эли, СССРди дүйнөнү 70 жылы солкулдаткан эбегейсиз өтө зор материалдык күчкө айландырганы калппы... Дүйнө жүзүндөгү элдердин азыр деле көпчүлүгүн өзүнө магниттей тартып турган бул социалисттик идеянын мааниси эмнеде болгон? Албетте, анын социалдык адилеттүүлүктү, калыстыкты туу тутканында. Ф.Достоевскийдин Алеша Карамазов деген кейипкери: «Мага теңдиктин кереги жок, мага адилеттүүлүк керек, болбосо мен, өз жанымды кыюуга даярмын» деген жери бар. Көрдүңөрбү, эч

качан зымга тарткандай теңчилик болбойт, кыскасы беш кол тең эмес, бирок, адилеттүү коомду түзсө болот. СССРдин убагында жашагандар жана анын чет бучкагын көрүп, калгандар эң жакшы билебиз: миллиондогон карапайым калкты социалдык камсыздоо жагынан ал кезде азыркыга караганда асман менен жердей айырма, акыйкаттык бар эле. Орус куудулу Е. Петросян айткандай: «биз анда коммунизмди аттап кетиппиз» деп таамай айткан[3].. Куудулдун тамашага чалып айтканында илимий да негиз бар десек болот.

XX кылымда дагы бир шумдук идея материалдык чоң күчкө айланып, бүткүл дүйнөнүн жарымын чөгөлөттү, миллиондогон адамдардын канын суудай агызды. Адамзат тозоктун отуна өрттөнгөндөй, анан кайра тирилгендей эле болду. **Бул идея – нацизм, ультра улутчулдук, расалык артыкчылык, ак сөөктүктү ашкере даңазалаган табигий арситократизм идеясы** [3]. Азыркы күндөргө чейин жалпы адам баласын таң калтырганы: кантип, ошол кездеги Батыш Евпропадагы эң билимдүү, илим технология жагынан астына эч ким чыга албаган 50 миллиондон ашык немис эли ушул опуртал идеяны бир кишидей жапырт кабыл алды деген ой жаралбай койбойт. Көрсө, Германияда ошол мезгилде идеологиялык аракеттер, массалык пропаганда өтө күчтүү болуптур. Геббельстин пропагандасы, ушул деле легенда катары айтылып келгени жөн жерден эмес. Мамлекет жүргүзгөн саясат канчалык жандеми, жүзү кара болсо да, аны актап, кыздын баласындай жактап, коздоп, шөкөттөп элге алымдуу, жагымдуу кылып койгон бийликтин эч нерсеге алмашкыс жана башкы куралы идеология болуп саналат. «Калп канчалык бетпак, кара өзгөй болгон сайын, ошончолук ага эл терең ишенет» деп фашизмдин башкы идеологу Геббельс «желмогуз» ташка тамга баскандай айткан.

Улуттук мамлекет бар жерде сөзсүз улутттук идеология болот, анын маңызында улуттук идея жатат. Өткөн доорлордогу тарыхый тажрыйбаларды карап көрсөк, улуттук идеология көп учурда мамлекеттик идеологиянын куугунтугуна, же басымына дуушар болгон учурлар бар. Маселен, совет доорундагы үстөмдүк кылган мамлекеттик идеология интернационализм идеологиясы эле. Ошол идеологиянын айынан, «улутчул» деген жарлык тагылга жүздөгөн (керек болсо СССРдин масштабында миңдеген) жол башчылар, интеллигенция каймактарынан айрылганбыз. Мечиттер талкаланып, улуттук салттар, улуттук ар-намыс кордолгон. Бирок, Улуу Ата мекендик согушта Совет мамлекети өлүм менен өмүрдүн ортосунда турганда, интернационализмге эмес, улуттук идеологияга таянууга аргасыз болуп, Сталин элге төмөнкүдөй жүрөк сыздаткан сөздөр менен кайрылган: «бир туугандар, эже-карындаштар…. Силерди ата-бабалардын арбагы колдосун» деп улуттук идеяга, улуттук баатырларга сыйынуунун кыйытканын коомдук ишмер, саясий илимдердин доктору Жумагул Сааданбеков өзүнүн китебинде таасын белгилеген [ ]. Бирок, согуштан кийин көп өтпөй эле улуттук идеологияга болгон интернационалистик зомбулук кайра калыбына келген. Биздеги улуу муундун бир тобу ошого каршы күрөшүп жүрүп такшалганын белгилей кетүү маанилүү. Жумагул Сааданбеков, Нурбеков сыяктуу интеллигенциянын кашкөй өкүлдөрү коммунисттик система моюндарында салаңдатып турган кылычтан коркпой улуттук идеология үчүн күрөштү башташкан. Көз көрүнөө Нурбеков ошол системанын куугунтугуна кабылып аягында курмандыгына айланган. Убагында аны ачык куугунтуктап, коммунисттик системанын мамлекеттик машинасына артын такап адамкерчиликтин алкагынан чыгып кеткендер, кийин эгемендикке ээ болгондон кийин улуттук идеология, улуттук иденттүүлүк, көз карандысыздык жөнүндө узун сабак кеп кылса жакаңды кармайсың.

Жумагул Сааданбеков: “эсил кайран СССР” күчүндө кезинде эле белгилүү пленумда; “улуу орус шовинизмерди токтоткула” деп бетке чапкандай айтып, Кремлди солк эттиргени эсибизде. Кремлди мындай

коелу, ошол жыйында отургандардын суу жүрөк далайлары уккан кулактарына ишенбей калтырак басканын айтып жүрүшөт.

Улуттук идея айсберг болсо, улуттук идеология анын чокусу гана деп белгилейт коомдук ишмер Ж.Сааданбеков “Биз -кыргыздар” деген эмгегинде. Андан ары ал: адатта айсбергдин дене бою көбүн эсе океандын түбүндө жаткандай, улуттук идея дагы улуттук аң-сезимдин, эс тутумдун түпкүрүндө, ата-бабадан калган салт-санааны, адеп-ахлакты, турмуш эрежелерин, жоокерлик духту, Манас эпосунан баштап, азыркы маданияттын, искусствонун баалуулуктарын камтыган ыйыктык болуп саналат. Күнүмдүк турмушта дем алып аткан абаны сезбегендей эле улуттук идеянын бары-жогун эч кимибиз эске албайбыз деп эң туура белгилеген. [8]

Бирок, улуттун башына кара булут айланганда, улуттук идея өйдө калкып чыгат, мекенчилдиктин,патриоттуулуктун, улутмандыктын ары асыл, ары баалуу дөөлөттөрү элдин аң сезимин ойготот, таштай чыңалат, бириктирет. Өткөн жылдары Баткендеги тажиктердин баскын агрессиясы так ошол корүнүштү таасын көрсөттү. Тажик саясий бийлигинин (тажик элинин эмес) бетпак баскынчылыгы бир заматта кыргыз улутун бир муштумга бириктирди, ошол учурдагы улуттун элди Баткендеги чек арага чейин алып бара таштады.

Учурдагы Кыргызстандын мамлекеттик идеологиясы – бул СССР ураганда калыптанган либералдык – демократиялык идеология, анын фундаменти либерализм идеясы. Бул идея жеке адамдын укуктарын, эркиндигин баарынан, керек болсо, Жаратындан да бийик коёт. Либерализмдин атасы саналган Ницше: «Кудай өлдү» - деп айткандардын анабашы. Ооба азыр Батышта чынында эле кудай өлгөн, христиан дининен баш тартышкан. Ошондуктан, эркек эркекке, аял аялга үйлөнгөнү, кыз текелердин коомдогу укуктук зомбулугу көнүмүш катардагы көрүнүштөр болуп калды.

Ал эми либерализм идеясынын туу чокусу адамдын экономикалык эркиндиги. Анын лозунгу: «Байыгыла, материалдык талаптарыңды чексиз канааттандыра бергиле» - дейт. Дал ушул эркиндиктин туундусу – капитализм деп аталган коомдук – саясий формация болуп саналат. Учурда баарыбыз азыр күбө болуп жаткандай, мындай коом каалайбы, каалабайбы - байлар жана кедейлерден турган эки тапка бөлүнөт.

Бул эки таптын ортосунда «Орто катмар же орто тап» деген чоң социалдык катмар бар. Аларга мамлекеттик кызматкерлер, аздыр-көптүр оокаты бар интеллигенция, орто жана чакан бизнестегилер кирет.

Мындай коомдо бийлик жана ири менчик байлардын колунда болот. Бул мыйзам ченемдүү көрүнүш. ***В.И. Ленин мындай коомдо «эки башка улут, эки башка маданият чогуу жашайт» - деп таасын айткан***. Чынында эле карап көрсөк: байлардын акчасы кайда, балдары кайда окуйт, хан сарайлары кайда курулуп жатат? Ушулар базарларда араба түрткөндөр менен бир улут, бир маданиятта боло алабы? Улуттук идеология чын эле улуттук болсо, ушуга макул боло алабы? Байыртан кыргыз сүткорлукту, алып сатарлыкты, оокатка ач ачкөздүктү, өзүмчүлдүктү жериген, эрөөн көргөн. Кыргызды кыргыз кылган баалуулуктар – ар намыс, уяттуулук, ата-бабанын арбагын, калтырган салттарын ыйык тутуу болгон.

Дал ушул жерде белгилей кетүү өзгөчө маанилүү жагдай бар десе эле баарын «жалаңкыч» катары кабылдоо туура эмес. Кыргызстандын экономикасына арка бел болуп турган жүздөгөн бизнесмендерибизге сыймыктанабыз. Ошол эле учурда, «Кумтор иши» кыргыз саясий бийлигинде канча чирикти тышка чыгарды. Элибизди канчалаган жылдар кор кылып, талап-тоногондор чыныгы мекенчил ишкерлер, президенттер өздөрү баш болгон бюрократия табы болуп чыкты. Ошондуктан, бай-капиталист десе эле баарын дүңүнөн жек көрбөй жакшысын “жакшы”, жаманын “жаман” дей турган учур келди. Ошол эле учурда бийликти да

бир беткей карабайлы. Мисалга түрк элинин лидери Ататүрктүн бийлиги бир башка. Акаев баштаган ууру президенттердин бийлиги такыр башка [4].

Социалдык-экономикалык каатчылыктардан улам тереңдеп, элди ар кандай кыйынчылыктар кыйнап турганда, бийликти да, улутту да бириктирип турган улуттук идеология – бул улуттук партриотизм. Аны улутчулдукка байланыштырууга болбойт. Ошол эле учурда мекенчилдик жалаң түпкүлүктүү (титульный) улутка, кыргыздарга гана таандык баалуулук эмес. Мурдагы жылдары Баткенде үч баласы, аялы артында калып, баатырларча шейит болгон өзбек жигит Бекзодовдун мекенчилдиги кыргыздардан кем эмес. Жан дүйнөнү тынчтандырып, **жүрөгүндү жылыткан ушул факт, биздин көп улуттуу коом экенибизди, бирок бир эл, бир атуулдук (граждандык) улут катары уюп келатканыбызды ачык-айкын далилдеп турат** [4].

Кыргыз эли түпкүлүктүү (титулдук) улут экенинде талаш жок. Ошондуктан, анын улуу вазыпасы – тутумдаш, бирге жашаган этносторду бириктирүү, атуулдук бир үй-бүлөгө уютуу. **Кыргыздын улуттук идеясы деп ушуну айта алабыз** [2].

Ал эми улуттук идеология болсо, бул мамлекеттин улуттук кызыкчылыктар үчүн күнү-түнү пайдалана турган куралы. Немистин белгилүү саясат таануучусу, ойчулу Карл Дойч айткандай: «Өзүнүн мамлекети болуп, аны өзүнүн улуттук кызыкчылыктарын коргой турган куралга айланта билген эл гана улут деп аталат».

Кыргыздар өз мамлекетин мындан 22 кылымдан ашык мезгилдерде Орхон, Енисей тараптарда жоготкон. Ошондон бери кайран кыргыз миң жолу өлүп, миң жолу тирилди.

«Өз жеринин кырк өзөндүү түзүндө,

Өзөн барбы кыргыз сөөгү жатпаган.

Кыр-кырдагы кырк кайыңдын ичинде,

Кайың барбы кыргыз балта чаппаган» - деп мундуу ырдап келген байыркы кыргыз дар.

Лениндин, Улуу Октябрьдын аркасы менен 70 жыл СССРдин курамында, формалдуу болсо да, өз мамлекетибиз бар республика катары өнүгүп-өстүк, эл катарына кошулдук. Улам кийинки муундарга бул тарыхый ыйык фактыны айтып, кайра кайра түшүндүрүп туруш биздин милдетибиз.

Улуттук идея же улуттук идеологиянын эффективдүүлүгүнүн эн маанилүү фактору – тигил же бул идеологиянын өлкөнүн бардык аймагын камтышы жана аймактарда элдин аң-сезимине терең сиңиши. Ушул жагынан алганда бизде көйгөйлөр жетиштүү. Кыргызстан эгемендикке жетишкен жылдардан баштап өлкөнүн түштүгүндөгү чек ара аймактарында коңшу өлкөлөрдун телерадио берүүлөрү тартып, ал эми КРнын мамлекеттик теле жана радио каналдары такыр эле транцляция болчу эмес. М:Мезон тв", "Азодлик". Бул жөнүндө керек болсо Жогорку Кеңеште да бир нече ирет маселе көтөрүлгөн [6].

Мына ушул боштукту тажик, өзбек ММКлары толтуруп, республиканын түштүгүндө өзбек жана тажик элдеринин маданияты жуурулушуп, үй-бүлөлүк тиричилик көрүнүштөрүндө коңшу элдердин салт-санаасы басымдуулук кылып калган.

Бул боштук 2011-жылдан баштап гана акырындап толтурула баштаган десек болот [4].

Элибизде: "өзүнө сак бол коңшунду ууру тутпа" деген жакшы сөз бар. Анын сыңары биз ар тараптан сак, маалыматтуу болушубуз зарыл.Эгер андай маалыматтык, идеологиялык боштуктарга жол бере берсек кесепеттер келечекте өткөн окуялардан да жаман болушу мүмкүн.

Улуттук идеологиянын калктын калың катмарына сиңбегендиги көптөгөн көйгөйлөрдү жаратты. Алардын эң башкыларынын бири диний экстремизм, диний фанатизм

күч алды. Менин баамымда жакынкы 10 жылдыкка жетпей диний фанатизм саясий эсктремизмге багытын буруп, улуттук коопсуздукка коркунуч жаратышы толук мүмкүн. Ошону болтурбас үчүн да улуттук идеологияны күчтөнтүшүбүз керек [7].

Мындан 30 жыл мурда көз карандысыз, өз алдынча улуттук мамлекет болуп, БУУнун мүчөсү катары түтүн булатып келе жатабыз. Жүз жылга татыган бул мезгил көп азаптуу, трагедияга толтура жылдар болду. Ошентсе да, кудайга шүгүр, биз улуттук ар-намысыбызды, элдигибизди, анан эң негизгиси - улуттук мамлекеттүүлүгүбүздү жоготкон жопуз. Кыйынчылыктар канчалык көп болсо да, рынок экономикасын өздөштүрдүк, демократиянын татаал сабактарын алдык. Ушул багытта улам алга өнүгөөрүбүзгө шек жок [3].

Алдыдагы улуттук идеологиянын бирден бир багыты-улуттук мамлекетибизди көздүн карегиндей сактоо. Мамлекетиң бар болсо, улут бар, рынок жана демократия бар, мамлекет жок болсо, эчтеке жок, элиң да жок, жериң да жок. Анда коргой турган мекениң, таянаар тооң болгон өлөң да жок болот.

Колдонулган адабияттар:

1. Койчуев Т., Брудный А.А. Независимый Кыргызстан: третий путь. -Б..Илим. -1993г.
2. Сыдыкбаев Ч.М. Саясий илимдин негиздери. -Бишкек. 2011-ж.
3. Жапаров С.Н. Жаңы Кыргызстанды куруунун багыттары (идеологиясы). -Бишкек-2023.
4. Ж.Сааданбеков “Биз -кыргызбыз”. – Бишкек. -2023.
5.Ч.М.Сыдыкбаев., Н.С.Ысырайылова. Азыркы коомдогу массалык-маалымат каражаттарынын ролу. УИАнын Жарчысы. -2020-ж №2.
6. Ч.М.Сыдыкбаев., Н.С.Ысырайылова Идеологиялык өксүк. УИАнын Жарчысы. -2021-ж. №3.
7. Э. Маанаев «Идеология современного Кыргызстана и ее перспективы. 2012г.
8. Жапаров А.У. Өзубүздүн өнүгүү жолубуз. Бишкек. 2005-ж.

УДК: 338.2

Тешабоева Зилола Тошпулатовна
старший преподаватель,
Андижанский машиностроительный институт

Teshaboeva Zilola Toshpulatovna
senior lecturer,
Andijan Engineering Institute

СОЦИАЛЬНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ УЗБЕКИСТАНА

SOCIAL AND CULTURAL ASPECTS OF GLOBALIZATION FOR THE ECONOMY OF UZBEKISTAN

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы экономической природы глобализации, её положительных и отрицательных последствий для экономики и общественного уклада. Рассмотрены социально-культурные последствия миграции рабочей силы как одного из основных проявлений глобализации и предложены пути снижения негативных последствий глобализации.

Ключевые слова: Глобализация, экономические выгоды и издержки, социальные последствия, культурные аспекты, миграция.

Abstract. The article examines the issues of the economic nature of globalization, its positive and negative consequences for the economy and social structure. The socio-cultural consequences of labor migration as one of the main manifestations of globalization are considered and ways to reduce the negative consequences of globalization are proposed.

Key words: Globalization, economic benefits and costs, social consequences, cultural aspects, migration.

Глобализация является одним из самых значительных явлений в истории человечества, которое влияет на все аспекты жизни современного общества. Она включает в себя экономическую, культурную и политическую интеграцию стран и регионов мира. Глобализация имеет ряд преимуществ, таких как увеличение мирового производства, снижение стоимости товаров и создание новых рабочих мест. В данной статье мы рассмотрим влияние глобализации на социально-экономическую сферу, а также ее результаты и последствия.

Основная цель глобализации заключается в увеличении благосостояния людей и повышении уровня жизни. Однако, этот процесс имеет как положительные, так и отрицательные стороны. К положительным сторонам глобализации можно отнести:

Рост мировой экономики, расширение возможностей для торговли и инвестиций, а также увеличение доступности товаров и услуг для населения. Благодаря глобализации, страны могут получать доступ к новым рынкам и ресурсам, что способствует экономическому росту. Снижение стоимости товаров и услуг. Глобализация позволяет компаниям снижать затраты на производство и распределение товаров, что приводит к снижению цен для потребителей.

В экономической литературе существуют самые различные оценки процесса гло-

бализации в целом, что свидетельствует о многополярности мнений, а также сложности процесса. Все это обусловливает необходимость анализа сущности, факторов, форм проявления и социально-экономических последствий глобализации в современных условиях развития человеческой цивилизации.

Одним из первых понятие глобализации употреблялось ещё в 1850 году Карлом Марксом в письме Ф. Энгельсу. В частности, он писал: «Теперь мировой рынок существует на самом деле. С выходом Калифорнии и Японии на мировой рынок глобализация свершилась» [2, с. 295]. Постепенно в конце 30-х годов XX века переход развитых стран мира к жёсткой протекционистской политике еще больше усилил роль международной торговли в глобализационных процессах.

Однако ученые считают, что понятие «глобализация» впервые употребил американский ученый-экономист Теодор Левит в своей статье «Глобализация рынков («Globalization of Markets»), опубликованный в 1983 году в журнале «Harvard Business Review». Предполагается, что это утверждение не соответствует действительности, так как экономисты использовали эту терминологию гораздо раньше него. Распространение же он получил благодаря американскому ученому Р. Робертсону [5, с. 215] и японскому экономисту К. Омае [3, с. 85]. Тем не менее несомненная заслуга Т. Левита в том, что именно благодаря ему понятие «глобализация» стало широко использоваться в практической жизни мирового общества.

Современная система мирового устройства представляет собой глобальную систему, основанную на свободном перемещении капиталов, ресурсов, товаров, рабочей силы. Эти процессы связаны с усиливающейся интеграцией экономик различных стран, открытостью рынков, развитием технологий. При этом, многие страны остаются ведущими, тогда как остальные – отстающими. Российский экономист Н. Бекетов говорит о том, что «в мире происходит формирование «клубов конвергенции», когда страны в каждом кластере имеют тенденцию к сближению уровней экономического развития, тогда как между кластерами разрыв увеличивается. Так, выделяется три основных кластера: беднейшие страны; страны, занимающие промежуточное положение; богатейшие страны. По оценкам ПРООН, доля богатейших стран в мировом ВВП составляет 86 %, доля средних – 13 %, а на долю беднейших приходится лишь 1 %». [6]

Положительные стороны глобализации:

-Создание новых рабочих мест. Глобализация приводит к появлению новых рабочих мест в сфере международной торговли, туризма и информационных технологий.

-Развитие технологии и инноваций. Глобализация способствует обмену знаниями и технологиями между странами, что стимулирует развитие науки и техники.

-Улучшение качества жизни. Глобализация может привести к улучшению доступа к образованию, здравоохранению и туристическим услугам.

Однако у нее есть и минусы, с которыми мы сталкиваемся и в повседневной жизни:

- Неравенство и бедность. Одним из главных минусов глобализации является усиление неравенства между странами и внутри них. Некоторые страны получают больше выгод от глобализации, чем другие, что приводит к увеличению разрыва между богатыми и бедными. Кроме того, глобализация может способствовать росту бедности, особенно в развивающихся странах.

- Угроза для окружающей среды. Глобализация связана с увеличением потребления ресурсов и загрязнением окружающей среды. Некоторые виды производств, такие как добыча нефти и газа, могут нанести серьезный ущерб природе и климату. Кроме того, глобализация приводит к перемещению производства в страны с низким уровнем экологических стандартов, что усугубляет проблему загрязнения окружающей среды.

- Потеря рабочих мест. В результате глобализации некоторые отрасли промышленности могут потерять свои рабочие места,

так как производство перемещается в страны с более низкими затратами на труд. Это может привести к росту безработицы и социальной напряженности.

Эти проблемы могут быть связаны с неравномерным распределением выгод от глобализации между странами и социальными группами, а также с перемещением производства в регионы с низкими экологическими стандартами и низкими затратами на рабочую силу.

Глобализация в сфере культуры, конечно же, имеет положительные и отрицательные последствия. К отрицательным можно отнести то, что культурная глобализация ведет к дальнейшему вытеснению высокой культуры и полному господству массовой культуры, к размыванию культурного многообразия, демассовизации. Положительные стороны глобализации — это налаживание культурных связей с помощью всеобщего информационного пространства. С помощью информационных технологий происходит проникновение различных культур во все точки нашей планеты, соответственно сближение государств и развитие национальных экономик [] Основанием диалога религий сейчас становится вопрос о том, что необходимо согласовывать ценности различных цивилизаций и вырабатывать глобальную этику человечества. Организация Объединенных Наций работает уже над такими проектами. Взаимодействие, диалог культур приведет к взаимному обогащению, что может благотворно сказаться на построении нового миропорядка. Глобальный мир должен сохранять культурное многообразие и уважать право каждого народа действовать в соответствии с собственными культурными идеалами и ценностями. Такой проект будущего часто называют глокализацией, т. е. синтезом модернизированных локальных культур с достижениями формирующейся глобальной культуры, который происходит при взаимообогащении культур.

Особенно ярко выражены последствия влияния глобализации на культуру арабских стран. То, что в качестве ядра глобализации во многих смыслах выступает Запад – давно известная истина, и в сегодняшнем мире, влияние культуры Запада на весь остальной мир – необратимый процесс. Но особенно остро это сказывается на странах арабского мира, однако, очень важным моментом здесь является то, что влияние это проявляется вовсе не в стремлении арабских стран эту западную культуру принять, а в желании сохранить свои культурные устои в противовес западным. Парадокс заключается в том, что это желание нередко выражается в форме протестов, которые приводят нередко к кризисной ситуации в стране. Сегодня, вмешательство третьих стран во внутригосударственные конфликты явление практически само собой разумеющееся. Это отчетливо наблюдается на примере волны протестов в таких странах, как Сирия, Ливия, Египет и некоторых других. Отбросив политическую и экономическую подоплеку конфликтов, разгоревшихся внутри этих стран, но затронувших практически весь мир, вполне реально увидеть одну из основных причин – нежелание принимать чужую культуру, которая начала проникать в эти страны через средства массовых коммуникаций: интернет, телевидение, журналы – все то, что несомненно является основным инструментом культурной глобализации. [7]

Глобализация подвергла кардинальному преобразованию мировой и национальный рынки труда и отношения занятости. Развиваются новые формы работы, как удалённая работа, гибкий график, частичная занятость. Это позволяет работникам повышать свои компетенции, повышать уровень дохода и социокультурные навыки.

Международная миграция рабочей силы является одним из ключевых процессов, влияющих на мировую экономику и общество. Она имеет ряд положительных и отрицательных последствий для стран происхождения и назначения мигрантов.

Положительные результаты:

– Увеличение предложения рабочей силы в стране назначения, что может стимулировать экономический рост и развитие.

– Улучшение квалификации и профессиональных навыков мигрантов, что может привести к повышению производительности труда и улучшению качества товаров и услуг.

– Передача знаний и технологий от мигрантов к местному населению, что может способствовать инновациям и развитию новых отраслей экономики.

Отрицательные результаты:

– Снижение предложения рабочей силы в стране происхождения, что может замедлить экономический рост и привести к безработице.

– Разделение общества на группы с разным уровнем доходов и образования, что может усилить социальное неравенство.

– Проблемы интеграции мигрантов в принимающее общество, такие как дискриминация, трудности в получении образования и доступе к здравоохранению.

Социокультурные результаты:

– Влияние мигрантов на культуру принимающей страны, например, через кухню, музыку, одежду и т.д.

– Принятие мигрантами культуры принимающей страны и их вклад в ее развитие.

– Возникновение конфликтов между мигрантами и местным населением из-за различий в культуре, религии и ценностях.

В целом, международная миграция рабочей силы оказывает значительное влияние на мировую экономику, общество и культуру. Ее последствия зависят от многих факторов, таких как политика страны происхождения и назначения, уровень интеграции мигрантов и другие факторы.

Узбекистан, успешно интегрируясь в мировую экономику, переходит на инновационную траекторию развития, предусматривающую эффективное использование всех факторов производства, включая и социально-экономические аспекты глобализации.

Принятая Стратегия «Узбекистан-2030» - это долгосрочный план развития страны до 2030 года, разработанный с целью обеспечения устойчивого роста и повышения уровня жизни населения. Цель стратегии заключается в создании условий для стабильного развития экономики, социальной сферы и окружающей среды, а также укрепления международного авторитета Узбекистана.

Стратегией предусмотрено:

Развитие человеческого капитала: повышение качества образования, здравоохранения и социальной защиты населения, поддержка культуры и искусства, укрепление межнационального и межконфессионального согласия.

Модернизация экономики: стимулирование развития частного сектора, привлечение иностранных инвестиций, повышение производительности труда, внедрение инновационных технологий.

Улучшение инфраструктуры: развитие транспортной сети, модернизация энергетической системы, обеспечение доступа к современным коммуникациям и информационным технологиям.

Сохранение окружающей среды: внедрение принципов устойчивого развития, сокращение выбросов парниковых газов, восстановление экосистем и биоразнообразия.

Укрепление международного сотрудничества: расширение внешнеэкономических связей, участие в региональных и международных проектах, развитие культурного и научного обмена.

Для сокращения негативных последствий глобализации необходимо разрабатывать и внедрять меры, направленные на обеспечение устойчивого развития и справедливого распределения выгод от международного сотрудничества. К таким мерам можно отнести:

– Усиление контроля за соблюдением экологических стандартов при производстве товаров и услуг;

– Поддержка малого и среднего бизнеса, особенно в странах с низким уровнем экономического развития;

– Развитие международного сотрудничества в области образования и науки для обеспечения доступа к знаниям и технологиям;

- Разработка механизмов, направленных на сокращение неравенства и борьбу с бедностью, включая социальную защиту и программы помощи для малоимущих слоев населения.

В заключении нужно отметить, что глобализация имеет свои плюсы и минусы. Важно понимать, что она не является решением всех проблем, и что ее последствия могут быть как положительными, так и отрицательными. Необходимо искать пути решения проблем, связанных с глобализацией, чтобы обеспечить устойчивое развитие и благополучие всех стран и народов.

Список использованной литературы:

1. О Стратегии «Узбекистан -2030» Указ Президента Республики Узбекистан, от 11.09.2023 г. № УП-158

2. Маркс К., Энгельс Ф. Полное собрание сочинений. – Т. 29. – С. 295.

3. Омае К. Упадок национального государства: становление региональных экономик. – М.: Европа, 2009. – 336 с.

4. Осинов Ю.С. Сущность глобализации // Вызовы глобализации. – М.: Изд-во РАН, 2008. – С. 11–17.

5. Робертсон Р. Дискурсы глобализации: предварительные размышления // Россия и современный мир. – 2001. – № 1. – С. 215–218

6. О.С. Кулиш - Экономическое неравенство доходов в условиях глобализации // Экономика Крыма – 2011. - № -2'25

7. Медоева С.А. Социально-экономические и политические последствия глобализации // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2014. №2-2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskie-i-politicheskie-posledstviya-globalizatsii

8. Тешабоева Зилола Тошпулатовна Человеческий фактор - как цель и условие модернизации экономики // Евразийский научный журнал. 2016. №5. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/chelovecheskiy-faktor-kak-tsel-i-uslovie-modernizatsii-ekonomiki

9. Мухитдинова Ш.С. КОНЦЕПЦИЯ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 9-2. – С. 389-393; URL: https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=40755

10. Тимошенко Е. А . Влияние глобализации на культуру //V Междунар. науч. конф. (г. Казань, декабрь 2019 г.) / [под ред. И. Г. Ахметова и др.]. — Казань : Молодой ученый, 2019. — iv, 102 с

УДК: 304.2 (575.2) (04)

Тохтасунова Г. А.
преподаватель кафедры Гуманитарных наук,
Педагогики и психологии АГИИЯ

-

ДЕТСТВО - КАК СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКАЯ ПРОБЛЕМА

CHILDHOOD - AS A SOCIO-PHILOSOPHICAL PROBLEM

Аннотация. В статье рассматривается совершенство человека и уровня духовно-нравственных ценностей как основы, определяющих развития общества, обращено внимание к человеческой проблеме, социализации детства. Статья раскрывает мнения о формировании личности редких произведений великих восточных мыслителей: Абу Наср Фараби, А. Навои и З.М. Бабура.

Ключевые слова: детство, формирование личности, ответственность учителя, «мягкие» или «жёсткие» методы, детерминация поведения, осмысленное детство, исламская философия, жизненные потребности, теоретическая зрелость, жажда знаний.

Abstract. The article examines the perfection of man and the level of spiritual and moral values as the basis that determines the development of society, and draws attention to the human problem, the socialization of childhood. The article reveals opinions on the formation of personality in rare works of great eastern thinkers: Abu Nasr Farabi, A. Navoi and Z.M. Babura.

Key words: childhood, personality formation, teacher responsibility, “soft” or “hard” methods, determination of behavior, meaningful childhood, Islamic philosophy, life needs, theoretical maturity, thirst for knowledge.

Изменения в сфере культурных, научных и социальных отношений в жизни современного общества создали необходимость более глубокого анализа человеческой проблемы. Любые положительные и отрицательные изменения, происходящие в мире, вызваны человеческим фактором и непосредственно отражаются в жизни человека. Глобализация и развитие технологий, увеличение количества информации приводят к увеличению давления на человека, вызывая множество негативных последствий. Такое положение делает необходимым изучать сущность человека, направлять его в правильное русло, понимая коренные причины происходящих в нем изменений, разрабатывать методы. Трудно найти философа или философское направление в истории философии, которые не анализировали бы человеческую проблему. В процессе попыток понять сущность человека выявляется, что он имеет не только внешние, но и внутренние скрытые аспекты, а совокупность этих аспектов проявляется в формировании определенного образа человека, который отражается в понятиях индивидуальность и личность.

Рассмотрение совершенства человека и уровня его духовно-нравственной системы ценностей как основы, определяющей развитие общества, было причиной обращения внимания к человеческой проблеме с древнейших времен.

Первые представления о человеке существовали еще до возникновения философии и выражались главным образом в различных легендах, сказках и песнях. Позднее оно получило развитие как отдельное направление в древнеиндийских и китайских философских школах. Китайские философские шко-

лы, особенно конфуцианское учение, уделяют большое внимание вопросу образования человека.

Представители исламской философии затронули все основные аспекты человеческой проблемы. В частности, их интересовали вопросы происхождения человека, его места в мире, возможностей освоения действительности, понимания добра и стремления к нему. Особое внимание уделяется воспитанию человека, которое является достоинством человека.

Согласно учению суфизма, человек является самым совершенным существом из существующих и содержит в себе суть Вселенной. Согласно этому, мир существования — это большой мир, а человек трактуется как малый мир. Так что понимание человека – это первый шаг к пониманию мира.

По мнению мыслителей Средней Азии, стремление к совершенству человека определяет его сущность. Например, по мнению Абу Насра Фараби, «То, что формирует личность человека, отличает его от других существ и развивает в нем человеческие качества, – это его активный разум» Подчеркивается как неотъемлемый аспект.

Хотя взгляды на человека в разные эпохи существовали в разных формах, в каждую эпоху человек все равно оставался в центре внимания ученых.

В развитии человека период детства приобретает особое значение. В этот период человек считается активным хозяином окружающей его среды. То есть знания и навыки, необходимые на следующих этапах жизни человека, формируются еще в детстве.

Детское любопытство и стремление к новому позволяют получить новые знания об окружающем мире. Поведение человека – одна из основных характеристик детства, наличие множества возможностей для приобретения нового опыта, стремление ребенка использовать имеющиеся возможности.

Ребенок рождается с нервной системой, которая в некоторой степени готова адаптироваться к внешней среде. Если органические потребности удовлетворены в необходимой степени, они теряют свой основной характер. В результате правильного режима и воспитания у ребенка начинают проявляться потребности во впечатлении, движении и общении, являющиеся основой психического развития. В детстве человек развивается очень быстро как физически, умственно, так и социально. В этом процессе они вступают в особую связь с миром материальных и духовных благ, созданным их потомками. В детстве человек впитывает достижения человечества и формирует собственную систему ценностей. Правильный подход и воспитание в детстве – залог успеха в дальнейшей жизни. Воспитание речи в детстве человека является первым зародышем общественной морали и эстетического вкуса. Детство, как важнейший этап социализации человека, требует особых подходов.

Знания и навыки, приобретенные человеком в детстве, считаются необходимыми для удовлетворения его жизненных потребностей на протяжении всей жизни. С этой точки зрения всем известно, что вопросы образования и воспитания в детстве имеют важное значение для определения развития общества.

Древние восточные мыслители в своих взглядах выдвигали множество идей по поводу образования детей. В частности, по мнению Абу Насра Фараби, образование и воспитание необходимы каждому человеку, чтобы стать достойным человеком. Теоретической зрелости он достигает посредством образования, а через образование учится общению с людьми, моральным ценностям и практической деятельности.

То есть процесс социализации человека начинается именно в период его детства. По мнению Фараби, общество должно определить сущность детства исходя из своих потребностей и организовать образование ребенка.

Фараби считал, что в процессе воспитания следует использовать «жесткие» или «мягкие» методы в зависимости от характера детей:

1. Если обучающиеся склонны к учебе, в процессе обучения используется мягкий метод.

2. Строгий метод, если ученики произвольны и непослушны.

Это должен быть использован. Это мнение Фараби показывает необходимость серьезного подхода к вопросу образования и не потеряло своей актуальности и сегодня. Поскольку сегодняшняя молодежь привыкла к коротким сообщениям, навыки глубокого анализа любой темы или вопроса развиты недостаточно.

Наряду с классификацией практических наук отдельно обсуждался и вопрос о том, как их изучать. По его мнению, изучающий любую науку должен сначала подготовить себя к освоению этой науки, затем искать истину и уделять серьезное внимание своему здоровью и нравственности. Он сказал, что тот, кто хочет научиться мудрости, должен начать эту работу с юных лет, стремиться к хорошему здоровью, быть нравственным и вежливым, держать свое слово, избегать плохих поступков, держаться подальше от предательства и обмана. Подчеркивая значение среды, в которой он живет, и отношения к ребенку в воспитании человека, он говорит: «Насколько деятельность человека близка или далека от справедливости, зависит от его ума, поведения и общества, в котором он жизни. Если мыслей о зле мало, оно будет близко к справедливости, а если больше, оно будет далеко от справедливости. Поведение определенно зависит от соотношения хороших и плохих качеств в человеке.

Фараби выражает ответственность учителя в своих дидактических взглядах. «Учитель, — говорит он, — не должен быть строгим и чрезмерно развлекательным со своими учениками». Потому что слишком много высокомерия заставляет ученика ненавидеть учителя, а если учитель слишком мягок, ученик проигнорирует его и остынет от знаний, которые он дает. В своих воззрениях он высоко ценил значение детского воспитания и среды в достижении духовного совершенства, определяющего развитие общества.

Особое внимание в своих произведениях Алишер Наваи также уделял вопросам образования детей. Научное и художественное наследие Алишера Наваи богато и красочно.

Всю свою жизнь мыслитель следовал моральным нормам Корана в своих произведениях и в своей практической деятельности.

А.Навои в своем произведении «Арбаин» уделил особое внимание вопросам человеческого совершенствования. Во многих других произведениях А.Навои также поднимаются вопросы образования. Великий поэт уделял внимание благоустройству страны и строительству медресе. Он построил медресе Ихлосия в городе Хироте и выделил специальное вакфное имущество, чтобы обеспечить средства для превращения его в образцовое учебное заведение.

Одной из уникальных особенностей периода, в котором жил А.Навои, является жажда знаний и готовность молодежи преодолевать любые трудности в приобретении знаний. А.Навои в своей работе «Хайратул Аброр» описал трудности, с которыми столкнулся студент, отправившийся в поисках знаний. З.М.Бабур в своем произведении «Бабурнома» заявил о высоком стремлении к знаниям и ремеслу во времена А.Навои. Имеется много информации о хорошо развитых отношениях учителя и ученика в этот период. Воспитать молодых людей, вывести их во взрослую жизнь, сделать знающими и зрелыми во всех отношениях, во все времена считалось важной задачей.

Столь редкие произведения, написанные нашими мыслителями, побуждали подрастающее молодое поколение оградить себя от негативных пороков и стать нравственно чистыми и настоящими людьми.

«Пандномa», «Сиясатнома», «Кабуснома», «Ахлаки Мухсини», «Ахлаки Джалали», «Ахлаки Насири», «Кануни Хикмат», «Нигористан», «Бахр аль-Улум», кото-

рые любили читать наши предки. К числу этих произведений относятся «Качколи Султани», «Джовидони хирад», «Бисту се хикмат», «Хикойоти дилписанд», «Одоб ас-салихин», «Турецкий «Гулистан» или мораль».

В этих редких работах он сначала объясняет слово и концепцию, связанную с моралью и образованием, а затем приводит метафорические и моральные аргументы, чтобы читатель мог действовать в соответствии с ними. В целом их содержание, передовые идеи, изложенные в них, не потеряли своего значения и сегодня.

Каждый исторический период отличается друг от друга разнообразием условий, необходимых для существования своего направления развития. В свою очередь, отношение к детству определяется, исходя из уровня духовного развития общества и состояния общественных отношений. В прошлом детство часто считалось самым трудным и трудным временем для человека.

Подобные ситуации наблюдаются во многих отсталых, а теперь и развивающихся странах. Каждое общество в определенной степени ценит детство. Взаимоотношения общества и подрастающего поколения в разные периоды проявляются в разных формах.

Конкретные аспекты детства, методы и средства воспитания с течением времени менялись. В период первобытного общества ребенок непосредственно занимался той деятельностью, которую мог выполнять, учился жить и работать. Пока мальчики выполняли работу мужчин, например, охоту и изготовление оружия, девочки знакомились с женской работой. После определенной подготовки ребенок сдает тесты, а затем начинает участвовать в практической деятельности.

На этапе затравочного коллектива: детский труд, карьерные устремления активизируются. Опытные люди начинают воспитывать детей и учить их письму, постепенно в систему образования начинают входить элементарные виды воспитания военного патриотизма.

По мере развития общества детей начинают обучать более сложным задачам, таким как измерение полей, предотвращение наводнений и лечение людей. Вопросы образования детей приобретали особое значение в каждую эпоху.

Период детства принято считать периодом, определяющим будущее развитие человека, а также периодом наибольших страданий.

Образование, полученное в детстве, имеет свойство определять дальнейшую жизнь человека. С этой точки зрения каждая страна определила свой подход к вопросу образования, исходя из собственных целей. Например, в странах, где происходят вооруженные конфликты, воспитание молодежи проводится в форме боевого воспитания.

Образование создавалось и развивалось с возникновением отдельного общества, и образование также менялось с изменением общества. Воспитание представляет собой сложное сочетание управления и детерминации поведения, компонентов, требующих и определяющих друг друга, - нравственного сознания, нравственной деятельности и нравственных отношений. Воспитание – это педагогический процесс, организованный для целенаправленного совершенствования личности, обеспечивающий возможность регулярного и систематического воздействия на личность обучающихся. Образование – интеллектуально-нравственное мировоззрение человека, основанное на знаниях, формируемых у подрастающего поколения.

Это представляет собой цель формирования веры, долга и ответственности, моральных качеств, свойственных людям нашего общества. Говорят, что учитель систематически воздействует на психику учеников, чтобы привить им желаемые качества. Воспитание – это процесс, который продолжается от рождения до конца жизни ребенка. Воспитание – это целенаправленный процесс, который всегда имеет конкретный план и осуществляется людьми, имеющими для этого особые полномочия.

Во все эпохи педагоги стремились формировать и развивать у молодежи нравы, веру и совесть, знания, умения, поведение, направленность, исторический опыт, запросы и нужды времени, самостоятельные задачи. Даже те страны, которые ставят перед собой определенные цели, которые могут быть достигнуты человеческими силами, знаниями и волей, не выглядели равнодушными к просветительской работе. Мысли и учения центральноазиатских мыслителей об образовании обладают такой силой, что помогают увидеть семена человечности в сердцах молодых людей, привнести гордость на жизненный путь. Неправильно относиться к детству только как к подготовке к дальнейшей жизни. Потому что период детства считается самым невинным периодом жизни человека, который дает ему духовную энергию на протяжении всей жизни и пробуждает интерес к жизни.

Одна из главных задач общества – обеспечить осмысленное детство. Жаль, что отношение к детству не всегда положительное, и подобные ситуации существуют и сегодня.

Горькая правда состоит в том, что многие дети живут в плохих жилищных условиях и не едят достаточно еды. Продолжается использование детей в качестве дешевой рабочей силы. Для решения этих вопросов мировым сообществом проводится большая работа. Правовой основой защиты детства стала Международная конвенция о правах ребенка, разработанная Генеральной Ассамблеей ООН в ноябре 1989 года и подписанная 190 странами.

Разработка этой Конвенции была объективной необходимостью. По статистике, 26% населения планеты — это молодые люди до 15 лет, а 10% — пожилые люди.

Несмотря на проводимую работу, многие дети живут в тяжелых условиях. Во многих странах африканского континента, в Индии и Афганистане, дети живут в трудных условиях. Ситуацию осложняют и продолжающиеся военные действия в разных частях мира.

Наша страна выполняет требования и рекомендации международных документов, принятых полноправным членом мирового сообщества.

В нашей стране защита прав и законных интересов детей считается одним из приоритетов государственной политики, и сегодня создана ее полноценная законодательная база.

Республика Узбекистан присоединилась к настоящей Конвенции в соответствии с решением Верховного Совета Республики Узбекистан от 9 декабря 1992 года № 757-XII «О присоединении к Конвенции о правах ребенка».

По данным переписи Госкомстата на 1 января 2020 года, 9 миллионов 870 тысяч населения нашей страны – это дети до 14 лет.

Правовые основы гарантий прав детей отражены в Конституции Республики Узбекистан, Семейном кодексе, законах «О гарантиях прав детей», «Об органах опеки и попечительства» и ряде других правовых документов, которые обеспечивают права, свободы и законные интересы ребенка, осуществляются защита жизни и здоровья, достоинства ребенка, предупреждение дискриминации, поддержка физического, интеллектуального, духовно-нравственного развития подрастающего поколения.

В настоящий момент в нашей стране проводится масштабная работа по поддержке материнства и детства, созданию условий для духовного и физического развития детей, обеспечению соблюдения требований Конвенции ООН о правах детей. .

При этом возрастает необходимость кардинального совершенствования институционально-правовой базы защиты прав и законных интересов детей, обеспечения воспитания компетентного поколения.

Согласно закону, принятому в нашей стране, ребенком (детями) признается лицо (лица), достигшее восемнадцатилетнего возраста (взрослое).

В заключении можно сказать, в период детства принято считать периодом, опреде-

ляющим будущее развития человека, а также, периодом наибольших страданий.

Образование полученные в детстве имеет свойства определять дальнейщую жизнь человека.

Список использованной литературы:

1. Аль Фараби. Город добродетельных людей. Шарк. 1999. с. 69
2. Е.А. Солнцева, Т.В. Белова 200 упражнений для развития общей и мелкой моторики: пособие для родителей и педагогов.-М.:АСТ Астрель, 2008.-124 с.
3. Н.В. Гатанова, Е.Г. Тунина Развиваю мелкую моторику -СПб.:Издательство ‘Питер’, 2000.-102 с.
4. Т.И. Гризик Ловкие пальчики: Пособие для детей 3-4 лет. – М.: Просвещение, 2007.-56 с.

УДК:32.32. 019. 51

Усекеев Э.Ж.

доктор философских наук, и.о.профессора

(Кыргызстан, г. Бишкек)

Торомырзаева Ж.Т.

аспирантка института философии им.А.Алтмышбаева

Usekeev E.Zh.

doctor of philosophy, acting professor

(Kyrgyzstan, Bishkek)

Toromyrzaeva Zh.T.

postgraduate student at the A. Altmyshbaev Institute of Philosophy

МААЛЫМАТТЫК КООМДУН МАДАНИЯТЫ. САЯСИЙ КОММУНИКАЦИЯНЫН ТЕОРИЯЛЫК БАЯНДАМАСЫ

КУЛЬТУРА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ

THE CULTURE OF THE INFORMATIONAL SOCIETY. THEORETICAL DISCOURSE OF POLITICAL COMMUNICATION

Аннотация. Макалада коммуникация саясат таануучулардын, социологдордун, филологдордун, маданият таануучулардын, психологдордун, тарыхчылардын жана кибернетиктердин жана башка илимпоздордун ишмердүүлүгүнүн негизин түзгөн маалыматтык коом маселеси каралат. Ой жүгүртүү мүмкүнчүлүгү авторду алар жөнүндө «коммуникациялык изилдөөлөрдүн таасир зонасына кирген дисциплиналар» деп айтууга түртөт. Ошондуктан, мисалы, эки баштапкы түшүнүктүн - коом менен маалыматтын кесилишинин негизинде гана пайда болгон «маалыматтык коом» түшүнүгүнүн пайда болушунда таң калыштуу эч нерсе жок.

Негизги сөздөр: маалыматтык коом, санариптик сабаттуулук, массалык коммуникация, саясий коммуникация, медиа маданият, жарандык активдүүлүк, коммуникацияны изилдөө, фрейминг, медиа.

Аннотация. В статье рассмотрен вопрос информационного общества, в котором коммуникация является основой деятельности политологов, социологов, филологов, культурологов, психологов, историков и кибернетиков и других ученых, посвятивших свои исследования вопросу гуманитарных дисциплин. Возможность рефлексии побуждает автора выражаться о них как о «дисциплинах, входящих в зону влияния коммуникативистики». Поэтому нет ничего удивительного, например, в появлении понятия «информационное общество», которое возникает лишь на основании пересечения двух исходных понятий - общества и информации.

Ключевые слова: информационное общество, цифровая грамотность, массовая коммуникация, политическая коммуникация, медиакультура, гражданская активность, коммуникативистика, фрейминг, медиа.

Abstract. The article considers the issue of "informational society", in which communication is the basis for the activities of political scientists, sociologists, philologists, culturologists, psychologists, historians and cyberneticians and other scientists who have devoted their research to the issue of humanities disciplines. The possibility of reflexion prompts the author to refer to them as disciplines within the zone of influence of communicativism. Therefore, there is nothing surprising, for example, in the emergence of the concept of "information society", which arises only on the basis of the intersection of the two original concepts - society and information.

Key words: informational society, digital literacy, mass communication, political communication, media culture, civic engagement, communitivistics, framing, media

«Информационное общество» — это совокупность ценностей, норм, обычаев и практик, которые формируются в условиях современного развития социальных институтов, в которых информация и технологии играют центральную роль.

Информационное общество включает в себя широкий спектр людей и организаций, которые активно взаимодействуют с информацией и используют цифровые технологии в своей деятельности. Например:

- Граждане, использующие смартфоны, компьютеры и интернет для общения, работы, развлечений и получения информации.

- Образовательные учреждения: Учебные заведения, от школ до университетов, используют технологии для обучения, онлайн-курсов, дистанционного образования и исследований.

- Государственные и муниципальные органы: органы власти разных уровней используют информационные технологии для управления, обеспечения государственных услуг, цифровизации бюрократических процессов и взаимодействия с гражданами.

- Представители бизнес-сообщества: компании и предприниматели используют информационные технологии для управления бизнесом, маркетинга, электронной коммерции и оптимизации производственных процессов.

- Медиа издания: информационные агентства, издательства, телевидение и радио используют цифровые средства для производства, распространения и потребления новостей и развлечений.

- Научно-исследовательские организации: представители академического сообщества и исследователи в разных областях используют информационные технологии для проведения экспериментов, анализа данных и обмена знаниями.

- Онлайн-сообщества: форумы, социальные сети и чаты, где люди обмениваются информацией и общаются на разные темы. [1]

Особенность информационного общества заключается в широком распространении информационных технологий и их влиянием на повседневную жизнь, работу и общество в целом. Участники информационного общества взаимодействуют между собой по средством активного применения цифровых коммуникаций.

Вопрос информационного общества можно рассматривать через призму теоретического дискурса массовой коммуникации, и теоретического дискурса политической коммуникации.

Теоретический дискурс политической коммуникации — это обширное поле исследований, которое охватывает различные теории, концепции и подходы к изучению процессов массовой коммуникации: теория структуры, теория влияния медиа, теория рецепции, теория двухсторонней коммуникации.

Эти и другие теоретические дискурсы объединяются в исследованиях политической коммуникации, помогая понять сложные взаимосвязи между средствами массовой информации, аудиторией и обществом в целом. Теории политической коммуникации помогают объяснить, как формируются общественные мнения, как распространяется информация и как она влияет на нашу культуру и политику.

Теоретический дискурс политической коммуникации отвечает на вопрос о том, как политики и общественность взаимодействуют через коммуникацию в политической сфере и включает в себя: теорию гражданской коммуникации, фрейминг, риторику, воздействие медиа. [2]

Данный вид дискурса оказывает содействие в понимании сложной динамики политической сферы, включая выборы, политические кампании, принятие решений и взаимодействие между различными исполнителями. Они также помогают анализировать воздействие коммуникации на политические процессы и общественную политику.

Рассмотрим одну из наиболее известных теорий политической коммуникации согласно методу Лассуэлла. Американский политолог Гарольд Д. Лассуэлл разделил процесс коммуникации на 5 основных стадий:

1) Источник информации или отправитель сообщения (**кто** распространяет информацию?);

2) Непосредственно информация или сообщение (**что** распространяется?);

3) Средство передачи информации? (**канал связи**);

4) Целевая аудитория (**кому** посвящена информация);

5) Ожидаемый результат (**эффект**, который должен быть по результатам распространения информации).

Данный метод оказывает содействие при проведении анализа процесса коммуникаций, изучением которого занимается широкий круг исследователей. Политические партии используют метод Лассуэлла для разработки эффективных стратегий политической коммуникации и маркетинга. Он помогает понять, как сообщения и идеи могут быть эффективно переданы избирателям через различные каналы связи. Также данный метод помогает понять какие факторы влияют на формирование общественного мнения. Знание метода Лассуэлла играет большую роль для тех, кому интересна политика, общество, коммуникационные стратегии. Его практическое применение оказывает содействии в понимании и анализе сложных взаимосвязей в политических процессах и общественной жизни. [3]

Впервые упоминание о данном методе было использовано в его работе «Техника пропаганды в мировой войне», опубликованной в 1927 г.. Автор анализировал пропагандистские методы и коммуникационные стратегии, используемые во время Первой мировой войны. Тогда он отметил важные элементы коммуникации и определил уровень их воздействия на формирование общественного мнения и поведение людей. Эти идеи заложили основу для разработки модели Лассуэлла, которая представляет собой понимание процессов коммуникации в политическом и социокультурном контексте. [4]

Несмотря на широкое распространение данного метода он подвергается критике по ряду причин: идеологическая нейтральность; отсутствие внимания к культурным особенностям; линейный характер коммуникации; отсутствие учета внутренних факторов, влияющих на процесс политической коммуникации. Отмечается, что метод Ласуэлла упрощает сложные политические и коммуникационные процессы. Он рассматривает исходя из разделения на отдельные компоненты. Данный подход приводит к недостаточному учету разнообразия факторов, влияющих на коммуникации.

Между тем, ни в теории коммуникации, ни в теоретическом дискурсе политической коммуникации, подобной дискурсивной недостаточности не наблюдается. Именно поэтому теоретическому дискурсу политической коммуникации нередко приходится прибегать к их помощи, а также к помощи иных политических дискурсов и теорий. В этом и кроется подлинная причина идентификации политической коммуникации с массовой коммуникацией или с коммуникацией как таковой. В связи с этим необходимо провести анализ особенностей теоретического дискурса массовой коммуникации и теории коммуникации, их влияния на политическую коммуникацию, указать на те отличия, которые позволят теоретическому дискурсу политической коммуникации преодолеть терминологическую недостаточность, в результате чего появится возможность сформировать собственную дискурсивную базу исследований политической коммуникации.

Уточнения употребления термина «политическая коммуникация» зачастую оказываются более существенными для понимания ее сути, нежели само его определение. В большинстве из них отмечается возрастающая роль СМИ в политическом процессе: «знаменательно, что в современной политологии СМИ характеризуют такими пышными титулами, как «великий арбитр», «четвертая ветвь власти» (наряду с законодательной, исполнительной и судебной) и т. д. Вера во всемогущество телевидения настолько велика, что иные политические исследователи делают выводы следующего рода: «тот, кто контролирует телевидение, контролирует всю страну» . Подобные уточнения еще раз подтверждают: отождествление едва ли происходит по причине теоретической небрежности или невнимательности. Не удивительно, что большинство исследований политической коммуникации видит своей целью изучение участия политических институтов в процессах массовой коммуникации, а также управление этими процессами. [5]

Впрочем, существует и иная точка зрения на роль политических институтов в эпоху тотальной коммуникации. Жан-Франсуа Лиотар (Jean-François Lyotard) - французский философ и социолог, известный своими исследованиями в области коммуникации.

С точки зрения Лиотара, коммуникация в обществе усложняется в связи с разнообразием языков, игр смысла и отсутствия общности в рассказах. Он подчеркивает разнородность знаний, их фрагментированность и отсутствие общей теоретической основы.

Автор сосредоточил внимание на том, как различные подходы и социокультурные контексты влияют на процессы коммуникации и формирование знания. Его работы обусловили обсуждение постмодернизма и коммуникации. [6]

Несогласие с идеями Лиотара проявляется в связи с рядом факторов. Например отсутствие дальнейшего руководства к действию; несогласие с пренебрежением универсальными нормами; сложность изложения. Данные критические замечания не отменяют важности и влияния идей Лиотара на современную философию, социологию и исследования культуры.

В целом, отождествление массовой коммуникации и политической коммуникации становится традицией и для политической науки. Однако вряд ли в этом есть ее вина. Даже те работы, которые пытаются развести политическую и массовую коммуникацию, вынуждены в значительной степени ориентироваться на работы западных авторов как раз по массовой коммуникации. [7]

В информационном обществе, где коммуникация и информация стали жизненно важными элементами, роль теории политической коммуникации преобладает над всеми остальными. Теория политической коммуникации предоставляет инструменты для понимания сложных взаимодействий между политиками, гражданским обществом и медиа, помогая проводить анализ воздействия коммуникации на политические процессы и решения.

Данная теория оказывает содействие в разработке эффективных стратегий коммуникации, обеспечивая прозрачность и открытость политических процессов. Теория политической коммуникации также учит нас критическому анализу информации, что становится все более важным в мире, в котором фейковые новости и дезинформация могут иметь серьезные последствия.

Более того, она способствует развитию гражданской коммуникации, позволяя гражданам активно участвовать в политических дискуссиях и влиять на решения. Теория политической коммуникации также помогает нам лучше управлять кризисами и конфликтами, обеспечивая эффективную коммуникацию в сложных ситуациях.

Наконец, исследования в области политической коммуникации позволяют нам оценивать эффективность политических кампаний, что способствует оптимизации повышению качества политической практики.

Список использованной литературы:

1. См., например: Гутнер Б.Г., Огурцов А.П. Дискурс // Новая философская энциклопедия: в 4 т. Том 1: А -Д/Ин-т философии РАН, Нац. Общ.-научн. Фонд; Научно-ред. Совет: преде. В.С. Степин, заместители преде: А.А. Гусейнов, Г.Ю. Семигин, уч. Секр. А.П. Огурцов. М.: Мысль, 2000. С. 670 - 671.
2. См.: Фуко М. Археология знания. К.: Ника-Центр, 1996.
3. “Propaganda Technique in the World War” by Harold D. Lasswell (1927) C. 5
4. “The Theory and Practice of Political Communication Research” edited by Jesper Strömbäck and Lynda Lee Kaid (2008) C. 374.
5. Таранов П.Приемы влияние на людей – М.2002- С. 301
6. Мухтаров М. диссертация «Политический маркетинг в Кыргызской Республике»
7. Шварценберг Р.Ж. 1992. Политическая социология (пер. с фр.). Ч. III. М. 341

УДК: 930.1 (575.2) (04)

[1]***Шарипова Э.К.***
философия илимдеринин доктору, профессор
Шарипова Э.К.
доктор философских наук, профессор
Sharipova E.K.
doctor of philosophical sciences, professor

[2]***Акматалиев А. Т.***
философия илимдеринин кандидаты, доцент
Акматалиев А. Т.
кандидат философских наук, доцент
Akmataliev A. T.
candidate of philosophical sciences, associate professor

[3]***Жумакадыр уулу М.***, *изденүүчү*
Жумакадыр уулу М., *соискатель*
Zhumakadyr uulu M., *applicant*

[1]*Ош мамлекеттик университети*
Ошский государственный университет
Osh State University

[2]*Ош технологиялык университети*
Ошский технологический университет
Osh Technological University

[3] *Академик Б.Мурзубраимов ат. Эл аралык Өзгөн технологиялык жана билим берүү институту*
Международный Узгенский институт технологии и образования им. академика Б.Мурзубраимова,
International Uzgen Institute of Technology and Education named Academician B.Murzubraimov

КООМДУК АҢ-СЕЗИМДИН ӨЛКӨНҮН РУХАНИЙ КАЙРА ЖАРАЛУУСУНА ЖАНА ӨНҮГҮҮСҮНӨ ТИЙГИЗГЕН ТААСИРИ

ВЛИЯНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ НА ДУХОВНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ

INFLUENCE OF PUBLIC CONSCIOUSNESS ON SPIRITUAL REVIVAL AND DEVELOPMENT OF THE COUNTRY

Аннотация. Аталган макалада коомдук ан-сезимдин өлкөнүн руханий кайра жаралуусуна жана өнүгүүсүнө тийгизген таасири каралат, андан тышкары анда айтылгандай, диалектикалык ыкмада салттуу коомдун кайра жаралуусун коомдук аң-сезимдин баалуулук компоненттеринин өзгөрүүсү, инновацияларды кабыл алуусу менен коштолгон процесс катары кароо зарыл. Аталган процессте салттуу баалуулук багыттарды өткөрүп берүү бир

эле мезгилде мураскерлик менен өзгөрмөлүүлүктүн негизги мүнөздөмөлөрү айкалышкан социалдык өнүгүүнүн механизм катары каралат. Алсак, салттуу коомдун дискурсу, баарынан мурда, максатка карай болгон жолго басым жасайт. Салттуу коомдун адамы үчүн сакралдык мүнөзгө ээ болгон иш аракеттердин ыкмалары, каражаттары, ресурстары же формалары маанилүү.

Негизги сөздөр: коомдук аң-сезим, руханий кайра жаралуу, баалуулуктар, маданий потенциал, реалдуулук, маданий мурас, модернизация, маданият, цивилизация.

Аннотация. В данной статье рассматривается влияние общественного сознания на духовное возрождение и развитие страны, кроме того, как утверждается в ней, необходимо диалектически рассматривать возрождение традиционного общества как процесс, сопровождающийся сменой ценностных компоненты общественного сознания и принятие нововведений. В указанном процессе передача традиционных ценностных ориентаций рассматривается как механизм общественного развития, сочетающий в себе основные характеристики преемственности и изменчивости одновременно. Например, дискурс традиционного общества делает акцент прежде всего на пути к цели. Для человека традиционного общества важны методы, средства, ресурсы или формы деятельности, имеющие сакральный характер.

Ключевые слова: общественное сознание, духовное возрождение, ценности, культурный потенциал, реальность, культурное наследие, модернизация, культура, цивилизация.

Abstract. This article discusses the influence of public consciousness on the spiritual revival and development of the country, in addition, as stated in it, it is necessary to dialectically consider the revival of traditional society as a process accompanied by a change in the value components of public consciousness and the adoption of innovations. In this process, the transfer of traditional value orientations is considered as a mechanism of social development that combines the main characteristics of continuity and variability at the same time. For example, the discourse of a traditional society focuses primarily on the path to the goal. For a person of a traditional society, methods, means, resources or forms of activity that are sacred in nature are important.

Key words: public consciousness, spiritual revival, values, cultural potential, reality, cultural heritage, modernization, culture, civilization.

Негизги компоненттеринин бири катары рухий-адеп-ахлактык баалуулуктарды изилдөө коомдук аң-сезимдин кайра жаралышы болуп саналат жана азыркы социалдык философиясынын актуалдуу маселелеринин бири экендиги эч талашсыз. Биздин доордо улуттук руханий кайра жаралуу талабы жаңы социалдык реалдуулуктарга, өз алдынчалыктын калыптанышына байланыштуу. Баарыбызга жакшы маалым болгондой, тарыхын эстеген, баалай билген, сыймыктанган элдин келечеги кең болот. “Өткөнгө сыймыктануу, азыркы учурга прагматикалык баа берүү жана келечекке позитивдүү көз караштa болуу – ар бир өлкөнүн ийгилигинин ачкычы” деп эсептөөгө болот.

Бүгүнкү күндө өлкөнүн байлыгынын өсүшүнүн жана топтолушунун башкы шарты — алдыга озуп кетүү өлкөнүн калкынын интеллектуалдык жана руханий өнүгүү деңгээли, анын ичинде адамдык капитал түрүндө болот. Коомду модернизациялоо коомдун аң-сезиминин «мазмуну» катары инновациялык маданиятты киргизүүнүн, бардык негизги чөйрөлөрдө адамдык капиталдын сапаттык өнүгүшүнүн жана топтолушунун негизинде ишке ашат.

Азыркы мезгилде Кыргызстандын алдында турган бир катар актуалдуу маселелерди алдын алуу жолдорун издөө регионалдык эле эмес, эл аралык, глобалдык өңүттү да эске алуучу комплекстүү ыкмалардын негизинде ыктымалдуу бо-

лот. Глобалдык жана кыргызстандык дискурстардын ортосундагы басымдарды аралаштыруу менен социомаданий процессти коомдук ан-сезимдин трансформациясынын функциясы катары тактап, коомдук ан-сезимдин руханий кайра жаралуусунун болмуштук негиздерин аныктоого болот. Биздин өлкө үчүн кийинки транзиттик мезгилде азыркы мезгилдин чакырыктарын алдын алуу кыргызстандык патриоттуулук, элдин биримдиги, мультикультурализм, тарыхка, салттарга сый-урмат көрсөтүү жана глобалдык мүнөздөгү реалийлерге ырааттуу ыңгайлашуу сыяктуу бириктирүүчү баалуулуктардын негизинде ыктымал болот.

Андан тышкары, азыркы дүйнөдө руханий кайра жаралуу жолу эл аралык аренадан ажырагыс байланышта. Маданий дипломатиянын потенциалын расмий саясаттын бирден-бир каражаты катары колдонуу өлкөнүн өзүнүн маданий мурасын жана өзүнүн элинин жетишкендиктерин пропагандалоону, популяризациялоону жөнгө салат. Алсак, Кытайдын өзүнүн маданий потенциалын “жумшак күч” катары колдонуу туурасында ой жүгүртүү менен маданият эл аралык саясаттын ажырагыс бир бөлүгү болуп, дүйнөлүк аренада эн маанилүү ролду ойноп калды. Мындай пикир Кыргызстанга карата Улуу Жибек Жолунун бирден-бир негизги өлкөлөрүнүн бири катары колдонулат: ал эми “жумшак күчтү” колдонуу бардык дүйнө жүзү боюнча маданий, саясий баалуулуктар жана тышкы саясат тармагында алмашуу мүмкүнчүлүгүн берип, маданий, руханий баалуулуктардын, технологиялардын ж.б.у.с. глобалдык таасиринин күчүн бекемдөөнү жана жайылтууну жөнгө салат.

Бул макалада өткөөл коом катары кыргыз коому туш болгон кыйынчылыктарды талдоо аракети, социалдык-маданий кайра жаралуулар менен коомдук аң-сезимдин өнүгүүсүнүн ортосундагы байланыш, аң-сезимдин руханий азыркы коомдун кайра жаралышы каралат. Изилдөө неоклассикалык жана постнеоклассикалык концепциялардын кеңири анализине негизделген коомдук өнүгүү, анын ичинде цивилизациялык, евразиялык, социалдык маданий теориялар, модернизациялоо теориясы ж.б. таянат. Бул макаланын жыйынтыктарынын практикалык мааниси жаңы «Кыргыз коомунун коомдук аңсезимин модернизациялоо” аттуу атайын курсту иштеп чыгуу мүмкүнчүлүгүндө турат.

Көрсөтүлгөн маселени изилдөө ыкмасы катары немис философу жана тарыхчысы О.Шпенглердин априордук-маданият таануучулук ыкмасын колдонсо болот. Маданият жана цивилизация түшүнүктөрүн айырмалоо менен немец ойчулу маданиятты имманенттик мамлекеттик идеянын таасири ачык байкалган биргелик “улут” сезими бар элдердин тобу пайда кылышат. Анын пикиринде, мурунку мезгилде “жогорку” маданият төбөлдөр жана дин башкармалыгынын болуусу менен мүнөздөлгөн. Анын биринчи этабы дыйкандык рух менен аныкталса, ал эми экинчи этабы үчүн феодалдык союздун катмардык мамлекетке өтүүсү мүнөздүү болсо, ал эми үчүнчү этап мамлекеттик идеянын бышып жетилүүсү жана мамлекеттердин калыптануусу менен белгилүү болгон. О.Шпенглердин пикири боюнча, тарыхый кайра жаралуунун жогорудагы баскычтарын басып өтүү менен маданият цивилизацияга айланган. Цивилизациялык келүүсү менен чоң шаарларда “төртүнчү” катмардын формасыз социалдык структуралашуусу болуп өткөн. Андан кийин коомдун социалдык-саясий түзүлүшүнүн демократиялык жана тоталитардык формаларынын калыптануусу болгон [1, 22-96].

Цивилизациянын сонунда, О.Шпенглердин пикири боюнча, элдердин организми аморфтук массага айланып, башка элдердин “олжосуна” айланат. Бул элдердин эрте мезгилдеги жашоо, дүйнөдөн оолактоо абалына кайтарат. Белгилүү бир деңгээлде аталган ойду С.Л.Франктын славянофилдер менен О. Шпенглер цивилизация

менен маданияттын ортосундагы айырмачылыктарды руханий чыгармачылык ортосундагы айырмачылыктан жана ал тургай карама-каршылыктан, бир жагынан, руханий жашоонун өзүнүн терендиги менен интесивдүүлүгүнөн, экинчи жагынан тышкы күчтөрдүн топтолуусунан көрүшкөн деген сөздөрү тактоону киргизген [2, 60-62-б.].

Ушуга байланыштуу, евразиялык менен менен түрк-славяндык цивилизациянын теоретиктеринин жолугушуучулук полемикасы кызыгууну жаратат. Алсак, Н.Я.Данилевский өзүндөгү түнт маданий-тарыхый типтердин органикалык теориясын өнүктүргөн. Анда улуттук маданият имманенттүү түрдө жана башка маданияттар менен бирдиктүү иш-аракеттерде өнүгөт деген жобо чыгарылган. Бирок, ошол эле мезгилде улуттук маданияттын өнүгүүсү аталган теорияга ылайык жеке өздүк негизде болуп, башка маданияттын таасирине, же анын жетишкендиктерин чыгармачылык кайра иштеп чыгууга жол берилбөөсү керек. Аталган шарттарды сактоодо өзүнүн оригиналдуулугу боюнча кубаттуу маданий салттарды түзүү мүмкүн болот [3].

Н.С.Трубецкойдун евразиялык концепциясына ылайык нукура маданий-тарыхый өздүк таанымдын милдети өзүндү, өз алдынчалуулугунду таанып-билүүдө турат. Анын пикири боюнча, чыныгы өздүк тааным гана адамга (же элге) анын бул ааламдагы ээлеген ордун көрсөтөт, жеке улуттук маданият гана чыныгы болуп саналат жана ал бардык маданият тарабынан коюлган этикалык талаптарга жооп берет [4, 7-10-б.].

Н.С.Трубецкойдун методологиясын андан ары өнүктүрүү менен П.Н.Савицкий өзгөчө евразиялык-орус маданиятынын жана анын симфониялык инсан катары субъекттин жашоосун жарыя кылган. Анын пикиринде, маданият органикалык бүтүндүк катары пайда болуп, өнүгөт, ошондуктан ал саясий, социалдык-чарбалык жана күнүмдүк турмуштук формаларында, этникалык типтеринде көрүнөт. Савицкийдин пикири боюнча, славянофилдердеги түнт маданий өздүк аң-сезим жетишсиз. “Биз өз алдынчалуулукту, акыр аягында биздин маданияттын өзүнүн пайда болуусун жокко чыгарууну чечкиндүү түрдө четке кагабыз. Орус маданияты туурасында немец Шпенглерден угуу орус адамдары үчүн биз уялабыз [5, 283-б.].

Л.Н.Гумилев этникалык улуу орустар өзүнө чыгыш славяндарынын бир бутагы эле эмес, түрк-славян кошулмасынын негизинде калыптанган өзгөчө бир этнос катары эсептелген евразиялык идеяны өнүктүрүп, сонуна чыгарган. Ушуга байланыштуу, ал түрк-славян этногенезинин, Токой менен Талаа бirimдигинин негизинде калыптанган цивилизация, анын маданиятынын, цивилизациясынын, идеологиясынын, саясий тагдырынын мүнөзүн алдын ала аныктайт деп эсептеген. Шпенглер менен Тойнбинин артынан Гумилев цивилизациялар менен маданияттардын, андан тышкары ага ылайык этностордун циклин бөлүп көрсөткөн. Анын көз карашында улуттун, мамлекеттин, диний жамааттардын этномаданий түзүлүштөрү бардык жагынан жандуу организмдерге окшош. Алар төрөлүү, жаштык, жетилүү жана картайуу мезгилдерин басып өтүп, андан кийин жоголуп кетишет же “реликтиге” айланышат [6, 142-б.].

Жыйынтыктап айтканда, биз жогоруда талкууланган бардык ыкмалар бизди социомаданий дискурска алып барат, ал коомду социалдык биримдик катары түшүнүүнү билдирет деп айта алабыз. Маданият - бул адамзаттын жалпы руханий тажрыйбасы. Адамдын иш-аракетинин продуктусу катары ал анын экинчи тарабы, жашоо активдүүлүгүнүн жасалма чөйрөсү, б.а., “органикалык адамдын органикалык эмес денеси”. Баардык нерсени адамдар жараткан маданият түшүнүгүнүн мазмунуна кирген: тил, баалуулуктардын, каада-салттардын, ишенимдердин, үрп-адаттардын, социалдык психологиянын, элдин менталитетинин жана турмуштун коомдук түзүлүшүнүн системасы саналат.

Массалык аң-сезимде салттуу коомдор Чыгыш менен, ал эми заманбап коомдор

Батыш менен байланышкан. Мындай бирикмелер элдердин менталитетин чагылдырып, белгилүү тарыхый-географиялык мааниге ээ болот. Алар цивилизациянын өзгөчө түрүн мүнөздөйт, б.а. белгилүү системасы жана жашоо образы, экономикалык жана саясий түзүлүшүнүн өзгөчөлүгү, идеологиялар, маданияттар, этикалык стандарттар, эстетикалык баалуулуктар болуп саналат. Мисалы, салттуу үчүн коом экономикада агрардык системанын басымдуу болушу, социалдык туруктуулугу менен мүнөздөлөт. Түзүлүштөр, жашоонун мүлктүк түзүлүшүнө диний окуулардын олуттуу таасири, коллективизмдин индивидуализмден артыкчылыгы, бийлик мамилелер системасындагы авторитаризм, массанын пассивдүүлүгү, патернализм классикалык модернизациялоо концепциясын чечмелөөгө мүмкүндүк берет, анын аӊ-сезими менен салттуу коомдун кыйрашынын эӊ жалпы мүнөздөмөлөрүн ачып берүү жана кайра жаралуу, азыркы заманга айландырууга шарт түзөт.

Бул өзгөчөлүктөр белгилүү деңгээлде социалдык-тарыхый жамааттардын тез өзгөрүп жаткан дүйнөнүн шарттарындагы бүтүндүгүн жана туруктуулугун бекемдейт. Жамааттардын бүтүндүгү чыгармачылык инновацияны демилгелейт, анын өкүлдөрүнүн ишмердүүлүгү сыяктуу салттар маданияттын негизги элементтери социомаданий өздүк процесске өбөлгө түзүп, бул этикалык нормалардын негизинде коомдук пикир менен жөнгө салынат. Салттуулук өткөндүн мурасын өзгөрүүдөн коргойт». Салттуулук өзүнө социалдык топтун мурасы позитивдүү салтты түзгөн дүйнөгө болгон көз карашты билдирет. Анын жолун жолдоочулар тарыхтын кадыр-баркынын өзүнөн күмөн санашат. Алар үчүн өткөн мезгил баалуулуктун маӊызы, эстутумдун объектиси. Азыркынын маӊызын алар кийинки муундардын идеялар менен иштерин алдыга жылдыруудан көрүшөт. Бирок, ошону менен бирге салттуулукту өнүгүүгө, инновацияларга болгон катаал оппозиция катары түшүндүрүү туура эмес. Салттуулук – консерватизм сыяктуу эле түшүнүктөрдүн бири. Батыш маданиятынын өкүлдөрүнүн башына консерватизмди бир тараптуу терс көрүнүш катары сынга алуу ойлому келбейт.

Салттуулукту бир гана контрреволюциячыл идеология деп кароого болбойт, анткени экономикалык жана саясий кызыкчылыктар менен катар салттуулук дайыма олуттуу коомдук катмарлардын дүйнөлүк бүтүндүктүн универсалдуу маӊызын ачып берүү үмүттөрүн билдирген. Мындай сапатта салттуулуктун идеологиясы бардык элдердин маданий мурастарынын маанилүү бөлүгүн түзөт. Ал ар кыл тарыхый мезгилдерде саясий кырдаалдан көз каранды болуп либерализм менен полемикада болот.

Диалектикалык ыкмада салттуу коомдун кайра жаралуусун коомдук ан-сезимдин баалуулук компоненттеринин өзгөрүүсү, инновацияларды кабыл алуусу менен коштолгон процесс катары кароо зарыл. Аталган процессте салттуу баалуулук багыттарды өткөрүп берүү бир эле мезгилде мураскерлик менен өзгөрмөлүүлүктүн негизги мүнөздөмөлөрү айкалышкан социалдык өнүгүүнүн механизм катары каралат. Алсак, салттуу коомдун дискурсу, баарынан мурда, максатка карай болгон жолго басым жасайт. Салттуу коомдун адамы үчүн сакралдык мүнөзгө ээ болгон иш-аракеттердин ыкмалары, каражаттары, ресурстары же формалары маанилүү.

Постсоветтик өткөөл коомдордун коомдук-саясий жана социалдык-маданий өзгөрүүлөрүнүн татаалдыгын эске алуу менен Кыргызстан үчүн руханий кайра жаралуу, коомдук аӊ-сезимдин модернизациясы, межкультурализм интегративдүү идеологияны иштеп чыгууга, коомду бириктирүүгө, өзүн бир бүтүндүк катары сезүүгө, коомдук энергияны конструктивдүү өнүктө бурууга шарт түзгөн зарыл негиз болуп саналат. Коомдун трансформациясынын аталган баскычында бирдиктүү мамлекеттик идеологияны бышып-жетилген маселелердин бардык комплексин эске албастан колдонуу мүмкүн

эмес. Жалпы улуттук идеология жаңы демократиялык кыргызстандык коомдун биригүүсүнө көмөк көрсөтүп эле тим болбостон, элдин саясий-тарыхый жактан ишке жөндөмдүү бүтүндүккө айлануу жолундагы кадам болуп калуусу да керек.

Демек, сонунда айтаарыбыз, өлкөдөгү руханий кайра жаралуу жаңы баалуулуктардын жана маданий-экономикалык жана социосаясий ишмердүүлүктүн максаттарын калыптандыруу маселери боюнча теориялык сунуштамаларды иштеп чыгуу үчүн маанилүү платформа бойдон кала берүүдө. Адеп-ахлактык мүнөздүн өзгөрүүсү кыргызстандык коомдун саясий-экономикалык институттарындагы өзгөрүүлөрдү даярдап, легитимдештирет. Ошону менен бирге, руханий кайра жаралуу процессиндеги социалдык чөйрөлөрдүн бирдиктүү иш-аракеттери көрсөткөндөй, ар бир чөйрө өзүнүн жеке мыйзам ченемдүүлүктөрү менен өнүгөт, ал коомдун өнүгүүсүнүн белгилүү бир этабында кийин ушул ролду башка чөйрөгө өткөрүп берүү үчүн алдыңкы звенону ойной алат.

Адабияттар

1. Шпенглер, О. Закат Западного мира. – М: «Альфа-книга», 2014. – 1085 с.
2. Буббайер, Ф. С. .С.Л.Франк: Жизнь и творчество русского философа. 1877-1950 (Люди России). -М.: РОССПЭН, 2001. – 328 с.
3. Данилевский, Н.Я. Россия и Европа. – М., 2002. – 552 с.; гл. XVII.
4. Трубецкой, Н.С. История. Культура. Язык. – М.: Прогресс, 1995. – 738 с.
5. Савицкий, П.Н. Континент Евразия. – М.: Аграф, 1997. – 464 с.
6. Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – СПб.: Кристалл, 2001. – 768 с.
7. Акматалиев, А.Т. Роль нравственного воспитания в развитии экологического сознания [Текст] / А.Т. Акматалиев, М.К. Сейдалиева. // Cross Cultural Studies: Education and Science. – 2022. – № 7(2). – С. 82-86. [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: https://doi.org/10.24412/2470-1262-2022-2-82-86
8. Акматалиев, А.Т. Кризис духовной сферы // Бюллетень науки и практики [Текст] / А.Т. Акматалиев, Э.К. Шарипова, Ж.А. Кедейбаева. – 2022. - № 8(4). – С. 560-566. [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: https://www.-elibrary.ru/item.asp?id=48400241
9. Akmataliev, A.T. Spirituality is the Basis for the Socio-Economic Culture of People [Текст] / [A.T. Akmataliev, S.T. Karabaeva, Zh.A. Kedeybaeva и др.]. // Res Militaris. – Paris, 2023. - Vol. 13. – No. 2: Volume 13, Number 2. [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: https://resmilitaris.-net/menuscript/index.php/resmilitaris/article/view/2957
10. Akmataliev, A.T. Crisis As A Qualitative Transformation Of The Socio-Cultural System [Текст] / [A.T. Akmataliev, A.S., Nurbaev, Kozubaev и др.]. // Baltic Journal of Law & Politics. – Kaunas, Lithuania, 2023. [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: https://versita.com/bjp/view-artical/?s_id=1235
11. Амердинова, М.М. Нравственное сознание как оптимальная модель поведения [Текст] / А.Т. Акматалиев, Г.Э. Акматова // Наука. Образование. Техника. – Ош: КУМУ, 2023. – №2. – С. 94 – 100. [Электронный ресурс] – Режим доступа. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53958539

УДК: 1/14:32

Аалиева Ш.К.
к.ф.н., доцент
Профессор Кувейтского
международного университета

РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ КЫРГЫЗОВ
КЫРГЫЗДАРДЫН СҮЙЛӨӨ ЭТИКЕТИ
KYRGYZ SPEECH ETIQUETTE

Аннотация. Культура поведения – составная часть культуры человека, она выступает внешним выражением духовного богатства индивида, его внутреннего мира. Это совокупность форм повседневного поведения человека (в труде, быту, общении), в них проявляется внешнее выражение нравственных и эстетических норм его поведения. Особо выделяют культуру речи, умение грамотно, ясно и красиво выражать свои мысли, не используя вульгарных выражений и т.п.

Ключевые слова: этикет, тактичность,вежливость, доброжелательность,коммуникация, бата, тилек.

Аннотация. Жүрүм-турум маданияты адам адам маданиятынын ажырагыс болуму.Ал инсандын руханий байлыгынын. Анын ички дүйнөсүнүн тышкы көрүнүшү катары иштейт. Бул адамдын күнүмдүк жүрүм-турумунун формаларынын жыйындысы (эмгекте, күнүмдүк жумушта, турмушта, баарлашууда), аларда анык жүрүм-турумунун моралдык-эстетикалык нормаларынын сырткы көрүнүшү байкалат. Алар өзгөчө сүйлөө маданиятын, адепсиз сөздөрдү колдонбостон өз оюн билгичтик менен, так жана кооз билдирүү жөндөмүн баса белгилейт.

Негизги сөздөр: этикет, сылыктык, достук, баарлашуу, бата, тилек.

Abstract. The culture of behavior is an integral part of human culture; it acts as an external expression of the spiritual wealth of the individual, his inner world. This is a set of forms of everyday human behavior (in work, everyday life, communication), in them the external expression of the moral and aesthetic norms of his behavior is manifested. They especially highlight the culture of speech, the ability to competently, clearly and beautifully express one's thoughts without using vulgar expressions, etc.

Key words: etiquette, tact, politeness, friendliness, communication, bata, tilek.

Речевой этикет складывается из **правил** речевого поведения и **устойчивых формул** вежливого общения. **Знание этих правил** придаёт человеку уверенность в себе, повышает его социальный статус, помогает строить отношения с окружающими. Большую роль **речевой этикет** играет в деловом общении, где успех во многом зависит от впечатления, которое партнёры производят друг на друга.

У всех цивилизованных народов основными принципами **речевого этикета** являются тактичность, вежливость, доброжелательность. Одновременно в разных культурах существуют национальные и религиозные особенности общения.

Тактичность подразумевает

- понимание собеседника,
- отказ от обсуждения тем, которые могут быть ему неприятны,

- и спокойную реакцию на **нетактичные высказывания** и **вопросы** с его стороны.

Вежливость требует

- использовать **в общении** определённые речевые формулы,
- избегать оскорбительных слов и выражений,
- а также внимательно слушать собеседника,
- не перебивать его,
- отвечать на заданные вопросы,
- не подвергать его слова резкой критике.

Доброжелательность состоит

- в уважении взглядов собеседника и настрое на позитивное,
- дружественное общение,
- доброжелательность выражается в подборе слов, интонации, мимике и жестах.

Следует принимать во внимание **возраст, пол** и **статус человека**, с которым мы говорим. **Нормы общения** с начальником и с ребёнком различаются, но неизменно строятся на принципах речевого этикета.

Речевой этикет включает в себя:

- формулы вежливости (слова приветствия, прощания, извинения, благодарности, просьбы и т. п.);
- формы обращения (слова-обращения кыргызов «агай», «эже», «байке», «жеңе» и т.д.;
- культуру речи - грамотное использование языка, избегание слов-паразитов, просторечных и грубых выражений;
- табу - неупотребление запрещённых слов и выражений;
- тембр голоса, интонации и уровень громкости при общении. Язык мимики и жестов.

Формулы вежливости на научном языке называют **коммуникатами** или **релятивами**. Они служат **в речи** не для передачи информации, как обычные предложения, а являются **реакцией** на обстоятельства или слова другого человека. Значение этих терминов (от английского communicate - «связывать» и relate - «относить») указывает на их **«цементирующую» функцию** в общении и взаимоотношениях людей.

Коммуникаты развивались вместе с человеческим обществом. **Они различны** в разных языках, но присутствуют у всех народов и во всех формах цивилизации.

Речевой этикет требует **отвечать** приветствием на приветствие. **Отсутствие ответа** означает **неуважение к собеседнику** и это **явное нарушение этикета**.

РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ КЫРГЫЗОВ тесно связан со следующими словами:

- **бата берүү** (слова благославления);
- **табуизированные слова** (запрещенные слова);
- **инвективы** (матерные, бранные слова);
- **эвфемизмы** (иносказательные слова).

БАТА (от слов **«бат ээ», «бат ээ бол!»** - доброе пожелание скорейшей реализации благословения) - благодарность, благословение, добрые пожелания.

Согласно **кыргызскому этикету**, как правило, **бата** дает (на кыргызском: **бата жаят**) только **Кыдыр ата** или **мужчины почтенного возраста**, имеющие **образцовую биографию** и **огромный авторитет** в обществе. **Аксакала**, обладающего **особым даром благословлять**, называют **«батакөй»**.

ТИЛЕК (от слов **«тил эк»** - буквально: «посади на язык семена добрых слов», «посеять на язык семена добрых пожеланий скорейшей реализации благословения») - благодарность, благословение, добрые пожелания.

Правила кыргызского этикета требуют, что **Умай эне** и **другие женщины** имеют право дать только **тилек** - хорошие пожелания. Поэтому в народе говорят: **«Эркектин билеги күчтүү, эненин тилеги күчтүү»** («Мужчина силен своими запастьями, а женщина сильна своими добрыми пожеланиями»). **Женщину-мать**, обладающей **особым даром благословлять**, называют **«тилекчи»**.

Речевой этикет, связанный с **бата** и **тилек,** у кыргызов сформировался еще в древние времена в тесной связи с **верой в Теңира** (Всевышнего Творца).

Согласно древним **тенгрианским повериям кыргызов**, все природные и социокультурные явления имеют своего **кайып пира** (бессмертного ангела хранителя, или духовного покровителя).

С помощью **бата** и **тилек** древние кыргызы обращались с определенной **просьбой** к самому Теңиру и кайып пирам (духовным покровителям, духам предков).

В течение долгого исторического времени кыргызские традиции **«хромали»** из-за разьединения **единой пары Кыдыр-Умай (Кудай):** в некоторых обрядовых действиях, например, во время празднования Нооруза, присутствовала только **Умай эне**, а **Кыдыр ата** был совершенно забыт.

В идеале **Кыдыр ата** должен начать **любой той** (пир), или обрядовое мероприятие **своим бата** (благословение), а **Умай эне** продолжает ритуал **своим тилек** (добрые пожелания), чтобы **приглашенные гости** потом смогли унести домой **баталанган ырыскы** (благословленную божественную благодать) и **баталанган насип** (благословленную долю божественной благодати), чтобы **добрые пожелания** были **заразными** для **их домочадцев**.

Вера в силу бата и **тилек** проявляется в таких пословицах и поговорках кыргызов, как

- **«жакшы тилек – жарым ырыс, жакшы бата – толук ырыс»** («доброе пожелание – половина счастья, хорошее благословение – полное счастье»),
- **«бата - сөздүн атасы»** («бата – отец слова»)**,**
- **«атаңдан бото калбасын, бата калсын»** («пусть от отца останется не верблюд, а бата»).

Роль и место **бата** и **тилек** в традиционной жизнедеятельности кыргыза, особенно, в деле воспитания ребенка, неоценимы.

Ак бата и **ак тилек** (позитивные пожелания), даваемые человеку с момента его рождения до его становления как личности, впитывались в в его мозгу и он старался заниматься самовоспитанием, чтобы стать носителем тех положительных и возвышенных качеств, которые содержались в бата (ата-энеңди сыйла - уважай своих родителей; эл керегине жараган азамат бол – будь опорой своего народа, его защитником). В некоторых обстоятельствах, когда **человек** был решительно намерен совершать неладное, слова одного из людей **«батамды берейин»** - «возьми мое благословение», часто **этот человек** отказывался от своего прежнего намерения совершить какой-то проступок.

Обычно **бата** и **тилек** давали только авторитетные, солидные аксакалы, мудрые люди, вожди племен. Были **люди**, которые издалека приходили, чтобы получить **их бата**. Из всех бата наиболее сакральной считается **бата** и **тилек** множества людей. По этой причине кыргызы приглашают **гостей** не ради славы или подарков, а ради **получения бата**: «жамгыр менен жер көгөрөт, бата менен эл көгөрөт» - «благодаря дождю процветает земля, благодаря бата процветает народ».

Бата и **тилек** имеет много видов. Например, **бата** и **тилек** новорожденному ребенку, **бата** и **тилек** воину, **бата** и **тилек** молодоженам, **бата** и **тилек** новосельцам и т.д.

Например, по эпосу «Манас», **Кыдыр ата** в образе **таинственного старца,** который назвал сына Жакыпа **Манасом**, пожелал новорожденному **долгую жизнь** и просит **Теңира,** чтобы он **оберегал** младенца от **несчастий.** Кроме этого, **старец** уверен в том, что **имя Манас** само тоже будет **оберегать** малыша от **всякой беды** и **свое бата** он выражает следующим образом:

Аты болсун Манас, - деп	Пусть имя его будет Манас,
Жараткан Теңир сактасын	Пусть сам Теңир будет его оберегать
Ар балаадан калас, - деп	Пусть он будет вдали от всяких бед
Бата кылды баарысы [1]	Такими словами все сделали обряд бата.

Из всех **бата**, которые упоминаются в «Манасе», самой основной является вера в магическую силу **бата**, связанная с наступлением беременности. Например, после замужества в течение долгого времени Каныкей не могла забеременеть, и чтобы иметь ребенка, она предпринимает некоторые старания. Во время поминок по Көкөтөю против китайского богатыря **Жолой** с кыргызской стороны, несмотря на свой преклонный возраст, выступает старец **Кошой**.

До этого, чтобы получить **благословение** необыкновенно почитаемого кыргызами **старца Кошоя,** чьи бата оказывали благоприятное воздействие на весь кыргызский народ («Батасы журтту байыткан» **Кошойдун батасын** алуу үчүн) **Каныкей** в течение 12 лет из особого материала и особым мастерством сшила ему специальные боевые брюки «**кандагай**»:

НАМЕРЕНИЯ КАНЫКЕЙ ПОЛУЧИТЬ БАТА СТАРЦА КОШОЯ, ЧТОБЫ ИМЕТЬ РЕБЕНКА

Бабам Кошой кийсе деп,	Чтобы старец Кошой надел,
Бала үчүн жүрөм ынтызар.	Очень хочу иметь ребенка,
Батасы мага тийсе деп [2] .	Пусть он меня благославит своим бата.

Во время поединка **старец Кошой** одерживает **победу** над китайским великаном **Жолоем** и **будучи благодарным** за удобство брюк, за искусное мастерство и мудрость Каныкей, **благославляет ее** следующим **бата:**

БАТА СТАРЦА КОШОЙ

Тилекти берсе бир Алла,	С благословения единого бога Аллах,
Туулса мындан бир бала	Если у нее будет ребенок
Ургаачы болбой,	Пусть не будет девочкой,
Эр болсун!	А пусть будет мальчиком!
Аюу болбой, шер болсун!	Пусть будет не медведем, а тигром!
Атышканын алсын деп,	Пусть он будет метким стрелком,
Күрөшкөнүн чалсын деп!..	Пусть станет он удачливым воином!..
Катылышкан душманын	Если придет враг на нашу землю
Өгөөлөсүн темирдей!	Пусть он защитит как твердое железо!
Акыры туулса эркек уул	Если она родит мальчика,
Аты болсун Семетей![3]	Пусть имя его будет Семетей!

Помощницей Каныкей в приготовлении **«кандагай»** была жена Алмамбета **Арууке** и старец Кошой **благославляет ее тоже** и **пожелал ей**, что если в будущем у нее будет **сын,** пусть он будет сподвижником Семетея и называет его **Күлчоро:**

БАТА СТАРЦА КОШОЙ

Арууке келин баласы	Каныкей, сноха твоя Арууке,
Акылдашы ар качан,	Твоя правая рука и верная советница,
Ага болсун чын жоро,	Пусть ее сын будет опорой твоему сыну,
Аты болсун Күлчоро [4]	Пусть имя его будет Күлчоро.

В контексте эпоса вера в силу магического слова подтверждается реальным результатом и **бата старца Кошоя** сбывается: вскоре Каныкей и Арууке забеременели и их сыновья были названы **Семетей** и **Күлчоро**. По этой причине **традиционные кыргызы** глубоко убеждены в том, что человек процветает не с помощью **денег** или **материального богатства**, а только с помощью **бата**.

Литература

1. Караңыз: Манас. *Сагымбай Орозбаковдун варианты* боюнча. 1-китеп. 87-бет.
2. Манас. *Сагымбай Орозбаковдун варианты* боюнча. 3-китеп. 209-бет.
3. Манас. *Сагымбай Орозбаковдун варианты* боюнча. 3-китеп. 214-бет.
4. Манас. *Сагымбай Орозбаковдун варианты* боюнча. 3-том. 215-бет.

УДК 37

Юнусов К.А.
профессор кафедры, доктор политических наук, Андижанский государственный университет имени Захириддина Мухаммада Бабура, исторический факультет, кафедра теории гражданского общества,
Республика Узбекистан, город Андижан

Yunusov K. A.
professor of the department, doctor of political sciences,
Andijan State University named after Zahiriddin Muhammad Babur, Faculty of History, Department of Civil Society Theory,
the Republic of Uzbekistan, city Andijan

Рахимова З.А.
соискатель,
Андижанский государственный университет имени Захириддина Мухаммада Бабура, исторический факультет, кафедра теории гражданского общества

Усупова Бибимарям Мухаммадтурди кизи
соискатель,
Андижанский государственный университет имени Захириддина Мухаммада Бабура, исторический факультет, кафедра теории гражданского общества

ФАКТОРЫ УЛУЧШЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЖЕНЩИН-ДЕВУШЕК В УЗБЕКИСТАНЕ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

FACTORS FOR IMPROVING THE SOCIAL STATUS OF GIRLS WOMEN IN UZBEKISTAN IN THE PROGRESS OF GLOBALIZATION

Аннотация. Научная статья посвящена анализу важных проблем и факторов ликвидации гендерных проблем в Республике Узбекистан и их устранению. В частности, показана необходимость организации деятельности учебного курса «Выпускной класс для девочек», входящего в состав фундаментального научно-исследовательского проекта по теме «Современная образовательная инфраструктура», в основе которого лежат научно-практические аспекты.

В научной статье использованы системно-функциональный подход, структурно-функциональный подход, диалектический подход и важные принципы формирования и развития гражданского общества в Узбекистане и идеи национального прогресса, позитивных национальных ценностей. как методология.

Ключевые слова: глобализация, женщины. гендерная проблема, образование, обучение, образовательная инфраструктура, основание третьего возрождения в Узбекистане, аспирантура для девушек, деятельность курсов повышения квалификации.

Abstract. The scientific article is devoted to the analysis of important problems and factors for the elimination of gender problems in the Republic of Uzbekistan and their elimination. In particular, the necessity of organizing the activities of the training course “Postgraduate studies”, which is part of the fundamental research project on the topic “Modern educational infrastructure”, based on scientific and practical aspects, is shown.

The scientific article uses a system-functional approach, a structural-functional approach, a dialectical approach and important principles for the formation and development of civil society in Uzbekistan and the ideas of national progress, positive national values. as a methodology.

Key words: globalization, women. gender problem, education, training, educational infrastructure, foundation of the third revival in Uzbekistan, graduate school for girls, activities of advanced training courses.

Великие созидательные работы, проведенные передовыми людьми в Узбекистане в период независимости, могут иметь значение ещё на сотни лет. В становлении правового демократического, социального государства и гражданского общества в нашей стране важную роль имеют женщины нашего общества.

Принятие Закона о гендерном равенстве в Узбекистане, вступившего в силу 2 сентября 2019 года, стало важным шагом, одного из важных факторов устойчивого развития нашего общества, в обеспечении равноправия женщин и мужчин,

В последующие годы в Узбекистане был принят ряд нормативно-правовых документов по данной проблеме, в том числе указы и постановления Президента об обеспечении прав женщин, в частности о гендерном равенстве и защите женщин от насилия и угнетения, укреплении статуса развития женского предпринимательства.

В качестве примера нашего мнения можно указать на постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему ускорению работы по системной поддержке семьи и женщин», принятое 7 марта 2022 года.

В сентябре 2019 года в целях дальнейшего совершенствования правовой базы обеспечения и защиты прав женщин в Узбекистане были приняты Законы «О гарантиях равных прав и возможностей женщин и мужчин» и «О защите женщин от домогательств и насилия».

В настоящее время в Узбекистане место и роль женщин в обществе, философский анализ их социального положения, изучение существующих проблем, исследование и устранение их источников - это не только научная, но и общественно-политическая проблема. государственной важности.

Как мы уже упоминали выше, сейчас в нашей стране существует множество проблем, связанных с женщинами в социально-экономических, политических, правовых, семейно-брачных отношениях. Особенно в молодых семьях существует множество проблем, связанных с положением большинства женщин в экономической и бытовой сферах, которое даже в некоторых случаях очень тяжелое.

По-прежнему много женщин, потерявших кормильца, малообеспеченных, безработных, без постоянной работы, зависящих от кого - либо, имеющих неполное образование и не имеющих никакой профессии. А жизнь женщин, идущих на «преступные пути» ради заработка от беспомощности, усугубляет социальные проблемы в обществе. Иными словами, наличие женщин, замешанных в криминале, мошенничестве, проституции, религиозном экстремизме, наркомании, торговле наркотиками, торговле людьми, требует серьезного внимания к гендерной проблеме в Узбекистане. Данная научная статья направлена на решение этой проблемы.

Цель данной статьи состоит в том, чтобы проанализировать социально-философские факторы повышения социального статуса женщин Узбекистана в условиях глобализации. В основу научного исследования взяты наши социологические наблюдения, результаты социологического опроса , проведенные на общественных собраниях города Андижана, 31 общеобразовательной школы.

Согласно отчету Республиканского агентства по статистике, количество разводов в Узбекистане в январе-июне 2023 года составило 25 400, увеличившись на 828 по сравнению с соответствующим периодом 2022 года.

За первые 6 месяцев 2023 года в Ферганской области зафиксировано наибольшее количество разводов. За полгода в области развелись 3107 семей. Следующие места заняли город Ташкент (2989) и Андижанская область (2854). В первом полугодии 2023 года общее количество разводов в Узбекистане составило 25,4 тысячи. В частности, в городах развелось 15,3 тыс. семей, в сельской местности – 10,1 тыс. семей. За 6 месяцев 2022 года зарегистрировано 24 572 случая разводов, причем наибольшее количество разводов произошло в г.Ташкенте (2 950) и Самаркандской области (2 569). Всего в 2022 году в стране произошло 48 734 развода. [2].

По мнению авторов, путем организации «Современной образовательной инфраструктуры», продвигаемой как социальная концепция, необходимо решить и запустить тот социальный механизм, который служит основой для начала периода третьего ренессанса в Узбекистане. Что такое «современная образовательная инфраструктура»? «Современная образовательная инфраструктура» включает образовательные учреждения, расположенные на определенной территории, и связанные с ними бытовые объекты. Понятие «Образовательная инфраструктура» близко к таким понятиям, как «ВУЗ городок» и «Студенческий городок», которые до сих пор существуют в Ташкенте.

Понятие «современная образовательная инфраструктура» в точности соответствует понятию «образовательный кампус», указанному в Законе Республики Узбекистан «Об образовании», принятом 23 сентября 2020 года № 637. Закон определяет образовательный кампус следующим образом: «учебные корпуса, научно-исследовательские институты (центры), производственные комплексы и технопарки, места временного проживания участников образовательного процесса, лаборатории, информационно-ресурсные центры (библиотеки), спортивные сооружения, объединенные в единое целое. единая территория образовательной среды, состоящая из комплекса зданий и сооружений, в том числе объектов общественного питания, что обеспечивает высокую эффективность образовательного процесса, духовно-нравственного воспитания»[1.].

Девушки, обладающие профессиями примерно по десяти специальностям, приобретенными на курсах «Выпускной школы для девочек», созданной в общеобразовательной школе, в будущем будут иметь свои рабочие места и послужат устранению существующей в настоящее время перегруженности рынка труда.

Место и роль женщины и семьи в жизни общества несравненно велики. Каждая женщина должна занимать высокое положение в социально-экономической и политической жизни общества, быть образованной, сознательной, благородной, морально-идеологически высокой во всех отношениях, готовой к созданию семьи, воспитанию детей и к жизненным испытаниям в сегодняшнее, крайне сложное время, а также , в свою очередь, должна обеспечивать стабильность и благополучие семьи, как составляющую часть общества. Учитывая это, целесообразно организовать учебный курс «Выпускной класс для девочек» в 10-11 классах общеобразовательных школ.

Узбекистан также, как и многие страны СНГ столкнулся с жёстким вызовом глобализации мира. В результате многие молодые люди, особенно женщины, уезжают из страны в поисках работы за границу с целью заработка и улучшения своих материальных и финансовых возможностей. Согласно информации, предоставленной Республиканским агентством по статистике, количество лиц, выехавших за границу из Узбекистана в январе-июне 2023 года, составило 113,7 тыс. человек. Среди них мужчин было 48 000, а женщин - 65 700 [3]. Многие из женщин, ищущих работу в зарубежных странах, сталкиваются с различными нежелательными проблемами из-за того, что не имеют определенных современных профессий, плохо знают иностранные языки, попадают в «современное рабство». Женщины, выехавшие за границу в поисках работы после

окончания курса обучения в «Выпускном классе для девочек», и получив определенную специальность, могут работать квалифицированными рабочими по приобретенной ими современной профессии и иметь хороший заработок.

В первую очередь необходимо разработать положение об учебном курсе «Выпускной класс для девочек», функционирующем в рамках «Современной образовательной инфраструктуры» с продолжительностью курса обучения два академических года (в сентябре-июне – 10 месяцев).

Основная цель обучающего курса – подготовка девушек Узбекистана, к самостоятельной жизни и семье. Девушки, окончившие его, будут владеть не только знаниями светских наук, но и несколькими специальностями, профессиями и получат соответствующие сертификаты. Это: основы медицинских знаний (семейный уход), курс массажа, «моделирование», дизайн одежды, парикмахерское дело, технологии шитья, т.е. пошив одежды, компьютерное программирование, кулинария, кондитерское дело, курс свадебного обучения, курс вождения автомобиля и т.д. обучающих курсов.

На базовом курсе медицинских знаний (3 месяца) участниц «Выпускной класс для девочек» будут обучать всем процедурам, необходимым домашней медсестре: уходу за ребенком, гигиенической обработке тела человека, видам заболеваний и принципам их лечения, специфические свойства лекарственных средств, способы их правильного применения.

В образовательном курсе «Выпускной класс для девочек» в рамках курса базовых медицинских знаний одним из важнейших направлений деятельности выпускниц при создании семьи в будущем является воспитание детей в семье. В настоящее время молодые невесты во многих молодых семьях сталкиваются со многими трудностями в воспитании детей в силу своей неопытности. Из-за крайне ограниченных медицинских знаний невесток в молодой семье случаются досадные казусы и в воспитании детей. Поэтому эта проблема имеет свой социальный характер, и необходимость ее предотвращения требует самой жизни.

Известно, что в восточных странах, в частности, в Узбекистане, воспитанием детей в основном занимаются женщины-матери. Со времени беременности женщины, особенно со дня рождения ребенка, контроль и воспитание его здоровья и нравственности ложится главным образом на мать. Для того, чтобы выполнить столь непростую задачу, будущим мамам необходимо владеть всеми знаниями, связанными с воспитанием ребенка. Поэтому большое практическое значение имеет формирование и совершенствование медицинских знаний студенток в курсе основ медицинских знаний в «Выпускном классы для девочек», что необходимо для здоровья и гигиены плода и ребенка, и для его здорового роста. Прохождение данных занятий требуется квалифицированными специалистами с определенным опытом работы.

Также желательно организовать курс массажа в «Школе выпускниц». Потому что женщине желательно иметь знания о массаже и практические навыки в семье, воспитании детей, супружеских отношениях. Получение такой квалификации служит укреплению семьи и воспитанию детей до здоровой взрослой жизни. На данном обучающем курсе девушки освоят такие виды массажа, как общий массаж, детский массаж, спортивный массаж, лечебный (точечный) массаж.

Следующий учебный курс - навыки «Моделирование» и «Дизайн», которые важны в семье и жизни, и пошив одежды. На этом курсе они изучают такие навыки, как: дизайн одежды, дифференциация и использование типов ткани, создание выкройки, раскрой и шитье. техники, и создания эксклюзивных вещей Выпускницы, хорошо освоившие этот образовательный курс, при выходе на большой жизненный путь, выйдя замуж и построив семью, получат возможность продолжить портняжную профессию и иметь свой материал и финансовый доход Характеризуется повышением востребованности данной профессии в связи с ее

расширением, широким путем к предпринимательству и их поддержкой со стороны государства.

В настоящее время многие узбекские девушки, уехавшие за границу работать проститутками в Узбекистане, когда дают интервью о своей жизни на интернет-сайтах, сожалеют о том, что «мне пришлось поступать таким путем, потому что я не могла заниматься никакой другой профессией».

Кулинарные и кондитерские курсы также доступны в «Школе выпускниц». Этот обучающий курс также заслуживает особого внимания. Поскольку каждая домохозяйка состоит в браке, одним из укрепляющих «столпов» семьи является умение готовить вкусную еду. Не секрет, что многие мужчины жалуются на «беспечность» супруги и даже доходят до того, что в результате уходят из семьи. Поэтому девушкам-выпускницам необходимо овладеть секретами кулинарии. Женщины – умелицы способны очаровать любого мужчину. В нашем народе есть поговорка: «Мужчина любит свою женщину животом». Женщину с «умелыми руками» везде будут уважать и почитать. На курсе обучения девушки-выпускницы узнают секреты приготовления горячих блюд, в частности национальных и интернациональных блюд. Также в процессе обучения они научатся готовить различные салаты и десерты.

Еще одним важным аспектом данного курса обучения является то, что девушки, хорошо освоившие курс обучения и хорошо освоившие профессию повара, в будущем смогут хорошо зарабатывать своей профессией, зарабатывать на жизнь и иметь постоянную работу в условиях нынешней чрезвычайно сложная рыночная экономика. Потому что на каждой улице и в центре наших городов и сел много ресторанов. Это означает, что в них будет много возможностей для работы.

Также важно проводить курс «Подготовка невест» в «Выпускной классе для девочек». Потому что сейчас много семейных споров, разногласий, даже разводов в семьях происходит из-за того, что девушки не готовы к семье и браку. Выпускницы курса «Подготовка невест» познают тонкие отношения между семьей и браком, между мужем и женой, как будущие невесты. Также освоят особо важный аспект в Узбекистане в семейно-брачных отношениях: отношения невест и свекрови, этикет приглашения гостей. На первый взгляд такие отношения могут показаться незначительными. Однако, по результатам нашего социологического исследования, 10-15% семейных разводов вызваны негативными ситуациями в этих отношениях.

Этот образовательный курс научит традициям, совместимым с уникальным менталитетом нашего народа, национальными ценностями и религиозными традициями, которые веками передавались из поколения в поколение. Например, перед накрытием на стол подача теплой воды на руки взрослым в семье и пришедшим гостям также считается национальным этикетом. Это этикет широко распространен среди жителей Ферганской долины и считается особым украшением нашей национальности. Следует также отметить, что часто хозяйка, то есть невестка, делает ошибку наливая вместо тёплой воды холодную на руки взрослым или гостям, что этим же может вызвать недовольство и бурю негодований гостей или взрослых семьи, хотя сделано было это неумышленно, и скорее всего из – за незнания этой традиции.

Курс учит многим национальным блюдам, таким как искусство развлечения, гостеприимство и украшение стола. Квалификация, полученная девушками, окончившими этот курс, убережет их от любых неудобств, которые могут возникнуть в их семейной жизни в будущем. Это особенно положительно сказывается на отношениях со свекровью и обеспечит стабильность семьи.

Прохождение курса вождения автомобиля в «Выпускном классе для девочек» имеет особое значение. Иметь автомобиль в каждой семье - это потребность времени и вождение автомобиля уже превратилось

из роскоши в жизненную необходимость. Тот факт, что женщины-выпускницы, научившись водить машину, в будущем смогут справиться с современными технологиями, и тем самым это послужит обеспечению баланса гендерных отношений.

Одной из важнейших и современных специальностей в «Выпускном классы для девочек» является владение компьютерными технологиями. Сегодня нет ни одной государственной или частной организации, которая не использовала бы компьютерные технологии. В нашей стране реализуется процесс цифровизации всех отраслей. Поэтому женщинам необходимо досконально овладеть компьютерной техникой. Женщины, успешно окончившие этот курс, в будущем получат работу программиста. Человек, не владеющий компьютерными технологиями, не считается грамотным в этой области.

Учебные курсы будут проводится 6 дней в неделю (с понедельника по субботу). В воскресенье практические занятия по религиоведению будут проводиться добровольно по желанию студентов.

Девушки, окончившие двухгодичный курс обучения в «Выпускном классы для девочек» в рамках общеобразовательной школы, наряду с аттестатом о среднем образовании будут иметь также сертификаты не менее чем по десяти профессиям и будут готовы к самостоятельной жизни и создать семью. У девушек, окончивших курс, будет больше возможностей для создания и повышения своего социального статуса, трудоустройства и заработка в будущем.

Из вышеизложенных мнений и соображений следует сделать следующие выводы.

1. В условиях глобализации «Современная образовательная инфраструктура» является основой начала третьего периода Возрождения в Узбекистане.

2. Девушки, окончившие двухгодичный курс обучения «Выпускной классы для девочек» в рамках общеобразовательной школы, помимо наличия аттестата о среднем образовании, будут иметь также сертификаты не менее чем по 10 профессиям. Повысится их духовный уровень. Учебная подготовка также подготовит к самостоятельной жизни: и семейным и жизненным испытаниям со сложившейся иммунной системой выживания. В будущем у них появится возможность создать собственный социальный статус.

3. Молодежь, прошедшая курс подготовки «Выпускной класс для девочек» и имеющая определенную специальность, станет важным импульсом для развития экономики страны. Самое главное, курс «Выпускной классы для девочек» послужит укреплению социального слоя женщин, незащищенных в социальной жизни общества, которые нуждаются в поддержке, и станет силой, оказывающей значительное влияние на социально-экономического развития страны, и решит гендерную проблему в стране.

4. Многие из женщин, ищущих работу в зарубежных странах, попадают в «современное рабство» из-за того, что не имеют определенных современных профессий и плохо знают иностранные языки. После прохождения курса подготовки «Выпускной классы для девочек» женщины, которые по воли случая будут выезжать за границу имея определенную специальность, смогут работать не на черных работах, а как квалифицированные работники по своей профессии и смогут получать хороший доход.

5. Сократится преступность, проституция, наркомания и торговля людьми среди женщин в обществе.

6. Укрепятся супружеские отношения в семье женщин.

Список использованной литературы

1. Новая редакция Закона Республики Узбекистан «Об образовании». Газета «Народная слова». Выпуск от 24 сентября 2020 года.

2. https://daryo.uz/2023/08/08/ozbekistonda-nikohdan-ajralishlar-soni-eng-kop-hudud-malum-qilindi.

3. https://daryo.uz/2023/08/08/ozbekistonning-qaysi-hududidan-koproq-odam-chet-elga-kochib-ketayotgani-malum-qilindi.

4.Закон Республики Узбекистан «О гарантиях равных прав и возможностей женщин и мужчин». Веб-сайт: https://lex.uz/docs/4494849.

5.Указ Президента «Об организации деятельности Государственного комитета по делам семьи и женщин» от 1 марта 2022 года. Веб-сайт: https://president.uz/uz/lists/view/5057.

УДК: 1.101.

Yusupova F.Z.
Senior Lecturer, Navoi State Mining and Technological University
Navoi city, Republic of Uzbekistan

Юсупова Ф.З.
старший преподаватель,
Навоийский государственный горно-технологический университет
г.Навои, Республика Узбекистан

JUSTIFICATION OF MUTUALLY DETERMINED FACTORS IN THE FORMATION OF THE INTERNAL SYSTEM OF THE MORAL IDEAL OF YOUTH

ОБОСНОВАНИЕ ВЗАИМНО ОБУСЛАВЛИВАЮЩИХСЯ ФАКТОРОВ В ФОРМИРОВАНИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ НРАВСТВЕННОГО ИДЕАЛА МОЛОДЕЖИ

Abstract. This article presents ideas that the creation of a high exemplary spiritual and moral system, based on the requirements of high principles of the moral ideal, is a guarantee of survival from disasters similar to the current “mass culture”. The article, taking into account that strengthening the moral and aesthetic culture of youth is a pedagogical, philosophical and sociological problem, provides a philosophical understanding of the constructive relationship between the defining, governing and controlling functions of the moral ideal in the emerging moral and aesthetic culture of youth, substantiates the mutually determining factors in the formation of the internal system of moral ideal of personality.

Key words: globalization, youth, education, perfect generation, moral ideal, spirituality, moral and aesthetic culture, constructive connection.

Аннотация. В данной статье приводятся идеи о том, что создание высокой образцово-показательной духовно-нравственной системы, основанной на требованиях высоких принципов нравственного идеала, является гарантией выживания от бедствий, подобных нынешней «массовой культуре». В статье, учитывая, что укрепление нравственно-эстетической культуры молодежи является педагогической, философской и социологической проблемой, приводится философское осмысление конструктивной взаимосвязи определяющей, управляющей и контролирующей функций нравственного идеала в формирующейся нравственно-эстетической культуре молодежи, обосновываются взаимно обуславливающиеся факторы в формировании внутренней системы нравственного идеала личности.

Ключевые слова: глобализация, молодежь, совершенное поколение, нравственный идеал, нравственно-эстетическая культура, конструктивная связь.

At present, during the period of spiritual growth and the creation of a new spiritual space, it is advisable to prepare and guide young people to life according to the principle “from a new spiritual space to a new moral ideal.” It should be taken into account that due to the evaluative nature of ethical and aesthetic culture, the behavior and relationships of young people are assessed through the concepts of good and evil, justice and injustice, politeness and rudeness, nobility and meanness, modesty and arrogance, generosity and greed, beauty

and ugliness, greatness and nonentity. Any assessment is given by the public.

Taking into account the above, in the conditions of the development of emotional-experimental cognition, comprehension and mental instability of young people, the strengthening of their moral and aesthetic culture in the process of moral improvement, aspirations for acquiring ideals, forming goals and meanings is one of the pedagogical, philosophical and sociological problems.

The moral and aesthetic culture of a society is a set of moral and aesthetic values developed as a result of its interaction with the world and the improvement of the entire system of social relations. "When it comes to moral and aesthetic culture, it is necessary to distinguish between its social and individual levels. The moral and aesthetic culture of a society is a set of moral and aesthetic values created as a result of its interaction with the world and the improvement of the entire system of social relations. And the moral and aesthetic culture of a person is a set of emotions, perceptions and creative abilities, based on the laws of beauty and virtue and fully expressing nature, social life and one's own essential forces" [1, p. 184].

The moral and aesthetic culture of a society is a set of moral and aesthetic values created as a result of its interaction with the world and the improvement of the entire system of social relations. And the moral and aesthetic culture of a person is a set of emotions, perceptions and creative abilities, based on the laws of beauty and virtue and fully expressing nature, social life and one's own essential forces" [1, p. 184].

Researcher M.I. Borishevsky argues that the basis of morality is the orientation of the individual, his self-awareness and attitude towards other people: "Ethical behavior is the volitional activity of the individual, overcoming internal resistance, which consists in the renunciation of selfish desires. Any activity that does not have moral meaning is socially dangerous and harms the person himself, other people and society as a whole" [3, pp. 36-37]. The fact that the development of any genre of beauty or art that has no moral meaning further undermines the field. Therefore, moral values and ideals in the national-ethnic sense, built on the basis of goodness, expressed internal and external resistance to moral degradation. Naturally, the question arises about what traditional and modern pedagogy should do today in terms of forming moral ideals among individuals and among young people in general?

Thus, "to achieve moral ideals, young people should strive for the following qualities:

1) moral feelings (duty, faith, conscience, responsibility, patriotism, citizenship);

2) moral character (compassion, tolerance);

3) moral equality (the ability to distinguish between good and evil, manifestation of selflessness);

4) moral qualities (readiness to serve the people, the Motherland)" [5, p. 106].

The laws of morality are as universal as the laws of social progress. At the same time, a person, thanks to his free will, can voluntarily obey these laws. Here the question of inner aspiration and fulfillment of duty is decided by conscience. Conscience constitutes a subjective criterion of morality. Is there a general, lawful control of conscience, or does it develop freely? In the following cases, conscience acquires a moral meaning and is assessed externally. We can conditionally typify people's conscience: 1) conscience striving for good (fair, sincere, humane); 2) ignorant, two-faced conscience (cowardly, weak, suspicious behavior); 3) changeable conscience (lazy, apathetic conscience, not awake); 4) evil conscience, hiding behind evil (conscience built on the basis of incitement, bribery, gossip); 5) ambivalent conscience (has no personal opinion, trusts everyone in words, conscience does not work fully, suffers from anomie). In the process of education, ethical concepts, categories and concepts of criterion and normative meaning were used. It was believed that people who fulfill or adhere to moral norms and principles positively perceived by society are cultured people, and those who do not fulfill them are illiterate and disrespected. This means that conscience is an internal censorship, designed to evaluate external moral behavior.

The moral and aesthetic culture of the Uzbek people is closely connected with the Islamic religion, beliefs and ethnocultural values. Under the influence of this symbiotic development, such qualities as patience, contentment, prosperity, nobility, kindness, good-heartedness, honesty, purity, generosity, love of the people and patriotism became the key indicators. Are these signs of culture still indicators of people's culture? Has a moral ideal been formed that sets the standard for modern moral and aesthetic culture? These questions indicate the level and state of sociocultural development of the modern world and encourage the search for answers. "Negative situations such as spiritual poverty, disregard for human dignity, indifference and irresponsibility are the destroyer of human qualities, for human dignity is more blessed and precious than anything else. Therefore, it is necessary to regularly teach young people the educational significance of folk traditions and the lessons of humanism, so that they learn to derive joy from the human qualities of older people. Pure actions and beautiful behavior are the source of justice and enlightenment. "Honest and enlightened people are a bright mirror of the nation" [4, p.46]. From this it follows that morality makes the essence of the ideal mandatory, deifying it in a transcendental aspect. If a person shows dishonesty and hypocrisy, he is asked the question: "Are you not afraid of God?" The commandments, regularly requiring religious faith, honesty, purity and fear of inquiry in the afterlife, created perfect morality that determined the behavior, manners and subconscious states of a person, and formed the image of a Muslim and a believer.

A moral ideal, whether personal, national or universal, must have two different characteristics: the first is the essence of the moral ideal, the concept of goodness, happiness, justice, truth, love, purity, imagination and models, mixed with national characteristics - manifests itself as a guarantor of a certain stability, then the latter also reflects idealized images of reality in the mind of the subject as a reality representing personal and national needs. This indicates that the moral ideal is influenced by socio-historical conditions and the socio-economic, spiritual and educational state of society. In this dialectical process, the assertion that only certain social relations determine the content of the moral ideal undermines the fact that the moral ideal is a universal value, and in the process becomes a phenomenon that changes as a result of the struggle of various social groups, forces and classes.

Since the moral ideal is associated with all layers and features of human spirituality, it is necessarily historically formed and closely connected with folk life and traditions, the folk and universal way of thinking. He calls for high moral values in the community of religious, national and individual characteristics of a person.

In the context of globalization, the creation of a unique national and universal system of moral ideals, based on the requirements of high spirituality in the education of youth, is very necessary. The creation of a high moral and ethical system, which will be a symbol, a model, an example, based on the requirements of the high principles of the moral ideal, is a guarantee of survival from disasters similar to the current "mass culture".

In the developing moral and aesthetic culture of young people, the moral ideal performs defining, controlling and controlling functions. Its internal system is aimed at shaping youth as individuals. According to the philosopher A. Samadov, "... the key role in the formation of the internal system of a person's moral ideal is played by the following mutually determining factors:

- a person's moral ideal is formed primarily under the influence of parents, family and its lifestyle, family customs and traditions (socio-pedagogical factors);

- the prevailing environment of beliefs in society, religious faith and confession, sets a certain direction of the internal system, content and purpose of a person's moral ideal, determines the horizon of action and influences the direction of the moral ideal (religious factors)" [6, p.95]. Therefore, morality necessarily draws

its ideal essence from national-ethnic existence and strengthens it. Factors that give strength are family, social constants and religious beliefs, faith.

Among the Uzbek people, family has both religious and national significance. Relations between husband and wife in the family are regulated by national-ethnic ethics and religious principles. For example, a son is obliged to fulfill his obligations to his parents. He should always honor his parents and show mercy to his loved ones, take care of them in old age, provide them with their favorite food, look after them when they are sick, deeply pity them after death, mourn and pray for them, perpetuate their memory and care about your sisters. From a religious point of view, the obligations of parents to their children and children to their parents are described in detail in the hadiths.

Children raised in families are taught social and moral health: girls learn the aesthetics of housekeeping from their mothers and grandmothers, and boys learn courage, caring for the family, protection and patriotism from their fathers. First of all, one of the main requirements of morality in the family is that "children learn to work, to value what they have created... Making dolls for girls and "kites" for children demonstrates such skills" [1, p.87]. The family forms the moral and aesthetic culture of youth in a comprehensive manner. The fact that mothers sing lullabies, teach fairy tales and morals, in itself evokes great aesthetic feelings.

The moral and aesthetic culture of youth is such a mixed culture that it is advisable to control and manage it through certain established ideals. Some studies suggest that these two aspects are far apart. In particular, in the studies of Zh. Boysunov it is argued that "Moral culture is a philosophical concept that distinguishes between behavior, virtues, good and evil, reflecting the customs and views of people in society; ...5) Aesthetic culture is a mechanism for updating aesthetic relations in society based on values, the application of the laws of beauty, giving a person a pleasant mood" [2, p.14]. Moral and aesthetic culture form the spiritual culture studied by the author. The claim that they teach different things does not meet the requirements of a moral ideal.

Currently, great efforts are being made in the development of civil society to achieve legal protection for the family, women, and gender equality. But its legal support is not enough for moral and aesthetic culture. This, being a complex process, *firstly,* requires the need for such an ideological approach as studying the influence of spiritual and ideological problems on the development of society, the development of the individual;

secondly, deviations in the moral and aesthetic culture of youth in society, cultural anomie, weakening of patriotism, increased escapism, and the development of nihilism among young people require a scientific sociological and praxeological approach;

thirdly, the scientific study of the moral ideal, formed since time immemorial, of its movable and immovable layer, psychological correction of changes in the physiology and psyche of young people, the dynamics of the "psychology of slavery";

fourthly, based on the principle of a new moral ideal in the new Uzbekistan, it is necessary to develop criteria for the development of a national, universal system of values and directions that develop the moral and aesthetic culture of youth, and in this regard, it is necessary to create a model of the national idea;

fifthly, taking into account the socio-psychological adaptability of young people, it is necessary to develop psychodiagnostic methods and means of determining the moral characteristics of an individual, determining the dynamics of deviation from the national moral ideal, and the weakening of moral and aesthetic culture.

List of sources used:

1. Arzimatova I.M. Structural elements of moral and aesthetic culture and their originality. [Text]/ Arzimatova I.M. Integration of science, education and practice. - 2022. - No. 4, p. 184.
2. Boysunov Zh.Kh. Social and philosophical problems of increasing the spiritual culture of the youth of Uzbekistan. [Text]: abstract. dis...doctor of philosophy (PhD) in philosophical sciences. 12.00.08 / Boysunov Zh.Kh. – Bukhoro, 2022. – p.14.
3. Borishevsky M.Y. Value orientations in the special development of modern youth // Problems of underground and educational psychology / Collection of scientific works of the Institute of Psychology. G.S. Kostyuk APN of Ukraine / Ed. S.D. Maksimenka. – K., 2003. – T.V. Part 5. – pp. 36-37
4. Ochilova B. Unity of devotion and example in the spiritual maturity of a person. Ochilova B. – Tashkent: Uzbekistan, 2004. P.46.
5. On the need for moral education of youth. [Text]/ Pokatylo V.V., Glukhova L.R., Volkova A.V. - Young scientist. – 2014. - No. 4: - P. 1066 – 1068.
6. Samadov A.R. Problems of formation and development of the aesthetic ideal. Monograph. [Text]/Samadov A.R. – Tashkent: Navruz, 2021. P.69-70.

УДК: 351.853.1:130.2(575.2)

Усенова Н. Э.

кандидат культурологии, и.о.доцента

кафедры философии, теории и истории культуры,

Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева

Усенова Н.Э.

К.Карасаев атындагы

Бишкек мамлекеттик университетинин,

философия, маданияттын теориясы жана тарыхы кафедрасынын доц.и.а.,

маданият таануу илиминин кандидаты

Usenova N.

candidate of cultural studies,

acting associate professor Department of Philosophy,

Theory and History of Culture, BSU named after K. Karasayev,

Bishkek, Kyrgyzstan

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ КОММЕМОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ КЫРГЫЗОВ

КЫРГЫЗДАРДЫН КОММЕМОРАТИВДИК МАДАНИЯТЫНЫН КАЛЫПТАНУУСУ ТУУРАЛУУ МАСЕЛЕСИ

ON THE ISSUE OF FORMATION OF COMMEMORATIVE CULTURE OF THE KYRGYZ

Аннотация. В данной работе анализируется сущность формирования коммеморативной культуры кыргызов, которая в науке ещё является малоизученным феноменом. В качестве исследовательской задачи была попытка определить траекторию коммеморативной практики, которая приобретает особую значимость в эпоху глобализации. Так как, именно сегодня трудно найти единое понимание в сущности исторической памяти как формы нового мышления, нового мировоззрения в культуре кыргызского народа.

Данная научная статья интепретирует собственный акцент в понимании формирования коммеморативной культуры на основе воспитательного и образовательного потенциала нации. Основное внимание уделяется характеристике коммеморации с позиции других исследователей, в частности определяющие данный феномен как актуальный при воспитании и формировании ценностных установок современного человека. В заключение прослеживается необходимость формирования общего видения коммеморативной культуры в реалиях XXI века.

Ключевые слова: коммеморация, коммеморативная культура, коммеморативная практика, глобализация, историческая память, ценность, репрезентация, общество, мемориал, личность, поминовение, ритуал.

Аннотация. Бул макалада илимде али аз изилденип келе жаткан кыргыздардын коммеморативдик маданиятынын калыптануусунун маңызы талданат. Изилдөөнүн милдети бул ааламдашуу доорунда өзгөчө мааниге ээ болгон эскерүү практикасынын траекториясын аныктоо аракети болду. Бүгүнкү күндө кыргыз элинин маданиятында жаңыча ой жүгүртүүнүн, жаңы дүйнө таанымдын формасы катары тарыхый эс тутумдун маңызы жөнүндө бирдиктүү түшүнүктү табуу кыйын болгон учуру.

Бул илимий эмгекте улуттун тарбиялык жана билим берүү потенциалынын негизинде коммеморативдик маданиятын калыптандыруу түшүнүүгүн автор өзүнүн ой жүгүртүүсүн чечмелейт. Негизги көңүл башка изилдөөчүлөрдүн позициясынан эскерүүнүн өзгөчөлүктөрүнө бурулат, атап айтканда, бул феномен заманбап инсанды тарбиялоодо жана баалуулуктар системасын калыптандырууда актуалдуу катары аныкталат. Жыйынтыктап айтканда, жалпы көз караш менен XXI-кылымдын учурунда коммеморативдик маданиятын калыптандыруу зарылчылыгы байкалган.

Негизги сөздөр: коммеморация, коммеморативдик маданият, коммеморативдик практикасы, ааламдашуу, тарыхый эс тутум, баалуулук, репрезентация, коом, мемориал, инсан, эскерүү, ритуал.

Abstract. The article analyzes the essence of the formation of commemorative culture of the Kyrgyz, which is still a little-studied phenomenon in science. The research task was an attempt to determine the trajectory of commemorative practice, which has acquired particular significance in the era of globalization. As today it is difficult to find a common understanding of the essence of historical memory as a form of new thinking, a new worldview in the culture of the Kyrgyz people.

This scientific article interprets its own emphasis in understanding the formation of a commemorative culture based on the educational and pedagogic potential of the nation. The main attention is paid to the characteristics of commemoration from the position of other researchers, in particular, defining this phenomenon as relevant in the education and formation of value systems of a modern person. In conclusion, the need to form a common vision of commemorative culture in the realities of the 21st century is traced.

Keywords: commemoration, commemorative culture, commemorative practice, globalization, historical memory, value, representation, society, memorial, personality, commemoration, ritual.

Коммеморация является на сегодня малоизученным феноменом, несмотря на то, что коммеморативные практики были зарождены еще в древнем мире, изучение феномена коммеморации обостряется на основе интереса к истории государства. Всем известно, что стали возникать целые программы пересмотра исторических решений с манипулятивными высказываниями, с целью определить историческую роль личности или социального явления. Можно полагать, что коммеморативная культура в современном сообществе функционирует как отношение «к прошлым событиям или к репрезентации прошлых событий» [1].

Тогда термин «коммеморация» выражается как способность укреплять память о прошлом, когда происходит «увековечание памяти» о событиях прошлого через сооружение памятников, организации музеев, праздновании знаменательных событий и дат, которые связывают человека с прошлым

через его коллективную деятельность [2]. Современную эпоху глобализации можно назвать «коммеморативной», но сущность данного термина определяется каждым мыслителем по своему. Например, Э. Дюркгейм рассматривал как «солидаризирующаяся коммеморация» [8], П. Нора определял особую актуальность коммеморативной культуры как воспитательно-образовательный потенциал в обществе, назвав современную культуру «эпохой коммеморации» [3]. А. Мегилл сформулировал «память как побочный продукт прошлого опыта, а коммеморацию как желание сообщества» [4].

Следует отметить, что особой практикой коммеморации является – памятник, существующий во временном пространстве и несущий смысловую сущность. Воздвижение памятника является коммеморативной практикой, которая используется государством с целью манипулирования историческим сознанием общества. Памятник несёт следы каждого поколения в исторической памяти и зависим от политического предпочтения и эстетического вкуса социального настроения.

Действительно, в культуре увековечения сознательно формируются предпочтения эпохи, чтобы выразить свой культурный портрет для представления следующей эпохе. Установка и демонтаж памятников способствует переоценке ценностей каждой эпохи, например перенесение памятника В.И. Ленина на задний фасад зданий или вообще демонтаж говорит о смене ценностных предпочтений общества. Следующие шаги потомков о перенесение коммеморативных установок, определенные нашей эпохой как важнейшее, для будущей культуры будет каким неизвестно настоящей культуре памяти. Переименование улиц, площадей, парковых зон, не говоря о памятных датах и всплыванию новых прадников способствует переоценке исторических явлений на фоне коммеморативной культуры.

Несомненно, коммеморация представляет слияние настоящего времени с прошлой историей через памятные мероприятия с целью поддерживать коллективную солидарность и возможность транслировать для будущих потомков историческую память. Для общества требуется в первую очередь не интеллектуальный конформизм, а мемориальный, так как консолидация его происходит благодаря одной единой, без постоянно изменяющихся памятных явлений в истории народа. В культуре кыргызского общества есть понятие мемориального конформизма, состоящий из менталитета лидерских сообществ, которые решают что стоит народу знать и помнить, а что надо забыть или принимать как отрицательную часть в истории, как чёрное пятно прошлого.

Поэтому, в каждом обществе существует практика сохранения в памяти событий или личности, которое понимается, как восстановление исторических следов. Сегодня в мировой практике осуществляется не только почитание уцелевших исторических памятников, но и идет процесс воссоздания утраченных следов прошлого. Мировые музейные экспонаты восстанавливаются путем памятной практики, такова роль искусства при формировании коммеморативной культуры. Такого рода практики восстановления коммеморативной культуры кыргызов показано в таблице 1.

Таблица 1. Практики восстановления коммеморативной культуры кыргызов

Основные практики восстановления коммеморативной культуры		
Искусственность	***Повторяемость***	***Фиктивность***
Соединение настоящего с прошлым создаётся искусственно чтобы демонстрировать иллюзии древности в настоящем	Соединение настоящего с прошлым путем непрерывного проведения коммеморативных церемоний	Соединение настоящего с прошлым имеет фиктивно-иллюзорный характер, обретая или подгоняя форму коммеморативности

Можно полагать, что основой коммеморативной практики является психологическо-педагогическое образование, решающие нравственно-воспитательные аспекты общественного развития в истории мировой культуры. Общество может принимать решение при формировании ценностей, ориентационных установок и поведенческих моделей на определенном этапе настоящего, построенного на опыте потомков и составляющие модели будущего. Так как именно, в прошлом начинается процесс утраты «присутствия прошлого, его непосредственного ощущения в обществе, которое ранее чувствовало себя всецело погруженным в живую традицию» [10, с. 44].

Действительно, прошлое может подвергаться пересмотру событий для справедливого понимания в настоящем, но не используется ли это в интересах определенных групп власти или не является ли каким-либо заказным действием? Так как, это естественно, когда наступает напряженность в исторических периодах, в целях справедливости власть начинает «заказывать» коммеморативную ситуацию в интересах народа как придуманные праздники или исторические события. Например, «кыргызских сказителей можно назвать замечательными дипломатами, мудрецами…, так как в присутствии представителей русских путешественников они рассказывали о тех эпизодах, которые были важны для сотрудничества между народами» [5].

Существование публичной мемориальной практики говорит о значимости культуры памяти в репрезентации чествования личности или исторического явления. Именно общественное мнение решает сохранить или нет в культурной памяти исторические события или определенную личность для публичного чествования. Так как, благодаря коммеморативным актам можно управлять сознанием общества в «форме исступленного стремления к празднованию памятных событий» [6, с.130]. Поэтому, особо важным поводом для коммеморативного празднования является чествование «круглых дат» как десятилетия, столетия и тысячелетия.

Об этом подчеркивал А. Мегилл, что «когда возникает поклонение, память превращается в нечто иное, она становится коммеморациями» [4, с.151], если память связана по природе своей сущности с прошлым, то коммеморация презентует значение в настоящем прошлых событий, где четко актуализируются события, особо важные в исторической памяти.

В формировании коммеморативной культуры кыргызов свойственны определенные ритуальные черты как коллективность, сакральность и драматизм (см. таб. 2). Коллективность выражается в объединении всех родовых структур, где принимали участие все члены сообщества, например, при похоронных практиках, участвуют все, независимо от родства. Поэтому, в сравнении с другими культурами, у кыргызов возможно формирование коммеморативной культуры, так как степень коллективной характеристики высокая. Поэтому, одним из ценностей у «азиатских государств относят приоритет коллективного над индивидуальным» [7], что противопоставляется западным ценностям.

Таблица 2. Формирование коммеморативной культуры кыргызов

Основные черты коммеморативной культуры кыргызов		
Коллективность	***Сакральность***	***Драматизм***
Коллективные коммеморативные практики	Священность мистических рассуждений	Героическое прошлое народа

Далее, если рассмотреть сакральность в коммеморативных ритуалах кыргызского народа, то можно сказать, что присутствует эмоциональное реагирование на границы между повседневным миром и священным пространством. Такие сакральные коммеморативные действия вводят в экстатические эмоции, которые уносят от повседневного мира в сакральный мир мистики. Например, при сказывании эпоса «Манас» и др. малых эпосов кыргызского народа.

Говоря о драматизме коммеморативных ритуалов, можно позволить человеку ощутить себя наряду с героями прошлых событий через такие практики коммеморации как искусство театра, кино и литературы. Например, драматически насыщенный спектакль даёт возможность быть сопричастным с прошлым временем и героями драматических событий.

Поэтому, коммеморативная практика рассматривается «как мощный агитационный и манипулятивный ресурс, используемый политическими силами для программирования желательного образа мыслей и поведения граждан» [8]. Сакрально-мифологический мир культуры прошлого представлен современности через действия и поступки героев того времени, что показывают коммеморативные ритуалы направленные с целью восстановить связь настоящего с прошлым и передать будущему поколению. Такова сущность коммеморации, чтобы не забыть прошлое, использовать накопленный опыт в настоящем и оставить память для будущего.

Таким образом, осмысление коммеморации в эпоху глобализации, когда повсеместно историческая память пересматривается учёными, зависит от интереса власти государства с трансформацией прошлых событий. Поэтому, у П. Хаттона говорится, политическая коммеморация выражает именно те события, идеи и личностей с прошлых исторических времён, которые угодны власти или её посредникам, которые решают, что хранить в памяти, а что нет [9, с.30]. Как например, ритуально-церемониальная деятельность кыргызского народа воспроизво-

дится в зависимости от общественного мнения благодаря договорённости всех членов и это допустимо так как в архаических сообществах это являлось основной коммеморативной практикой членов такого общества.

Такая сакральная культура соотносится с понятиями «памяти мест прошлого», где были совершены подвиги героев как «пространственное сопричастие с прошлым» [9], как духовно-эмоциональное воздействие для общества. Поэтому, у кыргызов, особо почитаются могилы предков как «места памяти» в виде объекта поклонения и ритуальных коммеморативных действий с поминальными обрядами. Такие коммеморативные ритуалы консолидируют общество с воспоминаниями о хорошем прошлом, даже у кыргызов принято говорить об умершем только положительные воспоминания, независимо от памятных моментов при жизни.

Следовательно, важно подчеркнуть, что коммеморативная культура формирует солидарность и объединяет общество, так как социальное развитие возможно на основе благополучного состояния взаимодействия с прошлым, если понимать негативность в историческом опыте и не повторять ошибок в настоящем. Воспитание будущих поколений немыслимо без знаний прошлого и в этом состоит значение формирования коммеморативной культуры, чтобы как говорил П. Нора «управлять прошлым в интересах настоящего». Несомненно, прошлое является коммеморативным ресурсом для историков и политической власти как мнемонических акторов, заинтересованные прошлой политикой памяти для публичной коммеморации исторических фигур и событий в настоящем и будущем.

Список литературы:

1. Ассман, А. Трансформации нового режима времени / А. Ассман // Новое литературное обозрение. – 2012. – № 4(116). – С. 16-31.

2. Романовская Евгения Васильевна, Фоменко Наталья Леонидовна Идентичность и коммеморация // Власть. 2015. №7. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/identichnost-i-kommemoratsiya (дата обращения: 16.09.2023).

3. Нора П. Всемирное торжество памяти // Неприкосновенный запас. 2005. № 2–3. – С. 40-41.

4. Мегилл А. Историческая эпистемология [Текст] \ А. Мегилл. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2007. – 480 с.

5. Усенова Н.Э. Мнемоническая культура кыргызов. – Б., 2017. – 160 с.

6. Рикёр, П. Франция-память [Текст] \ П. Рикёр. – М.: Издательство гуманитарной литературы, 2004. – 728 с.

7. Тогусаков О. А. Глобализация как социально-политическая проблема / О. А. Тогусаков, У. А. Асаналиев // Вестник науки и образования. – 2019. – № 10-3(64). – С. 76-80.

8. Шуб Мария Львовна Современные коммеморативные практики: образовательный и воспитательный потенциал // Челябинский гуманитарий. 2016. №3 (36). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-kommemorativnye-praktiki-obrazovatelnyy-i-vospitatelnyy-potentsial (дата обращения: 15.09.2023).

9. Хаттон П. История как искусство памяти [Текст] / П.Хаттон.- СПб.: Издательство «Владимир Даль», 2004. - 424 с.

10. Арьес Ф. Время истории / Ф. Арьес. – М.: ОГИ, 2011. – 304 с.

УДК: 342.552

Керимкулов Ш.Э.
преподаватель цикла Административных дисциплин
Республиканского учебного центра МВД Кыргызской Республики
ст. лейтенант милиции

Керимкулов Ш.Э.
КРнын ИИМдин Республикалык окуу борборунун
Административдик тармактар циклынын окутуучусу,
милициянын улук лейтенанты

Kerimkulov Sh.E.
teacher of the cycle of Administrative disciplines
Republican Training Center of the Ministry of Internal Affairs
of the Kyrgyz Republic
Art. police lieutenant

РОЛЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН И ДЕТЕЙ

АЯЛДАРГА ЖАНА БАЛДАРГА КАРАТА ҮЙ-БҮЛӨЛҮК ЗОМБУЛУКТУН АЛДЫН АЛУУДА ИЧКИ ИШТЕР ОРГАНДАРЫНЫН РОЛУ

THE ROLE OF MINISTRAL AFFAIRS BODIES IN PREVENTING DOMESTIC VIOLENCE AGAINST WOMEN AND CHILDREN

Аннотация. В научной статье дается краткий анализ судебно-правовой реформы, проводимой в Кыргызской Республике по направлению предупреждения и предотвращения семейного насилия. Кроме того, отражены факторы, которые препятствуют эффективной борьбе и предотвращению семейного насилия со стороны органов внутренних дел.

Ключевые слова: судебно-правовая реформа, кодексы и законы, временный охранный ордер, жертвы семейного насилия, сведения о семейном насилии.

Аннотация. Кыргыз Республикасында азыркы учурда үй-бүлөлүк зомбулук жаатында жүрүп жаткан соттук-укуктук реформа жөнүндө кыскача анализ берилген. Андан сырткары, ички иштер органдарынын үй-бүлөлүк зобулук менен эффективдүү күрөшүүдө жана алдын алууда тоскоол болуп жаткан факторлор жөнүндө чагылдырылган.

Негизги сөздөр: соттук-укуктук реформа, кодекстер жана мыйзамдар, убактылуу коргоо ордери – үй-бүлөлүк зомбулуктан жабыр тартуучулар, үй-бүлөлүк зомбулуктан сактоону жана коргоону жүзөгө ашыруучу субъекттер.

Abstract. The scientific article provides a brief analysis of the judicial and legal reform carried out in the Kyrgyz Republic in the area of prevention and prevention of domestic violence. In addition, factors that hinder the effective fight and prevention of domestic violence by internal affairs bodies are reflected.

Keywords: judicial reform; codes and laws, temporary protective order, victims of domestic violence, entities providing protection from domestic violence.

Семья – это первичная ячейка общества, его социально-бытовая основа, на своем уровне. С одной стороны, сосредотачивающая, концентрирующая в жизнедеятельности своих членов весь комплекс отношений, существующих в обществе, представляющая собой как бы «срез» экономических, политических, идеологических, социально-психологических процессов, происходящих в нем.

Рассматривая криминологическую характеристику насильственных преступлений в семейной сфере необходимо проанализировать понятие «насилие». Вопрос об определении насилия является дискуссионным, несмотря на наличие отсутствия единого определения, традиционно в уголовно-правовой литературе под насилием понимается посягательство на телесную неприкосновенность, жизни и здоровья человека, данный вывод исходит из анализа работ Сыдыкова Л.Ч. [1].

Также в литературе подчеркивается, что само по себе насилие безотносительно к кому-либо невозможно, насилие – это всегда поведенческий акт в отношении другого человека, это насилие над личностью. Именно поэтому личность как субъект общественных отношений и ее физические и духовные блага рассматриваются в качестве объектов преступлений не только в их физиологическом, но и в социальном значении. Сказанное становится более актуальным, если учесть, что в последние годы резко возросло количество насильственных преступлений против несовершеннолетних и против семьи.

Как древнейший социальный институт, семья есть базис общества. Подчеркивая значимость семьи для общества, Г.В. Гегель отмечал, что семья – та начальная ступень социализации человека, первичная форма, которая качественно отличает социум от стаи животных [2].

Согласно, ст. 25 Конституции Кыргызской Республики посягательство на жизнь и здоровье человека недопустимо, и это функция возложено на правоохранительные органы.

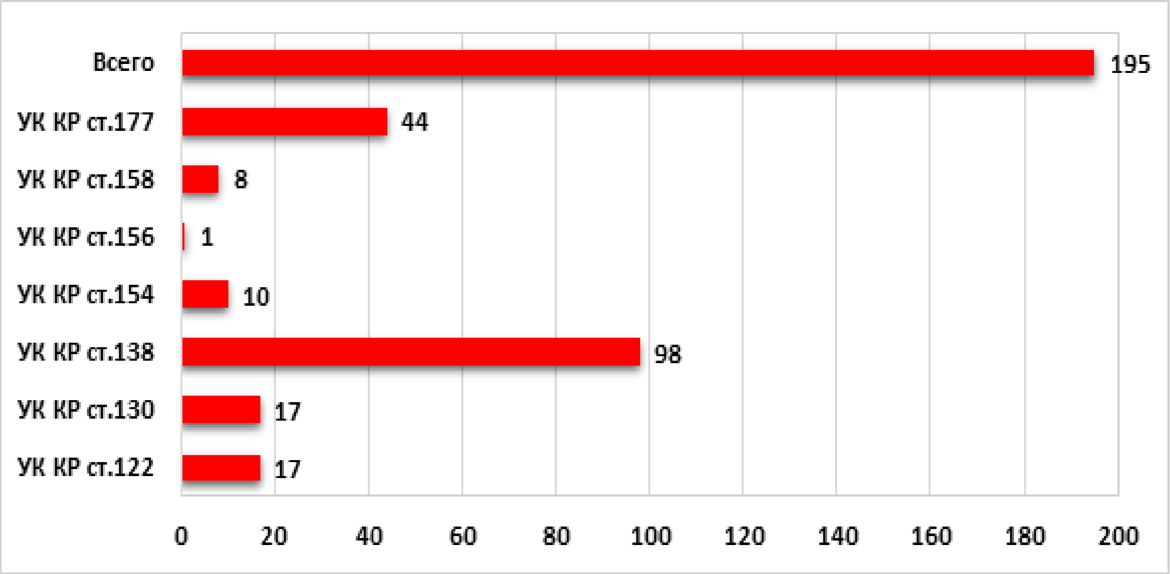
Так, в законе об органах внутренних дел Кыргызской Республики указано - органы внутренних дел в своей деятельности исходят из уважения к правам граждан и являются гарантом защиты каждого человека независимо от его гражданства, социального, имущественного и иного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, возраста, образования и языка, отношения к религии, политических и иных убеждений, рода и характера занятий[3].

Семейное насилие может приводить к более тяжким последствиям, которые квалифицируются уже по статьям уголовного кодекса – таким как убийство, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, причинение тяжкого вреда здоровью, истязание, понуждение к действиям сексуального характера и развратные действия.

По данным Службы общественной безопасности МВД Кыргызской Республики насилие в отношении женщин и детей каждым годом растет и об этом свидетельствует приведенные сведения за последний год.

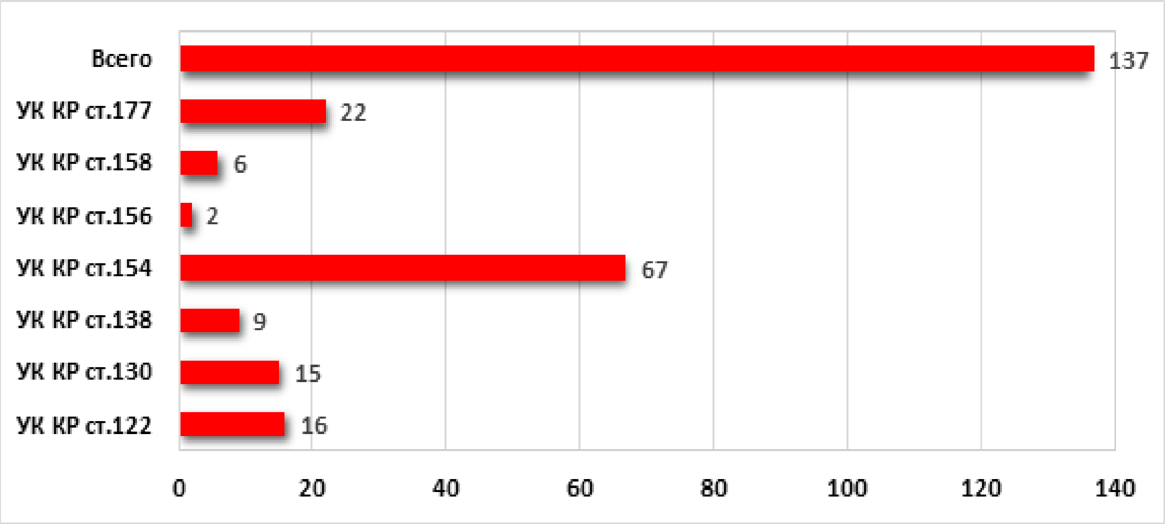
Ниже представлены цифры и факты семейного насилия

Гистограмма 1



Зарегистрированные случаи семейного насилия за 2022 год

Гистограмма 2

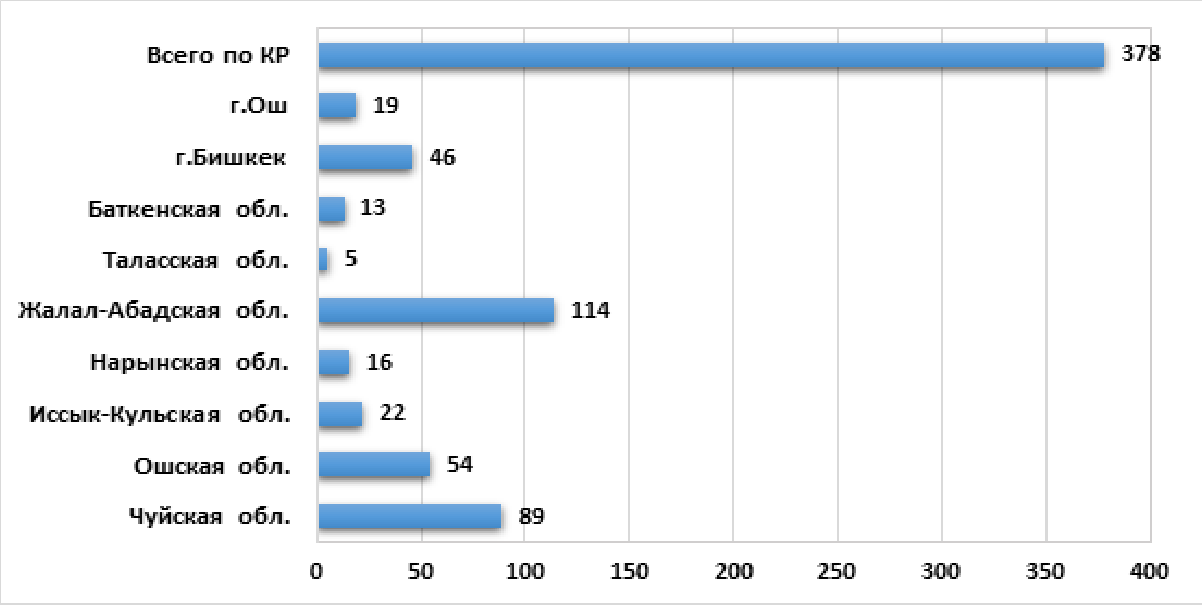


Зарегистрированные случаи семейного насилия за 8 месяцев 2023 года

Примечание: ***Источник: https://mvd.gov.kg/rus/domesticViolence/reports/17/26***
УК КР ст. 122 Убийство
УК КР ст. 130 Причинение тяжкого вреда здоровью
УК КР ст. 138 Истязание
УК КР ст. 154 Изнасилование
УК КР ст. 156 Понуждение к действиям сексуального характера
УК КР ст. 158 Развратные действия
УК КР ст. 177 Семейное насилие

Гистограмма 3

Зарегистрированные случаи семейного насилия в областях/городах за 8 месяцев 2023 года



Приведенные выше факты и цифры показывают, что насилие в семье есть и остается.

Проводившиеся в республике многочисленные независимые исследования, подтвердили факт, скрытого существования домашнего (семейного) насилия. Это послужило в свою очередь основанием для принятия Парламентом страны предложенного в форме народной инициативы законопроекта **«Об охране и защите от семейного насилия** [4]**».** Настоящий Закон определяет правовые основы предупреждения и пресечения семейного насилия, обеспечения социально-правовой охраны и защиты лиц, пострадавших от семейного насилия.

Однако за время действия закона проблему решить не удалось, как показывает практика, большое число женщин по-прежнему не обращаются в милицию, а многие и не знают о том, что могут получить помощь. Наши законы хорошо прописаны и охватывает все виды семейного насилия и ответственность за них, но к сожалению в основном только на бумаге. Помимо охранного ордера, он также подразумевает обязательную коррекционную программу для насильника за счет государства. Авторы закона настаивают, прежде всего, он должен работать на предотвращение насилия, а не реагировать на него.

Но чтобы закон заработал в полную силу, необходимо изменить то, как домашнее насилие воспринимается самим обществом. Для этого не в последнюю очередь нужны политическая воля и бюджетные средства. Таким образом, несмотря на имеющиеся законодательные механизмы, на деле женщина практически обречена на провал в борьбе против мужа-насильника, потому что система не выстроена под ее нужды.

«Большинство милиционеров до сих пор придерживаются мнения, что домашнее насилие - это не дело милиции, а сугубо личная территория семьи. Это создает еще один барьер для жертв домашнего насилия. Чтобы закон действовал, нужно обучить

милиционеров, прокуроров и судей на всех уровнях».

Домашнее насилие в Кыргызстане наказывается законом уже 17 лет, однако раньше милиционеры часто отказывались принимать заявления о нем из-за того, что жертвы потом отзывали их. Новый закон обязал милиционеров в обязательном порядке регистрировать все сообщения о домашнем насилии в едином реестре преступлений - это качественно изменило статистику по стране. С момента вступления нового закона в силу количество зарегистрированных случаев семейного насилия резко выросло - в 2019 году их было в четыре раза больше, чем в 2015-м.

Одним из недостатков закона можно считать, - чтобы дать ход делу против агрессора, после подачи заявления пострадавшая должна пройти судмедэкспертизу и засвидетельствовать следы побоев на теле. Часто речь идет о женщинах, травмированных психологически или физически - вплоть до того, что им сложно ходить. Поэтому на экспертизу они не идут или идут не сразу, когда следы побоев менее явные.

Охранный ордер - инструмент, существующий во многих западных странах. В Кыргызстане он должен выписывается автоматически при регистрации факта насилия. За тем, насколько тщательно соблюдается условия ордера, должен следить участковый милиционер. Спустя трое суток после инцидента пострадавшая может снова пойти в участок и продлить ордер еще на месяц. По данным МВД, за 2018 год выдали 7178 охранных ордеров, и только 64 из них были продлены.

После выдачи охранного ордера в милиции нередко разъяренный муж возвращается домой и еще больше избивает жену. И поэтому, женщина живет в доме родителей или других родственников мужа, поэтому убежище вынуждена искать она. Так как, большинство случаев даже некоторые браки, заключаемые по религиозному обряду, остаются без государственной регистрации, что лишает супругов гарантий, предусмотренных Семейным кодексом. Согласно, семейному кодексу Кыргызской Республики закон гарантирует супругам права на совместно нажитое имущество, однако многочисленные пробелы могут лишать женщину возможности реализовать это право[5]. Национальное законодательство не признает за женщинами в незарегистрированном браке ни прав на совместно нажитое имущество, ни других прав супруга, таких как алименты и обеспечение детей. Полномочий выселить мужчину куда-либо у правоохранительных органов нет, женщине самой бывает некуда идти, поэтому на практике выдача охранного ордера часто сводится к тому, что милиционеры просто предупреждают мужчину о том, что он не имеет права избивать пострадавшую.

К сожалению много факторов препятствующих предупреждению преступного насилия в отношении женщин и детей.

Также, статистика показывает, что почти 75% случаев семейного насилия совершается в состоянии алкогольного опьянения. Как правило, такое состояние сопровождается неконтролируемой агрессией.

Так, в Кыргызстане с 1 декабря 2021 года вступил в силу новое уголовное законодательство. Уголовный, уголовно-процессуальный кодексы, а также кодекс Кыргызской Республики о правонарушениях.

В новом УК КР[6] **появились статьи «Уклонение родителей от содержания детей» и «Уклонение детей от содержания родителей» эти нормы в свою очередь представляют нравственно-правовую ответственность лиц, уклоняющихся выполнить обязательства, устоявшихся в духовно-культурных ценностях института семьи.**

За совершение семейного насилия предусмотрена ответственность по двум кодексам - о правонарушениях и уголовному.

Согласно новому кодексу Кыргызской Республики о правонарушениях [7] – семей-

ное насилие (насилие в семье) – это умышленное приминение физического, психологического, экономического, насилия или угроза физическим насилием, а также пренебрежительное отношение, совершенные одним членом семьи/приравненным к нему лицом в отношении другого члена семьи/приравненного к нему лица, если эти действия не содержат признаков деяний, за которые предусмотрена уголовная ответственность, где это правонарушение влечет привлечение к общественным работам на срок 40 часов либо применение ареста от трех до семи суток. Семейное насилие, предусмотренное ст. 70 КоП КР, относится к правонарушениям, посягающим на права и свободы членов семьи. Согласно ст. 71 КоП КР неисполнение условий временного охранного ордера влечет привлечение к общественным работам на 40 часов либо применение ареста от трех до семи суток.

Как мы видим, возвращаемся к нормам предусматривающий административный арест предусмотренный в старом Кодексе об административной ответственности Кыргызской Республики от 4 - августа 1998 года № 114 [8].

Нынешнем кодексе Кыргызской Республики о правонарушениях предусмотрено арест от трех до семи суток, в какой-то мере санкция в виде ареста дает возможность жертве насилия в семье хоть какое-то время отдохнуть от обидчика. Однако, с другой стороны, когда правонарушитель возвращается домой, он становится еще более злым и агрессивным, обвиняя жертву насилия в семье в том, что ему пришлось отбывать наказание. И в следующий раз, когда в семье случится насилие, жертва, скорее всего, не станет заявлять в органы внутренних дел о совершенном насилие, ведь в таком случае она пострадает еще больше.

К сожалению, все это образуются замкнутый круг, в котором применение мер государственного принуждения, предусмотренных санкцией ст. 70 КоП КР, не способствует улучшению ситуации в семье и решения проблемы. Но все же, оно влияет на сознание правонарушителя, прежде чем как совершить насилие, он подумает о последствиях.

Важным условием для снижения и предотвращения семейного насилия является взаимодействие всех государственных органов, ни только органов внутренних дел, а общества и личности в целом на систематической основе. Только комплексным подходом и ответственным отношением всех субъектов государственных структур, координацией их деятельности возможно эффективно бороться с семейным насилием.

Насилие против женщин и детей, и особенно его преступные проявления, не должны больше оставаться чисто «женской» темой. Общество наконец должно увидеть эту проблему и понять, что преступное насилие представляет собой угрозу основам нашего гражданского общества. Уменьшение проявлений преступного насилия имеет определяющее значение для построения парадигмы безопасности человека: мир дома, мир в семье, мир в обществе и государстве.

Список литературы:

1. Сыдыкова Л. Ч., Домашнее (семейное насилие) и проблемы правоприменения. — Бишкек, 2020. С. 40-45
2. Гегель Г. В. Философия права. - М., 1990. - С. 209-210.
3. Закон Кыргызской Республики от 11 января 1994 года № 1360-XI «Об органах внутренних дел» *(В редакции Законов КР от 22 января 2021года №11)*
4. Закон Кыргызской Республики «Об охране и защите от семейного насилия» от 27 апреля 2017 г. № 63.
5. Семейный кодекс КР от 30 августа 2003 года № 201.
6. Уголовный кодекс Кыргызской Республики от от 28 октября 2021 года № 127.
7. Кодекс Кыргызской Республики о правонарушениях от 28 октября 2021 года № 128.
8. Кодекс Кыргызской Республики об административной ответственности от 4 августа 1998 г. № 114.

УДК: 165.745.12

Ботоканова Г.Т.
К.Карасаев атындагы Бишкек мамлекеттик университетинин философия кафедрасынын башчысы, философия илимдеринин доктору, профессордун м.а.
Ботоканова Г.Т.
заведующая кафедрой философии Бишкекского государственного университета им.К.Карасаева, доктор философских наук, и.о.профессора
Botokanova G.T.
Head of the Department of Philosophy of the Bishkek State University named after K. Karasaev, Doctor of Philosophy, Professor

Карабаева С.Т.
Улуттук илимдер академиясынын изденүүчүсү
Карабаева С.Т.
соискатель НАН КР, Бишкек, Кыргызская Республика,
Karabaeba S.T.
competitor of the National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic

«РУХАНИЙЛИК» ТҮШҮНҮГҮНҮН АНЫКТОО МАСЕЛЕСИ ЖӨНҮНДӨ

К ПРОБЛЕМЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ДУХОВНОСТЬ»

ON THE PROBLEM OF DEFINITION OF THE CONCEPT "SPIRITUALITY"

Аннотация. Макалада авторлор «руханият» түшүнүгүн аныктоонун ар түрдүү ыкжолдорун карашат. «Руханият» түшүнүгү семантикалык мазмунунун так эместигинен улам философиядагы эң татаал аныктамалардын бири экени белгиленет. «Руханият» түшүнүгүнүн маңызы илимий дисциплинанын изилдөө предметине жараша өзгөрүп турат. Авторлор бул түшүнүктү аныктоодо философиялык, маданий, социологиялык, эстетикалык, антропологиялык жана психологиялык ыкмаларды караган. Ойчулдардын биологиялык, космоцентрдик, идеалисттик, материалисттик көз караштары да берилет. Каралып жаткан концепциянын маңызын аныктоодо авторлор советтик жана орусиялык изилдөөчүлөргө өзгөчө көңүл бурушкан. Системаны аныктоочу коомдун руханий чөйрөсүнүн негизги элементтери катары руханий өндүрүштүн, руханий керектөөлөрдүн, баалуулуктардын, мамилелердин биримдиги саналат деп белгиленет. Жыйынтыгында, руханийлүүлүк бул моралдык баалуулуктардын формасында жана "абийир" түшүнүгүндө чагылдырган баштапкы коомду бириктирүүчү деген бүтүм келтирилген.

Негизги сөздөр: руханийлик, рух, абийир, гармония, адамзат, маданият, стереотип, баалуулук, материализм, рационализм.

Аннотация. В статье авторами рассматриваютя различные подходы к определению понятия "духовность". Отмечается, понятие «духовность» является одним из самых сложных определений в философии из-за неоднозначности смыслового содержания. Сущность

понятия «духовность» меняется в зависимости от предмета исследования научной дисциплины. Авторы рассматривают философский, культурологический, социологический, эстетический, антропологический, психологический подходы к определению данного понятия. А также рассматриваются биологические, космоцентрические, идеалистические, материалистические взгляды мыслителей. Авторы большое внимание уделили советским и российским исследователям при определении сущности рассматриваемого понятия. Отмечается, что основными элементами духовной сферы общества как определяющей системы является единство духовного производства, духовных потребностей, ценностей, отношений. В заключении приводится вывод, что духовность объединяющее начало общества, выраженное в форме моральных ценностей и отражается в понятии «совесть».

Ключевые слова: духовность, дух, совесть, гармония, человечество, культура, стереотип, ценность, материализм, рационализм.

Abstract. AIn the article, the authors consider various approaches to defining the concept of “spirituality”. It is noted that the concept of “spirituality” is one of the most difficult definitions in philosophy due to the ambiguity of semantic content. The essence of the concept of “spirituality” varies depending on the subject of study of the scientific discipline. The authors consider philosophical, cultural, sociological, aesthetic, anthropological, and psychological approaches to defining this concept. Biological, cosmocentric, idealistic, materialistic views of thinkers are also considered. The authors paid great attention to Soviet and Russian researchers when determining the essence of the concept under consideration. It is noted that the main elements of the spiritual sphere of society as a defining system are the unity of spiritual production, spiritual needs, values, and relationships. In conclusion, it is concluded that spirituality is the unifying principle of society, expressed in the form of moral values and reflected in the concept of “conscience”.

Key words: spirituality, spirit, conscience, harmony, humanity, culture, stereotype, value, materialism, rationalism.

«Руханийлик» түшүнүгү философияда ар дайым, ар кандай мезгилде маанилүү болуп келген жана адам, анын дүйнөдөгү орду, максаты, анын болмушунун мааниси, маданияты, коомдук жашоосу сыяктуу проблемаларда көрүнүктүү ролду ойнойт.

«Руханийлик» термини анын философиядагы түшүнүгүнүн эки ачалыгында эң кыйын аныкталуучу аныктамалардын бири болуп саналат. Алсак, орус ойчулу В.В.Скляр «руханийлик» түшүнүгүнө типологиялык талдоо жүргүзүп, анын семантикалык маселелерин аныктап, бул категорияны түшүнүүдө көп баскычтуу жана эки ача мааниге ээ экендигин белгилейт. Руханийликти аныктоодо орун алган ар түрдүү көз караштарды, анын ою боюнча, төмөнкү ыкмалар менен аныктоого болот: биолог (А. Маслоу), трансперсоналдык (К. Вильбер), космоцентрдик (В.В. Налимов), рухийликти өзгөргөн аң-сезим катары караган пикирлер (С. Гроф) жана медитация (Р. Уолш) сыяктуу өзгөчө практикалар катары каралат [1, 394–395-б.]. Руханийликтин түрдүү аспектилери анын коомдук турмуштагы көрүнүштөрүнүн ар тараптуулугун көрсөтөт. Мына ушундан улам «руханийлик» түшүнүгүнүн өзү эле түшүнүксүз, тактап айтканда, «адамдын курчап турган дүйнөгө катышуусу, анын жалпылоо жана идеялар түрүндөгү аң-сезими», «адам психикасынын бүтүндөй сапаты», «рационалдык жана эмоционалдык процесстердин биримдигинде, жаратылышка жана маданиятка жат мамилени жеңүү, дүйнөдөгү жаңы чындык катары каралат. Ошондой эле инсандын социалдашуусунун негизги фактору, адамдын социобиологиялык маанилүү касиети катары чечмеленет ж.б.у.с. [2, 20-22, 32-33, 40-44 -бб.].

Руханийлик «рух» деген сөздүн туундусу катары каралат. Материализм үчүн рух «адамга мүнөздүү болгон материалдык

реалдуулукту чагылдыруу функциясы, б.а., адамдын өздүк аң-сезимине жеткен өнүгүү баскычынын мүнөздүү белгиси» [3, 85-б.]. Идеалисттик окууларда рух дүйнөнүн башталышы катары кызмат кылат. Кээде рух аң-сезим жана ой жүгүртүү (рационализм) катары каралса, кээде рух эрктин, сезимдин, кыялдын, туюмдун (иррационализм) синониминин милдетин аткарат.

Сөздүн эң жалпы маанисинде руханийлик – рухтун дүйнөдөгү жана адамдагы көрүнүштөрүнүн жыйындысы. Кайсы илимий дисциплинанын предметине жараша «руханийлик» түшүнүгүнүн мазмуну өзгөрөт. Ошентип, социологияда жана маданият таанууда руханийлик, адатта, адеп-ахлактык баалуулуктар жана салттар түрүндө чагылдырылган, эреже катары, диний окууларда жана практикада, ошондой эле искусствонун көркөм образдарында топтолгон коомдун бириктирүүчү принциптерин билдирет. Бул мамиленин алкагында руханийликтин инсандын аң-сезиминдеги проекциясы абийир деп аталып, ошондой эле руханийликти чыңдоо үгүт (насыят), агартуу, идеялык-тарбиялык же патриоттук иштерди жүргүзүү процессинде ишке ашырылаары да айтылат.

Психологиядагы руханийлик маселеси биринчи жолу XIX кылымдын аягы – XX кылымдын башында В.Дильтей жана Э.Шпрангер сыяктуу атактуу философтор тарабынан каралып, адам психикасын руханий ишмердүүлүктүн ар кандай түрлөрү менен байланыштырып мисалы, табигый илимдер менен эмес, искусство, эстетика, этика жана башкалар менен изилдөөгө көңүл бурушкан. Келечекте руханийлик аналитикалык психологиянын изилдөө предмети болуп калган, анын эң көрүнүктүү өкүлү К.Юнг болгон. Ал Батыш менен Чыгыштын руханий маданиятын өзү иштеп чыккан жамааттык аң-сезимсиздик концепциясынын жана архетиптеринин призмасы аркылуу караган. Руханийликти психологиялык изилдөөнүн кийинки этабы аны гуманисттик жана экзистенциалдык психологиянын алкагында кароо болгон, мында руханийлик чыгармачылык эргүүнүн булагы катары кызмат кылган жогорку аң-сезимсиздик менен байланышкан. Берген аныктамалардын бири боюнча психология илиминин өкүлү Д.А. Леонтьевдин айтымында, руханийлик «жетилген инсандын өнүгүүсүнүн жана өзүн-өзү жөнгө салуунун жогорку деңгээли, мында бири-бири менен иерархиялык эмес мамилелерде болгон эң жогорку адамдык баалуулуктар анын жашоо ишмердүүлүгүнүн негизги мотивациялык жана семантикалык жөнгө салуучуларына айланат» [4, 217-б.].

«Руханийлик» түшүнүгүн кылдат изилдеген белгилүү советтик жана орус философу, дин жана маданият таануучу, дин таануу теориясы жана философиясы тармагындагы адис Д.В. Пивоваров руханийликтин материалдык эместиги, чыгармачылык рухтун толуктугу жана адамдын руханий жөндөмдүүлүгүнүн гармониялуу өнүгүү процесси менен байланыштырган. Диний-философиялык мааниде руханийлик, анын пикири боюнча, адамдагы руханий абалды, Кудайдын рухунун болушун билдирет. Руханийликтин секулярдык-материалдык маанисин Д.В. Пивоваров адамдын маданияттын бийиктиктерине умтулуусунан, чыгармачылык жөндөмүн өркүндөтүүдөн турат деп эсептеген. Бул көз караштан алганда, руханийлик – бул эң универсалдуу баалуулуктарды жана идеалдарды инсандын ыктыярдуу тандоосу. Д.В.Пивоваровдун айтымында, руханийлик өзүнүн реалдуу көрүнүштөрүндө, спецификалык формада, чыныгы жана жалган, жакшы жана жаман болушу мүмкүн, ошентип, руханийликтин жетишсиздигине каршы турган бүтүндөй иерархияны түзө алат, ал эми чыныгы руханийлик, Д.В.Пивоваров ааламдарды ички таанып-билүүгө багытталган, нерселердин маңызын көрүүгө жана иш-аракетке абийир менен калыс баа берүүгө мистикалык жана туюмдук багыт алган [5, 266-267-б.].

Россиялык философия илимдеринин доктору Б.П.Шулындин руханийликти «инсандын өзүнүн ой-жүгүртүүсүндө,

иш-аракетинде жана иштеринде өзүнүн жеке жашоосунун чегинен чыгууга, өзүнүн жашоосун камсыз кылуу үчүн азайбай турган жогорку муктаждыктарды, кызыкчылыктарды, максаттарды ишке ашырууга умтулуу жөндөмдүүлүгү» деп аныктайт» [6, 10-б.].

Дагы бир азыркы орус философу М.И. Михайлов руханийлик феноменин эстетикалык көз караштан, «жандын эстетикалык өзгөрүшү», ой жүгүртүүдө, тажрыйбада жана чыгармачылыкта көрүнгөн сулуулуктун образы катары карайт. Анын оюу боюнча, «руханийлик – рухтун өйдө көтөрүлүшү... бул руханий принциптин көтөрүлүшү, рухтун стихиялуу кыйратуучу, инстинктивдүү кара күчтөрдөн бошонушу» [7, 12-б.]. Ошентип, М.И.Михайлов руханийликти адамдын руху менен денесин бириктирген жана ошону менен адамзаттын өнүгүүсүнүн оптималдуу жолунун негизи болуп саналган эстетикалык кубулуш катары көрсөтөт.

О.Н. Козлова руханийликтин маңызын коомдун руханий турмушу аркылуу аныктоого аракет кылып, аны «энергияны (аздыр-көптүр интенсивдүү) жаратуучу коомдук турмуштун өзөгү, коомдук турмушту, анын бардык материалдашкан формаларын ишке ашыруунун жолу катары» карайт [8, 111-б.], демек, руханий турмуштун түзүлүшү анын коомдук турмуштагы ролуна жараша болот жана руханий турмушту илим, искусство, адеп-ахлак аркылуу кайра чыгаруу коомдун бардык деңгээлдеринде, анын ичинде экономикада да ишке ашырылат.

«Руханийлик» түшүнүгүн аныктоодо философиялык, психологиялык ыкмалар менен катар педагогикалык ыкмалар да бар. Бул жерде, бирок, бир жеке көз караш жок. Алсак, В.В.Рыжов руханийликти «чыныгы адеп-ахлактык баалуулуктарды ажырата билүү, өзү үчүн тандап алуу жана аларга ылайык өзүнүн жашоосун – ишмердүүлүгүн, жүрүм-турумун, баарлашуусун куруу жөндөмү» деп түшүнөт [9, 7-б.]. В.В.Рыжовдун айтымында, руханийликтин негизги принциптери: эркиндик, чындык, сүйүү (адамды урматтоо), оптимисттик күтүү (өз жөндөмдүүлүгүнө ишеним), куралдануу (кесиптик жашоо үчүн), адамдардын жакшылык менен жамандыктын универсалдуу байланышы, кайра жаралуу саналат [9, 7-13-б.]. Руханийликтин мындай түшүнүгүн эске алуу менен акыркысын инсандын өзүнүн аң-сезимдүү ишмердүүлүгүндө өз жашоосунун, өзүнүн индивидуалдык болмушунун чегинен чыгуу, өзүнө коюу жана өз ишмердүүлүгүндө максаттарды жана милдеттерди ишке ашыруу жөндөмү катары аныктаса болот. Жеке аң-сезимден жана руханийликтен универсалдуулуга өтүүнү ишке ашыруу.

Руханийлик маселесине карата антропологиялык ыкма бар, анын көз карашынан Л.П. Буева, руханийлик – адамдын дүйнөнү изилдөөсүнүн, жаратылышка, коомго жана өзүнө болгон мамилесинин эң жогорку деңгээли саналат. Бул ыкма руханийликти келип чыккан жана ишке ашырылып жаткан белгилүү бир маданияттын алкагында кароого жана баалоого мүмкүндүк берерин баса белгилей кетүү керек. Ошондуктан азыркы илимпоздордун руханийликти түшүнүүгө кайрылуусу абдан актуалдуу болуп калды [10, 134, 119-б.].

Руханийликти баалуулуктарга карата же көз караашта талдоочу ыкмаларга көңүл буруу керек. Бирок азыркы аксиологияда баалуулуктарды, анын ичинде руханий баалуулуктарды аныктоо жана классификациялоо боюнча бирдиктүү пикир жок. Руханийликтин баалуулук жагы Г.Мюнстерберг, М.Шелер, Н.Гартман, В.Штерн жана башкалардын эмгектеринде көрсөтүлгөн. Баалуулуктардын көп деңгээлдүү табияты алардын түзүмүн жана классификациясын ачык көрсөтүүгө мүмкүндүк бербейт. Материалдык жана руханий баалуулуктарды, абсолюттук жана салыштырмалуу, субъективдүү жана объективдүү, оң жана терс баалуулуктарды көрсөтүүгө болот. «Талаанын»

баалуулугунун ар кандай аспектилерин изилдөө аны системалаштырууга, өзгөртүүлөрдү киргизүүгө алып келет.

Коомдук өнүгүү үчүн руханий баалуулуктардын мааниси көбүнчө алардын жөнгө салуу функциясы менен аныкталат. Орус философу В.Л. Абушенко, биринчиден, руханий баалуулуктар, багыт берүү функциясын аткарып, инсандын бүтүндүгүн жана туруктуулугун, аң-сезимдин түзүлүшүн, иш-аракеттердин программаларын камсыз кылат, мотивациялык чөйрөнү көзөмөлдөйт жана уюштурат; үлгүлөрдүн иерархиясын жана өз «долбоорун» ишке ашырууга даяр болуу өлчөмүн белгилөө; экинчиден, руханий баалуулуктардын динамизми жана ачыктыгы коомго чыр-чатактарды жеңүүгө, кризистик кырдаалдарда өзүнүн баалуулук багыттарын ийгиликтүү кайра карап чыгууга мүмкүндүк берет, үчүнчүдөн, таңууланган стереотиптер боюнча жашоо, окуяларга адекваттуу баа бере албоо руханий баалуулуктардын ыраатсыздыгынын жана кризиске алып баруучу бытырандылыгынын көрсөткүчү болуп саналат [11, 798 б.].

Демек, баалуулуктар системасында «руханийлик» түшүнүгүнүн аныкталышы илимпоздордун кеңири чөйрөсүн ачып берген. Экинчи жагынан, баалуулуктарды аныктоодо жана классификациялоодо аксиологиялык ыкма бул маселени изилдөөдө өзүнүн чектөөлөрүн жана белгисиздигин көрсөттү.

Л.П. Буеванын руханийлиги «адам болмушунун мазмунун, сапатын жана багытын жана ар бир инсандагы «адам образын» аныктоочу маңыздуу турмуштук баалуулуктар чөйрөсүнө тиешелүү интеграциялык сапат» болуп саналат [10, 5-б.]. Руханий өндүрүштүн (ишмердүүлүктүн), руханий керектөөлөрдүн жана керектөөнүн, руханий баалуулуктардын, мамилелердин жана баарлашуунун биримдиги руханийлик аныктоочу система катары коомдун руханий чөйрөсүнүн негизги элементтери болуп саналат. Ошол эле учурда, руханий баалуулуктарга төмөнкүлөр кирет: коомдук-саясий, таанымдык, адеп-ахлактык, эстетикалык жана диний баалуулуктар. Руханийликтин коомдук өнүгүү үчүн мааниси көбүнчө анын жөнгө салуучу функциясы менен аныкталат. Биринчиден, руханий багыт функциясын аткарып, инсандын бүтүндүгүн жана туруктуулугун камсыздайт, аң-сезимдин жана иш-аракеттин программаларынын структурасын түзөт, мотивациялык чөйрөнү башкарат жана уюштурат; үлгүлөрдүн иерархиясын жана өздөрүнүн «долбоорун» ишке ашырууга даяр болуу даражасын белгилейт. Экинчиден, динамизм жана руханийликтин ачыктыгы коомго окуяларга адекваттуу баа берүүгө жана чыр-чатактарды жеңүүгө, кризистик кырдаалдарда өздөрүнүн баалуулук багыттарын ийгиликтүү кайра карап чыгууга мүмкүндүк берет. Жалпысынан руханийлик «коом – маданият – жаратылыш» тутумун өркүндөтүүгө кызмат кылат.

Жыйынтыгында макалабыздын сонунда белгилей кетүүчү нерсе, философияда анын түшүнүгүнүн эки ачалыгы боюнча «руханийлик» категориясы эң татаал аныктамалардын бири болуп саналат. Сөздүн эң жалпы маанисинде руханийлик – рухтун дүйнөдөгү жана адамдагы көрүнүштөрүнүн жыйындысы. Кайсы илимий дисциплинанын предметине жараша «руханийлик» түшүнүгүнүн мазмуну өзгөрөт. Ошентип, социологияда жана маданият таанууда руханийлик, адатта, адеп-ахлактык баалуулуктар жана салттар түрүндө чагылдырылган, эреже катары, диний окууларда жана практикада, ошондой эле искусствонун көркөм образдарында топтолгон коомдун бириктирүүчү принциптерин билдирет. Бул мамиленин алкагында руханийликтин инсандын аң-сезиминдеги проекциясы абийир деп аталып, ошондой эле руханийликти чыңдоо үгүт (насыят), агартуу, идеялык-тарбиялык же патриоттук иштерди жүргүзүү процессинде ишке ашырылаары да айтылат.

Адабияттар

1. Симхович В. Истоки современной японской системы управления [Текст] / В. Симхович // Проблемы теории и практики управления. – 2002. – №6. – С. 114–120.

2. Гуманизм и духовность в образовании // Научные труды II Международной научно-практической конференции, Нижний Новгород, 21–23 сентября 2000 г. – Н. Новгород: НГЛУ, 2001. – С. 19–46.

3. Лосев, А.Ф. Дух [Текст] / А Ф. Лосев // Философская энциклопедия в 5 т / Глав. ред. Ф.В. Константинов. – М.: Сов энциклопедия, 1962. – Т. 2. – 575 с.

4. Леонтьев, Д.А. Духовность [Текст] / Д.А. Леонтьев // Энциклопедия эпистемологии и философии науки / Составление и общая редакция И.Т. Касавин. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009. – 1248 с.

5. Пивоваров, Д.В. Духовность [Текст] / Д.В. Пивоваров // Современный философский словарь / Под общей ред. д. ф. н. профессора В.Е. Кемерова. 2-е изд., испр. и доп. – Лондон, Франкфурт-на-Майне, Париж, Люксембург, Москва, Минск: «ПАНПРИНТ», 1998. – 1064 с.

6. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций? [Текст] / С. Хантингтон // Полис. – 1994. – №1. – С. 33–78.

7. Малтабаров, Б.А. Ислам как религия монотеистического кредо [Текст] / Б.А. Малтабаров // Материалы международной научно-практической конференции «Ислам в истории Кыргызской государственности». – Бишкек, 2003. – С. 17–27.

8. Козлова, О.Н. Духовная жизнь как система, ее сущность и структура [Текст] / О.Н. Козлова // Социально-гуманитарные знания. – 2001. – №2. – 356 с.

9. Рыжов, В.В. Духовность и качество образования [Текст] / В.В. Рыжов // Актуальные проблемы науки и гуманитарного образования: Сб. н. тр. – Н. Новгород: НФ УРАО, 2002. – С. 7–13.

10. Буева, Л.П. Духовность, художественное творчество, нравственность [Текст] / Л.П. Буева // Вопросы философии. – 1996. – №2. – С. 117–124.

11. Абушенко, В.Л. Ценностные ориентации [Текст] / В.Л. Абушенко // Новейший философский словарь / Сост. А.А. Грицанов. – Мн.: Изд. В.М. Скакун, 1998. – 896 с.

УДК: 342.232-001

Амирова Э.Дж.
главный специалист кафедры «Терапия»
УНПК «Международный университет Кыргызстана»
Амирова Э.Дж.
«Терапия» кафедрасынын башкы адиси
ОИӨК «Кыргызстан Эл аралык университети»
Amirova E.Dz.
chief specialist of the Department of "Therapy"
ESPC «International University of Kyrgyzstan»

САЯСИЙ МОДЕРНИЗАЦИЯ ЖАНА ЖАРАНДЫК КООМ: ДЕМОКРАТИЯЛЫК ПРОЦЕССТИН ӨЗ АРА АРАКЕТИ ЖАНА ТААСИРИ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ВЛИЯНИЕ НА ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

POLITICAL MODERNIZATION AND CIVIL SOCIETY: INTERACTION AND INFLUENCE ON THE DEMOCRATIC PROCESS

Аннотация. Бул макалада саясий модернизация менен жарандык коомдун ортосундагы маанилүү өз ара аракеттенүү жана анын демократиялык процесске тийгизген таасири каралат. Саясий модернизация Заманбап саясий өнүгүүнүн негизги компоненти катары институттардагы, структуралардагы жана процесстердеги, ошондой эле саясий тутумдагы жүрүм-турум ченемдериндеги жана баалуулуктарындагы өзгөрүүлөрдү камтыйт. Жарандык коом өз кезегинде ачык-айкын, жоопкерчиликтүү жана туруктуу демократиялык институттарды түзүүгө көмөктөшүп, саясий процесстердин активдүү катышуучусу жана контролеру катары роль ойнойт. Макалада бул эки кубулуштун өз ара аракеттенүүсү, атап айтканда, жарандык коом активдүү жарандык активдүүлүк, саясий реформаларга мониторинг жүргүзүү жана жарандардын укуктары менен эркиндиктеринин сакталышын жактоо аркылуу саясий модернизация процессине кандай таасир эте алары каралат. Тескерисинче, саясий модернизация жарандык активдүүлүккө жана катышууга көмөктөшүүчү мыйзамдык жана институционалдык механизмдерди түзүү аркылуу жарандык коомду чыңдоого жардам берет.

Негизги сөздөр: саясий модернизация, жарандык коом, демократиялык процесс, жарандардын катышуусу, жарандык коом институттары, демократияны чыңдоо, саясий реформалар, активдүүлүк, жарандык уюмдар, демократиялык өнүгүү, жарандык активдүүлүк.

Аннотация. Данная статья исследует важное взаимодействие между политической модернизацией и гражданским обществом и его влияние на демократический процесс. Политическая модернизация, как ключевой компонент современного политического развития, включает в себя изменения в институтах, структурах и процессах, а также в поведенческих нормах и ценностях в политической системе. Гражданское общество, в свою очередь, играет роль активного участника и контролера политических процессов, содействуя созданию

прозрачных, ответственных и устойчивых демократических институтов. В статье рассматривается, каким образом эти два феномена взаимодействуют, в частности, как гражданское общество может оказывать влияние на процесс политической модернизации через активную гражданскую активность, мониторинг политических реформ и выступая за соблюдение прав и свобод граждан. Обратно, политическая модернизация может способствовать укреплению гражданского общества путем создания законодательных и институциональных механизмов, способствующих гражданской активности и участию.

Ключевые слова: политическая модернизация, гражданское общество, демократический процесс, участие граждан, институты гражданского общества, укрепление демократии, политические реформы, активизм, гражданские организации, демократическое развитие, гражданская активность.

Abstract. This article explores the important interaction between political modernization and civil society and its impact on the democratic process. Political modernization, as a key component of modern political development, includes changes in institutions, structures and processes, as well as in behavioral norms and values in the political system. Civil society, in turn, plays the role of an active participant and controller of political processes, contributing to the creation of transparent, responsible and sustainable democratic institutions. The article examines how these two phenomena interact, in particular, how civil society can influence the process of political modernization through active civic engagement, monitoring political reforms and advocating for the observance of citizens' rights and freedoms. Conversely, political modernization can help strengthen civil society by creating legislative and institutional mechanisms that promote civic engagement and participation.

Keywords: political modernization, civil society, democratic process, citizen participation, civil society institutions, strengthening of democracy, political reforms, activism, civic organizations, democratic development, civic activism.

Политическая модернизация и гражданское общество - два ключевых элемента, определяющих современное политическое развитие во всем мире. Эти два понятия взаимосвязаны и оказывают влияние друг на друга в контексте укрепления демократии и формирования эффективных государственных институтов. Внимание к этим аспектам необходимо для понимания процессов, происходящих в современной политике и обществе, и для разработки эффективных стратегий демократического развития.

Политическая модернизация - это динамический процесс, направленный на совершенствование политических структур, процедур и методов управления. Она охватывает разнообразные сферы политической жизни, начиная от избирательных систем и правовых рамок до роли государства в экономике и социальной сфере. Политическая модернизация стремится сделать политические процессы более эффективными, открытыми и отвечающими интересам граждан.

Гражданское общество, с другой стороны, представляет собой совокупность независимых организаций, активистов и граждан, действующих вне государственных структур и преследующих разнообразные социальные и политические цели. Гражданское общество играет важную роль в контроле за властью, защите прав граждан и продвижении демократических ценностей.

Эта статья посвящена исследованию взаимосвязи и влияния между политической модернизацией и гражданским обществом на демократический процесс. Мы рассмотрим, какие факторы и механизмы связывают эти два явления, и как их сотрудничество способствует укреплению демо-

кратии. Путем анализа конкретных примеров и исследования актуальных тенденций мы попытаемся выявить ключевые аспекты этого важного взаимодействия и его влияние на политическую сферу.

Исследование взаимосвязи и влияния между политической модернизацией и гражданским обществом на демократический процесс представляет собой важную тему в контексте современной политики и развития общества. Давайте рассмотрим основные аспекты этой взаимосвязи и влияния:

1. Усиление гражданского общества как движущей силы политической модернизации: Гражданское общество, состоящее из независимых организаций и активных граждан, играет роль катализатора изменений. Оно может оказывать давление на власть, выявлять коррупцию и нарушения прав, а также формировать альтернативные варианты развития. Таким образом, гражданское общество способствует началу и проведению политической модернизации.

2. Роль гражданского общества в контроле за властью: Гражданское общество служит важным инструментом контроля за властью. Оно может мониторить действия правительства, подвергать их критике и требовать соблюдения прозрачности и ответственности. Это способствует более демократичному управлению и предотвращает злоупотребления властью.

3. Политическая модернизация и расширение прав граждан: Политическая модернизация, направленная на укрепление демократических институтов, зачастую сопровождается расширением прав граждан. Гражданское общество активно участвует в этом процессе, выступая за защиту прав человека, свободу слова и другие фундаментальные ценности.

4. Сотрудничество между государством и гражданским обществом: Сотрудничество между государством и гражданским обществом может быть важным фактором политической модернизации. Когда власть открыта для диалога и сотрудничества с общественными организациями, это способствует более эффективным реформам и укреплению демократии.

5. Инновации и технологии в гражданском обществе: Современные технологии и социальные медиа позволяют гражданскому обществу организовываться и мобилизовывать людей на поддержку демократических изменений. Они также обеспечивают более быстрый доступ к информации и возможность мониторинга действий власти.

6. Вызовы и угрозы: однако, гражданское общество и политическая модернизация также могут сталкиваться с вызовами и угрозами, такими как ограничения на деятельность общественных организаций и репрессии в отношении активистов. Понимание этих вызовов и способов их преодоления также является частью исследования взаимосвязи между политической модернизацией и гражданским обществом.

В данном контексте, путем анализа конкретных примеров и исследования актуальных тенденций, мы надеемся выявить ключевые аспекты этого важного взаимодействия между политической модернизацией и гражданским обществом, а также прояснить, как оно оказывает влияние на политическую сферу. Для этого мы рассмотрим несколько конкретных случаев и трендов, которые помогут нам более глубоко понять эту сложную динамику.

Пример 1: «Арабская весна» и роль гражданского общества в политической модернизации.

«Арабская весна», начавшаяся в 2010 году, стала символом массовых протестов и требований народа во многих странах Ближнего Востока и Северной Африки. Эти события подчеркнули роль гражданского общества как движущей силы за демократическими изменениями и политической модернизацией.

Контекст «Арабской весны»:

• Во многих странах региона существовали долгосрочные авторитарные режимы, характеризующиеся ограничениями гражданских свобод и прав.

• Экономические и социальные неравенства, а также высокая безработица, создали недовольство среди населения.

Роль гражданского общества:

• Гражданское общество в этих странах сыграло ключевую роль в организации протестов и мобилизации населения. Независимые организации, активисты и социальные сети стали платформами для координации действий.

• Гражданское общество выступило в качестве сторожевого механизма, документируя нарушения прав человека и коррупцию, что усилило международное внимание к событиям.

Взаимодействие с политической модернизацией:

• «Арабская весна» подтолкнула к изменениям в политической сфере. В ряде стран произошли отставки правителей и начались демократические реформы.

• Гражданское общество продолжает играть важную роль в наблюдении за проведением реформ и предостерегая от регресса к авторитаризму.

Уроки и вызовы:

• События «Арабской весны» демонстрируют, что гражданское общество может быть движущей силой за политическую модернизацию и демократические изменения.

• Однако процесс изменений может быть сложным и неоднозначным, с периодами нестабильности и конфликтов.

• Гражданское общество также сталкивается с вызовами, такими как репрессии и ограничения на свою деятельность в рядах авторитарных режимов.

Анализ «Арабской весны» позволяет нам лучше понять, как гражданское общество может активно влиять на политическую модернизацию и как это взаимодействие может повлиять на демократический процесс в странах, где авторитарные режимы долгое время оставались на власти.

Пример 2: Роль социальных медиа и технологий в мобилизации гражданского общества.

С развитием современных информационных технологий и социальных медиа гражданское общество получило невероятные инструменты для организации и мобилизации. Это привело к значительным изменениям в способах, которыми граждане участвуют в политической жизни и влияют на процессы политической модернизации. Давайте подробнее рассмотрим, как эти инновации влияют на взаимодействие между гражданским обществом и политической модернизацией.

Мгновенная коммуникация:

• Социальные медиа позволяют гражданам моментально обмениваться информацией и мнениями. Это делает возможным быструю мобилизацию в ответ на актуальные события и вызовы, такие как массовые протесты или выборы.

Глобальная видимость:

• Действия гражданского общества, записанные и распространяемые через социальные медиа, могут привлечь внимание мировой общественности. Это означает, что движения и проблемы, ранее ограниченные национальными границами, могут стать предметом мировой обсуждения и поддержки.

Организация и координация:

- Гражданские организации могут использовать интернет и социальные медиа для координации своей деятельности, привлечения новых членов и сбора средств. Это способствует эффективности и расширению влияния.

Поддержка демократических инициатив:

- Социальные медиа позволяют гражданам выражать свое мнение и поддерживать демократические инициативы. Они могут собирать петиции, организовывать кампании и даже наблюдать за выборами.

Вызовы и угрозы:

- Однако, социальные медиа также могут использоваться для распространения дезинформации и манипуляции общественным мнением. Это создает вызовы в области информационной безопасности и критической мысли.

Прозрачность и отчетность:

- Социальные медиа могут помочь обнародованию коррупции и нарушений прав человека, поскольку они позволяют гражданам фиксировать и документировать случаи нарушений.

Участие молодежи:

- Молодое поколение активно использует социальные медиа для выражения своих взглядов и организации акций. Это демонстрирует, как технологии могут способствовать активному гражданству.

Исследование роли социальных медиа и технологий в мобилизации гражданского общества позволяет лучше понять, как современные инструменты коммуникации изменяют политическую среду и взаимодействие между гражданами и политическими процессами. Эти инновации стали неотъемлемой частью современной политической модернизации и демократического развития.

Эти конкретные примеры и анализ современных тенденций позволят нам разглядеть сложные отношения между политической модернизацией и гражданским обществом и выявить ключевые факторы, влияющие на демократический процесс.

В данной статье мы глубоко исследовали важную динамику между гражданским обществом и политической модернизацией, а также ее влияние на демократический процесс. Проанализировав конкретные примеры и современные тенденции, мы пришли к ряду ключевых выводов.

Первым важным аспектом является роль гражданского общества как движущей силы за демократическими изменениями. События, такие как «Арабская весна», демонстрируют, что гражданское общество способно мобилизовывать население, требовать соблюдения прав человека и поддерживать реформы в странах с авторитарными режимами.

С развитием социальных медиа и технологий, гражданское общество получило новые инструменты для организации и координации. Однако вместе с этим возникла необходимость бороться с дезинформацией и манипуляциями.

В демократических странах гражданское общество активно участвует в обсуждении политических реформ и разработке законов, что способствует более широкому участию граждан в процессах принятия решений.

Однако существует тревожный тренд ограничений на деятельность гражданских организаций и активистов. Эти ограничения создают вызовы для гражданского общества и могут ограничивать его способность влиять на политическую модернизацию.

В заключение, взаимодействие между гражданским обществом и политической модернизацией является сложной и важной темой в современной политике. Конструктивный диалог, активное участие граждан и защита прав гражданских организаций существенно способствуют укреплению демократических ценностей и развитию общества. Вместе с тем, вызовы и угрозы, связанные с ограничениями на деятельность гражданских организаций, требуют постоянного внимания и усилий для защиты демократии и свободы.

Список использованной литературы:

1. Жумалиев К., Ожукеева Т. Институт президентства в Кыргызской Республике.- Бишкек, 1998;

2. Жумалиев К., Ожукеева Т. XXI век: государственная политика в Кыргызской Республике. Бишкек: Илим, 1999; 13.Зеленков М. Ю. Политология для юристов. - М.: Юридический институт МИИТа, 2003;

3. Тимофеева, Л.Н. Власть и оппозиция: проблемы легитимации и коммуникации / Л.Н. Тимофеева // Политическая наука в современной России. - М., Академия политической науки, 1997.

4. Сергеев, С.А. Политическая оппозиция и оппозиционность: осмысление понятий / С.А. Сергеев // Социально-гуманитарные знания. - 2004.- № 3.

5. Соловьев, А.И. Политология. Политическая теория, политические технологии / А.И. Соловьев.- М.: Аспект-Пресс, 2006.

6. Поршаков, С.А. Политическая оппозиция в странах Запада / С.А. Поршаков // Мировая экономика и международные отношения. - 1993. - № 3.

7. Перегудов, С.П. Политическая система России после выборов 2007-2008 гг.: факторы стабилизации и дестабилизации / С.П. Перегудов // Полис.- 2009. -№ 2.

8. Салихов, Д.Р. Актуальные вопросы оппозиционной деятельности в Российской федерации / Д.Р. Салихов // Современные научные исследования и инновации. - 2011. - http//web.snauka/ru/ issues/2011/07/1421

9. Гельман, В.Я. Политические партии в России: от конкуренции к иерархии / В.Я. Гельман // Полис.- 2008. -№ 5.

10. Макаренко, Б.И. Постсоветская партия власти: «Единая Россия» в сравнительном контексте / Б.И. Макаренко // Полис. - 2011.- № 1. ЛЕСНОЙ ВЕСТНИК 5/2013

11. Хелмке, Гретчен, и Стивен Уилкинсон (2007). «Социальное движение, гражданское общество и политическая модернизация: внешние воздействия и внутренние изменения в Гватемале.» World Politics, 59(1), 899-937.

12. Хо, Вивиан Лю (2017). «Ограничения на гражданское общество в современных авторитарных режимах.» Journal of Democracy, 28(1), 127-1

УДК:342.71:005.44

Эркинбек кызы Н., *аспирант*

Erkinbek kyzy N., *graduate student*

Национальной академии наук Кыргызской Республики
National Academy of Sciences Kyrgyz Republic

ГЛОБАЛДЫК ЖАРАНДЫКТЫН ӨНҮКТҮРҮҮДӨГҮ ЖАРАНДЫК КООМДУН РОЛУ
THE ROLE OF CIVIL SOCIETY IN DEVELOPING GLOBAL CITIZENSHIP
РОЛЬ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РАЗВИТИИ ОБЩЕМИРОВОЙ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ

Аннотация. Макалада жарандык коомдун милдеттери каралат, эффективдүү глобалдык жарандыктын моделдери менен эксперимент, ошондой эле адамзаттын жана планетанын өзгөчөлүктөрүн түшүнүүнү тереңдетүү, аларга кам көрүү жана экологиялык жоопкерчиликтүү жана социалдык инклюзивдик принциптердин жана практикалык принциптердин негизинде алардын кызыкчылыктарында иш-аракет кылуу. кадамдар. Глобалдык атуулдук искусство, бизнес, маданият, билим берүү, адам жана эмгек укуктары, дин, коомдук саламаттыкты сактоо, саясат жана жаратылыш менен болгон мамилебизди өзгөртөт.

Негизги сөздөр: жарандык, концепция, демократия, гендердик теңчилик, Кыргызстан.

Abstract. The article considers the responsibility of civil society, experimenting with models of effective global citizenship, as well as deepening the understanding of the characteristics of humanity and the planet, caring for them and acting in their interests on the basis of environmentally responsible and socially inclusive principles and practical steps. Global citizenship is transforming the worlds of art, business, culture, education, human and labor rights, religion, public health, politics, and our relationship with nature

Key words: citizenship, concept, democracy, gender equality, Kyrgyzstan.

Аннотация. В статье рассмотрена сфера ответственности гражданского общества, экспериментирование с моделями действенной глобальной гражданственности, а также углубление понимания особенностей человечества и планеты, забота о них и действия в их интересах на основе экологически ответственных и социально инклюзивных принципов и практических шагов. Глобальная гражданственность преобразует мир искусства, бизнеса, культуры, образования, прав человека и трудовых прав, религии, общественного здравоохранения, политики и наших взаимоотношений с природой.

Ключевые слова: гражданственность, концепция, демократия, гендерное равенство, Кыргызстан.

На протяжении многих лет дискуссии о значении и роли гражданского общества были очень интенсивными. Однако его определение, как отметил М. Мерль, остается размытым и нечетко сформулированным.

Целесообразно проследить происхождение и эволюцию данного концепта путем избирательного цитирования классиков политической мысли, касавшихся данного термина. Классические взгляды на гражданское общество включают некоторых наиболее

значимых политических мыслителей и философов, таких как Ф. Гегель и К. Маркс.

Гражданское общество рождается частными интересами стремящихся к свободе и взаимодействию людей. Оно аккумулирует эти интересы, превращает их в волю народа, определяющую характер государственной власти при ее демократическом устройстве. И, как видите, «если большинство граждан активно участвует в общественной деятельности, местном самоуправлении, высказывает свое мнение о работе органов государственной власти, добивается осуществления своих законных требований, то гражданское общество становится реальностью», охватывающей всю социальную и политическую жизнь. Именно ему принадлежит полнота народного суверенитета – основа демократического устройства.

Через институты гражданского общества народ делегирует свои суверенные полномочия государству и осуществляет контроль за их исполнением[1]. В этом смысле, отмечается, «демократическое государство можно рассматривать как атрибут гражданского общества», которое, как и государство, должно носить правовой характер. Лишенное правовой основы гражданское общество превращается в анархию, рождающую, в конечном счете, деспотию, а то и единоличную тиранию.

Для защиты гражданского общества особое значение имеют невоенные и несиловые средства. На передний план выдвигаются политические, морально-психологические, культурно-воспитательные меры, стремление к достижению консенсуса, отказ от конфронтационности, от навязывания воли большинства меньшинству, защита прав и свобод гражданина и человека, демократизация всех общественных отношений, конституционное запрещение разжигания социальной, расовой, национальной и религиозной ненависти и розни

Глобальная гражданственность существует на различных уровнях, в целом ряде контекстов и временных периодов, и определить ее единую институциональную основу невозможно. В условиях нового мирового порядка перед глобальной гражданственностью стоит задача расширения ее сферы действия и демократизации процесса принятия решений, способного коренным образом влиять на важнейшие составляющие нашего общества, в первую очередь на жизнь людей, особенно принадлежащих к меньшинствам или находящихся в неблагоприятном положении. Глобальный гражданин действует, вне границ и географических различий, не ограничиваясь традиционными сферами власти. Цель глобального гражданина — защитить человеческое достоинство и добиться социальной подотчетности и международной солидарности, в которой толерантность, интеграция и признание многообразия занимают почетное место, как на словах, так и на деле, отражая всю разносторонность приверженцев глобальной гражданственности.

За исключением отдельных академических попыток осмыслить гражданственность в Кыргызстане, гражданственность до сих пор не изучена как предмет специальных научных исследований. При этом развитию и поддержке гражданственности в Кыргызстане на государственном – концептуально-стратегическом – уровне уделяется особое внимание, и гражданственность обсуждается как достаточно устоявшийся и универсальный термин.

А именно, гражданственность ассоциируется преимущественно с определенными нравственными ценностями, патриотизмом и готовностью к служению своей стране. Так, вступив в должность президента Кыргызской Республики в январе 2021 года, Садыр Жапаров одним из первых своих указов подписал Указ «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности». Данный указ рекомендует правительству Кыргызской Республики разработать концепцию воспитания граждан через «усвоение ими высоких моральных норм, традиций, традиционных семейных и общественных ценностей, здорового образа жизни, приобщение к системе общих челове-

ческих ценностей, отражающих богатство, своеобразие и единство культур народов Кыргызстана».

В полной мере сказанное Президентом относится как к социально-экономической, так и бюджетной политике, которые оказались не только предоставленными на откуп Министерству финансов, но и вообще оторванными от политического курса, намеченнаго Президентом. В итоге в современной стране, на наш взгляд, к бюджетному процессу подходят, мягко говоря, односторонне, преувеличивая значение одних факторов (прежде всего монетарных) и недооценивая, а иногда и явно игнорируя - другие. Представление о господствующем взгляде на значение этих факторов дает прогноз, подготовленный в июне 2010 года (по второму, оптимистическому варианту).

Эти действия дают ощутимые результаты. В своей статье по глобальной гражданственности отмечает, что права, связанные с присущим человеку достоинством, являются правами человека. Несмотря на то, что прогресс не всегда протекает равномерно, несмотря на серьезные промахи, эти права получили широкое признание. Их защиту предусматривают другие концепции и институты, стремящиеся сохранить и обобщить это наследие посредством расширения сферы действия, углубления этого понятия и обеспечения его более широкого охвата.

Мы знаем, что законы по-прежнему несовершенны и что многое еще предстоит сделать для достижения гендерного равенства и расширения, экономических прав и возможностей женщин, а также для искоренения надругательств и ликвидации насилия в отношении женщин и девочек. И, тем не менее, сотрудничество в рамках многосторонней системы и глобальная гражданственность сформировали культуру, в которой женщины на руководящих постах и в составе директивных органов стали социально приемлемым явлением.

Недавние события подтверждают, что мировой порядок пережил смену парадигмы, основанную на видоизменении понятий гражданства и власти, что даже поставило под сомнение традиционное понимание безопасности и привело к появлению новой концепции безопасности человека. Это означает, что при обеспечении безопасности следует в первую очередь думать о человеке, а не о государстве. Это также способствовало появлению нового подхода под названием ответственность по защите, принятого всеми государствами — членами Организации Объединенных Наций на Всемирной встрече на высшем уровне и обозначающего коллективную ответственность международного сообщества принимать меры в ответ на массовые зверства и защищать население от геноцида, военных преступлений, этнических чисток и преступлений против человечества.

Роль институтов гражданского общества в устранении угроз национальной безопасности должна быть изучена, спрогнозирована, предопределена и внятно изложена уже в концепции национальной безопасности Кыргызстана. Кроме того, институты гражданского общества, в интересах безопасности, должны оказать всемерное содействие становлению и укреплению институтов государства.

Эти события, наряду с исторически сложившейся тенденцией к постоянному росту и развитию, привели к принятию Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и Парижского соглашения 2015 года[2]. Обе инициативы создали прецедент в отношении принятия международным сообществом обязательств по осуществлению глобальной повестки дня в области развития. Глобальная повестка состоит из трех взаимосвязанных компонентов, необходимых для устойчивого развития: экономический рост, социальная интеграция и охрана окружающей среды. Это смелый проект, согласование которого велось под эгидой Организации Объединенных Наций при участии гражданского общества. Это всеобщий и преобразующий план, нацеленный на ликвидацию нищеты и построение к 2030 году справедливого мира.

Соглашение также является важным этапом на пути совершенствования мер, принимаемых в глобальном масштабе в ответ на изменение климата. Подписавшие это соглашение государства-члены стремятся существенно снизить уровень рисков глобального потепления и смягчить его последствия. Принятые на международном уровне обязательства побудили Чили, которое чрезвычайно подвержено стихийным бедствиям, принять новое законодательство в области охраны окружающей среды.

Все эти события заставляют смотреть в будущее с оптимизмом. Надо признать, что многое еще предстоит сделать, но теперь у нас есть новая важная сила — глобальная гражданственность. Именно поэтому и обществу, и лицам, принимающим решения, необходимо объединиться. Такое партнерство поможет нам определить общемировые этические нормы, основанные на подотчетности и всеобщей солидарности активных глобальных граждан. Это сотрудничество должно быть открытым для всех, что позволит с выгодой использовать региональные отличия и общий опыт. Только тогда мы сможем найти способы решить задачи мирового масштаба, требующие решений того же уровня. Согласованные действия всего человечества, инновации и воспитание следующих поколений в духе демократии помогут нам успешно бороться с трудностями, угрожающими существованию человеческого рода, для преодоления которых недостаточно мер национального уровня.

Следует отметить, что все чаще в нормативно-правовых документах программного характера, которые определяют основные и наиболее важные направления реформирования отдельных сторон нашей жизни, включаются меры, направленные на активизацию потенциала гражданского общества для его продуктивного использования в совместном с государственными органами решении проблем нашего государственного и общественного развития. Так, в соответствии с планом противодействия коррупции, предусмотрена реализация системы мер, направленных на совершенствование государственного аппарата, включающая в себя создание системы контроля деятельности государственных и муниципальных служащих со стороны институтов гражданского общества, выработку оптимальной системы взаимодействия институтов гражданского общества и средств массовой информации с государственными органами, исключающей возможность неправомерного вмешательства в деятельность государственных служащих. В качестве более конкретных мер по повышению профессионального уровня юридических кадров и правовому просвещению предусмотрены: разработка и внедрение в практику механизма получения общественной аккредитации государственных образовательных учреждений высшего и послевузовского профессионального образования, реализующих программы в области образовательных, научных и промышленных структурах; поддержка со стороны государства широкого участия общественной организации, других общественных и религиозных объединений в деятельности, направленной на формирование в обществе нетерпимого отношения к коррупции.

Список использованной литературы:

1. Мурзакулов, А. 2012. Гражданин и государство в современном Кыргызстане: учебное пособие для ВУЗов. Бишкек: Maxprint

2. Ликона, Т. 1993. «Возвращение воспитания характера». Лидерство в образовании 51 (3): 6–11.

3. Глобальный институт перспективных исследований Нью-Йоркского университета и издательство Open Book Publishers, 2016г.

4. С.К. Нагаева. Политические индикаторы гражданского общества в регионе // Политика и Общество. – 2012.

5. Грудцына Л.Ю., Петров С.М. Власть и гражданское общество: взаимодействие и противостояние // Административное и муниципальное право. - 2012.

6. Кожошев А.О., К.Б. Шадыбеков. Основы местного самоуправления Кыргызской Республики: Учебное пособие. - Бишкек: «Шам», 2016. - 272 с.

7. Коркмазов О.М. Муниципальное право Кыргызской Республики.Б. 2013

8. Кошоев Т.К., Ракимбаев Э.Н. Децентрализация государственного Управления и развитие местного самоуправления в Кыргызской Республике до 2010 года: Методическое пособие.- Б.: ПКО «Салам», 2013.-324с.

9. Тарбинский О. Г. Местное самоуправление в Кыргызстане: ретроспектива, проблемы, возможные модели развития.Б.2015

УДК: 1018

Тольбашиева Дж.У.
кандидат философских наук,
ведущий научный сотрудник НИИ
Государства и права НАН КР,
советник государственной службы 1 класса

Tolbashieva J.U.
candidate of philosophical sciences,
leading researcher of the Research Institute
States and Rights of the National Academy of Sciences of the Kyrgyz Republic,
adviser of the civil service of the 1st class

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КЫРГЫЗСТАНЕ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

ААЛАМДАШУУ ШАРТЫНДАГЫ КЫРГЫЗСТАНДАГЫ ИННОВАЦИЯЛЫК ИШМЕРДҮҮЛҮК

INNOVATIVE ACTIVITY IN KYRGYZSTAN IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION

Аннотация. Ааламдашуу шартында инновациялык ишмердүүлүк өз маани-маңызы жагынан жашоо-турмуштун тышкы жана ички факторлоруна көз каранды жана ал жалпы өз ара байланыш системасындагы компонент болуп саналат. Ар бир улуттук инновациялык системанын продукциясы интеллектуалдык менчик жана патенттер болуп эсептелет, бул - инновациялык системанын натыйжалуулугунун үлгүсү (стандарты, эталону) болушу керек болгон негизги продукция. Ушуга байланыштуу мамлекет илимдин, инновациянын жана ойлоп табуучулуктун өнүгүшүнө жана биздин өлкөнүн инновациялык ишмердүүлүгүндөгү интеллектуалдык менчиктин ролунун жогорулашына өбөлгө түзөт.

Негизги сөздөр: ааламдашуу, инновация, инновациялык ишмердүүлүк, ноу-хау, патент, NBIC технологиялары.

Аннотация. Инновационная деятельность в условиях глобализации зависит в своей сущности от внешних и внутренних факторов существования и является компонентом в системе общей взаимосвязи. Продуктом любой национальной инновационной системы являются интеллектуальная собственность и патенты – это основная продукция, которая должна быть эталоном результативности инновационной системы. В этой связи государство содействует развитию науки, инновациям и изобретениям и повышению роли интеллектуальной собственности в инновационной деятельности нашей страны.

Ключевые слова: глобализация, инновация, инновационная деятельность, ноу-хау, патент, NBIC-технологии

Abstract. Innovation activity in the context of globalization depends in its essence from external and internal factors of existence and is component in a system of general interconnection. Product of any national innovation system are intellectual property and patents are the main products that should be the standard effectiveness of the innovation system. In this regard, the state-

promotes the development of science, innovation and invention and the improvement the role of intellectual property in our innovation activities countries.

Key words: globalization, innovation, innovative activities, know-how, patent, NBIC technologies.

Современный процесс глобализации ведет к противоречивым последствиям. Следовательно, для полной ясности картины процесса глобализации необходимо первоначально раскрыть его масштабность влияния на целый этнос, затем в условиях глобализации рассмотреть инновационную деятельность в целом.

В общем, системный подход к процессу глобализации позволяет охарактеризовать данный процесс - как унификация. С одной стороны, процесс глобализации способствует стиранию этнических особенностей, а с другой реанимирует и форсирует процессы, приводящие к дифференциации и усилению этнических различий, нередко придавая им фундаментальный статус.

Что касается инновационной деятельности в условиях глобализации, как известно, инновации зависят в своей сущности от внешних и внутренних факторов существования и является компонентом в системе общей взаимосвязи. При этом процесс глобализации заставляет предприятия конкурировать и одновременно с этим стимулирует процессы инноваций. Поскольку инновационная деятельность дала начало к более новому уровню развития международное сообщество.

В реалиях сегодняшнего дня, в Кыргызстане в соответствии с Основным законом, государство содействует развитию науки, открытиям, инновациям и изобретениям. На правах уполномоченного государственного органа в сфере охраны интеллектуальной собственности и развития инноваций является Кыргызпатент.

Вот уже 30 лет со дня независимости Кыргызстана, Кыргызпатент осуществляет регулирование отношений в области развития инновационной экосистемы нашего государства, патентного права, авторского права и смежных прав, в части нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности и вместе с тем, оказывает содействие продвижению перспективных научно-технических разработок и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.

По результатам исследования согласно рейтингу стран мира по Индексу инноваций (INSEAD, WIPO: Global Innovation Index 2022) – глобальный индекс инноваций у Кыргызстана на 2022 год - 21,1 – Кыргызстан занимает 94 место из 132 стран мира представленных в Индексе инноваций.

Количество выданных патентов на изобретения Кыргызпатентом со дня основания с 1993 года по 31 января 2023 года - 2717 патентов.

Как видим, действительно по количеству выданных патентов можно судить об изобретательской активности на территории Кыргызстана.

В целом, можно предположить, что Кыр гызстан имеет хороший инновационный потенциал и активно его использует.

Углубляясь в инновационную тематику, стоит отметить, что в данное время особого внимания заслуживает осуществляемый Кыргызпатентом масштабный проект республиканского значения: «40 районов – 40 инициатив», в рамках проведения государственной политики стимулирования, как основополагающего фактора развития инновационной деятельности в Кыргызской Республике, который способствует повышению интереса и активности граждан в изобретательской и инновационной деятельности во всех регионах республики. Такие проекты как: «Basaalam» - первый цех ортопедических изделий в Кыргызстане, «3D – протезы», «Checkin.kg» - медицинская информационная система, «ILGERI» - проект, продвигающий национальное достояние и нематериальное наследие Кыргызстана, «Как алма» - яблочные чипсы, «Step

energy» - проект по выработке экологически безопасной альтернативной электроэнергии и др. проекты, которые способствуют формированию предпринимательской среды в области отечественной инновационной деятельности.

Хорошим подспорьем в раскрытии специфики инновации, с точки зрения научных исследователей – это *«переход общества к новому, качественно более высокому укладу жизни»*[1], попытаемся в контексте исторического процесса рассмотреть некоторые аспекты инновации у кыргызов, в эпоху патриархально-родового быта и патриархально-феодальных общественных отношений.

И здесь следует специально остановиться на том факте, как стремление к совершенству, что издревле присущего кыргызскому народу врожденного качества. К примеру, возьмем конструкцию нашей национальной юрты, которая совершенствовалась народными мастерами на протяжении тысячелетий и приобрела свой окончательный вид, как кочевого жилища. Юрта и ее убранство, отвечает всем критериям идеального жилища – модульная, транспортабельная, теплосберегающая, простая в изготовлении и экологичная.

Ж.Сааданбеков отмечает, в своей монографии «Философия эпоса «Манас», где раскрываются на наш взгляд, инновационные вещи, к примеру: «У кыргызов походная пища, приготовленная для воина называлась - «кюль азык». Основным компонентом было конское мясо: мясо сушили, отваривали и вновь сушили, затем толкли до порошкообразного состояния. Достаточно было растворить в кипяченой воде столовую ложку «кюль азыка» и выпить его, чтобы насытиться». В наше время, «кюль азык» можно назвать своего рода аналогом «Gallina Blanka».

В варианте эпоса «Манас», записанном В.Радловым, упоминается еще о том, что для коня «кюль азык» готовили из высококалорийной травы «мөөр чөп», обладающей лекарственными свойствами. Траву мелко рубили, сушили и затем зашивали в покрывало для коня, как неприкосновенный запас.

«…Эки бирдей тулпарын
Мөөр чөптөн чалдырып.
Мөөр чөптү чалганда
Ат ээлигип нык болуп…»[2].

Но вместе с тем, время бежит вперед. Сейчас уже разворачивается технологическое изменение, центром которой являются NBIC-технологии (N – нано, B – био, I – инфо, C – когнитивные).

Благодаря мощному синергетическому эффекту, порождаемому взаимной конвергенцией нано-, био-, инфо- и когнитивных технологий, придается дополнительный импульс ускорению технологического процесса, а следовательно, и экономическому росту. Поэтому в мире заговорили о наступлении четвертой промышленной революции – это конвергенция физического, цифрового и биологического миров, которая создает новые, невиданные ранее возможности и придает мощное ускорение экономическому развитию.[3]

По данным исследователей, в связи с глобальным потеплением Земли уже в ближайшее время, есть вероятность, что Кыргызстан может оказаться одним из оазисов чистой питьевой воды и относительной прохлады в Средней Азии. Следовательно, сделает нашу страну чарующим краем, что в будущем, не исключено ей стать поставщиком экологически чистой продукции сельского хозяйства и других отраслей.

При этом необходимым условием для реализации Кыргызстаном инновационной стратегии развития является решение трех

---

[1]*Кыргызстан в эпоху цифровой экономики на новом шелковом пути Акаев А.А., Акаева Б.А. М.: Ленанд, 2019. – 240 с.*

[2] *Сааданбеков Ж. Философия эпоса «Манас»/Гл. ред. Проф. Др. Д. Кыдырали. – Нур-Султан: «Ғылым» баспасы, 2020. – 320 стр.*

[3]*Кыргызстан в эпоху цифровой экономики на новом шелковом пути Акаев А.А., Акаева Б.А.М.: Ленанд, 2019. – 240 с.*

острейших вопросов: продовольственная безопасность, энергетическая безопасность, развитие инфраструктуры.[4]

Но все же отметим, что есть некоторые недостатки, тормозящие инновационное развитие в республике, как ограниченность внутреннего рынка сбыта инновационной продукции. К тому же, с точки зрения исследователей, в разработке и реализации проектов инновационного развития может значительную роль сыграть система государственно-частного партнерства (ГЧП), которая в Кыргызстане, на мой взгляд, на недостаточном уровне.

Безусловно, «реализация проектов инновационного развития в рамках государственно-частного партнерства способствует формированию предпосылок взаимовыгодного сотрудничества государства и бизнеса, но в то же время создает дополнительные риски в процессе осуществления совместных проектов»[5], т.е. усложненный порядок реализации, риски формирования структуры корпоративного управления, высокие транзакционные издержки, неоднозначное отношение общественности и политические последствия.

При этом в целом можно утверждать, что для активизации инновационной деятельности, все же необходимо создание партнерства государства и частного бизнеса, в виде ГЧП.

Кроме того, принимая во внимание прогноз аналитического исследования, то в последнее время в зарубежных странах наблюдается исключительная значимость ГЧП, как эффективного инструмента реализации инновационной политики, а также механизма взаимодействия государства и частного сектора в направлении развития инновационной сферы.

Итак, каковы же условия, обеспечивающие устойчивый рост на очередной волне инновационного развития? Вполне возможно, что в первую очередь, необходимо систематически повышать уровень взаимодействия предприятий, значительной инновационной активностью и научных учреждений с целью своевременного внедрения инновационных разработок. Для этого, как нам видится, государству следует приложить все усилия в целях обеспечения формирования целостной системы регулирования инновационной деятельностью в Кыргызстане.

К сожалению, по данным Нацстаткома республики, доля предприятий, имеющих инновации, пока составляет незначительную величину, а именно из 116 предприятий только 3,1% имели инновации *(источник: Национальный статистический комитет КР).*

Исследования показали, что одной из главных причин низкой инновационной активности предприятий недостаточная преемственность результатов разработок и научных исследований.

В связи с чем, возникает риторический вопрос без ответа. Почему, зачастую в жизни виртуозные разработки гениев, не находят применения в технологии производства и остаются в единичных экземплярах? Может важной сутью инновационной деятельности, все же является информационное обеспечение? Что творится в мировом пространстве в части разработок и ноу-хау?

Ответы на эти вопросы в своем содержательном плане лежат в контексте того, как мы для себя решаем вопросы инновационной деятельности вообще. Ведь суть инноваций, если взять этимологию термина – *«это конечный, материализованный результат инновационной деятельности, обеспеченный вложениями капитала в открытия»*[6], т.е. включает в себя процесс создания

---

[4]Кыргызстан в эпоху цифровой экономики на новом шелковом пути Акаев А.А., Акаева Б.А.М.: Ленанд, 2019.
[5]Catalan P. The rol of S &T Policies in natural resources based economies: the cases of Chile and Finland/P. Catalan// School of Public Policy, Georgia Institute of Technologe, Atlanta GA, USA. – 2007. – 108 p.

[6]Гохберг Л.М., Кузнецова И.А. Инновационная деятельность//Основы инновационного менеджмента: Учеб. пособие / Под ред. Проф. В.В. Коссова. М.: Магистр. 2009. С. 37-74.

инновации, производства, апробации, распределения, обмена и потребления. Вследствие этого, инновационная деятельность, рассматриваемая, как процесс, включает в себя две основные составляющие научную и коммерческую (внедренное на рынок, успешно проданное и принесшее прибыль). Поскольку, как известно, за научно-исследовательской разработкой, следует ее внедрение, а далее эффективное использование в производстве, как показывает мировой опыт в сфере инноваций.

Совершенно ясно, что нынче в мировом пространстве идет процесс глобальной смены парадигмы экономического развития.

И в данной части, несомненно, экономическая глобализация ведет к радикальным изменениям в инновационной, политической, социальной и культурной сферах. Учитывая данное положение, глобализацию можно квалифицировать, как процесс выведения всех частей человечества в одну единую для всех временную плоскость, измерение. Бесспорно, в этом состоит одна из главнейших тенденций и сущностей черт глобализации.[7]

Известно, что на практике развитие инновационной деятельности актуальна практически для всех государств, в том числе и на постсоветском пространстве. И можно смело утверждать, что именно инновационная эра, которая существует сейчас, даст для Кыргызстана ускоренное развитие экономики в эпоху глобализации.

Литература

1. Кыргызстан в эпоху цифровой экономики на новом шелковом пути Акаев А.А., Акаева Б.А. М.: Ленанд, 2019. – 240 с.
2. Тольбашиева Дж.У. Этнорегионализм в Кыргызстане. – Б.: Maxprint, 2020. – 186 с.
3. Catalan P. The rol of S &T Policies in natural resources based economies: the cases of Chile and Finland/P. Catalan//School of Public Policy, Georgia Institute of Technologe, Atlanta GA, USA. – 2007. – 108 p.
4. Гохберг Л.М., Кузнецова И.А. Инновационная деятельность//Основы инновационного менеджмента: Учеб. пособие / Под ред. Проф. В.В. Коссова. М.: Магистр. 2009. С. 37-74.
5. Сааданбеков Ж. Философия эпоса «Манас»/Гл. ред. Проф. Др. Д. Кыдырали. – Нур-Султан: «Ғылым» баспасы, 2020. – 320 стр.
6. Кыргызстан в эпоху цифровой экономики на новом шелковом пути Акаев А.А., Акаева Б.А.М.: Ленанд, 2019. – 240 с.

[7]*Тольбашиева Дж.У. Этнорегионализм в Кыргызстане. – Б.: Maxprint, 2020. – 186 с.*

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

А.Н. Азарбеков - руководитель Аппарата Акыйкатчы (Омбудсмена), Кыргызской Республики, Кыргызская Республика г. Бишкек, ул. К.Тыныстанова 120, e-mail: azarbekov.antimonopoliya@mail.ru

Абобакирова Зебунисо Асроровна - кандидат наук, доцент, Ферганский политехнический институт, Строительный факультет, Строительство зданий и сооружений, Фергана, Узбекистан, e-mail: z.abobakirova@ferpi.uz), (ORCID 0000-0002-9552-897X) (+99893)-734-48-84.

Абыкеева А.З. - аспирант, Кыргызский национальный университет им.Ж.Баласагына

Абыкеева-Султаналиева Т.Б. - кандидат философских наук, доцент Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына, e-mail:asan_aselya@yahoo.com

Акаев Аскар Абдыраимович - доцент, Ошский Государственный университет e-mail: askarakaev71@mail.ru, 0772721368

Акматалиев Асанбек Тургунбаевич - кандидат философских наук, доцент, Ошский технологический университет, г.Ош, Кыргызская Республика, e-mail: *akmataliev.asanbek@mail.ru*

Акматова Гульнара Эргешовна - старший преподаватель, завед.каф. Прикладная механика и дизайна Кыргызско-Узбекский международный университет им. Б. Сыдыкова e-mail: cholpon170268@mail.ru, +996554420059

Акматова Н.С.-к.филос.наук, с.н.с., e-mail: nazgul-akmatova@bk.ru

Алымкулов М. С. - д.ф.н., профессор Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики имени Жусупа Абдрахманова, e-mail: alymkulov.marat@bk.ru

Алымкулов Марат Сапарбекович – профессор, Академия государственного управления при Президенте КР им. Ж. Абдрахманова Доктор философских наук, e-mail: alymkulov.marat@bk.ru. тел: 0555048247

Амердинова Магира Мунаждиновна - доктор философских наук, профессор, профессор Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева

Амирова Эльмира Джумабековна - главный специалист кафедры «Терапия» УНПК «Международный университет Кыргызстана», e-mail: elmiraamilova00@gmail.com

Апсаматова Эльвира Джумабековна - кандидат философских наук, Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына, e-mail: elvira.apsamatova@mail.ru

Асанбаева Гулзана Жумаалиевна - и.о. доцента, Бишкекский государственный университет имени К. Карасаева, e-mail: Gulzana.asanbaeva.80@mail.ru. 0555070736

Асанов Жаныш Канатович – доцент, кандидат философских наук, учреждение “Бишкекский инновационный колледж”, e-mail: Asanov.zhanysh@mail.ru 0557 934-999 г. Бишкек, Кыргызская Республика, +996557919878

Арзыханова Айзуура - канд.филос.наук.

Бекбоев Аскарбек Абдыкадырович, докт.филос.наук, профессор, ведущий научный сотрудник, Институт философии, им. А. Алтмышбаева НАН КР, тел: 0500 581834. e-mail: baa140156@mail.ru

Ботоканова Г.Т. , заведующая кафедрой философии Бишкекского государственного университета им. К. Карасаева, доктор философских наук, и.о. профессора

Жалалова Тазагул Абдиллаевна – аспирант Ошского государственного университета

Жанышбек уулу Азамат - научный сотрудник, институт Государства и права

Жолдошова Чолпон Морошовна - соискатель, Международный Узгенский институт технологии и образования имени академика Б.Мурзубраимова, г.Узген, Кыргызская Республика. e-mail: cholponjoldoshova68@gmail.com

Жумакадыр уулу М. - соискатель, Международный Узгенский институт технологии и образования имени академика Б.Мурзубраимова, г.Узген, Кыргызская Республика, e-mail: zh_manas@list.ru

Исаева А.М. - к.ф.н., КГТУ им. И. Раззакова, e-mail: ms.vip.aisaeva@mail.ru

Исаева Майрамкуль Тургунбековна – аспирант, Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, e-mail : sedep2023@gmail.com конт. телефон: 0700293433

Исаков Кубанычбек Абдыкадырович - докотор филос.наук., профессор ОшГУ, e-mail: Isakov-oshgui@mail.ru

Исмаилова Ж.К. - кандидат философских наук, доцент КАИ, e-mail: Abdyra_kg@mail.ru

Камалдин Абзалович Юнусов - профессор кафедры, доктор политических наук,

Камбарова Н. Н. – соискатель, Ошский государственный университет, e-mail: nurzada_06@mail.ru

Карабаев Ж.Э. - научный сотрудник отдела политических исследований и экспертиз Института государства и права НАН КР, аспирант НАН КР, e-mail: zhoomart.karabaev@gmail.com

Карабаева С.Т., соискатель НАН КР, Бишкек, Кыргызская Республика

Карабукаев Кадыркул Шаршеевич - доктор философских наук, ведущий научный сотрудник, Национальная Академия наук Кыргызской Республики Институт философии, e-mail: kkarabukaev@gmail.com, конт. телефон: 0709888853

Керимкулов Ш.Э. - преподаватель цикла Административных дисциплин Республиканского учебного центра МВД Кыргызской Республики ст. лейтенант милиции, моб тел: 0706 17 60 16, e-mail: Shamil.Kerimkulov@ mail.ru

Козубаев О. - доктор философских наук, профессор, Кыргызская Республика, e-mail: kozubayev53@gmail.com

Колопов Алберт Сексенбаевич - , доцент, Международный университет Кыргызской Республики, e-mail: kolopovalbert@mail.ru, тел: 0700525558

Кошоев А.Н. - аспирант, институт Государства и права НАН КР

Курбанбаев Кылычбек Азимович - д.ф.н., Ошский государственный университет, e-mail: aruuke7171@gmail.com

Кушубакова Шайыргүл Абдисалиевна – соискатель, Международный Узгенский институт технологии и образования имени академика Б.Мурзубраимова, г.Узген, Кыргызская Республика, e-mail: sh.abdisalievna@gmail.com

Мааткеримов Бакыт Асранбекович - доцент, Институт современных информационных технологий в образовании

Мамытов Т.Б. - заведующий отделом политических исследований и экспертиз Института государства и права НАН КР, д.п.н., e-mail: mamytovtokon@gmail.com

Марат Адилет - аспирант, Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына

Марипов Абдибали Тойчубаевич - доцент, Ошский государственный университет, e-mail: abdibalimaripov@gmail.com

Мукасов Ы.М. - док. филос. наук, профессор, академик, Национальная академия наук Кыргызской Республики, e-mail: Mukasov1@mail.ru

Мухтаров Марс Мухтарович - доктор политических наук, и.о. профессор (Кыргызстан, г.Бишкек)

Норов Шухрат Сувонович - доктор филос.ист.наук. (PhD), доцент, Узбекистан, Навоийский государственный горно-технологический университет e-mail: shuxrat.suvonovich@mail.ru 8(998)90 732-23-27

Нусупов Чолпонбай Токбаевич - доктор филос. н., профессор, Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына, e-mail: nusupov-57@mail.ru

Нусупова Сайкал Чолпонбаевна - Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева, e-mail: lady.s@inbox.ru

Омурбек кызы Асел - аспирант, Институт государства и права НАН КР

Осмонова Айгүл Сейдакматовна - преподаватель межфакультетского курса кыргызского языка факультета кыргызской филологии и журналистики, ОшГУ

Примкулова Жумакан Джолдошбековна - аспирантка, Национальная академия наук Кыргызской Республики, Институт философии, права и социально-правовых исследований им.А.А.Алтмышбаева, Бишкек, Кыргызстан, E-mail: primkulova.zhumakan@gmail.com. 0550 400-068

Рахимова Зарифа Абдурахимовна – соискатель, Андижанский государственный университет имени Захириддина Мухаммада Бабура, исторический факультет, кафедра теории гражданского общества

Рыбаков Дмитрий Геннадьевич - сетевой администратор, Межрегиональная Межведомственная Интернет-Гостиная «Белая Речь», e-mail**:** DRK17@yandex.ru

Рыбакова Елена Владимировна,старший преподаватель, Уфимский университет науки и технологий, e-mail**:** evrybakova19@mail.ru

Рыспаева Сайрагуль Жумакадыровна - преподаватель кафедры гуманитарных и социальных наук, Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова. e-mail**: s.ryspaeva1973@mail.ru**

Салморбекова Р.Б. - доктор соц. наук, профессор**,** Национальная академия наук КР, e-mail**:** r.salmorbekova@mail.ru

Сариева Д.С. - Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева. e-mail**:** sarieva_diana@mail.ru

Саралаев Нур Керимкулович, докт. филос. наук, профессор, Институт философии им. А. Алтмышбаева НАН КР, директор, тел: 0500 211137, e-mail**:** nur200557@mail.ru

Сариева Калбүбү, докт. филос. наук, профессор, Институт философии им. А. Алтмышбаева НАН КР.

Сатыбеков Абдырасул Нурдинович – магистрант Кыргызского авиационного института им. И. Абдраимова, научный руководитель

Союзбек кызы Гулгакы - преподаватель кафедры философии, теории и истории культуры ИСГН, Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына e-mail**:** gmambetali@bk.ru

Стамова Рахат Дуйшембуевна – доктор философских наук профессор, заведующая Отделом социальной философии, эстетики и этики Института философии им. академика А. Алтмышбаева НАН КР. Бишкек, проспект Чуй, 265- а; e-mail**:** stamrah@mail.ru

Сыдыкбаев Чолпонбек Медеркулович - кандидат политических наук, доцент

Тешабоева Зилола Тошпулатовна - старший преподаватель, Андижанский машиностроительный институт. E-mail: Zilola7070@mail.ru

Торомырзаева Жанетта Торомырзаевна - аспирантка института философии им. А. Алтмышбаева

Усекеев Эрмек Жолдошбекович - доктор философских наук, и.о.профессора (Кыргызстан, г. Бишкек)

Тохтасунова Г.А. - преподаватель кафедры Гуманитарных наук, Педагогики и психологии АГИИЯ. e-mail**:** tohtasinovagulbahor5@gmail.com . тел.: +998 90 543-77-55

Туратбек кызы Жазгул - и.о.доцента**,** Международная высшая школа медицины, e-mail**:** Jaz038303@gmail.com

Тольбашиева Дж.У.- кандидат философских наук, ведущий научный сотрудник НИИ Государства и права НАН КР, советник государственной службы 1 класса

Умаров Шодилжон Абдугофурович - кандидат наук, доцент, Ферганский политехнический институт. Строительный факультет, Строительство зданий и сооружений, Фергана, Узбекистан, e-mail**:** sh.umarov@ferpi.uz, (ORCID 0000-0003-2265-3232), (+99893)-553-12-45.

Усенова Нургуль Эсенамановна, кандидат культурологии, и.о. доцента кафедры философии, теории и истории культуры, Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева, Бишкек, Кыргызстан : +(996)557-000-125, *E-mail:* **nusenova@bhu.kg**

Усупова Бибимарям Мухаммадтурди кизи – соискатель*,* Андижанский государственный университет имени Захириддина Мухаммада Бабура, исторический факультет, кафедра теории гражданского общества

Усупова Ч.С. - доктор философии, профессор**,** Кыргызская государственная медицинская академия имени И.К.Ахунбаев, e-mail**:** usupova.tcholpon@yandex.ru

Юсупова Ф.З.- старший преподаватель, Навоийский государственный горно-технологический университет**,** г.Навои, Республика Узбекистан, e-mail: effm@mail.ru

Шарипова Э.К. - доктор философских наук, профессор, Ошский государственный университет, профессор. г. Ош, Кыргызская Республика, e-mail**:** e.sharipova_kg@mail.ru

Шаршебаева Тынара Аманбековна - заведующим отделом экспертиз, социально - политических исследований и государственного управления Института государства и права Национальной академии наук Кыргызской Республики

Ысырайылова Н.С. - аспирант, КГУ им. И.Арабаева

Эркинбек кызы Наргиза – аспирант Национальной академии наук Кыргызской Республики

УТВЕРЖДЕНО
Постановлением Президиума НАН КР
от 25 мая 2016 года № 25
(В редакции постановлений от 28 октября 2020 года № 43)

ПАМЯТКА ДЛЯ АВТОРОВ И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ

Редакция журнала «Известия НАН КР» убедительно просит авторов руководствоваться приводимыми ниже правилами и ознакомить с ними, прежде чем предоставят статьи в редакцию. Работы, оформленные без соблюдения этих правил, возвращаются без рассмотрения.

1. Журнал публикует сообщения об исследованиях в области технических, естественных и общественных наук, авторами которых являются академики, члены-корреспонденты, научные сотрудники, иностранные члены НАН КР и другие.

Статьи публикуются в электронных и бумажных вариантах. Электронная версия журнала будет размещаться на сайте **www.ilim.naskr.kg.**

2. Для опубликования статьи в журнале необходима рецензия, представленная доктором наук по соответствующей специальности в печатном и электронном варианте.

3. Письмо в произвольной форме на имя главного редактора журнала «Известия НАН КР», Президента НАН КР Абдрахматова К.Е.

4. Авторы должны предоставить индекс по Универсальной десятичной классификации **(УДК).** К статье прилагаются фамилии авторов на трех языках **(русском, кыргызском, английском)**, а также электронные версии текста статей и рисунков.

5. В начале статьи нужно указать полное название учреждения, в котором выполнено исследование, фамилии, имена, отчества, научные звания и регалии всех авторов. В конце статьи продублировать указанные данные, добавив почтовый индекс, **номера телефонов (служебный, домашний, мобильный), факс и электронную почту, место работы, адрес (страна, город), каждого автора на трех языках (кыргызский, русский и английский).** Необходимо также указать лицо, с которым редакция будет вести переговоры и переписку.

6. Авторы в обязательном порядке прописывают названия темы статей, аннотации и ключевые слова на русском, кыргызском и английском языках. Носитель – Диск или флеш-карта.

7. Возвращение рукописи автору на доработку не означает, что она принята к печати. После получения доработанного текста рукопись вновь рассматривается редколлегией. Доработанный текст автор должен вернуть вместе с исходным экземпляром, а также с ответом на все замечания. Датой поступления считается день получения редакцией окончательного варианта.

8. Редакция журнала «Известия НАН КР» принимает сообщения объемом до **15 печатных листов, размер шрифта – 14-й через 2 интервала.** Рисунки должны быть выполнены четко, в формате, обеспечивающем ясность передачи всех деталей. Каждый рисунок должен сопровождаться подписью независимо от того, имеется ли в тексте его описание. Страницы должны быть пронумерованы. В тексте нельзя делать рукописные вставки и вклейки. Математические и химические формулы и символы в тексте должны быть набраны и вписаны крупно и четко. Следует избегать громоздких обозначений. Занумерованные формулы обязательно включаются в красную строку, номер формулы ставится у правого края. Желательно нумеровать лишь те формулы, на которые имеются ссылки.

9. Ссылки в тексте на цитированную литературу даются в квадратных скобках, например [1]. Список литературы приводится в конце статьи. **Для книг:** фамилия и инициалы автора, полное название книги, место издания, издательство, год издания, том или выпуск и общее количество страниц. **Для периодических изданий:** фамилия и инициалы автора, название журнала, год издания, том, номер, первая и последняя страницы статьи. Ссылки на книги, переведенные на русский язык, должны сопровождаться ссылками на оригинальные издания с указанием выходных данных.

10. Электронный вариант статей и предоставленных рецензий высылаются авторами на почту **ilimbasma@mail.ru.**

11. Не принятые к публикации работы авторам не высылаются.

12. Статьи и материалы, отклоненные редколлегией, повторно не рассматриваются.

13. Для покрытия расходов на публикацию материалов сумма оплаты за публикацию статьи составляет для авторов, не являющихся членами НАН КР – 1000 сомов; для авторов из стран СНГ – 50 долларов США; для авторов из стран дальнего зарубежья – 60 долларов США.

Издательская группа:
директор К.Байбосунов
Ж. Кочкорбаева, Н.Табылды кызы, Б.Таштанбек кызы, Кабилов К.

Ответственный за выпуск Козубаев О.

Подписано в печать 05.10.2023 г. Формат 60×84 $^1/_8$.
Печать офсетная.
Тираж 100 экз.

Издательский центр «Илим» НАН КР
720071, г. Бишкек, пр. Чуй, 265а