

УДК.582.734 (735.3)

Мамадризохонов А.А.,

Доктор биологических наук, профессор

Зав. отд. подготовки научных и научно- педагогических кадров
Хорогского государственного университета им. М. Назаршоева
Министерства образования и науки Республики Таджикистан

Mamadrizokhonov A.A.

Doctor of Biological Sciences, Professor, Head. dept. training of scientific
and scientific pedagogical personnel of Khorog State University
named after. M. Nazarshoeva Ministry of Education
and Science of the Republic of Tajikistan

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТУРУКТУУ ӨНҮГҮҮ ҮЧҮН БИЛИМ БЕРҮҮНҮН РОЛУ

THE ROLE OF EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Аннотация. В статье представлены сведения об экологической ситуации в мире и в горных регионах Центральной Азии. Показано, что резкое возрастание негативного антропогенного воздействия за последние годы все больше ведет к нарушению природной экосистемы. Для эффективного решения проблемы предлагается система мероприятий, реализация которых в определенной степени улучшает экологическую ситуацию и способствует поддержанию экологического баланса в природе. Предлагается также разработка и применение новых подходов и концепций по вопросам взаимоотношения человека и окружающей среды, а также пополнение учебных и образовательных программ с учетом концепций устойчивого развития и управления внутренними ресурсами.

Ключевые слова: экологический баланс, экосистема, деградация, парниковый эффект, экологическая стратегия, экологический учет, экологический контроль.

Аннотация. Макалада дүйнөдөгү жана Борбор Азиянын тоолуу аймактарындагы экологиялык абал тууралуу маалыматтар берилген. Акыркы жылдары адамдын терс таасиринин кескин өсүшү барган сайын табигый экосистеманын бузулушуна алып келери көрсөтүлгөн. Көйгөйдү натыйжалуу чечүү үчүн иш-чаралардын системасы сунушталат, аны ишке ашыруу белгилүү бир деңгээлде экологиялык абалды жакшыртат жана жаратылыштагы экологиялык тең салмактуулукту сактоого өбөлгө түзөт. Ошондой эле адам менен айлана-чөйрөнүн өз ара мамилелеринин маселелери боюнча жаңы мамилелерди жана концепцияларды иштеп чыгуу жана колдонуу, ошондой эле туруктуу өнүгүү жана ички ресурстарды башкаруу концепцияларын эске алуу менен окуу жана билим берүү программаларын толуктоо сунушталат.

Негизги сөздөр: экологиялык тең салмактуулук, экосистема, деградация, парник эффектиси, экологиялык стратегия, экологиялык эсеп, экологиялык көзөмөл.

Abstract. The article contains the information about the ecological station in the world and in the mountainous region of Central Asia. It was shown that, the rapid increase of negative anthropogenic impacts in recent years leads more to the destruction of the natural ecosystem. For the effective resolving of the problems the system of functions is regional the realization of which can improve to definition extent the ecological situation and favors the mountainous of ecological

balance in the nature. It is also suggested the elaboration and applying the new approaches and conception of the relationships between human and the environment, and also the completion of curriculum and educational programmers with conception of stable improvement and the control over the internal resources’.

Key words: Ecological balance, ecosystem, degradation, greenhouse effect, environmental strategy, environmental accounting, environmental control.

Горные регионы Центральной Азии являются важнейшими источниками уникального биоразнообразия. По богатству и своеобразию биологической разнообразие этот регион занимает одно из ключевое положение в мире. Это связано, прежде всего, с физико-географическом месторасположением региона на разных уровнях аридных зонах окруженных высокими хребтами Гималайского хребта, Тянь-Шанем, Алтаем, Саянами.

Усиление процесса аридизации климата начинавшиеся в этой части материка с мезозойского периода привело к развитию степей и степной зоны, а в связи с поднятием гор в четвертичное время степи уступили место полупустыням и пустыням. Горные хребты этой части материка по своей абсолютной высоте не уступают высочайшим горным системам альпийского возраста, однако на их вершинных частях можно проследить остатки древних денудационных равнин, которые послужили основой для формирования высотных ступеней Центральной Азии [1, 2, 3].

Несмотря на значительную протяженность региона ее климатическое состояние в общих чертах довольно однообразен и вся ее территория расположена в континентальном секторе южной половины умеренного пояса. В летний период воздух приобретает здесь тропическое свойства, что связано за счет местного прогревания, а не в результате вхождения сюда тропического воздуха с юга.

В связи с многообразием природно-климатических и высотных факторов здесь спектр возможных природных катастроф, связанные с аномальные, температуры, засухи, наводнения, сели, лавины и другие. достаточно широк. Эти

явление представляют большую угрозу для жизни и здоровья население, для экономики страны, ее продовольственной и энергетической безопасности [4, 5].

В этой связи, решение проблем охраны окружающей среды и рационального природопользования в контексте поддержания экологического баланса сегодня является одной из важнейших задач мирового сообщества.

В последние годы, в связи с интенсивным ростом населения, развитием промышленности, транспорта, энергетики, индустриализации сельского хозяйства, резко возросло негативное антропогенное воздействие на окружающую среду, которые ведут к все большему нарушению природной экосистемы. Проблема усугубилась из-за изменения климата и уровне ее изменения и его последствия как в региональном, так и на планетарном масштабе. Последние изменения в климатическом режиме планеты, наблюдаемые практически во всех уголках земного шара, связаны не только антропогенным фактором, но и ряда других физических флуктуациях. Наблюдаются деградационные процессы в растительных и животных сообществах, в почвенных и водных экосистемах.

Одним из наиболее опасных явлений в последние годы является появление на планете так называемых озоновых дыр, причиной которого является выброс различных газов и примесей в атмосферу. Не менее опасным является связанные с парниковым эффектом существенное потепление поверхности планеты, повлекшим за собой таяние ледников, результатом которого является исчезновение в последние годы треть ледников высокогорья.

Это отражается на повседневной жизнедеятельности людей: в сельском хозяйстве - в растениеводстве, животноводстве, в управлении лесами, в социальном плане и в сфере водо- и энергообеспечения. Изменение климата часто затрагивает и вопросы безопасности от чрезвычайных ситуаций природного характера: рост числа стихийных бедствий, таких как наводнения, сели, оползни и засухи, представляющие угрозу жизням тысяч людей, появилось большая угроза сохранению биологического разнообразия. Все это весьма отрицательно сказывается на мировом запасе пресной воды и в целом на поддержание экологического баланса в природе. Такая тенденция, определенно, не может не вызвать серьезную тревогу. Смягчение воздействия климатических изменений требует комплексного подхода, включающего меры по сокращению эмиссий парниковых газов, усилению состояния естественных поглотителей углерода, использованию возобновляемых источников энергии и других адаптационных мероприятий. Таким образом, экологическая ситуация в мире приняла угрожающие масштабы. Чтобы в корне улучшить положение, понадобятся целенаправленные и продуманные действия. В условиях нарастания экологической проблемы, необходимо уделить приоритетное внимание разработке и применению современных экологических методов оценки и диагностики экологической ситуации как в мировом, так и региональном масштабе.

Возрастающая озабоченность относительно качества среды обитания заострила внимание к возможным экологическим последствиям. Как показывают наши анализы сегодня необходимо не только на планетарном и государственном уровне подойти к рассмотрению данной проблематике, а начинать надо с конкретных ее регионов, которые во многих случаях существенно меняют общий облик происходящего. Необходимо, что каждый регион в отдельности должен выявлять эти последствия, принимать меры по их снижению, а по возможности полное

устранению их негативного воздействия.

Как выяснилось, историческое и культурное наследие неразрывно связано с природными процессами. Поэтому, экологическое образование, развивающее эколого-гуманистические принципы, принцип коэволюции общества и природы, призвано сыграть серьезную роль в достижении основных целей образования и развития общества [6].

Региональная образования является ведущей и доминирующей стратегией. Как по этому поводу отмечает В.А.Кобылянский [7] самосознание народов неизбежно несет на себе отпечаток национального своеобразия, который инициирует диалог, взаимодействие народов и культур. Для этого необходимо, с одной стороны, создать в каждом регионе соответствующую базу для обоснования и разработки экологической стратегии, а с другой — обеспечить заинтересованность местного населения в успешной реализации данной стратегии.

Экологическая стратегия предусматривает: разработку систем мероприятий по решению природоохранных проблем, направленных на:

- рациональное использование всех видов ресурсов;
- ограничение объемов выбросов;
- сокращение количества отходов;
- сокращение экологических потенциалов риска;
- производство безвредных продуктов.

Таким образом, мы считаем, что необходимо разрабатывать экологические балансы для каждого региона. Он охватывает:

Экологический учет - регистрация оценки экологических факторов. Для составления необходимо создать систему экологического мониторинга, предполагающую сбор и оценку специфических показателей нагрузки на окружающую среду.

Экологический контроль - является наиболее простым и доступным элементом экологического менеджмента. Необходимо сформирование концепции «экологически осознанного управления», которая должна учитывать экологический, социальный, политический и рыночный аспекты. Экологический аспект предполагает минимизацию использования природных ресурсов и нагрузки на окружающую природную среду.

Внедрение системы экологического менеджмента, предусматривает оценку и регистрацию воздействия экологических факторов на состояние окружающей среды.

Категорию основных элементов поддержания экологического баланса в каждом регионе можно отнести:

1. разработка собственной экологической политики;
2. анализ состояние окружающей среды данного региона -экологический учет;
3. разработка экологической программы;
4. проведение экологического отчета для ознакомление общественности;
5. проведение независимого экологического контроля.

Исходя из этого, считаем уместным выделить несколько аспектов, реализации которых в определенной степени улучшают экологическую ситуацию и способствует поддержанию экологического баланса в природе:

- сбор достоверных данных о современном состоянии природной среды;
- обоснованные знания о взаимодействии важных экологических факторов;
- разработка новых методов уменьшения и предотвращения вреда, наносимого природе человеком;
- разработка и реализация регионального плана, программы и учебной пособия по экологии, с учетом региональной особенности каждой страны и его уязвимых регионов.

Все же ведущую роль в стабилизации экологического состояние и поддержание экологического баланса нашей планеты, мы считаем повышение экологической сознательности населения. Разработки регионального плана, программы и учебной пособия по предмету «Экологии» и успешное реализации ее в практике, может в значительной степени поддержат экологическую баланс природы.

Сегодня разработаны полноценные экологические образовательные программы, показаны теоретические и практические знания в области глобальных экологических проблем, основная цель которых является обеспечения экологической безопасности, которые преподаются в учебных заведения многих государств. К сожалению, эти программы, разработанные согласно общей концепции экологического образования, в некоторых случаях, не соответствует региональной специфике природных условия отдельных регионов. В этом мы убедились в результате многолетних исследований проблем в горных регионах Центральной Азии. Наши исследования показывают, что именно это обстоятельство во многих случаях становится причиной неправильного взаимодействия и опасного вмешательства человека на природу. В связи с этим считаем, что весьма важным разработку и применение новых подходов и концепций по вопросам взаимоотношение человека и окружающей среды, а также пополнение учебных и образовательных программ с учетом концепций устойчивого развития и управления внутренними ресурсами. Необходимо изменить не только существующую систему образования, но и модернизировать учебные программы по преподаванию экологической дисциплины, согласно требованиям современной системы и местных условий, которые направлены на предотвращение негативного воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду и поддержания экологического баланса в природе.

Все эти Изменение в природе и в обществе, дают оснований считать необходимым

и весьма актуальным разработки региональной программы по дисциплине «Экология» как для высших учебных заведений, так и для средне-образовательных учреждений, которая составляется на основе текущих экологических проблем каждого региона в отдельности. Такой шаг, в целях сохранения экологического баланса в природе диктуется:

1) изменившимися целями образования, обусловленными новыми социально-экономическими требованиями общества;

2) изменениями в организации образования;

3) меняющимися познавательными возможностями подрастающее поколение,

4) с учетом текущих экологических проблем регионального характера.

Современное экологическое образование должно иметь практическую ориентацию и инструментальную направленность. Региональная образовательная политика будет направлена на решение социальных задач данного территориального образования, прежде всего, его социально-экономическое развитие, удовлетворение потребностей

местного населения и общество, а также запросов населения в сфере получения образовательных услуг.

Односторонний подход к решению назревших проблем является неэффективным, поэтому здесь требуется совместные взаимодействия всего мирового сообщества. Для интеграции и экономического решения этих вопросов в каждом регионе необходимо комплексное решение проблем экологических вопросов. Таким образом, наиболее перспективной политикой по отношению окружающей среде и поддержания экологического баланса в природе возможна лишь в том случае, если мы накопим достоверные данные о современном состоянии среды, обоснованные знания о взаимодействии важных экологических факторов, путем разработки новых методов уменьшения и предотвращения вреда, наносимого к природе человеком, а также путем разработки и реализации регионального плана, программы и учебной пособия по экологии, с учетом региональной особенности каждой стране и его уязвимых регионов и успешное реализации ее на практике.

Литература

1. Агаханянц О.Е. Основные проблемы физической географии Памира. Душанбе, 1965, ч.1. - 240 с.
2. Агаханянц О.Е. Основные проблемы физической географии Памира. Душанбе, 1966, ч.2. - 243 с.
3. Корзинников Ю.С. Особенности генофонда и интродукция древесных плодовых растений на Западном Памире (на примере облепихи крушиновидной): Дисс. доктор. биол. наук. - М., ГБС, 1993. - 251 с.
4. Мухаббатов Х.М. Проблемы природопользования в горных регионах Таджикистана, Душанбе «Дониш», -2015, - 565 с.
5. Национальная стратегия Республики Таджикистан по снижению риска стихийных бедствий на 2019-2030 годы. Режим доступа: <https://khf.tj/sites/default/files/pdf/Natsionalnaya-Strategiya.pdf> /Дата обращения: 21.05.2022
6. Моисеев Н.Н. Экология и образование. – М.: «Юнисам», 1996. - 191 с.
7. Кобылянский В.А. Социально-философские основы теории взаимодействия природы и общество// Дисс. докт.пед.наук. – Чита, 1986. – 360 с.