

МАТЕМАТИКА

УДК 510 (022)
ББК 22.1

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА:
НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ОБРАЗОВАНИЕ**

Кенеева Динар Момидиновна
старший преподаватель образовательных программ направлений
«Лингвистика» и «Педагогика»
Эшенкулов Паяз
кандидат физико-математических наук,
доцент

**УНИВЕРСИТЕТТИ ЦИФРАЛАШТЫРУУ:
БИЛИМ БЕРҮҮГӨ ЖАҢЫ КӨЗ КАРАШ**

Кенеева Динар Момидиновна
«Лингвистика» жана «Педагогика»
багытындагы билим берүү программасынын улук окутуучусу
Эшенкулов Паяз
физика-математика илимдеринин кандидаты, доцент

**DIGITALIZATION OF THE UNIVERSITY:
A NEW LOOK AT EDUCATION**

Кыргызско - Казахский университет
Кыргыз-Казак университети

Аннотация. Данная статья освещает ключевые аспекты внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. В ней рассматриваются преимущества цифровизации для студентов и преподавателей, включая доступ к образовательным ресурсам, возможность дистанционного обучения и улучшение взаимодействия между участниками учебного процесса. Обсуждаются вызовы, с которыми сталкиваются учреждения высшего образования в условиях цифровой трансформации, и предлагаются рекомендации для их преодоления. Статья предназначена для преподавателей, студентов и всех, кто интересуется современными тенденциями в сфере образования.

Ключевые слова: цифровизация образования, информационная технология, образовательный портал, личный кабинет.

Аннотация. Бул макалада билим берүү процессине санариптик технологияларды киргизүүнүн негизги аспекти лери чагылдырылган. Анда студенттер жана мугалимдер үчүн санариптештирүүнүн артыкчылыктары, анын ичинде билим берүү ресурстарына жетүү, аралыктан окутуу мүмкүнчүлүгү жана билим берүү процессинин катышуучуларынын ортосундагы өз ара аракеттенүүнүн жакшырышы каралат. Санариптик трансформация шартында жогорку окуу жайлардын алдында турган көйгөйлөр талкууланып, аларды жеңүү боюнча сунуштар сунушталды. Макала мугалимдерге, студенттерге жана билим берүү тармагындагы заманбап тенденцияларга кызыккандардын баарына арналган.

Негизги сөздөр: билим берүүнү санариптештирүү, маалыматтык технологиялар, билим берүү порталы, жеке кабинет.

Abstract. This article highlights key aspects of the implementation of digital technologies in the educational process. It examines the benefits of digitalization for students and teachers, including access to educational resources, the possibility of distance learning, and improved interaction between participants in the educational process. The challenges faced by higher education institutions in the context of digital transformation are discussed and recommendations for overcoming them are offered. The article is intended for teachers, students, and anyone interested in modern trends in education.

Key words: digitalization of education, information technology, educational portal, personal account.

Цифровизация образования — это процесс интеграции информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс, что включает использование онлайн-курсов, образовательных платформ, интерактивных материалов и инструментов для совместной работы. Она стремится сделать обучение более доступным, эффективным и адаптивным.

Преимущества цифровизации заключается в следующем:

1. *Доступность и гибкость:* Онлайн-курсы и платформы обеспечивают возможность обучения в любое время и в любом месте. Это особенно актуально для студентов из удалённых регионов и работающих специалистов, которые не могут посещать традиционные занятия.

2. *Индивидуализация обучения:* Цифровые инструменты позволяют адаптировать учебный процесс под потребности и способности каждого ученика. Студенты могут изучать материал в своём темпе, повторять сложные темы и выбирать дополнительные ресурсы.

3. *Интерактивность:* Использование мультимедийных материалов, видео и игровых элементов делает обучение более увлекательным и способствует лучшему усвоению информации. Интерактивные платформы также стимулируют активное участие студентов.

4. *Аналитика и оценка:* Современные образовательные платформы позволяют собирать и анализировать данные о про-

цессе обучения, что помогает преподавателям выявлять сильные и слабые стороны студентов и корректировать учебные планы.

5. *Сотрудничество:* Цифровизация создает возможности для обмена опытом и совместной работы между студентами и преподавателями из разных уголков мира. Это способствует развитию критического мышления и навыков командной работы.

В современном мире цифровизация становится важным аспектом в различных сферах жизни, включая образование. Университеты, стремясь к эффективному обучению и управлению, внедряют цифровые технологии. И наш Кыргызско – Казахский университет также идет в ногу со временем и активно сотрудничает с командой разработчиков AVN, и за это время был проделан колоссальный объем работы по внедрению этой системы. В данной статье мы поделимся нашим опытом, достигнутыми результатами и теми вызовами, с которыми нам пришлось столкнуться.

Образовательный портал университета — это центральная цифровая платформа, которая объединяет все образовательные ресурсы. Он предоставляет студентам доступ к материалам курсов, лекциям, видео и онлайн-урокам. Портал также включает функции для общения между студентами и преподавателями, что способствует созданию активного образовательного сообщества.

Процесс внедрения AVN начался с сведения данных студентов. На первом этапе мы собрали и систематизировали информацию о каждом студенте: фамилии, имена, даты рождения, специальности и другую важную информацию. Это было непростое задание, требующее тщательной работы и внимания к деталям.

Следующим шагом стало внесение данных о преподавателях. Создание единой базы позволяет отслеживать квалификацию, опыт работы и предметы, которые они преподают. Это также упрощает процесс формирования учебных групп и назначения преподавателей на курсы, обеспечивая соответствие их компетенций требованиям учебной программы.

Цифровизация значительно упрощает процесс создания учебной программы. Системы позволяют разработать и утвердить программы в онлайн-режиме, что обеспечивает более быструю реакцию на изменения в требованиях к образованию. Преподаватели могут вносить свои предложения и корректировки, а студенты — оставлять отзывы, что способствует созданию более адаптивного и актуального учебного процесса.

Управление нагрузкой преподавателей также стало более прозрачным благодаря цифровым решениям. Специальные программы позволяют эффективно распределять учебные часы и обязанности между преподавателями, учитывая их загруженность и предпочтения. Это не только оптимизирует процесс преподавания, но и снижает уровень стресса у педагогов.

Создание расписания — еще один важный аспект цифровизации. Современные системы позволяют автоматически генерировать расписание на основе введенных данных о преподавателях, аудиториях и учебных группах.

На следующем этапе были подготовлены логины и пароли для каждого преподавателя и студентов, для входа в личный кабинет.

Личный кабинет преподавателя включает: расписание, индивидуальную нагрузку, электронный журнал, электронную ведомость, рейтинг преподавателя и УМК. Если будет изменение в расписании преподаватель может своевременно увидеть и позволяет заранее планировать свое время.

Расписание группы также выходит в личном кабинете студента. В личном кабинете может войти только сам студент, используя свой логин и пароль. В личном кабинете есть вкладка Личная карточка, где каждый студент может увидеть свою успеваемость, приказы движения, оплату за обучение.

В современном образовательном процессе использование технологий становится неотъемлемой частью. Образовательный портал предоставляет студентам и преподавателям множество возможностей для эффективного взаимодействия. Чтобы помочь пользователям и студентам университета освоить функционал платформы, я, как IT-специалист университета, подготовила серию видеороликов, которые освещают ключевые аспекты работы с порталом: «Электронная ведомость», «Рейтинг преподавателей», «AVN 37 программа управления тестом», «Личный кабинет студента».

Внедрение базы данных AVN в нашем университете — это не только технический процесс, но и большой шаг вперед в управлении образовательным учреждением. Мы уверены, что, продолжая развивать и совершенствовать эту систему, сможем значительно улучшить качество образования и взаимодействия в нашем университете.

Цифровизация университета представляет собой важный шаг к трансформации образовательного процесса, который отвечает современным требованиям и ожиданиям студентов. Внедрение цифровых технологий не только повышает эффективность обучения, но и способ-

ствуется созданию более интерактивной и доступной образовательной среды. Применение образовательных порталов, систем управления данными и автоматизации процессов позволяет значительно улучшить качество образовательных услуг.

Однако успешная цифровизация требует не только технических решений, но

и изменения подходов к обучению, подготовки преподавателей и обеспечения поддержки студентов. Важно продолжать развивать и адаптировать цифровые инструменты, учитывая потребности всех участников образовательного процесса. Только таким образом можно создать университет будущего, где каждый сможет реализовать свой потенциал и достичь успеха.

Литература:

1. Абросимова, М.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / М.А. Абросимова. — М.: КноРус, 2013. — 248 с.
2. Гришин, В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилова. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 416 с.
3. Информатика и информационные технологии / ред. Ю.Д. Романова. — М.: Эксмо, 2011. — 544 с.
4. Макарова Н. В. Информатика и информационно-коммуникационные технологии. - СПб.: Питер, 2011. — 224 с.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. — М.: Академия, 2013. — 384 с.
6. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 336 с.
7. Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 352 с.