

өз алдынчалыгын чектеген айрым маселелери каралат. Ашыкча борборлоштуруунун залакасы жергиликтүү башкаруудагы айрым маселелерде, оперативдүү чечимдерди кабыл алууну кыйындаткан, бул региондун өнүгүшүнө жана коюлган милдеттердин тез аткарылышына олуттуу тоскоолдук кылган. Бул көйгөйлөрдү чечүү толугу менен борбордук бийликтен көз каранды болгондугу, бардык кадр жана уюштуруу маселелери союздун деңгээлиндеги бекитүүнү талап кылган. Изилдөөнүн максаты - Борбордук жетекчилик саясаттын негизги багыттарын, анын ичинде экономиканы калыбына келтирүүнү, кадрларды даярдоону жана социалдык жана экономикалык чакырыктарга каршы күрөшүүнү кантип, аныктаганын карап чыгуу болуп саналат. Изилдөөнүн натыйжасында Коммунисттик партиянын ишмердүүлүгүнө көңүл бурулат. Партия мамлекеттик жана коомдук уюмдарды координациялоо менен башкарууда негизги ролду ойногон. Бул учурда, саясий система тарыхый жагдайлардын чакырыктарына жооп берип, натыйжалуу иштеген.

Негизги сөздөр саясий система, кеч сталинизм, экономика, кадрларды даярдоо, жергиликтүү кеңештер, Коммунисттик партия, коомдук уюмдар, реформа, партиялык комитеттер.

Актуальность - в статье рассматривается, как политическая система советского Кыргызстана в период позднего сталинизма функционировала в условиях строгой централизации, что ограничивало самостоятельность республиканских органов власти. Чрезмерное централизация затрудняла оперативное принятие решений на местном уровне, что существенно тормозило развитие региона и выполнение поставленных задач. Решение этих проблем полностью зависело от центральных властей, так как все кадровые и организационные вопросы требовали утверждения на союзном уровне. Целью исследования рассмотреть, как Центральное руководство определяло ключевые направления политики, включая восстановления экономики, кадровую подготовку и борьбу с социальными и экономическими вызовами. В результате исследования основное внимание уделяется деятельности Коммунистической партии. Партия играла ключевую роль в управлении, координируя действия государственных и общественных организаций. В это время политическая система действовала эффективно, отвечая на вызовы, продиктованные историческими обстоятельствами.

Ключевые слова: политическая система, поздний сталинизм, экономика, кадровая подготовка, местные Советы, Коммунистическая партия, общественные организации, реформа, партийные комитеты

Relevance - the article examines how the political system of Soviet Kyrgyzstan during the period of late Stalinism functioned under conditions of strict centralization, which limited the independence of the republican authorities. Excessive centralization made it difficult for operational decision-making at the local level, which significantly hindered the development of the region and the fulfillment of its tasks. The solution to these problems completely depended on the central authorities, as all personnel and organizational issues required approval at the union level. The purpose of the study is to examine how the Central Leadership has identified key policy areas, including economic recovery, human resources training, and addressing social and economic challenges. As a result of the research, the main focus is on the activities of the Communist Party. The Party played a key role in governance, coordinating the actions of state and public organizations. At that time, the political system acted effectively, responding to challenges dictated by historical circumstances.

Key words: political system, late Stalinism, economy, personnel training, local councils, Communist party, public organizations, reform, party committees

Политическая система советского Кыргызстана в период позднего сталинизма была направлена на решение острых социальных и экономических проблем республики, однако сопровождалась значительными управленческими недостатками и идеологическими перегибами. Изменились стиль и

методы партийной работы, так как партийные комитеты постепенно отказывались от излишней опеки и администрирования в отношении к советским, хозяйственным органам и одновременно добивались от них усиления организаторской и культурно-воспитательной работы среди населения.

Годы	Членов КПСС	Кандидатов в члены КПСС	Всего коммунистов
1	2	3	4
1940	6386	8375	14761
1941	9628	8316	17944
1942	12342	5744	18086
1943	14821	5655	20476
1944	14174	8070	22244
1945	14661	8828	23489
1946	19620	9125	28745
1947	29288	10280	39568
1948	35517	10647	46164
1949	36457	9429	45886
1950	37137	7653	44790
1951	38722	7335	46057
1952	39177	7202	46379
1953	39671	6873	46544
1954	41752	4320	46072
1955	43085	2916	46001
1956	44891	3341	48232

Одной из актуальных задач для республиканской власти стало улучшение подготовки квалифицированных кадров, особенно среди представителей местных национальностей. В своем выступлении на V съезде КП(б) Киргизии 13 февраля 1949 года председатель Совмина И.Раззаков отметил значительное отставание республики в выполнении пятилетнего плана, особенно в промышленности и сельском хозяйстве. Он подчеркнул критическую нехватку специалистов среди кыргызов: в Министерстве сельского хозяйства работали всего 4 агронома с высшим образованием, 8 зоотехников и 4 ветврача, а инженеров - механиков среди кыргызов не было

вовсе. В системе Министерства водного хозяйства было только 2 инженера-ирригатора с высшим образованием. В промышленности не было ни одного инженера - кыргыза. В школах республики работало всего 54 учителя - кыргыза с высшим образованием. И.Раззаков отметил, что сельхозинститут выпустил лишь 87 кыргызов, что составляет 11% от общего числа выпускников, а мединститут выпустил всего 22 врача – кыргыза. [2] Он подчеркнул необходимость ускоренной подготовки местных кадров и повышения их представительства в различных отраслях, что стало важным направлением деятельности республиканской власти.

Таблица 2

Состав Коммунистов - специалистов с высшим и средним специальным образованием (на 1 января соответствующего года) [3, с.22-23]

	1941	1946	1951	1956
С высшим образованием:	627	1426	2290	3634
инженеров	139	373	510	697
архитекторов	-	2	8	697
агрономов	65	94	170	
других специалистов сельского хозяйства	54	97	201	
агрономов, ветврачей, зоотехников и др. специалистов сельского хозяйства				530
врачей	40	110	243	320
экономистов	69	114	188	
экономистов - плановиков				234
педагогов	116	400	683	1284
других специальностей	111	236	287	253
юристов				316
имеющих неполное высшее образование	232	524	1319	
имеющих незаконченное высшее образование				2760
в том числе: учителей				1383
Со средним образованием:	1725	4091	7775	9299
техников	185	495	879	1178
землемеров, землеустроителей, топографов	37	38	72	1024
среднего медицинского персонала	56	180	338	383
учителей	4 25	1021	1775	1964
других специальностей	481	1184	828	1819

средние общеобразовательные школы	-	-	3178	2931
имеющих неполное среднее образование	2506	6016	13995	13311

Также отмечалось, что замещение вакантных должностей затрудняется из-за недостаточного изучения работников и их карьерного роста. И.Разаков подчеркивал о необходимости ликвидировать медлительность в работе министерств, улучшить подготовку специалистов и учитывать мнение региональных организаций. В 1951 году более 40% должностей оставались незамещёнными.

Важные проблемы включают недостаточное внимание к подготовке и развитию женских кадров. [3,с.25] И.Раззакова на X пленуме ЦК в 1952 году и выявил основные проблемы в работе с кадрами, включая недостаточное внимание к подбору и развитию кадров, допуск неопытных и недостойных кандидатов на руководящие должности, и неправильную практику подбора на основе семейных связей. [4]

Таблица 3

Состав Коммунистов по образованию (на 1 января соответствующего года) [5, с.21]

Годы	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее	Неполное среднее	Начальное	Грамотных, но не имеющих нач. образования	Азбучно - неграмотных
1941	627	232	1725	2506	7205	5413	236
1946	1426	524	4091	6016	10426	5671	591
1951	2290	1319	7775	13995	14340	6145	193
1956	3634	2760	9299	13311	13628	5600	-

В 1950-е годы система образования в советском Кыргызстане сталкивалась с проблемами нехватки школ и учебных помещений, особенно в сельских районах, где многие учебные заведения размещались в аварийных зданиях, не предназначенных для образования. Из-за нехватки ресурсов, строительство новых школ и капитальный ремонт существующих было затруднено. Для

решения проблемы, Постановление Совета Министров Киргизской ССР от 16 апреля 1950 года предписало передать бывшие административные здания, занятые различными министерствами и организациями, в распоряжение органов народного образования к 1 июля 1950 года, [6] включая школы в Фрунзенской, Таласской и Иссык-Кульской областях.

Таблица 4

Список школьных зданий, используемых не по назначению, министерствами исполкомами облсоветов депутатов трудящихся и подлежащие передаче органам народного образования. (Приложение к Постановлению Совета Министров Киргизской ССР от 16 апреля 1950 года № 372) [7]

Местонахождение школы	Название школы	Кем занята	Срок освобождения
Фрунзенская область, Панфиловское	Семилетняя школа	РК КП/б/ Киргизии	1 июля 1950 года

Таласская область, Таш-Добо	Три школьных здания	Облисполком, горисполком, РК КП(б) Киргизии	1 июля 1950 года
Фрунзенская область, Петровка	Семилетняя школа	РК КП(б) Киргизии	1 июля 1950 года
Фрунзенская область, Ивановка	Три школьных здания	Радиоузлом, парткабинетом и типографией	1 июля 1950 года
Иссык-Кульская область, Покровка	Два школьных здания	РК КП(б) Киргизии	1 июля 1950 года
Город Фрунзе	Средняя школа №25	Гидротехникумом	1 июля 1950 года
Город Фрунзе	Средняя школа №20	Финансовым техникумом	1 июля 1950 года

Республиканская власть Киргизской ССР активно занималась решением финансовых проблем населения, принимая меры по снижению долговой нагрузки, особенно для уязвимых категорий граждан. Одним из ключевых направлений было списание безнадежной задолженности, что помогало гражданам, находящимся в сложной финансовой ситуации, облегчить долговое бремя. В частности, задолженность в размере 11,007 рублей была списана за счет средств специального фонда долгосрочного кредитования. Также была введена рассрочка платежей по ссудам для инвалидов Отечественной войны, что давало им возможность погашать долги в более удобные сроки. Индивидуальные решения по списанию долгов и предоставлению рассрочек принимались для инвалидов и семей погибших воинов. Задолженность инвалида труда 1 группы в сумме 6,246 рублей и инвалида Отечественной войны в сумме 4,761 рублей была списана. Эти меры подчеркивали стремление властей поддерживать социальную справедливость и оказывать помощь тем, кто нуждался в финансовой поддержке. [8]

В начале 1950-х годов одной из приоритетных задач для Совета Министров Киргизской ССР стало улучшение финансового положения республики. В 1952-1953 годах были приняты ключевые постановления, направленные на регулирование земельных ресурсов и решение проблем с финансовыми

расчетами и налогами. [9] В январе 1953 года постановления № 62 и № 63 установили меры по своевременному поступлению авансов сельскохозяйственного налога и списанию задолженности местных бюджетов перед республиканским. Общая сумма списанной задолженности составила 13,55 миллиона рублей распределенная следующим образом:

- Иссык-Кульская область - 532,900 рублей
- Ошская область - 1,324,300 рублей
- Таласская область - 4,195,700 рублей
- Тянь-Шаньская область - 655,400 рублей
- Фрунзенская область - 5,480,100 рублей
- Город Фрунзе - 1,361,820 рублей

Эти меры облегчили финансовое бремя регионов и улучшило управление бюджетом. [10] Таким образом, принятые постановления отражают комплексный подход к решению проблем с финансированием, улучшению сбора налогов и управлению финансовыми ресурсами, что способствовало стабилизации финансового положения республики. [11]

Самовольная застройка была серьезной проблемой в Киргизской ССР, как и ранее в послевоенные годы, отражая слабости местного управления и недостаточную координацию в контроле за земельными ресурсами. В ответ на рост незаконного строительства

в городах и поселках, Управление по делам архитектуры при Совете Министров Киргизской ССР предложило ряд мер, включая ужесточение контроля, привлечение нарушителей к ответственности и разработку постановлений для противодействия самовольной застройке. Министерство городского строительства СССР разработало проект общегосударственного постановления «О мерах борьбы с самовольным строительством в городах и поселках городского типа», направленного на унификацию мер борьбы с самовольным строительством по всей территории Союза, подчеркивая значимость этой проблемы на уровне всего СССР. [12]

Значимые социально-экономические инициативы в союзных республиках требовали обязательного согласования и одобрения на уровне союзного центра, что подчеркивает высокую степень централизованности в управлении. Это также иллюстрирует важность соблюдения формальных процедур для перераспределения критически важного оборудования и обеспечения прозрачности управления ресурсами на всех уровнях власти. Строгая централизованная система управления в СССР привела к тому, что все ключевые вопросы - от заготовок до инфраструктурных проектов - решались через союзный центр. Такой подход часто замедлял процессы и усложнял локальное управление, что подчеркивает необходимость пересмотра механизмов координации и улучшения оперативного управления на местах.

В управленческой системе Киргизской ССР продолжались негативные явления, включая коррупционные схемы. В 1949 году комиссия ЦК КП(б) Киргизии выявила крупные хищения и злоупотребления среди высокопоставленных чиновников, таких как заместители председателя Совета Министров И.П. Ребров и Ш.Б. Каримов, а также председатель Госплана М. Роговский. Они использовали нелегально полученные товары и спирт для личного обогащения и подкупа должностных лиц, что нанесло государству ущерб в 1,9 миллиона рублей. Несмотря на выявленные нарушения, председатель Совета Министров И. Раззаков, который по мнению комиссии заслуживал партийного взыскания за отсутствие должного контроля, не

был снят с должности. [13] В дальнейшем он стал Первым секретарем ЦК КП(б) Киргизии, что отражает сложные политические механизмы того времени и указывает на серьезные управленческие и идеологические проблемы в деятельности партии. Из отчета секретаря ЦК КП(б) Киргизии на VI съезде коммунистов в 1952 году следует, что руководство партии оказывает слабое влияние на промышленность из-за редкого посещения руководящими работниками промышленных предприятий. В сельском хозяйстве недостаточно ведется идейно-воспитательная работа среди специалистов. Необходимо улучшить материальные условия и укрепление специалистов на работе. Уровень удовлетворения потребностей населения в культурных товарах, медицинской помощи, и социальном обеспечении недостаточен. Работы по благоустройству городов и сел ведутся слабо, а выполнение бюджета республики также оказывается неудовлетворительным. [14]

В конце 1940-е и ранние 1950-е годы, как и в предыдущие исторические периоды, в Киргизской ССР проводились изменения в административно-территориальном составе в связи с укрупнением колхозов. Указом Верховного Совета были ликвидированы несколько сельских советов, а их территории и колхозы переданы в состав других сельских советов. Эти меры отражали стремление к оптимизации управления и улучшению координации сельского хозяйства в условиях нарастающих социальных и экономических проблем.

Совет Министров Киргизской ССР и ЦК КП(б) Киргизии, учитывая сложную социально-экономическую ситуацию, обратились к центральной власти с предложениями по поддержке пограничных районов. Предложения включали меры по улучшению инфраструктуры, такие как строительство и завершение автодорог, включая Ново-Вознесенка-Иныльчек и Советское-Кара-Кара. [15]

В начале 1950-х годов республиканские власти Киргизской ССР столкнулись с серьезными трудностями в организации и повышении квалификации кадров для колхозов. В ответ на выявленные проблемы, связанные с неудовлетворительным выполнением

постановлений о сельском хозяйстве, было решено усилить работу с кадрами. Однако реализация этого плана сталкивалась с значительными трудностями. Обучение председателей колхозов, запланированное через краткосрочные курсы, началось с задержками или не было полностью организовано в ряде регионов, таких как Таласская и Иссык-Кульская области.

Результаты проверки показали, что выполнение плана по повышению квалификации кадров оказалось значительно ниже

ожидаемого: в некоторых областях, например, Ошской и Таласской, выполнение плана составило всего 13% и 13,8% соответственно, в то время как в Фрунзенской области достигло 67,6%. В целом республика выполнила лишь 45,3% от запланированного. Эти результаты выявили необходимость улучшения координации, контроля и организации курсов, что является ключевым для достижения поставленных целей по улучшению управления колхозами и повышения их эффективности. [16]

Таблица 5

Состав Коммунистов по ряду занятий (на 1 января соответствующего года) [17, с.17]

Годы	Всего коммунистов	Из них						
		рабочих	колхозников	членов куст-промартелей	служащих	младшего обслуживающего персонала	учащихся	прочих
1941	17944	2030	4297	189	10653	91	442	242
1946	28745	3327	8060	182	14763	116	291	2006
1951	46057	6662	11673	570	23743	174	875	2360
1956	48232	8800	11329	583	23741	-	887	2892

Функционирование политической системы советского Кыргызстана в период позднего сталинизма была жестко централизованной и сосредоточенной на восстановление экономики, устранении последствий войны и подготовке кадров. Партия играла ведущую роль, координируя управление, но ее работа страдала от коррупции, бюрократии и идеологических перегибов. Несмотря

на трудности, удалось стабилизировать экономику, укрепить колхозы и заложить основы для модернизации. Однако чрезмерная централизация и нехватка квалифицированных специалистов тормозило развитие. Эти вызовы показали необходимость реформ, которые начались после смерти Сталина и позволили республике двигаться к более устойчивому управлению.

Литература:

1. Коммунистическая партия Киргизии в цифрах. Ф., 1976. - С.12.
2. Из выступления Председателя Совмин. Кирг. ССР И. Раззакова на Всъезде КП(б) Киргизии о развитии народного хозяйства и культуры республики за период, прошедшей с IV съезда КП(б) Киргизии 13 февраля 1949 г.// ЦГА ОПД КР Ф.56. оп.4. д.681 «а» лл.161-179.
3. Коммунистическая партия Киргизии в цифрах. Ф., 1976. - С.22 - 23; С.25.
4. Из доклада Секретаря ЦК КП(б) Киргизии И. Раззакова на X пленуме ЦК КП Киргизии «О мерах по выполнению постановления Центрального Комитета ВКП(б) «О работе с кадрами в киргизской парторганизации «23 апреля 1952 г.» ЦГА ОПД КР Ф.56. оп. 4. д.857 лл.5-28.

5. Из выступления Председателя Совмин Кирг. ССР И Раззакова Коммунистическая партия Киргизии в цифрах. Ф., 1976. - С.21.
6. ЦГА КР Ф. 350. оп.14. д.1007. л.94, 99.
7. ЦГА КР Ф. 350. оп.14. д.1007. л.100.
8. ЦГА КР Ф. 350. оп.14. д.973. л.35.
9. ЦГА КР Ф. 350. оп.14. д.1153. ч.II л.312-313.
10. ЦГА КР Ф. 350. оп.14. д.1153. ч.II л.317.
11. ЦГА КР Ф. 350. оп.14. д.1153. ч.II л.312-313.
12. ЦГА КР Ф. 350. оп.14. д.1007. лл. 76-77.
13. ЦГА ОПД КР Ф.56. оп.4. д.739. лл. 6-13.
14. Из отчетного доклада секретаря ЦК КП (б) Киргизии И. Раззакова на VI съезде коммунистов компартии Киргизии о работе ЦК КП (б) Киргизии за период с V съезда партии. 20 сентября 1952 г.// ЦГА ОПД КР Ф.56. оп. 4. д. 843. лл.11-12, 22-24, 41-47.
15. ЦГА КР Ф. 350. оп.14. д.1017. лл.36 - 36 а.
16. Коммунистическая партия Киргизии в резолюциях и решениях съездов и пленумов ЦК. 1937 -1955. Ч.II. - С. 533
17. Коммунистическая партия Киргизии в цифрах. Ф., 1976. - С.17.

Дюшенбиев С.У.

Старший научный сотрудник
Института истории, археологии и этнологии
им. Б. Джамгерчинова НАН КР

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИЧЕСКО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ БРИГАД И ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВ В СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ КЫРГЫЗСТАНА (ИЗ ОПЫТА 1970-Х Г.)

Дюшенбиев С.У.

Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын
Б. Жамгерчинов атындагы Тарых, археология жана этнология институтунун
ага илимий кызматкери

**КЫРГЫЗСТАНДЫН АЙЫЛ ЖЕРГЕСИНДЕГИ МЕКТЕП ОКУУЧУЛАРЫНЫН
ӨНДҮРҮШТҮК БРИГАДАЛАРЫ ЖАНА МЕКТЕП ТОКОЙ ЧАРБАЛАРЫНЫН
ИШМЕРДҮҮЛҮГҮ (1970-Ж. ТАЖРЫЙБАСЫНАН)**

Dushenbiev S.U.

(Senior Researcher at the Institute of History, Archeology and Ethnology
named after B. Dzhamgyrchinov NAS KR)

**ACTIVITIES OF STUDENT-PRODUCTION BRIGADES AND SCHOOL FORESTRIES IN RURAL
SCHOOLS OF KYRGYZSTAN (FROM THE EXPERIENCE OF THE 1970S)**

Аннотация. В статье исследуется деятельность ученическо-производственных бригад и школьных лесничеств в системе трудового обучения и воспитания в сельских общеобразовательных школах Кыргызстана в 1970-е годы. Названные формы трудового обучения и воспитания в силу разных причин и обстоятельств были самыми популярными и распространенными в республике. Их опыт показывает, что через деятельность подобных форм организации трудового обучения можно помочь профессиональной ориентации школьников, способствовать раскрытию их способностей и прививать любовь к труду, земле, сельской местности, родине. Опыт деятельности таких форм трудового обучения и воспитания и в наши дни весьма полезен и не потерял своей актуальности.