

УДК 37.017. (575.2) (04)

Бекбоев Аскарбек Абдыкадырович,
философия илимдеринин доктору профессор,
башкы илимий кызматкер
Карабукаев Кадыркул Шаршеевич,
философия илимдеринин доктору,
башкы илимий кызматкер
Ибраев Мирлан Эрмекович,
окумуштуу катчы

НРАВСТВЕННОСТЬ КАК ИДЕАЛ: КОНСТАТАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Бекбоев Аскарбек Абдыкадырович,
доктор философских наук, профессор,
главный научный сотрудник
Института философии им. А. Алтмышбаева НАН КР
Карабукаев Кадыркул Шаршеевич,
доктор философских наук,
главный научный сотрудник
Ибраев Мирлан Эрмекович,
ученый секретарь

АДЕП-АХЛАК ИДЕАЛ КАТАРЫ: КОНСТАТАЦИЯЛЫК ТАЛДОО

Bekboev Askarbek,
doctor of philosophical science, professor
Karabukaev Kadyrkul,

Ibraev Mirlan Ermekovich,
scientific secretary Institute of philosophy

MORALITY AS AN IDEAL: A CONSTATIVE ANALYSIS

Аннотация. В статье рассматриваются нравственные идеалы как абстрактные образы человека, воплощающего высшие моральные качества. Подчеркивается их роль в формировании представлений о нравственном совершенстве, определяющем ориентиры для личного развития и достижения моральной полноты и гармонии. Отмечается, что нравственные идеалы служат не только ориентиром для индивидуального развития, но и важным направляющим принципом для общества в целом. Особое внимание уделяется тому, что без определения и реализации национальной идеи, основанной на традиционных нравственных ценностях, духовных основах народа и общемировом опыте, без четкой стратегии и последовательного перехода к долгосрочному развитию невозможно обеспечить всесторонний и устойчивый прогресс.

Ключевые слова: человек, духовно-нравственные ценности, нравственные идеалы, нравственность, мораль, этика, моральные принципы, убеждение, культура, моральные санкции, ответственность.

Аннотация. Макалада адеп-ахлактык идеалдар эң жогорку моралдык сапаттарды камтыган адамдын абстрактуу образдары катары каралат. Инсандык өнүгүүнү, моралды толук орукүндөтүүнү жана гармонияга жетүүдөгү багыттарды аныктоочу адеп-ахлактыкты жеткилен калыптандыруудагы алардын ролу баса белгиленген. Идеалдар инсандын өнүгүүсүнө жол көрсөтүүчү гана эмес, бүтүндөй коом үчүн да маанилүү багыт катары кызмат кылаары көр

сөтүлгөн. Салттуу адеп-ахлактык баалуулуктарга, элдин руханий негиздерине, дүйнөлүк тажрыйбага негизделген улуттук идеяны аныктап, ишке ашырмайынча жана так стратегияга жана узак мөөнөттүү өнүгүүгө ырааттуу өтмөйүнчө ар тараптуу жана туруктуу прогрессти камсыз кылуу мүмкүн эместигине өзгөчө көңүл бурулууда.

Негизги сөздөр: адам, руханий-адептик баалуулуктар, нравалык идеалдар, адеп-ахлак, мораль, этика, моралдык принциптер, ынаным, маданият, моралдык санкциялар, жоопкерчилик.

Abstract. The article examines moral ideals as abstract images of a person who embodies the highest moral qualities. Their role in shaping ideas about moral perfection, defining guidelines for

that moral ideals serve not only as a guide for individual development, but also as an important

and implementing a national idea based on traditional moral values, the spiritual foundations of the people and global experience, without a clear strategy and consistent transition to long-term development, it is impossible to ensure comprehensive and sustainable progress.

Keywords: person, spiritual and moral values, moral ideals, morality, morality, ethics, moral principles, conviction, culture, moral sanctions, responsibility.

Острая ситуация духовного кризиса в современном обществе обуславливает не необходимость осмысления проблемы духовно-нравственного развития и воспитания. Будущее современной цивилизации во многом зависит от жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей людей. В этом контексте духовно-нравственное развитие и воспитание личности и общества как целенаправленный и сложный процесс должны основываться на социокультурных ценностях.

В связи с этим в нашей республике духовно-нравственное развитие общества, особенно подрастающего поколения, имеет огромное значение. Этому способствует современный указ Президента КР С. Жапарова «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности».[1] В нем подчеркивается, что воспитание граждан через усвоение высоких моральных норм, традиций, социокультурных ценностей, а также приобщение к системе общечеловеческих ценностей, отражающих богатство, самобытность и единство культур народов Кыргызстана, предполагает приоритет духовно-нравственных мотивов жизненного поведения над материальными интересами.

Для реализации этих задач необходимо обеспечить соответствие системы образования традиционным культурным и духовно-нравственным ценностям, создать условия для социального и духовно-нравственного развития граждан. Важно формировать у молодежи целостное миропонимание, современное научное мировоззрение, активную жизненную и профессиональную

позицию, а также бережное отношение к природе. [2]

Духовно-нравственное качество общества является важнейшим условием его успешного развития. Оно составляет основу мировоззрения людей и выступает одним из ключевых факторов прогресса страны, укрепления духовного единства народа, консолидации его моральных ценностей, а также обеспечения политической и экономической стабильности как фундамента устойчивого развития общества.

Однако возможности, открывшиеся с обретением независимости, не стали всеобщим достоянием, а в большей степени сосредоточились в руках меньшинства. Наука, знания, культура, нравственность и духовность, как и их носители, оказались на периферии общественного внимания, а влияние общественных институтов значительно ослабло.

Очевидно, что без определения и реализации национальной идеи, основанной на традиционных нравственных ценностях, духовных основах народа и общемировом опыте, без четкой стратегии и последовательного перехода к долгосрочному развитию невозможно достичь всестороннего и ускоренного прогресса. В этом контексте возникает необходимость осмысления нравственности как высшего идеала.

Нравственные идеалы представляют собой абстрактные образы человека, воплощающего высшие моральные качества. [3] Они формируют представление о нравственном совершенстве, определяя, к чему должен стремиться человек для достижения моральной полноты и гармонии. Эти идеалы служат не только ориентиром для индивидуально

го развития, но и важным ориентиром для общества в целом. Более того, нравственные идеалы – это не просто теоретические концепции, но и живые, активные образы, влияющие на формирование характера, определяющие, какие поступки считаются достойными, а какие – порочными.

Как и моральные принципы, нравственные идеалы зависят от исторического, культурного и социального контекста. В разных эпохах, в разных цивилизациях и культурах эти идеалы могли изменяться, но всегда оставалась неизменной их роль как направляющего света для индивидуальной и социальной жизни. Нравственные идеалы ориентируют человека на путь морального совершенствования, стремление к которому раскрывает лучшие черты личности. Для содержательного раскрытия сущности данного материала мы попытаемся остановиться на взаимосвязанных понятиях как этика, мораль и нравственность.

Этика как философская дисциплина, представляет собой систематическое изучение принципов и норм, регулирующих поведение человека.[4] Она направлена на анализ и формулировку универсальных моральных принципов, обоснование того, что является хорошим, правильным и достойным в человеческой жизни. В философии этика часто рассматривается как теоретическая основа для формирования практических моральных норм. Мораль в свою очередь, представляет собой совокупность норм и ценностей, которые регулируют поведение людей в определенном обществе или культурной среде [5] Это социальная практика, основанная на признанных в обществе моральных законах и традициях, направленных на поддержание общественного порядка и благополучия. Мораль более прикладна и часто зависит от конкретных исторических и культурных условий. Нравственность в русском языке традиционно использовалась как более широкое понятие, охватывающее как моральные принципы, так и внутренние качества личности, которые проявляются в действиях человека. В отличие от этики и морали, нравственность может быть воспринята как субъективное измерение человеческого поведения, связанное с личной ответственностью и совестью.

Таким образом, несмотря на их схожесть, этика, мораль и нравственность отличаются не только происхождением, но и областью применения. Этика — это теоретическое ис

следование моральных норм, мораль — это практика поведения, а нравственность — это внутренняя система ценностей индивида, отражающая его отношения с миром и обществом.

Отмечаем, что мораль, как форма общественного сознания, представляет собой систему нравственных убеждений и оценок, которые разделяют все члены общества.[5] Она формирует общие ориентиры, определяя, что является правильным или неправильным, хорошим или плохим. Моральные убеждения и ценности, будучи результатом многовековой эволюции человеческой культуры и социальных практик, имеют глубокие корни в историческом опыте человечества и выступают как инструмент согласования интересов, норм и стандартов жизни в обществе.

Следовательно, как вид общественных отношений, мораль играет ключевую роль в поддержании социальной стабильности и организации совместной деятельности. Она объединяет людей, устанавливая правила и ценности, которые помогают индивидуумам взаимодействовать друг с другом, сохраняя гармонию в обществе. Мораль регулирует не только внешние проявления поведения, но и внутренние аспекты, такие как совесть, ответственность и долг. Она также функционирует как система норм, которые определяют, как следует вести себя в разных ситуациях. Эти нормы не существуют вне социальной реальности: они постоянно воспроизводятся в общественной жизни через традиции, обычаи, законы и практики, поддерживаемые институциями, такими как семья, школа, религия и государство. Следовательно, мораль является тем связующим звеном, которое позволяет обществу функционировать в согласии с определенными нормами и ценностями, несмотря на многообразие личных убеждений.

Таким образом, мораль выполняет несколько функций: она выступает как основа для согласования действий людей, поддерживает общественные отношения, помогает в регулировании поведения и образует важную часть нравственного сознания. Она является неотъемлемым элементом человеческого существования, формируя пространство для взаимодействия и коллективного действия в условиях социальной реальности.

Моральные нормы, как социальные нормы, регулируют поведение человека в контексте его взаимоотношений с другими

людьми, с обществом в целом и с самим собой.[6] Эти нормы не являются обязательными в юридическом смысле, но их влияние на поведение человека не менее значимо, поскольку они служат основанием для личных и общественных оценок. Нарушение моральных норм всегда приводит к нарушению общественного консенсуса и вызывает реакцию, основанную на осуждении или неодобрении.

Основной механизм обеспечения выполнения моральных норм — это сила общественного мнения, которое служит важным инструментом влияния на индивидов. Внутреннее убеждение, основанное на принятой в обществе системе представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости, является вторым важным элементом, обеспечивающим соблюдение моральных норм. В отличие от юридических норм, моральные нормы ориентированы на добровольное соблюдение, поскольку они связаны с внутренними убеждениями и совестью человека.

Когда моральные нормы нарушаются, последствия могут быть различными. Прежде всего, это моральные санкции — отрицательная оценка поведения нарушителя, осуждение, направленное духовное воздействие, которое служит напоминанием о недопустимости такого поведения в будущем. Моральные санкции могут быть как индивидуальными, направленными на конкретного человека, так и коллективными, распространяясь на всю общественную среду. Они могут проявляться в виде осуждения, отстранения от социальной группы или даже в социальной изоляции.

Однако нарушение моральных норм не всегда ограничивается исключительно моральными санкциями. В некоторых случаях, особенно в рамках организационных или социальных структур, нарушение может повлечь за собой и другие виды санкций, такие как дисциплинарные взыскания, штрафы или другие наказания, предусмотренные правилами поведения, принятыми в данной социальной группе или организации.

Таким образом, моральные нормы не только определяют стандарты поведения в обществе, но и обеспечивают их выполнение через систему моральных санкций, которые действуют на уровне как индивидуального сознания, так и коллективной социальной оценки. Эти нормы и санкции являются важным инструментом регулирования человеческих отношений, поддерживая социаль-

ную гармонию и предсказуемость поведения в обществе.

Моральные принципы представляют собой основополагающие ориентиры нравственности, которые отражают глубинные требования, существующие в конкретном обществе. Они выражают те универсальные идеи и ценности, которые служат основой нравственного сознания и регулируют поведение в социальной реальности. Принципы нравственности не только определяют внутреннюю сущность человека, но и становятся основой для создания конкретных норм, регулирующих его взаимодействие с окружающими.

Гуманизм, как один из центральных принципов, утверждает ценность и достоинство человеческой личности. Это признание того, что каждый человек обладает уникальной ценностью и должен быть уважаем, независимо от его социального положения, происхождения или иных отличий. Гуманизм призывает к сохранению прав и свобод каждого человека, к заботе о нем как о равном и достойном субъекте. Это признание права на жизнь, на личную свободу, на развитие и счастье. Гуманизм также предполагает заботу о других, поскольку уважение к человеку требует признания важности и ценности каждого отдельного индивида.

Альтруизм выступает как моральный принцип, который акцентирует внимание на готовности действовать в интересах других, не ожидая личной выгоды. Это бескорыстное служение, стремление к благополучию других людей, особенно тех, кто находится в нужде или в бедственном положении. Альтруизм означает не просто добросердечность, но и активные действия, направленные на улучшение жизни других, независимо от того, что получит человек, действующий по этому принципу. Это своего рода моральный долг перед обществом, который ведет к созданию гармоничных взаимоотношений в социальной структуре.

Милосердие можно рассматривать как проявление альтруизма в действии. Оно выражается в способности не только сопереживать страданиям других, но и активно помогать им. Милосердие не ограничивается проявлением сострадания; оно включает в себя конкретные поступки, направленные на облегчение страданий и помощь тем, кто оказался в трудной ситуации. Это не просто моральное чувство, но и способность к действию, готовность к реальному, материаль-

ному или духовному вмешательству в чужие беды. Милосердие является важным моральным ориентиром в обществах, где ценится не только индивидуальная свобода, но и солидарность с другими.

Коллективизм ориентирует индивида на сознательное стремление к общему благу. Это принцип, согласно которому личные интересы должны быть соотнесены с интересами коллектива, социальной группы или общества в целом. Коллективизм не исключает свободы личности, но подчеркивает, что достижение счастья и процветания возможно лишь в рамках гармоничного взаимодействия с другими людьми. Этот принцип акцентирует внимание на взаимной ответственности и взаимопомощи, необходимых для эффективного и благополучного существования в обществе. В отличие от индивидуализма, который ориентирован на личную свободу и достижения, коллективизм фокусируется на общем, на том, как важна роль каждого члена сообщества в обеспечении его устойчивости и процветания.

Помимо содержания моральных принципов, важную роль играют так называемые формальные принципы, которые определяют способы их реализации в повседневной жизни. Эти принципы связаны с тем, как человек осознает и выполняет нравственные требования. Сознательность в исполнении моральных норм предполагает, что индивид понимает, почему он придерживается этих норм, и действует на основе внутреннего убеждения. Это не слепое подчинение правилам, а активное осознание их смысла и значения для благополучия общества и личности. Сознательное выполнение моральных норм связано с внутренним согласованием поступков с моральными идеалами и ценностями.

Формализм противоположный сознательности, характеризует выполнение нравственных норм без должного осознания их сути. Формальный подход к моральным требованиям заключается в том, что человек выполняет их механически, не задумываясь о глубоком смысле и значении своих действий. Это может привести к деградации моральных ценностей, поскольку выполнение норм без осознания их важности превращается в пустую форму, лишенную внутреннего содержания. Формализм может привести к тому, что человек будет следовать нормам лишь из-за страха наказания или под давлением внешних факторов, а не из-за внутрен

него понимания их значимости для общего блага.

Таким образом, моральные принципы играют ключевую роль в формировании нравственного сознания и поведения индивидов. Они не только определяют содержание норм поведения, но и влияют на способы их реализации, подчеркивая важность как осознания, так и активности в выполнении моральных требований. Эти принципы служат ориентиром для построения справедливых и гармоничных взаимоотношений как в малых группах, так и в более широком обществе.

Нравственные идеалы — это абстрактные представления о человеке, который воплощает высшие моральные качества. Эти идеалы формируют представление о нравственном совершенстве, о том, к чему должен стремиться человек, чтобы достичь моральной полноты и гармонии. Они служат ориентиром, к которому следует стремиться не только индивид, но и общество в целом. Нравственные идеалы — это не просто теоретические концепции, но и активные, живые образы, которые определяют, какие черты характера и поступки считаются правильными, а какие — порочными.

Как и моральные принципы, нравственные идеалы зависят от исторического, культурного и социального контекста. В разных эпохах, в разных цивилизациях и культурах эти идеалы могли изменяться, но всегда оставалась неизменной их роль как направляющего света для индивидуальной и социальной жизни. Нравственные идеалы ориентируют человека на путь морального совершенствования, стремление к которому раскрывает лучшие черты личности.

В античности нравственный идеал был связан с понятием арете (греч. ἀρετή), которое можно перевести как «добродетель» или «совершенство». [7] Это понятие описывало высшее качество личности, отражающее ее способность действовать в соответствии с разумом и моралью. Арете воплощалась в различных добродетелях, таких как храбрость, мудрость, справедливость и умеренность. Эти качества считались необходимыми для достижения человеческого совершенства и выполнения своей роли в обществе. В философии Аристотеля, например, арете — это не просто набор отдельных добродетелей, а выражение гармонии и полноты человеческой личности, которая живет по разуму и в согласии с универсальными моральными

законами. Таким образом, арете в античности служила ориентиром для формирования нравственного идеала, на который человек должен был стремиться, развивая эти добродетели в себе.

В христианской традиции нравственный идеал сосредоточен вокруг образа Бога и Христа как совершенных личностей, обладающих милосердием, любовью и прощением. В этом контексте идеал нравственного поведения выражается в стремлении к самопожертвованию ради других, в готовности прощать обиды и работать над своим внутренним совершенством.

В эпоху Просвещения нравственные идеалы ориентировались на человека как на разумного и свободного индивида, способного самостоятельно принимать решения, основываясь на разуме и универсальных моральных принципах. Этот период видел человека как существо, стремящееся к правде, справедливости и разуму, и такие качества, как честность, добродетель и трудолюбие, становились важными составляющими идеала.

В современном мире нравственные идеалы стали более разнообразными. В условиях глобализации, демократических ценностей и развития прав человека идеалы часто включают идеи равенства, свободы, терпимости и уважения к личной свободе. Идеал справедливости становится все более важным, рассматривая каждого человека как индивида с неприкосновенными правами.

Важно отметить, что нравственные идеалы не всегда совпадают с реальностью. Человек, стремящийся к идеалу, сталкивается с внутренними и внешними трудностями, поскольку идеалы часто представляют собой максимальные, порой недостижимые цели. Однако стремление к нравственному совершенству, несмотря на свою сложность, является важным компонентом морального развития. В каждой эпохе нравственные идеалы служат ориентиром для формирования моральных норм, они определяют стандарты поведения, которые общество ценит и поддерживает.

Нравственный идеал имеет большое значение и в процессе воспитания. Он задает цель, к которой должно стремиться воспитание, направляя личность на развитие моральных качеств. Воспитание, ориентированное на нравственные идеалы, включает в себя не только обучение правильным поступкам, но и формирование внутреннего

чувства, которое будет побуждать к действиям, соответствующим этим идеалам. Нравственные идеалы оказывают влияние на воспитание, направляя его на формирование лучших черт характера, таких как честность, ответственность, способность к состраданию и уважению к другим.

Нравственные идеалы являются важнейшей частью морального сознания, определяя не только цели воспитания и образования, но и культуру взаимоотношений, установление ценностей, норм и стандартов, к которым общество должно стремиться. Они могут изменяться с течением времени, но их сущность всегда остается в том, чтобы побуждать человека к моральному росту и гармонии с обществом.

Нравственные идеалы занимают центральное место в моральном сознании и культуре, представляя собой образы нравственно совершенной личности, воплотившей в себе высокие моральные качества. Эти идеалы имеют разнообразное выражение в разных культурах и традициях, включая исламскую, где они определяют цели воспитания и влияют на содержание моральных принципов и норм.

В исламской традиции нравственные идеалы напрямую связаны с понятием Тавхид (единство Бога), который означает, что человек должен жить в гармонии с волей Бога, следуя нравственным нормам, установленным в Коране и хадисах Пророка Мухаммеда. Идеал мусульманина — это человек, который, следуя принципам гуманизма, альтруизма, милосердия, и справедливости, стремится быть в согласии с Богом, другими людьми и самим собой.

Гуманизм в исламе заключается в признании человека высшей ценностью и в заботе о нем, включая уважение к правам и достоинству каждого человека. Альтруизм и милосердие выражаются через бескорыстное служение ближнему и готовность помогать нуждающимся. Пророк Мухаммед учил: «Лучшие из вас те, кто имеет лучший характер» (сахих аль-Бухари), подчеркивая важность не только внешних поступков, но и внутренней чистоты. В исламе внимание также уделяется коллективизму — сознательному стремлению содействовать общему благу, помогать друг другу и строить гармоничные отношения в обществе.

Ключевыми принципами исламской этики являются справедливость и терпимость, что предполагает не только соблюдение

законов и норм, но и духовную готовность прощать и поддерживать тех, кто нуждается в помощи. В исламе идея справедливости охватывает не только юридические аспекты, но и моральную сторону жизни каждого человека. Важным является также стремление к духовному очищению, что делает нравственные идеалы еще более глубокими. Это очищение касается не только внешних действий, но и внутренних намерений, сердца и разума, что находит свое выражение в понятии ахлак — морального характера человека.

Нравственные идеалы, представленные в исламской традиции, гармонично перекликаются с универсальными моральными принципами, такими как гуманизм, милосердие и справедливость, которые в исламе имеют не только религиозный, но и социальный характер. Нравственность в исламе не сводится только к соблюдению внешних норм, но касается и внутренней нравственной чистоты, искренности в поклонении и взаимопомощи. Идеал мусульманина — это человек, стремящийся к совершенствованию, кто сознательно и с искренним намерением выполняет свои моральные обязанности, как перед Богом, так и перед обществом.

В конечном счете, нравственные идеалы исламской традиции формируют всесторонне развитую личность, которая стремится быть справедливой, доброй, честной и готовой служить общему благу. Это идеал, направленный на развитие внутренней чистоты и гармонии, на служение людям и Богу, что составляет основу моральной жизни в исламе.

Нравственные идеалы, несмотря на их разнообразие в разных культурах и традициях, имеют общие черты, которые определяют их важность для формирования моральных ориентиров как на личном, так и на социальном уровне. В различных учениях нравственные идеалы могут варьироваться,

отражая особенности каждой культуры, как это видно в исламской традиции, где идеал сосредоточен на гармонии с Богом, социальной ответственности и духовном очищении, и в античной философии, где акцент делается на добродетелях как средствах достижения человеческого совершенства и гармонии с обществом.

Тем не менее, можно выделить универсальные моральные принципы, такие как гуманизм, милосердие, справедливость и альтруизм, которые присутствуют во многих традициях и играют ключевую роль в формировании нравственного идеала. Эти принципы помогают определить, как человек должен вести себя в обществе и к каким моральным целям стремиться. Нравственные идеалы также подчеркивают моральную ответственность индивида, указывая на необходимость стремиться к совершенствованию через проявление добродетелей в повседневной жизни и взаимодействие с другими людьми на основе принципов справедливости и альтруизма.

Кроме того, нравственные идеалы имеют как личностное, так и социальное измерение. В исламской традиции акцент на коллективизме и взаимной помощи подчеркивает важность социальной солидарности, в то время как в античности добродетели, такие как справедливость и храбрость, помогали укрепить общественные устои. Важно, что нравственные идеалы не являются фиксированными, они могут изменяться в зависимости от культурных, исторических и социальных условий, но при этом фундаментальные моральные ценности остаются основой для формирования целей воспитания и регулирования поведения в обществе. Таким образом, нравственные идеалы продолжают оставаться важной составляющей моральной философии, служащей ориентиром для личной и социальной нравственности в разных традициях и эпохах.

1. Указ Президента КР «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» от 29 января 2021г. Бишкек, 2021.

2. Концепция духовно-нравственного развития и физического воспитания личности в Кыргызской Республике на 2021–2026 годы. Бишкек, 2021.

3. Апресян Р.Г. Идеал. Философский словарь [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://enc-dic.com/philosophy/Ideal-839/> (дата обращения: 27. 02.2025).

4. Максимов Л.В. Этика и мораль: соотношение понятий // Этическая мысль.– М., 2003. – Вып. 4. – С. 14–22.

5. Дробницкий О.Г. Понятие морали: Историко-критический очерк // Избранные труды. - М.: Гардарики, 2002. - С.199-228

6. Морально-этические понятия в контексте философской антропологии// Международный журнал: гуманитарных и естественных наук. -Новосибирск (РФ), № 2-2 (89). 2024. - С.160-167

7. Гусейнов А. Античная этика / А. Гусейнова. – М., 2004.